

## 2. Вакансии

Текущие открытые позиции для вожатых с подробным описанием обязанностей и требований.

Вожатый	Старший вожатый
Прикрепить документ: Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	Прикрепить документ: Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»
Прикрепить документ: Должностная инструкция вожатого	Прикрепить документ: Должностная инструкция старшего вожатого
<p>Квалификационные требования:</p> <p>1. На должность вожатого принимается лицо имеющее основное общее или среднее общее образование, профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по должности служащего в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>2. К работе допускаются граждане, достигшие совершеннолетия, с отсутствием ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления; не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью. Работники Отдела при приеме на работу должны подтвердить факт наличия (отсутствия) имеющейся или имевшейся судимости, в соответствии со ст. 331, 351 Трудового кодекса Российской Федерации.</p>	<p>Квалификационные требования:</p> <p>1. На должность старшего вожатого назначается лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.</p> <p>2. Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в три года).</p> <p>3. К работе допускаются граждане, достигшие совершеннолетия, с отсутствием ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления; не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью. Работники Отдела при приеме на работу должны подтвердить факт наличия (отсутствия) имеющейся или имевшейся судимости, в соответствии со</p>

	ст. 331, 351 Трудового кодекса Российской Федерации.
<p>Должностные обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять распоряжения и указания непосредственного руководителя, начальника дружины и его заместителя, старших вожатых, методистов.</li> <li>- Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей в рамках отрядной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить детей с правилами пребывания в Центре, проводить инструктаж по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в соответствии с главой № 1 «Общие инструкции для обучающихся» сборника инструкций по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей (подростков) в период пребывания в ВДЦ "Океан".</li> </ul> </li> <li>- Вести постоянный контроль за детьми, их местонахождением, поведением, действиями, в том числе в ночное время, согласно утвержденного графика дежурств.</li> <li>- Обеспечивать контроль за посещением детьми занятий по дополнительному образованию. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать меры к безопасному прохождению маршрута ребенка от отряда до места назначения (библиотека, занятия по дополнительному образованию, секции и спортивные занятия, медицинская служба, столовая).</li> </ul> </li> <li>- Планировать деятельность временного детского коллектива под руководством старших вожатых в соответствии с программой смены.</li> <li>- Создавать благоприятные условия в отряде, позволяющие детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для развития проводить свободное время, используя передовой опыт работы с детьми и подростками.</li> <li>- Организовывать работу органов детского самоуправления.</li> <li>- Способствовать выявлению и развитию индивидуальных творческих способностей и склонностей у детей и подростков,</li> </ul>	<p>1. Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений.</p> <p>Трудовые обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания;</li> <li>– организация участия педагогов в проектировании содержания совместной деятельности с обучающимися;</li> <li>– педагогическое стимулирование детских социальных инициатив;</li> <li>– определение педагогических средств развития самоуправления обучающихся совместно с субъектами воспитания;</li> <li>– организационно-педагогическая поддержка самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества.</li> </ul> <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять проектирование содержания воспитательной работы на основе требований ФГОС;</li> <li>– применять игровые педагогические технологии с целью включения обучающихся в планирование совместной деятельности;</li> <li>– организовывать обсуждение планов и программ совместной деятельности в детских коллективах;</li> <li>– организовывать участие педагогов в проектировании содержания воспитательной работы образовательной организации;</li> <li>– применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности;</li> <li>– мотивировать обучающихся к реализации социальных проектов;</li> <li>– осуществлять педагогическую поддержку детских инициатив;</li> </ul>

<p>проявлению интереса к определённой роде деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Незамедлительно информировать непосредственного руководителя и руководство дружины о чрезвычайных ситуациях в отряде, происшествиях с детьми.</li> <li>- Осуществлять взаимодействие с вожатыми, старшими вожатыми других дружин («Бригантина», «Парус», «Океанская Эскадра», летний комплекс «Тигренок-Китенок», центр воспитательных технологий «Маяк»), органами детского самоуправления Центра, педагогическими работниками и специалистами других подразделений Центра в решении вопросов организации и осуществления образовательного процесса.</li> <li>- Информировать сотрудников службы психолого-педагогического сопровождения о выявлении детей с возможными отклонениями в поведении.</li> <li>- Организовывать творческое пространство для реализации разных видов деятельности детского коллектива в соответствии с программой смены.</li> <li>- Принимать меры по формированию благоприятного эмоционально- психологического климата в отряде, созданию благоприятных условий для каждого ребенка.</li> <li>- Своевременно выявлять и обеспечивать разрешение конфликтных ситуаций, предупреждать возможные отклонения в поведении детей и подростков, возникновение вредных привычек.</li> <li>- Своевременно заполнять педагогическую документацию.</li> <li>- Обеспечивать сохранность находящегося в отряде оборудования, инвентаря. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать свои профессиональные знания через самообразование, изучение и использование передового опыта работы с детьми и подростками, а также поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять разработку программ деятельности детских общественных объединений на основе предложений субъектов воспитания;</li> <li>– выявлять социальные способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности;</li> <li>– организовывать совместное с обучающимися проектирование моделей детского самоуправления в образовательной организации;</li> <li>– оказывать педагогическую поддержку обучающимся в формировании их творческих, общественных объединений, органов самоуправления;</li> <li>– осуществлять педагогическую поддержку в формировании одного или нескольких общественных объединений обучающихся;</li> <li>– осуществлять воспитательную работу с учетом требований ФГОС.</li> </ul> <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях;</li> <li>– требования ФГОС к разработке РПВ;</li> <li>– основные направления, виды и формы воспитательной деятельности;</li> <li>– нормативные правовые акты в области развития детского движения, деятельности детских и молодежных общественных организаций;</li> <li>– основы проектирования воспитательного процесса, примерной рабочей программы воспитания, ФРПВ;</li> <li>– теоретические и методические основы организации воспитательного процесса в детском коллективе;</li> <li>– методы выявления лидерского потенциала обучающихся, их социокультурного опыта, интересов, потребностей;</li> <li>– возрастные особенности обучающихся, пути реализации возрастного подхода к проектированию РПВ;</li> <li>– методы педагогического стимулирования, мотивации обучающихся</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять контроль за соблюдением в отряде действующего распорядка дня, правил пребывания в Центре.</li> <li>- Осуществлять контроль за соблюдением детьми правил пожарной безопасности.</li> <li>- Соблюдать Положение о форменной одежде работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан".</li> <li>- Соблюдать правила проживания в общежитии ФГБОУ "ВДЦ "Океан"</li> </ul>	<p>к самореализации в социально и личностно значимой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– игровые технологии включения обучающихся в проектирование совместной деятельности;</li> <li>– основы организации проектной деятельности обучающихся разного возраста;</li> <li>– примерное содержание социальных проектов обучающихся;</li> <li>– технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самостоятельности;</li> <li>– теоретические и методические основы развития детского самоуправления в образовательной организации;</li> <li>– теория и методика педагогической поддержки деятельности детских общественных организаций, движений, объединений;</li> <li>– педагогические приемы включения педагогов и родителей (законных представителей) в проектирование моделей самоуправления в образовательной организации.</li> </ul> <p>2. Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.</p> <p>Трудовые обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;</li> <li>– педагогическая поддержка обучающихся в реализации программ деятельности общественных объединений;</li> <li>– организация работы органов самоуправления обучающихся;</li> <li>– организация творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей;</li> <li>– психолого-педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся;</li> <li>– проведение коллективных творческих, массовых мероприятий.</li> </ul>
---	--

	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать совместную социально и личностно значимую деятельность детей и взрослых;</li> <li>– осуществлять руководство одним или несколькими направлениями совместной деятельности субъектов воспитания в области гражданского, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;</li> <li>– формировать пространство для социальных инициатив обучающихся на основе социального партнерства институтов социализации;</li> <li>– применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности;</li> <li>– организовывать проектную деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов;</li> <li>– проводить консультирование обучающихся по вопросам реализации ими социальных инициатив;</li> <li>– мотивировать обучающихся к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора;</li> <li>– оказывать педагогическую поддержку обучающимся в процессе самоопределения в рамках программ коллективной деятельности;</li> <li>– руководить деятельностью детских общественных объединений на основе технологий педагогической поддержки;</li> <li>– проводить занятия по развитию у обучающихся лидерского потенциала и организаторских способностей;</li> <li>– проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания;</li> <li>– осуществлять контроль реализации программ совместной деятельности;</li> <li>– анализировать динамику развития детского самоуправления, результаты деятельности детских общественных объединений;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать обсуждение в детских коллективах результатов реализации программ совместной деятельности;</li> <li>– работать в цифровой образовательной среде.</li> </ul> <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ФГОС к организации воспитательного процесса в образовательной организации;</li> <li>– примерное содержание гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;</li> <li>– методы и формы организации гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;</li> <li>– вариативные модели детского самоуправления в образовательной организации и механизмы их реализации;</li> <li>– формы и методы организации деятельности органов детского самоуправления в образовательной организации;</li> <li>– технологии организации деятельности детских общественных объединений на основе самостоятельности;</li> <li>– игровые технологии организации проектной деятельности обучающихся разного возраста;</li> <li>– технологии педагогического стимулирования обучающихся к активному участию в совместной деятельности;</li> <li>– примерное содержание детских социальных инициатив, способы их педагогической поддержки и сопровождения;</li> <li>– формы и методы проведения творческих занятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей;</li> <li>– теория и методика коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, приемы, способы обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничества;</li> <li>– формы и методы контроля результатов реализации программ совместной деятельности;</li> <li>– методы изучения динамики развития детского коллектива, самоуправления, результатов деятельности детских общественных объединений;</li> <li>– формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся с целью анализа результатов совместной деятельности;</li> <li>– основы организации массовых мероприятий для обучающихся разного возраста и способы оценки их эффективности;</li> <li>– нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– современные цифровые технологии;</li> <li>– требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении мероприятий в образовательной организации и вне организации.</li> </ul> <p>3. Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов.</p> <p>Трудовые обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в образовательной организации;</li> <li>– развитие форм и способов взаимодействия детских объединений с институтами социализации;</li> <li>– организация партнерства социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив;</li> <li>– привлечение к работе с детскими общественными объединениями специалистов разного профиля, волонтеров;</li> <li>– педагогическая поддержка совместной деятельности детских общественных объединений с институтами социализации;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг и анализ результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений.</li> </ul> <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления;</li> <li>– выбирать направления и формы сотрудничества с институтами социализации;</li> <li>– устанавливать контакты с учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>– организовывать взаимодействие детских общественных объединений с различными социальными институтами;</li> <li>– осуществлять координацию совместных действий образовательной организации с институтами социализации по поддержке детских инициатив;</li> <li>– организовывать поддержку детских социальных проектов на основе социального партнерства институтов социализации;</li> <li>– организовывать участие семьи в проведении коллективных творческих, массовых мероприятий;</li> <li>– пропагандировать поддержку деятельности детских объединений в социуме, мотивировать специалистов разного профиля к работе с детьми и подростками;</li> <li>– осуществлять педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений;</li> <li>– оказывать методическую помощь институтам социализации по взаимодействию с детскими общественными объединениями;</li> <li>– применять технологии организации мониторинга для анализа эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений;</li> <li>– применять диагностические технологии для выявления динамики развития</li> </ul>
--	--



	<p>деятельности детских общественных объединений.</p> <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые основы организации социального партнерства институтов социализации;</li> <li>– воспитательный потенциал институтов социализации;</li> <li>– подходы к формированию детско-взрослой общности в образовательной организации;</li> <li>– подходы к педагогическому сопровождению совместной деятельности субъектов воспитания в образовательной организации;</li> <li>– особенности разработки локальных актов в образовательной организации;</li> <li>– механизмы социального партнерства институтов социализации;</li> <li>– способы организации взаимодействия институтов социализации с целью поддержки детских социальных инициатив;</li> <li>– подходы к разработке и реализации программ совместной деятельности образовательной организации и институтов социализации;</li> <li>– способы привлечения к работе с обучающимися специалистов разного профиля, волонтеров;</li> <li>– механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей;</li> <li>– методы и формы работы по формированию у обучающихся готовности к самореализации и самоопределению;</li> <li>– способы педагогической поддержки участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных организаций;</li> <li>– способы организации участия различных институтов социализации в проведении массовых мероприятий для обучающихся разного возраста;</li> <li>– методы, способы педагогической диагностики для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений;</li> <li>– методы анализа результатов совместной деятельности институтов социализации по</li> </ul>
--	--

	<p>поддержке детских инициатив, общественных объединений.</p> <p>4. Осуществлять контроль за соблюдением в отряде действующего распорядка дня, правил пребывания в Центре.</p> <p>5. Осуществлять контроль за соблюдением детьми правил пожарной безопасности.</p> <p>6. Соблюдать Положение о форменной одежде работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан".</p> <p>7. Соблюдать правила проживания в общежитии ФГБОУ "ВДЦ "Океан".</p> <p>8. Соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.</p>
--	--