

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Всероссийский детский центр „Океан“»  
Детский сад

Космический калейдоскоп  
(сценарий праздника, посвящённого Дню космонавтики)

Выполнила:  
Николаенко Наталья Александровна

Владивосток  
2024

**Цель:** развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о космосе;
- развивать воображение, память, логическое мышление;
- активизировать словарь: космонавт, планета, спутник;
- воспитывать эстетическое восприятие мира;
- формировать стремление к самостоятельности в поиске способов и средств воплощения двигательного замысла;
- развивать скорость и ловкость ориентирования в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции;
- вызвать положительные эмоции, гордость за свою Родину.

**Предварительная работа:** беседа о важном «Космос – новые миры». Рассказать о значении Дня космонавтики в истории России и Юрии Гагарине. Заучить стихи, считалки, песни, которые соответствуют теме.

**Оборудование:** проектор, компьютер, экран, видеозапись разминки «Самолёт», «Космическая зарядка с Барбоскиными», «Ракета». Аудиозаписи: «Марш космонавтов» (А. Рыбников), музыка для этюда, минусовка песни «Ракета» (А. Колпаков), 5 обручей для игры «Ждут нас быстрые ракеты».

### **Ход занятия**

Дети под музыку «Марш космонавтов» входят в зал, выстраиваются в колонну, а затем по команде в шеренгу.

**В е д у щ и й .** Здравствуйте, дорогие гости! Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечают День космонавтики. А вы знаете, почему выбрана именно эта дата? Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полёт. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе?

**Д е т и .** Юрий Гагарин.

На экране демонстрируется слайд с портретом Юрия Гагарина.

Р е б ё н о к  
В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.  
Поёт об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.

*(авт. В. Степанов)*

В е д у щ и й . А кто первый полетел в космос?  
Д е т и . Собаки Белка и Стрелка!

На экране демонстрируется слайд с первыми собаками, полетевшими в космос.

В е д у щ и й . Я приглашаю детей прочитать стихи про космос.

1 - й р е б ё н о к  
Мы пока что только дети,  
Но придёт желанный час –  
На космической ракете  
Дружно полетим на Марс!  
2 - й р е б ё н о к  
В небе звезды ярко светят  
И ракету нашу ждут.  
К дальней сказочной планете –  
Наш космический маршрут.  
3 - й р е б ё н о к  
Хорошо, пронзая тучи,  
В космос полететь, друзья!  
Но возьмут в ракету лучших –

Всем лететь никак нельзя!  
4 - й р е б ё н о к  
Но чтоб ракетой управлять,  
Нужно смелым, сильным стать.  
Слабых в космос не берут,  
Ведь полет – не лёгкий труд!  
Не зевай по сторонам,  
Ты сегодня – космонавт!

Дети исполняют песню «Ракета» ( авт. А. Колпаков).

**В е д у щ и й .** Начинаем подготовку, выходи на тренировку, чтобы сильным стать и ловким!

Детей приглашают в центр зала. На экране появляется видеоролик «Самолёт» (музыкальное шоу-театр «Чударики»). Дети повторяют движения под музыку за героями разминки (на ускорение).

**В е д у щ и й .** Ну что, теперь к полёту готовы? Да, разминку мы с вами провели, к полёту готовы. Но во время полёта иногда случаются непредвиденные обстоятельства, может деталь выйти из строя, и тогда нам, космонавтам, нужно самим сделать ракету!

Проводится игра «Ждут нас быстрые ракеты: по залу раскладываются обручи – ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих.

**Д е т и** (*берутся за руки и идут по кругу*)

Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не достались места в ракете, выбывают из игры.

В е д у щ и й  
Мы садимся в звездолёт,  
Отправляемся в полёт.  
Пристегнулись ловко, дружно,  
Запускаем наш мотор.  
Теле-теле-теле-теле,  
Завертелся наш пропеллер.  
Чудеса-чудеса,  
Мы взлетаем в небеса!

Во время слов ведущего дети делают круговые вращательные движения руками – заводят мотор. Звучит фонограмма взлёта ракеты. Дети хором ведут отсчёт: «5, 4, 3, 2, 1. Пуск!».

В е д у щ и й . Мы с вами живём на планете Земля, и у неё много соседей в космосе! Сейчас наши ребята загадают вам загадки о них, а вы попробуйте отгадать!

Выходят дети в шапочках планет и читают загадки (авт. О. Емельянова).

1 - й р е б ё н о к  
В телескоп скорей взгляните.  
Он гуляет по орбите.  
Там начальник он над всеми,  
Больше всех других планет.  
В нашей солнечной системе  
Никого крупнее нет. (*Юпитер.*)

2 - й р е б ё н о к  
Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется... (*Земля.*)

3 - й р е б ё н о к

Пышный газовый гигант,  
Брат Юпитера и франт.  
Любит он, чтоб рядом были  
Кольца изо льда и пыли. (*Уран.*)

4 - й р е б ё н о к

Все планеты с полюсами,  
Есть экватор у любой.  
Но планеты с поясами  
Не найдёте вы другой.  
В этих кольцах он один,  
Очень важный господин. (*Сатурн.*)

5 - й р е б ё н о к

В небе я свечусь нередко,  
Ваша ближняя соседка.  
Я Меркурию сестра,  
И на мне всегда жара. (*Венера.*)

6 - й р е б ё н о к

Это красная планета  
По соседству с нами.  
Он зимой и даже летом  
Мёрзнет надо льдами.  
Странно, что не говори,  
Лёд не сверху, а внутри. (*Марс.*)

7 - й р е б ё н о к

Вот планетам младший брат,  
По размеру маловат.  
К солнышку всех ближе он,  
Потому и раскалён. (*Меркурий.*)

8 - й р е б ё н о к

На планете синей-синей

Дует ветер очень сильный.

Холодно на ней весьма –

Состоит из воды, газа и льда. *(Нептун.)*

В е д у щ и й . Ребята, вот мы свами и в космосе! Я вас приглашаю на космическую зарядку с Барбоскиными. Внимание на экран!

Разминка-флэшмоб «Космическая зарядка с Барбоскиными».

В е д у щ и й . А теперь поиграем в игру «Звёздочки и роботы», девочки будут звёздочками, а мальчики – роботами. Готовы? Слушайте внимательно музыку!

Сначала музыка звучит ритмично, даже резко, затем нежно и плавно. Роботы передвигаются резкими и тяжёлыми шагами, в то время как звёздочки легко танцуют на носочках, кружатся и выполняют плавные взмахи руками. Ведущий обращает внимание детей на то, что как только музыка поменялась, нужно остановится и принять какую-нибудь позу.

В е д у щ и й . Вот и подошло наше путешествие к концу, пришло время отправляться в детский сад. Приготовились! Поехали!

Дети выходят в центр зала. На экране появляется видеоролик «Ракета» (музыкальное шоу-театр «Чударики»). Дети повторяют движения под музыку за героями разминки (на ускорение).