

ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

Управление образовательных программ

Учебно-воспитательный отдел

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ старшего вожатого



1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет должностные обязанности, права и ответственность старшего вожатого учебно-воспитательного отдела (далее – старший вожатый) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" (далее – Центр).

1.2. Старший вожатый принимается на должность и освобождается от должности приказом директора Центра на основании заключенного трудового договора.

1.3. Старший вожатый находится в непосредственном подчинении начальника учебно-воспитательного отдела.

1.4. Старший вожатый в соответствии с распределением по дружинам утвержденного заместителем директора по образовательной деятельности на период проведения смен (7, 10, 14, 21 дней и другой период времени) в рамках реализации тематических образовательных программ по содействию организации и сопровождению деятельности детского коллектива находится в подчинении начальника дружины.

2. Квалификационные требования

2.1. На должность старшего вожатого назначается лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в три года).

2.2. В своей деятельности старший вожатый руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы отдыха, образования

и воспитания детей, защиты их прав и законных интересов, а также локальными нормативными актами ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

3. Трудовые функции

3.1. Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений.

Трудовые обязанности:

- организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания;
- организация участия педагогов в проектировании содержания совместной деятельности с обучающимися;
- педагогическое стимулирование детских социальных инициатив;
- определение педагогических средств развития самоуправления обучающихся совместно с субъектами воспитания;
- организационно-педагогическая поддержка самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества.

Необходимые умения:

- осуществлять проектирование содержания воспитательной работы на основе требований ФГОС;
- применять игровые педагогические технологии с целью включения обучающихся в планирование совместной деятельности;
- организовывать обсуждение планов и программ совместной деятельности в детских коллективах;
- организовывать участие педагогов в проектировании содержания воспитательной работы образовательной организации;
- применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности;
- мотивировать обучающихся к реализации социальных проектов;
- осуществлять педагогическую поддержку детских инициатив;
- осуществлять разработку программ деятельности детских общественных объединений на основе предложений субъектов воспитания;
- выявлять социальные способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности;
- организовывать совместное с обучающимися проектирование моделей детского самоуправления в образовательной организации;
- оказывать педагогическую поддержку обучающимся в формировании их творческих, общественных объединений, органов самоуправления;
- осуществлять педагогическую поддержку в формировании одного или нескольких общественных объединений обучающихся;
- осуществлять воспитательную работу с учетом требований ФГОС.

Необходимые знания:

- приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях;
- требования ФГОС к разработке РПВ;
- основные направления, виды и формы воспитательной деятельности;
- нормативные правовые акты в области развития детского движения, деятельности детских и молодежных общественных организаций;
- основы проектирования воспитательного процесса, примерной рабочей программы воспитания, ФРПВ;
- теоретические и методические основы организации воспитательного процесса в детском коллективе;
- методы выявления лидерского потенциала обучающихся, их социокультурного опыта, интересов, потребностей;
- возрастные особенности обучающихся, пути реализации возрастного подхода к проектированию РПВ;
- методы педагогического стимулирования, мотивации обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности;
- игровые технологии включения обучающихся в проектирование совместной деятельности;
- основы организации проектной деятельности обучающихся разного возраста;
- примерное содержание социальных проектов обучающихся;
- технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самостоятельности;
- теоретические и методические основы развития детского самоуправления в образовательной организации;
- теория и методика педагогической поддержки деятельности детских общественных организаций, движений, объединений;
- педагогические приемы включения педагогов и родителей (законных представителей) в проектирование моделей самоуправления в образовательной организации.

3.2. Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.

Трудовые обязанности:

- организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;
- педагогическая поддержка обучающихся в реализации программ деятельности общественных объединений;
- организация работы органов самоуправления обучающихся;
- организация творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей;

– психолого-педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся;

– проведение коллективных творческих, массовых мероприятий.

Необходимые умения:

– организовывать совместную социально и личностно значимую деятельность детей и взрослых;

– осуществлять руководство одним или несколькими направлениями совместной деятельности субъектов воспитания в области гражданского, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;

– формировать пространство для социальных инициатив обучающихся на основе социального партнерства институтов социализации;

– применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности;

– организовывать проектную деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

– проводить консультирование обучающихся по вопросам реализации ими социальных инициатив;

– мотивировать обучающихся к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора;

– оказывать педагогическую поддержку обучающимся в процессе самоопределения в рамках программ коллективной деятельности;

– руководить деятельностью детских общественных объединений на основе технологий педагогической поддержки;

– проводить занятия по развитию у обучающихся лидерского потенциала и организаторских способностей;

– проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания;

– осуществлять контроль реализации программ совместной деятельности;

– анализировать динамику развития детского самоуправления, результаты деятельности детских общественных объединений;

– организовывать обсуждение в детских коллективах результатов реализации программ совместной деятельности;

– работать в цифровой образовательной среде.

Необходимые знания:

– требования ФГОС к организации воспитательного процесса в образовательной организации;

– примерное содержание гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;

– методы и формы организации гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;

- вариативные модели детского самоуправления в образовательной организации и механизмы их реализации;
- формы и методы организации деятельности органов детского самоуправления в образовательной организации;
- технологии организации деятельности детских общественных объединений на основе самодеятельности;
- игровые технологии организации проектной деятельности обучающихся разного возраста;
- технологии педагогического стимулирования обучающихся к активному участию в совместной деятельности;
- примерное содержание детских социальных инициатив, способы их педагогической поддержки и сопровождения;
- формы и методы проведения творческих занятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей;
- теория и методика коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел;
- методы, приемы, способы обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничества;
- формы и методы контроля результатов реализации программ совместной деятельности;
- методы изучения динамики развития детского коллектива, самоуправления, результатов деятельности детских общественных объединений;
- формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся с целью анализа результатов совместной деятельности;
- основы организации массовых мероприятий для обучающихся разного возраста и способы оценки их эффективности;
- нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
- современные цифровые технологии;
- требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении мероприятий в образовательной организации и вне организации.

3.3. Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов.

Трудовые обязанности:

- развитие форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в образовательной организации;
- развитие форм и способов взаимодействия детских объединений с институтами социализации;
- организация партнерства социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив;
- привлечение к работе с детскими общественными объединениями специалистов разного профиля, волонтеров;
- педагогическая поддержка совместной деятельности детских общественных объединений с институтами социализации;

– мониторинг и анализ результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений.

Необходимые умения:

– организовывать сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления;

– выбирать направления и формы сотрудничества с институтами социализации;

– устанавливать контакты с учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся;

– организовывать взаимодействие детских общественных объединений с различными социальными институтами;

– осуществлять координацию совместных действий образовательной организации с институтами социализации по поддержке детских инициатив;

– организовывать поддержку детских социальных проектов на основе социального партнерства институтов социализации;

– организовывать участие семьи в проведении коллективных творческих, массовых мероприятий;

– пропагандировать поддержку деятельности детских объединений в социуме, мотивировать специалистов разного профиля к работе с детьми и подростками;

– осуществлять педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений;

– оказывать методическую помощь институтам социализации по взаимодействию с детскими общественными объединениями;

– применять технологии организации мониторинга для анализа эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений;

– применять диагностические технологии для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений.

Необходимые знания:

– нормативные правовые основы организации социального партнерства институтов социализации;

– воспитательный потенциал институтов социализации;

– подходы к формированию детско-взрослой общности в образовательной организации;

– подходы к педагогическому сопровождению совместной деятельности субъектов воспитания в образовательной организации;

– особенности разработки локальных актов в образовательной организации;

– механизмы социального партнерства институтов социализации;

– способы организации взаимодействия институтов социализации с целью поддержки детских социальных инициатив;

– подходы к разработке и реализации программ совместной деятельности

образовательной организации и институтов социализации;

- способы привлечения к работе с обучающимися специалистов разного профиля, волонтеров;
- механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей;
- методы и формы работы по формированию у обучающихся готовности к самореализации и самоопределению;
- способы педагогической поддержки участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных организаций;
- способы организации участия различных институтов социализации в проведении массовых мероприятий для обучающихся разного возраста;
- методы, способы педагогической диагностики для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений;
- методы анализа результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений.

3.4. Осуществлять контроль за соблюдением в отряде действующего распорядка дня, правил пребывания в Центре.

3.5. Осуществлять контроль за соблюдением детьми правил пожарной безопасности.

3.6. Соблюдать Положение о форменной одежде работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

3.7. Соблюдать правила проживания в общежитии ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

3.8. Соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

4. Права

В целях надлежащего исполнения своих должностных обязанностей старший вожатый имеет право:

4.1. Знакомиться с решениями директора, касающимися деятельности учебно-воспитательного отдела.

4.2. Вносить на рассмотрение предложения по улучшению деятельности учебно-воспитательного отдела.

4.3. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

4.4. Запрашивать и получать от работников других структурных подразделений для исполнения должностных обязанностей необходимую информацию.

4.5. Знакомиться с жалобами на свои действия и давать по ним пояснения.

5. Ответственность

Старший вожатый несет ответственность за:

5.1. Ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

5.2. Применение мер воздействия, унижающих честь и достоинство детей,

нарушающих их права и законные интересы.

5.3. Нарушения требований действующего законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов Центра, совершенные в процессе осуществления своей деятельности.

5.4. Нарушение правил по охране труда и пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований.

5.5. Виновное причинение материального ущерба Центру, в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания (старший вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н.

6.2. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу.

Начальник
учебно-воспитательного отдела



Г. Б. Моглоева