

УТВЕРЖДАЮ  
 Заместитель директора  
 по образовательной деятельности  
 Г.Г. Рыбкин  
 «Ed» января 2026 год

**План основных мероприятий 2026 года, реализуемых в ФГБОУ "ВДЦ "Океан"  
 в рамках Года дошкольного образования**

| №<br>п/п  | Наименование<br>мероприятия   | Сроки<br>проведения | Описание   |
|---|---|---------------------|--|
| <b>Мероприятия для педагогов дошкольных образовательных организаций ДФО</b> |   |                     |  |
| 1.  | Дальневосточный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Тихоокеанская волна талантов» | 3-5 февраля         | <p>Мероприятие проводится Приморской краевой организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, Приморским клубом «Воспитатель года "Волна"» при поддержке Приморского краевого института развития образования на площадках ФГБОУ "ВДЦ "Океан".</p> <p>Конкурс проводится с целью выявления и распространения образцов эффективной педагогической деятельности в области дошкольного образования и направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, поддержку новых технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов дошкольного образования, повышение статуса и престижа педагога дошкольного образования в обществе.</p> <p>Волонтерами Конкурса станут учащиеся 9–11 классов – участники дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Твори добро» в рамках тематической смены «Интеллектуальная Россия».</p> <p>В конкурсных испытаниях будут принимать участие воспитанники детского сада ФГБОУ "ВДЦ "Океан".</p> |
| 2.  | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации   | февраль             | <p>Программа проводится с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников детских дошкольных учреждений в области реализации ФГОС ДО в условиях конкурсных испытаний и состоит из двух модулей:</p> <p>– первый модуль «Реализация ФГОС ДО: эффективные методики» направлен на актуализацию теоретических знаний и систематизацию практического опыта педагогов</p>   |

|    |  |                     |   |
|----|--|---------------------|---|
|    | «Эффективный педагог: реализация ФГОС ДО в условиях конкурсных испытаний» для педагогических работников Дальневосточного федерального округа |                     | <p>для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– второй модуль «Презентация лучших педагогических практик в условиях конкурсных испытаний» направлен на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и навыков публичного представления своего опыта в условиях конкурсных испытаний.</li> </ul>  |
| 3. | Участие в VIII Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна – 2026» на базе ДВФУ  | 31 марта – 1 апреля | Педагоги детского сада ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в рамках направления «Дошкольное образование: пространство вдохновения и развития» проведут мастер-классы: «Волшебный сундучок «Почемучка»: практика развития исследовательских навыков у дошкольников» и «Бумвокерс как средство реализации ФГОС и ФОП ДО».  |
| 4. | Участие в Фестивале дошкольных образовательных организаций города Владивостока «Цветущий сад дошкольного детства»                            | 2 апреля            | <p>Мероприятие проводится для руководителей, заместителей по воспитательно-методической работе, старших воспитателей, педагогов дошкольных образовательных организаций города Владивостока.</p> <p>Сотрудники ФГБОУ "ВДЦ "Океан" примут участие в данном мероприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в качестве эксперта в дискуссионной площадке, посвященной вопросам разработки и распространения методических рекомендаций для руководителей ДОУ, систематизации лучших практик дошкольного образования;</li> <li>– в качестве ведущего секции «Деловая гостиная с Приморским клубом Воспитатель года «Волна» по теме «Решения кейсов: роль эмоционального интеллекта в развитии ребенка и взрослого».</li> </ul>   |
| 5. | Презентация инновационных методик «Моя гордость – мое занятие»   | декабрь             | <p>Основная идея: создать пространство для профессионального обмена опытом, где каждый педагог может представить свою авторскую находку, инновационную методику или необычный подход к организации занятий с детьми. Мероприятие построено на идее, что лучший педагог — это тот, кто не боится экспериментировать, творить и делиться своими успехами с коллегами. Главный посыл: гордость за своё занятие — это не хвастовство, а здоровое профессиональное самолюбие, которое рождается из видимых результатов детей, их горящих глаз и искреннего интереса. Презентация помогает не только выявить и распространить лучшие педагогические практики, но и вдохновить весь коллектив на поиск своего уникального стиля, повысить самооценку педагогов и создать атмосферу взаимного уважения и профессионального роста.</p> |

### Мероприятия для родительского сообщества

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| 6.   | День самоуправления «Родитель-воспитатель на час»   | май-июнь | Мероприятие проводится с целью укрепить отношения сотрудничества между родителями и воспитателями детского сада, а также показать родителям специфику педагогической работы изнутри. Для дошкольников это событие значимо тем, что даёт новый эмоциональный опыт – видеть маму или папу в роли воспитателя, испытывать гордость за них, укреплять доверие к окружающим взрослым. Родители, в свою очередь, лучше понимают сложность и ответственность работы воспитателя, сближаются с ребёнком и становятся активными участниками образовательной среды детского сада. Мамы и папы на время становятся ведущими занятий, игр и мастер-классов, проживая все грани педагогической работы: радость от детских улыбок, сложность удержать внимание группы, гордость от успехов и уважение к ежедневному труду воспитателя. Для детей же это момент особой гордости и доверия: «Моя мама – тоже воспитатель!» Такое событие превращает родителей из наблюдателей в активных участников образовательного процесса, укрепляет детско-родительские отношения и создаёт атмосферу настоящего партнёрства, где детский сад и семья действуют как одна команда. |
| 7.   | Родительский всеобуч «Как развивать ребенка без стресса»  | октябрь  | Основная идея: предоставить родителям научно обоснованные, практичные и безопасные инструменты для развития ребенка дошкольного возраста, которые исключают давление, чрезмерные требования и эмоциональное выгорание обеих сторон. Приглашенный психолог помогает мамам и папам увидеть, что гармоничное развитие — это не гонка за ранними достижениями и не бесконечные кружки, а бережное сопровождение естественных интересов ребенка, уважение его темпа и границ. Главный посыл: стресс — главный враг развития. Чем спокойнее и увереннее родитель, тем лучше учится ребенок. Встреча дает родителям конкретные алгоритмы действий в типичных сложных ситуациях (капризы, нежелание заниматься, страхи), снижает тревожность и мифологизированные ожидания, формируя реалистичный и поддерживающий подход к воспитанию.  |
| <b>Мероприятия вожатского отряда «Россия» для воспитанников детского сада ФГБОУ "ВДЦ "Океан"</b> |   |          |  |
| 8.   | Отрядное дело «Волшебник Изумрудного города» от вожатского отряда «Россия», приуроченное к Неделе детской книги | 2 апреля | Основная идея: через увлекательное путешествие по страницам любимой сказки показать детям, что настоящие чудеса происходят не от волшебной палочки, а от дружбы, взаимовыручки и веры в собственные силы. На примере героев (Страшилы, Железного Дровосека, Льва) дошкольники убеждаются, что каждый уже обладает тем, чего ему не хватает: умом, сердцем, смелостью — просто нужно поверить в себя и иметь надёжных друзей рядом. Мероприятие объединяет литературу, игру и творчество, вызывая яркий эмоциональный отклик и формируя у детей главную ценность: самое сильное волшебство — внутри нас и в нашей дружбе.   |

|   |   |               |  |
|---|---|---------------|--|
| 9.  | Выпускной на берегу Океана  | 22 мая        | «Выпускной на берегу Океана» – это морское приключение, в котором детский сад становится родной гаванью, а школа – увлекательным плаванием. В основе игровой модели лежит метафора – представление жизни как морского путешествия – дети отправляются в большое плавание по океану Жизни: детский сад – это тихая гавань, где они научились дружить, считать, петь и помогать друг другу; школа – это огромный океан новых знаний, открытий и приключений. Вожатые выступают в роли бывалых капитанов, которые помогают выпускникам детского сада собрать «сундук сокровищ» (знания, доброту, смелость) и дают «ключи» (напутствия), чтобы те не боялись плыть дальше, преодолевали «страхи» в виде шуточных штормов и с радостью отправиться к новым берегам. Каждый ребёнок – уже капитан своей жизни, и у него есть всё, чтобы покорить океан знаний. |
| 10.   | Игровая развлекательная программа «Ключи от лета», посвященная Дню защиты детей | июнь          | Основная идея: создать для каждого ребёнка ощущение праздника, волшебства и личной значимости, через игровой сюжет «добычи ключей», который символизирует право детей на счастливое, безопасное и радостное детство, а также открывает дверь в летние каникулы, наполненные игрой, дружбой и открытиями. «Ключи от лета» – это игровое приключение, где дети в командах добывают волшебные ключи, выполняя весёлые задания. Лето заслуживает каждый, кто умеет дружить, играть и радоваться. А наша задача – защитить это право и подарить праздник, который запомнится надолго.   |
| 11.   | Игровая квест-игра «Россия – страна моего детства», посвященная дню России      | июнь          | Основная идея: через игровое путешествие по «станциям»-символам России показать детям, что наша Родина – это не огромное и далёкое понятие, а их собственное детство: двор, друзья, берёзка у крыльца, флаг на празднике, матрёшка в шкафу. Вожатые выступают в роли хранителей народных традиций и помогают каждому ребёнку почувствовать себя маленькой частью большой страны, где ему тепло, безопасно и радостно. «Россия – страна моего детства» – это квест-путешествие по пяти уголкам нашей Родины, где каждый символ оживает в игре. Родина начинается с того места, где ты смеёшься, играешь и растешь. Полюбить Россию легко – достаточно узнать её через радость, дружбу и добрые традиции.  |
| <b>Мероприятия для воспитанников детского сада ФГБОУ "ВДЦ "Океан"</b> |   |               |  |
| 12.   | Спортивный праздник «Герои Спорта»  | февраль       | Основная идея мероприятия: через яркое, эмоциональное спортивное событие показать детям, что быть активным, сильным и ловким — это не только полезно, но и весело, почётно и интересно. Каждый ребенок в ходе праздника получает возможность почувствовать себя настоящим героем, преодолевая препятствия, работая в команде и поддерживая товарищей. Встреча с реальным спортсменом (тренером) усиливает эффект: дети видят живой пример для подражания и понимают, что спорт — это путь к успеху, здоровью и уважению. Главный вывод мероприятия: быть здоровым и дружным — значит быть сильным.   |
| 13.   | Цикл встреч с участниками   | 16 – 27 марта | Совместная работа с участниками программы «Изобретатели будущего» по разработке и созданию игрушек по замыслу детей (подготовительная группа). Основная идея: создание   |

|     |  |        |   |
|-----|--|--------|---|
|     | дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изобретатели будущего» |        | <p>уникальной творческой среды, где старшие школьники (участники программы «Изобретатели будущего») выступают в роли наставников и технических экспертов, а дошкольники — в роли генераторов идей и заказчиков. Вместе они проходят полный цикл создания игрушки: от детской фантазии («хочу игрушку, которая...») до реального прототипа или готового изделия. Главный посыл: будущее начинается сегодня, и самые смелые детские идеи могут стать реальностью, если рядом есть неравнодушные, талантливые и изобретательные старшие друзья. Такое сетевое взаимодействие даёт дошкольникам бесценный опыт сотрудничества с увлечёнными подростками, расширяет представления о возможностях творчества и конструирования, а участникам «Изобретателей будущего» — возможность применить свои знания на практике, почувствовать социальную значимость своего труда и получить искреннюю детскую радость в ответ на свои разработки. Результатом встреч станет выставка-презентация готовых проектов игр и игрушек детям подготовительной группы участниками программы «Изобретатели будущего», на которой юные изобретатели (участниками программы), представляют свои готовые проекты игр и игрушек, а дошкольники выступают в роли настоящих экспертов – тестируют, оценивают, задают вопросы и дают обратную связь. Выставка-презентация становится кульминацией совместного сетевого взаимодействия, где идеи, рождённые детьми, воплощаются в реальные продукты, созданные старшими наставниками. Для дошкольников мероприятие значимо тем, что их мнение становится по-настоящему важным: они не просто зрители, а соавторы и судьи. Для участников программы «Изобретателей будущего» – это возможность увидеть живую реакцию целевой аудитории, получить признание и понять, что их труд приносит реальную радость. Встреча завершается передачей созданных игрушек в дар детскому саду, что символизирует преемственность поколений, дружбу и сотворчество.</p> |
| 14. | Экологический субботник, приуроченный международному Дню Земли (22 апреля)           | апрель | <p>Основная идея: через игровую и практическую деятельность сформировать у дошкольников осознанное понимание того, что чистота окружающей среды зависит от каждого человека. Дети не просто слушают о проблемах природы, а становятся активными участниками её спасения: они сами собирают и сортируют мусор, превращая скучную уборку в увлекательную игру «Спасатели природы». Главный замысел мероприятия: заботиться о планете – это не сложно, не скучно, а очень важно и даже весело. Когда дети видят результат своего труда (игрушка-Земля «оживает» и улыбается), они осознают, что даже маленькие поступки могут сделать мир чище и лучше, а трудолюбие и ответственность — это качества настоящего защитника природы.</p>  |

|     |   |             |   |
|-----|---|-------------|---|
| 15. | Выставка детских поделок «Военная техника», посвященная празднованию Дня Победы (9 Мая) | май         | Выставка проводится с целью привлечь внимание детей к истории Отечества через совместное творчество, расширить знания о защитниках Родины и военной технике, развить мелкую моторику и фантазию в процессе создания поделок. Участие в выставке формирует у дошкольников уважение к армии и чувство гордости за свою страну.  |
| 16. | Летний интенсив «Школа юного блогера»   | июнь-август | Основная идея мероприятия: через превращение детей в маленьких репортеров и блогеров показать, что умение рассказывать о повседневной жизни интересно, красиво и позитивно — это важный навык, который развивает речь, наблюдательность и уверенность в себе. Дошкольники не просто осваивают основы видеосъемки, но и учатся замечать яркие моменты вокруг себя (зарядку, обед, прогулку), выражать свои мысли перед камерой и работать в команде. Кульминацией становится создание собственных репортажей, которые увидят родители — это придает детской деятельности значимость и формирует чувство гордости за свой труд. Главный посыл: каждый ребенок может стать творцом интересного контента, а детский сад — это не место скучных будней, а источник ярких историй, которые стоит рассказывать.  |
| 17. | Праздник «День тельняшки» на территории дружины «Океанская эскадра»                     | август      | Основная идея: объединить детей и педагогов общей морской символикой — тельняшкой, которая становится не просто элементом одежды, а знаком принадлежности к дружной, смелой и сплочённой команде «Океанской эскадры». В этот день все участники (дошкольники, воспитатели, вожатые) надевают тельняшки, участвуют в морских эстафетах, конкурсах, песнях под гитару, играх на свежем воздухе и «морских» мастер-классах. Главный посыл: тельняшка — это символ чести, дружбы и взаимовыручки. Нас не испугать ни штормом, ни трудностями, потому что мы — одна команда. Мероприятие формирует у детей чувство сопричастности к большой «океанской» семье, развивает командный дух, ловкость, смелость и дарит яркие летние эмоции. Финалом может стать общее построение в форме якоря или волны, общая фотография на фоне флага «Океанской эскадры» и, конечно, традиционное «Полундра!» и корабельный полдник. |
| 18. | Фестиваль экспериментов «Я – исследователь»   | октябрь     | Основная идея мероприятия: пробудить у детей старшего дошкольного возраста интерес к научному познанию окружающего мира через практическую экспериментальную деятельность. На фестивале каждый ребенок сможет почувствовать себя настоящим исследователем: самостоятельно проводить простые опыты, наблюдать за явлениями природы, делать выводы и открывать для себя новые знания. Мероприятие показывает, что наука — это не скучно, а увлекательно и весело, а любой вопрос «почему?» может стать началом маленького великого открытия.  |

|     |   |         |   |
|-----|---|---------|---|
| 19. | Познавательная игра «Осенний сундучок сюрпризов» для самых маленьких дошколят | октябрь | <p>Событие проводят органы самоуправления дружины-флотилии «Парус» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Море возможностей» в формате подростки-наставники – детям-дошкольникам.</p> <p>Основная идея: через тактильное, игровое и музыкальное знакомство с осенними дарами и явлениями создать для малышей «безопасный порт» первого самостоятельного праздника, где старшие школьники (органы самоуправления) выступают не как учителя, а как заботливые наставники-волонтеры. «Сундучок сюрпризов» становится символом того, что мир вокруг – добрый, интересный и полный открытий, а программа «Море возможностей» доказывает: даже самый маленький ребёнок может участвовать в общем празднике, проявлять себя и получать радость от общения с природой и старшими друзьями. «Осенний сундучок сюрпризов» – это первая ступень программы «Море возможностей», где органы ученического самоуправления дарят праздник самым маленьким. Каждый ребёнок заслуживает волшебства, а каждый старшеклассник может стать его создателем. Через игру, заботу и общую радость мы показываем, что осень – это не скучно, а очень весело, и что вместе (маленькие и большие) мы открываем новые возможности для дружбы.</p> |
| 20. | Театрально-игровая программа «Секрет зимней сказки»                           | декабрь | <p>Событие проводят органы самоуправления дружины-флотилии «Парус» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Новый Год у Океана». «Секрет зимней сказки» – это театрально-игровая программа, где старшие школьники превращаются в сказочных героев, а малыши становятся главными помощниками в поиске зимнего чуда.</p> <p>Основная идея: через театральное погружение в зимнюю сказку и активное участие детей в поиске «секрета» (волшебного секрета зимы) показать, что настоящие чудеса случаются не только с помощью волшебства, но и благодаря дружбе, смелости и добрым поступкам. Старшие школьники выступают в роли сказочных персонажей, которые «ломают четвёртую стену»: они не просто играют на сцене, а вовлекают каждого ребёнка в сюжет, делая его соавтором и героем сказки. Главный секрет, который узнают дети: зима дарит радость и праздник тем, кто умеет верить в чудо и помогать другим. Сказка оживает, когда в неё веришь и помогаешь другим. Секрет зимы прост: радость и тепло живут внутри нас, и мы можем подарить их друг другу.</p>   |

Начальник управления образовательных программ



Косолапова Ю.В.