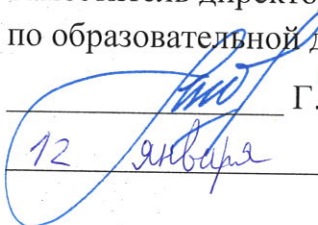


ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
"Всероссийский детский центр "Океан"
(ФГБОУ "ВДЦ "Океан")

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по образовательной деятельности


Г. Г. Рыбкин
12 января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ "ВДЦ "Океан"


Н. В. Соловей
12 января 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе учебно-исследовательских работ по краеведению

«Всё это – Родина моя!»

(IX смена 2026 года, программа «Мой край, горжусь тобой 13+»
туристско-краеведческой направленности)

г. Владивосток

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса учебно-исследовательских работ по краеведению «Всё это – Родина моя!» в рамках программы «Мой край, горжусь тобой 13+» туристско-краеведческой направленности (далее – Конкурс).

1.2. Организатором события является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан" (далее – ФГБОУ "ВДЦ "Океан"). Конкурс проводится в соответствии с Планом мероприятий ФГБОУ "ВДЦ "Океан", посвященных Году единства народов России.

1.3. Положение разработано в соответствии с целями и задачами программы «Мой край, горжусь тобой 13+».

1.4. В Конкурсе участвуют учащиеся 13-17 лет программы «Мой край, горжусь тобой 13+».

2. Цель и задачи

2.1. Цель: воспитание у учащихся бережного отношения к историческому, природному и культурному наследию родного края, семьи через исследовательскую туристско-краеведческую деятельность.

2.2. Задачи:

- расширить знания и компетенции учащихся в области краеведения;
- активизировать учебно-исследовательскую деятельность учащихся в области краеведения;
- выявить и поддержать талантливых учащихся, увлекающихся исследовательской туристско-краеведческой деятельностью.

3. Руководство Конкурсом

Организацию Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который:

- обеспечивает организацию Конкурса;
- организует приём конкурсных работ;
- формирует состав экспертного совета по секциям;
- утверждает программу проведения Конкурса;
- подводит итоги Конкурса на основании оценочных листов экспертов.

4. Порядок Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 7 по 27 августа 2026 года в рамках IX смены по программе «Мой край, горжусь тобой 13+».

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо подготовить учебно-исследовательскую работу на тему «Моя Малая Родина». Мероприятие направлено на знакомство с природой, историей и культурой народов, проживающих на территории Российской Федерации.

4.3. Конкурс проводится в два этапа:

I этап. По приезду в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" участники Конкурса сдают свои материалы (печатный текст учебно-исследовательской работы и электронную презентацию) в оргкомитет Конкурса.

II этап. Конкурс проводится в формате презентации учебно-исследовательских работ по секциям.

5. Условия Конкурса

5.1. В Конкурсе предусмотрено только индивидуальное участие. Каждый участник представляет работу, отражающую собственный опыт краеведческих исследований.

5.2. Оргкомитет вправе не допускать к Конкурсу представленные работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике конкурса;
- содержание представленной работы носит реферативный характер, основано только на анализе литературных источников или на сведениях, представленных различными организациями и ведомствами;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям, изложенным в приложениях 1, 2, 3;
- работа представлена автором, возраст которого не соответствует условиям конкурса;
- участник с представленной работой получил призовое место в Конкурсе учебно-исследовательских работ «Всё это – Родина моя!» по краеведению в прежние годы.

5.3. Время, отведённое на публичную защиту – не более 7 минут. Время на обсуждение работы и ответы на вопросы экспертов – до 3 минут.

6. Секции Конкурса

Конкурс проводится по следующим секциям:

- Секция № 1 «Родные просторы» (геологические уникалы Малой Родины, природа родного края: флора и фауна, заповедники);
- Секция № 2 «Историческое краеведение» (изучение истории родного края с древнейших времён до сегодняшнего дня, археологические памятники, музеи);
- Секция № 3 «Наше наследие» (литературное краеведение, топонимика, история открытий и освоения родного края);
- Секция № 4 «Моя Земля – мой Дом» (культура, традиции, быт и обычаи моего народа, моей семьи).

7. Порядок определения результатов

7.1. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями и показателями оценки учебно-исследовательских работ по краеведению, представленными в приложении 4.

7.2. Победители (1 место) и призёры (2 и 3 места) Конкурса определяются в каждой секции по наибольшему среднему баллу.

7.3. В случае равенства баллов у участников, претендующих на призовые места, председатель Оргкомитета по согласованию с экспертным советом имеет право рекомендовать присуждение нескольких призовых мест (два 2-х и 3-х третьих места).

7.4. Решение Оргкомитета оформляется итоговым протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета и экспертами Конкурса.

8. Награждение

8.1. Победители и призёры награждаются дипломами ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

8.2. Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, отмечаются благодарностями ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

Образец титульного листа

(Полное название образовательной организации участника конкурса)

*Конкурс учебно-исследовательских работ по краеведению
«Всё это – Родина моя!»*

Секция «_____»

(Тема учебно-исследовательской работы)

Подготовил(а):

(Ф. И. О.,

класс,

сокращённое

название

образовательной

организации

участника Конкурса)

Руководитель-

консультант:

(Ф. И. О.,

должность)

(Населённый пункт участника Конкурса)

Год выполнения работы

Требования к оформлению

учебно-исследовательских работ по краеведению

Учебно-исследовательские работы по краеведению должны иметь объём до 10 страниц компьютерного набора (титульный лист и приложения в объём не входят). Формат А4, Word for Windows, ориентация страницы книжная; шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Выравнивание текста по ширине страницы, заголовки – по центру, без точек в конце предложения; нумерация страниц сквозная, номера страниц проставляются внизу страницы по центру.

Учебно-исследовательская работа по краеведению должна содержать:

- 1) титульный лист с указанием полного названия организации, названия конкурса, секции, темы работы, Ф. И. О. (полностью) автора, класса, сокращённого названия организации, Ф. И. О. (полностью) руководителя-консультанта, должности и года выполнения работы (оформляется согласно Приложению 1);
- 2) оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- 3) введение, где необходимо сформулировать проблематику, цель, задачи работы, обосновать её актуальность, провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования, указать место и сроки проведения исследования, дать характеристику района исследования;
- 4) основную часть, содержащую методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- 5) результаты исследований и их обсуждение (при необходимости следует использовать таблицы, графики и т. д.);
- 6) выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- 7) заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, исходящие из данного исследования;
- 8) список источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

В тексте работы должны быть ссылки на источники и литературу, которые оформляются по ходу текста.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть внесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, в нём должен быть указан масштаб.

Объём приложений – не более 10 страниц.

Требования к оформлению презентации

1. Презентация выдержана в деловом стиле.
2. В порядке следования слайдов отмечается логичность, соответствие устному изложению доклада.
3. Количество слайдов оптимальное, соответствующее содержанию доклада.
4. Визуальный ряд (фотографии, рисунки, схемы, таблицы и т. п.) соответствует теме учебно-исследовательской работы, высокого качества исполнения, хорошо просматриваемый в условиях большой аудитории.
5. Фотографии сопровождаются указанием автора и даты снимка.
6. Грамматические ошибки отсутствуют, речевое оформление выдержано в научном и публицистическом стиле.

Критерии и показатели оценки
учебно-исследовательских работ по краеведению

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность поставленной цели (имеет теоретический и практический интерес) (Максимум 4 балла)	цель сформулирована общо, слабо коррелируется с исследованием	0
		не актуальна	1
		степень актуальности определить сложно	2
		носит вспомогательный характер	3
		имеет большой практический и теоретический интерес	4
2.	Новизна полученных результатов (Максимум 4 балла)	новизна отсутствует	0
		в результатах прослеживается элемент новизны	1
		исследование не ново, сочетает новые и традиционные методы, использование новых методов и подходов не обосновано	2
		исследование не ново, но проведено с помощью новых методов и подходов	3
		проведена оригинальная исследовательская работа, получены новые практические результаты	4
3.	Качество исследования (Максимум 4 балла)	проблема не исследована, в работе отсутствуют выводы	0
		исследование выполнено, но его результаты частично являются новыми, сформулированные выводы не отражают результатов исследования	1
		исследование выполнено, в качестве результата сформулированы новые положения, но недостаточно обоснованные, сформулированные выводы частично отражают результаты исследования	2
		в качестве результата сформулированы и доказаны новые положения, сформулированные выводы отражают результаты исследования	3
		в качестве результата сформулированы и доказаны новые положения, которые могут быть	4

		положены в основу дальнейшего научного исследования, сформулированные выводы отражают результаты исследования	
4.	Личный вклад автора в исследование проблемы (Максимум 4 балла)	личный вклад автора в замысел исследования не значителен	0
		личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования	1
		личный вклад автора составляет более половины содержания исследования, и весьма значителен по времени	2
		исследование выполнено автором полностью самостоятельно, но не требует значительных затрат труда	3
		исследование выполнено целиком самостоятельно в результате значительных усилий автора (участие в экспедиции, походе)	4
5.	Оформление исследования (Максимум 4 балла)	исследование отсутствует	0
		в письменной части работы отсутствует чёткая структура, допущены ошибки в оформлении	1
		структура исследования выдержана, но имеются грубые ошибки в оформлении работы	2
		структура исследования выдержана, но имеются недочёты в оформлении работы	3
		работа оформлена грамотно, в точном соответствии с обозначенными требованиями	4
6.	Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы (Максимум 4 балла)	отсутствует устное представление результатов исследования	0
		не может четко объяснить суть работы, ответить на вопросы, по-видимому, плохо ориентируется в проблеме, результаты исследования представлены не в полном объеме	1
		видно, что ориентируется в проблеме, но нет четкости, плохо отвечает на вопросы, результаты исследования изложены с учётом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	2
		докладывает самостоятельно, четко, хорошо отвечает на большинство вопросов, результаты исследования изложены, автору удалось вызвать	3

		интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	
		докладывает самостоятельно, четко, логично, хорошо отвечает на все вопросы, результаты исследования изложены, автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	4
7.	Качество презентации (Максимум 4 балла)	презентация отсутствует	0
		презентация есть, не соблюдены требования к её составлению (презентация не читаема, с большим количеством текста, не эстетична), допущены ошибки (орфографические, речевые, грамматические и др. – более 3-х в сумме)	1
		презентация составлена в соответствии с требованиями, единый стиль в оформлении выдержан, но допущены ошибки (орфографические, речевые, грамматические и др. – не более 3-х в сумме)	2
		презентация составлена в соответствии с требованиями, но наблюдается незначительный стилиевой разнбой в оформлении	3
		презентация составлена в соответствии с требованиями, ошибки отсутствуют	4

Максимальный (итоговый) балл – 28.