

Правительство Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
"Всероссийский детский центр "Океан"



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

Н. В. Соловей Н. В. Соловей

13 апреля 2026 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР "ОКЕАН" ЗА 2025 ГОД

г. Владивосток
2026 год

Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. ЦИФРОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ЦЕНТРА	5
IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	6
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	16
V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ	33
ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕН 2025 ГОДА.....	36
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ	108
ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	116
ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР	127
ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР	131
УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ТУРИЗМА	133
VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.....	143
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «ВОЖАТЫЙ».....	146
VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	163
IX. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ	164
X. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.....	170
XI. МУЗЕЙНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	175
XII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КООРДИНАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ «МОЙ «ОКЕАН»	179
XIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	190
XVI. ДОСТУПНАЯ СРЕДА	202
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	204

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации на русском языке	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан"
Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке	ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
Тип учреждения	нетиповая образовательная организация
Организационно-правовая форма	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель и собственник имущества организации	Российская Федерация
Функции и полномочия учредителя и собственника имущества организации осуществляет	Правительство Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации
Устав	Утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 № 694 (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 10.11.2022 № 2038, от 30.05.2024 № 706)
Ф.И.О. руководителя	Соловей Наталья Владимировна
Юридический адрес	690108 Россия, Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская д.10
Официальный сайт	http://ocean.org
Официальные страницы в социальных сетях	ВКонтакте: vk.com/acc_ocean Одноклассники: ok.ru/vdcokean Телеграм: t.me/acc_ocean http://rutube.ru/channel/24768171
Контактный телефон	+ 7 (423) 2304-100 (приемная)
Адрес электронной почты	info@ocean.org
Язык образования	русский
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 137 от 20 августа 2021 года (приказ Министерства образования Приморского края от 20.08.2021 № 1137-а)
Год создания организации	1983

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан" (далее – Центр, ВДЦ "Океан") является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных и культурных функций, а также для выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

В соответствии с Уставом ВДЦ "Океан" осуществляет основные виды деятельности в рамках государственного задания:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ;
- 2) научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования;
- 3) научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности;
- 4) организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования
- 5) организация отдыха детей и молодежи.

Комплектование обучающимися Центра осуществляется согласно приказу

Минпросвещения России от 22.07.2019 № 384 «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений "Международный детский центр "Артек", "Всероссийский детский центр "Орленок", "Всероссийский детский центр "Океан" и "Всероссийский детский центр "Смена"».

Программа комплектования Центра обучающимися по ДООП, содержащая график заездов и учебно-тематический план смен Центра с перечнем ДОП и указанием численности детей на каждую смену по региональной, тематической и специальной квотам ежегодно разрабатывается Учреждением и утверждается Учредителем.

Центр работает круглогодично. В Центре работают 5 дружин: «Бригантина», «Парус» (круглогодичные); дружины «Тигренок», «Китенок», «Океанская Эскадра» и центр воспитательных технологий «Маяк» (сезонные, летние). Все дружины соответствуют нормам и стандартам российского законодательства.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВДЦ «Океан» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, уставом Центра и программой его развития на 2021 - 2025 годы.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Центр осуществлял образовательную деятельность по следующим программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное обучение

III. ЦИФРОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ЦЕНТРА

Количество обучающихся в рамках государственного задания:	13 675
- тематическая квота	6 923
- региональная квота	6 328
- специальная квота	424

Содержание детей

Количество обучающихся	13 675
------------------------	--------

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Количество воспитанников	
от 1 года до 3 лет	17
от 3 до 7 лет	64
Итого:	81

Реализация основных общеобразовательных программ

Количество обучающихся	
Основное общее образование	4 818
Среднее общее образование	2 862
Итого:	7 680

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Количество обучающихся
Техническая	1 969
Естественно-научная	1 663
Туристско-краеведческая	2 444
Художественная	2 202
Социально-гуманитарная	4 089
Физкультурно-спортивная	1 308
Итого:	13 675

Количество обучающихся по договорам обучения	2 623
--	-------

**IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Общие сведения о реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.1.5.	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы:	64 чел.
	- социально-гуманитарной направленности	30 чел.
	- художественной направленности	34 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 чел./56,2%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 чел./16,6%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./31,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./18,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/81 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	1 чел.
1.15.4	Логопед	1 чел.
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	54,2 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	73,4 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	129 кв.м.

Анализ образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Цель: построение работы детского сада в соответствии с ФОП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Организация мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды.
3. Формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.
4. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
5. Совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с ФОП ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

В 2025 году педагогический коллектив работал в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами Минпросвещения России.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. В середине занятий педагоги проводят физкультминутку.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

В динамике за три года увеличилось количество принимаемых детей на 2,5 %, что позволило перевыполнить государственное задание на 6,5 % в 2025 году.

При проведении мониторинга детей подготовительной к школе группы по окончании учебного 2024-2025 года были установлены следующие результаты:

Уровень физического развития выпускников определялся с помощью тестовых испытаний физической подготовленности. Анализ результатов показал, что из 15 выпускников: высокий уровень – у 9 детей (58,8 %), соответствует возрасту – 6 детей (88 %). Большинство детей правильно выполнили все виды основных движений, у них сформированы основные физические качества: ловкость, сила, быстрота, выносливость. Широко используют в самостоятельной деятельности подвижные игры, игры с элементами соревнований.

По освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 15 детей имеют высокий уровень освоения программы. Дети знают город, в котором они живут, называют домашний адрес, фамилию и имя отчество родителей. Имеют представления о том, как выглядят герб, флаг страны, узнают гимн, 1 ребенок в беседе испытывает затруднения, имеет нетвердые представления.

Социально-коммуникативная готовность к школе складывается из умений ребёнка строить взаимоотношения в коллективе сверстников: занимать лидирующую позицию, уметь работать в команде и поддерживать лидера, а также уметь общаться со взрослым собеседником. Из 15 выпускников – 14 человек четко распознают различные ситуации взаимодействия, вычленяют задачи и требования, предъявляемые взрослым, выстраивают своё поведение в соответствии с ними, различают своё эмоциональное состояние и сверстников, ориентируются на него в процессе общения. Имеют представления об общепринятых нормах поведения. Из 15 выпускников: 60 % - имеют высокий уровень, 30 % - соответствуют возрасту.

Выявление уровня освоения образовательной области «Познавательное развитие» шло по двум направлениям: а) сформированность элементарных математических представлений; б) ознакомление с окружающим миром.

Дети показали следующие результаты: 9 чел. (53 %) имеют высокий уровень; 6 чел. (42 %) соответствуют возрасту.

15 детей (100 %) владеют количественным и порядковым счётом, соотносят цифру и количество предметов, составляют и решают задачи на сложение и вычитание. Различают величины, знают способы их измерения. Ориентируются в пространстве и на плоскости. Знают состав чисел первого десятка. Распределяют представителей животного мира по видам, знают их характерные признаки. Проявляют интерес к животным, птицам, насекомым. Знают времена года, их характерные особенности.

Одним из главных критериев развития ребенка является развитие речи. При обследовании уровня освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» выявлено, что 14 детей (99 %) выпускников употребляют разные части речи, предложения разных видов. Самостоятельно, без повторов передают содержание текста. Умеют задать вопрос и ответить. Могут составить рассказы. Владеют всеми звуками родного языка, хорошо определяют звуковой состав слова. У 1 ребенка активный словарь беден. Допускает ошибки в словообразовании, звуковом анализе.

Освоение детьми образовательной области «Чтение художественной литературы» оценивалось в процессе выполнения диагностических заданий. Дети (15чел.) правильно и

последовательно разложили иллюстрации, подобрали книги по жанрам, знают героев сказок, могут рассказать о них (какие они, как ведут себя в сказке).

Анализируя работы по изобразительной деятельности, можно сделать вывод: темы рисунков разнообразны, это и предметы окружающего мира, сказочные герои, декоративные композиции. Дети знакомы со смешением цветов, но в рисовании свои знания не проявляют 2 детей (2 %). Темы детских работ по аппликации разнообразны, 14 детей (99 %) уверенно пользуются ножницами в процессе вырезания. Многие дети различают виды изобразительного искусства, называют основные изобразительные средства. Используют разные материалы и способы создания изображения. Работают самостоятельно, адекватно оценивают результаты своей деятельности и работы других детей. 1 ребёнок (1%) проявляет слабый интерес к искусству, не знает многие виды народного декоративно - прикладного искусства.

По итогам учебного года 15 выпускников детского сада стали первоклассниками в сентябре 2025 года.

В 2025 году проведены следующие мероприятия:

Педсоветы «Итоговый» (по итогам учебного 2024 - 2025 гг.), «Установочный» (сентябрь 2025 г.), на котором приняты план работы на учебный год, рассмотрены и приняты в работу календарный учебный график, утверждены расстановки по группам педагогического и вспомогательного персонала.

Педсовет «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»». На педсовете состоялась презентация работы воспитателей подготовительной группы по теме «Формы развития речи старших дошкольников».

Педсовет «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок», в ходе которого воспитатели делились опытом по работе в данном направлении.

Итоговый педсовет «Результативность работы дошкольного учреждения в учебном году». Подведены итоги работы педагогического коллектива, уровень развития детей, удовлетворённость родителей деятельностью детского сада в учебном году, определены основные направления работы детского сада на следующий учебный год.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов в детском саду действует малый методический совет. Председателем методического совета является старший воспитатель детского сада.

В отчётном году методическим советом организована и проведена следующая работа:

1. Тематические выставки методической литературы:

— «Организация предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО».

— «Патриотическое воспитание дошкольников».

— «Профориентация в детском саду».

2. Смотры-конкурсы: «Готовность детского сада к новому учебному году», «Смотр-конкурс патриотических уголков», «Оздоровительная работа с дошкольниками летом».

3. Семинары-практикумы для воспитателей:

— Тема: «Проектный метод как важная составляющая педагогических технологий, использующихся в детском саду».

— Тема: «Формы работы с родителями».

Проводились консультации для педагогов:

— «Профессиональная компетентность педагога в условиях ФГОС».

— «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к истории Родного края».

- «Виртуальная экскурсия как средство ознакомления дошкольников с родным краем».
- «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития».
- «Ранняя профориентация дошкольников».
- «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через экспериментирование».
- «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».
- «Уголок экспериментирования в детском саду».

В 2025 году состоялись открытые взаимопосещения занятий: «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей» (средняя группа); «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста» (младшая группа); «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» (подготовительная группа), игра-квест «Путешествие в город мастеров» (старшая группа), «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» (средняя группа).

100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в 2025 году, среди тем курсов такие как: «Искусственный Интеллект в образовании», «Антитеррористическая безопасность в образовательных организациях».

В детском саду на сегодняшний день 75% педагогических работников с высшим образованием, 57 % педагогов имеет квалификационную категорию, 30% - стаж педагогической работы до 5 лет, что говорит о динамике молодеющего коллектива.

В 2025 году педагоги детского сада достойно представили педагогический опыт детского сада на таких мероприятиях как:

- VII Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна» (25-26 марта 2025, ДВФУ);
- Краевая научно-практическая конференция среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Владивостока и Приморского края «Естественно-научное образование детей дошкольного возраста: интеграция науки, технологии, инженерии и математики» (27-28 ноября 2025 года);

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В 2025 году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФООП ДОО и ФГОС ДО, парциальными программами и технологиями:

— по основам жизнедеятельности детей Н. Авдеева «Безопасность», «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Н. В. Коломеец;

— по физкультурно-оздоровительной работе Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;

— по нравственно-патриотическому воспитанию С. Козлова «Я – человек»; Е. В. Соловьева, Т. А. Данилина и др. «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка», «Дошкольнику – об истории и культуре России» Н. В. Алёшина, «Нравственное воспитание дошкольников» А. Лопатина, М. Скребцова, «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» Л. А. Кондрыкинская; «Поиграем в профессии» Е. А. Алябьева;

— по ФЭМП - технология Л. В. Минкевич «Математика в детском саду»; В. П. Новикова «Математика», Е. В. Колесникова «Математические ступеньки»;

— по формированию у детей начал экологической культуры С. Николаева «Юный эколог», И. Белавина, Н. Найденская «Планета наш дом», Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-7 лет», «Экологическое воспитание дошкольников» А. Лопатина, М. Скребцова О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» и методическое пособие М. Маркиной «Путешествие по Приморскому краю»;

— по подготовке к обучению грамоте Л. Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте»;

— по музыкальному воспитанию М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», Э. Костина «Камертон», О. П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

С 13 по 24 января 2025 года для воспитанников детского сада состоялся образовательный интенсив «Марафон игровых практик, творчества и спорта». Дошкольники посетили занятия в творческих мастерских, студиях, салонах, на спортивных объектах ВДЦ "Океан", в музейно-образовательном комплексе «Пятый Океан», автогороде, детском инженерно-техническом центре, образовательном центре «Русское подворье». С детьми проводили занятия учителя школы, педагоги дополнительного образования, вожатые и специалисты организации и проведения мероприятий.

11 марта 2025 года на базе детского сада состоялось Краевое очное сетевое образовательное событие «Ситуация успеха в жизни дошкольника», в котором приняли участие более 80 педагогов дошкольных учреждений города Владивостока и Приморского края. Участие в это мероприятии помогло коллегам: освоить современные практики и методики, направленные на создание условий для успеха каждого ребенка; повысить профессиональную компетентность в области поддержки и развития дошкольников; познакомиться с инновационными подходами в дошкольном образовании.

В год, объявленный Годом семьи, была проведена глубокая работа по укреплению партнерства с родителями. В плане работы детского сада появились не только традиционные выставки и собрания, но и интерактивные формы: мастер-классы, совместные праздники, фотовыставки. Наши дети и родители (Кульченковская Жанна Александровна, Абольянина Елена Геннадьевна, Барнашева Татьяна Николаевна, Слюсаренко Мария Константиновна, Полякова Екатерина Сергеевна, Сычева Елена Николаевна, Самойлова Карина Мыктазарбековна, Шевякова Екатерина Николаевна, Кузнецов Павел Сергеевич, Ашихмина Василиса, Вакульская Елизавета, Сорока Маша, Четырина Ульяна, Колейчик Ярослава, Поляков Михаил, Сычёва Анастасия, Барнашева Ванесса, Слюсаренко Ева, Истратенкова Мария, Барабаш Иван, Самойлова Кэрри) стали победителями городского конкурса «Музыкальная семья» (г. Владивосток, июль 2025).

У детского сада появился свой информационный канал «Бухта Карапузов» (ссылка https://max.ru/join/-3JiUwxZ7qoDQdyMCAWOe6BS1hFqUFby_PUshS0Q6Ac) 70% контента составляют фото- и видеорепортажи из жизни групп, 30% - практические советы для родителей и методические рекомендации.

В 2025 году внедрена электронная запись в детский сад через официальный портал ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основными задачами работы на летний оздоровительный период являлись:

- эффективное использование летнего отдыха для укрепления здоровья детей;
- создать условия, для становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами: питание, двигательный режим, закаливание и т.д.; совершенствовать индивидуальный подход в работе по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС Д О.

- реализация системы мероприятий, направленных на физическое, социально-нравственное, этическое, интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО.

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке

С целью организации водно-питьевого режима на каждой группе имелись в наличии одноразовые стаканчики для детей, питьевая бутилированная вода.

Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

С целью организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период, группы перешли на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Проводилась утренняя зарядка на воздухе, хождение босиком по траве и песку, умывание, мытье ног. Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком.

Наряду с этим в течение летнего периода проводилась работа по организации развлечений и досугов для детей.

Проведены следующие мероприятия и праздники:

- музыкально-спортивный праздник «Первый день летний».
- спортивный праздник «Самый самый...».
- спортивное развлечение «Скакалкины приключения».
- «Праздник цветов».
- «Наш любимый город Владивосток».
- развлечение «Летний калейдоскоп».
- развлечение «В гостях у белочки».

Были проведены конкурсы:

- конкурс рисунков на асфальте,
- фотоконкурс «Летняя история».

С 5 июня по 9 июня 2025 года в группах проходила тематическая неделя, посвященная дню рождения А. С. Пушкина. Дети познакомились с творчеством поэта и его

сказками: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане». Они погружались в мир сказок с помощью использования художественного слова и средств ИКТ. Также были выполнены иллюстрации по мотивам сказок и коллективные работы в различных техниках прикладного творчества.

В летний период в группах были выполнены: коллективные работы «Я рисую лето», работы в технике оригами «Домашние птицы - цыплята, курочка, петух», коллективные работы в технике оригами «Бабочки на лугу», «Зеленые лягушки», лепка «Деревья родного края дуб и береза». В рамках тематической недели, посвященной дню рождения А.С. Пушкина, нарисованы иллюстрации к сказкам великого поэта.

В летний период для родителей были подготовлены и проведены консультации: «Осторожно – солнце», «Витамины летом», «Море, солнце и свежий воздух», «Активный отдых летом», «О безопасности на дорогах в летний период».

В период летней оздоровительной работы родители активно привлекались к благоустройству участков детского сада. Были заполнены песком детские песочницы, руками родителей выполнены декоративные элементы для участков, облагорожены клумбы.

Традиционно в 2025 году в детском саду состоялись праздники: «Осенины», «Праздник у Новогодней ёлки», «Масленица широкая», «Мамин праздник», «Веснянка», «Выпускной бал в детском саду», «Ходит лето по планете». Проведены тематические занятия: «День Знаний», «День тигра», «День Матери», «День Защитника Отечества», «День Земли». Традиционно ежегодно в детском саду проводятся экологические акции: «Неделя тигра», «Поможем птицам зимой», «Берегите первоцветы», «Цветы на наших клумбах».

При активном участии семей воспитанников были проведены выставки детского творчества: «Осенние фантазии», «Мама, милая мама!», «Самый новогодний Снеговичок», «Защитники Отечества», «Наши первоцветы», «Космические приключения», «Безопасная дорога детям», «В каждом рисунке солнце!», «Суперпапа».

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Выводы и перспективы развития

На основе представленных данных и анализа деятельности дошкольной образовательной организации за 2025 год можно сделать следующие выводы:

1. Успешное выполнение государственного задания и соответствие нормативным требованиям

— Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФОП ДОО и ФГОС ДО, что подтверждается разработанной ООП ДО, календарным учебным графиком и системой методической работы.

— За три года численность воспитанников увеличилась на 2,5%, в 2025 году государственное задание перевыполнено на 6,5% (81 ребенок при плановых показателях). Все дети посещают детский сад в режиме полного дня (8–12 часов).

— Детский сад обеспечивает 100% охват воспитанников услугами присмотра и ухода.

2. Высокое качество образовательных результатов

— По итогам 2024–2025 учебного года выпускники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школе:

физическое развитие: высокий уровень у 58,8%, соответствие возрасту – у 88%;

социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 60%, возрастная норма – 30%;

познавательное развитие: высокий уровень – 53%, возрастная норма – 42%;
речевое развитие: 99 % выпускников владеют связной речью, звуковым анализом, грамматическим строем.

— 100% выпускников (15 детей) в сентябре 2025 года поступили в первый класс, что свидетельствует о качественной подготовке к школьному обучению.

3. Квалифицированный и профессионально растущий педагогический коллектив

— 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации за последние 5 лет, в том числе по применению ФГОС и актуальным темам («Искусственный интеллект в образовании», «Антитеррористическая безопасность»).

— 62% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности, 57% – квалификационную категорию (высшая – 16,6%).

— Отмечается тенденция к омоложению коллектива: 31,2% педагогов имеют стаж до 5 лет.

— Педагоги активно представляют опыт на краевых и всероссийских мероприятиях (VII Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна», краевая НПК по естественно-научному образованию).

4. Эффективная методическая и инновационная деятельность

— Проведены тематические педсоветы, семинары-практикумы, консультации, смотр-конкурсы, открытые занятия с использованием современных технологий (проектная деятельность, песочная терапия, квест-игры, развитие креативности).

— Организовано краевое сетевое образовательное событие «Ситуация успеха в жизни дошкольника» с участием более 80 педагогов, что подтверждает высокий статус учреждения как методической площадки.

— Проведен образовательный интенсив на базе ВДЦ «Океан» с участием школьных учителей, педагогов дополнительного образования, вожатых.

5. Развитая инфраструктура и предметно-пространственная среда

— Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника составляет 25 кв. м, что превышает нормативные требования.

— Имеются отдельные физкультурный (54,2 кв. м) и музыкальный (73,4 кв. м) залы, помещения для дополнительных видов деятельности (63,2 кв. м), прогулочные площадки (129 кв. м).

— Созданы условия для реализации пяти образовательных областей, используются парциальные программы по безопасности, экологии, патриотическому воспитанию, математике, музыке.

6. Активное взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами

— В Год семьи проведены мастер-классы, совместные праздники, фотовыставки; семьи воспитанников стали победителями городского конкурса «Музыкальная семья».

— Создан информационный канал «Бухта Карапузов» (70% контента – фото- и видеорепортажи, 30% – советы для родителей).

— Внедрена электронная запись через портал ВДЦ «Океан».

— Родители привлекаются к благоустройству участков, участию в выставках и акциях.

7. Качественная организация летней оздоровительной работы

— Реализован план летней оздоровительной работы с акцентом на двигательную активность на свежем воздухе, закаливающие процедуры, игры с водой и песком.

— Проведены тематические недели (к 225-летию А.С. Пушкина), конкурсы, развлечения, экологические акции («Неделя тигра», «Поможем птицам зимой», «Берегите первоцветы»).

— Обеспечен безопасный водно-питьевой режим, контроль за состоянием игрового оборудования и защитой от перегрева.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать проведение косметических ремонтных работ внутри помещений, продолжить пополнение групп и помещения необходимым оборудованием.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Запланировать и проводить на постоянной основе совместную работу с органами самоуправления дружин.

Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.

Продолжать работу по формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Ходатайствовать перед руководством о выделении средств, в рамках обеспечения комплексной системы безопасности, средств для разработки проекта и установке системы контроля удаленного доступа на территорию детского сада.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Примечание
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	7 680 чел.	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4 818 чел.	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 862 чел.	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0	ФГБОУ "ВДЦ "Океан" не проводит процедуры промежуточной и итоговой аттестации. Педагоги школы осуществляют текущий контроль успеваемости обучающихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	См. Примечание п. 1.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	См. Примечание п. 1.5

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	См. Примечание п. 1.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	См. Примечание п. 1.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	См. Примечание п. 1.5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	См. Примечание п. 1.5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	См. Примечание п. 1.5
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	См. Примечание п. 1.5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – центр с краткосрочным пребыванием детей и подростков. По итогам обучения в школе ФГБОУ "ВДЦ "Океан" обучающиеся получают ведомости оценки знаний установленного образца, содержащие текущие отметки

			по учебным предметам
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	См. Примечание п. 1.14
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	См. Примечание п. 1.14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	См. Примечание п. 1.14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 150 чел./ 30%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	356 чел./ 5%	
1.19.1	Регионального уровня	0	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.19.2	Федерального уровня	0	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.19.3	Международного уровня	0	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	В учебном плане основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой школой ФГБОУ "ВДЦ "Океан", не предусмотрено углубленное изучение отдельных учебных предметов
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	-	В учебном плане основной образовательной

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		программы среднего общего образования, реализуемой школой "ВДЦ "Океан", не предусмотрено образование в рамках профильного обучения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 707 чел./ 22,22%	В связи с предписанием Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека с целью локализации очага заболеваний ОРВИ и гриппа, а также предотвращения дальнейшего распространения инфекции
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./ 100%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./ 92%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 3,84%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./ 3,84%	

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./50%	
1.29.1	Высшая	10 чел./ 38,46%	
1.29.2	Первая	3 чел./ 11,53%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	14чел./ 53,84%	
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 11,53%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./ 53,84%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 11,53%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./ 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./ 100%	

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	не отражено	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 680 чел./ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,51 м ²	

Показатели деятельности школы ФГБОУ "ВДЦ "Океан" по категориям обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования:

Уровни образования	Смена/ Количество обучающихся											Всего	
	1	2	3	4	5	1 (ЦВТ «Маяк»)	10	11	12	13	14		

Основное общее образование	208	387	475	48	635	17	801	431	479	648	689	4818
Среднее общее образование	222	197	251	49	160	66	745	411	391	204	166	2862
Итого:	430	584	726	97	795	83	1546	842	870	852	855	7680

Количество обучающихся по параллелям классов:

Уровни образования	Класс	Количество обучающихся (чел.)	Процентное соотношение (%)
Основное общее образование	5 класс	102	1,32
	6 класс	345	4,49
	7 класс	849	11,05
	8 класс	1 842	23,98
	9 класс	1 680	21,87
Среднее общее образование	10 класс	1 940	25,26
	11 класс	922	12

В течение календарного года общее количество сформированных классов составило 342, из них: 5 кл. – 6; 6 кл. – 17; 7 кл. – 40; 8 кл. – 78; 9 кл. – 75; 10 кл. – 83; 11 кл. – 43.

При этом наибольшее количество обучающихся представлено:

— на уровне основного общего образования – в 8 кл. (1842 чел. / 23,98%)

— на уровне среднего общего образования – в 10 кл. (1940 чел. / 25,26%).

Гендерное представительство обучающихся:

Смены	Общее количество обучающихся (чел.)	Из них	
		девочки (чел.)	мальчики (чел.)
1 смена	430	279	151
2 смена	584	333	251
3 смена	726	549	177
4 смена	97	79	18
5 смена	795	538	257
1 смена (ЦВТ «Маяк»)	83	71	12
10 смена	1546	987	559
11 смена	842	460	382
12 смена	870	593	277
13 смена	852	580	272
14 смена	855	659	196
Итого:	7 680	5 128	2 552

Гендерный состав учащихся за отчётный год отличается количественным преобладанием девочек в соотношении 2:1. Процентный показатель обученных по программам основного общего и среднего общего образования составил:

— 66,77% – девочки;

— 33,22% – мальчики.

Цели и задачи общего образования в 2025 году

Цель школы: создание условий для получения учащимися образования в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами ООО и СОО путем достижения обучающимися планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи школы:

- 1) обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- 2) обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- 3) включать в образовательный процесс современные педагогические приемы, техники, технологии, методики, эффективные в условиях временного детского коллектива;
- 4) повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- 5) осуществлять педагогическое сопровождение молодых и вновь принятых учителей в решении актуальных образовательных задач в школе с временным детским коллективом;
- 6) укреплять материально-техническую и учебно-методическую базу школы с целью создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Оценка качества освоения обучающимися программ общего образования

Итоговая государственная аттестация в школе "ВДЦ "Океан" не проводится. Образовательный процесс организуется в условиях работы с временными ученическими коллективами учащихся, которые формируются на период смены.

С целью оценки качества освоения учащимися программ общего образования и в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в течение каждой учебной смены учителя осуществляют входной, промежуточный и итоговый контроль.

В течение года учителями и методистами школы проводился выборочный внутренний мониторинг качества знаний и успеваемости обучающихся. Результаты выборочного мониторинга качества знаний обучающихся представлены в таблице:

№	Учебный предмет	Смена / Классы / Успеваемость					
		2 смена 2025		5 смена 2025		14 смена 2025	
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
1.	Русский язык	96,5 %	98,4 %	91,6 %	95,7 %	97,8 %	82,1 %
2.	Литература	94,7 %	95,1 %	93,3 %	96,3 %	94,6 %	85,2 %
3.	Алгебра	94,3 %	91,7 %	91,7 %	95,7 %	84,7 %	75,3 %
4.	Геометрия	85,8 %	93,1 %	93,3 %	96,3 %	78,3 %	81,3 %
5.	История	96 %	96 %	98 %	98,6 %	97, %	94 %
6.	География	98,1 %	99 %	98 %	97,5 %	-	98 %
7.	Биология	96 %	95,8 %	97,6 %	91,3 %	97,2 %	98,3 %
8.	Физика	96,8 %	98 %	86,3 %	88,4 %	82,7 %	91,6 %
9.	Химия	99 %	100 %	78 %	91 %	97 %	98 %
10.	Иностранный язык	96,7 %	96,8 %	98,2 %	98,7 %	96,6 %	98,6 %
11.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
12.	Обществознание	93 %	97 %	95 %	98 %	96,2 %	96 %
13.	ОБЗР	98,2 %	99 %	97 %	98 %	-	-

Результаты мониторинга качества знаний свидетельствуют о том, что учащиеся демонстрируют знания, предусмотренные требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Условия, способствующие достижению целей общего образования и качеству образования

Проектирование модели «Океанская школа 3.0». Результаты апробации.

Так как ВДЦ "Океан" является нетиповой образовательной организацией. В данном контексте, школа, с одной стороны, обязана реализовывать ФГОС основного и среднего общего образования, а с другой стороны, учительский коллектив располагает иными условиями для достижения этой цели – условиями временного детского коллектива (краткосрочность пребывания учащихся, их автономность от прежнего социума (родителей, друзей, педагогов), насыщенная жизнедеятельность в новом коллективе педагогов и учащихся, разный уровень обученности, разная скорость прохождения учебных программ).

Имеющаяся объективная ситуация потребовала от педагогического коллектива школы организационно-педагогических преобразований с учётом технологичного подхода к организации образовательного процесса, введения современного педагогического инструментария, актуального для ВДК, ориентации на индивидуализацию и развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными образовательными запросами. Все эти мероприятия стали частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование модели океанской школы 3.0» (далее – ДППК), в которую вошёл весь педагогический коллектив школы.

ДППК имела следующие основные характеристики:

Цель: формирование профессиональных компетенций слушателей программы в области проектирования актуальной модели океанской школы.

В основе обучения по данной программе лежал метод погружения, предполагающий концентрированное изучение определенного модуля и дальнейшую отработку полученных знаний и умений на практике.

Содержание программы включало 9 модулей-погружений, из которых два вариативные модули.

Первый модуль (инвариантный, 6 ч.) – «Проблематизация: переводим проблемы в задачи» – актуализировал проблему обновления школы и обуславливал поиск ресурсов для результативности этого процесса.

Второй модуль (инвариантный, 16 ч.) – «Педагогический интерактивный инструментарий: незнакомые знакомцы» – способствовал приращению теоретических знаний и практических умений в области применения интерактивных педагогических инструментов в учебном процессе.

Третий модуль (инвариантный, 10 ч.) – «Открытые задачи в учебнике и в жизни» – способствовал приращению теоретических знаний и практических умений ведения урока через преобразование материалов учебника в задачи, приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Четвертый модуль (вариативный, 16 ч.) – «Использование инструментов проблемно-ориентированной технологии на уроках математики и предметах естественно-научного цикла» – был адресован учителям математики и предметов естественно-научного цикла и актуализировал теоретические знания и практические умения ведения урока через использование инструментов ОТСМ-ТРИЗ.

Пятый модуль (вариативный, 16 ч.) – «Использование инструментов проблемно-ориентированной технологии на учебных предметах гуманитарного цикла» – был адресован учителям гуманитарных предметов и актуализировал теоретические знания и практические умения ведения урока через использование инструментов ОТСМ-ТРИЗ.

Шестой модуль (инвариантный, 14 ч.) – «Мы стоим на плечах великанов» – способствовал переосмыслению стереотипов профессионального сознания и поведения,

знакомил с мировым и отечественным опытом успешных моделей школ, стимулировал поиск оснований и средств для проектирования модели океанской школы.

Седьмой модуль (инвариантный, 32 ч.) – «Вся наша жизнь – игра» – раскрывал возможности игровых технологий для реализации эффективного учебного процесса в условиях ВДК.

Восьмой модуль (инвариантный, 18 ч.) – «Ищем свой стиль» – предусматривал проектирование модели океанской школы 3.0.

Девятый модуль (инвариантный, 84 ч.) – «Апробация модели школы» – обеспечивал проверку на практике разработанной модели океанской школы 3.0 через профессиональные пробы, реализацию новых профессиональных действий и формирование новых профессиональных установок.

Итоговая аттестация (2 ч.) проходила в форме презентации модели океанской школы 3.0 на итоговом педагогическом совете Центра в декабре 2025 года.

Планируемые результаты программы. В результате освоения программы слушатели:

- осознали значимость современного педагогического инструментария, эффективного для работы в условиях временного детского коллектива;

- разработали цикл уроков с применением современного педагогического интерактивного инструментария;

- посетили уроки друг друга и провели внутреннюю экспертизу разработанных уроков;

- прошли внешнюю экспертизу разработанных уроков;

- составили сопоставительную таблицу успешных моделей школ отечественной и мировой образовательной практики;

- разработали сценарии уроков с применением игровых технологий;

- разработали проект модели океанской школы 3.0, апробировали его и презентовали результаты апробации на педагогическом совете Центра.

Главным результатом курсовой подготовки стала модель океанской школы 3.0. В соответствии с замыслом модель включает в себя четыре компонента:

Компонент 1. «КРУИЗ. Встреча с капитаном»

Компонент 2. «Знакомые берега»

Компонент 3. «Поход» / «Исследовательская экспедиция»

Компонент 4. «Послепоходный разбор»

Остановимся подробнее на каждом компоненте.

Компонент 1. С идейной, содержательной точки зрения – КРУИЗ – Классный Развивающий Учебный Исследовательский Заплыв. Со стороны формы – МИП – межпредметное интегративное погружение. (Первый учебный день, 4 ч.)

Главным понятием межпредметного интегративного погружения является «открытие». Открывая новые знания, осваивая разнообразные способы деятельности, ученик постигает закономерности и явления окружающего мира, познаёт и открывает мир во всём его многообразии.

В первом своём значении «открытие неизвестных земель» погружение предполагает прохождение группой учащихся заданного маршрута в соответствии с навигационной картой. В результате учащиеся знакомятся с местоположением школьных помещений, узнают, какие школьные предметы скрываются за непривычными названиями кабинетов.

Второе значение открытия («то, что установлено, открыто исследованием, изысканиями, во время экспедиций, путешествий и т.п.») и третье («то, что постигнуто, раскрыто, обнаружено кем-либо») напрямую связано с учителем и учениками. Поэтому, с одной стороны, погружение делает возможным знакомство учеников с учителем в совместной деятельности. А с другой стороны, эта первая встреча с учителем помогает ученикам убедиться в уникальности привычных вещей и явлений (за каждым можно увидеть открытие), увидеть практическую значимость отвлеченных понятий, теорем и

законов из школьных учебников, поставить под сомнение предубеждение в ограниченности собственных способностей и возможностей.

Завершается МИП творческой презентацией учителей на океанской сцене. Яркое, нестандартное знакомство с учительским коллективом получает своё продолжение в ходе классного часа «Особенности обучения в школе ВДЦ «Океан», где ребята знакомятся со своим капитаном – классным руководителем, проходят инструктаж о правилах пребывания в океанской школе, выбирают органы самоуправления в классе.

Таким образом, в ходе подготовки и апробации первого компонента модели учителями школы:

- продумана общая идея обучения в форме путешествия первопроходцев, позволяющего учащимся самостоятельно открывать новое знание;

- обновлены названия учебных кабинетов в соответствии с морской тематикой, актуальной для центра, расположенного на берегу моря;

- организационно-творческой группой разработаны общие сценарии и презентации для вводного и итогового этапов погружения;

- учителями разработано более 20 игровых станций.

Компонент 2. «Знакомые берега» – учебный процесс, направленный на освоение общеобразовательных программ по учебным предметам. Уроки проходят в формате классно-урочной системы с использованием приёмов, методов, форм работы, соответствующих технологиям системно-деятельностного подхода (парные уроки, межпредметные уроки, интегрированные уроки, парковые уроки). (Второй – седьмой дни, шесть учебных дней, 24 ч.)

С целью обновления подхода к реализации учебного процесса в рамках ДППП «Проектирование модели океанской школы 3.0» состоялось знакомство учителей с Сингапурской методикой обучения, а также с комплексом педагогических технологий, включающим Общую Теорию Сильного Мышления (ОТСМ) и Теорию Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ).

Компонент 3. «Поход» / «Исследовательская экспедиция» – образовательные занятия, направленные на углубление / расширение знаний в выбранной области: элективные курсы, лаборатории по решению открытых задач, образовательные интенсивы, мастерские, ТОГИС-уроки, УМЫ, олимпиады, образовательные события как технология и др. Процесс строится в условиях самостоятельного выбора учащимися (например, элективного курса), реализации в разновозрастной учебной группе, презентации / защиты итоговых продуктов. (Восьмой – десятый учебные дни, 12 ч.)

За отчётный год учителями разработаны и апробированы 23 элективных курса:

№ п/п	ФИО учителя	Название программы элективного курса	Тип элективного курса по назначению
1.	Агейченко К. В.	Социальная жизнь мадагаскарских тараканов	метапредметный
2.	Бондарюк А. Ю.	Исчезнувшие города: загадки, причины, уроки	предметный
3.	Веселок М. Ю.	Тайная власть знаков препинания	предметный
4.	Гайнуллина Е. Д.	Великий детектив Кактус: расследование превращений	предметный
5.	Грищенко В. В.	Квест-рум: от загадки к цепочке головоломок	метапредметный
6.	Духанина А. А.	От черновика к шедевру: пишем сочинение ОГЭ	предметный
7.	Камилова И. О.	Микромир	профильно-ориентированный, межпредметный
8.	Катюхина Е. Е.	Английский язык: история в словах	межпредметный

9.	Качура А. С.	Deutsch mit Spaß, или Немецкий с удовольствием	предметный
10.	Киш Д. В.	Мой речевой имидж	метапредметный
11.	Коурова В. А.	Экспериментальная физика	метапредметный
12.	Кравец Г. А.	Магия путешествий	предметный
13.	Кузнецова В. А.	Токсикология: невидимая опасность и научная защита	межпредметный
14.	Леонова А. О.	Морфологический форсаж: гонки без правил	предметный
15.	Михайлюк В. С.	¡Hola! Начни говорить по-испански	предметный
16.	Посельская Л. В.	Путешествие с гидом «Мой Дальний Восток»	межпредметный
17.	Полторак А. Е.	Умный компаньон: раскрываем секреты GigaChat!	метапредметный
18.	Салтыкова П. Е.	Синтаксические миры: строим вселенные из предложений	предметный
19.	Скворцова Н. В.	Тригонометрия	межпредметный
20.	Соловьёва Е. Д.	Литературная экспедиция: в поисках себя	предметный
21.	Ткачёва В. А.	Мастерская игр: спасаем русский язык	предметный
22.	Шорохова Р. В.	Химическая лаборатория: вода и здоровье	межпредметный
23.	Юрковская Л. Ф.	История в лицах	межпредметный

В зависимости от целей и задач элективные курсы реализовывались с целью допредпрофильной подготовки обучающихся 5 - 7 кл., предпрофильной подготовки обучающихся 8 - 9 кл., профильного обучения обучающихся 10-11 кл.

Компонент 4. «Послепоходовый разбор» – классный час «Итоги обучения в школе ВДЦ «Океан».

Цель: подведение итогов обучения в аспекте тематики смены.

Результаты апробации модели

В период с сентября по декабрь 2025 года шла апробация компонентов модели. По итогам апробации каждого компонента проходил анализ полученных результатов, в том числе на основе анкетирования участников образовательного процесса.

По итогам апробации межпредметного интегративного погружения «Океанская школа 3.0» (компонент 1) было проведено анкетирование среди учащихся 12 смены 2025 года. В анкетировании приняли участие 504 учащихся. Были получены следующие результаты:

1. Ответы на вопрос «Удалось ли Вам во время обучения в океанской школе проявить такие качества, как: любознательность, креативность, вдумчивость и пр. (качества первооткрывателя)?» свидетельствуют о высоком уровне развития творческих способностей учащихся и их готовности к познанию нового среди большинства респондентов. Результаты распределились следующим образом: «совсем не удалось» – 9 чел. (1,8 %), «удалось частично» – 238 чел. (47,2 %), «полностью удалось» – 257 чел. (51 %).

2. Ответы на второй вопрос «Удалось ли Вам совершить какое-либо открытие (про себя, науку или учебный предмет) за время обучения в океанской школе?» убеждают в том, что большинство школьников смогли сделать значимые личные открытия. Ответы были такими: «совсем не удалось» – 34 чел. (6,7 %), «удалось частично» – 254 чел. (50,4 %), «полностью удалось» – 216 чел. (42,9 %).

3. Финальный вопрос анкеты затрагивал отношение участников к самой идее обучения в форме путешествия первопроходцев, позволяющего учащимся

самостоятельно открывать новое знание. Были получены следующие ответы: «совсем не интересно» – 17 чел. (3,4 %), «частично интересно» – 122 чел. (24,2 %), «очень интересно» – 365 чел. (72,4 %). Большая доля респондентов выразила высокую заинтересованность в подобном подходе к обучению, что подтверждает успешность предложенной модели образовательных мероприятий.

Таким образом, можно сказать, что межпредметное интегративное погружение оказалось эффективным в развитии ключевых личностных качеств и интереса к познавательной активности среди подавляющего числа учащихся.

Разработка, реализация уроков с использованием приёмов Сингапурской методики обучения, а также комплекса педагогических технологий, включающего Общую Теорию Сильного Мышления (ОТСМ) и Теорию Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ), подробный разбор уроков преподавателями-практиками (спикерами ДППП «Проектирование модели океанской школы 3.0») проходили в 4, 5, 10 сменах 2025 года (компонент 2). Анализ опыта применения открытых задач в учебном процессе был проведен в ходе общешкольного семинара-практикума по итогам 12 смены 2025 года. По итогам коллективного обсуждения были определены:

1. Условия, способствующие благополучной реализации учебного процесса с применением открытых задач: единый сценарий и презентация для вводного и итогового погружения в образовательное событие, единый вариант рефлексии; привлекательный формат обучения для детской аудитории; реализация ТРИЗ на содержании учебных предметов; заинтересованность учителей, находящихся в процессе прохождения ДПП.

2. Неблагоприятные условия для реализации мероприятия: отсутствие собственного банка открытых задач по различным предметам (адаптированных к условиям ВДК); ограниченное время для погружения обучающихся в теорию ТРИЗ.

3. Были выработаны рекомендации по дальнейшему применению открытых задач. Осваиваемая технология заставляет искать новые пути и форматы её реализации, возможные варианты проведения подобного варианта: образовательное событие по единому для всех педагогов сценарию отработки наиболее интересного приёма; прокручивание общей для всех задачи через призму разных учебных предметов (обогащение способами решения, видением проблемы в различных жизненных аспектах, выход на многообразие подходов и решений).

Апробация программ элективных курсов (компонент 3) по объективным причинам состоялась во 2 смене 2026 года. По итогам апробации было проведено анкетирование среди учащихся. В анкетировании приняли участие 450 учащихся. Были получены следующие результаты:

1. Около 70 % учащихся осваивали программы элективных курсов (всего: 2) по собственному выбору; около 25 % – одну программу выбрали самостоятельно, другая программа была предложена учителем по остаточному принципу; 5 % учащихся не удалось совершить собственный выбор программ элективных курсов по причине их отсутствия на этапе распределения или несовпадения содержания программ с их интересами и потребностями.

2. На вопрос «Изменилось ли ваше отношение к курсам, на которых вы занимались?» более 70 % учащихся выбрали ответ «Курсы выбрали самостоятельно. Содержание и формы работы понравились»; около 13 % учащихся ответили: «Курсы не удалось выбрать самостоятельно, но содержание и формы работы понравились». 17 % учащихся элективные курсы не понравились; из 5 % составили учащиеся, не совершившие самостоятельного выбора при распределении.

3. Общая удовлетворённость программами элективных курсов и предложенными формами работы на 4–5 баллов из 5 составила около 90 % от общего числа учащихся.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. О высокой степени самостоятельности выбора (70%), что свидетельствует о наличии у школьников интереса и возможности реализовать индивидуальные образовательные запросы.

2. О положительном отношении учащихся к содержанию и формам работы, что говорит о том, что программы элективных курсов в целом соответствуют интересам и ожиданиям школьников.
 3. О достаточном уровне удовлетворённости даже при ограниченном выборе. Это говорит о том, что даже предложенные учителем курсы оказались востребованными и интересными.
 4. О проблемах с доступностью и соответствием программ. Это указывает на необходимость расширения спектра предлагаемых программ и более гибкого подхода к формированию элективных курсов.
 5. О высоком уровне общей удовлетворённости, что свидетельствует о высоком качестве реализованных элективных курсов и эффективности проведённой апробации.
- Корректирующие задачи:
1. Расширить перечень элективных курсов для более полного удовлетворения образовательных запросов учащихся.
 2. Усилить информирование учащихся о содержании курсов на этапе выбора.
 3. Продолжить практику анкетирования для мониторинга удовлетворённости и корректировки программ.
- Кроме того, анализ опыта апробации элективных курсов был проведен в ходе общешкольного методического занятия в форме мирового кафе. Для обсуждения были определены следующие вопросы:
1. Общая организация и планирование реализации программ элективных курсов как составной части модели «Океанская школа 3.0».
 2. Методика проведения занятий элективных курсов (оптимальные технологии, методы, приёмы).
 3. Проблемы мотивации учащихся и способы их вовлечения в образовательный процесс.
 4. Способы оценивания результатов учащихся и предоставление обратной связи от учителя (фиксация и оценка достижений).
 5. Перспективы развития, трансформации элективных курсов в рамках новой модели школы.
- По итогам коллективного обсуждения были сформулированы выводы и предложения:
1. Предусмотреть варианты распределения учащихся, отсутствующих в школе во время распределения.
 2. Формировать группы с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся по четырём возрастным категориям: 5-6 кл., 7 кл., 8-9 кл., 10-11 кл.).
 3. При разработке новых программ ориентироваться в том числе на интересы и потребности учащихся.
 4. Способствовать повышению мотивации учащихся в обучении путём использования интерактивных форм работы и творческих заданий.
 5. Разработать систему поощрения и повышения учебной мотивации учеников.
 6. Разработать и предложить педагогам единые шаблоны документов (рефлексивный дневник, дорожную карту, рабочий лист), сопровождающие образовательный процесс.
 7. Планировать внутреннюю и внешнюю экспертизу образовательных продуктов по итогам реализации программ элективных курсов (на уровне группы, на уровне групп одной предметной области).
 8. Способствовать самореализации учеников, достигших высоких результатов: демонстрация достижений в ходе выставки, выступление перед учащимися других групп/классов.
 9. Рассмотреть вопрос о вручении портфолио по итогам обучения в школе ВДЦ «Океан» с включением информации о всех школьных достижениях учащихся, в том числе и по итогам прохождения элективных курсов.

10. Уточнить критерии и показатели успешного освоения курсов.

11. Включать в содержание занятий элементы здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, смену видов деятельности), задействовать все каналы восприятия информации, не допуская монотонности и перегрузки.

12. Намечить перспективы роста и масштабирования данного направления образовательной деятельности в рамках развития «Океанской школы 3.0»: увеличить и разнообразить программы элективных курсов; изыскать возможности использования программ элективных курсов в системе дополнительного образования.; поддержать курс на развитие межпредметных и метапредметных элективных курсов.

Таким образом, модель «Океанская школа 3.0» показала высокую эффективность в развитии творческих способностей, познавательной активности и интереса учащихся. Большинство школьников положительно оценили новые форматы обучения, включая межпредметные погружения и элективные курсы. Высокий уровень удовлетворённости (около 90 %) и самостоятельности выбора курсов (70 %) подтверждают востребованность и качество реализованных программ. Основные задачи на будущее: расширить перечень курсов, усилить информирование, совершенствовать методики, внедрить систему поощрения и портфолио достижений.

Реализация мероприятий в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы

К достижениям года в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы можно отнести:

— реализацию программ познавательно-исследовательского курса «Край семи сокровищ» (12 ч.), имеющего модульную структуру:

№ п/п	Модуль	ФИО. учителя
1.	Природные ресурсы Дальнего Востока	Камилова И. О.
2.	Загрязнение воды и воздуха на Дальнем Востоке	Кузнецова В. А.
3.	Природа Дальнего Востока	Гайнуллина Е. Д.
4.	Здоровье населения Дальнего Востока	Шорохова Р. В.
5.	Социальное развитие на Дальнем Востоке	Бондарюк А. Ю.
6.	Социальные проблемы на Дальнем Востоке	Полторак А. Е.

— реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во часов	ФИО.учителя
Социально-гуманитарная направленность			
1.	Издательское искусство	12	Абасова Я. Э.
2.	Траектория выбора	12	Бондарюк А. Ю.
3.	Тропа от предпосылок к развязке	12	Веселок М. Ю.
4.	Сам себе турист	12	Кравец Г. А.
5.	Поэтический дебют	12	Киш Д. В.
6.	Герб моей семьи	12	Полторак А. Е.
7.	Все мы немного сказочники	12	Соловьева Е. Д.
8.	Шахматный ликбез	12	Юрковская Л. Ф.
9.	Современные уличные танцы: popping dance	12	Качура А. С.
10.	Одиссея писателя	12	Леонова А. О.
11.	Студия исторического бального танца	12	Грищенко В. В.
12.	Поющее лето	12	Чурилова Н. В.
Естественно-научная направленность			
13.	Муравьиная ферма	12	Агейченко К. В.

Художественная направленность			
14.	Картина листьями	12	Гайнуллина Е. Д.
15.	Фитодизайн	12	Камилова И. О.
16.	Кастомная вышивка	12	Кузнецова В. А.
17.	Шерстяные фантазии	12	Скворцова Н. В.
18.	Мезенская роспись	12	Катюхина Е. Е.
19.	Искусство коллажа	12	Михайлюк В. С.
20.	Мастерская «Петелька»	12	Шорохова Р. В.
Физкультурно-спортивная направленность			
21.	Основы военного дела	12	Чурилов М. Н.

— участие в организации, проведении и экспертизе работ участников конкурсных мероприятий на уровне Центра (патриотическая акция «Во имя Отечества!», информационно-познавательный проект «Всё это – Родина моя!», конкурс учебно-исследовательских работ по краеведению среди участников смен во Всероссийском детском центре «Океан»), в экспертизе работ участников внешних конкурсных мероприятий (конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество. Моё Приморье»);

— участие в реализации всероссийских проектов: Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в рамках выполнения плана мероприятий опорной площадки Всероссийского проекта «Без срока давности», инициированного Поисковым движением России и поддержанного Президентом Российской Федерации В. В. Путиным; Всероссийского проекта «Освобождение. Мир народам», реализуемого при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

Анализ результатов образовательной деятельности педагогов школы подтверждает, что целесообразное использование современных педагогических технологий, активных форм работы, организация и реализация разнообразных внеурочных и воспитательных мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровня, позволяет достигать планируемых результатов.

В 2025 году школа ВДЦ "Океан" была укомплектована не полностью (26 чел. из 35). Все учителя с высшим образованием педагогической направленности, семь учителей закончили магистратуру. Десять учителей имеют высшую квалификационную категорию, три учителя – первую квалификационную категорию. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли два учителя (Дубовик Ю. Ю., Соловьева Е. Д.), на установление высшей квалификационной категории – один учитель (Бондарюк А. Ю.), на подтверждение высшей квалификационной категории – один учитель (Чурилова Н. В.).

На декабрь 2025 года штат школы включал: девять учителей русского языка и литературы, четыре учителя иностранных языков, три учителя математики и физики, два учителя географии, три учителя биологии, два учителя химии, три учителя истории и обществознания; один заведующий школой. С основной ставкой учителя совмещают ставку диспетчера школы (два учителя) и методиста школы (два учителя).

Весь коллектив школы прошёл обучение по ДППК «Проектирование модели океанской школы 3.0» (200 ч., ФГБОУ "ВДЦ "Океан", г. Владивосток, 29.12.2025).

Учителя активно выступают на методических заседаниях, конференциях, семинарах разных уровней: круглый стол по программам методического взаимодействия ФГБОУ "ВДЦ "Океан" с НДЦ «Зубренок»; Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна»; Дальневосточный семинар-интенсив «Актуальные подходы к организации детского отдыха в современных условиях: управленческие и педагогические технологии, новые векторы воспитания и развития детей».

По итогам года:

— опубликована статья А. Е. Полторака «Практика историко-визуального просвещения «Живой образ подвига» на основе материалов проекта «Освобождение. Мир народам» на базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан"»;

— в редакционной доработке статья Д. В. Киш, Ю. В. Косолаповой «Программный подход в детском лагере: как превратить летнее времяпрепровождение в ресурс для будущего?» (научно-методический журнал «Воспитание школьников», 2026 г., № 4);

— в редакционной доработке статья Д. В. Киш «Основные стратегии риторического конструирования этоса вожака»;

— подготовлены к публикации конспекты занятий для воспитанников детского сада в рамках образовательного интенсива «Марафон игровых практик, творчества и спорта»;

— на этапе доработки: интеллектуальная игра «Пушкин – наше всё!», сборник методических материалов как обобщение опыта реализации образовательного события (на примере интерактивных площадок «Наука. Техника. Изобретения»).

Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность образовательной деятельности.

Выводы и перспективы развития

Результаты самообследования деятельности школы в 2025 году позволяют сделать вывод о том, что в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" созданы условия для реализации ООП ООО, ООП СОО.

Для успешной деятельности Центра в условиях модернизации общего образования основными направлениями в работе школы следует считать:

1. Решение кадровых вопросов: введение ставки заместителя заведующего школой, ставки техника; поиск кадров для комплектования штатного расписания структурного подразделения «Школа» (учителей, методистов, диспетчера, лаборанта).

2. Повышение качества образования через активное внедрение современных педагогических технологий.

3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

4. Обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.

5. Совершенствование взаимодействия с другими подразделениями, непосредственно реализующими образовательный процесс, через организацию совместной эффективной деятельности.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Воспитательный процесс в 2025 году

Воспитательный процесс, организуемый в Центре, имеет открытый характер и обеспечивает пробное оформление новых возможных практик для того, чтобы подросток пережил РАДОСТЬ движения-самодвижения к себе, открывшему в себе ресурс и потенциал развития.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Направление	Реализованные мероприятия
<p>Формирование культуры здорового образа жизни:</p> <p>1.1. Физическое воспитание.</p> <p>1.2. Приобщение к массовому спорту</p>	<p>Всего реализовано воспитательных дел: 98</p> <p>Традиционные формы деятельности: «Веселые старты», Дискуссия «О питании», утренняя гигиеническая зарядка, чемпионат океанских рекордов, акция «Спорт на ВЗД», общедружинные зарядки от ОСУ, тематические зарядки, спартакиада детей и сотрудников, чемпионат дворовых игр.</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: Дискуссия «О питании: спортивном и полезном», отрядное дело ОСУ, посв. Дню физкультурника, интеллектуальная игра «Спорт+», «Рекорды Паруса», Тематическая отрядная зарядка, посвященная «Дню здоровья»</p>
<p>Формирование активной жизненной позиции:</p> <p>2.1. Включение школьников в общественную жизнь.</p> <p>2.2. Формирование основ детского самоуправления, воспитание социальной ответственности.</p> <p>2.3. Воспитание интеллектуальных лидеров, развитие интеллектуальных способностей будущих лидеров</p>	<p>Всего реализовано воспитательных дел: 162</p> <p>Традиционные формы деятельности: Организационный сбор, Сбор-планирование, Итоговый сбор, «Время детских инициатив», КТД «Разведка интересных дел», отрядное дело ОСУ, акция «Дети-детям!», Отчетно-перевыборный сбор, игра «Команда», карусель отрядных дел ОСУ, отрядная интеллектуальная игра «Едукар», о/д Викторина «Заповедный Дальний восток», линейка, посвящённая дню знаний, деловая игра «Авиазавод», хобби – площадки «Умешь сам научи другого»,</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: отрядное дело ОСУ, посвященное 80-летию поэмы «Василий Тёркин», «Отрядное дело ОСУ, посвященное 120-летию со дня рождения советского писателя Льва Кассиля», дружинное дело ОСУ «Конкурсно-игровая программа «Вожатые-дети», отрядный квиз, посвященный 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова, дискуссия “Что такое хорошо и что такое плохо”, посвященная 100-летию одноименному стихотворению В. В. Маяковского, информационная пятиминутка, посвященная «Часу земли», отрядное дело ОСУ, посвященный. «Международному дню вожатого» (24 июня), отрядное дело «Путешествие в мир кино», посвященное Дню российского кино, отрядное дело «В мире животных», дружинное дело «Посвящение в тигрята», дружинное дело «Музыкальное лото», дружинное дело от ОСУ Квартирник «Вечер талантов», отрядное дело «Кино-квиз», отрядное дело «Интеллектуальная Россия», отрядное дело «Устный журнал великие походы», КТД «Разведка интересных дел», информационная пятиминутка, посвященная «Часу земли»</p> <p>6 марта. Информационная пятиминутка, посвященная 210 летию со дня рождения П. П. Ершова, писателя, педагога и драматурга, конкурс социальных проектов «По следам Тимура и его</p>

	команды», посвященный 85-летию одноименной повести А. П. Гайдара
Формирование положительного отношения к труду, трудолюбию: 3.1. Развитие трудовых умений и навыков, ответственного отношения к труду и его результатам. 3.2. Популяризация идей добровольного труда (добровольчества)	<p>Всего реализовано воспитательных дел: 183</p> <p>Традиционные формы деятельности: КТД «Зона полезного действия», акция «Трудовой десант», акция «Чистый Океан», прохождение социальных и допрофессиональных проб в рамках занятий профильного экономического отряда, Урок добровольчества, площадки обмена опытом «Умею сам – научу другого!», экологическая акция «Чистый берег», хозяйственный сбор,</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: «Игра “Хранители Маяка”», Отрядное дело «Праздник Первомай», Дружинное дело «Парад агитбригад», Отрядное дело ОСУ, посвященное Международному дню водителя (24 июня), Ярмарка, посвященная Дню Молодежи «Надежда страны!», «Конкурсно-игровая программа “Если б не был я водителем”, «Праздник “Дорога к знанию”», отрядное дело «Водитель XXI века», отрядное дело «Отважный капитан», отрядная дискуссия «Профессии будущего», линейка, посвященная 1 мая, отрядное дело «Праздник весны и труда», дружинное дело «Экополис», однодневные походы в бухту «Три поросенка», итоговая туристическая игра на местности, Дискуссия «Чистый город – мой выбор», отрядное дело «Современный водитель», отрядное дело «Праздник весны и труда», дружинное дело «Парад агитбригад», поздравительная видеопоздравительная открытка «Семья всегда рядом!», творческий час «С днем учителя» (5 октября)</p>
Формирование культуры информационной безопасности	<p>Всего реализовано воспитательных дел: 77</p> <p>Традиционные формы деятельности: КТД «Найди информацию», деловой сбор, хозяйственный сбор</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: «Игра “Хранители Маяка”», отрядное дело «Как дружить в сети?», дискуссия «Инновациям быть?», акция «Один день без интернета», урок «Информационной безопасности», «Чемпионат “Техно Эра”»</p>
Противодействие распространению идеологии терроризма	<p>Всего реализовано воспитательных дел: 48</p> <p>Традиционные формы деятельности: КТД «Найди информацию»,</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: игра «Хранители Маяка», КТД «Осторожные сказки», акция «Миру-мир», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), профилактическая беседа «Проявляйте бдительность, «Урок Дружбы», «Урок толерантности»</p>
Воспитание духовно-нравственных ценностей: 6.1. Формирование межкультурных компетенций. 6.2. Воспитание ценностного	<p>Всего реализовано воспитательных дел: 161</p> <p>Традиционные формы деятельности: Урок мудрости, Урок доброго отношения, Костер дружбы, Игра по станциям «Игры разных народов мира», игра «Команда», деловой сбор, отрядное дело «Просмотр короткометражных мультфильмов с дальнейшим обсуждением», Вечер прощания «По истории Океанских писем»</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: «Литературный вечер «Читай!», «Гуляния “Зеленые дубы”, отрядное дело, посвященное дню рождения А. Т. Твардовскому, тематический</p>

<p>отношения к прекрасному в природе, искусстве, обществе, развитие способности создавать прекрасное; приобщение к культурному наследию</p>	<p>огонек «Мы вместе», отрядное дело «Игры народов России», дружинное дело «Вечер хорошего настроения», игра по станциям, посвященная, 130-летию сборника рассказов «Книга джунглей» Редьярда Киплинга, отрядное дело «Поэтический вечер «Могучее Русское слово», посвященное дню Русского языка (6 июня), отрядное дело «Путешествие в мир кино» посвященное Дню российского кино, тематический вечер «Легенды и истории», дружинное дело «Кино-квиз», Итоговая игра на местности «Ярмарка игр», отрядное дело «Интеллектуальная Россия», отрядное дело «В мире животных», отрядное дело «Игра викторина заповедный дальний восток», Дружинное дело «Музыкальное лото», отрядное дело «Вас нет прекраснее на свете!», посвященное Международному женскому дню, отрядное дело, посвященное «Дню воссоединения Крыма с Россией», поэтический вечер «Сила слова», тематический час «Скульптура – это искусство ума», гостевания с другими отрядами «Друзья! Давайте жить дружно!», отрядное дело «Мореходы моей страны», отрядное дело «Надо, Федя, надо!», поэтический вечер «Вы все, конечно, помните...», видеопоздравление «Я, люблю тебя, Папа!», приуроченное к Дню Отца, литературный час «Мои стихи, спокойно расскажите про жизнь мою...», посвященный 130-летию со дня рождения С. А. Есенина, конкурс марионеток из веток и коряг, посвященный 145-летию сказки «Приключение Пиноккио, история марионетки», видеопоздравление «Я люблю тебя, Мама!», приуроченное ко Дню Матери в России</p>
<p>Воспитание ценностного и уважительного отношения к истории Центра, его традициям, достижениям, сотрудникам; формирование мотивации участников образовательных программ быть достойными продолжателями истории «Океана»</p>	<p>Всего реализовано воспитательных дел: 190 Традиционные формы деятельности: «КТД «С днем рождения, «Парус!»», «КТД «С днем рождения, «Эскадра!»», «С днем рождения, «Тигрёнок!» отрядная музыкально-игровая программа «Добро пожаловать в Страну детства!», музыкальный час «О чём поёт «Океан?»», большое океанское гостевание, Вечер прощания «В душе оставим свет», вожатский спектакль, КТД «Символы Океана», просмотр видеоролика «История ВДЦ «Океана». Факты. События. Люди», экскурсия по территории Центра, экскурсия по территории дружины, гостевания «Возьмемся за руки друзья», День океанской дружбы Разработаны новые воспитательные дела: заполнение вкладки «Мой отряд, и я в “Океане”», фотокросс «Вливайся в красный!», дружинное дело «Праздничный концерт «С днем рождения «Бригантина!»», линейка, посвященная дню рождения дружины-флотилии «Парус», дружинное дело «Посвящение в тигрята», фото-кросс «В черно-рыжую полоску», Арт-объекты 2025 на дружине «Тигренок», парад в честь Дня тигра, День дружины «Тигренок», отрядное дело «30 фактов об океане», отрядное дело «Разведка Тигренка», дружинное дело «Полет в космос» посвященное Дню космонавтики, дружинное дело, посвященное Ежегодной всероссийской акции в поддержку чтения «Библионочь».</p>
<p>Формирование экологического мышления, воспитания бережного</p>	<p>Всего реализовано воспитательных дел: 120 Традиционные формы деятельности: конкурс песчаных фигур, акция «Чистый “Океан”», изучение экологической тропы, акция «Чистый пляж», акция «Чистый Океан»</p>

<p>отношения к природе</p>	<p>Разработаны новые воспитательные дела: КТД «Экологические привычки», «Тематическая прогулка “На сопках Приморья», Отрядное дело ОСУ, посвященное Всемирному дню океанов (8 июня), “Чистые игры. Маяк 1.0”», «Фотофестиваль «Мир в объективе», Иммерсивная выставка «Про дельфинов и китов», экологический марафон, конкурс плакатов «Береги природу!», Экологическая акция «Чистый мир вокруг нас», отрядное дело «Конкурс замков из песка», фото-кросс «По следам Амурского тигра», отрядная дискуссия «Зеленая планета», Тематический день «Мы любим тигров!»»,</p>
<p>Ключевые мероприятия – Воспитание патриотов России; формирование российской идентичности (знаменательные даты)</p>	<p>Всего реализовано воспитательных дел: 190 Традиционные формы деятельности: акция «Бессмертный полк», Урок Мужества, Встречи с военнослужащими «Беседы с героем», линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года, отрядное дело «Кто такой ворошиловский стрелок», Интеллектуальная игра «Колесо истории», «Юнармейский бал» («Бал юных героев»), оформление стенда на отрядных местах «Гордимся победой!», акция «Окна победы», отрядное дело «Поем о Победе!», 2 февраля. Просмотр кинофильма ко Дню воинской славы «Защита Сталинграда», отрядное дело «Моя малая Родина», отрядные дела «Главная песня нашей страны» Разработаны новые воспитательные дела: акция «Сад памяти», литературная гостиная «Поэты-фронтовики», Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента - символ воинской славы», «Праздник “1418 дней Великого Подвига», дружинное дело «Смена длиной 1301 день», тематический час «Рассказы о войне, которую мы не видели», проектная сессия «Сохранение исторической памяти», праздник «Кораблик «Детство», посвященный Дню защиты детей, День научно-популярного кино «Прохоровка. Люди, огонь и сталь» с обсуждением, праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества, праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, конкурс арт-объектов, посвященных Дню космонавтики, конкурс «Фото через года», дружинное дело квартирник «Памяти павших будем достойны», отрядное дело «Поем о победе», тематический час «Письма солдату», отрядное дело «Наши юные защитники», посвященное Дню защитника Отечества, акция «Подарок ветерану», отрядное дело «Государственный флаг РФ», «Виртуальный музей победы», отрядное дело «День начала Нюрнбергского процесса»</p>

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕН 2025 ГОДА

В 2025 году было реализовано 14 тематических смен: 105 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), в том числе 40 ДООП тематических партнеров, 5 модульных программ, 7 – с международной составляющей.

I смена

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РОССИЯ

27 января – 16 февраля

Программа «#ВладетьВостоком»

Дружина «Бригантина»

Направленность: туристско-краеведческая.

Идея: вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность по изучению Приморского края и Дальнего Востока в целом.

Цель: актуализация знаний обучающихся о Дальнем Востоке и Приморском крае через погружение в туристско-краеведческую деятельность.

В программе: курс туристической подготовки; интеллектуально-командная игра «Дальневосточный форпост России», посвящённая Приморскому краю и состоящая из 7 тематических раундов (история, география, культура, выдающиеся личности, биоресурсы, промышленность); игра-викторина «Заповедный Дальний Восток»; образовательный курс «Атлас Дальнего Востока» (внутри каждого отряда разрабатывают страницы по регионам Дальнего Востока: Амурская область, Еврейская автономная область, Забайкальский край, Камчатский край, Магаданская область, Приморский край, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Сахалинская область, Хабаровский край, Чукотский автономный округ); туристический слёт «Мир вокруг нас»; отрядное дело «Живая библиотека»; отрядное дело «Великие достижения Дальнего Востока»; книжная выставка, посвящённая празднованию 165-летию со дня со дня рождения Антона Павловича Чехова, 135-летию его поездки на остров Сахалин и 130-летию со дня выхода книги «Остров Сахалин» отдельным изданием А. П. Чехова; книжная выставка «Жизнь прожить – не поле перейти», посвящённая празднованию 135-летия со дня рождения Б. Л. Пастернака; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: расширение знаний о Дальнем Востоке, приобретение и развитие навыков туристско-краеведческой деятельности, презентация разработанного проекта «Атлас Дальнего Востока».

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов, победители и призёры олимпиад муниципального, регионального, всероссийского уровней в области туристско-краеведческой направленности; участники туристско-краеведческих конкурсов; обучающиеся, увлекающиеся географией, историей, краеведением и имеющие награды, достижения в данных областях.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 64 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 60 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 73% участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 36,50 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 62 % участников.

Программа «#ПроСпорт»

Дружина «Бригантина»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: погружение обучающихся в соревновательное пространство различных видов спорта, их популяризация среди сверстников.

Цель: повышение спортивного мастерства обучающихся в условиях учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты: повышение уровня спортивного мастерства по выбранному виду спорта; опыт соревновательной деятельности; актуализация ценности спорта как основополагающего фактора в раскрытии личностного потенциала.

Программа состоит из трёх модулей.

Модуль «Футзал»

В программе: образовательный курс «Все на Мяч», финальные соревнования по мини-футболу «Первый гол»; шоу «Звёзды футбола»; учебно-тренировочные занятия; интеллектуальная викторина «#ПРОФутбол»; площадка профессионального общения «Первые в спорте»; мастер-класс от ведущих тренеров ФГБОУ «ВДЦ „Океан“», время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Категория приглашаемых участников: учащиеся 8–9 классов, команды-победители и команды-призёры региональных и межрегиональных соревнований по футболу.

Предварительная подготовка: согласно Положению о проведении соревнований, на основании которого регион формирует команду в составе 10 юношей.

Модуль «Настольный теннис»

В программе: образовательный курс «В ритме ракетки», финальные соревнования по настольному теннису (личные) «Кручёный мяч»; площадка профессионального общения «Первая ракетка»; интеллектуальная викторина «#ПРОтеннис», время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Категория приглашаемых участников: учащиеся 8–9 классов, победители и призёры региональных и межрегиональных соревнований по настольному теннису.

Предварительная подготовка: согласно Положению о проведении соревнований.

Модуль «Плавание»

В программе: образовательный курс «На волне спорта», финальные соревнования по плаванию «Плывём к здоровью»; спортивно-массовое мероприятие «Весёлые старты на воде»; интеллектуальная викторина «ПРОплывём», площадка профессионального общения «Первая дорожка», время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Категория приглашаемых участников: учащиеся 8–9 классов, победители и призёры региональных и межрегиональных соревнований по плаванию.

Предварительная подготовка: согласно Положению о проведении соревнований.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 63,80 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 43 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 43 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 32,60 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 46 % участников.

Программа «Интеллект 2.0»

Дружина «Бригантина»

Направленность: естественно-научная.

Идея: вовлечение обучающихся в интеллектуально-творческую деятельность по предметам естественно-научного цикла.

Цель: развитие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к научной проблематике и решению интеллектуальных кейсов естественно-научной направленности.

В программе: практические и теоретические занятия, тематические выезды в лаборатории ДВФУ, встречи с молодыми учёными, игры интеллектуального характера «Что? Где? Когда?», зимний кубок КВН, волонёрский выезд в КГ ОБУ «Владивостокскую КШИ № 1», устный журнал «Знание – сила!», конкурс публичных выступлений Science Slam; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: знакомство с научной проблематикой предметов естественно-научного цикла, профессиональное самоопределение участников, развитие интеллектуальных навыков и компетенций; опыт публичного выступления.

Категория участников: учащиеся 8–11 классов, победители и призёры олимпиад муниципального, регионального, всероссийского уровней в области физики, химии, биологии, экологии.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 94 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 73 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 65 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 41,70 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 67,60 % участников.

Программа «Физика вокруг нас»

Дружина-флотилия «Парус»

Направленность: техническая.

Идея: выяснить, как физика влияет на жизнь человека и сможет ли современный человек прожить без её применения; показать необходимость физических знаний для повседневной жизни и познания самого себя; проанализировать, насколько человек интересуется физикой в XXI веке.

Цель: развитие у обучающихся стремления к интеллектуальной, научно-технической и практической самостоятельности, познавательной активности через погружение в проектную и учебно-исследовательскую деятельность в области технической физики.

В программе: образовательный курс «От явления до изобретения», выставка «От явления до изобретения»; занятия в детском морском центре, интеллектуальная игра «Работа. Мощь. Энергия», креатив-сессия «Изобретения будущего», дискуссия «Искусственный интеллект в нашей жизни», круглый стол в отрядах «Какую роль играет физика в нашей жизни»; соревнования по скоростному поиску информации в сети Интернет, интеллектуальная викторина «ТЕХНО-квиз», чемпионат «ТЕХНО-Эр'а»; площадка профессионального общения «Физика вокруг нас»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: развитие технических способности и конструкторских умений, технической смекалки при выполнении практических работ, защита разработанных технических идей и изобретений.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов – победители и призёры конкурсов технического творчества, технического проектирования, моделирования, конструирования и робототехники.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 88,20 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 50 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 63 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 33,70 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 69,50 % участников.

II смена

ТРАЕКТОРИЯ ДЕЙСТВИЙ

19 февраля – 11 марта

Программа «Мой край, горжусь тобой»

Дружина «Бригантина»

Направленность: туристско-краеведческая.

Идея: вовлечение обучающихся в широкий спектр туристско-краеведческой деятельности по изучению как малой родины, так и России в целом посредством экскурсионных, проектно-исследовательских и других форм работы; содействие формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды.

Цель: расширение компетенций в сфере туризма и краеведения у обучающихся через актуализацию знаний в области исследовательской, краеведческой, туристско-краеведческой деятельности.

В программе: образовательный курс «Сокровища родного края», презентация проектов «Листая атлас России»; спортивный курс «Направляясь к вершине», краеведческие посиделки «Родной земли многоголосье», «Урок Краелюбия», краеведческая библиопанорама, интеллектуальная игра «Путешествуем по России», конкурс учебно-исследовательских работ по краеведению «Всё это – Родина моя!», время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: позитивные изменения, связанные с усилением чувства личной ответственности за развитие территории проживания, интереса к культуре своей страны и региона; умение работать в команде; опыт общения со сверстниками, являющимися представителями других культур и регионов; опыт проектно-исследовательской деятельности в сфере краеведения; туристический проект.

Категория обучающихся: учащиеся 7–11 классов, победители и призёры олимпиад муниципального, регионального, всероссийского уровней в области туристско-краеведческой направленности; участники туристско-краеведческих конкурсов, имеющие опыт исследовательского краеведения; обучающиеся, увлекающиеся географией, историей, краеведением и имеющие награды, достижения в данных областях, активисты школьного самоуправления.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 80 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 60 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 57% участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 38,70 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 61,70 % участников.

Мир шахмат

Дружина «Бригантина»

Тематический партнёр: общероссийская общественная организация «Федерация шахмат России».

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: развитие познавательного интереса обучающихся, увлечённых шахматным спортом, к деятельности школьного шахматного клуба и профессии педагога (тренера) по шахматам.

Цель: повышение у обучающихся уровня спортивного мастерства игры в шахматы.

В программе: образовательный курс «Мир шахмат», контрольный тест для получения сертификата ФШР; шахматный турнир, сеанс одновременной игры с международным гроссмейстером, мозговой штурм «Рефлексия», урок физкультуры «Подвижные шахматы»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: повышение уровня спортивного мастерства по игре в шахматы; опыт соревновательной деятельности; актуализация ценности шахмат как основополагающего фактора в раскрытии личностного потенциала.

Категория обучающихся: учащиеся 9–11 классов, победители и призёры всероссийского онлайн-турнира среди школьных спортивных клубов «Королевский гамбит»; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 61 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 53 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 60% участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 39,80 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 39,80 % участников.

Программа «Техноканикулы»

Дружина-флотилия «Парус»

Направленность: техническая.

Идея: погружение обучающихся в конструкторскую и проектно-исследовательскую среду.

Цель: развитие технического потенциала обучающихся посредством погружения в пространство технических проб различных сфер деятельности.

В программе: площадка проб «Технический полигон»; образовательный курс «Техно+», выставка детского технического творчества «Время ТЕХНО»; площадки обмена опытом с педагогами Детского инженерно-технического центра «Встреча без галстука»; командная игра «Техническая дуэль автолюбителей»; площадка профессионального общения «Техника среди нас»; соревнования по скоростному поиску информации в сети Интернет, интеллектуальная викторина «ТЕХНО-квиз», чемпионат «ТЕХНО-Эр'а»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в проектно-исследовательской деятельности; формирование навыков технического проектирования; развитие

инженерного мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов, интересующиеся техническим творчеством, техническим проектированием, моделированием, конструированием и робототехникой.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 86 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 66 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 68% участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 50 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 60 % участников.

Программа «Изобретатели будущего»

Дружина «Тигрёнок»

Тематический партнёр: общество с ограниченной ответственностью «Стартнаука».

Направленность: естественно-научная.

Идея: построение индивидуальной траектории личностного роста обучающегося в сфере научного исследования и изобретательства.

Цель: развитие у обучающихся познавательного интереса к естественным наукам и изобретательству через вовлечение в процесс инженерного творчества.

В программе: образовательный курс «Открытые научные лаборатории», выставка изобретений «Изобретатели будущего»; соревнования юных инженеров-конструкторов, командный кейс-чемпионат по решению инженерных вызовов от крупных российских компаний, научно-изобретательский квиз «Молекула», сюжетно-ролевая игра «Новый дивизион», чемпионат самодельных летательных аппаратов, мейкертон юных инженеров, чемпионат настольных научных игр, интерактивная игра по освоению навыков патентования «Патентное бюро»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: развитие уровня проектно-исследовательских навыков; опыт презентации индивидуальных и командных изобретений; заинтересованность в саморазвитии в области естественно-научного знания и изобретательства.

Категория обучающихся: учащиеся 6–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 88 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 57 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 68 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 51,90 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 72,20 % участников.

III смена

ИСКУССТВО ЖИТЬ

14 марта – 3 апреля

Программа «Всероссийская смена активистов школьных медиацентров „МедиаЛаб“»

Дружина «Бригантина»

Тематический партнёр: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр».

Направленность: техническая.

Идея: знакомство обучающихся с широким спектром возможностей профессионального роста в медиасфере с использованием современных технологических инструментов для дальнейшего транслирования опыта в образовательных учреждениях.

Цель: актуализация познавательного интереса обучающихся к значимой роли информационных технологий в деятельности детских медиацентров.

В программе: диджитал-лаборатории: комплексное применение искусственного интеллекта и нейросетей в профессиональной деятельности медиаспециалиста; технологическая лаборатория «Социальные сети и SMM»; лаборатория «Копирайтинг и работа с текстом»; технологическая лаборатория «Подкаст и интервью»; технологическая лаборатория «Дизайн и работа с графическими редакторами»; технологическая лаборатория «Видео»; технологическая лаборатория «Фото»; практико-ориентированная игра «МедиаБитва»; лаборатории «Знание»: школьный медиацентр, медиапланирование и управление контентом, развитие бренда детско-юношеского медиацентра, российские медиахолдинги, опыт организации работы медиакоманды; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт проектирования и полного цикла разработки медиапродукта с применением современных информационно-технических решений (искусственного интеллекта и нейросети, инструментов веб-разработки, фото- и видеооборудования, светового и звукового оборудования, профессиональных программ и сервисов); расширение представлений о возможностях личностной самореализации в медиасфере посредством технических компетенций.

Категория обучающихся: учащиеся 7–11 классов, имеющие опыт и навыки в информационно-технической сфере; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 86 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 66 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 65 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 58 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 58,40 % участников.

Программа «Фестиваль „Океанские подмостки“»

Дружина «Бригантина»

Направленность: художественная.

Идея: погружение в ценностно-смысловое, жанровое и инструментальное пространство театрального искусства, обмен опытом, освоение новых направлений, предъявление достигнутого мастерства, генерация и реализация творческих идей.

Цель: развитие творческого потенциала обучающихся через форматы театрального фестиваля.

В программе: образовательный курс «Закулисье», итоговый спектакль, фестиваль-конкурс, устный исторический журнал «Эхо кулис», тематический час «Слово о современном искусстве», серия событий «Поиск вдохновения»: творческие упражнения, «Танцевальный поединок», «Битва хоров»; океанский бумеранг «Добрых дел мастер»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: расширение знаний в области театрального искусства; овладение новыми способами самовыражения средствами театрального искусства; реализация итогового спектакля.

Категория обучающихся: учащиеся 5–11 классов, участники театральных коллективов, драматических театров, музыкальных театров, пластических театров, театров танца, театров моды, кукольных театров, литературных театров.

Предварительная подготовка: согласно Положению; для руководителей творческих коллективов планируется реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 79 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 52 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 62 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение

вопросов по теме программы – 32,30 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 60,40 % участников.

Программа «Экологический форум „Живи, Земля!“»

Дружины: «Парус», «Тигрёнок»

Направленность: естественно-научная.

Идея: актуализация у обучающихся значимости и необходимости сохранения природы, сбережения биосферы, восстановления природных ресурсов; погружение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность в области охраны окружающей среды.

Цель: развитие учебно-исследовательских навыков обучающихся в пространстве экологической и природоохранной деятельности.

В программе: работа отрядных учебно-исследовательских площадок «Наше экологическое исследование», научно-практическая конференция «Жизнь планеты в руках человека», встречи с экоактивистами, тематические выезды в лаборатории ДВФУ, океанский бумеранг «Добрых дел мастер»; дискуссионный клуб «Что реально может сделать эколог», мастер-класс по питчу, круглый стол по обмену региональным опытом защиты природных ресурсов, иммерсивный квест «Навыки для жизни»; площадки профессионального общения «Эколог и Я»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: развитие экологической культуры, развитие уровня исследовательских компетенций, получение опыта экологической активности, освоение навыков публичного выступления, знакомство с институтами и школами естественно-научного цикла ДВФУ.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов, участники региональных конференций естественно-научного цикла, победители и призёры олимпиад муниципального, регионального, всероссийского уровней в области физики, химии, биологии, экологии.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 81,80 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 60 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 56,85 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 33,40 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 66 % участников.

IV смена

ПОКОЛЕНИЕ ЛИДЕРОВ

6 – 19 апреля

Программа «Содружество Орлят России»

Дружины: «Бригантина», «Парус»

Тематический партнёр: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр».

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: обобщение социального опыта младших школьников по итогам их участия в годовом цикле программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Цель: развитие социально-активной личности обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

В программе: образовательный курс «Маршрут знаний» по трекам программы «Орлята России», образовательный курс для старшеклассников-наставников «Я – наставник»; игра-погружение «Корабль в будущее»; реализация детской инициативы «Дети – детям»; фестиваль идей «С заботой от Орлят»; создание альбома «Память

пылающих лет», посвящённого празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; итоговое мероприятие «Праздник Детства».

Планируемые результаты: опыт интеллектуально-творческой и спортивной активности; развитие навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива; ценностное отношение к содержанию своей деятельности.

Категория обучающихся: учащиеся 4-х классов (в составе классного коллектива) и старшеклассники-наставники, учащиеся 5–11 классов в возрасте 12–16 лет – участники программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Программа «Мастер игры»

Дружина «Тигрёнок»

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: погружение обучающихся в разнообразные формы игрового процесса (разработка реализация игр разного формата и сложности), поиск нестандартных решений для любых задач и генерирование идей.

Цель: развитие стратегических, творческих и тактических умений обучающихся через освоение процесса, алгоритма создания игровых технологий.

В программе: образовательный курс «Создай свою игру», презентация итоговых разработок «Фестиваль игр»; игровой бульвар «Игры разных эпох»; серия занятий по игропрактике, интеллектуальные игры, спортивные игровые площадки, калейдоскоп дворовых игр; устный журнал «Игра – это серьёзно»; дискуссия «Надо жить играючи?»; площадка профессионального общения «Всё начинается с игры»; работа органов самоуправления, время детских инициатив.

Планируемые результаты: расширение знаний в области игровых технологий, создание копилки игр для дружин Центра, опыт участия в различных видах игровой деятельности, развитие личностного потенциала в процессе разработки собственной игры.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов, активисты образовательных организаций, увлекающиеся игровой деятельностью.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 86 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 62 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 70 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 41,70 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 72,90 % участников.

V смена

СЧАСТЛИВЫЙ МАЙ

22 апреля – 12 мая

Программа «Историко-патриотическая смена

„Школьный Музей Победы“»

Дружина «Бригантина»

Тематический партнёр: федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (Музей Победы).

Направленность: туристско-краеведческая.

Идея: погружение обучающихся в деятельность школьных музеев для сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Цель: развитие социальной активности обучающихся посредством обобщения и внедрения лучших практик школьной музейной педагогики с использованием современных технологий.

В программе: образовательный курс «Школьный музей Победы», презентация тематической экспозиции; виртуальная экскурсия «Подвиг Народа», площадки профессионального общения с экспертами в области музейной педагогики «ПроМузей и

ПроЛюдей», руководителями федеральных музеев, партнёрами Музея Победы; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт экспозиционной и экскурсионной деятельности в рамках подготовки и презентации тематической экспозиции; развитие навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива; осознание нравственно-этических понятий: любовь к малой Родине, гордость за красоту и величие России.

Категория обучающихся: учащиеся 6–9 классов – активисты школьных музеев и боевых комнат образовательных организаций-партнёров Музея Победы в рамках реализации программы «Школьный Музей Победы», победители всероссийских и региональных конкурсов в сфере развития школьных музеев, победители конкурсов, организованных Музеем Победы; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 91 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 54 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 60 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 37 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 79,20 % участников.

Программа «Микромир на ладони»

Дружина «Бригантина»

Направленность: естественно-научная.

Идея: вовлечение обучающихся в изучение микромира и построение различных его моделей.

Цель: развитие научного мышления у обучающихся через погружение в пространство микромира.

В программе: полевые практики в Эколого-биологическом центре, работа отрядных проектно-исследовательских площадок «Этот невидимый мир», устный журнал «Это надо знать!», площадки профессионального общения «Про науку и не только», тематические выезды в лаборатории ДВФУ, волонтерский выезд в КШИ в районе Садгород, иммерсивный квест «Навыки для жизни»; работа органов самоуправления, время детских инициатив.

Планируемые результаты: расширение знаний о микромире в процессе учебно-исследовательской деятельности; знакомство с институтами и школами естественно-научного цикла ДВФУ, развитие системного мышления как основы формирования естественно-научной картины мира, презентация разработанных проектов естественно-научной направленности.

Категория участников: учащиеся 8–11 классов, участники региональных конференций естественно-научного цикла, победители и призёры олимпиад муниципального, регионального, всероссийского уровней в области физики, химии, биологии, экологии.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 89 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 60 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 69 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 39 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 70,50 % участников.

Программа «Фестиваль талантов»

Дружина «Бригантина»

Направленность: художественная.

Идея: погружение обучающихся в творческую деятельность различных видов искусства: изобразительного, театрального, вокального, музыкального, хореографического.

Цель: развитие творческой активности и инициативности обучающихся в рамках образовательных событий, посвящённых празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

В программе: образовательный курс «Океан творчества»; выставка «Эхо памяти», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; фестивальная программа, гала-концерт; творческие мастер-классы «Дети – детям!», океанский бумеранг «Добрых дел мастер»; интеллектуальная игра «Гении искусства»; серия событий «Поиск вдохновения»: творческие упражнения, «Ганцевальный поединок», шоу «Битва хоров», занятие «Искусство самопрезентации»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт совместной творческой деятельности, направленной на создание театрално-музыкальной постановки; развитие личностного потенциала в условиях творческой созидательности; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Категория обучающихся: учащиеся 7–10 классов, победители и призёры конкурсов, проектов в области вокального, музыкального, хореографического, актёрского и художественного искусства.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 84 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 55 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 66 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 35 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 64,10 % участников.

Программа «На страже Родины»

Дружина-флотилия «Парус»

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: погружение обучающихся в ценностно-смысловое пространство служения и защиты родины, предпрофессиональное просвещение и профориентация на службу в сфере пограничной безопасности России.

Цель: развитие у обучающихся активной позиции гражданина, обладающего чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и своему народу, а также готовым к его защите через погружение в деятельность пограничной службы России.

В программе: учебно-тренировочные занятия по задержанию нарушителей государственной границы, изучению технических средств охраны границы, применению авиации в охране государственной границы, основам водолазной подготовки, пограничному следопытству, огневой подготовке, строевой подготовке, ОФП, психологии, инженерной подготовке, радиационной, химической, биологической защите; фестиваль патриотической песни «Россия – Родина моя!»; участие в параде, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; военно-спортивная игра «Рубеж»; площадки профессионального общения «Есть такая профессия – Родину защищать»; работа органов самоуправления, время детских инициатив.

Планируемые результаты: знакомство с основами пограничной службы; актуализация интереса обучающихся к истории Отечества; осознание собственной гражданской позиции в процессе участия в военно-патриотических мероприятиях.

Категория приглашаемых участников: учащиеся 8–11 классов, воспитанники клубов «Юных пограничников».

Предварительная подготовка: согласно Положению; для руководителей творческих коллективов (команд) планируется реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 86 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 49 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 56 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение

вопросов по теме программы – 38,70 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 54,80 % участников.

Программа «Хранители истории»

Дружина-флотилия «Парус»

Тематический партнёр: общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых».

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: привлечение внимания обучающихся к истории своей семьи, родного края, страны.

Цель: формирование активной гражданской позиции обучающихся через овладение навыков исторического исследования и создания экскурсионных маршрутов по местам исторической памяти.

В программе: образовательный курс «Хранители истории», фестиваль исторических событий «Чем я полезен Родине»; День историка, мастер-класс от сотрудников архивов и музеев; Всероссийский проект «Классные встречи», специальный комплексный тренинг на природе, мастер-класс по игре на национальных инструментах, занятие по живописи «Историческая панорама», пикник «Сокровища России»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт работы с историческими данными и архивными документами; развитие навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива; осознание нравственно-этических понятий: любовь к малой Родине, гордость за красоту и величие России.

Категория обучающихся: учащиеся 7–11 классов образовательных организаций, имеющие опыт в проектах историко-патриотической направленности Движения Первых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 76 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 58 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 73 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 45,80 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 59,80 % участников.

Программа «Океан талантов»

Дружина «Тигрёнок»

Тематический партнёр: автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства».

Направленность: художественная.

Идея: развитие творческой активности детей и молодёжи, приобщение их к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования целостной картины мира и гражданской идентичности, духовно-нравственное, эстетическое и этическое воспитание через участие в творческом проекте.

Цель: развитие устойчивого познавательного интереса обучающихся к традициям различных народов Российской Федерации через погружение в творческую деятельность в различных видах искусства (театр, музыка, хореография, дизайн).

В программе: образовательный курс «Океан талантов», театральная постановка «Мир национальных культур»; мастер-классы по вокалу «Музыкальное наследие – культурное богатство России», тренинги по актёрскому мастерству «Искусство быть разным», творческие мастерские «Искусство дизайна», мастер-классы по изучению разных техник танца, флешмобы, конкурсно-игровые программы; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт совместной творческой деятельности, направленной на создание театрально-музыкальной постановки; развитие личностного

потенциала в контексте народных культур России; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Категория обучающихся: учащиеся 7–11 классов, победители и призёры конкурсов, проектов в области вокального, хореографического, актёрского и художественного искусства; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 83 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 65 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 71 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 57,10 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 67,30 % участников.

Программа «Гитара в кругу друзей»

Дружина «Тигрёнок»

Направленность: художественная.

Идея: актуализация значимости гитары как объединяющего символа творческих людей разных поколений.

Цель: раскрытие творческого потенциала обучающихся посредством погружения в атмосферу гитарного искусства.

В программе: образовательный курс «Ритмы гитары»; квартирники «Гитара в кругу друзей»; мастер-классы по игре на гитаре от участников программы «Гитарный бой»; творческая встреча с мастером гитарной импровизации; арт-площадки «Новый взгляд на искусство»; дискуссия «Искусственный интеллект и живая музыка»; устный журнал «Великие гитаристы мира»; участие в мероприятиях, посвящённых празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; работа органов самоуправления, время детских инициатив.

Планируемые результаты: демонстрация навыков публичного творческого выступления, повышение уровня исполнительского мастерства; опыт самореализации в процессе участия в образовательных событиях, посвящённых празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов, владеющие навыками игры на гитаре на уровне 3-го класса музыкальной школы; воспитанники музыкальных школ по классу гитары, обладающие умениями вокального исполнения песен под собственный аккомпанемент; участники и призёры областных и региональных конкурсов и фестивалей исполнительского мастерства по классу гитары.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 85 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 47 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 68 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 36,40 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 50 % участников.

VI смена

ГРАНИ МАСТЕРСТВА

28 мая – 17 июня

Программа «Баскетбол: бросок в будущее»

Дружина «Бригантина»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: объединение обучающихся, занимающихся баскетболом, для развития личного потенциала в условиях спортивной состязательности и соревновательной деятельности.

Цель: повышение уровня спортивного мастерства обучающихся, занимающихся баскетболом, через участие в спортивных соревнованиях.

В программе: образовательный курс «Будь выше», финальные соревнования по стритболу «Звёзды стритбола»; практикум «Психология в спорте»; спортивно-массовое мероприятие «Баскет-шоу», спортивно-массовое мероприятие «Весёлые старты»; фестиваль болельщиков «ФанФест»; интеллектуальная викторина «#ПРОбаскетбол»; учебно-тренировочные занятия; проведение методики «САН: самочувствие, активность, настроение»; площадки профессионального общения «Первые в спорте»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: совершенствование умений и навыков игры в баскетбол; опыт соревновательной деятельности; повышение мотивации к здоровому образу жизни и занятиям спортом; анализ текущего состояния спортсмена.

Категория приглашаемых участников: учащиеся 12–15 лет, призёры региональных соревнований 4-го этапа «КЭС-БАСКЕТ».

Предварительная подготовка: согласно Положению о проведении соревнований, на основании которого регион формирует команду в составе 5 юношей и 5 девушек.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 84 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 36 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 48 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 20 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 41 % участников.

Программа «Россия мастеровая»

Дружина «Бригантина»

Направленность: художественная.

Идея: популяризация значимости и ценности народной культуры в детском сообществе для сохранения преемственности поколений.

Цель: формирование у обучающихся познавательного интереса к народной культуре России через освоение народных промыслов декоративно-прикладного и художественного творчества.

В программе: образовательный курс «Город мастеров», выставка детского творчества «Дело мастера боится», образовательная площадка «День русского гостеприимства», Ярмарка ремёсел, площадки профессионального общения «Секреты мастеров», игры народов России, мастер-класс «Подмастерье»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: расширение знаний о народной культуре; опыт творческого проектирования в области декоративно-прикладного искусства; развитие навыков работы в различных направлениях декоративно-прикладного творчества.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 11–14 лет, победители и призёры региональных, межрегиональных и всероссийских творческих конкурсов по направлению «народное декоративно-прикладное творчество».

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 85 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 53 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 69 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 27 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 63 % участников.

Программа «Юный техник»

Дружина «Бригантина»

Коммерческая

Направленность: техническая.

Идея: подготовка младшего подростка к опережающему восприятию предметов технической направленности в понятной и доступной форме.

Цель: развитие личностного потенциала и познавательного интереса младшего подростка к техническому творчеству.

В программе: творческие лаборатории «Умелые руки», фестиваль технических моделей «Это должно работать», интеллектуальная игра «Технические профессии», КТД «Калейдоскоп технических моделей и объектов», устный журнал «В мире изобретений», интеллектуальная викторина «Хочу всё знать!», игра по станциям «Достижения российской науки», конкурс лайфхаков «Сам себе изобретатель», площадки обмена опытом «Умею сам – научу другого», классная встреча «В гостях у изобретателя».

Планируемые результаты: знакомство с техническими достижениями российских учёных и изобретателей; опыт создания технической модели; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 10–12 лет, увлекающиеся техническим творчеством, моделированием, сборкой конструкторов.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 87 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 40 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 46 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 14 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 85 % участников.

Программа «Техноканикулы»

Дружина «Бригантина»

Коммерческая

Направленность: техническая.

Идея: погружение обучающихся в конструкторскую и проектно-исследовательскую среду.

Цель: развитие технического потенциала обучающихся посредством погружения в пространство технических проб различных сфер деятельности.

В программе: площадка проб «Технический полигон», образовательный курс «Техно+», выставка детского технического творчества «Время ТЕХНО»; площадки обмена опытом с педагогами Детского инженерно-технического центра «Встреча без галстука»; игра «Техническая дуэль автолюбителей»; площадка профессионального общения «Техника среди нас»; образовательный курс «Информационная безопасность и отечественное ПО», командная социально-ролевая игра «Чёрно-белые хакеры»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в проектно-исследовательской деятельности; формирование навыков технического проектирования; развитие инженерного мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 13–17 лет, интересующиеся техническим творчеством, техническим проектированием, моделированием, конструированием и робототехникой.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 83 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 60 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 64 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 28 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 53 % участников.

Программа «Международный

детский медиасаммит»

Дружина-флотилия «Парус»

Тематический партнёр: региональная общественная организация «Детское творческое объединение „ЮНПРЕСС“».

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: погружение обучающихся в атмосферу открытого благожелательного детского медиапространства разных народов, изучение и использование актуальных механизмов в медиасфере.

Цель: создание условий для освоения обучающимися медиакультуры, трендов в сфере медиакommunikаций в процессе создания социально-значимой информационной продукции.

В программе: мастер-классы от профессионалов медиаиндустрии; создание медиапроектов юными журналистами под руководством медиатьюторов; ежедневный выпуск медиапродуктов, в том числе прямые трансляции при помощи передвижной телевизионной студии и освещение событий ВДЦ «Океан» в режиме реального времени; презентация кодекса этики молодого журналиста; Всероссийская акция «Горизонт ответственности»; медиапоказ работ, созданных в ВДЦ «Океан»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт освещения события в режиме реального времени; умение работать в команде редакции; развитие личностного потенциала в сфере медиакommunikаций.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 13–17 лет; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 82 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 57 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 62 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 44 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 63 % участников.

Программа «Фестиваль „Академия Первых:

успех начинается с тебя“»

Дружина-флотилия «Парус»

Тематический партнёр: общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых».

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, стремящихся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему в своём сообществе, своей группе, школе, стране.

Цель: развитие лидерских компетенций обучающихся посредством социальной активности.

В программе: образовательный курс «Вдохновляющее лидерство»: «Как собрать и управлять командой», тренинги от экспертов на темы: «Что такое проект? Как идею превратить в реальность», «Проект пошагово: от цели до готового продукта», «Как из проекта сделать бренд»; итоговая выставка «Ярмарка проектов», деловая игра «Мир против вируса», интеллектуальный квиз, познавательная игра «Игры народов России»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт социального проектирования; развитие организаторских способностей при проведении мероприятий; реализация творческих интересов.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 14–17 лет, прошедшие региональный уровень деловой игры от Движения Первых; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 75 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 44 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 51 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 48 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 70 % участников.

Программа «Моя первая книга»

Дружина-флотилия «Парус»

Направленность: художественная.

Идея: погружение обучающихся в атмосферу художественного творчества через получение опыта авторства.

Цель: развитие у обучающихся творческого потенциала и литературных способностей, направленных на создание книг собственного сочинения.

В программе: образовательный курс «Азы литературного творчества»; образовательный курс «По страницам любимых книг»; «Поэтический слэм»; интеллектуальная игра «Цитатник»; конкурс чтецов «Во весь голос!»; интеллектуальная игра «Тайны русского языка»; поэтический вечер «Душа в заветной лире», посвящённый дню рождения А. С. Пушкина; серия событий «Поиск вдохновения»: пленэр «У самого Японского моря», тематический час «Блог о современном искусстве», марафон «Палитра Океана», модный показ «Любимый герой», творческие упражнения «Креативный писатель», игра по станциям «Летние креативные игры», конкурс лукбуков «Книги, которые делают нас лучше», танцевальный поединок «В ритме текста», конкурс иммерсионных спектаклей «Книга на сцене», живая библиотека «Человек творящий»; площадки профессионального общения «Нескучное литературоведение»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: приращение в области литературных знаний, умений, навыков; получение опыта авторства посредством создания собственных художественных текстов и их публикации в книге-сборнике; развитие личностного потенциала в условиях творческой активности.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 14–17 лет, увлечённые словесным творчеством, победители литературных конкурсов.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 83 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 47 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 69 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 31 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 49 % участников.

Программа «Малая академия спорта»

Дружина-флотилия «Парус»

Коммерческая

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: погружение младших подростков в спортивную атмосферу для развития личностного потенциала и физических способностей в спортивной состязательности.

Цель: формирование у младших подростков потребности к систематическим и самостоятельным занятиям физической культурой на основе создания представлений о здоровом образе жизни.

В программе: образовательный курс «Маленькими шагами к большим победам»; учебно-тренировочные занятия и соревнования по следующим видам спорта: пионербол, мини-футбол на траве, флорбол, снайпер, лазертаг; полоса препятствий «Путь к победе»; шоу «Чемпиончики в действии»; спортивно-массовое мероприятие «Весёлые старты»; интеллектуальная викторина «Герои спорта»; игра по станциям «Если хочешь быть здоров!»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: актуализация ценности физической культуры как определяющего фактора здорового образа жизни; опыт соревновательной деятельности; повышение мотивации к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

Категория приглашаемых участников: учащиеся 10–12 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья к спортивным занятиям.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 77 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили

знания – 41 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 65 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 30 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 83 % участников.

Программа «Российский восход»

Дружина-флотилия «Парус»

Коммерческая

Направленность: художественная.

Идея: погружение обучающихся в пространство творческой самореализации, развития исполнительских навыков в различных видах искусства: театр, вокал, музыка, хореография, изобразительное искусство.

Цель: развитие творческих способностей обучающихся через погружение в различные виды художественной деятельности.

В программе: образовательный курс «Так зажигаются звёзды», музыкально-театральная постановка, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; образовательный курс «Грани мастерства», итоговая выставка «Океан творчества»; фестивальная программа «Российский восход»; творческие мастер-классы «Дети – детям!»; океанский бумеранг «Добрых дел мастер»; интеллектуальная игра «Гении искусства»; тренинг «Пути творчества»; серия событий «Поиск вдохновения»: танцевальный поединок «В ритме лета», шоу «Битва хоров», мастер-класс «Искусство самопрезентации», «Урок Созидания»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт совместной творческой деятельности, направленной на создание театрально-музыкальной постановки; развитие личностного потенциала в условиях творческой состязательности; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Категория обучающихся: учащиеся 13–17 лет, победители, призёры, участники конкурсов, проектов в области вокального, хореографического, актёрского и художественного искусства.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 80 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 43 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 58 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 27 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 44 % участников.

Программа «В стране путешествий»

Дружина «Тигрёнок»

Коммерческая

Направленность: туристско-краеведческая.

Идея: популяризация актуальных форм проведения досуга через вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность.

Цель: актуализация знаний и совершенствование навыков походной деятельности у обучающихся.

В программе: образовательный курс «Азбука туризма», презентация карманного справочника туриста; площадка профессионального общения «О туризме и не только»; отрядные костры «В кругу друзей»; однодневный поход на гору Тимпур; познавательная игра «Сердце Зауссурийского края», отрядное дело «Путешествуем по „Океану“», дружинное дело «Путешествуем по России»; музыкальные часы под гитару «У похода есть начало»; игра-викторина «Заповедный Дальний Восток»; устный журнал «Великие походы»; итоговая игра на местности «Океанские ориентиры»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт походной деятельности; укрепление навыков командного взаимодействия, товарищеской поддержки и взаимопомощи; осознание значимости активных видов досуга.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 13–17 лет, имеющие мотивацию и опыт в сфере различных видов походно-краеведческой деятельности, туризма, исследовательского краеведения.

Предварительная подготовка: необходимо наличие справки о вакцинации против клещевого энцефалита.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 90 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 45 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 64 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 27 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 68 % участников.

Программа «Море и человек: хранители океана»

Дружина «Китёнок»

Направленность: естественно-научная.

Идея: вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность по изучению морского мира и его обитателей.

Цель: воспитание экологической культуры личности через изучение экологии Японского моря.

В программе: образовательные курсы «Экомониторинг» (направление: портовый эколог) и «МорАкадемия» (направление: яхтсмен); праздник спортивных игр и водных развлечений «Весёлые старты» и «День Нептуна»; площадки профессионального общения с путешественниками и известными приморскими маринистами; обучение хождению под парусом на ГПС «Ял-6», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена», участие в дневном морском походе «Покорители океана»; обучение детей устройству и управлению каноэ класса «Дракон»; участие в детском спектакле на воде «Алые паруса», создание туристического плана для бухты Емар; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: развитие системы научных знаний и взглядов на примере экологии Японского моря; опыт участия в проектно-исследовательской деятельности, формирование навыков экологического проектирования, развитие творческого мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в исследовательской сфере.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет, победители и призёры конкурсов естественно-научного творчества.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 72 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 47 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 50 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 23 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 44 % участников.

Программа «Море и человек: хранители океана»

Дружина «Китёнок»

Коммерческая

Направленность: естественно-научная.

Идея: вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность по изучению морского мира и его обитателей.

Цель: воспитание экологической культуры личности через изучение экологии Японского моря.

В программе: образовательные курсы «Экомониторинг» (направление: портовый эколог) и «МорАкадемия» (направление: яхтсмен); праздник спортивных игр и водных

развлечений «Весёлые старты» и «День Нептуна»; площадки профессионального общения с путешественниками и известными приморскими маринистами; обучение хождению под парусом на ГПС «Ял-б», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена», участие в дневном морском походе «Покорители океана»; обучение детей устройству и управлению каноэ класса «Дракон»; участие в детском спектакле на воде «Алые паруса», создание туристического плана для бухты Емар; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: развитие системы научных знаний и взглядов на примере экологии Японского моря; опыт участия в проектно-исследовательской деятельности, формирование навыков экологического проектирования, развитие творческого мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в исследовательской сфере.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет, победители, призёры, участники конкурсов естественно-научного творчества.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 72 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 47 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 50 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 23 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 44 % участников.

Программа «Море и человек: покорители океана»

Дружина «Океанская Эскадра»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: погружение обучающихся в оздоровительную среду окружающего мира через популяризацию детского парусного спорта.

Цель: физическое воспитание и оздоровление обучающихся в процессе занятий парусным спортом.

В программе: образовательные курсы «ГТО» (направление: морское многоборье) и «МорАкадемия» (направление: яхтсмен); праздник спортивных игр и водных развлечений «Весёлые старты» и «День Нептуна»; площадки профессионального общения с яхтсменами и известными канонистами; обучение хождению под парусом на ГПС «Ял-б», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена», участие в дневном морском походе и парусной регате «Покорители океана»; участие в детском спектакле на воде «Алые паруса»; обучение детей устройству и управлению каноэ класса «Дракон»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: повышение мотивации к занятиям детским парусным спортом, опыт выхода в море на различных парусных судах; развитие морально-волевых и физических качеств и творческого мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в спортивной сфере.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет, победители и призёры региональных соревнований по парусным или водным видам спорта, участники морских клубов, центров, творческих объединений.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 84 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 68 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 61 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 40 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 59 % участников.

Программа «Море и человек: покорители океана»

Дружина «Океанская Эскадра»

Коммерческая

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: погружение обучающихся в оздоровительную среду окружающего мира через популяризацию детского парусного спорта.

Цель: физическое воспитание и оздоровление обучающихся в процессе занятий парусным спортом.

В программе: образовательные курсы «ГТО» (направление: морское многоборье) и «МорАкадемия» (направление: яхтмен); праздник спортивных игр и водных развлечений «Весёлые старты» и «День Нептуна»; площадки профессионального общения с яхтсменами и известными канонистами; обучение хождению под парусом на ГПС «Ял-б», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена», участие в дневном морском походе и парусной регате «Покорители океана»; участие в детском спектакле на воде «Алые паруса»; обучение детей устройству и управлению каноэ класса «Дракон»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: повышение мотивации к занятиям детским парусным спортом, опыт выхода в море на различных парусных судах; развитие морально-волевых и физических качеств и творческого мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в спортивной сфере.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет, победители, призёры, участники региональных соревнований по парусным или водным видам спорта, морских клубов, центров, творческих объединений.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 84 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 68 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 61 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 40 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 59 % участников.

VII смена

ВЕКТОР РАЗВИТИЯ

20 июня – 10 июля

Программа «Мир открытий»

Дружина «Бригантина»

Тематический партнёр: всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».

Направленность: естественно-научная.

Идея: формирование сообщества участников смен Русского географического общества, способных к организации и реализации исследовательской, проектной и организационной деятельности в области географии, этнографии, краеведения через развитие географической культуры участников программы на основе краеведческих работ Дальнего Востока.

Цель: развитие практического мышления и формирование необходимых умений и навыков у обучающихся для выполнения проектных работ в сфере естественных наук.

В программе: образовательный курс «Мир открытий», фестиваль «Открываем Россию заново вместе с Русским географическим обществом»; мастерская «Мира открытий»; географический диктант; фестиваль кино «Россия – есть, чем гордиться»; чемпионат по скоростному сбору спилс-карт России и стран БРИКС; интеллектуальная игра «Народы России и Китая»; археологические исследования; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: развитие уровня проектно-исследовательских навыков, опыт презентации индивидуальных и командных разработок; заинтересованность в саморазвитии в области естественно-научного знания.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 13–17 лет, интересующиеся географией, призёры и победители олимпиад по географии, экологии, биологии, краеведению и другим предметам; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 78 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 56 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 56 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 44 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 51 % участников.

Программа «Исследователи моря»

Дружина «Бригантина»

Направленность: естественно-научная.

Идея: вовлечение участников программы в исследовательскую деятельность по изучению Японского моря и его обитателей.

Цель: развитие исследовательских и прикладных навыков естествоиспытателей через изучение Японского моря и его обитателей.

В программе: полевая и морская практика по изучению прибрежной и морской биоты «Исследователи моря», разработка и презентация индивидуальных и командных проектов по морской тематике; образовательный курс «Море внутри»; отрядные посиделки «Друзья морей и океанов»; фестиваль лайфхаков на экологическую тему, разработка виртуальной морской экотропы «На дне Уссурийского залива», беседа «Можно ли сохранить планету?», конкурс арт-объектов «Море + дизайн», конкурс иммерсивных постановок «Океан – это космос!», конкурс фотопроектов и видеоработ «Обитатели Японского моря»; площадки профессионального общения «Море и Я»; устный журнал «Профессии моря»; акция «Оздоровительные практики у моря»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: получение знаний о Японском море и его обитателях; приобретение опыта исследовательской деятельности, опыта командных и индивидуальных разработок; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в исследовательской сфере естественно-научной направленности.

Категория участников: учащиеся в возрасте 14–16 лет, участники региональных конференций естественно-научного цикла, победители и призёры олимпиад муниципального, регионального, всероссийского уровней в области физики, химии, биологии, экологии, робототехники.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 91 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 68 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 61 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 38 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 81 % участников.

Программа «Будущее в науке»

Дружина «Бригантина»

Тематический партнёр: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования».

Направленность: естественно-научная.

Идея: актуализация интеллектуально-познавательного потенциала обучающихся в области естественных наук.

Цель: развитие научного мировоззрения обучающихся посредством вовлечения в научно-исследовательскую деятельность.

В программе: образовательный курс «Будущее в науке»; встречи с интересными людьми (Совет Федерации, Государственная дума Федерального собрания РФ, РАО и др.); экскурсии на кампус ДВФУ и музей истории Дальнего Востока им. В. К. Арсеньева; мастер-класс по социальному проектированию; интерактивные лекции: «Что есть наука?», «Роль науки и техники в истории человечества», «Как стать настоящим человеком», «Кто хозяин твоего мышления? Как мыслить продуктивно?», «Личная финансовая безопасность учёного», «Имею право» и др.; интеллектуальные игры «Наука – это мы»,

«Научные забавы», «Мир открытий и изобретений», «Знатоки наук» и др.; творческие мастерские; практикумы; игра по станциям «В мире наук»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: расширение знаний об основах методологии научно-исследовательской деятельности; развитие системного мышления как основы формирования естественно-научной картины мира; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в исследовательской сфере естественно-научной направленности.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 14–17 лет, победители и призёры конкурса «Будущее в науке».

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 83 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 60 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 66 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 50 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 56 % участников.

Программа «Океанский марафон активностей 10+»

Дружина «Бригантина»

Коммерческая

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: создание ситуации успеха для самореализации младших подростков в различных видах деятельности.

Цель: развитие социально-значимых навыков и субъектной позиции у младших подростков через погружение в игровую, спортивную, трудовую, познавательную, творческую деятельность.

В программе: образовательный парк «Всё смогу!»; познавательный курс «Хочу всё знать»; спортивно-массовое мероприятие «Весёлые старты»; спортивный курс «Спорта много не бывает»; фестиваль «Игры нашего двора»; интеллектуальная игра «Загадки разума»; устный журнал «Удивительные вещи и факты»; конкурс танцевальных зарядок «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»; выставка «Юные экодизайнеры»; вечер талантов «Две звезды»; акция «Умею сам – научу другого»; фестиваль тизеров «Новое кино»; занятие «Морское дело – юниор»; события от участников программы «Океанский марафон активностей 13+»; отрядное дело «Креативное мышление»; работа органов самоуправления через чередование творческих поручений.

Планируемые результаты: приобретение опыта пробы себя и раскрытие способностей и талантов в процессе игровой, спортивной, трудовой, познавательной, творческой деятельности; опыт конструктивного общения со сверстниками; овладение новыми способами самовыражения и самореализации.

Категория обучающихся: учащиеся 10–12 лет, победители, участники творческих конкурсов, организаторы досуговой деятельности в школах, детских общественных объединениях и организациях.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 78 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 57 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 44 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 31 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 46 % участников.

Программа «Океанский марафон активностей 13+»

Дружина «Бригантина»

Коммерческая

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: совершенствование организационно-управленческих умений обучающихся в разнообразных видах социально-значимой деятельности.

Цель: развитие инициативности, организационно-управленческих умений и освоения навыков социального взаимодействия обучающихся через широкий спектр активных и интерактивных событий.

В программе: мотивационный конкурс «Исток+»; образовательный парк «Всё смогу!»; спецкурс «Курс на успех» (подготовка событий для младших подростков), конкурс «Лучшее событие»; спортивные занятия «Время спорта!», соревнования «Весёлые старты», конкурс танцевальных зарядок «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»; вечер талантов «Две звезды»; фестиваль тизеров «Новое кино»; площадки профессионального общения «Стиль жизни – волонтер!»; мастер-классы по питчингу и самопрезентации; акция «Умею сам – научу другого»; интеллектуальная игра «Загадки разума»; устный журнал «Удивительные вещи и факты»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: приобретение опыта проведения событий для младших подростков; формирование личностной готовности к самореализации и применению навыков социального взаимодействия и организаторских способностей.

Категория обучающихся: учащиеся 13–17 лет, активисты детских общественных организаций, победители, участники творческих конкурсов, организаторы досуговой деятельности.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 79 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 39 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 52 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 17 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 47 % участников.

Программа «В ритме футбола»

Дружина-флотилия «Парус»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: объединение обучающихся, занимающихся футболом, для развития личностного потенциала в условиях спортивной состязательности и соревновательной деятельности.

Цель: повышение уровня спортивного мастерства обучающихся, занимающихся футболом.

В программе: образовательный курс «Все на Мяч», финальные соревнования по мини-футболу на траве «Решающий гол»; мастер-класс от тренера ФК ВДЦ «Океан»; площадки профессионального общения «Первые в спорте»; интеллектуальная викторина «#ПРОфутбол»; учебно-тренировочные занятия; спортивно-массовое мероприятие «Весёлые старты»; спортивный челлендж от ФК ВДЦ «Океан»; шоу «Звёзды футбола»; проведение методики «САН: самочувствие, активность, настроение»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: совершенствование умений и навыков игры в футбол; опыт соревновательной деятельности; повышение мотивации к здоровому образу жизни и занятиям спортом; анализ текущего состояния спортсмена.

Категория участников: учащиеся в возрасте 14–17 лет (юноши), участники команд-победителей и команд-призёров региональных и межрегиональных соревнований по футболу.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 79 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 36 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 54 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 26 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 57 % участников.

Программа «Океанские принты»

Дружина-флотилия «Парус»

Направленность: техническая.

Идея: расширение представлений обучающихся о возможностях и перспективах собственного развития в сфере технического творчества и графического искусства.

Цель: развитие технических умений и навыков обучающихся в процессе самостоятельных проектных проб в области графического искусства.

В программе: площадка проб «Технический полигон», образовательный курс «Пространство креатива», фестиваль технического творчества «Океанские принты»; соревнования по скоростному поиску информации в сети Интернет, интеллектуальная викторина «ТЕХНО-квиз», чемпионат «ТЕХНО-Эр'а»; тематический час «Графическое искусство»; мастер-класс «Как создать начальное „продающее“ ТЕХНО-портфолио», деловая игра «Рекламный практикум»; площадка профессионального общения «Технические горизонты»; интеллектуальная игра «Логотипы», техническая игра «Алгоритмы – это просто»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт разработки технического проекта в сфере графического искусства; формирование навыков технического проектирования; развитие инженерного мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

Категория приглашаемых участников: учащиеся в возрасте 14–17 лет, участники конкурсов в области технического творчества, графического искусства, графического дизайна.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 72 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 38 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 63 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 29 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 47 % участников.

Программа «Малая академия спорта»

Дружина-флотилия «Парус»

Коммерческая

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: погружение младших подростков в спортивную атмосферу для развития личностного потенциала и физических способностей в спортивной состязательности.

Цель: формирование у младших подростков потребности к систематическим и самостоятельным занятиям физической культурой на основе создания представлений о здоровом образе жизни.

В программе: образовательный курс «Маленькими шагами к большим победам»; учебно-тренировочные занятия и соревнования по следующим видам спорта: пионербол, мини-футбол на траве, флорбол, снайпер, лазертаг; полоса препятствий «Путь к победе»; шоу «Чемпиончики в действии»; спортивно-массовое мероприятие «Весёлые старты»; интеллектуальная викторина «Герои спорта»; игра по станциям «Если хочешь быть здоров!»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: актуализация ценности физической культуры как определяющего фактора здорового образа жизни; опыт соревновательной деятельности; повышение мотивации к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

Категория приглашаемых участников: учащиеся 10–12 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья к спортивным занятиям.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 81 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 41 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 52 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 37 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 67 % участников.

Программа «Шоу-мастер»

Дружина-флотилия «Парус»

Коммерческая

Направленность: художественная.

Идея: погружение обучающихся в пространство событийных проектов, творческих ивентов, событийного менеджмента.

Цель: развитие и поддержка творческих инициатив обучающихся через технологии событийного менеджмента.

В программе: образовательный курс «Индустрия детского праздника», итоговый проект «В Центре СОбытий», конкурс «Лучшее событие»; конкурс детского творчества «Океанская жемчужина»; конкурс «Лучший ведущий»; танцевальный поединок «В ритме лета»; шоу «Битва хоров»; площадки профессионального общения «Мастер-шоу»; мастер-классы по вокалу, хореографии, сценической речи, актёрскому мастерству, мастерству ведущего; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: приобретение опыта создания творческих проектов; развитие организаторских способностей при проведении мероприятий; реализация творческих интересов.

Категория обучающихся: 13–17 лет, победители, участники творческих конкурсов по вокалу, хореографии, мелодекламации, диджеингу; организаторы досуговой деятельности в школах, детских общественных объединениях и организациях; участники команд КВН, ведущие культурно-массовых мероприятий, участники детских игровых коллективов.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 79 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 33 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 51 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 26 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 38 % участников.

Программа «В стране путешествий»

Дружина «Тигрёнок»

Направленность: туристско-краеведческая.

Идея: популяризация актуальных форм проведения досуга через вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность.

Цель: актуализация знаний и совершенствование навыков походной деятельности у обучающихся.

В программе: образовательный курс «Азбука туризма», презентация карманного справочника туриста; площадка профессионального общения «О туризме и не только»; отрядные костры «В кругу друзей»; однодневный поход на гору Тимпур; познавательная игра «Сердце Зауссурийского края», отрядное дело «Путешествуем по „Океану“», дружинное дело «Путешествуем по России»; музыкальные часы под гитару «У похода есть начало»; игра-викторина «Заповедный Дальний Восток»; устный журнал «Великие походы»; итоговая игра на местности «Океанские ориентиры»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт походной деятельности; укрепление навыков командного взаимодействия, товарищеской поддержки и взаимопомощи; осознание значимости активных видов досуга.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 14–17 лет, имеющие опыт и мотивацию в сфере различных видов походно-краеведческой деятельности, туризма, исследовательского краеведения.

Предварительная подготовка: для участия в походе необходимо наличие справки о вакцинации против клещевого энцефалита.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 77 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 51 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт

– 58 участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 23 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 48 % участников.

Программа «В стране путешествий: 10+»

Дружина «Тигрёнок»

Направленность: туристско-краеведческая.

Идея: погружение участников смены в туристско-краеведческую среду, насыщенную деятельностью по разным видам туризма.

Цель: повышение уровня знаний участников в сфере туризма и краеведения.

В программе: образовательный курс «Азбука туризма», презентация карманного справочника туриста; отрядные костры «В кругу друзей»; однодневный поход в бухту Три поросёнка; познавательная игра «Сердце Зауссурийского края», отрядное дело «Путешествуем по „Океану“», дружинное дело «Путешествуем по России»; музыкальные часы под гитару «У похода есть начало»; игра-викторина «Заповедный Дальний Восток»; тематическая прогулка «Чудесное Приморье»; итоговая игра на местности «Океанские ориентиры»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт походной деятельности; укрепление навыков командного взаимодействия, товарищеской поддержки и взаимопомощи; осознание значимости активных видов досуга.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 10–13 лет, имеющие мотивацию и опыт в сфере различных видов походно-экспедиционной деятельности, туризма, исследовательского краеведения, экологии.

Предварительная подготовка: для участия в походе необходимо наличие справки о вакцинации против клещевого энцефалита.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 91 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 59 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 64 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 32 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 72 % участников.

Программа «Школа молодых лидеров»

Дружина «Тигрёнок»

Коммерческая

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: погружение обучающихся в пространство детских инициатив, направленных на преобразование себя и общества.

Цель: развитие лидерских компетенций обучающихся посредством социальной активности.

В программе: образовательный курс «Школа лидера», фестиваль проектов «Лидер завтрашнего дня»; конкурс «Молодой лидер России»; игра «РУЛЬ: Ресурсы Успешной Личности»; конкурс «Исток+»; день самоуправления; образовательный курс «Мой деловой имидж»; креатив-сессия «Лидер будущего»; площадки обмена опытом «Мой секрет успеха»; игра по станциям «Гонка лидеров»; образовательный курс «Информационная безопасность и отечественное ПО», командная социально-ролевая игра «Чёрно-белые хакеры»; площадки профессионального общения «ПРО лидерство»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт социального проектирования, развитие организаторских способностей при проведении мероприятий; реализация творческих интересов.

Категория обучающихся: учащиеся 13–15 лет, победители, участники молодёжных конкурсов, активные участники социальных проектов, учащиеся, отличившиеся в продвижении собственных инициатив, активисты школьного самоуправления.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 85 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 50 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 75 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 35 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 47 % участников.

Программа «Летняя арт-деревня»

Дружина «Тигрёнок»

Коммерческая

Направленность: художественная.

Идея: погружение обучающихся в атмосферу творчества, переживание ситуации успеха через пробы в разных видах современного искусства.

Цель: развитие творческой самореализации обучающихся в пространстве практик современного искусства.

В программе: образовательный курс «ОкеанАРТ», итоговая выставка «Нескучное искусство»; тематический час «Блог о современном искусстве»; живая библиотека «Дети – детям!»; площадки профессионального общения «Человек творящий»; серия событий «Поиск вдохновения»: конкурс лукбуков «В направлении к искусству»; парад иммерсивных театров «Книга на сцене», марафон «Палитра Океана», модный показ «Шедевры кинематографа», танцевальный баттл «Арт-движение», марафон «Счастье перфекциониста», творческие упражнения «Мысли креативно!», игра по станциям «Летние креативные игры», пленэр «О море, вдохновении и счастье», «Урок Созидания», тематический вечер «Кино как искусство»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт совместной творческой деятельности, направленной на создание авторских продуктов в различных видах искусства; развитие личностного потенциала в условиях творческой деятельности; стремление к самовыражению в пространстве современного искусства.

Категория обучающихся: учащиеся 15–17 лет, реализующие себя в творческих направлениях и заинтересованные в самореализации в творчестве и современном искусстве.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 93 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 47 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 70 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 29 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 76 % участников.

Программа «Освоение Красной планеты»

Дружина «Китёнок»

Направленность: туристско-краеведческая.

Идея: знакомство обучающихся с актуальными тенденциями космического туризма посредством технического проектирования на основе современных сведений по астрономии, космонавтики и передовой техники.

Цель: развитие навыков технического проектирования посредством знакомства с актуальными тенденциями космического туризма и изучения современных гипотез о возможности освоения Марса.

В программе: мастер-классы «Радиоастрон» (космонавтика и астрономия), фестиваль проектов «Ракетно-космическая техника: путешествие на Марс»; мастер-класс по робототехнике; тематический час «Экология Марса и Земли: сходства и различия»; виртуальная экскурсия «Следы на Красной планете»; встречи с космонавтом и представителями ракетно-космической отрасли – площадки профессионального общения «Завтра – на Марс»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в проектировании и моделировании ракетно-космической техники; формирование навыков технического проектирования; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в туристической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет, победители и призёры конкурсов туристско-краеведческой направленности, активисты туристических клубов и объединений.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 75 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 39 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 62 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 30 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 58 % участников.

Программа «Освоение Красной планеты»

Дружина «Китёнок»

Коммерческая

Направленность: туристско-краеведческая.

Идея: знакомство обучающихся с актуальными тенденциями космического туризма посредством технического проектирования на основе современных сведений по астрономии, космонавтике и передовой техники.

Цель: развитие навыков технического проектирования посредством знакомства с актуальными тенденциями космического туризма и изучения современных гипотез о возможности освоения Марса.

В программе: мастер-классы «Радиоастрон» (космонавтика и астрономия), фестиваль проектов «Ракетно-космическая техника: путешествие на Марс»; мастер-класс по робототехнике; тематический час «Экология Марса и Земли: сходства и различия»; виртуальная экскурсия «Следы на Красной планете»; встречи с космонавтом и представителями ракетно-космической отрасли – площадки профессионального общения «Завтра – на Марс»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в проектировании и моделировании ракетно-космической техники; формирование навыков технического проектирования; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в туристической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 75 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 39 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 62 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 30 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 58 % участников.

Программа «Морской старт»

Дружина «Океанская Эскадра»

Тематический партнёр: государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос».

Направленность: техническая.

Идея: погружение в пространство космических исследований и углублённого изучения истории отечественной космонавтики, создание системы ранней профессиональной ориентации детей.

Цель: развитие технического потенциала обучающихся посредством проектирования и моделирования ракетно-космической техники, робототехники.

В программе: образовательный курс «Морской старт: „Ракетостроение: старт с воды“, «Спутникоостроение», «Земля будущего: террапроектирование», «Изготовление прототипов», «Космическое бюро: робототехника», «Симуляция полёта космического

корабля к МКС»; выставка-эдвайзер «Море и космос – две бесконечности»; запуск ракет с воды «Гагаринские „птенцы“»; мотивационная встреча с лётчиком-космонавтом; образовательный курс по морскому делу «МорАкадемия»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в проектно-исследовательской деятельности, формирование навыков технического проектирования, развитие творческого мышления, расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 11–17 лет, победители и призёры конкурсов технического творчества; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 75 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 44 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 59 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 38 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 54 % участников.

Программа «Морской старт»
Дружина «Океанская Эскадра»
Коммерческая

Направленность: техническая.

Идея: погружение в пространство космических исследований и углублённого изучения истории отечественной космонавтики, создание системы ранней профессиональной ориентации детей.

Цель: развитие технического потенциала обучающихся посредством проектирования и моделирования ракетно-космической техники, робототехники.

В программе: образовательный курс «Морской старт: „Ракетостроение: старт с воды“», «Спутникоостроение», «Земля будущего: террапроектирование», «Изготовление прототипов», «Космическое бюро: робототехника», «Симуляция полёта космического корабля к МКС»; выставка-эдвайзер «Море и космос – две бесконечности»; запуск ракет с воды «Гагаринские „птенцы“»; мотивационная встреча с лётчиком-космонавтом; образовательный курс по морскому делу «МорАкадемия»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в проектно-исследовательской деятельности, формирование навыков технического проектирования, развитие творческого мышления, расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 11–17 лет.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 75 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 44 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 59 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 38 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 54 % участников.

VIII смена

ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ
14 июля – 3 августа
Программа «Дети Мира»
Дружина «Бригантина»

Направленность: художественная.

Идея: укрепление культурных связей между обучающимися разных стран посредством международного творческого фестиваля.

Цель: содействие творческой самореализации обучающихся в атмосфере поликультурной межнациональной фестивальной деятельности.

В программе: Международный фестиваль детского творчества «Живи! Твори! Мечтай!» (номинации: «Национальная песня», «Национальный танец», «Игра на национальном инструменте», «Арт-песня», «Современная хореография», «Вокальное исполнение»); игра по станциям «Нити дружбы», акция «Полотно дружбы», музыкально-художественный вечер «Международный день дружбы», гала-концерт «Большой мир глазами детей», фотокросс «Океан улыбок», Ярмарка народов мира, творческая презентация стран-участниц, конкурс арт-объектов «Чудеса Света», творческий квартирник «Мы дружим Океанами»; творческие мастер-классы «Дети – детям!»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт совместной творческой деятельности на принципах со-трудничества и со-творчества с представителями разных культур; развитие личностного потенциала в условиях творческой состязательности; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет, победители творческих конкурсов художественной направленности.

Предварительная подготовка: согласно Положению; для руководителей творческих коллективов планируется реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 86 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 48 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 43 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 18 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 52 % участников.

Программа «Дети Мира»

Дружина «Бригантина»

Коммерческая

Направленность: художественная.

Идея: укрепление культурных связей между обучающимися разных стран посредством международного творческого фестиваля.

Цель: содействие творческой самореализации обучающихся в атмосфере поликультурной межнациональной фестивальной деятельности.

В программе: Международный фестиваль детского творчества «Живи! Твори! Мечтай!» (номинации: «Национальная песня», «Национальный танец», «Игра на национальном инструменте», «Арт-песня», «Современная хореография», «Вокальное исполнение»); игра по станциям «Нити дружбы», акция «Полотно дружбы», музыкально-художественный вечер «Международный день дружбы», гала-концерт «Большой мир глазами детей», фотокросс «Океан улыбок», Ярмарка народов мира, творческая презентация стран-участниц, конкурс арт-объектов «Чудеса Света», творческий квартирник «Мы дружим Океанами»; творческие мастер-классы «Дети – детям!»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт совместной творческой деятельности на принципах со-трудничества и со-творчества с представителями разных культур; развитие личностного потенциала в условиях творческой состязательности; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 86 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 48 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 43 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение

вопросов по теме программы – 18 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 52 % участников.

Программа «Дети Мира: творчество юных талантов»

Дружина «Бригантина»

Коммерческая

Направленность: художественная.

Идея: укрепление культурных связей между обучающимися разных стран посредством участия в международном творческом фестивале.

Цель: содействие творческой самореализации обучающихся в атмосфере поликультурной межнациональной фестивальной деятельности.

В программе: Международный фестиваль детского творчества «Живи! Твори! Мечтай!» (номинации: «Национальная песня», «Национальный танец», «Игра на национальном инструменте», «Арт-песня», «Современная хореография», «Вокальное исполнение»), игра по станциям «Нити дружбы», музыкально-художественный вечер «Международный день дружбы», гала-концерт «Большой мир глазами детей», фотокросс «Океан улыбок», Ярмарка народов мира, творческая презентация стран-участниц, конкурс арт-объектов «Чудеса Света», творческие мастер-классы «Дети – детям!»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт со-трудничества и со-творчества с представителями другой культуры; развитие способности преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 10–11 лет.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 89 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 46 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 30 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 23 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 69 % участников.

Программа «Океанский Олимп»

Дружина-флотилия «Парус»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: объединение обучающихся, занимающихся различными видами спорта, основанное на принципе олимпизма для развития личностного потенциала в условиях соревновательной деятельности, воспитательной ценности хорошего примера и здоровой конкуренции.

Цель: повышение уровня спортивной подготовленности обучающихся, их взаимопонимания в духе дружбы, солидарности и честной игры посредством учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты: совершенствование спортивных навыков; опыт состязательной деятельности; укрепление командного духа, актуализация ценности честной игры.

Программа состоит из пяти модулей.

Модуль «Волейбол»

В программе: образовательный курс «Энергия в каждом ударе», финальные соревнования по волейболу «Первая подача»; учебно-тренировочные занятия; «Волейбол-шоу»; интеллектуальная викторина «#ПРОволейбол»; площадка профессионального общения «Первый сектор»; мастер-класс от ведущих тренеров Приморского края; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Категория приглашаемых участников: учащиеся в возрасте 14–17 лет, команды-победители и команды-призёры региональных и межрегиональных соревнований по волейболу.

Предварительная подготовка: согласно Положению о проведении соревнований, на основании которого регион формирует команду (мужскую или женскую) в составе 10 человек.

Модуль «Стритбол»

В программе: образовательный курс «Будь выше», финальные соревнования «Звёзды стритбола»; учебно-тренировочные занятия; «Баскет-шоу»; интеллектуальная викторина «#ПРОбаскетбол»; площадка профессионального общения «Первый в спорте»; мастер-класс от ведущих тренеров Приморского края; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Категория приглашаемых участников: учащиеся в возрасте 14–17 лет, команды-победители и команды-призёры региональных и межрегиональных соревнований по баскетболу.

Предварительная подготовка: согласно Положению о проведении соревнований, на основании которого регион формирует команду (мужскую или женскую) в составе 6 человек.

Модуль «Мини-футбол на траве»

В программе: образовательный курс «все на Мяч», финальные соревнования по мини-футболу на траве «Решающий гол»; учебно-тренировочные занятия; мастер-класс от тренера ФК ВДЦ «Океан»; площадка профессионального общения «Первый в спорте»; интеллектуальная викторина «#ПРОфутбол»; шоу «Звёзды футбола»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Категория приглашаемых участников: учащиеся в возрасте 14–17 лет, команды-победители (юноши) и команды-призёры (юноши) региональных и межрегиональных соревнований по футболу.

Предварительная подготовка: согласно Положению о проведении соревнований, на основании которого регион формирует команду (мужскую) в составе 10 человек.

Модуль «Настольный теннис»

В программе: образовательный курс «В ритме ракетки», финальные соревнования по настольному теннису (личные) «Кручёный мяч»; площадка профессионального общения «Первая ракетка»; интеллектуальная викторина «#ПРОтеннис», время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Категория приглашаемых участников: учащиеся в возрасте 14–17 лет, победители и призёры региональных и межрегиональных соревнований по настольному теннису.

Предварительная подготовка: согласно Положению о проведении соревнований.

Модуль «Плавание»

В программе: образовательный курс «На волне спорта», финальные соревнования по плаванию «Плывём к здоровью»; спортивно-массовые мероприятия «Весёлые старты на воде»; интеллектуальная викторина «ПРОплывём», площадка профессионального общения «Первая дорожка», время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Категория приглашаемых участников: учащиеся в возрасте 14–17 лет, победители и призёры региональных и межрегиональных соревнований по плаванию.

Предварительная подготовка: согласно Положению о проведении соревнований.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 77 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 33 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 28 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 18 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 48 % участников.

Программа «Океанский Олимп»

Дружина-флотилия «Парус»

Коммерческая

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: объединение обучающихся, занимающихся различными видами спорта, основанное на принципе олимпизма для развития личностного потенциала в условиях соревновательной деятельности, воспитательной ценности хорошего примера и здоровой конкуренции.

Цель: повышение уровня спортивной подготовленности обучающихся, их взаимопонимания в духе дружбы, солидарности и честной игры посредством учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

В программе: образовательный курс «Путь к победе»; соревнования по следующим видам спорта: волейбол, мини-футбол, стритбол, настольный теннис, плавание (эстафета); интеллектуальная игра «Герои Олимпа»; зарядка с чемпионом «Если хочешь быть здоровым»; акция «#ПРОдвижение»; кроссфит-игра «Вызов»; акция «Забег»; спортивно-массовые мероприятия: «Весёлые старты», «Чемпионат океанских рекордов»; проведение методики «САН: самочувствие, активность, настроение»; площадки профессионального общения «Первые в спорте»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: совершенствование спортивных навыков; опыт состязательной деятельности; укрепление командного духа, актуализация ценности честной игры.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 14–17 лет, занимающиеся плаванием, настольным теннисом, футболом, стритболом, волейболом.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 77 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 33 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 28 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 18 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 48 % участников.

Программа «Дороги Без Опасности»

Дружина «Тигрёнок»

Направленность: техническая.

Идея: погружение обучающихся в ценностно-смысловое поле безопасности на дорогах, обмен опытом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: отработка и демонстрация практических умений и навыков по правилам дорожной безопасности команд юных инспекторов движения в соревновательной деятельности.

В программе: XVI Всероссийский слёт-конкурс юных инспекторов движения, учебно-тренировочные занятия в федеральном экспериментальном «Детском автогороде», мастер-классы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурс знатоков ПДД «Я в ответе...», площадка неформального общения «Такая работа!»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия во Всероссийском слёте-конкурсе юных инспекторов движения; совершенствование практических умений и навыков в вопросах дорожной безопасности; приобретение опыта проведения мероприятий по соблюдению правил дорожного движения для участников смены; приобретение навыков работы в коллективе (команде).

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 13–17 лет, команды ЮИД.

Предварительная подготовка: согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 85 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 51 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 56 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение

вопросов по теме программы – 18 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 50 % участников.

Программа

«Волонтёры финансового просвещения»

Дружина «Тигрёнок»

Тематический партнёр: Ассоциация развития финансовой грамотности.

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: получение обучающимися практического опыта в области финансового просвещения через игровые и практические формы.

Цель: повышение уровня финансовой грамотности и финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик) у обучающихся.

В программе: образовательный курс «Волонтёры финансового просвещения»; встречи с интересными людьми (Совет Федерации, Государственная дума Федерального собрания РФ, ПАО «Сбербанк», УФК по Приморскому краю, УФНС России по Приморскому краю, ПАО СК «Росгосстрах», Ресурсный центр поддержки добровольчества Приморского края, Дальневосточный банк России, транспортная компания FESCO, Ассоциация развития финансовой грамотности и др.); экскурсия на кампус ДВФУ; мастер-класс по социальному проектированию: разработка социально-значимого проекта по финансовой грамотности; лекции с разбором конкретных ситуаций по осознанному потреблению и мошенническим схемам; интерактивная игра «Финансовые ребусы»; деловая игра «Семейный бюджет»; игра по станциям «Финансовая безопасность»; квест «Волонтёры финансового просвещения»; кейс-задание «Личная финансовая безопасность»; интерактивные лекции: «Банковские продукты», «Зачем открывать брокерский счёт и что делать дальше», «Выбор профессиональных траекторий: что нужно знать школьнику о рынке труда», «Страхование в России», «Цифровой рубль», «Первые инвестиции», «Экономическое мышление для жизни», «Основные полномочия государственных органов в финансовой системе России»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: расширение знаний в области финансовой грамотности; организация собственной деятельности и экономического поведения; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в финансовой сфере.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 14–17 лет, победители и призёры конкурса «Волонтёры финансового просвещения» (конкурс тематического партнёра согласно Положению).

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 86 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 70 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 40 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 50 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 25 % участников.

Программа «Мир нашего будущего»

Дружина «Тигрёнок»

Коммерческая

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: погружение обучающихся в проектную деятельность, посредством стратегического планирования и инновационного мышления.

Цель: развитие инновационного мышления обучающихся через проектирование города будущего и развитие технического потенциала участников программы посредством погружения в пространство технических проб различных сфер деятельности.

В программе: образовательный курс «Строим будущее вместе», презентация проекта «Экополис», площадки профессионального общения «Новая Эра», конкурс арт-

объектов; дискуссия «Между прошлым и будущим»; образовательный курс «Информационная безопасность и отечественное ПО», командная социально-ролевая игра «Чёрно-белые хакеры».

Планируемые результаты: опыт разработки авторского проекта, формирование навыков проектирования, развитие инновационного мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации.

Категория обучающихся: учащиеся 12–17 лет, интересующиеся техническим творчеством, архитектурой, дизайном.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 79 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 62 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 44 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 24 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 48 % участников.

Программа «Сила моря»

Дружина «Китёнок»

Коммерческая

Направленность: техническая.

Идея: создание условий для развития научной и технической грамотности обучающихся через исследовательскую и проектную деятельность.

Цель: развитие у обучающихся стремления к интеллектуальной, научно-технической и практической самостоятельности, познавательной активности через погружение в проектную и учебно-исследовательскую деятельность в технической и естественно-научной областях.

В программе: образовательные курсы: «Сила моря», «МорАкадемия», «Зелёная энергетика»; мастер-классы: «Альтернативные источники энергии», «Макетирование – объёмные фигуры», «Спасём планету вместе!», «Робототехника и электроника», «Создание 3D-объекта с помощью программы для моделирования Blender»; квиз «Сила воды»; соревнования по отработке практических навыков устранения условных аварийных ситуаций на энергетическом предприятии «Полоса препятствий»; научное шоу «Энергия повсюду»; шоу талантов «Импульс»; обучение хождению под парусом на ГПС «Ял-6», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена»; туристическая прогулка «Ближе к солнцу» на скалу Коготь Орла; дневной морской поход «Сила моря»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: формирование навыков технического проектирования; развитие инженерного мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет, интересующиеся техническим творчеством, техническим проектированием, моделированием, конструированием и робототехникой.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 82 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 68 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 53 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 27 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 52 % участников.

Программа «Сила моря»

Дружина «Океанская Эскадра»

Тематический партнёр: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет».

Направленность: техническая.

Идея: создание условий для развития научной и технической грамотности обучающихся через исследовательскую и проектную деятельность.

Цель: развитие у обучающихся стремления к интеллектуальной, научно-технической и практической самостоятельности, познавательной активности через погружение в проектную и учебно-исследовательскую деятельность в технической и естественно-научной областях.

В программе: образовательные курсы: «Сила моря», «МорАкадемия», «Зелёная энергетика»; мастер-классы: «Альтернативные источники энергии», «Макетирование – объёмные фигуры», «Спасём планету вместе!», «Робототехника и электроника», «Создание 3D-объекта с помощью программы для моделирования Blender»; квиз «Сила воды»; соревнования по отработке практических навыков устранения условных аварийных ситуаций на энергетическом предприятии «Полоса препятствий»; научное шоу «Энергия повсюду»; шоу талантов «Импульс»; обучение хождению под парусом на ГПС «Ял-6», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена»; туристическая прогулка «Ближе к солнцу» на скалу Коготь Орла; дневной морской поход «Сила моря»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: формирование навыков технического проектирования; развитие инженерного мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет, интересующиеся техническим творчеством, техническим проектированием, моделированием, конструированием и робототехникой; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 82 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 68 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 53 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 27 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 52 % участников.

Программа «Сила моря» *Дружина «Океанская Эскадра»* **Коммерческая**

Направленность: техническая.

Идея: создание условий для развития научной и технической грамотности обучающихся через исследовательскую и проектную деятельность.

Цель: развитие у обучающихся стремления к интеллектуальной, научно-технической и практической самостоятельности, познавательной активности через погружение в проектную и учебно-исследовательскую деятельность в технической и естественно-научной областях.

В программе: образовательные курсы: «Сила моря», «МорАкадемия», «Зелёная энергетика»; мастер-классы: «Альтернативные источники энергии», «Макетирование – объёмные фигуры», «Спасём планету вместе!», «Робототехника и электроника», «Создание 3D-объекта с помощью программы для моделирования Blender»; квиз «Сила воды»; соревнования по отработке практических навыков устранения условных аварийных ситуаций на энергетическом предприятии «Полоса препятствий»; научное шоу «Энергия повсюду»; шоу талантов «Импульс»; обучение хождению под парусом на ГПС «Ял-6», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена»; туристическая прогулка «Ближе к солнцу» на скалу Коготь Орла; дневной морской поход «Сила моря»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: формирование навыков технического проектирования; развитие инженерного мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет, интересующиеся техническим творчеством, техническим проектированием, моделированием, конструированием и робототехникой.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 82 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 68 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 53 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 27 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 52 % участников.

IX смена

ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ

7 – 27 августа

Программа «Планета Цирка»

Дружина «Бригантина»

Тематический партнёр: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственное училище циркового и эстрадного искусства им. М. Н. Румянцева (Карандаша)».

Направленность: художественная.

Идея: погружение участников программы в углублённое освоение цирковых жанров.

Цель: создание условий для художественно-эстетического развития и формирования разносторонней развитой личности посредством овладения основами циркового искусства.

В программе: образовательный курс «Планета Цирка»; теоретические занятия по истории циркового искусства, мастер-классы ведущих преподавателей Государственного училища циркового и эстрадного искусства им. М. Н. Румянцева (Карандаша); мастер-классы и творческие встречи известных артистов цирка и деятелей культуры; цирковое представление на базе ВДЦ «Океан» и на базе государственного цирка г. Владивосток; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: расширение знаний в области циркового искусства; овладение новыми способами самовыражения средствами циркового искусства; реализация итогового представления.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет, участники детских цирковых любительских коллективов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 86 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 22 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 59 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 18 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 65 % участников.

Программа «Творчество без границ»

Дружина «Бригантина»

Коммерческая

Направленность: художественная.

Идея: погружение обучающихся в пространство творческой самореализации в различных видах искусства.

Цель: развитие творческой активности обучающихся через участие в различных видах творческой деятельности.

В программе: гала-концерт «Мастерство талантов»; творческий полигон, образовательный курс «Грани мастерства», итоговая выставка «Океан творчества»; площадки профессионального общения «Секреты мастерства»; творческие мастер-классы

«Дети – детям!»; океанский бумеранг «Добрых дел мастер», интеллектуальная игра «Гении искусства», тренинг «Пути творчества»; серия событий «Поиск вдохновения»: творческие упражнения; шоу «Ганцевальный поединок», шоу «Битва хоров», занятие «Искусство самопрезентации», «Урок Созидания»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт совместной творческой деятельности, развитие личностного потенциала в условиях творческой деятельности; стремление к самовыражению в пространстве современного искусства.

Категория обучающихся: учащиеся 13–17 лет, победители, призёры, участники конкурсов, проектов в области вокального, хореографического, актёрского и художественного искусства.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 82 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 28 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 57 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 28 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 61 % участников.

Программа «Слёт Международной ассоциации детских организаций»

Дружина-флотилия «Парус»

Тематический партнёр: общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых».

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: создание условий для обмена опытом и знаниями между обучающимися из разных стран в сфере социального проектирования.

Цель: развитие устойчивого познавательного интереса обучающихся к созданию социальных проектов, направленных на улучшение жизни детей и молодёжи по всему миру.

В программе: образовательный курс «Международная политика», итоговая защита «Ярмарка проектов»; тренинги от экспертов: «Как формировать международные проекты», «Дипломатия», «Как презентовать проект в разных странах», «Лидерство: искусство публичного выступления»; проработка направлений международного детского сотрудничества; деловая игра «Мир глазами детей и молодёжи»; интеллектуальный квиз; интерактивная программа «Игры народов Мира»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в проектной деятельности; формирование навыков взаимодействия в команде; реализация творческих интересов.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 14–17 лет, победители молодёжных конкурсов, активные участники социальных проектов; учащиеся, отличившиеся в продвижении собственных инициатив; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 83 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 37 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 61 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 35 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 41 % участников.

Программа «Планета дзюдо»

Дружина-флотилия «Парус»

Тематический партнёр: общероссийская общественная организация «Федерация дзюдо России».

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: объединение обучающихся, занимающихся дзюдо, для развития личностного потенциала в условиях спортивной состязательности и соревновательной деятельности.

Цель: повышение уровня спортивного мастерства обучающихся, занимающихся дзюдо, через участие в спортивных соревнованиях.

В программе: образовательный курс «Планета дзюдо»; профильные занятия, мастер-классы, показательные выступления, итоговые соревнования; время детских инициатив, работа органов самоуправления; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: повышение уровня спортивного мастерства; опыт соревновательной деятельности; повышение мотивации к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 11–17 лет, победители и призёры отборочных соревнований по дзюдо в Дальневосточном и Сибирском федеральных округах; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 91 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 42 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 54 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 40 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 80 % участников.

Программа «Бизнес-лагерь»

Дружина-флотилия «Парус»

Коммерческая

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: погружение обучающихся в профориентационное пространство в сфере предпринимательской деятельности.

Цель: развитие социальной и экономической активности обучающихся в процессе создания своего бизнес-проекта.

В программе: образовательный курс «БИЗНЕС ПРОБА+», презентация бизнес-проекта; встречи с молодыми предпринимателями города Владивостока; образовательный курс «Мой деловой имидж»; встречи со специалистами Центрального банка России; мастер-класс по питчингу; игра «Прекрасное далёко»; конкурс реклам и креатива «Твой океанский стиль»; большая викторина «Знание – сила»; игра «Домашняя экономика»; управленческие поединки и офисные виды спорта; тренинги на командообразование и креативное мышление; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт сервисной деятельности и построения бизнес-модели предприятия; продуктивное взаимодействие и сотрудничество в процессе создания проектов; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в сфере бизнеса.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 14–17 лет, заинтересованные в самореализации и развитии.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 71 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 30 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 53 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 13 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 56 % участников.

Программа «Мастер игры»

Дружина «Тигрёнок»

Коммерческая

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: погружение обучающихся в разнообразные формы игрового процесса (разработка и реализация игр разного формата и сложности), поиск нестандартных решений для любых задач и генерирование идей.

Цель: развитие стратегических, творческих и тактических умений обучающихся через освоение процесса, алгоритма создания игровых технологий.

В программе: образовательный курс «Мастер игры», презентация итоговых работ «Фестиваль игр», игровой бульвар «Игры разных эпох», серия занятий по игропрактике, интеллектуальные игры, спортивные игровые площадки, калейдоскоп дворовых игр; устный журнал «Игра – это серьёзно»; дискуссия «Надо жить играючи?»; работа органов самоуправления, время детских инициатив.

Планируемые результаты: расширение знаний в области игровых технологий, создание копилки игр для дружин Центра, опыт участия в различных видах игровой деятельности, развитие личностного потенциала в процессе разработки собственной игры.

Категория обучающихся: учащиеся 13–17 лет, активисты образовательных организаций, увлекающиеся игровой деятельностью.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 84 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 34 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 56 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 19 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 47 % участников.

Программа «Корабелы океана: экологи»

Дружина «Китёнок»

Направленность: естественно-научная.

Идея: воспитание экологической культуры и развитие системы естественно-научных и технических знаний у обучающихся.

Цель: формирование у обучающихся представлений об экологии Японского моря через интегрирование естественно-научных и технических знаний.

В программе: образовательные курсы «Экомониторинг» (направление: портовый эколог) и «МорАкадемия» (направление: яхтсмен); дискуссионный клуб «Что реально может сделать эколог»; конкурс лайфхаков «21 способ жить экологично»; встречи с путешественниками и известными приморскими маринистами; участие в строительстве швертбота; фестиваль итоговых проектов «От коча к крейсеру», парад макетов исторических кораблей «Как русский мужик сделал Сибирь Россией»; обучение хождению под парусом на ГПС «Ял-6», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена», «Дальний восток – исконно русская земля» (туристическая прогулка на скалу Коготь Орла / морская прогулка в бухту Три поросёнка); время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: развитие системы научных знаний и взглядов на примере экологии Японского моря; опыт участия в проектно-исследовательской деятельности; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в экологической сфере; привлечение талантливых школьников из числа участников программы для поступления в профильные ВУЗы.

Категория обучающихся: обучающиеся в возрасте 13–17 лет, интересующиеся техническим творчеством, победители, призёры и участники конкурсов естественно-научной направленности.

Предварительная подготовка: необходимо наличие справки о вакцинации против клещевого энцефалита.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 82 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 37 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 42 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение

вопросов по теме программы – 21 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 63 % участников.

Программа «Корабелы океана: экологи»

Дружина «Китёнок»

Коммерческая

Направленность: естественно-научная.

Идея: воспитание экологической культуры и развитие системы естественно-научных и технических знаний у обучающихся.

Цель: формирование у обучающихся представлений об экологии Японского моря через интегрирование естественно-научных и технических знаний.

В программе: образовательные курсы «Экомониторинг» (направление: портовый эколог) и «МорАкадемия» (направление: яхтсмен); дискуссионный клуб «Что реально может сделать эколог»; конкурс лайфхаков «21 способ жить экологично»; встречи с путешественниками и известными приморскими маринистами; участие в строительстве швертбота; фестиваль итоговых проектов «От коча к крейсеру», парад макетов исторических кораблей «Как русский мужик сделал Сибирь Россией»; обучение хождению под парусом на ГПС «Ял-6», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена», «Дальний восток – исконно русская земля» (туристическая прогулка на скалу Коготь Орла / морская прогулка в бухту Три поросёнка); время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: развитие системы научных знаний и взглядов на примере экологии Японского моря; опыт участия в проектно-исследовательской деятельности; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в экологической сфере; привлечение талантливых школьников из числа участников программы для поступления в профильные ВУЗы.

Категория обучающихся: обучающиеся в возрасте 13–17 лет, интересующиеся техническим творчеством, участники конкурсов естественно-научной направленности.

Предварительная подготовка: необходимо наличие справки о вакцинации против клещевого энцефалита.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 82 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 37 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 42 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 21 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 63 % участников.

Программа «Корабелы океана: первопроходцы»

Дружина «Океанская Эскадра»

Направленность: туристско-краеведческая.

Идея: вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность по изучению Сибири и Дальнего Востока в целом.

Цель: актуализация знаний обучающихся о Сибири и Дальнем Востоке через погружение в туристско-краеведческую деятельность.

В программе: образовательные курсы «Путь к океану», посвящённый истории освоения Сибири и Дальнего Востока отечественными мореходами, и «МорАкадемия», посвящённый изучению морского дела; участие в строительстве швертбота; морской парад-реконструкция «Гангутское сражение»; квиз по кораблестроению; фестиваль итоговых проектов «От коча к крейсеру», парад макетов исторических кораблей «Как русский мужик сделал Сибирь Россией», исторический час «Первые на Дальнем Востоке»; обучение хождению под парусом на ГПС «Ял-6», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена», «Дальний Восток – исконно русская земля» (туристическая прогулка на скалу Коготь Орла / морская прогулка в бухту Три поросёнка); обучение детей устройству и управлению каноэ класса «Дракон»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: расширение знаний о Сибири и Дальнем Востоке; приобретение и развитие навыков туристско-краеведческой деятельности; опыт походной деятельности; укрепление навыков командного взаимодействия, товарищеской поддержки и взаимопомощи.

Категория обучающихся: обучающиеся в возрасте 13–17 лет, победители и призёры конкурсов туристско-краеведческой направленности, активисты туристических клубов и объединений.

Предварительная подготовка: для участия в походе необходимо наличие справки о вакцинации против клещевого энцефалита.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 81 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 57 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 58 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 28 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 74 % участников.

Программа «Корабелы океана: первопроходцы»

Дружина «Океанская Эскадра»

Коммерческая

Направленность: туристско-краеведческая.

Идея: вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность по изучению Сибири и Дальнего Востока в целом.

Цель: актуализация знаний обучающихся о Сибири и Дальнем Востоке через погружение в туристско-краеведческую деятельность.

В программе: образовательные курсы «Путь к океану», посвящённый истории освоения Сибири и Дальнего Востока отечественными мореходами, и «МорАкадемия», посвящённый изучению морского дела; участие в строительстве швертбота; морской парад-реконструкция «Гангутское сражение»; квиз по кораблестроению; фестиваль итоговых проектов «От коча к крейсеру», парад макетов исторических кораблей «Как русский мужик сделал Сибирь Россией», исторический час «Первые на Дальнем Востоке»; обучение хождению под парусом на ГПС «Ял-6», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена», «Дальний Восток – исконно русская земля» (туристическая прогулка на скалу Коготь Орла / морская прогулка в бухту Три поросёнка); обучение детей устройству и управлению каноэ класса «Дракон»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: расширение знаний о Сибири и Дальнем Востоке; приобретение и развитие навыков туристско-краеведческой деятельности; опыт походной деятельности; укрепление навыков командного взаимодействия, товарищеской поддержки и взаимопомощи.

Категория обучающихся: обучающиеся в возрасте 13–17 лет, интересующиеся туризмом и краеведением, участники конкурсов туристско-краеведческой направленности, активисты туристических клубов и объединений.

Предварительная подготовка: для участия в походе необходимо наличие справки о вакцинации против клещевого энцефалита.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 81 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 57 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 58 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 28 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 74 % участников.

X смена

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

30 августа – 19 сентября

Программа «Полуфинал Всероссийского конкурса „Большая перемена“ для школьников 8–10 классов»

Дружина «Бригантина»

1-й заезд: 30 августа – 08 сентября (10 дней)

2-й заезд: 10 сентября – 19 сентября (10 дней)

Тематический партнёр: общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых».

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: создание условий для развития у обучающихся нестандартного мышления, лидерских качеств и творческих способностей.

Цель: формирование активной социальной позиции обучающихся посредством творческой и интеллектуальной состязательности.

В программе: церемония открытия полуфинала, мотивационные встречи со спикерами, профессионалами в разных областях, решение и защита проектных заданий конкурса, Церемония закрытия полуфинала.

Планируемые результаты: опыт творческой и интеллектуальной состязательности; формирование навыков взаимодействия в команде; расширение представлений о возможностях личностной самореализации.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

1-й заезд, данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 88 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 42 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 66 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 47 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 50 % участников.

2-й заезд, данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 92 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 51 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 70 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 50 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 62 % участников.

Программа «Океан СОДРУЖЕСТВА»

Дружина-флотилия «Парус»

Направленность: художественная.

Идея: погружение обучающихся в пространство творческой самореализации в различных видах искусства.

Цель: развитие творческих способностей обучающихся через участие в фестивальной программе.

В программе: фестиваль детского творчества «Дни Мира на Тихом океане»; образовательный курс «Океан творчества», итоговая выставка «Разноцветный Океан»; игра по станциям «Нити дружбы», гала-концерт «Океан СОДРУЖЕСТВА», фотокросс «Океан улыбок», конкурс арт-объектов «Чудеса Света», творческий квартирник «Мы дружим Океанами»; творческие мастер-классы «Дети – детям!»; мастер-класс «Искусство самопрезентации», «Урок Созидания»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт совместной творческой деятельности; развитие личностного потенциала в условиях творческой состязательности; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Категория обучающихся: учащиеся 6–11 классов, хореографические и вокальные коллективы.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 84 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 21 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 58 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 22 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 59 % участников.

Программа «Служить России»

Дружина-флотилия «Парус»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: погружение обучающихся в ценностно-смысловое пространство служения и защиты родины через участие в военно-спортивных состязаниях.

Цель: актуализация ценности служения и защиты родины через участие в военно-спортивных соревнованиях.

В программе: соревнования кадетских корпусов и классов по общефизической, огневой и строевой подготовке; творческая презентация «Вдохновение Отечества»; военно-спортивная игра на местности «Сильная Россия»; турнир по военно-тактической игре «Лазертаг»; игра «Интеллектуальный штурм», конкурс санитарных постов; образовательный курс «Сила и честь»; спортивный поход «Направляясь к вершине!»; встречи с Героями России; фестиваль патриотической песни «Россия – Родина моя!»; парад, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в военно-спортивных состязаниях; повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся; позитивное отношение к военной и государственной службе; повышение моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов, команды кадетских корпусов и классов – победители и призёры региональных, всероссийских военно-спортивных игр и соревнований.

Предварительная подготовка: согласно Положению, для участия в походе необходимо наличие справки о вакцинации против клещевого энцефалита; для руководителей команд планируется реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 83 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 45 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 57 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 28 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 65 % участников.

Программа «ГородОКеан»

Дружина-флотилия «Парус»

Тематический партнёр: общероссийская общественная организация «Федерация городошного спорта России».

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: погружение в игровую атмосферу традиционной русской спортивной игры в городки.

Цель: расширение представлений обучающихся о городошном спорте.

В программе: образовательный курс «ГородОКеан», соревнования; мастер-классы; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: совершенствование навыков игры в городки; опыт соревновательной деятельности; повышение мотивации к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

Категория обучающихся: учащиеся 6–9 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 86 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 66 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 54 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 25 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 75 % участников.

Программа «Без срока давности»

Дружина-флотилия «Парус»

Тематический партнёр: автономная некоммерческая организация «Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации».

Направленность: художественная.

Идея: создание условий для расширения через совместную творческую деятельность представления обучающихся о теме геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Цель: развитие творческих способностей обучающихся в процессе постановки спектакля, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

В программе: образовательный курс «Без срока давности», постановка спектакля; просмотр документально-художественных фильмов с обсуждением; тематический квиз «Хабаровский процесс. Без срока давности»; виртуальные выставки памятных мест; составление маршрутов памяти по регионам участников программы; творческие мастерские, выступления музыкальных и хореографических коллективов в рамках проекта «Без срока давности»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт совместной творческой деятельности, направленной на создание спектакля; опыт работы с историческими данными и архивными документами; осознание нравственно-этических понятий: любовь к малой Родине, гордость за красоту и величие России.

Категория обучающихся: учащиеся 7–10 классов, имеющие личные достижения в исследовательской, проектной, творческой и другой деятельности по тематике проекта «Без срока давности»; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 91 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 94 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 58 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 42 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 79 % участников.

Программа «Проектория здоровья»

Дружина-флотилия «Парус»

Направленность: естественно-научная.

Идея: актуализация потребности у обучающихся самопознания и ценностного отношения к своему здоровью.

Цель: содействие формированию у обучающихся осознанной потребности к здоровому образу жизни.

В программе: образовательный курс «Здоровье – это...», презентация разработки «Паспорта здоровья»; образовательный курс «Азбука здоровья»; проектно-исследовательская сессия «Портрет современного школьника»; площадки профессионального общения «ПРОздоровье»; тематические выезды в Школу биомедицины ДВФУ; проведение методики «САН: самочувствие, активность, настроение»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: актуализация знаний о своём организме и здоровье; повышение мотивации к здоровому образу жизни;

осознание ценности поддержания своего здоровья и общего благополучия.

Категория участников: учащиеся 8–11 классов, победители и призёры муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад по химии, биологии, экологии; учащиеся профильных химико-биологических и медицинских классов.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 88 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 53 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 64 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 40 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 55 % участников.

Программа «Открывай страну»

Дружина «Тигрёнок»

Тематический партнёр: общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых».

Направленность: туристско-краеведческая.

Идея: привлечение внимания обучающихся к изучению истории родного края, демонстрация перспектив жизни и саморазвития в своём регионе через анализ и проектирование возможностей участия в деятельности Движения Первых.

Цель: повышение уровня спортивно-туристической подготовки обучающихся через различные виды туристско-краеведческой деятельности.

В программе: образовательный курс «Каждый день открытие!»: День первооткрывателя, кодекс юного туриста, безопасная туристская стоянка, «Что такое поход? Личное и групповое снаряжение», мастер-класс «Первая помощь»; Всероссийский проект «Классная встреча»; туристический поход; океанский пленэр; мастер-класс «Репортажная и художественная фотосъёмка на природе», фестиваль активного туризма; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт походной деятельности; укрепление навыков командного взаимодействия, товарищеской поддержки и взаимопомощи; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в туристической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 6–11 классов, имеющие опыт проектной деятельности в туристической и экологической направленности Движения Первых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Предварительная подготовка: для участия в походе необходимо наличие справки о вакцинации против клещевого энцефалита.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 86 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 37 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 57 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 23 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 48 % участников.

Программа «Восточный ветер:

„МорАкадемия“»

Дружина «Китёнок»

Тематический партнёр: общественная организация содействия развитию подрастающего поколения «Молодёжная Морская Лига», МБУДО г. Новосибирска «Детский морской центр „Каравелла“ имени А. Москаленко».

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: популяризация деятельности юных моряков, патриотическое воспитание обучающихся, их ориентация на службу на флоте и обучение в речных и морских учебных заведениях.

Цель: обогащение опыта участников морских военно-патриотических клубов Российской Федерации средствами профессиональной коммуникации и повышение спортивного мастерства обучающихся парусным спортом.

В программе: образовательный курс «МорАкадемия» (изучение основ морского и военно-морского дела, мастер-классы по штурманскому делу, сигнализации и связи, борьбе за живучесть, управлению маломерным судном), курс «МорПрактика» (практические занятия с выходом в море на шлюпках «Ял-6» на вёслах и под парусом, яхтах «Оптимист» и «Ворьен», шхуне «Лена»); выездные занятия на базе яхт-клуба «7 футов» и «Школе гребли Андрея Хоменко»; соревнования на Кубок командующего Тихоокеанского флота по морскому многоборью и прикладным видам; соревнования «МорБитва»; дневной морской поход на шлюпках «Имена героев» (каждый отдельный поход, посвящён конкретному воину-дальневосточнику, отдавшему жизнь во благо Родины); тематический выезд на корабли ТОФ; досуговые и воспитательные мероприятия; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт продуктивной деятельности участников программы по следующим направлениям: основы морского дела; слаженность экипажей; взаимовыручка и морская дружба клубов из различных регионов страны; определение сильнейших в личном и командном зачётах; обмен опытом работы морских клубов Российской Федерации; знакомство с историей и традициями Тихоокеанского флота.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов, воспитанники клубов юных моряков, детских морских центров, иных детских коллективов морского/речного профиля; победители конкурса тематического партнёра согласно Положениям.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 84 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 42 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 60 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 39 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 61 % участников.

Программа «Восточный ветер: Всероссийский сбор юных моряков „Юнга“» *Дружина «Океанская Эскадра»*

Тематический партнёр: общественная организация содействия развитию подрастающего поколения «Молодёжная Морская Лига», МБУДО г. Новосибирска «Детский морской центр „Каравелла“ имени А. Москаленко».

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: популяризация деятельности юных моряков, патриотическое воспитание обучающихся, их ориентация на службу на флоте и обучение в речных и морских учебных заведениях.

Цель: обогащение опыта участников клубов юных моряков и детских морских центров России средствами профессиональной коммуникации.

В программе: образовательный курс «Школа юных моряков», курс «МорПрактика» (практические занятия с выходом в море на шлюпках «Ял-6» на вёслах и под парусом, яхтах «Оптимист» и «Ворьен», шхуне «Лена»); выездные занятия на базе яхт-клуба «7 футов» и «Школе гребли Андрея Хоменко»; соревнования на Кубок командующего Тихоокеанского флота по морскому многоборью и прикладным видам; соревнования «МорБитва»; дневной морской поход на шлюпках «Имена героев» (каждый отдельный поход, посвящён конкретному воину-дальневосточнику, отдавшему жизнь во благо Родины); тематический выезд на корабли ТОФ; досуговые и воспитательные мероприятия; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт продуктивной деятельности участников программы по следующим направлениям: основы морского дела; слаженность экипажей; взаимовыручка и морская дружба клубов из различных регионов страны; определение сильнейших в личном и командном зачётах; обмен опытом работы морских клубов Российской Федерации; знакомство с историей и традициями Тихоокеанского флота.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов, воспитанники клубов юных моряков, детских морских центров, иных детских коллективов морского/речного профиля; победители конкурса тематического партнёра согласно Положениям.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 83 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 49 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 57 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 40 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 56 % участников.

XI смена

УВЕРЕННОЕ БУДУЩЕЕ

29 сентября – 19 октября

Программа «Энергия старта»

Дружина «Бригантина»

Тематический партнёр: публичное акционерное общество «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро».

Направленность: техническая.

Идея: вовлечение обучающихся в сферу современной энергетики, знакомство с профессией энергетика и деятельностью энергетической отрасли, стимулирование и поддержка научной, исследовательской и изобретательской деятельности.

Цель: развитие инженерного и исследовательского потенциала обучающихся через проектную деятельность.

В программе: образовательный курс «Современная энергетика»: экскурсии на энергетические предприятия и в технические вузы Приморья, практикумы и лабораторные работы по изучению характеристик энергетических установок, тренинги на командообразование и развитие надпрофессиональных навыков, интеллектуальная игра «Энергетическое бинго» и инженерная игра «Сборка машин Голдберга», интерактивные лекции о деятельности группы компаний «РусГидро», энергетических предприятиях и перспективных проектах отрасли, научный стендап, проектная деятельность под руководством экспертов «РусГидро» и молодёжный форум; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт проектной деятельности; осведомлённость обучающихся о деятельности группы компаний «РусГидро» и современных технологиях в электрической и тепловой энергетике; выбор индивидуальной профессиональной траектории.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 87 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 68 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 57 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 38 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 65 % участников.

Программа «Экология – дело каждого»

Дружина «Бригантина»

Тематический партнёр: межрегиональная экологическая общественная организация «Независимый центр экологической экспертизы», совместно с Международной детско-юношеской премией Росприроднадзора «Экология – дело каждого».

Направленность: естественно-научная.

Идея: вовлечение обучающихся в природоохранную деятельность.

Цель: развитие экологической сознательности через проектную и исследовательскую деятельность.

В программе: образовательный курс «Мой мир 2030», презентация проектов; площадки профессионального общения «Эколог и Я»; выездная лаборатория Росприроднадзора с замером почвы и воды; обучающая программа мастер-классов по видеоблогингу; создание уникальных работ для участия в премии «Экология – дело каждого»; эковикторины, экоквизы: серия интерактивных игр в формате «правда – ложь»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт проектной и исследовательской деятельности; развитие экологической культуры; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в исследовательской сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов, участники конкурсов экологической направленности, интеллектуальных и социальных проектов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 79 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 34 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 37 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 27 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 13 % участников.

Программа «В мире медицинских полимеров»

Дружина «Бригантина»

Тематический партнёр: федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт».

Направленность: естественно-научная.

Идея: погружение обучающихся в мир науки и перспективных исследований современных материалов.

Цель: расширение представлений обучающихся в области химических закономерностей получения и функционирования полимерных материалов медицинского назначения.

В программе: образовательный курс «В мире медицинских полимеров»: знакомство с НИЦ «Курчатовский институт», «Как выполнить проект и исследование», основы физико-химии полимеров, свойства и методы получения полимерных материалов медицинского назначения, использование аддитивных технологий для получения полимерных материалов медицинского назначения; защита проектов; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт исследования функциональных свойств полимерных материалов; воспитание культуры проектной деятельности в области естественных наук; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в научной сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 10–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 87 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 48 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 48 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 64 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 76 % участников.

Программа «Вырасти сад в пробирке»

Дружина «Бригантина»

Тематический партнёр: федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт».

Направленность: естественно-научная.

Идея: погружение обучающихся в пространство экологической культуры и естественно-научного знания.

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков беспочвенного выращивания культур в защищённом грунте.

В программе: образовательный курс «Вырасти сад в пробирке»: знакомство с НИЦ «Курчатовский институт», методы беспочвенного выращивания растений; гидропоника (сущность метода выращивания растений), история возникновения гидропоники, макро- и микроэлементы питания растений, питательные растворы и субстраты для гидропонного выращивания растений; выбор оптимальных условий для гидропонного выращивания различных растений; гидропонное выращивание овощных, зеленных, сельскохозяйственных культур и цветов; гидропоника и аэропоника: какой метод лучше; как выполнить проект и исследование; защита проектов; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт беспочвенного выращивания культур в защищённом грунте; воспитание культуры проектной деятельности в области естественных наук; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в научной сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 8–9 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 93 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 60 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 60 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 60 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 65 % участников.

Программа «Мир материалов. Конструкционные материалы»

Дружина «Бригантина»

Тематический партнёр: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет „МИСИС“».

Направленность: естественно-научная.

Идея: расширение представлений обучающихся о способах практических применений новых материалов в областях электроники, энергетики, машиностроения и медицины.

Цель: формирование у обучающихся представлений о современном материаловедении через погружение в проектную деятельность.

В программе: образовательный курс «Мир материалов»: основные группы и физические свойства конструкционных материалов, диагностика и контроль параметров структуры и физико-технических характеристик материалов; защита проектов; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт исследования конструкционных материалов; воспитание культуры проектной деятельности в области естественных наук; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в научной сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 10–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 83% участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 81% участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 40% участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение

вопросов по теме программы – 45% участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 59% участников.

Программа «Междисциплинарная проектная школа „Моя страна – моя Россия“»

Дружина «Бригантина»

Тематический партнёр: автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов „Моя страна“».

Направленность: естественно-научная.

Идея: личностное развитие обучающихся посредством интеграции их гражданского участия в социально значимых естественно-научных проектах для устойчивого развития регионов.

Цель: формирование у обучающихся гражданской идентичности, активной и ответственной позиции в решении локальных вопросов социально-экономического развития территорий (городов и сёл) и местных сообществ через разработку естественно-научных проектов.

В программе: открытая лекция «Конкурс „Моя страна – моя Россия“»; модуль «Участие в развитии территории»; модуль «Мой проект»: встреча-лекция «Социальное проектирование и работа в команде», мастер-класс «Мастерство презентации», научно-естественное и прикладное творчество ScienceArt: креативное пространство города; модуль «Урбанистика»: мастерские экспертов «Креативные индустрии для развития территории», «ЭкоГорода», «Профессии Будущего».

Планируемые результаты: продвижение успешных школьных естественно-научных проектов; проведение очного тура Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия», направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, для обучающихся общеобразовательных организаций (выявление, поощрение и поддержка социально активных, талантливых молодых авторов социальных проектов, лидеров проектных команд); развитие Ассоциации выпускников конкурса «Моя страна – моя Россия» (2003–2025 гг.).

Категория обучающихся: учащиеся 7–11 классов – финалисты и победители Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 68 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 29 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 57 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 26 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 17 % участников.

Программа «IT-Океан»

Дружина «Бригантина»

Направленность: техническая.

Идея: погружение обучающихся в пространство информационных технологий.

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся через разработку перспективных IT-проектов.

В программе: площадка проб «Технический полигон», образовательный курс: «Войти в IT», фестиваль технического творчества «IT-Океан»; площадка профессионального общения «IT-диалог»; соревнования по скоростному поиску информации в сети Интернет, интеллектуальная викторина «ТЕХНО-квиз», чемпионат «ТЕХНО-Эр’а»; отрядная игра «Алгоритмы – это просто»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт проектирования в сфере IT-технологий; совершенствование технических навыков, формирование осмысленного отношения к IT-

проектам как инструменту решения социальных проблем и средству личностного развития; воспитание культуры проектной деятельности в IT-сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 10–11 классов, победители, призёры, участники конкурсов технического творчества в области информационных технологий.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 87 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 52 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 65 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 54 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 54 % участников.

Программа

«Море возможностей»

Дружина-флотилия «Парус»

Тематический партнёр: акционерное общество «Русский краб», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского».

Направленность: техническая.

Идея: программа создаёт море возможностей для самоопределения обучающихся в технических профессиях морской и рыбопромысловой деятельности.

Цель: развитие технического потенциала обучающихся посредством погружения в пространство профессиональных проб в морской и рыбопромысловой деятельности.

В программе: торжественная церемония открытия программы «Море возможностей», профориентационная ролевая игра о профессиях в сфере морской и рыбопромысловой деятельности, встреча с представителями профессий морской и рыбопромысловой деятельности, встреча с профессорско-преподавательским составом и курсантами МГУ им. Г. И. Невельского; экскурсия в Дальневосточный тренажёрный центр, морская практика на яхтах (профпробы); экскурсия на суда и в главный офис компании ГК «Русский Краб», встреча с руководством компании; работа в лабораториях по изготовлению моделей судов, разработка карты профессий в сфере морской и рыбопромысловой деятельности, бизнес-игра «Русский Краб», лекторий мотивационного спикера Михаила Новикова «Принципы создания команды», торжественная церемония закрытия смены; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт проектной деятельности в области судомоделирования; продуктивное взаимодействие и сотрудничество в процессе создания проектов; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в морской и рыбопромысловой сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 9–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 83 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 56 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 52 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 45 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 50 % участников.

Программа «Пробы в профессиях»

Дружина-флотилия «Парус»

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: погружение обучающихся в среду профессиональных проб, способствующую построению личностно осмысленного будущего, совершению каждым профессионального самоопределения, интеграции профессиональной направленности с современными подходами и принципами морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания.

Цель: освоение обучающимися технологии построения индивидуального маршрута профессионального самоопределения, технологии управления позитивным будущим посредством профессиональных проб в выбранной сфере деятельности.

Планируемые результаты: опыт пробы себя в выбранной сфере деятельности; актуализация ценности труда в системе взаимоотношений личности и общества; самоопределение участников в сфере профессиональной деятельности.

Программа состоит из шести модулей.

Модуль «Юный казначей. Траектория „Финансист“»

Тематический партнёр: Федеральное казначейство.

В программе: образовательный курс «Юный казначей. Траектория „Финансист“», игровая практика «Рациональное вложение», деловая игра «Кто хочет стать ревизором», интеллектуально-развлекательная игра «В поисках финансового Грааля», площадки профессионального общения; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 85 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 56 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 65 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 30 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 56 % участников.

Модуль «Юный правовед»

Тематический партнёр: Управление Генеральной прокуратуры Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу.

В программе: образовательный курс «Юный правовед, инструменты правоведа»; практикум «Информационная безопасность», ролевые игры «Гражданский судебный процесс» и «Уголовный судебный процесс»; интеллектуальные игры «Области права» и «Кто хочет стать юристом?», мастер-класс «Права ребёнка и проблемы детской преступности»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 93 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 67 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 67 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 39 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 57 % участников.

Модуль «Юный следователь»

Тематический партнёр: Следственный комитет Российской Федерации.

В программе: образовательный курс «Юный следователь»: «Структура и система правоохранительных органов», «Внешность человека в раскрытии преступлений. Основы габитоскопии», «Трасология – наука о следах», «Криминалистическая идентификация. История дактилоскопии», «Криминалистическая техника в раскрытии и расследовании преступлений», «Фотовидеозапись следственных действий», «Судебные экспертизы», «Психология следственной деятельности», «Расследование преступлений в сфере цифровых технологий»; итоговый квест «Юный следователь»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 78 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 52 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 47 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение

вопросов по теме программы – 21 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 47 % участников.

Модуль «Финансовая академия FINOcean»

Тематический партнёр: федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

В программе: практикум «Личный финансовый план», практикум «Денежное обращение в экономике», мастер-класс «Думай медленно – решай быстро», деловая игра «Бюджет города Москвы», ситуативные дебаты «Обеспечить нельзя делегировать», деловая игра на бизнес-симуляторе «Основы работы Федерального казначейства», практикум «Всё о финансовой отчётности», тренинг «Эффективный инвестиционный проект», деловая игра на бизнес-симуляторе «Инновационный стартап проект», практикум «Банковское дело», мастер-класс «Анализ финансового положения заёмщика», тренинг «Человек vs. Искусственный интеллект», деловая игра на бизнес-симуляторе «Коммерческий банк», тренинг «Лучший объект инвестирования», ситуативные дебаты «Суд над финансовым риском», деловая игра на бизнес-симуляторе «Страховая компания», деловая игра «Денежный поток», мастер-класс «Мой семейный бюджет», разработка индивидуального проекта «Личный финансовый план»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 90 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 65 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 52 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 39 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 73 % участников.

Модуль «Курс на бизнес и предпринимательство»

Тематический партнёр: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Государственный университет управления».

В программе: интерактивные лекции и практические занятия; проектные сессии в составе команд; встречи с интересными людьми – представителями госсектора, бизнес сообщества и образования; мастер-классы и деловые игры с участием приглашённых экспертов, выездная экскурсия в центры «Мой бизнес» Приморского края; презентация проектных работ перед экспертным жюри; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 84 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 70 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 55 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 48 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 48 % участников.

Модуль «Мы – государство»

Тематический партнёр: Федеральная налоговая служба (ФНС России).

В программе: образовательный курс «Мы – государство»; квиз «Налоговый вундеркинд», финансовая игра «Что? Где? Когда? – в ФНС», выездная экскурсия в оперативный зал ФНС России, финансовый квест, лекции приглашённых спикеров, мастер-классы; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 89 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 50 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 57 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 35 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 64 % участников.

Программа «Страна железных дорог»

Дружина-флотилия «Парус»

Тематический партнёр: открытое акционерное общество «Российские железных дороги».

Направленность: техническая.

Идея: погружение обучающихся в научно-технические исследования для определения смысловых контекстов развития компании ОАО «РЖД» как социально ориентированного работодателя, стремящегося к всестороннему развитию своих сотрудников и укреплению имиджа компании среди подрастающего поколения.

Цель: развитие способностей обучающихся в сфере технического творчества посредством проектной деятельности и формирования представлений о холдинге РЖД, его предприятиях и профессиях.

В программе: профильные студии («Робототехника», «Информационные технологии», «Промдизайн», «Медиа»), профориентационная программа «Фабрика профессий», командообразующая спортивная игра «Гонка локомотивов», игра-тренинг «Ты в хорошей компании», сюжетно-ролевая игра «Форум», игра «Интеллектика», железнодорожная игра-стратегия «Логистика», медиа-квест «Мастерство в команде», железнодорожная игротека; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в проектно-исследовательской деятельности; совершенствование навыков технического проектирования; развитие инженерного мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 87 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 23 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 44 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 38 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 67 % участников.

Программа «Фестиваль

по киберспорту»

Дружина «Тигрёнок»

Тематический партнёр: общероссийская общественная организация «Федерация компьютерного спорта России».

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: объединение обучающихся, занимающихся киберспортом, для развития личностного потенциала в условиях спортивной состязательности и соревновательной деятельности.

Цель: развитие интеллектуального и личностного потенциала обучающихся путём формирования устойчивых навыков коммуникации и ориентирования в игровом пространстве в сфере киберспорта.

В программе: цикл образовательных лекций «Медийность в компьютерном спорте», мастер-класс «Как построить карьеру в киберспорте», лекция «Здоровый образ жизни, знания антидопингового законодательства», мастер-класс «Роевой интеллект в

Square как основа командообразования», лекция «Наука в киберспорте», лекция «Техника и оснащение для киберспортивных мероприятий», киберспортивный квиз, мастер-класс по дисциплине «Соревновательные головоломки», мастер-класс по дисциплине «Боевая арена», мастер-класс по созданию элементов костюмов из игр, серия патриотических мастер-классов от российских разработчиков игр «Мир танков», мастер-класс по гонке дронов, мастер-класс по разработке игр, мастер-класс «Знакомство с VR/AR/MR», киберспортивный турнир; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: совершенствование технико-тактических приёмов в киберспорте; опыт соревновательной деятельности; повышение мотивации к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 75 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 30 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 40 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 23 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 46 % участников.

XII смена

СТРАТЕГИЯ ЖИЗНИ

22 октября – 11 ноября

Программа «Всероссийская смена лидеров ученического самоуправления "Стратегия УСпеха"»

Дружина «Бригантина»

Тематический партнёр: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр».

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: расширение представлений обучающихся о возможностях ученического самоуправления как важнейшего фактора для подготовки к сознательному, самостоятельному выбору профессии с учётом желания и возможностей личности.

Цель: создание условий для совершенствования системы ученического самоуправления как воспитательной среды, которая обеспечивает реализацию права обучающихся на участие в управлении общеобразовательной организацией, социализацию детей и подростков и формирование у них гражданского самосознания.

В программе: образовательные курсы «Лидерские компетенции. Развиваю личность» и «Советы обучающихся. Формирую будущее»; Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: повышение уровня гражданского сознания и самосознания обучающихся; развитие организаторских способностей при проведении мероприятий; реализация творческих интересов.

Категория обучающихся: учащиеся 7–11 классов, активные участникам ученического самоуправления; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 86 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 56 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 65 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 44 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 51 % участников.

Программа «Планета дзюдо»

Дружина-флотилия «Парус»

Тематический партнёр: общероссийская общественная организация «Федерация дзюдо России».

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: объединение обучающихся, занимающихся дзюдо, для развития личностного потенциала в условиях спортивной состязательности и соревновательной деятельности.

Цель: повышение уровня спортивного мастерства обучающихся, занимающихся дзюдо, через участие в спортивных соревнованиях; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

В программе: образовательный курс «Планета дзюдо»; профильные занятия, мастер-классы, показательные выступления, итоговые соревнования; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: повышение уровня спортивного мастерства; опыт соревновательной деятельности; повышение мотивации к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

Категория обучающихся: учащиеся 7–9 классов, победители и призёры отборочных соревнований по дзюдо в Дальневосточном и Сибирском федеральных округах; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 89 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 74 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 63 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 34 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 63 % участников.

Программа «Волейбольные горизонты»

Дружина-флотилия «Парус»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: объединение обучающихся, занимающихся волейболом, для развития личностного потенциала в условиях спортивной состязательности.

Цель: повышение уровня спортивного мастерства обучающихся, занимающихся волейболом через учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность.

В программе: образовательный курс «Энергия в каждом ударе», финальные соревнования по волейболу «Первая подача»; практикум «Психология в спорте»; учебно-тренировочные занятия; «Волейбол-шоу»; интеллектуальная викторина «#ПРОволейбол»; площадка профессионального общения «Первый сектор»; проведение методики «САН: самочувствие, активность, настроение»; мастер-класс от ведущих тренеров Приморского края; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: совершенствование умений и навыков игры в волейбол; опыт соревновательной деятельности; повышение мотивации к здоровому образу жизни и занятиям спортом; анализ текущего состояния спортсмена.

Категория приглашаемых участников: учащиеся 10–11 классов, команды-победители (юноши) и команды-призёры (юноши) региональных и межрегиональных соревнований по волейболу.

Предварительная подготовка: согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 77 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 34 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 42 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 21 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 42 % участников.

Программа «Техно+»

Дружина-флотилия «Парус»

Направленность: техническая.

Идея: погружение обучающихся в конструкторскую и проектно-исследовательскую среду.

Цель: развитие технического потенциала обучающихся посредством погружения в пространство технических проб различных сфер деятельности.

В программе: площадка проб «Технический полигон», образовательный курс «Техно+», выставка детского технического творчества «Время ТЕХНО»; игра «Техническая дуэль автолюбителей»; площадка профессионального общения «Техника среди нас»; соревнования по скоростному поиску информации в сети Интернет, интеллектуальная викторина «ТЕХНО-квиз», чемпионат «ТЕХНО-Эр'а»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в проектно-исследовательской деятельности; совершенствование навыков технического проектирования; развитие инженерного мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 7–11 классов, победители, призёры и участники конкурсов технического творчества регионального и федерального уровней.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 84 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 43 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 58 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 36 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 53 % участников.

Программа «Лаборатория „Биомед“»

Дружина «Тигрёнок»

Направленность: естественно-научная.

Идея: актуализация интеллектуально-познавательного потенциала обучающихся посредством погружения в проблематику биомедицины.

Цель: развитие устойчивого познавательного интереса обучающихся к биомедицине через проведение лабораторных исследований.

В программе: практический курс «Инновации в „Биомеде“», итоговая конференция «Будущее биомедицины»; встречи с ведущими учёными ДВФУ и ДВО РАН – площадка профессионального общения «Первые в биомедицине»; мастер-классы и профессиональные пробы в лабораториях ДВФУ; игра по станциям «Анатомия – царица медицины»; креатив-сессия «Медицина XXV века»; дружинное дело «Естественно-научные открытия в области медицины»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: развитие уровня проектно-исследовательских навыков; опыт презентации индивидуальных и командных разработок; заинтересованность в саморазвитии в области естественно-научного знания и медицинской практики.

Категория участников: учащиеся 8–11 классов, участники региональных конференций естественно-научного цикла, победители муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад по химии, биологии, экологии.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 88 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 33 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 58 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 28 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 52 % участников.

XIII смена

ФОРМУЛА УСПЕХА

14 ноября – 4 декабря

Программа «Юные инженеры»

Дружина «Бригантина»

Направленность: техническая.

Идея: вовлечение обучающихся в инженерно-техническое творчество как ресурсоёмкую сферу для профессионального самоопределения.

Цель: развитие устойчивого познавательного интереса обучающихся к инженерно-техническим и информационным технологиям и конструкторской деятельности.

В программе: образовательный курс «Генератор И!»: модуль «Мультимедиа и IT-технологии», модуль «Техническое конструирование, моделирование и макетирование», модуль «Производственные технологии», модуль «Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование, 3D-графика», модуль «2D-дизайн, промышленный дизайн и web-дизайн», модуль «Судостроение и навигационное оборудование»; защита проектов «ИнженерИум», креатив-сессия «ИН-Новатор»; соревнования по скоростному поиску информации в сети Интернет, интеллектуальная викторина «ТЕХНО-квиз», чемпионат «ТЕХНО-Эр'а»; площадка профессионального общения «ИнженерИя»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в проектной деятельности; формирование навыков технического проектирования; развитие инженерного мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 8–9 классов, интересующиеся техническим творчеством, техническим проектированием, моделированием, конструированием и робототехникой.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 87 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 42 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 68,06 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 47,22 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 63,89 % участников.

Программа «Туризм и гостеприимство»

Дружина «Бригантина»

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: актуализация познавательного интереса обучающихся к сфере туризма и гостеприимства.

Цель: изучение тенденции развития современного туризма и гостеприимства для профессионального самоопределения обучающихся.

В программе: образовательный курс «Путешествие в мир туризма», презентация итоговых проектов «Туризм нового поколения»; образовательный курс «Мой деловой имидж», «Клуб гостеприимства», День русского гостеприимства, интеллектуальная игра «Познавая Россию», живая библиотека «Гостеприимство моей малой Родины», креатив-сессия «Туризм будущего», устный журнал «Вокруг света», дискуссионный клуб «Туристические перспективы»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт проектирования в сфере туризма и гостеприимства; формирование навыков сервисного обслуживания; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в профессиональной сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 7–9 классов, проявляющие интерес к сфере туризма и гостеприимства.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 74 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 46 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 56,19 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 35,24 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 46,67 % участников.

Программа «#ПроСпорт: многоборье»

Дружина «Бригантина»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: погружение обучающихся в соревновательное пространство различных видов спорта, их популяризации среди сверстников.

Цель: повышение спортивного мастерства обучающихся в условиях учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты: повышение уровня спортивного мастерства по выбранному виду спорта; опыт соревновательной деятельности; актуализация ценности спорта как основополагающего фактора в раскрытии личностного потенциала.

Программа состоит из трёх модулей.

Модуль «Волейбол»

В программе: образовательный курс «Энергия в каждом ударе», финальные соревнования по волейболу «Первая подача»; учебно-тренировочные занятия; «Волейбол-шоу»; интеллектуальная викторина «#ПРОволейбол»; площадка профессионального общения «Первый сектор»; мастер-класс от ведущих тренеров Приморского края; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Категория приглашаемых участников: учащиеся 7–11 классов, команды-победители и команды-призёры региональных и межрегиональных соревнований по волейболу.

Предварительная подготовка: согласно Положению о проведении соревнований, на основании которого регион формирует команду (мужскую или женскую) в составе 10 человек.

Модуль «Настольный теннис»

В программе: образовательный курс «В ритме ракетки»; финальные соревнования по настольному теннису (личные) «Кручёный мяч»; площадка профессионального общения «Первая ракетка»; интеллектуальная викторина «#ПРОтеннис», время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Категория приглашаемых участников: учащиеся 7–11 классов, победители и призёры региональных и межрегиональных соревнований по настольному теннису.

Предварительная подготовка: согласно Положению о проведении соревнований.

Модуль «Плавание»

В программе: образовательный курс «На волне спорта», финальные соревнования по плаванию «Плывём к здоровью»; спортивно-массовое мероприятие «Весёлые старты на воде»; интеллектуальная викторина «ПРОплывём», площадка профессионального общения «Первая дорожка», время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Категория приглашаемых участников: учащиеся 7–11 классов, победители и призёры региональных и межрегиональных соревнований по плаванию.

Предварительная подготовка: согласно Положению о проведении соревнований.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 87 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 22 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 45 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 25 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 64 % участников.

Программа «Океанская лига КВН»

Дружина-флотилия «Парус»

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: погружение обучающихся в творческую атмосферу детского-юношеского движения «Школьная лига КВН».

Цель: воспитание культуры юмора в процессе освоения технологии игры в КВН.

В программе: конкурсы «Океанской лиги»: ¼ финала «Приветствие», «Биатлон + мюзатлон», ½ финала «Знакомый сюжет», «Разминка», «Музыкальный номер», финал «Океанской лиги КВН» «Импровизация-ситуация», «Капитанский конкурс», «Домашнее задание»; спецпроект «Школа КВН»; мастер-классы руководителей команд КВН; творческие встречи с экспертами КВН.

Планируемые результаты: демонстрация исполнительской культуры; раскрытие творческого потенциала в области культуры юмора; обмен опытом между командами.

Категория обучающихся: учащиеся 10–11 классов, школьные команды КВН, победители и призёры региональных игр КВН.

Предварительная подготовка: согласно Положению; для руководителей творческих коллективов планируется реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 92 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 28 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 55 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 25 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 71 % участников.

Программа «Лифт в будущее»

Дружина-флотилия «Парус»

Тематический партнёр: благотворительный фонд «Система».

Направленность: техническая.

Идея: вовлечение обучающихся в инженерно-техническое творчество как ресурсоёмкую сферу для профессионального самоопределения.

Цель: развитие технического потенциала обучающихся посредством погружения в пространство технических проб различных сфер деятельности.

В программе: форсайт-сессия «Линия времени», креатив-сессия: создание «Города будущего», интерактивная лекция «Тренды в отраслях», проектные лаборатории, лекторий «Профессионалы будущего», групповая консультация профориентолога, курс по развитию гибких навыков, презентация проектов, ресурсная встреча «Лифт в будущее».

Планируемые результаты: опыт участия в проектно-исследовательской деятельности; формирование навыков технического проектирования; развитие инженерного мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 9–11 классов; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 85 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 31 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 64 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 28 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 46 % участников.

Программа «#ЛюдиВбелом»

Дружина «Тигрёнок»

Направленность: естественно-научная.

Идея: актуализация познавательного интереса обучающихся к медицине как части естественно-научного знания.

Цель: углубление знаний обучающихся в области биологии и химии через знакомство с основами медицинских наук.

В программе: практический курс «Шаг в медицину», итоговая игра по станциям «Анатомия – царица медицины»; площадка профессионального общения «Первые в медицине»; биолого-химические лаборатории; просмотр видеофильмов по истории медицины, устный журнал «Клятва Гиппократата»; дискуссия «Будущее биотехнологии»;

мастер-классы по оказанию первой помощи, анатомии и физиологии; креатив-сессия «Медицина XXV века»; дружинное дело «Естественно-научные открытия в области медицины»; мастер-классы в лабораториях Тихоокеанского государственного медицинского университета; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: расширение знаний в области биологии и химии; актуализация познавательного интереса к медицине; заинтересованность в саморазвитии в области естественно-научного знания и медицинской практики.

Категория обучающихся: учащиеся 9–11 классов, участники олимпиад по химии и биологии, заинтересованные медицинскими наукам, учащиеся профильных химико-биологических и медицинских классов.

Предварительная подготовка: обучающимся необходимо привезти медицинские халаты.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 82 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 40 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 58 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 28 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 52 % участников.

XIV смена

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

7 – 28 декабря

Программа «Техноканикулы»

Дружина «Бригантина»

Направленность: техническая.

Идея: погружение обучающихся в конструкторскую и проектно-исследовательскую среду.

Цель: развитие технического потенциала обучающихся посредством погружения в пространство технических проб различных сфер деятельности.

В программе: площадка проб «Технический полигон», образовательный курс «Техно+», выставка детского технического творчества «Время ТЕХНО»; площадки обмена опытом с педагогами Детского инженерно-технического центра «Встреча без галстука»; игра «Техническая дуэль автолюбителей»; площадка профессионального общения «Техника среди нас»; соревнования по скоростному поиску информации в сети Интернет, интеллектуальная викторина «ТЕХНО-квиз», чемпионат «ТЕХНО-Эр'а»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в проектно-исследовательской деятельности; формирование навыков технического проектирования; развитие инженерного мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся 6–9 классов, интересующиеся техническим творчеством, техническим проектированием, моделированием, конструированием и робототехникой.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 86 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 39 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 62,03 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 30,48 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 66,31 % участников.

Программа «Моя Федерация: истоки»

Дружина «Бригантина»

Направленность: художественная.

Идея: погружение обучающихся в поликультурную творческую среду многонациональной России.

Цель: формирование готовности обучающихся к социальным отношениям в российском обществе через знакомство с культурными традициями и художественным творчеством народов и народностями Российской Федерации.

В программе: конкурс-фестиваль программа «Моя Россия» (номинации: хореография, вокал, инструментальный жанр, театральный жанр, выставка народной культуры «Край родной»); образовательный курс «Этностиль», выставка «В мире национального творчества»; вечер народных праздников «Истоки России»; вечер свадебных обрядов «Ах, эта свадьба»; тематический день «Праздник народной культуру»; фольклорный праздник «Россия – Родина моя!»; игры народов России; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт взаимодействия с представителями различных народов Российской Федерации; освоение новых форм и приёмов деятельности в области этнокультурного творчества; осознание ответственности за сохранение культурного наследия народов России.

Категория обучающихся: учащиеся 5–11 классов, этнографические, фольклорные коллективы – победители и призёры региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов.

Предварительная подготовка: согласно Положению; для руководителей творческих коллективов планируется реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 84 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 25 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 55,63 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 19,01 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 61,27 % участников.

Программа «Новый год у „Океана“» *Дружина-флотилия «Парус»*

Направленность: художественная.

Идея: погружение обучающихся в атмосферу творчества на основе традиций празднования Нового года.

Цель: содействие развитию творческой самореализации обучающихся в атмосфере подготовки новогоднего праздника.

В программе: мастерская Деда Мороза, пленэр «Зимнее настроение», итоговая выставка «Новый год у „Океана“»; тематический час «Сияние Нового года»; спецкурс по разработке сценария праздника «Чудеса под Новый год»; конкурс новогодних видеопоздравлений «Новый год в кадре»; конкурс арт-объектов «Ёлка-фантазёрка»; конкурс Дедов Морозов и Снегурочек; танцевальный карнавал «В ритме Нового года»; зимние креативные игры, новогодние «НЕигры»; новогодний фестиваль «Океанская жемчужина»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт творческой самореализации в области изобразительного, декоративно-прикладного, художественного, танцевального искусства; освоение навыков разработки сценария мероприятия и его проведения; укрепление значимости ценности празднования Нового года.

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов, участники танцевальных, музыкальных, художественных творческих объединений.

Предварительная подготовка: обучающиеся должны привезти с собой новогодние костюмы.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 83 % участников; профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 21 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт

– 68,22 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 28,04 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 76,17 % участников.

ЦЕНТР ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «МАЯК»

I смена

28 апреля – 11 мая

Программа «Уверенное лето»

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: одним из основных направлений образовательной политики современной России является педагогизация подрастающего поколения. В связи с этим 23 апреля 2024 году заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. А. Голиковой был утверждён Межведомственный комплекс мер по обеспечению повышения статуса вожатого на 2024–2026 годы. Этот документ обусловил разработку программы, направленной на погружение участников в профессию «Вожатый» и пробу себя.

Цель: обеспечение обучающихся инструментами педагогического сопровождения летнего отдыха и оздоровления детей, способствующего формированию детско-взрослого сообщества, направленного на личностное развитие всех участников образовательного процесса на основе общих нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

В программе: образовательный курс «Я – вожатый»; мастер-классы от представителей вожатского отряда «Исток» ВДЦ «Океан» и РСО СПО; фестиваль конкурсно-игровых программ; вожатский хакатон; конкурс профессионального мастерства «Исток+»; игра «Команда»; тематические мероприятия, посвящённые празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; День Первых; работа органов самоуправления, время детских инициатив.

Планируемые результаты соотносятся с трудовыми функциями вожатого и состоят из осмысления подходов к планированию деятельности временного детского коллектива в соответствии с требованиями к организации отдыха детей и их оздоровления и планом воспитательной работы организации, освоения актуальных приёмов и инструментов сопровождения временного детского коллектива, актуальных игровых форматов, способов создания и поддержки комфортного эмоционального состояния.

Категория обучающихся: учащиеся 9–11 педагогических и психолого-педагогических классов, учащиеся 1-х и 2-х курсов СПО педагогической направленности; наставники федерального проекта «Орлята России»; победители, призёры и участники конкурсов педагогической направленности, в том числе в области вожатской деятельности.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 84 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 84 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести теоретические знания и умения – 53 % участников; профильные мероприятия помогли овладеть практическими знаниями и умениями – 58 % участников; 60 % участников научились планировать и организовывать свою работу для достижения поставленной цели.

II смена

29 мая – 11 июня

Программа «Юные гвардейцы»

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: погружение обучающихся в ценностно-смысловое пространство служения и защиты родины.

Цель: актуализация ценности служения родине через различные формы военно-патриотического воспитания.

В программе: интенсивный курс военно-спортивной подготовки «Стальной характер», тактическая большая игра «Всегда на страже!»; творческая сессия «Своих не бросаем!»; вечерний бал «Юные патриоты»; площадки профессионального общения с военнослужащими и ветеранами боевых действий; «Уроки Истории», посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся; позитивное отношение к военной и государственной службе; осознание российских духовно-нравственных ценностей, повышение моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 13–17 лет, участники военно-спортивных клубов, активисты движений и классов патриотического направления.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 75 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 75 % участников; профильные занятия соответствовали тем целям, ради которых их посетили – 66 % участников.

Программа «Юные гвардейцы»

Коммерческая

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: погружение обучающихся в ценностно-смысловое пространство служения и защиты родины.

Цель: актуализация ценности служения родине через различные формы военно-патриотического воспитания.

В программе: интенсивный курс военно-спортивной подготовки «Стальной характер», тактическая большая игра «Всегда на страже!»; творческая сессия «Своих не бросаем!»; вечерний бал «Юные патриоты»; площадки профессионального общения с военнослужащими и ветеранами боевых действий; «Уроки Истории», посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся; позитивное отношение к военной и государственной службе; осознание российских духовно-нравственных ценностей, повышение моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 13–17 лет.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 75 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 75 % участников; профильные занятия соответствовали тем целям, ради которых их посетили – 66 % участников.

III смена

15 июня – 28 июня

Программа «Ворошиловский стрелок»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: погружение обучающихся в ценностно-смысловое пространство служения и защиты родины через участие в военно-спортивных состязаниях.

Цель: повышение уровня физической подготовки, формирование у обучающихся патриотических ценностей и навыков обращения с оружием через участие в военно-спортивных мероприятиях.

В программе: соревновательный курс «Ворошиловский стрелок», сдача нормативов «Ворошиловский стрелок»; образовательный курс «Время побеждать»; практикум «Школа безопасности»; отрядное дело «Кто такой ворошиловский стрелок?», дискуссия «О питании: спортивном и полезном», игра «Лазертаг», командная военно-

тактическая игра на местности «Фаертаг»; вечерний бал «Юные патриоты»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в военно-спортивных состязаниях; повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся; позитивное отношение к военной и государственной службе; повышение моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет, участники военно-спортивных клубов и классов, активисты общественных движений патриотического направления.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 81 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 75 % участников; профильные занятия соответствовали тем целям, ради которых их посетили – 41 % участников.

Программа «Ворошиловский стрелок» Коммерческая

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: погружение обучающихся в ценностно-смысловое пространство служения и защиты родины через участие в военно-спортивных состязаниях.

Цель: повышение уровня физической подготовки, формирование у обучающихся патриотических ценностей и навыков обращения с оружием через участие в военно-спортивных мероприятиях.

В программе: соревновательный курс «Ворошиловский стрелок», сдача нормативов «Ворошиловский стрелок»; образовательный курс «Время побеждать»; практикум «Школа безопасности»; отрядное дело «Кто такой ворошиловский стрелок?», дискуссия «О питании: спортивном и полезном», игра «Лазертаг», командная военно-тактическая игра на местности «Фаертаг»; вечерний бал «Юные патриоты»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в военно-спортивных состязаниях; повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся; позитивное отношение к военной и государственной службе; повышение моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 81 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 75 % участников; профильные занятия соответствовали тем целям, ради которых их посетили – 41 % участников.

Программа «Мастера ринга»

Тематический партнёр: автономная некоммерческая организация «Дирекция общероссийской общественной организации „Федерация бокса России“ в Дальневосточном Федеральном округе».

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: объединение обучающихся, занимающихся боксом, для развития личностного потенциала в условиях спортивной состязательности и соревновательной деятельности.

Цель: совершенствование у обучающихся технико-тактических приёмов в боксе через участие в спортивных соревнованиях.

В программе: образовательный курс «Мастера ринга»: вводное занятие, история возникновения и развития бокса, правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка, контрольные упражнения; встречи с именитыми спортсменами; мастер-классы от титулованных спортсменов; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: совершенствование технико-тактических приёмов в боксе; опыт соревновательной деятельности; повышение мотивации к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 13–16 лет, победители и призёры соревнований по боксу городского и регионального уровней; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению, которое расположено на сайте партнёра: <https://бокс-дфо.рф/>.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 80 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 64,4 % участников; профильные занятия соответствовали тем целям, ради которых их посетили – 66 % участников.

IV смена

2 июля – 15 июля

Программа «Время юных героев»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: погружение обучающихся в ценностно-смысловое пространство служения и защиты родины через участие в военно-спортивной деятельности.

Цель: повышение уровня физической подготовки, формирование у обучающихся патриотических ценностей через участие в военно-спортивных мероприятиях.

В программе: образовательный курс «Время юных героев» (инженерная подготовка, тактическая подготовка, организация связи, основы национальной безопасности РФ, огневая подготовка, пилотирование БПЛА, тактическая медицина), военно-спортивная эстафета «Герои вокруг нас», спортивный квест «На пути к победе», «Урок Товарищества», вечерний бал «Юные патриоты», командная игра «Время героев»; спортивный марафон «Чемпионы среди нас»; площадка профессионального общения «Что значит быть героем?»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в военно-спортивных состязаниях; повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся; позитивное отношение к военной и государственной службе, повышение моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 13–17 лет, участники военно-спортивных клубов, активисты движений, классов патриотического направления.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 80,3 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 76 % участников; профильные занятия соответствовали тем целям, ради которых их посетили – 35 % участников.

Программа «Время юных героев»

Коммерческая

Направленность: физкультурно-спортивная.

Идея: погружение обучающихся в ценностно-смысловое пространство служения и защиты родины через участие в военно-спортивной деятельности.

Цель: повышение уровня физической подготовки, формирование у обучающихся патриотических ценностей через участие в военно-спортивных мероприятиях.

В программе: образовательный курс «Время юных героев» (инженерная подготовка, тактическая подготовка, организация связи, основы национальной безопасности РФ, огневая подготовка, пилотирование БПЛА, тактическая медицина), военно-спортивная эстафета «Герои вокруг нас», спортивный квест «На пути к победе», «Урок Товарищества», вечерний бал «Юные патриоты», командная игра «Время героев»; спортивный марафон «Чемпионы среди нас»; площадка профессионального общения «Что значит быть героем?»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в военно-спортивных состязаниях; повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания

обучающихся; позитивное отношение к военной и государственной службе, повышение моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 13–17 лет.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 80,3 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 76 % участников; профильные занятия соответствовали тем целям, ради которых их посетили – 35 % участников.

V смена

19 июля – 1 августа

Программа

«Юнармейские маршруты»

Тематический партнёр: всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых».

Направленность: туристско-краеведческая.

Идея: погружение участников в ценностно-смысловое пространство служения и защиты родины.

Цель: повышение уровня знаний участников в сфере туризма и краеведения через изучение истории, культуры и природы России и Дальнего востока.

В программе: образовательный курс «Юнармейские маршруты»; спортивная игра «Лазертаг»; турнир по спортивному ориентированию; итоговый морской выход по береговой линии «Юнармейский маршрут»; встреча участников программы с военнослужащим-героем СВО, написание писем; военно-тактическая игра на местности «Дорога победителей»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: расширение знаний о природе и культуре России и Дальнего востока; приобретение и развитие навыков туристско-краеведческой деятельности; укрепление навыков командного взаимодействия, товарищеской поддержки и взаимопомощи.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет, участники движения «ЮНАРМИЯ», имеющие высокие результаты в конкурсах и соревнованиях туристско-краеведческой направленности; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению, которое расположено на сайте партнёра: <https://yunarmy.ru/>.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 83 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 75 % участников; профильные занятия соответствовали тем целям, ради которых их посетили – 40 % участников.

Программа

«Юнармейские маршруты»

Коммерческая

Направленность: туристско-краеведческая.

Идея: погружение участников в ценностно-смысловое пространство служения и защиты родины.

Цель: повышение уровня знаний участников в сфере туризма и краеведения через изучение истории, культуры и природы России и Дальнего востока.

В программе: образовательный курс «Юнармейские маршруты»; спортивная игра «Лазертаг»; турнир по спортивному ориентированию; итоговый морской выход по береговой линии «Юнармейский маршрут»; встреча участников программы с военнослужащим-героем СВО, написание писем; военно-тактическая игра на местности «Дорога победителей»; время детских инициатив; работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: расширение знаний о природе и культуре России и Дальнего востока; приобретение и развитие навыков туристско-краеведческой

деятельности; укрепление навыков командного взаимодействия, товарищеской поддержки и взаимопомощи.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 12–17 лет.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 83 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 75 % участников; профильные занятия соответствовали тем целям, ради которых их посетили – 40 % участников.

VI смена

5 августа – 18 августа

Программа «Мост дружбы. Россия и мир»

Тематический партнёр: Фонд поддержки гуманитарных наук «Моя история».

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: создание образовательной и культурной среды, позволяющей детям и подросткам из зарубежных стран погрузиться в русскую культуру.

Цель: формирование у обучающихся познавательного интереса к народной культуре России.

В программе: образовательный курс «Мост Дружбы»; творческие мастер-классы; фестиваль русских игр, фестиваль «Русские гуляния»; интерактивная лекция «Российские пословицы и поговорки: скрытые смыслы», квиз о русском языке и литературе, русской культуре; просмотр кинофильма с последующим обсуждением; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: расширение знаний о русской народной культуре; опыт совместной деятельности с представителями разных стран; расширение представлений о возможностях личностной самореализации.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 10–17 лет; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению, которое расположено на сайте партнёра: <https://mhfund.pro>.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 80 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 54 % участников; профильные занятия соответствовали тем целям, ради которых их посетили – 26 % участников.

Программа «Мост дружбы. Россия и мир»

Коммерческая

Направленность: социально-гуманитарная.

Идея: создание образовательной и культурной среды, позволяющей детям и подросткам из зарубежных стран погрузиться в русскую культуру.

Цель: формирование у обучающихся познавательного интереса к народной культуре России.

В программе: образовательный курс «Мост Дружбы»; творческие мастер-классы; фестиваль русских игр, фестиваль «Русские гуляния»; интерактивная лекция «Российские пословицы и поговорки: скрытые смыслы», квиз о русском языке и литературе, русской культуре; просмотр кинофильма с последующим обсуждением; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: расширение знаний о русской народной культуре; опыт совместной деятельности с представителями разных стран; расширение представлений о возможностях личностной самореализации.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 10–17 лет.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 80 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 54 % участников; профильные занятия соответствовали тем целям, ради которых их посетили – 26 % участников.

Программа

«#БлижкийДальний»

Тематический партнёр: федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

Направленность: туристско-краеведческая.

Идея: создание условий для вовлечения обучающихся в туристскую и краеведческую деятельность для изучения как малой родины, так и России в целом.

Цель: расширение компетенций в сфере туризма и краеведения у обучающихся через актуализацию знаний в области исследовательской, краеведческой, туристско-краеведческой деятельности.

В программе: образовательный курс «#БлижкийДальний»; спортивные соревнования, проектные образовательные интенсивы, разработка туристских доступных маршрутов, квесты; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт проектной и исследовательской деятельности в сферах туризма, краеведения и экскурсионной работы; создание туристских экологических троп и экологических маршрутов на территории ВДЦ «Океан»; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в туристической сфере.

Категория обучающихся: учащиеся в возрасте 11–17 лет, участники конкурсов, слётов туристско-краеведческой направленности; победители конкурса тематического партнёра согласно Положению, которое расположено на сайте партнёра: <https://фцпомов.рф/>.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 81 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 63 % участников; профильные занятия соответствовали тем целям, ради которых их посетили – 27 % участников.

VI смена

25 августа – 7 сентября

Программа «Амурский бархат»

Направленность: естественно-научная.

Идея: погружение обучающихся в процесс изучения лесных экосистем, природных ресурсов Приморского края, приобщение к исследовательской деятельности.

Цель: содействие самоопределению обучающихся в экологической и лесохозяйственной деятельности через исследовательскую деятельность.

В программе: Слёт школьных лесничеств «Амурский бархат»; образовательный курс «В защиту леса», создание и презентация модели замкнутой экосистемы; фотофестиваль «Мир в объективе», экологическая акция по лесовосстановлению; тематический выезд в Ботанический сад-институт ДВО РАН; экомарафон «Красная книга»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в Слёте школьных лесничеств; развитие экологической культуры; развитие уровня исследовательских компетенций; заинтересованность в саморазвитии в области естественно-научного знания, экологической и лесохозяйственной деятельности.

Категория обучающихся: учащиеся 12–17 лет, команды школьных лесничеств, волонтеры, активисты движений экологической направленности, юннаты.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 87 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 64 % участников; профильные занятия соответствовали тем целям, ради которых их посетили – 36 % участников.

Программа «Амурский бархат»

Коммерческая

Направленность: естественно-научная.

Идея: погружение обучающихся в процесс изучения лесных экосистем, природных ресурсов Приморского края, приобщение к исследовательской деятельности.

Цель: содействие самоопределению обучающихся в экологической и лесохозяйственной деятельности через исследовательскую деятельность.

В программе: Слёт школьных лесничеств «Амурский бархат»; образовательный курс «В защиту леса», создание и презентация модели замкнутой экосистемы; фотофестиваль «Мир в объективе», экологическая акция по лесовосстановлению; тематический выезд в Ботанический сад-институт ДВО РАН; экомарафон «Красная книга»; время детских инициатив, работа органов самоуправления.

Планируемые результаты: опыт участия в Слёте школьных лесничеств; развитие экологической культуры; развитие уровня исследовательских компетенций; заинтересованность в саморазвитии в области естественно-научного знания, экологической и лесохозяйственной деятельности.

Категория обучающихся: учащиеся 12–17 лет.

Данные развивающих результатов: удовлетворенность участием в программе смены – 87 % участников; все профильные мероприятия были нужными и полезными для развития – 64 % участников; профильные занятия соответствовали тем целям, ради которых их посетили – 36 % участников.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ

Совместно с партнерами в течение года были реализованы следующие тематические программы:

№ п/п	Наименование партнерской организации	Название программы/модуля	Сроки реализации программы/модуля
1.	Общероссийская общественная организация «Федерация шахмат России»	Мир шахмат	2 смена (19 февраля - 11 марта)
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Стартнаука»	Изобретатели будущего	2 смена (19 февраля – 11 марта)
3.	федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»	Всероссийская смена активистов школьных медиацентров «МедиаЛаб»	3 смена (14 марта - 3 апреля)
		Содружество Орлят России	4 смена (6 апреля - 19 апреля)
		Всероссийская смена лидеров ученического самоуправления «Стратегия УСпеха»	12 смена (22 октября - 11 ноября)
4.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства»	Океан талантов	5 смена (22 апреля - 12 мая)
5.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Хранители истории	5 смена (22 апреля - 12 мая)
		Фестиваль «Академия Первых: успех начинается с тебя»	6 смена (28 мая - 17 июня)
		Слет Международной ассоциации детских организаций	9 смена (7 – 27 августа)
		Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» для школьников 8-10 классов	10 смена (30 августа – 19 сентября)
		Открывай страну	10 смена (30 августа – 19 сентября)
6.	федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	Историко-патриотическая смена «Школьный Музей Победы»	5 смена (22 апреля - 12 мая)
7.	Региональная общественная организация «Детское творческое объединение «ЮНПРЕСС»	Международный детский медиасаммит	6 смена (28 мая - 17 июня)

8.	Автономная некоммерческая организация «Дирекция общероссийской общественной организации "Федерация бокса России" в Дальневосточном Федеральном округе»	Мастера ринга	3 смена ЦВТ «Маяк» (15 июня - 28 июня)
9.	Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»	Мир открытий	7 смена (20 июня – 10 июля)
10.	федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»	Будущее в науке	7 смена (20 июня – 10 июля)
11.	Государственная корпорация по космической детальности «Роскосмос»	Морской старт	7 смена (20 июня - 10 июля)
12.	Ассоциация развития финансовой грамотности	Волонтёры финансового просвещения	8 смена (14 июля – 3 августа)
13.	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет»	Сила моря	8 смена (14 июля – 3 августа)
14.	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Юнармейские маршруты	5 смена ЦВТ «Маяк» (19 июля – 1 августа)
15.	федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственное училище циркового и эстрадного искусства им. М. Н. Румянцева (Карандаша)»	Планета Цирк	9 смена (7 августа – 27 августа)
16.	Общероссийская общественная организация «Федерация дзюдо России»	Планета дзюдо	9 смена (7 августа – 27 августа) 12 смена (22 октября - 11 ноября)

17.	Фонд поддержки гуманитарных наук «Моя история»	Международная просветительская программа «Мост Дружбы. Россия и мир» для детей и подростков	6 смена ЦВТ «Маяк» (5 августа – 18 августа)
18.	федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»	#Близкий Дальний	6 смена ЦВТ «Маяк» (5 августа – 18 августа)
19.	Автономная некоммерческая организация «Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации»	Без срока давности	10 смена 30 августа – 19 сентября
20.	Общероссийская общественная организация «Федерация городошного спорта России»	ГородОКеан	10 смена (30 августа – 19 сентября)
21.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко», Общественная организация содействия развитию подрастающего поколения «Молодежная Морская Лига»	Восточный ветер	10 смена (30 августа – 19 сентября)
22.	Публичное акционерное общество «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро»	Энергия старта	11 смена (29 сентября - 19 октября)
23.	Межрегиональная экологическая общественная организация «Независимый центр экологической экспертизы», совместно с Международной детско-юношеской премией Росприроднадзора «Экология – дело каждого»	Экология – дело каждого	11 смена (29 сентября - 19 октября)
24.	федеральное государственное	В мире медицинских полимеров	11 смена (29 сентября - 19 октября)

	бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»	Вырасти сад в пробирке	
25.	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет „МИСИС“»	Мир материалов. Конструкционные материалы	11 смена (29 сентября - 19 октября)
26.	Автономная некоммерческая организация «Научно- методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов „Моя страна“»	Междисциплинарная проектная школа «Моя страна – моя Россия»	11 смена (29 сентября - 19 октября)
27.	Акционерное общество «Русский краб» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского»	Море возможностей	11 смена (29 сентября - 19 октября)
28.	Федеральное казначейство	Юный казначей. Траектория «Финансист»	11 смена (29 сентября - 19 октября)
29.	Управление Генеральной прокуратуры Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу	Юный правовед	11 смена (29 сентября - 19 октября)
30.	Следственный комитет Российской Федерации	Юный следователь	11 смена (29 сентября - 19 октября)
31.	федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Финансовая академия FINOcean	11 смена (29 сентября - 19 октября)

32.	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Государственный университет управления»	Курс на бизнес и предпринимательство	11 смена (29 сентября - 19 октября)
33.	Федеральная налоговая служба	Мы – государство	11 смена (29 сентября - 19 октября)
34.	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	Страна железных дорог	11 смена (29 сентября - 19 октября)
35.	Общероссийская общественная организация «Федерация компьютерного спорта России»	Фестиваль по киберспорту	11 смена (29 сентября - 19 октября)
36.	Благотворительный фонд «Система»	Лифт в будущее	13 смена (14 ноября - 4 декабря)
Реализация тематических программ в качестве ресурсного партнера			
37.	Пограничное управление ФСБ России по Приморскому краю	На страже Родины	5 смена (22 апреля - 12 мая)
38.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи»	Время юных героев	4 смена ЦВТ «Маяк» (2 июля – 15 июля)
		Служить России	10 смена (30 августа – 19 сентября)

Все образовательные программы и модули, реализуемые совместно с партнёрами, были представлены по всем шести направленностям дополнительного образования. Ниже представлено процентное соотношение партнерских программ, от общего числа программ данной направленности, реализуемых в Центре в течение 2025 года:

1. Техническая – 41,2 %.
2. Естественнонаучная – 61,5 %.
3. Физкультурно-спортивная – 27,6 %.
4. Художественная – 18,7 %.
5. Туристско-краеведческая – 36,4 %.
6. Социально-гуманитарная – 58,5 %.

Помимо ДООП, реализуемых совместно с партнерскими организациями, в течение года были заключены следующие договора о сотрудничестве:

№ п/п	Организация	Предмет договора
1.	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Взаимодействие Сторон в целях развития перспективных направлений сотрудничества, включая вовлечение молодежи в творческую, проектную и волонтерскую деятельность.

2.	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»	Формирование и развитие долгосрочных партнерских отношений между Сторонами по вопросам, входящим в их компетенцию и представляющим взаимный интерес, в т.ч. по направлению совместной организации и проведения мероприятий, включая мероприятия в сфере международных отношений и дипломатии. Развитие сотрудничества по воспитанию подрастающего поколения и популяризации значимости дипломатии.
3.	Пограничное управление Федеральной службы безопасности России по Приморскому краю	Организация взаимодействия Сторон в рамках укрепления в сознании гражданской молодёжи чувства сопричастности к истории и культуре России, преданности Родине и воинскому долгу, обеспечении преемственности поколений, развития духовно-нравственных качеств и сохранения традиционных российских ценностей, формирование мотивации к поступлению на военную службу (работу) в органы федеральной службы безопасности, в том числе на обучение в ведомственные образовательные организации.
4.	федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийское музейное объединение «Государственная Третьяковская галерея»	Формирование и развитие долгосрочных партнерских отношений между Сторонами для реализации совместных просветительских проектов, поддержки инициатив обучающихся. в области культуры и творчества, изучения и популяризации искусства.
5.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Визуальных Искусств»	С целью развития российского детского кинематографа, а также популяризации деятельности Центра, стороны договорились осуществить совместное производство полнометражного художественного фильма «Я стану капитаном».
6.	федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (ФГБНУ «ИРЗАР»)	Является основой для разработки реализации совместных образовательных, научно-исследовательских, инновационных, научно-методических и иных проектов. Совместное проведение и

		представление результатов научных исследований, обмен научными и инновационными технологиями.
7.	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» (ФГБОУ ВО «МГЛУ»)	формирование и развитие долгосрочных партнерских отношений для реализации совместных проектов, а также организация акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив.
8.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Взаимодействие в рамках тематического блока «День Первых».
9.	Ассоциация организаций и граждан по оказанию помощи пропавшим и пострадавшим детям «Национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям»	Установление и развитие долговременного всестороннего сотрудничества. Целью совместной работы является улучшение цифрового климата в Центре для детей и взрослых, уменьшение количества случаев цифрового мошенничества с вовлечением детей и молодежи, повышение у граждан осознанности своего присутствия в цифровом мире, обеспечение защиты прав и интересов детей в сферах образования, формирование здорового образа жизни и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. Проведение мероприятий с участием экспертов Лиги безопасного интернета для детей, молодежи и педагогов.
10.	Федеральная службы охраны Российской Федерации	Организация взаимодействия Сторон по укреплению в сознании гражданской молодёжи чувства сопричастности к истории и культуре России, преданности Родине и воинскому долгу в целях обеспечения преемственности поколений, развития духовно-нравственных качеств и сохранения традиционных российских ценностей, формирования мотивации к поступлению на военную службу (работу) в органы государственной охраны, в том числе на обучение в ведомственные образовательные организации.
11.	Общество с ограниченной ответственностью «МАНЧЖУР-ЗОО»	Формирование и развитие долгосрочных партнёрских отношений между Сторонами для реализации совместных проектов, а

		также организация детских и студенческих инициатив.
12.	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	Сотрудничество и взаимодействие Сторон в области обучения и воспитания детей и молодёжи.
13.	Некоммерческая организация «Фонд сохранения и развития русского культурного кода»	Сотрудничество с Целью дальнейшего развития учебно-воспитательной работы, укреплению сотрудничества по развитию дополнительного образования и воспитания учащихся и молодежи, развитию культурного, информационного, организационно-методического пространства и открытого общения с использованием общих ресурсов и возможностей.
14.	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Сотрудничество сторон с целью повышения вовлеченности подрастающего поколения и молодежной аудитории в реализацию образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» в ФГБОУ ВДЦ "Океан" как опорной площадки Проекта.
15.	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления»	Организация практической подготовки обучающихся.
16.	Региональная молодежная общественная организация «Клуб Веселых и Находчивых Приморского края»	Установление партнерских отношений и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на реализацию совместных проектов.
17.	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	Сотрудничество с целью развития и укрепления партнерских отношений между Сторонами в области формирования активной жизненной позиции обучающихся для ответственного и самостоятельного выбора дальнейшего жизненного пути, выявления и развития творческих способностей, поддержки одаренных детей, содействия им в профессиональной ориентации.
18.	Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз»	Сотрудничество на принципах самостоятельности, равенства, взаимопонимания, доверия и невмешательства во внутренние дела

		друг друга в целях повышения роли футбола во всестороннем и гармоничном развитии личности, укрепления здоровья граждан, формирования здорового образа жизни, созданию благоприятных условий для развития информационного сотрудничества между ними в области физкультуры и спорта.
--	--	--

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Общие сведения о реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	651 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2 291 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2 941 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5883 чел./100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5883 чел./100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5883 чел./100%
1.8.1	На муниципальном уровне	На уровне ВДЦ "Океан"
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	На уровне ВДЦ "Океан"
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5883 чел./100%
1.10.1	Муниципального уровня	На уровне Всероссийского детского центра «Океан»
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: -	
1.11.1	На муниципальном уровне	На уровне ВДЦ "Океан"
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	

1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	33 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./91 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./91 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./9,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./12 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./59 %
1.17.1	Высшая	10 чел./30,3%
1.17.2	Первая	8 чел./23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел./21 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./24 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	33 чел./100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.3	Мастерская	12.
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Детский автогород	1 ед., включая 5 кабинетов
2.2.6	Детский инженерно-технический центр	1 ед., включая 7 кабинетов
2.2.18	Театральная студия	1
2.2.19	Образовательный центр «Русское подворье»	1
2.2.23	Паркетный зал	1
2.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.5.2	С медиатекой	да
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Анализ образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 году

За 2025 год педагогами дополнительного образования отдела дополнительного образования реализовано 31 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Социально-гуманитарная направленность	
1	Арт-визаж
2	Азбука здоровья
3	Образ. Стиль. Прическа
4	За рулём
5	Школа велосипедиста
6	Кулинарная студия «Мастер-Шеф»
7	Ткань жизни
8	Пластилиновая анимация
9	Обучение вождению на тренажёре с динамической платформой
Техническая направленность	
1	Древоплетение
2	Детская судомодель. Швертбот «Оптимист»
3	Студия иллюстрации и графического дизайна
4	Студия разработки игр
5	IT-Квантум
6	Просторы полигонали
7	Инженерная графика
8	Студия 2D анимация
9	Основы робототехники
10	Создание оригинального комикса
Художественная направленность	
1	ART – пространство «Креатив»
2	Нитяная графика
3	Океанский парусник
4	Неклассическая гитара
5	Лаборатория танца
6	Гончарная мастерская
7	Глиняная фантазия
8	Яркий мир фоамирана
9	Портретная мастерская
10	Дымковская игрушка
11	Интерьерная игрушка
Физкультурно-спортивная направленность	
1	Стратегическая игра Го
Реализация АДООП	
№ п/п	Программа
Социально-гуманитарная направленность	
1	Образ. Стиль. Прическа
2	Готовим сами
3	За рулём

Техническая направленность	
1	Графический дизайн для всех
2	Визуализация
3	Студия 2 D анимация. Модуль - анимация для всех
Художественная направленность	
1	Изба-ВАЛЯлья. Фелтинг
2	Глиняная фантазия
3	Кукольных дел мастер
Физкультурно-спортивная направленность	
1	Стратегическая игра Го

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам отдела дополнительного образования

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в отделе дополнительного образования в 2025 году был организован в рамках государственного задания на год, определенного Министерством просвещения Российской Федерации для "ВДЦ "Океан" и лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также в соответствии с федеральными и локальными нормативно-правовыми документами в области образования, культуры, здравоохранения.

Работа дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства, создание благоприятных условий для развития личностных способностей учащихся, формирование их активной, полноценной социальной адаптации, организацию содержательного досуга, удовлетворение индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, интеллектуальное и нравственное совершенствование.

Работа по дополнительному образованию в 2025 году строилась исходя из следующих задач:

— обеспечение актуального содержания дополнительного образования и технологий обучения для всех категорий учащихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

— организационно-методическое обеспечение разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запросов учащихся, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в дружинах, национально-культурных традиций субъектов Российской Федерации;

— расширение образовательного пространства на основе интеграции различных видов деятельности;

— создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности детей;

— создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

— создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей интересов детей, укрепления их здоровья;

— воспитание у учащихся здорового образа жизни, и патриотизма;

— повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём участия в различных образовательных мероприятиях.

Работа отдела дополнительного образования в 2025 году осуществлялась через различные формы организации образовательной, методической и административно-хозяйственной работы.

Календарный год делится на смены, продолжительность которых определялась сроками заездов и разъездов.

Деятельность учащихся в объединениях дополнительного образования осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам (мастерская, студия, салон, лаборатория).

При разработке и обновлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025 год, педагогами дополнительного образования отдела дополнительного образования учитывались возрастные, индивидуальные особенности учащихся и их запросы, национально-культурные традиции субъектов Российской Федерации и традиции Центра.

Занятия в детских объединениях проводились по ДООП и ДООП адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной. Ежегодно педагоги дополнительного образования адаптируют программы к современным вызовам и потребностям детей.

В содержании программ включены учебные модули, в том числе модули по разовым занятиям. Длительность обучения по программам рассчитана на 1 смену – 21 (14) календарный день, объемом 12 часов, уровень освоения программы – стартовый.

В течение отчетного периода по ДООП в рамках школы творческих практик прошли обучение 5 883 обучающихся.

НАПРАВЛЕННОСТЬ	ВСЕГО человек	ВСЕГО человеко/часов
Техническая	1 612	19 344
Физкультурно-спортивная	196	2 352
Художественная	2 597	31 164
Социально-гуманитарная	1 478	17 736
ВСЕГО	5 883	70 596

Участники программ посещали разовые занятия (продолжительность занятий два академических часа (два занятия по 40 минут) в рамках проведения «Образовательного парка» по следующим направленностям:

- техническая – 9 757 посещений;
- физкультурно-спортивная – 1 895 посещений;
- художественная – 18 398 посещений;
- социально-гуманитарная – 10 415 посещений.

В течение 2025 года на занятиях в мастерских, студиях, салонах, лабораториях (далее – МССЛ) учащиеся приобрели новые знания и умения в различных направлениях творческой деятельности, итогом обучения по образовательному курсу в каждой МССЛ - изготовление творческого продукта, разработка проекта или проектных идей.

Итоги образовательного курса, учащиеся демонстрируют на выставке детского творчества. В течение года на выставках детского творчества обучающие представили 5 638 работ (технической направленности – 1 750 работ, из них выполнено коллективных детских работ – 102, проведено 385 мастер - классов; художественной – 2 528 работ, проведено 1 261 мастер-класс; физкультурно-спортивной направленности – 25 мастер-классов; социально-гуманитарной направленности – 1 360, проведено 1 002 мастер-класса).

Участникам программ предоставляется возможность самореализации и обмена опытом, а именно – проведение мастер-классов по направлениям деятельности в творческих объединениях. По итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детских объединений учащимся, успешно прошедшим аттестацию, выдается сертификат с уровнем освоения ДООП. Учащиеся награждаются благодарностями за проведение итоговых мастер-классов на выставках детского

творчества в течение года награждены 2 648 учащихся, дипломами – 165 учащихся, сертификатами за успешное усвоение курса программы – 5 883 учащихся, из них: 4 609 высокий уровень освоения программы, 1 274 средний уровень освоения программы.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Центра в 2025 году педагоги отдела дополнительного образования приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства и добились следующих результатов:

№ п/п	ФИО педагога	Названия мероприятия
1.	Шуваева И. В., Амбурцева О. А., Галаева С. Н., Дворцова В. В., Дехаль С. Г, Живоженко Д. А., Копытова Ю. Ю., Лобачева С. В, Эгамбердиева Г. И.	Диплом 1 степени Лучшая программа в области духовного и нравственного воспитания, реализованная в 2024 году в организациях отдыха детей и их оздоровления ДООП «Россия мастеровая»
2.	Эгамбердиева Г. И.	Диплом 3 степени Лучшая инклюзивная программа, реализованная в 2024 году в организациях отдыха детей и их оздоровления: АДОП «Готовим сами»

В 2025 году педагоги дополнительного образования отдела дополнительного образования прошли аттестацию педагогических работников. Подтвердили и повысили квалификационную категорию 6 педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Квалификационная категория
1.	Ашихмина В. В.	1 квалификационная категория
2.	Эгамбердиева Г. И.	высшая квалификационная категория
3.	Копытова Ю. Ю.	высшая квалификационная категория
4.	Дворцова В. В.	высшая квалификационная категория
5.	Смирнова Ю. В.	1 квалификационная категория

Прошли курсы по следующим программам повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Тема /Информация о программе	Кол-во часов	Вид обучения (повышение квалификации/ переподготовка)
1.	Лазовская С. А.	«VR СТАРТ в EV Toolbox: теория и практика» ООО «ЭлигоВижн», г. Москва	53 ч.	повышение квалификации
2.	Сергеева К.В.			
3.	Бондарюк В. В.	«AR СТАРТ в EV Toolbox: теория и практика» ООО «ЭлигоВижн», г. Москва	49 ч.	повышение квалификации
4.	Кривошеева А. В.			
5.	Кривошеев К. В			
6.	Живоженко Д. А.	«Антитеррористическая безопасность»	20 ч.	повышение квалификации
7.	Смирнова Ю. В.			

8.	Чернецова И. В.	в образовательной организации», ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» 8 - 26 сентября 2025 г.		
9.	Дубс О. Ю.			
10.	Ашихмин Е. А.			
11.	Ашихмина В. В.			
12.	Бондарюк В. В.			
13.	Гайнуллин Т. Р.			
14.	Кривошеева А. В.			
15.	Кривошеев К. В.			
16.	Лазовская С. А.			
17.	Сергеева К. В.			
18.	Олейник А. А.	«Управление воспитательной программой организации отдыха детей и их оздоровления», Учебно-консультационный центр Фонда развития лагерей, г. Новосибирск 12 - 25 марта 2025 г.	72 ч.	повышение квалификации
19.	Ерошкин С. Л.			
20.	Смирнова Ю. В.			
21.	Чернцова И. В.			
22.	Климова А. М.			
23.	Гроссман Н. И.			
24.	Живоженко Д. А.			
25.	Ашихмин Е. А.			
26.	Бондарюк В. В.			
27.	Гайнуллин Т. Р.			
28.	Кривошеева А. В.			
29.	Кривошеев К. В.			
30.	Лазовская С. А.			
31.	Сергеева К. В.			
32.	Олейник А. А.	Информационная безопасность» 13 - 22 января 2025 г.	32ч.	повышение квалификации
33.	Ерошкин С. Л.			
34.	Ашихмина В. В.			
35.	Бондарюк В. В.			
36.	Гайнуллин Т. Р.			
37.	Кривошеева А. В.	«Нейросети для создания видео и музыки», 15.12.2025-20.03.2026 Нетология https://share.google/9ri12BZsuRmqvHqjS	39 час.	повышение квалификации
38.	Кривошеев К. В.			
39.	Климова А. М.	«Искусственный интеллект в	72 час.	повышение квалификации
40.	Бондарюк В. В.			

		образовании» ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»		
		«Организация инклюзивных смен» ФГБОУ "ВДЦ "Алые Паруса"	72 часа	
		Окончание магистратуры		

Педагоги отдела транслировали свой опыт на различных площадках педагогического сообщества, принимали участие во Всероссийских, региональных семинарах, научно-практических конференциях, выставках, конкурсах, курсах, в том числе участвовали в экспертной работе:

1. XI Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления

Диплом 1 степени Лучшая программа в области духовного и нравственного воспитания, реализованная в 2024 году в организациях отдыха детей и их оздоровления ДОП «Россия мастеровая»: Шуваева И. В., Амбурцева О. А., Галаева С. Н., Дворцова В. В., Дехаль С. Г., Живоженко Д. А., Копытова Ю. Ю., Лобачева С. В., Эгамбердиева Г. И.

Диплом 3 степени Лучшая инклюзивная программа, реализованная в 2024 году в организациях отдыха детей и их оздоровления: АДОП «Готовим сами», Эгамбердиева Г. И.

2. Методическая гостиная НДЦ "Зубренок", Респ. Беларусь:

— «Игрофикация контроля знаний в «Студии разработки игр», Бондарюк В. В.

— «Игра Го - прикосновение к миру Азии», Олейник А. А.

— «Применение игровых технологий на занятиях в «Массажном салоне», Копытова Ю. Ю.

В течение 2025 года педагогами отдела дополнительного образования опубликованы статьи по обобщению своего опыта:

ФИО педагога	Тема публикации
Гайнуллин Т. Р. Кривошеев К. В. Кривошеева А. В.	Курс «Информационная безопасность»: педагоги ДИТЦ учат школьников противостоять киберугрозам. «Океанский фарватер», статья.
Бондарюк В. В.	«Игра “Нити забытых историй» как способ игрофикации контроля знаний”, журнал «Библиотека методиста» № 2 (март 2025 года статья
Бондарюк В. В.	«Сравнение архитектурных подходов при разработке игр», публикация на интернет-ресурсе «Хабр», статья
Олейник А. А.	«Игра Го - прикосновение к миру Азии из опыта работы в ВДЦ "Океан"». Журнал «Библиотека методиста» № 2, 2025 год, статья.
Дворцова В. В.	«Культурный код - благодатное поле деятельности в работе педагогов дополнительного образования». Научно-методический журнал «Методист», № 8, 2024 год, статья

	«Сказки Ткацкого дома» - методические материалы по модулям программы ДООП «Ткань жизни». Инфоурок, 14.07.2025г., статья
Лашукова И. В.	«Нескучная геометрия – интеграция общего и дополнительного образования». Педагогический альманах, № 39.2, 2025 год, статья.
Эгамбердиева Г. И.	«Образовательное пространство «Русское подворье» как площадка приобщения детей и молодёжи национальным ценностям России». Журнал «Народное образование», февраль 2025 год, статья.
	ДООП Кулинарная студия «Мастер-Шеф» в книге-сборник Программы педагогов ФГБОУ «ВДЦ «Океан». Часть 2.
Педагоги детского Автогорода	Сборник «Дороги в будущее: экспериментальный центр «Детский автогород ВДЦ "Океан", часть 1.

В 2025 году разработаны и проведены занятия для детей дошкольного возраста:

№ п/п	ФИО педагога	Тема занятия
1.	Ашихмина В. В.	«Компьютер и его основные устройства», 4 - 5 лет
2.	Кривошеева А. В.	Цифровая раскраска «Котик», 5 - 6 лет
3.	Галаева С. Н.	«Изготовление браслета из бусин», 4-5 лет
4.	Губенко Н. В.	«На волне песен Океана», 4-6 лет
5.	Живоженко Д. А.	«Сова из материала фоамиран», 4-6 лет
6.	Климова А. М., Смирнова Ю. В.	«Юный гончар», 4-6 лет
7.	Олейник А. А.	«Знакомьтесь, шашки!», 4-6 лет
8.	Цымбулова Д. П., Прокофьева Н. М.	«Шагаем дружно, шагаем безопасно», 4-6 лет
9.	Чернецова И. В., Цымбулова Д. П.	«Путешествие в изумрудный город»
10.	Эгамбердиева Г. И.	«Кулинарные практики для малышей: десерт и выпечка»

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса, в методических объединениях технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей велась активная работа над единой методической темой «Оценка качества проведения занятий в отделе дополнительного образования». В методических объединениях продолжилась работа по повышению качества и результативности образовательного процесса, повышению профессиональной компетентности педагогов, воспитанию и нравственного развития учащихся, социализации и профориентации детей.

Одной из основных форм деятельности педагогов дополнительного образования являются разовые занятия, а также мастер-классы для обучающихся по программам повышения квалификации на базе Центра. Обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого педагога, возможность познакомиться с интересными практиками коллег, поэтому в течение года педагоги отдела осуществляли взаимопосещение занятий, образовательных событий.

Постоянное повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, а также внедрение в практику компьютерных технологий позволили обеспечить качественный процесс образования в соответствии с

индивидуальными запросами и возможностями учащихся. Организация учебного процесса соответствовала требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В течение года в отделе дополнительного образования велась следующая работа: составление, оформление документов и организация работы с ними, систематизация деловой документации; организация образовательного процесса в мастерских студиях, салонах, лабораториях; проведение инструктивных занятий для педагогических сотрудников в соответствии с графиком инструктажей по охране труда и пожарной безопасности; обеспечение безопасности детей на занятиях в мастерских, студиях, салонах, лабораториях личной безопасности педагогов, отработка педагогами порядка действий при эвакуации детей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; модернизация оснащения учебных помещений; закупка материалов и оборудования на 2025 год с учетом задач и особенностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастных особенностей учащихся, современных требований к учебному материалу и оборудованию для применения на занятиях избранным видом деятельности.

По итогам самообследования деятельности отдела дополнительного образования в 2026 году необходимо продолжить работу по:

- повышению квалификации кадров;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности;
- развитию дистанционного обучения как самостоятельного вида образовательной деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебной базы;
- продолжить работу по разработке и проведению занятий для детей дошкольного возраста;
- проведению ежегодной модификации и совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных опираясь на запросы детей и современные тенденции, и практики;
- наращиванию работы по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- продолжению работы по внедрению новых направлений деятельности, позволяющих обучающимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и возможностей.

ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Общие сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ

Показатели деятельности

Занятия на базе эколого-биологического центра (далее – ЭБЦ) проходят в рамках общего расписания отдела дополнительного образования, поэтому основные показатели численности учащихся и составные части этих данных приведена в самообследовании этого отдела. Мы укажем данные, в разрезе ЭБЦ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Общая численность педагогических работников	3 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./100%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./67%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2 чел./67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./100%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./33% %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.1.3	Лаборатория	4 ед.
2.1.4	Теплица	1 ед.

Анализ образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году

За 2025 год педагогами ЭБЦ разработано и реализовано 3 ДООП естественно-научной направленности:

№	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
1.	Морские ежи и другие сокровища Японского моря. Регенерация: учимся у природы
2.	Ответственные естествоиспытатели
3.	Необитаемые подводные аппараты

Основной целью работы дополнительного образования является создание благоприятных условий для развития личностных способностей учащихся, формирования их активной, полноценной социальной адаптации, организации содержательного досуга, удовлетворения индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Работа по дополнительному образованию в 2025 году строилась исходя из следующих задач:

- обеспечение актуального содержания дополнительного образования и технологий обучения для всех категорий обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- организационно-методическое обеспечение разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов обучающихся, дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в дружинах, национально-культурных традиций субъектов Российской Федерации;

- расширение образовательного пространства на основе интеграции различных видов деятельности;

- создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём участия в различных образовательных мероприятиях.

Содержание образования определяется государственным заданием в области дополнительного образования детей и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

При разработке и обновлении ДООП на 2025 год, педагогами учитывались возрастные и индивидуальные особенности приезжающих в Центр детей; запросы обучающихся, программы смен 2025 года.

Все занятия носят учебно-практический и исследовательский характер. Природа сама предоставляет замечательные возможности для знакомства и изучения растительного и животного мира. Научную составляющую занятий усиливает имеющееся

лабораторное оборудование и партнерство с ведущими научными институтами ДВО РАН и вузами Приморского края.

Занятия строятся исходя из календарно-климатических возможностей (лето-зима), из тематики и профиля программы, а также из наличия природных материалов и организмов на прилегающей территории и акватории в данный период времени.

Основная часть занятий происходит в лабораториях, все темы связаны с окружающим миром, и направлены на то, что каждый человек должен знать, понимать окружающую его природу и животный мир, делать всё чтобы сохранить его для других.

Результаты работы педагогов эколого-биологического центра в 2025 году представлены в таблице:

ДООП, педагог	Разработаны новые образовательные модули
<p>Морские ежи и другие обитателя Японского моря. Регенерация. Учимся у природы. Лебедева Наталья Николаевна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие ««Оценка товарных (промысловых) качеств гребешка Приморского <i>Mizuhopecten yessoensis</i>, выращенного в акватории бухты Ольга». 2. Изучение видового состава популяции прибрежных крабов бухты Три поросенка (живые животные). 3. Освоение навыков работы на световом микроскопе и приготовления временных цитологических препаратов. 4. Приготовление постоянного микроскопического препарата из собственного волоса.
<p>Ответственные естествоиспытатели. Брагина Валентина Владимировна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение влияния абиотических факторов на рост и развитие земноводных. 2. Установление влияния абиотических факторов на габитус Артемии (лат. <i>Artemia</i>) — род ракообразных из класса жаброногих (<i>Branchiopoda</i>)». «Основы микробиологии». 3. Техника посевов бактерий и грибов на различные среды 4. Консультативная помощь в реализации проектной работы Первитской Валерии, г. Санкт-Петербург «Изучение влияния бактериостатических и бактерицидных веществ на рост и развитие микроорганизмов». 5. Определение оптимального субстрата и абиотических факторов для микрорзелени. 6. Исследовательская работа по физиологии человека: Основы диагностики, особенности работы органов и систем человека в различных условиях. 7. Создание замкнутой модели биогеоценоза при различных условиях.
<p>Необитаемые подводные аппараты. Себто Максим Андреевич</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлены карты диагностики аппаратов и пультов управления как с точки ПО, так и с механической части роботов. 2. Демонстрация принципов работы электрической цепи, электромагнита и источника энергии из пищевых продуктов (колы и картошки с лимонами), ДООП «Энергия старта». 3. Детектор УФ-излучения с использованием полимеров и редкоземельного элемента – европия, программа «В мире полимеров».
<p>Благоустройство территории и акватории</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжили создание парка в восточном стиле (Ниваки), посадили ещё Сосны густоцветковой. 2. Начало создания Сада камней. 3. Функционирование рифовой зоны для пополнения собственной Аквариальной биоматериалом (ежи, звезды, гребешки, трепанги, крабы).

1. Провели Мастер-классы для детей и взрослых:

- 21-й отряд "ВДЦ "Океан";
- Центр развития робототехники, летний лагерь г. Владивосток (3 шт.);
- 10 и 11 классы МОУ СОШ № 72 п. Емар;
- Старшая и подготовительная группы детского сада п. Емар. (2 шт.);
- Экскурсии для гостей, экспертов, коллег, учёных (3 шт.);
- Музей им. Арсеньева, «Детские дни в музее».

2. Педагог Лебедева Н. Н. заняла 1 место в 12-м Всероссийском конкурсе дополнительного образования, в номинации «Интеллектуально-познавательная деятельность», программа «Регенерация. Учимся у природы».

3. Крамар А. Б. занял 2 место в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям» Приморского края, номинация «Педагог-наставник».

4. Экспертная работа Всероссийских конкурсов программ ДО (Крамар А. Б.)

5. Эксперт региональных конкурсов «Сердце отдаю детям», «Моё Отечество» (Крамар А. Б.).

6. Педагоги дополнительного образования Брагина В. В. и Лебедева Н. Н. прошли аттестацию и подтвердили 1 квалификационную категорию.

ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР

Занятия в детском морском центре (далее - ДМЦ) проводились по ДООП социально-гуманитарной направленности, также проходят пробные занятия разрабатываемой программы дополнительного образования «МорАкадемия» - социально-гуманитарной направленности.

Реализованная в 2025 году ДООП «Юный Моряк»

№	ФИО педагога	Программа
1.	Марченко Григорий Юрьевич, ст. педагог	«Юный моряк»
2.	Пантелеева Елизавета Алексеевна	
3.	Приходько Надежда Андреевна	
4.	Тазудинова Анна Александровна	
5.	Губская Виктория Эдуардовна	
6.	Петченко Ирина Владимировна	

Реализованная в 2025 году ДООП «МорАкадемия»

№	ФИО педагога	Программа
1.	Марченко Григорий Юрьевич	«МорАкадемия»
2.	Пантелеева Елизавета Алексеевна	«МорАкадемия» Модуль: Судомоделирование.
3.	Приходько Надежда Андреевна	«МорАкадемия» Модуль: Школа Связи.
4.	Тазудинова Анна Александровна	«МорАкадемия» Модуль: Школа Психофизической подготовки.
5.	Губская Виктория Эдуардовна	«МорАкадемия» Модуль: Школа Безопасности.
6.	Петченко Ирина Владимировна	«МорАкадемия» Модуль: Школа Гидрометеорологии.
7.	Крумбова Фируза Абдулманоновна	«МорАкадемия» Модуль: Школа Ветра.

Детский морской центр осуществляет деятельность, с целью повышения знаний и умений в теоретических и практических занятиях морского профиля.

Детский морской центр взаимодействует со всеми дружинами центра, с управлением физической культуры, спорта, патриотического воспитания и туризма, с

отделом дополнительного образования, с государственными органами, фондами и организациями, прямая работа шла совместно с дружиной «Океанская эскадра», благодаря сотрудникам, получившим необходимое знание по профессиям «Старшина шлюпки» и «Матрос-спасатель», были реализованы занятия на водных объектах на плавательных средствах разного класса и типа.

Основной целью работы ДМЦ является создание благоприятных условий для развития личностных способностей учащихся, формирования их активной, полноценной социальной адаптации, благодаря материальной базе учащиеся могут познакомиться с азами морского дела, с историей флота, узнать о строение маломерных судов, принять участие в дневных походах на учебном парусном судне Аскольд-47 «Лена». Определиться с выбором образования – профессией.

Работа детского морского центра в 2025 году строилась исходя из следующих задач:

- организационно-методическое обеспечение разработки и реализации ДООП с учетом запросов обучающихся;
- расширение образовательного пространства на основе расширения материальной базы;
- создание условий для социального, профессионального самоопределения личности детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём повышения квалификаций и участие в образовательных мероприятиях.

Задачи на 2025 год, поставленные перед ДМЦ, выполнены.

Деятельность учащихся в ДМЦ осуществлялась в разновозрастных объединениях по курсу «Морское дело».

По итогам каждого курса подводились итоги, и благодаря обратной связи были определены слабые и сильные стороны курса, выявлен подходящий объём времени на каждое занятие.

Учебный план в течение года так же изменяется согласно морской навигации для маломерных судов. Вся морская практика на плавсредствах проходит в период открытия морской навигации, на протяжении летней кампании.

В период открытой морской навигации лучшими занятиями были - морская практика на плавсредствах ГПС Ял-6, швертбот «Оптимист», швертбот «Варьен» и парусная практика на УПС «Аскольд – 47».

После закрытия морской навигации, обучающиеся получали необходимые знания благодаря учебным тренажёрам «Симулятор по управлению маломерным судном» и «Гребно-парусное судно Ял-4», проходили обучение по морским специальностям, а также знакомились с разными морскими дисциплинами.

В течение отчетного года по ДООП прошли обучение:

Направленность	Всего человек	Всего часов
Социально-гуманитарная	1 300	144

В 2025 году большая часть занятий проходила в формате постоянного курса «Юный моряк». По завершению курса участники принимали участие в итоговом мероприятии «Морская битва», где могли продемонстрировать навыки, которым обучались на протяжении всех занятий. Морская битва проходила как в личных, так и в командных зачётах.

Во время морской навигации в турнир «Морская битва» входила гонка на гребно-парусных судах Ял-6 и швертботах класса «Оптимист».

По итогам ДООП каждый участник курса «Юный моряк» награждён «Настоящим сертификатом подтверждающим, что обучающийся прошел подготовку по программе дополнительного образования «Юный моряк» (курс «Морское дело», «Управление маломерными судами»)».

Главная особенность этого сертификата заключается в том, что каждый кто захочет связать в дальнейшем свою жизнь с морским делом, может прийти в любой морской клуб и продолжить там обучение.

За победу в итоговом мероприятии «Морская битва» победители были награждены отличительными знаками (дипломы, медали, кубки).

Выводы и перспективы

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяет обеспечивать качественный процесс образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями учащихся.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Для осуществления образовательной деятельности ДМЦ располагает необходимыми оборудованием, но остаётся актуальным вопрос о необходимости учебных помещений и средств обеспечения безопасности при морских занятиях.

В связи с расширением материальной базы ДМЦ есть необходимость в расширении педагогических кадров.

Внедряются новые методы и формы работы с детьми.

В ДМЦ определены перспективы развития деятельности Центра на 2026 год.

По итогам самообследования деятельности детского морского центра рекомендуется продолжить работу по следующим направлениям:

- набор и трудоустройство квалифицированных кадров;
- повышение квалификации кадров;
- развитие и совершенствование материально-технической и учебной базы;
- совершенствование и создание новых педагогических программ, опираясь на запросы детей, современные тенденции и практики.

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ТУРИЗМА

В состав управления физической культуры, спорта, патриотического воспитания и туризма (далее – Управление ФКСиТ) входят следующие структурные подразделения: отдел спортивной работы, отдел патриотического воспитания и туризма, водно-спасательная станция.

Основными задачами Управления ФКСиТ являются:

- организация и контроль образовательного процесса в области физической культуры, спорта, патриотического воспитания и туризма;
- обеспечение безопасных условий проведения занятий и мероприятий;
- развитие кадрового потенциала;
- укрепление материально-технической базы;
- взаимодействие с внешними партнёрами;
- формирование корпоративной культуры сотрудников.

В отчетный период деятельность Управления ФКСиТ осуществлялась в полном соответствии с утвержденным планом работы на 2025 год.

Все ключевые направления работы реализованы на должном уровне. Обеспечены безопасные условия образовательного процесса, эффективная организация работы сотрудников, развитие материально-технической базы и устойчивое взаимодействие с партнёрскими организациями.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам отдела спортивной работы

В 2025 году перед отделом спортивной работы управления физической культуры, спорта, туризма и патриотической работы основными задачами стояли:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- осуществление мероприятий, направленных на отдых и оздоровление обучающихся;
- организация и проведение международных и всероссийских конкурсных мероприятий;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей интересов детей, укрепления их здоровья;
- воспитание у обучающихся здорового образа жизни, и патриотизма.

Работа отдела спортивной работы в 2025 году осуществлялась через различные формы организации учебно-воспитательной, методической и административно-хозяйственной работы.

Календарный год делился на смены, продолжительность которых определялась сроками заездов и разъездов.

В течение отчетного периода отделом спортивной работы было реализовано 8 авторских ДООП физкультурно-спортивной направленности, в которых приняли участие 1 267 обучающихся, охвативших различные возрастные категории и уровни спортивной подготовки: от начинающих спортсменов до учащихся спортивных школ и клубов:

№ смены	Даты смены	Название ДООП	Кол-во обучающихся
1 смена	27 января - 16 февраля	«#ПроСпорт»	110
6 смена	28 мая - 17 июня	«Баскетбол: бросок в будущее»	100
		«Малая академия спорта»	54
7 смена	20 июня - 10 июля	«Малая академия спорта»	63
		«В ритме футбола»	90
8 смена	14 июля - 03 августа	«Океанский олимп»	528
12 смена	22 октября - 11 ноября	«Волейбольные горизонты»	80
13 смена	14 ноября - 04 декабря	«#ПроСпорт: многоборье»	242
ВСЕГО:			1 267

Программы были выстроены с учетом принципов олимпизма, личностного развития и пропаганды здорового образа жизни, сочетая как традиционные виды спорта, так и инновационные форматы, включая фиджитал-подходы и модульные циклы, способствующие комплексному развитию физических, социальных и цифровых компетенций у детей и подростков.

Ключевыми событиями программ стали соревнования по избранным видам спорта участников. На соревнованиях был показан высокий уровень подготовленности спортсменов.

Помимо реализации авторских программ, отделом спортивной работы оказывалась методическая и организационная поддержка в проведении тематических (партнёрских) программ физкультурно-спортивной направленности. В отчётном периоде совместно с профильными Всероссийскими федерациями были реализованы следующие программы:

- «Мир шахмат» (2 смена 2025), Тематический партнёр: Общероссийская общественная организация «Федерация шахмат России»;
- «Планета дзюдо» (9 и 12 смены 2025), Тематический партнёр: Общероссийская общественная организация «Федерация дзюдо России»;
- «ГородОКеан» (10 смена 2025), Тематический партнёр: Общероссийская общественная организация «Федерация городского спорта России».

Реализация данных программ способствовала популяризации национальных и олимпийских видов спорта, расширению межведомственного взаимодействия и вовлечению обучающихся в систематическую спортивную деятельность под руководством федеральных экспертов.

Также, в 2025 году было организовано и проведено 15 образовательных курсов, каждый из которых сочетает физическую активность с личностным и социальным развитием. Эти курсы были адаптированы под направленность программы, тем самым обеспечивая преемственность между содержанием смены и образовательной траекторией каждого участника:

Название образовательного курса	Направленность курса
«Формула здоровья»	Естественно-научная
«ПроДвижение»	
«Направляясь к вершине»	Туристско-краеведческая
«Алгоритм движения»	Техническая
«Спорт в объективе»	Социально-гуманитарная
«В ритме движения»	Художественная
«Все на мяч»	Физкультурно-спортивная
«На волне спорта»	
«В ритме ракетки»	
Курс туристической подготовки	
«Будь выше»	
«Маленькими шагами к большим победам»	
«Энергия в каждом ударе»	
«Путь к победе»	
«Сила и честь»	

В рамках реализации плана воспитательной работы на 2025 год, в тех программах, где отдел спортивной работы не участвовал в организации профильных мероприятий, для обучающихся были проведены образовательные события — «Территория спорта» и «Время спорта».

В ходе данных мероприятий школьники приняли участие в ознакомительных (разовых) занятиях по различным видам спорта, включая:

- бадминтон;
- баскетбол;
- волейбол;
- военно-спортивная игра «Лазертаг»;
- городошный спорт;
- занятия на веревочном парке;
- занятия на полосе препятствий «Гонка героев»;
- игра «Снайпер»;
- игра «Ринго»;
- лапта;
- мини-футбол;
- настольный теннис;
- катание на роликовых коньках;
- общая физическая подготовка;
- плавание;
- ритмическая гимнастика;
- самбо;
- силовая подготовка;
- стрельба из пневматической винтовки;
- стритбол;
- тхэквондо;
- фитнес;
- флорбол;
- футбол;

- шашки;
- шахматы.

Основной целью мероприятий являлась пропаганда здорового образа жизни через приобщение обучающихся к разнообразным формам физической активности, формирование осознанного отношения к собственному здоровью и создание условий для выбора устойчивой модели активного поведения.

Занятия проводились как на открытых спортивных площадках, так и в физкультурно-оздоровительных комплексах (ФОК-1, ФОБ, ФОК «Ледовый Дворец», ФОК «Дворец Спорта»). Помещения для проведения занятий требуют ремонтных работ, инвентарь – обновления.

Также, участникам ДООП предоставлялась возможность участия в мастер-классах по следующим видам спорта:

- дзюдо;
- городошный спорт;
- основы дайвинга.

На протяжении отчётного периода педагоги и инструкторы отдела спортивной работы осуществляли не только проведение учебно-тренировочных занятий, но и активно участвовали в разработке и реализации спортивно-массовых мероприятий.

В 2025 году отделом было организовано и проведено 126 спортивно-массовых мероприятий, охватывающих как профильные (тематические, соревновательные, фиджитал-форматы), так и общеформирующие направления. Мероприятия были направлены на:

- пропаганду здорового образа жизни;
- популяризацию физической культуры и спорта среди детей и подростков;
- развитие лидерских качеств, инициативности и командного взаимодействия.

Форматы мероприятий включали соревнования, фестивали, квесты, интерактивные спортивные игры и тематические акции, что позволило обеспечить вовлеченность обучающихся с различным уровнем физической подготовки и интересов.

В числе наиболее значимых мероприятий можно выделить следующие:

- «Баскет-шоу»;
- «Волейбол-шоу»;
- «Океанские гонки»;
- «Чемпионат океанских рекордов»;
- большая игра «Формула победы»;
- Веселые старты на воде;
- Веселые старты;
- игра «Если хочешь, будь здоров»;
- игра «Познай себя»;
- кроссфит-игра «Вызов»;
- легкоатлетическая эстафета;
- презентации, викторины по различным видам спорта;
- фестиваль болельщиков «Фан-фест»;
- шоу «Звезды футбола»;
- шоу «Чемпиончики в действии».

В период с 29 сентября по 1 октября 2025 года на базе Центра при поддержке «Российского футбольного союза» (РФС) был реализован проект «Футбол в школе».

В рамках проекта прошла насыщенная программа, включающая:

- открытый диалог с амбассадорами РФС;
- гала-матч амбассадоров РФС с командой инструкторов по физической культуре и обучающимися Центра;
- фото и автограф-сессия с участием амбассадоров и блогеров от РФС.

Помимо традиционных спортивных форматов, в 2025 году в рамках пяти смен был проведён фиджитал-турнир по футболу – инновационное мероприятие, объединяющее

цифровые и реальные спортивные практики. Турнир стал частью стратегии по развитию инновационных форматов физической активности и популяризации современного спорта среди подростков.

Турнир включал два обязательных этапа:

Виртуальный этап – соревнования в футбольном симуляторе FIFA 23, где участники демонстрировали тактическое мышление, координацию и знание правил игры. В составе команды на этом этапе допускалось участие 2 игроков (юношей и/или девушек);

Реальный этап – соревнования по мини-футболу (футзалу), где выступали 5 юношей от команды. Игры проходили по олимпийской системе выбывания.

Турнир способствовал повышению вовлеченности подростков в спортивную деятельность, укреплению командного духа и стал эффективным инструментом пропаганды здорового образа жизни в инновационном формате.

В рамках 7 смены была организована и проведена летняя Спартакиада среди сотрудников и обучающихся Центра. Данное мероприятие позволило не только повысить уровень физической активности участников, но и укрепить межличностные и профессионально-педагогические связи в коллективе Центра. Кроме того, Спартакиада выполнила значимую воспитательную функцию: через участие в соревнованиях у обучающихся развивались такие качества, как дисциплинированность, ответственность, умение работать в команде, стремление к самопреодолению и уважение спортивных норм и традиций. Для сотрудников мероприятие стало возможностью проявить лидерские и организаторские компетенции.

Организационно-методическая работа включала разработку плана работы, распределение сотрудников на спортивных объектах, календаря спортивных мероприятий, подготовку положений о проведении соревнований и подробных сценариев ключевых событий. Ежедневно составлялись планы мероприятий, отчеты о реализации ДООП.

Для оценки качества освоения общеразвивающих программ использовались:

— ежедневная рефлексия обучающихся и инструкторов по физической культуре на подведении итогов смены;

— анкетирование и опросы детей по качеству проводимых образовательных событий;

— мониторинг эффективности отдельных частей программы и мероприятий программы в целом со стороны педагогического коллектива;

— итоговая встреча с органами самоуправления;

— анализ программы – на уровне отделов;

— совещание проектного офиса – на уровне образовательного комплекса (оценка эффективности реализованных мероприятий программы).

В 2025 году проводился ежегодный конкурсный набор молодёжи в Студенческий педагогический отряд с целью организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период и прохождения практической подготовки на базе Центра. В отдел спортивной работы были приглашены 15 студентов, из них 10 девушек и 5 юношей из 7 субъектов Российской Федерации: Алтайский край – 1 чел.; Омская область – 1 чел.; Ульяновская область – 5 чел.; Ярославская область – 2 чел.; Красноярский край – 2 чел.; Нижегородская область – 3 чел.;

Студенты представляли ВУЗы, с которыми был заключен договор о проведении практической подготовки обучающихся.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников "ВДЦ "Океан" в 2025 году инструкторы по физической культуре отдела спортивной работы приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства и добились следующих результатов:

№	ФИО	Достижения
1.	Пахалина Виктория Александровна	1 место в Конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор»

		физической культуры отдела спортивной работы – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан" - 2025»
2.	Малышко Наталья Андреевна	2 место в Конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела спортивной работы – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан" » - 2025»
3.	Носкова Варвара Игоревна	3 место в Конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела спортивной работы – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан" - 2025»

В сентябре 2025 года во Владивостоке прошёл методический семинар для учителей физкультуры в рамках проекта «Футбол в школе». Занятия по теории и практике провели методисты РФС Дмитрий Баранник и Евгений Семёнов в школе № 13 г. Владивостока.

Участие в семинаре приняли сотрудники отдела спортивной работы:

- Завьялова Алена Андреевна;
- Николаев Александр Витальевич;
- Федотова Ксения Александровна
- Четырин Сергей Александрович.

В ходе семинара участники не только познакомились с новыми упражнениями и применили их на практике, но и провели тренировочную игру в футбол, а также обсудили проекты планов-конспектов предстоящих учебных занятий.

Сотрудники отдела спортивной работы также принимали активное участие в экспертной работе:

№	ФИО	Экспертная деятельность
1	Шелудько Денис Владимирович	Председатель комиссии по допуску студентов. Эксперт в Конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела спортивной работы – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан" - 2025». Эксперт в конкурсе профессионального мастерства «Лучший вожатый – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан" - 2025».
3	Четырин Сергей Александрович	Председатель комиссии по допуску студентов. Эксперт в Конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела спортивной работы – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан" - 2025».
4	Завьялова Алена Андреевна	Председатель комиссии по допуску студентов. «Лучший инструктор физической культуры отдела спортивной работы – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан"-2025».

В 2025 году начальником отдела спортивной работы была проведена целенаправленная и системная работа по модернизации и укреплению учебно-материальной базы спортивных объектов: осуществлён подбор, закупка и своевременная поставка современного спортивного оборудования и инвентаря, отвечающего требованиям безопасности и соответствующего профильным видам деятельности, а также приобретены средства для проведения технической и тактической подготовки; особое

внимание уделено оснащению площадок в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями обучающихся, а также требованиями нормативных документов в сфере физического воспитания. В результате удалось значительно повысить качество и безопасность учебно-тренировочного процесса, расширить возможности для проведения разнообразных форм спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Организация образовательной деятельности отдела патриотического воспитания и туризма

Отдел патриотического воспитания и туризма (далее – ОПВиТ) был создан 4 февраля 2025 года.

Основными задачами отдела в 2025 году были:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности;
- разработка и реализация проектов и мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию;
- организация и проведение турниров и фестивалей, поисковых отрядов и других мероприятий туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности;
- организация туристских слетов, походов различной категории сложности;
- воспитание у обучающихся здорового образа жизни и патриотизма.

В течение отчетного периода ОПВиТ оказывалась методическая и организационная поддержка в проведении тематических (партнёрских) ДООП физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, совместно с государственными организациями:

— ДООП «На страже Родины» (5 смена, 22 апреля – 12 мая 2025 года). Ресурсный партнёр: Пограничное управление ФСБ России по Приморскому краю, в составе из 5 специалистов и руководителя группы – А. В. Кагалова, подполковника Пограничного управления ФСБ России по Приморскому краю.

— ДООП «Служить России» (10 смена, 30 августа – 19 сентября 2025 года). Ресурсный партнёр: Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин» в Хабаровском крае, в составе из 7 специалистов и руководителя группы – Е. А. Плетнева, заместителя директора Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин» филиала г. Хабаровск.

Авторским мероприятием ДООП «На страже Родины» и «Служить России» стала военно-спортивная игра «Сильная Россия», которая состояла из 6 этапов, связанных с начальной военной подготовкой: полоса препятствий «Гонка героев»; метание гранаты; стрельба из пневматической винтовки; инженерная подготовка; оказание первой помощи раненому и эвакуация; марш-бросок.

Реализация данных ДООП способствовала актуализации ценности служения Родине через соревновательные формы военно-патриотического воспитания, повышению уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся, формированию и развитию практических навыков и умений начальной военной подготовки.

Также, в 2025 году было организовано и проведено 4 образовательных курса, адаптированных под направленность ДООП, тем самым обеспечивая преемственность между содержанием смены и образовательной траекторией каждого участника:

Название ДООП	Направленность ДООП	Название образовательного курса
«#ВладетьВостоком»	Туристско-краеведческая	«Курс туристической подготовки»
«Мой край, горжусь тобой»	Туристско-краеведческая	«Направляясь к вершине»
«В стране путешествий»	Туристско-краеведческая	«Азбука туризма»
«Служить России»	Физкультурно-спортивная	«Сила и честь»

Итоговым мероприятием образовательного курса «Курса туристической подготовки» и «Направляясь к вершине» у двух ДООП туристско-краеведческой направленности стала «Большая спортивно-туристическая игра», при участии в которой, обучающиеся продемонстрировали, какие навыки и умения приобрели.

В числе наиболее значимых мероприятий за отчетный период ОПВиТ можно выделить следующие:

- «Большая спортивно-туристическая игра» (ДООП «#ВладетьВостоком» и «Мой край, горжусь тобой»);
- военно-спортивная игра «Рубеж» (ДООП «На страже Родины»);
- военно-спортивная игра «Сильная Россия» (ДООП «На страже Родины» и «Служить России»);
- итоговая игра на местности «Океанские ориентиры» (ДООП «В стране путешествий»);
- военно-спортивная игра «Объединенный фронт» (7 смена 2025 года);
- парад, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (ДООП «На страже Родины»);
- парад, посвященный 80-летию окончанию Второй мировой войны (ДООП «Служить России»);
- соревнования «Слет кадетских корпусов и классов» (ДООП «Служить России»);
- квест-викторина ко Дню Конституции (14 смена 2025 года).

Организационно-методическая работа: утверждение положения об отделе и должностных инструкций начальника отдела, методиста, педагога дополнительного образования, инструктора по туризму; разработка плана работы ОПВиТ; разработка и утверждение положений о проведении соревнований «Слет кадетских корпусов и классов» в рамках реализации ДООП «Служить России», военно-спортивной игры «Рубеж» в рамках реализации ДООП «На страже Родины» и подробных сценариев ключевых событий.

За отчетный период было разработано и утверждено 3 ДООП педагогами и методистом отдела патриотического воспитания и туризма:

№	ФИО, должность	Название ДООП	Направленность
1.	Борисов Дмитрий Анатольевич, педагог дополнительного образования	«Готовность №1: защита, спасение, стрельба»	Физкультурно - спортивная
2.	Молчанова Валентина Дмитриевна, методист	«Сильные люди»	Туристско-краеведческая
3.	Сунчугашев Николай Маратович, педагог дополнительного образования	«Эксплуатация БПЛА»	Техническая

В 2025 году начальником ОПВиТ была проведена целенаправленная и системная работа по подбору кадров в отдел, составлен план дальнейшего развития отдела.

Была проделана работа по обеспечению нормативно-правовой документацией (положение отдела, должностные инструкции), так же, была проделана работа по поиску новых рабочих пространств, подборке и приобретению нового оборудования, для проведения учебно-тренировочных занятий.

В 2025 году сотрудники ОПВиТ проходили курсы повышения квалификации и обучение:

№	ФИО, должность	Курсы/обучение
1.	Борисов Дмитрий Анатольевич, педагог дополнительного образования	Удостоверение о повышении квалификации № 102504 0019788 об обучении «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации».

2.	Молчанова Валентина Дмитриевна, методист	Удостоверение о повышении квалификации № 451133552 по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации» (в объеме 108 часов). Сертификат № 7674 о прохождении курсов ««Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»». Диплом Магистра с отличием 1028242197156, 44.04.01. «Педагогическое образование».
3.	Стрельников Дмитрий Александрович, начальник	Удостоверение о повышении квалификации № 451133314 по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации» (в объеме 108 часов). Удостоверение о повышении квалификации № 102504 0023422 об обучении «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации».
4.	Сунчугашев Николай Маратович, педагог дополнительного образования	Сертификат № 7647 о прохождении курсов ««Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»».

Отчет о деятельности водно-спасательной станции

Основными задачами ВСС являются:

- обеспечение безопасности детей и сотрудников Центра при проведении купания и водных мероприятий;
- организация и контроль эксплуатации пляжных территорий и акваторий;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев на воде;
- организация работы матросов-спасателей;
- контроль за техническим состоянием плавсредств и спасательного оборудования;
- взаимодействие с контролирующими органами (ГИМС МЧС России).

Организационно-подготовительный этап ():

С февраля по апрель заведующим ВСС была проведена работа по планированию деятельности станции и организована подготовка нормативной и отчетной документации к летней кампании. В марте – апреле были выполнены следующие мероприятия:

- заключены разовые договоры на проведение водолазного обследования акваторий ВДЦ "Океан", ЦВТ «Маяк» и дружины «Океанская Эскадра»;
- проведен осмотр и ремонт моторных лодок и гидроцикла;
- организовано обучение сотрудников по направлению «матрос-спасатель»;
- осуществлен подбор и подготовка необходимого оборудования и спасательного снаряжения.

В апреле подготовлен пакет документов для подачи заявления-декларации на использование места пляжного отдыха в органы ГИМС ГУ МЧС России по Приморскому краю.

Особое внимание уделялось вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности – проводились соответствующие инструктажи.

В период купального сезона (июль – сентябрь) сотрудники ВСС обеспечивали безопасное проведение водных мероприятий:

- организовывали ежедневное дежурство матросов-спасателей;
- проводились обязательные инструктажи для детей и вожатых Центра в начале каждой смены;
- осуществляли контроль и сопровождение купания детей совместно с инструкторами по физической культуре;
- обеспечивали соблюдение санитарного состояния пляжных территорий.

В рамках профилактической работы систематически проводились беседы и инструктажи с детьми и вожатыми, направленные на предупреждение несчастных случаев на воде.

По окончании купального сезона (октябрь) проведены мероприятия по консервации пляжных территорий и оборудования, проведен анализ работы за купальный сезон, определены направления для дальнейшего совершенствования деятельности ВСС.

В течение отчетного периода работы ВСС:

- систематизирована нормативная, отчетная и рабочая документация ВСС;
- обеспечен контроль за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности;
- проводился контроль за сохранностью оборудования и спасательного снаряжения;
- осуществлялось комплектование штата и развитие кадрового потенциала ВСС;
- формировалась профессиональная культура сотрудников, включая вопросы служебной этики и взаимодействия с другими отделами.

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

В 2025 году повышение квалификации на базе ВДЦ "Океан" для педагогических работников, в том числе и Центра, осуществлялось в соответствии с запросом слушателей в формате очного обучения, очно-заочного или заочного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Для сотрудников Центра, партнёров и координационных образовательных центров Центра обучение проводилось бесплатно. Для остальных слушателей обучение выполнялось на условиях договора об оказании платных образовательных услуг.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогов, сопровождающих детские делегации.

Реализованные программы повышения квалификации для педагогов, сопровождающих детские делегации в 2025 году

Даты проведения смен	ДООП	Наименование программы ППК	Кол-во человек
III смена 14 марта - 3 апреля	Фестиваль «Океанские подмостки»	«Практический инструментарий развития эмоционального интеллекта для формирования успешной личности»	13
V смена 22 апреля – 12 мая	«На страже Родины»	«Педагогические аспекты организации деятельности во временном детском коллективе»	8
	«Фестиваль талантов»		
VI смена 28 мая - 17 июня	«Россия мастеровая»	«Воспитание детей и молодежи в современном мире»	1
VII смена 20 июня - 10 июля	«Океанские принты»	«Педагогические аспекты организации деятельности во временном детском коллективе»	2
VIII смена 14 июля - 3 августа	«Дети Мира»	семинар «Океанские практики (для руководителей иностранных делегаций)»	11
IX смена 7 - 27 августа	«Планета дзюдо»	«Педагогические аспекты организации деятельности во временном детском коллективе»	2
X смена 30 августа – 19 сентября	«Океан СОДРУЖЕСТВА»	«Навыки XXI века»	20
	«Служить России»		
XI смена 29 сентября – 19 октября	«Страна железных дорог»	«Педагогические аспекты организации деятельности во временном детском коллективе»	2
XII смена 22 октября - 11 ноября	«Лаборатория "Биомед"»	«Педагогические аспекты организации деятельности во временном детском коллективе»	2

XIII смена 14 ноября - 4 декабря	«Океанская лига КВН»	«Практический инструментарий развития эмоционального интеллекта для формирования успешной личности»	8
		«Воспитание детей и молодежи в современном мире»	1
XIV смена 7 - 28 декабря	«Моя Федерация: истоки»	«Цифровые компетенции педагога: инструменты смешанного обучения при работе с детским коллективом»	11

В рамках работы с подшефными регионами программы «Восстановления и развития до 2030 года в субъектах Российской Федерации объектов отдыха детей и их оздоровления» в период с 24.02.2025 по 03.03.2025 реализована программа повышения квалификации «Педагогические аспекты организации деятельности в ДОЛ» участниками стали 69 человек, а также реализован семинар по теме «Организация образовательной деятельности в современном детском лагере».

Также в целях подготовки учителей начальных классов – классных руководителей 4-х классов, которые участвовали в ДООП «Содружество орлят России» в период с 6 по 19 апреля реализована программа повышения квалификации «Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и с учётом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», участниками стали 49 человек.

В два потока с 15 по 19 сентября 2025 г. и 29 сентября по 3 октября 2025 г. реализована программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» участниками стали 299 человек.

В текущем году сотрудниками Центра были разработаны программы по темам «Информационная безопасность», и «Проектирование модели океанской школы 3.0», «Методика организации и ведения направления КВН в образовательной организации», а также утверждены обновленные программы по темам:

- «Воспитание детей и молодежи в современном мире»;
- «Педагогические аспекты организации деятельности во временном детском коллективе»;
- «Практический инструментарий развития эмоционального интеллекта для формирования успешной личности»;
- «Навыки XXI века»;
- «Цифровые компетенции педагога: инструменты смешанного обучения при работе с детским коллективом»;
- «Педагогические аспекты организации деятельности в ДОЛ»;
- «Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В целях непрерывного профессионального развития педагогических работников Центра в 2025 году проведены две внутрикорпоративные программы повышения квалификации.

Реализованные программы повышения квалификации для педагогических работников Центра в 2025 году

Даты проведения ППК	Наименование программы повышения квалификации
13.01.2025 -22.01.2025	Обучено 15 педагогических работников по программе «Информационная безопасность», результатом стала разработка и презентация разработанного урока/занятия по теме «Информационная безопасность».
04.04.2025 - 29.12.2025	обучено 29 педагогических работников по программе «Проектирование модели океанской школы 3.0», результатом программы стала разработка проекта модели океанской школы, апробирование и презентация результатов апробации педагогическому коллективу Центра.

Реализованные программы повышения квалификации в 2025 году за счёт средств из программы развития Центра

№ п/п	Наименование товара / программ ППК	Отдел	Кол-во человек
1.	VR СТАРТ в EV Toolbox: теория и практика	Отдел дополнительного образования	2
2.	AR СТАРТ в EV Toolbox: теория и практика		3
3.	Расстройства пищевого поведения. Когда и чем может помочь психолог?	Отдел психолого-педагогического сопровождения	1
4.	Метафорические карты в работе психолога. Методика использования авторской колоды «Кнуты и пряники»		1
5.	Основы когнитивно-поведенческой терапии нарушений пищевого поведения		1
6.	Нейропсихологические методики обучения русскому языку	ОПКиАПК, ОРОП	5
7.	Методические аспекты преподавания математики в школе на углублённом уровне		1
8.	Методика обучения английскому языку на углублённом уровне при подготовке к ЕГЭ		1
9.	Профессиональное развитие преподавателя английского языка: совершенствование языковых компетенций (уровень В2-С1)		2
10.	Организатор исследовательской деятельности		2
11.	Методические приемы работы с разноуровневыми классами на основе теории множественного интеллекта		1
12.	Методист образовательной организации		7

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «ВОЖАТЫЙ»

Воспитательный процесс в ВДЦ "Океан" в 2025 году осуществляли 89 работников постоянного состава, из них 69 вожатых и 20 старших вожатых (72 девушки и 17 юношей). На январь 2025 года воспитательный процесс в Центре осуществляли вожатые постоянного состава в количестве 59 человек, из них 15 старших вожатых и 44 вожатых.

На декабрь 2025 года общее количество постоянных работников 89 человек, из них 69 вожатых и 20 старших вожатых.

В 2025 году учебно-воспитательным отделом было набрано и принято на должность «вожатый» 393 человека, дополнительно в течение года 22 человека были приняты по внутреннему совместительству, а именно:

— для прохождения педагогической практики в рамках 2024 - 2025 учебного года в Студенческий педагогический отряд (далее – СПО) на постоянные вакантные ставки по должности «вожатый» были приглашены 59 студентов (46 девушек и 13 юношей); в рамках 2025-2026 учебного года – 24 студента (22 девушки и 2 юноши).

— для прохождения летней вожатской и педагогической практик в рамках летнего сезона были приняты на работу на сезонные ставки и прошли практическую подготовку по должности «вожатый» 256 студентов (220 девушек и 36 юношей).

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

— организация и проведение СПО в рамках 2024-2025 учебного года и 2025-2026 учебного года для прохождения студентами педагогической и производственной практик;

— выездные учебно-методические курсы по программе профессионального обучения по профессии «вожатый» в субъектах Российской Федерации;

— обучение в инструктивном лагере студентов летнего студенческого педагогического отряда в двух форматах: дистанционном и очном;

— организация и проведение II Всероссийского трудового проекта МООО «Российские студенческие отряды» и ФГБОУ "ВДЦ "Океан": создание и работа Всероссийского студенческого педагогического отряда «Океан»;

— организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ "ВДЦ "Океан"» и «Лучший вожатый (студент) ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2025»;

— организация и проведение учебно-методического курса по программе профессионального обучения по профессии «вожатый» Школа подготовка вожатых (далее – ШПВ) (октябрь–декабрь);

— создание и обеспечение необходимых условий для профессионального развития вожатых, старших вожатых (участие в конкурсах, курсы повышения квалификации, презентация опыта работы с временным детским коллективом и др.).

В отчетный период производственную (педагогическую) практику прошли 83 студента из следующих учебных заведений:

1. ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» Выборгский институт (филиал).

2. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

3. ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный университет».

4. ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет».

5. Высший колледж информатики Новосибирского государственного университета.

Студенты успешно прошли программу практической подготовки по основному направлению обучения, а также по ведущим направлениям воспитательной работы в Центре: в части планирования, организации и проведения основных мероприятий плана воспитательной работы с учетом календаря знаменательных дат.

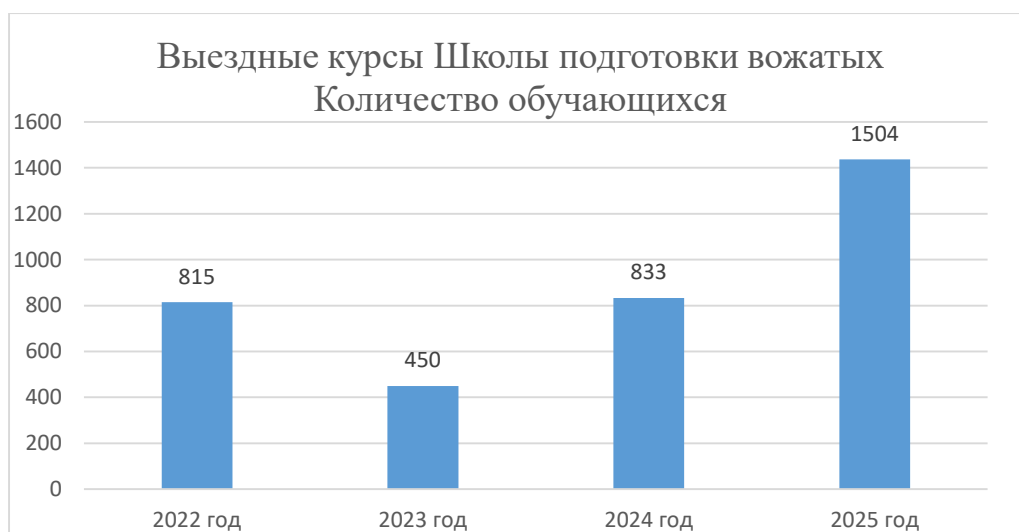
Выездные курсы проведения Школы подготовки водителей

Перед началом летнего сезона 2025 года сотрудниками учебно-воспитательного отдела организовано и проведено обучение водителей ДФО и других субъектов Российской Федерации в количестве 1 504 человека:

— с 12.04.2025 по 20.04.2025 проведена выездная Школа подготовки водителей для студентов ФГБОУ ВО «Амурский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре). Общее количество слушателей - 103 студента;

— с 14.03.2025 по 18.03.2025 проведена выездная Школа подготовки водителей для студентов ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» и Амурского педагогического колледжа. Общее количество слушателей - 150 человек;

— выездные презентации опыта работы Центра и программы «Школы подготовки водителей» в феврале - марте 2025 года в формате однодневного семинара-практикума для студентов педагогических учебных заведений Сибири и Дальнего Востока с целью набора студентов для работы водителями в Центре в летний период. Были проведены встречи с обучающимися вузов и сузов городов Барнаула, Новосибирска, Томска, Омска, Ярославля. Общее количество слушателей составило 1 251 человек.



Студенческий педагогический отряд ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (летняя водителеская практика)

С 1 декабря 2024 года по 31 марта 2025 года проходил ежегодный конкурсный набор молодежи в Студенческий педагогический отряд Центра, по результатам которого было приглашено 256 студентов из 31 субъекта Российской Федерации: Амурская область, Томская область, г. Санкт-Петербург, Новосибирская область, Иркутская область, Республика Бурятия, Ульяновская область, Кемеровская область, Хабаровский край, Республика Башкортостан, Алтайский край, г. Москва, Челябинская область, Краснодарский край, Омская область, Пермский край, Свердловская область, Красноярский край, Калининградская область, Ростовская область, Белгородская область, Нижегородская область, Приморский край, Самарская область, Удмуртская Республика, Ярославская область, Забайкальский край, Республика Коми, Архангельская область, город Севастополь, Волгоградская область, из 70 высших учебных заведения и 21 средне профессиональных учебных заведения. В состав СПО вошли 85 бойцов педагогических отрядов МООО «Российские студенческие отряды».

Педагогические вузы и сузуы:

1. Алтайский государственный педагогический университет;
2. Алтайский государственный университет;
3. Алтайский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

4. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет;
5. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта;
6. Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы;
7. Белгородский государственный национальный исследовательский университет;
8. Благовещенский государственный педагогический университет;
9. Владивостокский государственный университет;
10. Волгоградский государственный университет;
11. Воронежская государственная академия спорта;
12. Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко;
13. Воронежский государственный педагогический университет;
14. Глазовский государственный инженерно-педагогический университет;
15. Государственный социально-гуманитарный университет;
16. Государственный университет просвещения;
17. Дальневосточный институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
18. Дальневосточный федеральный университет;
19. Донецкий государственный университет;
20. Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
21. Ивановский государственный университет;
22. Иркутский государственный университет;
23. Иркутский национальный исследовательский технический университет;
24. Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского;
25. Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга;
26. Камчатский государственный технический университет;
27. Камчатский филиал АНО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»;
28. Кемеровский государственный университет;
29. Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева;
30. Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина;
31. Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
32. Московский городской педагогический университет;
33. Московский государственный институт культуры;
34. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова;
35. Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт;
36. Московский педагогический государственный университет;
37. Московский технический университет связи и информатики;
38. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского;
39. Национальный исследовательский Томский государственный университет;
40. Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова;
41. Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина;
42. Нижневартовский государственный университет;
43. Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого;
44. Новосибирский государственный педагогический университет;
45. Новосибирский государственный технический университет;
46. Омский государственный педагогический университет;
47. Омский государственный технический университет;

48. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет;
49. Псковский государственный университет;
50. Российский государственный гуманитарный университет;
51. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
52. Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения;
53. Северо-Западный институт (филиал) ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина»;
54. Северо-Западный институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
55. Сибирский государственный индустриальный университет;
56. Сибирский государственный медицинский университет;
57. Сибирский государственный университет путей сообщения;
58. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта;
59. Сибирский федеральный университет;
60. Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина;
61. Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина;
62. Тихоокеанский государственный медицинский университет;
63. Тихоокеанский государственный университет;
64. Томский государственный педагогический университет;
65. Тюменский государственный университет;
66. Уральский государственный педагогический университет;
67. Уфимский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
68. Челябинский государственный университет;
69. Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского;
70. Амурский педагогический колледж;
71. Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия;
72. Барнаульский государственный педагогический колледж имени В. К. Штильке;
73. Владивостокский педагогический колледж;
74. Камчатский кооперативный техникум;
75. Камчатский педагогический колледж;
76. Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции;
77. Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж;
78. Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко;
79. Омский колледж культуры и искусств;
80. Омский педагогический колледж № 1;
81. Приморский политехнический колледж;
82. Самарский политехнический колледж;
83. Спасский педагогический колледж;
84. Томский государственный педагогический колледж;
85. Томский Губернаторский колледж культуры и искусств;
86. Томский музыкальный колледж имени Э. В. Денисова;
87. Угличский индустриально-педагогический колледж;
88. Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д. Л. Калараша;
89. Ярославский педагогический колледж.

Студенты, зачисленные в СПО, прошли обучение по педагогике временного детского коллектива в количестве 144 часов, из них в дистанционном формате теоретическое обучение с 15.04.20245 по 25.04.2025 в количестве 72 часов, а практическое обучение состоялось на территории Центра с 28.04.2025 по 27.05.2025. По окончании

обучения студенты успешно прошли итоговую аттестацию в виде квалификационного экзамена – 27 мая 2025.

Дистанционно студенты прошли обучение по следующим темам:

- История вожатского дела;
- История ФГБОУ "ВДЦ "Океан";
- Нормативно-правовые основы вожатской деятельности;
- Общая характеристика ВДК. Логика развития смены;
- Основы возрастной психологии и психологии развития коллектива;
- Игра. Классификация игр;
- Основы безопасности жизнедеятельности детей. Инструкции для обучающихся;
- Хобби-площадка вожатого;
- Возрастная педагогика. Возрастные особенности детей;
- Педагогика досуга. Основы организации и проведения культурно-массовых мероприятий;
- Технология разработки отрядных мероприятий;
- Решение педагогических ситуаций;
- Консультации;
- Тестирования.

По итогам дистанционного обучения студенты успешно прошли итоговое тестирование по всему курсу обучения - 25 апреля 2025 года.

С 28 апреля по 27 мая 2025 года обучение продолжилось в очном формате на базе Центра. Студенты прошли обучение в Инструктивном лагере по программе «Уверенное лето» в количестве 72 часов. В основные разделы программы включены следующие блоки:

Блок «Уверенность», посвященный безопасной организации жизни и деятельности детей и взрослых, нормативной базе деятельности вожатого и педагога.

Блок «Доверие», посвященный уникальному образовательному предложению «Океана», элементам его образовательного пространства, традициям и ритуалам вожатского отряда «Исток», направленным на развитие доверительных отношений к Центру и в отряде.

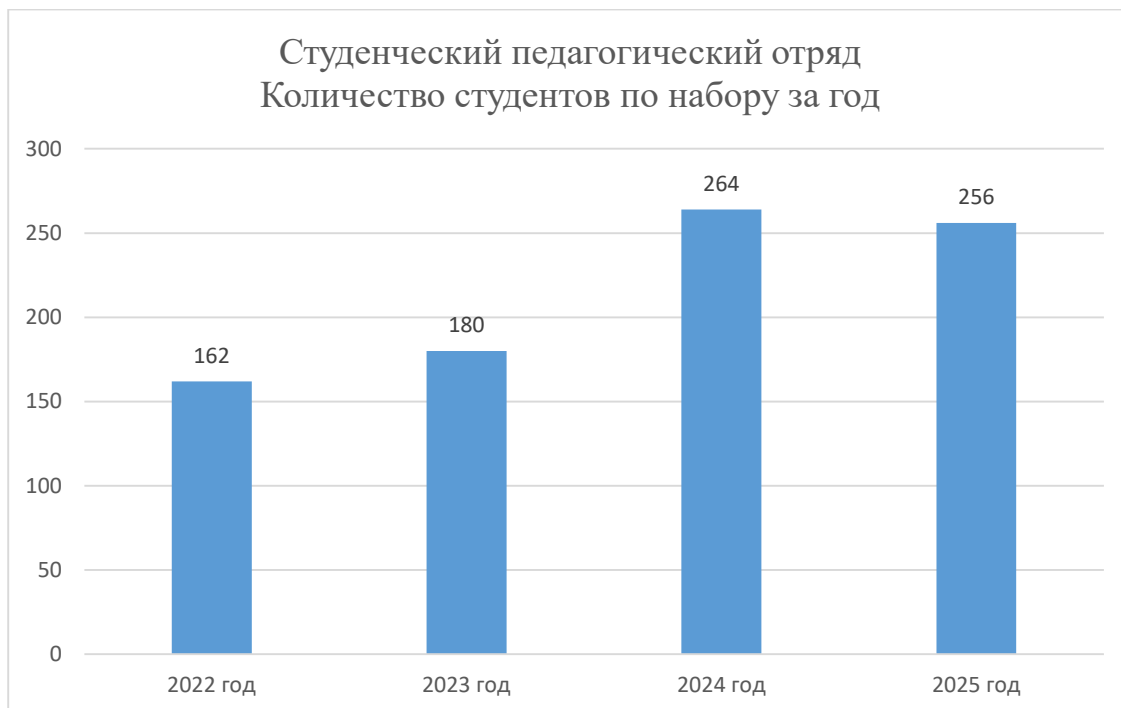
Блок «Достоверность», посвященный особенностям педагогического взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

Блок «Проверка», направленный на организацию обратной связи, оперативное выявление затруднений, освоение рефлексии как механизма личностного роста вожатого и педагога.

Все вожатые-студенты успешно сдали экзамен и были допущены к самостоятельной работе с детьми для прохождения педагогической практики в летний период под руководством вожатого-наставника из числа постоянного состава вожатского отряда «Исток».

С 28.05.2025 по 19.09.2025 Летний сезон во Всероссийском детском центре «Океан» проходил, 19 сентября состоялось подведение итогов работы СПО, награждение по итогам летней кампании. 20-25 сентября разъезд.

По итогам летнего сезона 2025 года были награждены благодарностями Центра за безупречную работу с временным детским коллективом, добросовестную и эффективную трудовую деятельность в рамках реализации образовательных тематических программ летнего сезона 77 вожатых СПО и 10 инструкторов по физической культуре (студентов).



Прохождение производственной практики за 2025 год»

№ п/п	Наименование ВУЗа	Субъект РФ	Кол-во студентов
1	2	3	4
II. Направление «Кадры для страны»			
Задача №2. «Развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока, России и стран АТР»			
I квартал 2025 года			
1.	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»	Ярославская область	4
2.	Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»	Ленинградская область	7
3.	ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	Амурская область	5
4.	ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»	Хабаровский край	1
5.	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	Приморский край	11
6.	Высший колледж информатики Новосибирского государственного университета	Новосибирская область	2
7.	ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»	Амурская область	1
8.	КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»	Хабаровский край	7
II квартал 2025 года			

№ п/п	Наименование ВУЗа	Субъект РФ	Кол-во студентов
1	2	3	4
II. Направление «Кадры для страны» Задача №2. «Развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока, России и стран АТР»			
9.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	г. Москва	13 (из них 4 РСО)
10.	ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет»		1
11.	Ордена Трудового Красного Знамени ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»		3 (из них 3 РСО)
12.	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»		1 (из них 1 РСО)
13.	ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»		1 (из них 1 РСО)
14.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»		1 (из них 1 РСО)
15.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»		2 (из них 2 РСО)
16.	АНО ВО «Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт»		1 (из них 1 РСО)
17.	ГОУ ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»	Московская область	2 (из них 2 РСО)
18.	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»	Ярославская область	4
19.	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Белгородская область	2 (из них 1 РСО)
20.	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	Приморский край	25
21.	ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»	Приморский край	3
22.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	Томская область	7
23.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»		3
24.	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет»	Удмуртская Республика	9 (из них 1 РСО)
25.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Новосибирская область	15

№ п/п	Наименование ВУЗа	Субъект РФ	Кол-во студентов
1	2	3	4
II. Направление «Кадры для страны» Задача №2. «Развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока, России и стран АТР»			
26.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»		2
27.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»		1
28.	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Иркутская область	5 (из них 3 РСО)
29.	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»		1 (из них 1 РСО)
30.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Алтайский край	15 (из них 3 РСО)
31.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»		4 (из них 1 РСО)
32.	Алтайский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»		1 (из них 1 РСО)
33.	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	Омская область	2
34.	ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»		1
35.	Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	Красноярский край	1
36.	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»		1
37.	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»		9 (из них 7 РСО)
38.	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»	Нижегородская область	1
39.	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Республика Башкортостан	1
40.	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»	Калининградская область	2 (из них 2 РСО)
41.	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»	Ивановская область	1
42.	ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	Амурская область	5

№ п/п	Наименование ВУЗа	Субъект РФ	Кол-во студентов
1	2	3	4
<p>II. Направление «Кадры для страны»</p> <p>Задача №2. «Развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока, России и стран АТР»</p>			
43.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»	Омская область	1
44.	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	Хабаровский край	2
45.	Дальневосточный институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»		2 (из них 2 РСО)
46.	Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Калининградская область	1 (из них 1 РСО)
47.	ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»	Хабаровский край	2
48.	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Республика Башкортостан	2
49.	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»	г. Санкт-Петербург	2
50.	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»		2
51.	Северо-Западный институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»		1
52.	Северо-Западный институт (филиал) ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина»	г. Санкт-Петербург	1 (из них 1 РСО)
53.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»		1
54.	ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»	Республика Коми	1
55.	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	Кемеровская область	1

№ п/п	Наименование ВУЗа	Субъект РФ	Кол-во студентов
1	2	3	4
II. Направление «Кадры для страны» Задача №2. «Развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока, России и стран АТР»			
56.	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Свердловская область	1
57.	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	Челябинская область	2 (из них 2 РСО)
58.	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	5 (из них 5 РСО)
59.	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»	Тюменская область	2 (из них 2 РСО)
60.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина»	Тамбовская область	1 (из них 1 РСО)
61.	ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»	Новгородская область	7 (из них 7 РСО)
62.	ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	Псковская область	2 (из них 2 РСО)
63.	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»	Нижегородская область	3 (из них 3 РСО)
64.	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»		1 (из них 1 РСО)
65.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»		1 (из них 1 РСО)
66.	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	Камчатский край	1 (из них 1 РСО)
67.	ФГБОУ ВО «Камчатский государственной университет имени Витуса Беринга»		2 (из них 1 РСО)
68.	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»	Воронежская область	2 (из них 2 РСО)
69.	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»	Донецкая Народная Республика	1 (из них 1 РСО)
70.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Пермский край	1
71.	ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»	Волгоградская область	3 (из них 3 РСО)

№ п/п	Наименование ВУЗа	Субъект РФ	Кол-во студентов
1	2	3	4
II. Направление «Кадры для страны» Задача №2. «Развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока, России и стран АТР»			
72.	ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»	Воронежская область	1 (из них 1 РСО)
73.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»	Кемеровская область	1 (из них 1 РСО)
74.	Камчатский филиал АНО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»	Камчатский край	1 (из них 1 РСО)
75.	ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского»	Калужская область	2 (из них 2 РСО)
76.	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России	Приморский край	1 (из них 1 РСО)
77.	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко» Минздрава России	Воронежская область	2 (из них 2 РСО)
78.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Минздрава России	Томская область	1 (из них 1 РСО)
79.	БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»	Омская область	6
80.	БПОУ «Омский колледж культуры и искусств»		2
81.	БПОУ Омской области «Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции»		1
82.	ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»	Ярославская область	2
83.	ГПОУ ЯО «Угличский индустриально-педагогический колледж»		2
84.	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»	Томская область	2
85.	ОГАПОУ «Томский Губернаторский колледж культуры и искусств»	Томская область	1
86.	ОГАПОУ «Томский музыкальный колледж имени Э. В. Денисова»		1
87.	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренки»	Новосибирская область	5
88.	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»	Алтайский край	5

№ п/п	Наименование ВУЗа	Субъект РФ	Кол-во студентов
1	2	3	4
II. Направление «Кадры для страны» Задача №2. «Развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока, России и стран АТР»			
89.	ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»	Амурская область	5
90.	КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д. Л. Калараша»	Хабаровский край	4
91.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»	Калининградская область	3
92.	КГАПОУ «Приморский политехнический колледж»	Приморский край	2
93.	ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»	Самарская область	1
94.	КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	Камчатский край	2 (из них 2 РСО)
95.	ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» Камчатского краевого союза потребительских кооперативов		2 (из них 2 РСО)
96.	КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»	Приморский край	10
97.	КГА ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»		5
98.	КГА ПОУ «Владивостокский педагогический колледж»		10
99.	Кяхтинский филиал ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия»	Республика Бурятия	1 (из них 1 РСО)

Всероссийский студенческий педагогический отряд «Океан»

В состав Студенческого педагогического отряда вошли бойцы педагогического направления в рамках Всероссийского трудового проекта Всероссийский студенческий педагогический отряда «Океан» (далее – ВСПО).

В состав ВСПО «Океан» вошли 85 бойцов из 29 субъектов Российской Федерации. Студенты выполняли не только свои трудовые функции, но и посещали 58 комиссарских мероприятий, провели 8 конкурсно-игровых программ для детей.

Участники проекта стали представители из Москвы, Алтайского, Камчатского, Красноярского, Приморского, Хабаровского краев, Белгородской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Иркутской, Калининградской, Калужской, Кемеровской, Ленинградской, Московской, Нижегородской, Новгородской, Новосибирской, Омской, Псковской, Тамбовской, Томской, Тюменской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского АО, Донецкой Народной Республики, Республики Бурятия, Удмуртской Республики.

На сменах бойцы ВСПО «Океан» работали вожатыми и взаимодействовали с различными категориями детей: иностранных делегаций, из Херсонской и Белгородской

областей, из затопленных территорий Якутии, детьми с инвалидностью и с ОВЗ и чьи ближайшие родственники являются участниками СВО. Кроме выполнения основной трудовой функции бойцы педагогического направления прошли специально подготовленный образовательный курс по повышению своих профессиональных и надпрофессиональных навыков, посещали вечерние тематические мероприятия, организованные командным составом проекта, принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший вожатый (студент) ФГБОУ "ВДЦ "Океан" - 2025».

Командир ВСПО «Океан» – Анастасия Бровкина (Омское региональное отделение РСО) и комиссар ВСПО «Океан» – Екатерина Миронова (Нижегородское региональное отделение РСО) не только входили в командный состав проекта, но и сопровождали деятельность вожатского отряда «Исток», осуществляли работу в организационных комитетах программ, участвовали в разработке и реализации тематических смен Центра. На проекте командным составом организовано регулярное обучение с целью повышения профессиональных компетенций для участников проекта, а также вожатых постоянного состава Центра.

Конкурсы профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2025» и «Лучший вожатый (студент) ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2025»

В соответствии задачей программы развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2021–2025 гг. по направлению «Кадры для страны»), а также в целях повышения уровня профессионального мастерства, обмена опытом, совершенствования форм, методов и содержания работы с временным детским коллективом проводились конкурсы профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2025» и «Лучший вожатый (студент) ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2025» (далее – конкурсы).

Конкурсы проводились в Центре с 28 мая по 19 сентября 2025 года для вожатых (студентов) учебно-воспитательного отдела и с 28 мая по 3 декабря 2025 года для вожатых (постоянный состав) учебно-воспитательного отдела.

В 2025 году количество участников конкурсов составило 222 человека.

Конкурсы состояли из двух конкурсных этапов:

Первый этап конкурса (отборочный тур) Данный этап был поделен на три части:

1 часть – подготовительная часть, которая включает методические встречи с вожатыми по подготовке к конкурсным заданиям первого этапа конкурса.

2 часть – выполнение конкурсных заданий: проведение игрового блока, разработка сценария отрядного музыкального часа (тема на выбор вожатого), тестирование по педагогике временного детского коллектива.

3 часть – выполнение конкурсных заданий: написание эссе, решение педагогических ситуаций, участие в дискуссии.

Второй этап конкурса (финал). Данный этап проводился в соответствии с разработанной программой. В программу входит выполнение участниками трех конкурсных испытаний: проведение экспромт-дела с заданной ситуацией, участие в креативно-анимационном проектировании, разработка отрядного дела.

Победителями конкурса «Лучший вожатый (студент) ФГБОУ "ВДЦ "Океан" - 2025» стали:

1 место – Гутникова Анастасия Владимировна, студент ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»;

2 место – Козлова Валерия - ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»;

3 место – Анненков Кирилл Валерьевич ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховск.

Победителями конкурса «Лучший вожатый ФГБОУ "ВДЦ "Океан" - 2025» стали:

1 место – Бирюнда Александра Михайловна.

2 место – Зырянова Валерия Артёмовна.

3 место – Чудук Дарья Дмитриевна.

Школа подготовки вожатых

В 2025 году было набрано и проведено обучение Школы подготовки вожатых (зима) и Школа подготовки вожатых (осень). Программа профессионального обучения по профессии «вожатый» реализуется учебно-воспитательным отделом.

Практическое обучение для ШПВ (зима) состоялось с 27.01.2025 по 04.04.2025 (приказ от 27.01.2025 № 32-у). Кураторами Школы подготовки вожатых были назначены вожатые-наставники учебно-воспитательного отдела Балахнин Антон Николаевич и Зырянова Валерия Артемовна. Общее количество слушателей 12 человек, из них 4 юноши и 8 девушек.

Практическое обучение состоялось для ШПВ (осень) с 22.09.2025 по 04.04.2025 (приказ от 19.09.2025 № 676-у). Кураторами Школы подготовки вожатых были назначены старший вожатый Алсаев Алексей Валерьянович, специалист Мустов Алексей Валерьевич, методист Полулях Диана Игоревна. Общее количество слушателей 32 человека, из них 4 юноши и 28 девушек.

Все вожатые-слушатели ШПВ (зима, осень) в соответствии с программой профессионального обучения по профессии «вожатый» прошли теоретическое обучение, педагогическую практику на отряде, а по итогам успешного прохождения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена получили свидетельство по профессии «вожатый» и допуск к самостоятельной работе с обучающимися.

Трудоемкость обучения по данной программе – 550 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы. Общий срок обучения – 11 недель.

Программа обеспечивает практикоориентированную подготовку к самостоятельной работе в качестве вожатого, в ходе которой слушатели в режиме проживания (погружения) осваивают необходимый нормативный минимум в области основ:

- педагогики и возрастной психологии;
- безопасности организации детского отдыха;
- нормативно-правовой документации в области образования и воспитания;
- методики работы с временным детским коллективом.

Представление и популяризация достижений ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в области профессионального обучения, дополнительного образования в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона

1. С 14 марта по 18 марта 2025 года был проведен семинар-практикум по программе профессионального обучения «Школа подготовки вожатых ФГБОУ "ВДЦ "Океан"» в объеме 24 часа на базе ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (Амурская область) в рамках подготовки студентов, обучающихся в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», для прохождения практической подготовки в летний период на базе ВДЦ "Океан" и в летних оздоровительных лагерях, центрах дополнительного образования Дальневосточного федерального округа.

Ответственные специалисты: Трофимова Лилия Романовна, вожатый учебно-воспитательного отдела.

Темы занятий:

- «Система отрядной работы (игры, КТД, отрядные сборы, огоньки)»;
- «Логика развития ВДК»;
- «Возрастные особенности детей, этапы развития, переходные периоды»;
- «Аналитическая деятельность вожатого»;

— «Технология разработки и проведения отрядного, дружинного мероприятия, работа творческих групп»;

— «Решение педагогических ситуаций»;

— «Практикумы (игровые, на сплочение, взаимодействие, командообразование)»;

— «Мастер-классы» и консультации.

2. С 12 по 20 апреля 2025 года проведение на базе ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» (Хабаровский край) семинара-практикум «Педагогика временного детского коллектива» в объеме 36 часов с целью подготовки студентов, обучающихся в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», для прохождения производственной педагогической практики в летний период на базе Центра и в летних оздоровительных лагерях, центрах дополнительного образования детей Дальневосточного федерального округа.

Темы занятий:

— «Профессия «Вожатый» – история возникновения и становления. Профессиограмма вожатого. Должностные обязанности»;

— «Общая характеристика ВДК. Логика развития смены. Стадии развития детского коллектива по А. Н. Лутошкину»;

— «Система отрядной работы (игра, виды игр, экспромт-дела, СТИ, КТД, отрядные сборы, огоньки)»;

— «Основы безопасной жизнедеятельности детей (инструкции для вожатых и детей, журналы инструктажей, охрана труда)»;

— «Методика разработки и проведения отрядного дела (формы отрядных дел, написание сценария, разработка отрядного дела)»;

— «Работа с органами детского самоуправления (понятие и содержание самоуправления, система ЧТП, методика работы с ОСУ в отряде)»;

— «Возрастные особенности детей, решение педагогических ситуаций»;

— «Ведение педагогической документации»;

— «Методика организации и проведения культурно-массовых мероприятий (формы мероприятий, написание сценария, работа творческой группы, закон о защите детей от информации)»;

— «Практикумы, мастер-классы»;

— «Аналитическая деятельность вожатого».

3. Участие во Всероссийском форуме организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы» с 20 по 22 октября 2025 года, на базе ФГБОУ "ВДЦ "Смена" (Краснодарский край). С целью презентации лучших вожатских практик Центра в командировку были направлены старшие вожатые - Михайленко Ксения Юрьевна, Базаров Дэнзэн Дондокович, Зайлер Евгений Владимирович и методист Полулях Диана Игоревна.

4. В рамках международной стажировки в РУОЦ «Балдаурен» (Республика Казахстан) с 26 марта по 31 марта 2025 года, начальник учебно-воспитательного отдела Моглоева Галина Борисовна и специалист отдела Мустов Алексей Валерьевич презентовали Центр по вопросам набора и обучения в Школе подготовки вожатых ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

5. С 22 по 27 мая 2025 года участие в выездном инструктивном сборе вожатых для лагерей Московской области с целью обмена опытом между специалистами и проведения мастер-классов по педагогике временного детского коллектива на базе оздоровительного комплекса «Литвиново» (Московская область) по приглашению ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и ГАУ СО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации».

Ответственные сотрудники учебно-воспитательного отдела: Зайлер Евгений Владимирович, старший вожатый и Плотникова Анастасия Сергеевна, вожатый.

6. С 10 по 15 сентября 2025 года участие в Академии Лиги вожатых в части проведения комплекса мероприятий по обмену вожатскими практиками с целью презентации успешных практик работы Центра по приглашению ФГБУ «Росдетцентр».

Были направлены старшие вожатые учебно-воспитательного отдела: Алсаев Алексей Валерьянович и Георгиева Анна Сергеевна.

7. С целью обмена опытом лучшими педагогическими практиками ВДЦ "Океан" среди вожатых СПО и для участия в региональном карьерном педагогическом форуме (г. Иркутск) с 22 по 23 октября 2025 года был направлен старший вожатый Алсаев Алексей Валерьянович.

8. Участие в Международном форуме China World Camping Expo (WCE) (китайский уезд Аньцзи, КНР) с 7 по 9 ноября 2025 года.

На площадке была проведена демонстрация российского опыта в сфере детского образовательного туризма и кемпинга, а также установление международного партнёрства.

Ответственный специалист: Дубс Сергей Валерьевич, заместитель начальника учебно-воспитательного отдела.

Тема выступления: «Презентация лучших практик трудоустройства молодежи и работы с педагогическими кадрами».

9. Участие с 22 по 27 ноября 2025 года в очном итоговом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лига вожатых» в рамках реализации национального проекта «Образование».

Участники конкурса: Коротких Татьяна Сергеевна, старший вожатый учебно-воспитательного отдела; Миронов Артём Александрович, педагог-организатор центра воспитательных технологий «Маяк»; Тазтдинова Анна Робертовна, педагог дополнительного образования Детского морского центра.

10. В связи с проведением Министерством просвещения Российской Федерации в рамках исполнения плана реализации мероприятий «Год детского отдыха в системе образования» совместно с ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» проводил Всероссийский форум вожатых «Сердца молодых» (г. Москва). С целью участия в образовательной программе, проведении мастер-классов и презентации опыта работы Центра были направлены в г. Москва с 2 по 7 декабря 2025 года сотрудники учебно-воспитательного отдела:

- Алсаев Алексей Валерьянович, старший вожатый;
- Георгиева Анна Сергеевна, специалист;
- Зайлер Евгений Владимирович, старший вожатый;
- Михайленко Ксения Юрьевна, старший вожатый;
- Моглоева Галина Борисовна, начальник отдела.

Информация о проведенных поставках товаров, работ и услуг в по инициативе учебно-воспитательного отдела

№ п/п	Название фирмы	Наименование услуги	Форма документа	Общая стоимость
1.	ООО «Олимпионик»	Поставка форменной одежды для вожатых	Контракт	3 252 824,00
2.	ИП Ревеко Ю. А.	Поставка курток зимних с логотипом "ВДЦ "Океан"		746 000,00
3.	ООО «Приморская наградная»	Поставка наградной продукции	Договор	599 900,00
4.	ООО «Диалог-Конверсия ДФО»			100 490,00

ВДЦ "Океан" как федеральная педагогическая площадка, проводит эффективную работу по обучению и повышению квалификации водителей, педагогических работников как в Центре, так и для субъектов Российской Федерации. Считаем важным завершить проект программы профессионального обучения водителей и старших водителей в соответствии с едиными требованиями и организовать работу с их индивидуальными образовательными задачами, траекториями развития, с учетом интересов, а также создать пространство для проб и ошибок, испытания собственных возможностей и вариантов самоопределения.

Предложения для включения в план работы на 2026 год

1. Разработать новый порядок проведения аттестации по должности «водитель», с присвоения по итогам аттестации квалификационного уровня и повышения размера стимулирующей надбавки к заработной плате.
2. Ежегодно организовывать и проводить в мае инструктивный сбор для основного состава водителей, администрации дружин и педагогических работников Центра по подготовке к летней кампании (от 3-х до 5-ти дней с погружением).

VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Показатель	Результат
1.12	Общая численность педагогических работников	191 чел.
1.12.1	В том числе: Руководителей образовательных подразделений	29 чел.
1.12.2	Педагогических работников	162 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	137 чел./71,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	104 чел./54,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./22 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./13,6 %
1.16.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (не включая руководителей образовательных подразделений), в том числе:	53 чел./27,7 %
1.16.2	Высшую	32 чел./19,7 %
1.16.3	Первую	21 чел./13 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в текущем году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./9,2 %
1.17.1	Высшая	9 чел./5,5 %
1.17.2	Первая	6 чел./3,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	80 чел./41,9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	17 чел./8,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	75 чел./39,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./13,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	22 чел./11,5 %

IX. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ

Библиотека Центра состоит из 4 - х отдельных залов, в том числе: абонемент, читальный зал, зал электронных ресурсов, книгохранение.

Фонд библиотеки составляет более 35 тысяч экземпляров. Он разнообразен и универсален, включает в себя книги, рассчитанные на разные интересы и возрастные категории: художественная, научно-популярная, справочная, учебная, методическая литература.

В фонде читального зала располагается разнообразная коллекция периодических изданий для детей и педагогов, а также методическая библиотека, обобщающая опыт ВДЦ "Океан» и опыт субъектов Российской Федерации в области работы с детьми и молодёжью.

Основные функции библиотеки Центра :

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели и задачи, сформулированные в нормативных документах ВДЦ «Океан».

2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя всем категориям читателей: детям, взрослым, гостям центра.

3. Воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и центру.

4. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию детей.

Содержание библиотечного фонда	
Количество экземпляров печатных учебных и научно-популярных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.	14 413 экз.
Количество экземпляров печатных изданий: художественная, справочная, отраслевая литература	14 471 экз.
Количество экземпляров периодических изданий	3 593 экз.
Количество оцифрованных изданий, в помощь учебному процессу	2 362 ед.
Зал электронных ресурсов подключен к электронной библиотеке ЛитРес	выдано 368 ед.
Структура библиотеки	
Абонемент библиотеки	16 950 ед. книжного фонда
Читальный зал библиотеки (на 40 посадочных мест)	8 432 ед. фонда, включая периодические и педагогические издания
Отдел учебной литературы (книгохранение)	6 168 ед. фонда
Зал электронных ресурсов, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	3 888 ед. фонда
Зал электронных ресурсов оснащён профессиональным библиотечным сканером ЭЛАР-Скан А2-400	1 864 ед. оцифрованного фонда

Контрольные показатели работы отделов библиотеки за 2025 год

1. Всего читателями стали –5 031 чел.:
 - детей – 4651 чел.;
 - взрослых – 328 чел.;
 - из них педагогов Центра – 295 чел.
- 1.2. В абонементе читателей всего –2485 чел.:
 - детей –2353 чел.
 - взрослых – 132 чел.
- 1.3. В читальном зале читателей всего – 958 чел.
 - детей –865 чел.
 - взрослых – 93 чел.
- 1.4. В зале электронных ресурсов читателей всего –1588 чел.
 - детей – 1433 чел.
 - взрослых – 155 чел.
2. Всего посещений библиотеки за год – 10 115 раз
 - детьми – 8764 раза;
 - взрослыми – 1351 раз.
- 2.1. Всего абонемент посетили –5 303 раза
 - из них детьми –4 890 раз;
 - из них взрослыми –413 раз.
- 2.2. Всего читальный зал посетили – 2 793 раза
 - из них детьми – 2126 раз
 - из них взрослыми – 667 раз
- 2.3. Всего зал электронных ресурсов посетили – 2 019 раз
 - их них детьми –1 748 раз;
 - из них взрослыми – 271 раз.
3. Общая книговыдача – 13 914 ед.
 - 3.1. Абонемент – 4361 ед.
 - 3.2. Читальный зал – 5445 ед.
 - 3.3. Зал электронных ресурсов – 4 108 ед.
4. Всего мероприятий проведено на базе библиотеки: 175
Из них:
 - литературные викторины – 9;
 - поэтические вечера –2;
 - литературная игра-путешествие – 8;
 - литературная игра по станциям -1;
 - библиотечные уроки – 8;
 - тематические экскурсии - 3;
 - книжная акция – 1;
 - тематические вечера- 3;
 - книжные обзоры – 6;
 - презентации книг, журналов, электронных ресурсов – 14;
 - книжные выставки всего – 120.
- Из них:
 - выставки-презентации – 14;
 - из них выставки по тематике смен –14;
 - из них выставки, посвященных календарным датам – 52;
 - из них виртуальные выставки – 40.
5. Проведено *ознакомительных экскурсий* по отделам библиотеки – 730 экскурсий.
6. Выполнено *тематических справок* для детей и педагогов – 76.

7. Выдано электронных книг детям и педагогам – 3 313 ед.

Из них:

— из фонда мобильной электронной библиотеки «ЛитРес» – 368 ед.;

— из оцифрованного фонда библиотеки – 2 945 ед.

8. Всего награждены дипломами «Самый читающий отряд» – 36 отрядов.

9. Всего отсканировано (оцифровано) печатных источников – 189 ед.

10. Пополнено баз данных:

— Электронный каталог MARK-SOL (версия для школьных библиотек) на 2 255 ед.

Из них:

— Электронная база данных на периодические издания (в программе MARK-SOL) на 1 334 статьи из 128 журналов;

— Электронная база данных на основной фонд (в программе Excel) на 701 ед.;

— Электронная база данных отсканированных изданий на 189 ед.

Комплектование фонда и оборудования библиотеки

В 2025 году фонд библиотеки пополнился новыми книгами для основного фонда, учебниками и учебными пособиями для обеспечения образовательного процесса в школе, периодическими изданиями, электронными изданиями, учебными пособиями. Всего на общую сумму 448 844,84 руб. в количестве 1 021 ед.

1. Приобретена художественная и познавательная литература для основного детского фонда на сумму 110 130,73 руб. в количестве 211 единиц. Книги приобретались через ООО «Издательство «Эксмо», г. Москва в соответствии образовательными задачами Центра и читательскими интересами детей.

2. Закуплены новые школьные учебники на сумму 197 753,93 руб. в количестве 490 экземпляров. Учебники приобретались через АО «Просвещение», г. Москва в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России и заявками учителей-предметников школы Центра.

2. Фонд библиотеки электронных ресурсов пополнился цифровыми (отсканированными) копиями книг из печатного фонда библиотеки в количестве 189 экз. Оцифровка книг проводилась по заявкам детей и педагогов в поддержку образовательного процесса и тематических программ смен. За текущий год выдано детям 2 945 электронных книг из оцифрованного фонда.

3. Для читателей электронной библиотеки подключены ресурсы *Мобильной электронной библиотеки «Литрес»*. На формирование фонда электронных книг мобильной библиотеки «ЛитРес» оформлена подписка. Услугами мобильной электронной библиотеки воспользовались 350 человек, из них дети – 326 чел., из них взрослые – 24 чел. Количество выданных книг составляет 368 единицы. Новых книг приобретено на сумму 45 011 руб.

4. Библиотека формирует и постоянно обновляет фонд периодических изданий для детей и педагогов. Всего в 2025 году выписано периодических изданий на общую сумму 140 960 руб., в количестве 320 экз. Из них: 17 наименований – педагогические издания, 10 наименований – познавательные, научно – популярные, технические, спортивные, молодежные издания для детей.

При формировании подписки тщательно изучаются читательские интересы всех категорий читателей: учителей, педагогов дополнительного образования, вожатых, детей, проводится мониторинг популярности изданий.

Мониторинг читательских интересов

По результатам анализа учетной документации библиотеки, а именно: читательских формуляров, дневников работы (абонемента, читального зала, зала электронных ресурсов), тетрадей учета посещений и выполненных справок выявляется следующая картина читательских предпочтений при выборе литературы:

Абонемент:

- общественно-политическая литература – 16 %;
- естественно-научная литература – 19 %;
- техническая литература – 2 %;
- искусство и спорт – 8 %;
- художественная литература – 37 %;
- языковедение и литературоведение – 12 %;
- методическая литература – 5 %.

В абонементе дети чаще всего обращаются к художественной, естественно-научной, учебной литературе.

Читальный зал:

- общественно-политическая – 32 %;
- естественно – научная – 19 %;
- технические науки – 10 %;
- методическая и педагогическая литература – 11 %;
- спортивная литература, искусство – 13 %;
- художественная литература – 5 %;
- справочно-энциклопедическая – 2 %;
- периодика – 8 %.

В читальном зале дети чаще используют книги по психологии, естественным наукам, медицине, технике. Педагоги чаще используют педагогическую периодику и методическую литературу. Отмечается интерес к периодическим изданиям, как среди детей, так и среди педагогов.

Зал электронных ресурсов:

- оцифрованный фонд – 71 %;
- электронная подписка «ЛитРес» – 7,6 %;
- интернет-ресурсы – 10,7 %;
- работа с документами на ПК – 10,7 %.

В электронной библиотеке школьники чаще всего используют оцифрованный фонд библиотеки, обращаются к Интернет-ресурсам, подписываются на электронные издания библиотеки «ЛитРес».

Анализ детских читательских формуляров абонемента показал, что в среднем каждый ребёнок за смену (в течение года) прочитал по 2 книги, а также отмечаются читатели, которые прочитывали по 6 и более книг за смену.

Самые популярные книги у детей в 2025 году:

Художественная литература	Научно-популярная литература
1. Булгаков М. М. Мастер и Маргарита	1. Кин С. Исчезающая ложка
2. Крапивин В. П. Тень каравеллы	2. Мозг на 100%
3. Кэрролл Л. Алиса в Стране чудес	3. Чепиницкая М. Рифмуем? Нормы и правила русского языка в стихах
4. Сент-Экзюпери А. Маленький принц	4. Первушин А. 108 минут
5. Стругацкие А. и Б. Понедельник начинается в субботу	5. Кариа А. Воспламеняй словом
	6. Чалдини Р. Психология влияния
	7. Хилл Н. Думай и богатей

Самый читающий отряд дружины, по анализу читательских формуляров, получал специальный диплом на церемонии награждения. Всего в 2025 году дипломы получили 36 отрядов в разных сменах и дружинах.

Анализ читательских формуляров педагогических работников Центра показал:

— педагоги использовали чаще всего в работе методическую и педагогическую литературу, а также учебную литературу по школьным предметам;

- в читальном зале 11 % всей использованной литературы составляет методическая литература и педагогическая периодика, используемая педагогами Центра;
- в зале электронных ресурсов педагоги работали с образовательными сайтами, использовали оцифрованный фонд учебной литературы;
- в абонементе педагоги чаще всего использовали методическую Центра, учебную и художественную литературу;

По результатам анализа читательских формуляров среди педагогов Центра можно выделить самых активных читателей:

- учебно-воспитательный отдел: Степаненкова Анна Евгеньевна (СПО), Хоршинжапова Цыбжит Цырендондоковна;
- музейно-образовательный комплекс: Глобина Светлана Сергеевна;
- отдел дополнительного образования: Губская Виктория Эдуардовна, Олейник Александр Александрович;
- сотрудники других отделов: Фиськова Любовь Петровна, Букетов Владимир Юрьевич.

Самые популярные книги у педагогов:

- «Технологии детских улыбок: сценарии отрядных дел», «Играет «Океан»!», «Программы педагогов» (ВДЦ "Океан");
- Кристи А. «Ранние дела Пуаро»
- Коллинз У. «Женщина в белом»;

Результаты посещаемости читателями отделов библиотеки:

Абонемент:

- посещение детьми – 92 %;
- взрослыми – 8 %.

Читальный зал:

- посещение детьми – 76 %;
- взрослыми – 24 %.

Зал электронных ресурсов:

- детьми – 86,6 %;
- взрослыми – 14,4 %.

Качество методического сопровождения, информационно-библиотечного обеспечения педагогов

В 2025 году фонд педагогической и методической литературы для педагогов постоянно пополнялся за счет новых поступлений книг, педагогических журналов, методической литературы из опыта педагогов Центра, регионального опыта, опыта федеральных детских центров.

Фонд педагогической литературы и педагогической периодики составляет 17,9 % от общего фонда библиотеки. К этой литературе часто (9,5 % от общей книговыдачи читального зала) обращаются как дети, так и педагоги, гости Центра.

Активно используют в своей работе фонд методической литературы педагоги дополнительного образования, учителя школы, методисты. Чаще всего педагоги центра интересовались новинками периодики, новыми педагогическими технологиями и инновациями в методике преподавания.

Чаще всего ими использовались статьи из периодических изданий по педагогике, методическая литература ВДЦ "Океан", электронные ресурсы по педагогике.

В течение года методическая литература была широко представлена на выставочных стендах абонемента, читального зала, зала электронных ресурсов. В отделах библиотеки постоянно работают выставки методической литературы: «Копилка океанского творчества»; «Фарватер океанских идей», «Методическая копилка ФГБОУ "ВДЦ "Океан"».

Электронная база данных в электронном каталоге MARK-SOL на периодические издания для педагогов составляет 18 177 учетных записей.

Учетные записи составляются по темам, наиболее востребованным педагогами центра.

Фонд периодических изданий для педагогов формируется с учетом профессиональных интересов, образовательных программ Центра и современных тенденций в педагогике. Для педагогов выписываются современные журналы по теории и методике преподавания в школе и учреждениях дополнительного образования. Всего в 2025 году выписано периодических изданий на общую сумму 140 960, 18 руб., в количестве 320 экз., из них 19 наименований это педагогические издания.

Электронная база данных на периодические издания (в программе MARK-SOL) пополнилась в 2025 году на 1 334 статьи из 128 журналов.

Для педагогов выполнено 55 тематических подборок литературы, проведены рекомендательные беседы по работе с методической литературой Центра, периодическими изданиями по педагогике, электронными ресурсами библиотеки.

Сканирование методической и учебной литературы для педагогов проводится с помощью высокоточного сканера Элар СКАН. Всего было отсканировано 189 печатный источник. Цифровые копии книг активно использовались педагогами.

Для обеспечения образовательного процесса закуплено школьных учебников на сумму 197 753,93 руб. в количестве 490 экземпляра. Учебники приобретались через АО «Просвещение» (г. Москва) в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения России и заявками учителей-предметников школы Центра.

Выдача учебной литературы учителям школы для обеспечения учебного процесса проводилась регулярно в течение года.

Для молодых педагогов школы проводился обзор педагогической и методической литературы.

Для педагогов дополнительного образования проведен обзор новинок методической и периодической литературы по профилю дополнительного образования.

Для слушателей школы подготовки вожатых и студенческого педагогического отряда проводились обзоры методической литературы по организации детского отдыха и методической литературе ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

Сведения о книжном фонде библиотеки для педагогов:

Педагогическая литература	3 295 экз.
Методическая литература	3 580 экз.
Цифровые образовательные ресурсы	3 888 экз.
Периодические издания	3 593 экз.
Оцифрованные издания для педагогов	1 864 экз.

Предложения для включения в план работы на 2026 год

1. Комплектовать фонд учебной, научно-популярной и познавательной литературой в соответствии с запросами детей и педагогов.
2. Пополнить фонд оцифрованных изданий новыми книгами и учебными пособиями для самообразования.
3. Оформить договор о подключении к информационной системе электронного читального ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина».
4. Расширить рекламу информационных ресурсов библиотеки с использованием различных форм: индивидуальной и массовой работы с детьми и педагогами, выставочной деятельности, видеорекламы, размещения информации на портале центра.

X. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Показатели контент-отдела и медиацентра управления информации

№ п/п	Наименование показателя	Результат
Основная деятельность		
1.	Количество подготовленных и размещённых на портале "ВДЦ "Океан" информационных новостей	1 484
2.	Количество подготовленных и размещённых на портале Центра информационных новостей одной строкой	596
3.	Количество подготовленных и размещённых на портале фотоальбомов	1 732
4.	Количество подготовленных видеороликов для «RUTUBE»	137
5.	Количество подготовленных видео для внутреннего пользования	138
6.	Количество подготовленных видео по заявкам структурных подразделений, средств массовой информации (далее – СМИ)	157
7.	Количество подготовленных и размещённых на портале методических материалов в разделе портала okean.org «#Методическая копилка»	28
8.	Количество подготовленных пресс-релизов в рамках информационного сопровождения деятельности Центра	220
9.	Информационные материалы о ВДЦ "Океан", размещенные в СМИ	364
10.	Публикации с упоминаниями о Центре в СМИ и в сторонних социальных сетях	8 969
11.	«СМИ о нас», размещенные на портале okean.org	865
12.	Количество упоминаний о Центре на портале и в социальных сетях Минпросвещения России	103
13.	Мониторинг видеороликов о Центре в видеохостингах	308
14.	Подготовка информационных материалов для руководителей Центра о статьях и откликах СМИ на события, происходящие в Центре или связанные с ним, о состоянии общественного мнения за неделю	52 отчета
15.	Аккредитация журналистов для освещения мероприятий и событий Центра	103 чел.
16.	Запуск канала «Вожатский отряд "Исток"» в социальной сети «Telegram»	16.06.2025
17.	Запуск канала Центра в «МАХ»	29.10.2025
18.	Количество публикаций в социальной сети «ВКонтакте»	914 шт.
19.	Количество публикаций в социальной сети «Telegram»	1 162 шт.

20.	Количество публикаций в социальной сети «Одноклассники»	717 шт.
21.	Количество публикаций в социальной сети «МАХ»	130 шт.
22.	Количество новых подписчиков в социальной сети «ВКонтакте» за год	13 301
23.	Количество новых подписчиков в социальной сети «Telegram» за год	4 771 чел.
24.	Количество новых подписчиков в социальной сети «Одноклассники» за год	190 чел.
25.	Количество новых подписчиков в социальной сети «МАХ» за год	130 чел.
26.	Количество новых подписчиков в видеохостинге «RUTUBE» за год	287 чел.
27.	Количество выполненных заявок от подразделений Центра	146 шт.
28.	Количество изготовленных отрядных фотографий	17 983 шт.
29.	Организовано фотовыставок	1. Год защитника Отечества в Российской Федерации (10 фотографий, дружина «Бригантина», воздушный переход). 2. Год детского отдыха в системе образования (32 фотографии и заставка выставки, дружина «Бригантина», И-точка)
30.	Выпуск информационных и рекламных материалов совместно с ООО «Лидер» (PrimaMedia.ru)	36 размещений
31.	Выпуск информационных материалов совместно с ООО «Издательский дом «Гранд экспресс» (vlad.mk.ru)	25 размещений
32.	Размещение статьи в журнале «Журнал. Российское образование» № 1,2025 и размещение на электронных площадках журнала www.ruobraz.ru	выполнено
33.	Подготовка и корректировка подробного медиаплана работы в течение каждой смены	356 планов
34.	Количество разработанных дизайн-макетов за год	209
35.	Модернизация портала okean.org	выполнено
36.	Ведение дополнительных «Telegram»-каналов в рамках реализации на базе Центра 2 потоков ДППК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	2
37.	Подготовка видеоматериалов совместно с сотрудниками Центра с методическими рекомендациями по реализации федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, которые размещены на портале okean.org в разделе «Мультимедиа», подразделе «Видео»	20

38.	Организация информационного сопровождения визита министра просвещения Российской Федерации С. С. Кравцова в Центр (4 сентября 2025)	выполнено
39.	Организация блог-тура федеральных блогеров, освещающих реализацию ДООП «Служить России» (1- 4 сентября 2025)	выполнено

Информационно-издательский отдел

Количество изданных материалов (в экземплярах)		
1.	Методический сборник «Программы педагогов. Часть 2»	300
	Сборник методических разработок «Дороги в будущее»	300
	Книга на английском языке «Сердце в сине-белую полоску»	200
	Квартальный календарь	500
	Деревянная книга «Здесь начинается Россия»	25
2.	Визитки	3 вида по 300
3.	Поздравительные открытки (типографские)	поздравительная – 1 500; 23 февраля – 250; 8 Марта – 250
4.	Количество проверенных пособий, размещенных на портале ocean.org в разделе «#Методическая копилка», подраздел «#Пособия»	4
5.	Количество выполненных ежедневных заявок (печать, копия, ламинирование) на черно-белую и цветную печать (с учетом печати на плотной бумаге)	3 955
6.	Количество печатной продукции, выполненной для награждения детей-участников «океанских» программ	13 670
Отпечатано за год в копировально-множительном бюро (в штуках)		
1.	Календарь-плакат (формат А3)	270
2.	Пропуска (гостевые, транспортные)	1 300 – гостевые; 1 320 – транспортные
3.	Открытка-поздравление с 8 Марта	645 (из них: 75 – для Минпросвещения России; 570 – сотрудники Центра)
4.	Открытка-поздравление с 23 февраля	355 (из них: 55 – для Минпросвещения России; 300 – сотрудники Центра)
5.	Открытка-поздравление «С Новым Годом!» (формат А3)	90
6.	Брошюра «Расписание смен на 2026 год»	100

Итоговый анализ основных результатов деятельности отделов управления информации за отчетный период 2025 года

Информационное сопровождение деятельности ВДЦ "Океан" в 2025 году для управления информацией прошло под эгидой приоритетного освещения событий, связанных с Годом защитника Отечества в Российской Федерации, 80-летием Победы в

Великой Отечественной войне и Годом детского отдыха в системе образования. На портале Центра были созданы специальные разделы для размещения материалов по указанным тематикам. Всего за данный период опубликовано 480 новостей по тематике Года защитника Отечества и 648 новостей по тематике Года детского отдыха в системе образования.

В рамках информационного сопровождения деятельности Центра в 2025 году медиасектор, контент-отдел и информационно-издательский отдел показали высокие результаты работы за счет предпринятых мер по укомплектованию штата, в том числе в период реализации летней кампании. За отчетный период на портале вышло 1484 новости (в среднем, 6 новостей в день; показатель на 114 % выше данных 2024 года), опубликовано 1 732 фотоальбома (в среднем, 7 фотоальбомов в день; показатель на 31 % выше данных 2024 года). Подготовлено 432 видеоматериала, куда входят ролики для видеохостинга «RUTUBE», видеоматериалы для внутреннего пользования, а также видеоматериалы, подготовленные по заявкам структурных подразделений, запросам СМИ и т.д. Общее количество видеоматериалов выше на 33 % в сравнение с данными 2024 года.

Всего в 2025 году в данные на портале Центра okean.org внесено порядка 600 изменений, размещено 274 документа в различных разделах.

В разделе «Методическая копилка» портала okean.org размещено 28 материалов. Необходимо отметить, что 20 из них – это видеоматериалы, разработанные совместно с сотрудниками Центра, которые представляют собой методические рекомендации по реализации федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

В связи с исполнением требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2025. № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации детского отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации» в апреле 2025 года на портале Центра okean.org был добавлен раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления», полностью соответствующий требованиям указанного приказа.

В конце 2025 года был модернизирован официальный портал okean.org, который стал современным цифровым пространством, отражающим ценности и масштаб Центра. Главная страница была переработана и дополнена панорамным изображением территории с динамическими элементами, создающими эффект присутствия. Навигация стала более логичной: программы смен были сгруппированы по сезонам 2026 года с удобной фильтрацией по возрасту и тематике. Визуальное оформление стало более комфортным для пользователей. Основное меню с ключевыми разделами было зафиксировано в верхней части экрана, что позволило переходить в нужный раздел в один клик. Портал был адаптирован под все устройства, ускорен по загрузке и приведён в соответствие с современными требованиями информационной безопасности.

В 2025 году сотрудники управления информации активно налаживали взаимодействие с представителями федеральных и региональных СМИ, пресс-службами государственных учреждений. Территорию Центра для освещения событий посетило 103 представителя СМИ, что на 51 % выше показателя 2024 года. Было подготовлено и направлено 220 пресс-релизов, что на 323 % превосходит результаты прошлого года. Таким образом, общее количество материалов о деятельности Центра, размещенных в СМИ, достигло - 364.

В отчетном году была проведена серьезная работа по представленности Центра в социальных сетях и мессенджерах. Так, с начала года сотрудники управления информации активно использовали площадку социальной сети «Одноклассники» для распространения материалов о деятельности Центра. 16 июня, в день 42-летия вожатского отряда «Исток», в мессенджере «Telegram» начал работу одноименный канал, который популяризирует профессию вожатого, рассказывает о Школе подготовки вожатых Центра, актуальных новостях, конкурсах и другой, полезной информации.

С 29 октября сотрудники управления информации запустили канал Центра в мессенджере «МАХ», где ведется активная работа по информированию населения о событиях Центра.

В 2025 году на 62 % увеличилось число публикаций в социальной сети «ВКонтакте» и на 95 % – в мессенджере «Telegram».

Увеличение каналов связи с аудиторией, а также количество и качество публикаций на площадках (материалы Центра носили не только информационный, но и практический характер; появился фирменный стиль в визуальном оформлении постов) дало результаты в приросте числа подписчиков: в мессенджере «Telegram» на 14 % в сравнении с 2024 годом, в социальной сети «ВКонтакте» – на 12 % соответственно.

В сентябре-октябре 2025 года была организована работа по медиасопровождению двух потоков очных обучений по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», которая включала в себя ведение двух «Telegram»-каналов с ежедневной публикацией материалов для участников программы, фото- и видеосъемку событий, подготовку пресс- и пост-релизов.

В отчетном году сотрудники управления информации подготовили 2 фотоэкспозиции:

1. В рамках Года защитника Отечества в Российской Федерации, 10 фотографий, место размещения – дружина «Бригантина», воздушный переход.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, 32 фотографии и заставка выставки, место размещения – дружина «Бригантина», И-точка.

В течение года было подготовлено 209 дизайн-макетов. Увеличение показателя в сравнении с 2024 годом на 161 % связано с повышением потребности Центра в визуальных материалах, а также в связи с приемом в штат управления информации дизайнера контент-отдела на 0,5 ставки.

В отчетном году в рамках продвижения деятельности Центра было подготовлено 6 информационных и 30 рекламных материалов на ресурсе «PrimaMedia.ru», 25 информационных материалов на ресурсе «МК.ru». Опыт Центра был также представлен в журнале «Российское образование», № 1, 2025 год. Также мы продолжали использовать площадку «Яндекс.Карты», как эффективный инструмент продвижения имиджа учреждения.

По итогам выпуска изданий информационно-издательским отделом подготовлены 3 методических сборника: «Дороги в будущее», «Программы педагогов. Часть 2.», «Сердце в сине-белую полоску» (на английском языке) и деревянная книга «Здесь начинается Россия» (данный проект был сделан впервые). Методические сборники были опубликованы на портале в разделе: «Методическая копилка», подраздел «#Пособия». Летом 2025 года был отремонтирован профессиональный автоматический гильотинный резак Ideal 4850-95, что позволило улучшить качество выполняемых заявок (открытки, визитки, бланки и другое).

XI. МУЗЕЙНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Музейно-образовательный комплекс «Пятый океан» (далее – МОК «Пятый океан») осуществляет работу с 2019 года, располагает выставочным залом, в котором оформлена экспозиция «История ВДЦ «Океан». Штат сотрудников составляет три человека.

МОК «Пятый океан» создан с целью сохранения и изучения исторического наследия ВДЦ "Океан", обеспечение преемственности в океанской педагогической системе, гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики.

Задачи подразделения:

- формирование музейного фонда, отражающего историю Центра;
- изучение и описание его истории;
- интеграция МОК «Пятый океан» в учебно-воспитательный процесс в рамках реализации образовательных программ;
- приобщение участников океанских образовательных программ к истории Центра и его традициям;
- обеспечение преемственности в подготовке новых поколений вожатских кадров;
- содействие формированию у сотрудников Центра корпоративного самосознания, чувства гордости и сопричастности к его истории.

В соответствии с этими задачами МОК «Пятый океан» осуществляет деятельность по четырём основным направлениям:

1. Организация музейного фонда;
2. Научно-исследовательская деятельность;
3. Культурно-образовательная деятельность;
4. Экспозиционно-выставочная деятельность.

В отчетном году МОК «Пятый океан» вел планомерную работу по всем направлениям деятельности в соответствии с основной целью и поставленными задачами

Организация музейного фонда

В 2025 году продолжалась целенаправленная работа по комплектованию фонда МОК «Пятый океан»: осуществлялись выявление и сбор предметов музейного значения, их учёт, систематизация и организация хранения, проведение реставрационных работ; оцифровка документов и музейных предметов, формирование электронной базы.

За текущий период основной фонд пополнен музейными предметами, принятыми из личных архивов сотрудников Центра в количестве 50 ед.;

В электронную базу основного фонда МОК «Пятый океан» включены:

- 49 оцифрованных документов;
- 21 заметка о Центре из печатных изданий Приморского края 80-х годов;
- 1 636 фотографий, полученных из разных источников;
- 4 видеофайла (в том числе о пребывании в ВДЦ "Океан» детей КНР в 2013 г.;
- ««Океан» и Китай. Друзья познаются в беде» (ССТV, КНР, 2018 г.).

Выполнена реставрация флагов дружин Центра в период с 2010 по 2015 гг. (заменены древки, установлены навершия).

Научно-исследовательская деятельность

В рамках исследовательской работы сотрудниками МОК «Пятый океан» была продолжена работа по изучению истории ШПВ, отдельных дружин, образовательных программ и направлений деятельности Центра», в результате:

- 1) составлена краткая историческая справка для новой образовательной программы «Гитара в кругу друзей»;
- 2) выявлены новые факты, относящиеся к истории дружины-флотилии «Парус» и внесены соответствующие изменения в историческую справку о дружине;
- 3) составлена хронология реализации образовательных программ по шести направлениям дополнительного образования детей за период 2015 – 2025 гг.;

4) собран материал о достижениях сотрудников образовательных подразделений Центра в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровнях;

5) собран и обобщён материал по истории ШПВ-92 (весна);

6) разработана концепция музейной экспозиции «ОКЕАН возможностей дополнительного образования детей. 2015 – 2024 гг.», проведена работа по сбору и систематизации информации, изучению документов и уточнению фактов;

7) собраны материалы об участниках СВО, сотрудниках Центра, погибших в ходе выполнения боевых задач (В. Деменкове, М. Мусихине, А. Бемер.)

Культурно-образовательная деятельность

В рамках историко-культурного сопровождения смен МОК «Пятый океан» продолжил работу по знакомству участников образовательных программ с историей Центра.

В начале смены стало устойчивой традицией демонстрировать обучающимся документальный фильм «История ВДЦ «Океан»: факты, события, люди», подготовленный МОК «Пятый океан», и знакомить с историческими справками по истории реализации в Центре направлений деятельности, соответствующих представленным в смене образовательным программам. В 2025 году участникам образовательных программ было представлено 16 исторических справок:

- ««Океан» – школа технического творчества»;
- ««Океан» спортивный»;
- ««Океан» – школа юных исследователей»;
- ««Океан» – школа юных патриотов России»;
- ««Океан» – школа юных лидеров»;
- ««Океан» – школа народной культуры»;
- ««Океан» – школа юных моряков»;
- ««Океан» – школа юных правоведов»;
- ««Океан» – школа юных журналистов»;
- ««Океан» – школа сознательных участников дорожного движения»;
- ««Океан» – школа юных экологов»;
- «Дети мира в «Океане»»;
- ««Океан» – школа юных туристов и краеведов»;
- «Фестиваль детского театрального творчества «Океанские подмости»»;
- «Планета цирка на океанской орбите»;
- ««Океан» поющий».

Знакомство участников программ с историей ВДЦ "Океана" дополняют экскурсии в музей истории Центра. В 2025 году океанский музей посетили 2 930 школьников, для них было проведено 111 экскурсий.

Для участников образовательных программ «Всероссийская смена активистов школьных медиацентров «МедиалЛаб»» (3 смена 2025) и «Международный детский медиасаммит» (6 смена 2025) была оформлена тематическая выставка «История детской прессы в «Океане»» и организовано 9 экскурсий. Выставку посетили 310 школьников.

Сотрудники МОК «Пятый океан» провели 5 тематических вечеров в формате дружинного дела, в том числе:

— «По волнам океанской истории»» (для дружин «Бригантина» и «Парус» в 3 и 8 сменах 2025);

— «История ВДЦ "Океан" – романтика мечты» (дружины «Океанская эскадра» и «Китёнок», 6 смена 2025).;

— знакомство с творчеством режиссёра, сценариста, продюсера и океанского вожатого Евгения Бедарева с просмотром и обсуждением х/ф «Счастье в конверте» (8 смена, для участников программы «Дороги Без Опасности»);

В 2025 году сотрудниками МОК «Пятый океан» была разработана конкурснопознавательная игра «Разноцветный ОКЕАН» как новая форма отрядной работы. Игра, направленная на развитие познавательного интереса участников смены к истории Центра, логического мышления и навыков командной работы, была успешно апробирована с участниками ДООП:

- «Волейбольные горизонты» (7 отряд, дружина-флотилия «Парус»);
- «Туризм и гостеприимство» (14 отряд, дружина «Бригантина»);
- «Новый год у «Океана» (1 отряд, дружина-флотилия «Парус»).

Игра дала ребятам возможность не только актуализировать свои знания по истории Центра, но и значительно их расширить.

Более 3 100 школьников стали участниками музейных уроков «На крыльях мечты», на котором ребята вовлекаются в беседу о мечте и цели в жизни человека, знакомятся с реальными историями успеха океанцев разных поколений. Урок способствует осознанию школьниками собственных, желаний, целей, жизненных перспектив, мотивирует их к целеполагающей деятельности, проявлению личностной активности, воспитанию в себе таких качеств, как упорство, необходимых для достижения поставленных целей.

Для участников программы были организованы «Встречи с интересным человеком» (Ковальским В. В., первым музыкальным руководителем Центра и Киреевым В. А., первым руководителем сектора спортивной и оборонно-массовой работы организационно-методического отдела).

Таким образом, знакомство с историей Центра во всех предлагаемых форматах всегда вызывает у ребят неподдельный интерес, способствует формированию у них положительного образа ВДЦ "Океан" в целом, помогает почувствовать личную причастность к его истории, мотивирует к активной творческой самореализации в Центре.

В связи с открытием в музее истории «Океана» постоянной экспозиции «Герои в одном строю» педагогами МОК «Пятый океан» был разработан Урок мужества с одноимённым названием. В течение года его участниками стали более 8 тыс. школьников, участников образовательных программ из более 60 регионов России.

Знакомство с одноимённой экспозицией в океанском музее, деликатный разговор на важные и непростые темы сегодняшнего дня способствуют формированию у подрастающего поколения гражданской ответственности за судьбу России.

МОК «Пятый океан» вносит свой вклад в подготовку вожатских кадров совместно с учебно-воспитательным отделом.

Для слушателей ШПВ и бойцов студенческого педагогического отряда проведены 14 образовательных событий, в том числе: экскурсии по музею истории ВДЦ "Океан". Факты. События. Люди.»; тематических часы «Исток. ШПВ. Бесконечная история»; «Встреча с интересным человеком»; церемония вложения слушателями ШПВ новой страницы в рукописную книгу «История вожатского отряда «Исток».

Работа с гостями Центра

Проведено 67 индивидуальных и групповых экскурсий по музею истории ВДЦ "Океан" для гостей и партнёров Центра, в том числе: для председателя правления «Движения первых», ветерана СВО, Героя России А. Орлова; заместителя губернатора Челябинской области, океанца 1990 года, Фарыгина А. Л.; сотрудников Третьяковской галереи; руководителей детской общественной организации ЮНПРЕСС; иностранных делегаций из КНДР, КНР, СРВ, Таджикистана, Лаоса, Белоруссии, Монголии; представителей РУДН и др.

Корпоративная работа

МОК «Пятый океан» продолжает работу по просвещению сотрудников Центра и знакомству их с историей Центра. В отчетном году были организованы экскурсии в музей истории ВДЦ «Океан для сотрудников отдела туристско-экскурсионной работы, отдела питания и отдела документационного обеспечения и архива.

Для молодых учителей школы проведена тематическая встреча «История «Океана»: опыт и традиции обучения в условиях ВДК через призму истории становления Центра».

Публикации

На портале Центра в разделе «Музейно-образовательный комплекс «Пятый океан» размещены материалы:

- «История ШПВ -92/весна» (рубрика «ИСТОК: бесконечная история»);
- «Поющий “Океан”» (рубрика «Это наша с тобой биография»);
- историческая справка «Дети мира в “Океане”».

Экспозиционно-выставочная деятельность

Важнейшими результатами работы МОК «Пятый океан» в отчетном году стали следующие мероприятия:

- завершение оформления экспозиции ««ОКЕАН возможностей дополнительного образования детей» (оформлено 12 стендов);
- открытие экспозиции «Герои в одном строю», посвящённой Великой Отечественной войне и сотрудникам Центра - участникам СВО;
- включённость во Всероссийский проект «Освобождение. Мир народам» (использование материалов комплексной модульной фотовыставки).

Методическая работа

Сотрудниками МОК «Пятый океан» в течение года разработаны и проведены занятия для детей дошкольного возраста («Где живёт океанская история»; «Россия – мой дом»), проводилась работа по совершенствованию содержания и методики проведения музейных уроков, оказывалась информационная и методическая помощь по индивидуальным обращениям сотрудников Центра.

Совместно с управлением образовательных программ педагоги МОК «Пятый океан» приняли участие в разработке ДООП «Музейный мир» (6 смена 2026 г.).

Сотрудники подразделения прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования:

- «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» (Лексина Э. Ф., Пятакова Е. В., Лобачева С. В.);
- «Информационная безопасность» (Пятакова Е. В.);
- «Искусственный интеллект в образовании» (Лобачева С. В.).

Педагог-организатор Пятакова Е. В. приняла участие в качестве эксперта в краевых конкурсах:

- исследовательских работ учащихся «Отечество. Моё Приморье»;
- итогового этапа регионального конкурса «Отечество моё – Приморье: история, культура, природа, этнос», г. Владивосток;
- заочного и очного этапов Конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям»;
- полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Выводы и перспективы

Плодотворная работа сотрудников МОК «Пятый океан» по всем направлениям музейной работы, осуществлённая в 2025 году, способствовала повышению его роли в образовательном пространстве Центра.

ХII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КООРДИНАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ «МОЙ «ОКЕАН»

В отчетном году координационные образовательные центры «Мой океан» (далее – КОЦ) функционировали в следующих субъектах Российской Федерации: Новосибирская область, Республика Бурятия, Хабаровский край, Москва и Московская область.

Показатели деятельности

Показатели деятельности КОЦ складываются исходя из следующих задач:

- информирование о деятельности Центра образовательных организаций всех типов субъекта Российской Федерации;
- организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центр во взаимодействии с органами образования и молодежной политики субъектов РФ, отвечающих за формирование делегаций в Центр;
- сопровождение индивидуального развития детей (победителей муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей по общеобразовательным предметам и в области дополнительного образования), участников программ Центра, дальнейшее выявление их интересов и способностей;
- помощь в формировании портфолио участникам программ Центра;
- содействие в профессиональной ориентации при участии образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, системообразующих работодателей регионов;
- направление и методическое сопровождение в период реализации индивидуальных проектов школьников, участников программ Центра, в общеобразовательных организациях по месту постоянной учебы, а также на территории субъекта в целом;
- решение вопросов социализации детей, участников программ Центра, и развитие их интересов при участии образовательных организациях всех типов, научных организаций, общественных организаций и системообразующих работодателей регионов;
- организация взаимодействия школьников в системе дистанционной поддержки дополнительных общеобразовательных программ на основе открытых онлайн-ресурсов;
- привлечение к реализации программ ведущих специалистов в соответствующих областях в целях обеспечения качественного уровня освоения новых знаний, умений, навыков и формирования востребованных компетенций.

А также исходя из программы развития ФГБОУ «ВДЦ «Океан» на 2021-2025 гг., а именно следующих задач:

1. Генерирование и интеграция различных инновационных образовательных и социальных практик для Дальнего Востока, России (направление «Образование»).
2. Развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока и России (направление «Кадры для страны»).

Координационный образовательный центр «Мой Океан» Республики Бурятия (руководитель - Долодоева Марина Александровна)

Работа КОЦ Республики Бурятия выстраивалась на основании ежемесячных планов, учитывая национально-региональный компонент (национальные, географические, климатические особенности региона), политическую и санитарно-эпидемиологическую ситуацию.

Наиболее значимыми задачами руководителя КОЦ в отчетном году являлись:

- Информирование о деятельности Центра образовательных организаций всех типов субъекта Российской Федерации: участие руководителя в мероприятиях, проводимых системой образования республики, позволяет поддерживать постоянное

обоюдное информирование о событиях, мероприятиях, возможность участия в них, помощь в организационном плане. При посещении образовательных учреждений, при участии в республиканских конкурсах и фестивалях в любом качестве (члена жюри, эксперта, в группе поддержки или просто зрителя) руководителем КОЦ на постоянной основе осуществляется информирование о деятельности Центра, о свежих новостях, о возможности каждого ребёнка зарегистрироваться в АИС «Путёвка».

Так, например, во время работы экспертом на Региональном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению - 2025 руководителем КОЦ было проведено большое количество встреч с педагогами различных образовательных учреждений, также при участии в соревнованиях по ориентированию, республиканском конкурсе детского рисунка «Воинам Победы посвящается...», посвящённого 80 годовщине празднования Победы в ВОВ, республиканском фестивале детского творчества, конкурсе-квезде на День матери, Республиканском этнофестивале «Цвети, моя Бурятия!» в качестве партнёра мероприятия были подготовлены приветственные слова с рассказом об океанских программах, беседы с педагогами, подготовлены и вручены океанские сувениры для победителей.

— Организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центр во взаимодействии с органами образования и молодежной политики субъектов РФ, отвечающих за формирование делегаций в Центр: региональным оператором по работе с федеральными детскими центрами в республике является Министерство образования, ответственный специалист – Кузнецова Н. Б., с которой руководителем КОЦ налажены эффективные деловые взаимоотношения.

В КОЦ еженедельно поступают телефонные звонки от школьников, родителей, руководителей творческих коллективов с вопросами о Центре, о путёвках, о сменах и т.д. Руководителем КОЦ оказывается информационная помощь и консультирование о деятельности Центра, об алгоритме работы в АИС «Путёвка», далее респонденты перенаправляются в Минобрнауки. Также на мероприятиях по линии Минобрнауки проводятся беседы с руководителями творческих коллективов на предмет информирования, какие программы Центра подойдут для их профиля, подсказки, как работать на сайте Центра, как подавать заявки.

Также в 2025 году руководителем КОЦ была отработана отправка пяти хореографических коллективов на творческое обслуживание смен, по согласованию с управлением комплектования. По результатам отбора Центр были направлены: х/к «Angels» детской школы искусств № 1 им. Л. Линховойна (г. Улан-Удэ), х/к «Созвездие» РЦХТТ РБ «Созвездие», х/к «Маскарад» ГДДЮТ (г. Улан-Удэ), х/к «Пилея» ГКЦ (г. Улан-Удэ), х/к «Славяне» (Кабанский район). Руководителем КОЦ была проведена подготовка коллективов к поездке: просмотр художественных номеров, родительские собрания, собрания с детьми, подготовка пакета документов для выезда и для приёма и размещения в Центре, инструктаж перед выездом.

— Сопровождение индивидуального развития детей (победителей муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей по общеобразовательным предметам и в области дополнительного образования), участников программ Центра, дальнейшее выявление их интересов и способностей: в целях дальнейшего сопровождения индивидуального развития детей и выявления их интересов и способностей проводятся встречи, беседы, консультации с детьми. Дети приходят в КОЦ, обмениваются новостями из своих школ, советуются насчёт участия в школьных и городских мероприятиях. По результатам бесед проводится корректировка планирования работы, подбираются онлайн-ресурсы для рекомендаций детям, добавляются познавательные игры, квизы, мероприятия с учётом вновь выявленных интересов школьников;

- содействие в профессиональной ориентации;
- при планировании работы учитывается решение профориентационных задач;
- при выявлении интересов детей;

— при проведении мероприятий к определённым праздникам и датам;
— при посещении выставок, театров и кино, спортивных и патриотических мероприятий, мастер-классов.

— Направление и методическое сопровождение в период реализации индивидуальных проектов школьников, участников программ Центра, в общеобразовательных организациях по месту постоянной учебы, а также на территории субъекта в целом: на основе постоянного общения с детьми-океанцами пошагово выстраивалась гибкая система работы по методическому сопровождению школьников, реализующих индивидуальные проекты по месту постоянной учёбы. Сопровождение индивидуального развития детей-океанцев проходит в рамках подготовки и участия в различных конкурсах, например, в подготовке к участию в конкурсах, в республиканском этнофестивале «Цвети, моя Бурятия!» и др.

— Решение вопросов социализации детей, участников программ Центра, и развитие их интересов при участии образовательных организаций всех типов, научных организаций, общественных организаций и системообразующих работодателей регионов: данный пункт можно рассматривать через призму участия детей в республиканских и/или межведомственных мероприятиях, где школьникам необходимо, образно выражаясь, «убрать гаджеты», выступить на сцене или у доски, сделать презентацию или самопрезентацию, уметь работать индивидуально или в коллективе, уметь искать информацию не только в интернете, но и в библиотеках, путём опросов, интервьюирования и т.д., например, на республиканской ярмарке «Учись и работай в Бурятии!», в играх КВН и др. Также в плоскости этой задачи лежат мероприятия патриотической направленности, например, акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»; досуговые мероприятия, такие как выезды на каток, на лыжную базу, походы в кино и театры с последующим обсуждением. Интересным событийным рядом стала работа на мероприятиях летней смены «Дыхание Байкала» спортивно-оздоровительного лагеря «Юность».

— Организация взаимодействия школьников в системе дистанционной поддержки дополнительных общеобразовательных программ на основе открытых онлайн-ресурсов: в современных реалиях нас окружает большое количество онлайн-ресурсов, необходимо по мере возможности отфильтровывать предлагаемый контент, подбирая и рекомендуя детям наиболее качественные и полезные по предлагаемому содержанию площадки, например, Общероссийская Национальная электронная библиотека, Национальная библиотека Республики Бурятия, Малая академия наук, КДЦ, Молодёжный театр, Галерея искусств «Залуу», ГБАТД им. Х. Намсараева и др. В 2025 году приняли участие во всероссийских онлайн-проектах «Тотальный диктант», «Диктант Победы», всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.

Результаты анализа показателей

Подводя итоги проведённой в отчетном году работы, необходимо отметить следующие результаты работы руководителя КОЦ:

— встречи с детьми и педагогами на республиканских мероприятиях: Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, «Эрхим багша» (конкурс учителей бурятского языка и литературы), «Учитель года», «Ученик года», Республиканский туристический слёт, конкурс «Цвети, моя Бурятия!»;

— экспертная работа в региональном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению – член жюри, награждена благодарственным письмом министерства образования и науки Республики Бурятия, в республиканском конкурсе детского рисунка «Воинам Победы посвящается...», посвящённый 80-ой годовщине празднования Победу в Великой отечественной войне 1941-1945 гг., республиканском конкурс-этнофестивале народного творчества «Цвети, моя Бурятия!»

— работа в оргкомитетах программ ВДЦ "Океан" «Шоу-мастер» (7 смена 2025) и «Океанская лига КВН» (13 смена 2025),

- помощь в организации в профильной смена «Дыхание Байкала» ДОСЛ «Юность»;
- участие в составе жюри и в качестве партнёра (океанские призы) на республиканских мероприятиях, по итогам проведения награждена благодарственным письмом Минобрнауки Республики Бурятия;
- встречи с «океанцами» ежемесячно, на встречи приходит от 2 до 10 человек;
- работа по подготовке 5 художественных коллективов к поездке в Центр;
- выезд с делегацией детей Республики Бурятия на Кремлёвскую ёлку в Москву;
- составление и проведение познавательных викторин в формате квиза – 12;
- выходы в кинотеатр на российские фильмы – 7 раз;
- выходы в музеи и спортивные площадки – ежемесячно.

**Координационный образовательный центр «Мой Океан»
(г. Москва и Московская область) (Руководитель - Базилевская Олеся Викторовна)**

Основными направлениями деятельности КОЦ в 2025 году было:

- информирование о деятельности Центра образовательных организаций всех типов субъекта Российской Федерации (публикации в VK; рассылка информационных писем в субъекты РФ; встречи со студентами ВПО и СПО; выступление с устным докладом на конференциях, совещаниях и круглых-столах).
- организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центр во взаимодействии с органами образования и молодежной политики субъектов РФ отвечающих за формирование делегаций в Центр (на протяжении года);
- сопровождение индивидуального развития детей (победителей муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей по общеобразовательным предметам и в области дополнительного образования), участников программ Центра, дальнейшее выявление их интересов и способностей (работа с победителями Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»);
- помощь в формировании портфолио участникам программ Центра (на протяжении года; подготовка рекомендательных писем на выдвижение соискателя Всероссийской премии финансистов «Репутация»);
- содействие в профессиональной ориентации при участии образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, системообразующих работодателей регионов (на протяжении года);
- направление и методическое сопровождение в период реализации индивидуальных проектов школьников, участников программ Центра, в общеобразовательных организациях по месту постоянной учебы, а также на территории субъекта в целом (на протяжении года были поддержаны следующие инициативы детей проект «Создание виртуальной экскурсии по историческим местам России»; проект «Миграция птиц в моем районе» и проект «Исследование влияния различных факторов на скорость химической реакции»);
- решение вопросов социализации детей, участников программ Центра, и развитие их интересов при участии образовательных организаций всех типов, научных организаций, общественных организаций и системообразующих работодателей регионов (на протяжении года);
- организация взаимодействия школьников в системе дистанционной поддержки дополнительных общеобразовательных программ на основе открытых онлайн-ресурсов (на протяжении года);
- привлечение к реализации программ ведущих специалистов в соответствующих областях в целях обеспечения качественного уровня освоения новых знаний, умений, навыков и формирования востребованных компетенций (на протяжении года).

Деятельность КОЦ направлена на организацию непрерывного процесса работы с детьми в г. Москва и Московской области. Наличие КОЦ значительно повышает

эффективность работы Центра в части создания равных возможностей для доступа к современному качественному образованию и позитивной социализации всех категорий детей г. Москвы и Московской области вне зависимости от материального и социального положения.

КОЦ выступает в роли координатора отношений в сфере дополнительного образования, обеспечивая учёт и соблюдение интересов всех заинтересованных участников и это является большим плюсом его работы.

На протяжении года специалист КОЦ проводил следующую работу:

— проводил консультационную работу с детьми и их родителями по регистрации в автоматизированной информационной подсистеме «Путевка» (АИС «Путевка») посредством портала www.ocean.org и формированию портфолио;

— осуществлял работу по информированию о деятельности Центра на территории города Москвы и Московской области;

— оказывал содействия при наборе детей на смены: «Волонтеры финансового просвещения» и «Будущее в науке»;

— помогал в реализации детьми собственных проектов в общеобразовательных организациях г. Москвы и Московской области;

— принял участие в: научно-методологическом семинаре «Развитие профессионального мастерства педагога: этапы, механизмы, инструменты; церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса осмысленного чтения «Разумное, доброе, вечное»; выставке работ победителей Всероссийского конкурса детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы»; круглом столе «Актуальные практики решения проблемы дефицита педагогических кадров в контексте современных реалий: программа «Профессионалитет» по направлению «Педагогика»; IV Всероссийском форуме по вопросам развития педагогического образования; Всероссийском форуме экспертов по функциональной грамотности с международным участием «Актуальные перспективы развития функциональной грамотности»; Всероссийском форуме «Ориентиры детства»; III Международной научно-практической конференции Движения Первых; VI Международном культурно-образовательном форуме «Детство: самоценность настоящего».

— разработал дополнительные общеразвивающие программы «Волонтеры финансового просвещения», «Будущее в науке»;

— разработал квиз-онлайн для участников смен Центра;

— организовал и провел встречи со студентами МГПУ и ФГАОУ ВО «Высшая школа экономики»;

— организовал и провел встречи с обучающимися ДМТ «Домисолька», ГБОУ Школа № 1400;

— организовал и провел Всероссийские конкурсы для школьников «Волонтеры финансового просвещения» и «Будущее в науке»;

— опубликовал статьи в журналах перечня ВАК 1–2 категории:

Басюк В. С., Базилевская О. В. Особенности формирования самосознания участников программы «Будущее в науке» в условиях летнего лагеря // Интеграция образования. 2024. Т. 28, № 4. С. 561 – 574.

Базилевский А. А., Базилевская О. В. Идентификация профессионально-личностного развития педагога: эволюция подходов // Известия Российской академии образования. 2025. № 1 (69). С. 99 – 114.

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Участие в проектах и событиях организаций сферы молодежной политики	3

2.	Встречи с родителями, педагогами, сопровождающими детских делегаций в Центр	10 встреч
3.	Участие в партнёрских мероприятиях – конкурсы, фестивали, вставки, конференции и т.д.	9
4.	Встречи с «океанцами» и детьми, которые мечтают о ВДЦ "Океан"	285 чел. (6 встреч)
6.	Проведение «Океанских посиделок» - неформальные встречи «океанцев» и их друзей	6 встреч
8.	Разработка и проведение квиз-онлайн для участников смен центра и для программ КОЦ	7
9.	Встречи со студентами, кто изъявил желание ехать в СПО	40 чел. (2 встречи)
10.	Набор кандидатов для участия в школе подготовки вожатых и летних программах Центра	2 чел.
11.	Проведение лекционных и практических занятий для студентов-практикантов летних программ в ВДЦ «Океан»	3
12.	Встречи с вожатыми-студентами, отработавшими в составе СПО в ВДЦ «Океан» в разные годы	1 встреча
13.	Подготовка и проведение онлайн-занятий старшеклассников темам «Вожатская мастерская», «Классные встречи «океанцев»	4
14.	Подготовка детей, вожатых, специалистов для участия в региональных конкурсах мастерства, проектных идей и т.д.	34 чел.
16.	Введение страниц в социальных сетях: ВКонтакте	да
17.	Методическое, информационное сопровождение вожатых-студентов, работающих в «Океане»	2 встречи

**Координационный образовательный центр «Мой Океан» Новосибирской области
(Руководитель - Вохмина Наталья Валерьевна)**

Деятельность руководителя КОЦ «Мой Океан» была направлена на решение следующих задач:

– информирование о деятельности Центра образовательных организаций всех типов субъекта Российской Федерации.

Данный пункт выполняется на 100 %. Постоянно информирую о деятельности центра на всевозможных совещаниях, встречах, форумах, выставках, мероприятиях как школьников, так и педагогов, и родителей. Кроме меня этим занимаются активисты КОЦ на всех мероприятиях сферы молодежной политики и образования в Новосибирской области. Всегда используем роллап, изготовленный за счет средств региона.

– Организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центр во взаимодействии с органами образования и молодежной политики субъектов РФ отвечающих за формирование делегаций в Центр.

Данный пункт реализуется только через информационную кампанию. Информировуем о сменах Центра через страницы ВКонтакте, телеграм, рабочие чаты специалистов Движения Первых и руководителей организаций Союза пионеров. Делаем рассылку в рабочие чаты советников директоров по воспитанию, директоров Домов творчества и т.д. через специалистов – активистов КОЦ. В этом году привлекли телефонную рассылку, т.е. совершала личные звонки педагогам и рассказывала о сменах в Центре.

– Сопровождение индивидуального развития детей (победителей муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей по общеобразовательным предметам и в области дополнительного образования), участников программ Центра, дальнейшее выявление их интересов и способностей.

Индивидуальное сопровождение детей происходит только если эти дети поехали в Центр, благодаря полученной информации от КОЦ, и продолжают работу с нами. В данный период есть несколько школьников, которые ведут свою деятельность в условиях постлагерного сопровождения – Артемьева Алиса, Дворник Иван, Дворник Александр, Витковская Александра, Лукина Алена, Форат Варвара, Кирина Полина, Фаст Валерия, Бакенова Луиза, Ружьин Макар, Михайляк Лилия, Ткаченко Мария, Попов Глеб, Голик Захар, Сосновская Кристина.

– Помощь в формировании портфолио участникам программ Центра.

Помощь осуществляется через привлечение участников смен к мероприятиям в регионе, информированию о возможностях участия в региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

Информируем детей о тех или иных мероприятиях сферы молодежной политики, конкурсах Движения Первых, проекта «Навигаторы Детства», что позволяет им принять участие в различных конкурсах и пополнить свое портфолио наградами.

Много внимания уделяется информационной кампании конкурса «Большая перемена». Много активистов участвуют в нем. Приятно, что есть и «миллионеры» 2025 года – Ткаченко Мария.

Содействие в профессиональной ориентации при участии образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, системообразующих работодателей регионов.

Руководитель МОК является:

– членом ГАК ФГОО ВПО «НГПУ», всегда рассказывает студентам о возможности поехать работать в Центр;

– членом жюри регионального конкурса профессионального мастерства сферы молодежной политики. Ежегодно в нем принимают участие активисты КОЦ, но в 2025 победу никто не одержал, к сожалению;

– экспертом Всероссийского конкурса «Лидер 21 века». В 2025 году в финале конкурса в Казани участвовали активисты Ярослав Арсенов (Лидер 14-18 лет, Ирина Пантюхова и Елена Вершинина (руководитель детской организации). Ярослав Арсенов победил в конкурсе, занял 1 место, Ирина Пантюхова - 2 место.

Всем школьникам-участникам тематических смен ВДЦ "Океан" руководитель КОЦ рассказывает о возможностях обучения в НГПУ и участии в работе СПО в летний период в Центре, в итоге ежегодно ребята поступают в НГПУ.

В отчетном году активисты КОЦ Матвей Калашников и София Каданцева трудоустроены в региональный аппарат «Движения Первых».

Аналитическая часть

Работа КОЦ Новосибирской области непосредственно связана с деятельностью сферы молодежной политики. Благодаря этому есть возможность реального вовлечения «океанцев» в молодежную политику, тем самым заниматься работой на последствие, сопровождением в постлагерный период.

Базой деятельности КОЦ является Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Агентство поддержки молодежных инициатив» (обособленное структурное подразделение «Дом молодежи»).

Здесь же базируется РОО «Союз пионеров» - оператор по подбору и направлению детей в Центр. Постоянное участие в проведении собраний групп школьников в Центр, возможность привлекать активистов региона к деятельности КОЦ.

Осуществляется тесный контакт с региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В распоряжении КОЦ имеется возможность использования всех ресурсов сферы молодежной политики – конференц зал, аппаратура, выезды в ДОЛ и др.

В своей деятельности КОЦ непосредственно взаимодействует с:

– ФГОО ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»;

- Новосибирский педагогический колледж №1 им. А. С. Макаренко;
 - Министерство труда и социального развития Новосибирской области;
 - Министерство образования Новосибирской области;
 - Министерство культуры Новосибирской области;
 - Департамент молодежной политики Новосибирской области;
 - Областной центр развития творчества детей и юношества Новосибирской области;
 - Заельцовский центр развития творчества детей и юношества г. Новосибирска;
- Форматы сопровождения дальнейшего развития интересов ребенка в образовательных, научных и других организациях региона.
- привлечение к мероприятиям сферы молодежной политики
 - привлечение к деятельности Движения первых и РОО «Союз пионеров»
 - информирование о возможности участия во всероссийских, региональных и иных конкурсах
 - организация практики студентов ВУЗов
 - привлечение к сопровождению групп школьников в ВДЦ «Океан» (для студентов, педагогов)
 - возможность продолжить вожатскую практику в вожатском отряде «Товарищ»
 - возможность трудоустройства активистов КОЦ в учреждения сферы молодежной политики
 - возможность участия в конкурсах через общественные организации (создана общественная организация Новосибирской области «ОкеанСК»)

Результаты анализа показателей

За 2025 год состоялось более 100 ежемесячных презентаций презентация КОЦ на семинарах, проектах и мероприятиях сферы молодежной политики и образования НСО:

- в рамках проекта «Патруль Первых» для 35 районов НСО;
- в рамках семинаров Движения Первых – 33 презентации;
- для студентов НГПУ и колледжа им. Макаренко – 17 презентаций;
- в рамках выставки-ярмарки «Учебная Сибирь» - 10 презентаций;
- в рамках мероприятий Движения Первых» - 15 презентаций;
- в рамках совещаний в режиме ВКС – 10 презентаций;
- в рамках образовательной программы лицея № 22 «Надежда Сибири» для классов Первых;

С января 2025 года КОЦ занимался конкурсным отбором вожатых для работы в составе СПО Центра. В конкурсе приняли участие студенты ФГОО ВПО «НГПУ» и студенты Новосибирского педагогического колледжа № 1 им. А. С. Макаренко.

В КОЦ сформирован актив из числа школьников и студентов (25 – 30 человек), а также «океанцев» прошлых лет – взрослых (15 человек).

Для школьников по воскресеньям проходят ежемесячные сборы актива, где они тренируют свои навыки в проектной деятельности, учатся писать сценарии, проводить игры, организовывать мероприятия. За год прошло 25 сборов. По итогам сборов формировались команды школьников – волонтеров на мероприятия как сферы молодежной политики, так и организаций партнеров.

Волонтеры – активисты КОЦ приняли участие в 28 мероприятиях:

- проект «УниверВидение»;
- Студенческая весна в НСО;
- Молодежная Лига Дебатов;
- 9 профильных смен Движения Первых НСО;
- Школа подготовки вожатых РОО «Союз пионеров»;
- Концерт эстрадного центра «Апельсин»;
- Встреча поезда Большой перемены
- Парад Российского студенчества;

- Линейка Первых;
- выставка-ярмарка «Учебная Сибирь»;
- Зимний фестиваль Первых;
- Конкурс профмастерства работников сферы молодежной политики;
- Всероссийская акция «Мы – граждане России»;
- Проект «Звонок для учителя»;
- «Школа актива Первых» совместно со спортивным клубом «Локомотив»;
- «Школа актива Первых» совместно со спортивным клубом «Сибирь»;
- Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025.

Диалог образования и общества – основа будущего страны»;

- конференция регионального отделения Движения Первых;
- акция «Елка желаний».

По итогам различных конкурсов в сфере молодежной политики НСО активисты КОЦ стали победителями:

- «Волонтерский проект года» - Даниил Лузгин;
- «Медиа Персона года» – Кирилл Лушов;
- Призеры премии «Вожатый года» - Ивашков Даниил, Ноздрачев Дмитрий.

Несколько лет реализуется проект Клубный день «Театральная суббота». Есть несколько молодых режиссеров в г. Новосибирске, активистов КОЦ, которые организуют для актива театральные встречи в рамках своих спектаклей и спектаклей тех театров, в которых они играют. Ежемесячно активисты КОЦ посещают от 1 до 3-х спектаклей. За 2025 год посетили 18 спектаклей, 5 из них с последующим обсуждением и встречей с актерским составом.

Создана группа КОЦ в социальной сети в Вконтакте. В ней мы информируем подписчиков о значимых событиях Центра, молодежной политики региона, детского и молодежного движения России. Публикации еженедельные.

В отчетном году трудоустроены участники океанских смен в аппарат регионального отделения «Движение Первых» - Калашников Матвей, Каданцева София;

в МБУ - Кристина Сосновская, Данил Ивашков; в педколледж им. А. С.Макаренко - Герасимова Александра.

В НГПУ в отчетном году состоялся Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025. Диалог образования и общества – основа будущего страны». КОЦ Новосибирской области стал партнером мероприятия, и его эмблема была размещена на всех информационных площадках.

Координационный образовательный центр «Мой Океан» (г. Хабаровск) (Руководитель - Фищенко Наталия Викторовна)

Деятельность КОЦ была направлена на организацию непрерывного процесса работы с детьми и создание равных возможностей для доступа к программам Центра. Ключевым результатом стало значительное повышение эффективности взаимодействия Центра с регионами через системную координацию и адресное сопровождение.

В 2025 году установлены и формализованы устойчивые каналы сотрудничества с ключевыми институтами региона, а именно:

- в течение года поддерживалось постоянное рабочее взаимодействие с Министерством образования и науки Хабаровского края;
- в III-IV кварталах налажено сотрудничество с 8 образовательными организациями СПО и ВО;
- в марте 2025 года заключено соглашение о сотрудничестве с региональным отделением «Движение Первых»;
- в течение года осуществлялось регулярное взаимодействие с КГБОУ «Краевой детский центр «Созвездие».

Оказана комплексная поддержка не менее 500 детям и родителям на всех этапах взаимодействия с ВДЦ "Океан".

В течение года организовано сопровождение по вопросам выбора программ и участия в отборе (консультирование, подготовка документов). Также до 1 июня завершено информирование всех общеобразовательных организаций в 19 муниципалитетах Хабаровского края о программах Центра.

В период с сентября по ноябрь организован прием заявок на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. В течение года оказано содействие в составлении и оформлении более 70 портфолио детей.

Ежемесячно проводились встречи «океанцев» для обмена опытом и организации досуга на базе КОЦ. Квартально организовывались встречи с родителями (охват – более 80 семей).

В течение года 45 детских проектов получили сопровождение для участия в научных конференциях и программах краевого уровня, также оказано содействие в реализации 30 собственных проектов детей в их школах.

В течение года не менее 150 детей привлечены к мероприятиям сферы молодежной политики через анонсы КОЦ.

С марта более 70 подростков вовлечены в активность регионального отделения «Движение Первых». Обеспечено регулярное информирование о Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах. Организована практика для 3 студентов СПО на базе партнерских площадок.

В течение года осуществлялось методическое сопровождение 3 ключевых организаций допобразования («Созвездие», организации СПО/ВО, «Движение Первых»).

Руководитель КОЦ приняла участие в 7 крупных региональных мероприятиях в качестве спикера и эксперта (форумы, конференции, совещания).

Результаты анализа показателей деятельности КОЦ Хабаровского края

В 2025 году КОЦ успешно реализовал функцию системного интегратора и методологического центра, обеспечив эффективное взаимодействие между ВДЦ "Океан" и ключевыми организациями Хабаровского края.

Оказана экспертная и организационная поддержка 4 ключевым региональным организациям, что повысило согласованность их программ с деятельностью Центра.

Проведен цикл из 4 консультаций для образовательных организаций системы СПО и ВО по интеграции их студентов в проекты Центра.

Оказана поддержка в организации и продвижении 5 крупных событий регионального отделения «Движение Первых».

Руководитель КОЦ приняла участие в межведомственной комиссии по организации детского отдыха, выступила на региональном форуме семейных сообществ «Родные-Любимые». Также приняла участие во Всероссийском форуме «Амур» и августовской конференции педагогов. Приняла участие в окружной программе «Курс на культуру» и неделе инклюзивного туризма в Хабаровском крае.

Руководитель КОЦ в качестве эксперта приняла участие в проекте «Кухня без границ».

Также была организована серия из 6 профориентационных встреч со студентами СПО и ВО (Центр подготовки вожатых работает в Хабаровске - AmurMedia.ru)

Организовано и проведено новогоднее благотворительное мероприятие для 15 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (оказана адресная помощь).

Руководитель КОЦ вместе с «океанцами» посещали общественные мероприятия: хоккейный матч с участием ХК «Амур» и впервые побывали на панкратионе.

В 2026 году планируются следующие мероприятия:

— заключение не менее 2 новых соглашений о сетевом взаимодействии с научными и культурными учреждениями края;

— проведение совместного форума с «Движением Первых» и «Созвездием» на Центре

— разработка и запуск пилотного проекта по совместной реализации краткосрочных образовательных модулей с организациями СПО;

**ХIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое оснащения отдела дополнительного образования

№ п/п	МССЛ	Оборудование (ТСО)	Специальное оборудование
Художественная направленность			
1.	«Волшебная нить»	Ноутбук - 1 шт. Электронная доска – 1 шт. Проектор -1 шт.	Станок ткацкий «Илья» - 1 шт. Станок ткацкий «Забава» - 12 шт. Рамы ткацкие-12 шт. Вилка ткацкая-12 шт.
2.	«Арт-студия SMOLA»	Проектор «Epson» - 1 шт.	
3.	Паркетный зал	Музыкальная колонка	Зеркальная стена. Экран для проектора - 2 шт. Паркет. Станок по всей длине зала вдоль зеркальной стены.
4.	Малый танцевальный зал		Зеркальная стена. Паркет. Регулируемый станок. Пианино.
5.	«Школа диджеинга»	Проектор Hitachi CP-AW100N - 1 шт. Проекционный экран – 2 шт. Маркерная доска -1 шт. Ноутбук Asus – 1 шт.	Активный монитор Pioneer S-DJ80X - 6 шт. Контроллер Pioneer DDJ RX2 – 4 шт. Мультиплеер Pioneer CDJ 2000 nxs – 2 шт. Мультиплеер Pioneer CDJ 2000 nxs2 – 2 шт. Микшерный пульт Pioneer DJM 900 nxs – 1 шт. Микшерный пульт Pioneer DJM 900 nxs2 – 1 шт. Внешняя звуковая карта M-Audio N382 – 1 шт. Виниловый проигрыватель Numark TT500 – 1 шт. Светодиодные лампы SOURCE PAR 54X3W RGBW – 6 шт. Микрофон RODE NT USB – 1 шт. Миди контроллер Akai Pro APC 40 II USB – 1 шт. Миди-контроллер Ableton Push 2 – 1 шт.
6.	«Музыкальный салон»	Ноутбук – 1 шт. Экран для проектора - 1 шт.	Гитара классическая Yamaha – 13 шт. Гитара классическая Prince – 8 шт.

			Гитара акустическая Jimmy – 1 шт.
7.	«Лаборатория фоамирана»	Электронная доска Starboard hitachi - 1 шт. Проектор hitachi cp- aw100N - 1 шт. Ноутбук Lenovo ideapad320 - 1 шт.	
Образовательный центр «Русское подворье» состоит из Дома гончара (91,4 кв.м) и Дома в славянском убранстве с двумя оборудованными классами (177,1 кв.м): учебного и класса в стиле «Русский быт».			
8.	Дом в славянском убранстве, учебный класс	Интерактивная маркерная панель Smart Kapp IQ75 – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Колонки – 1 компл.	
	«Дом гончара»		Печь для обжига керамики NW150/Н левосторонняя дверь – 1 шт. Печь для обжига керамики NW150/Н правосторонняя дверь – 1 шт. Сушильный шкаф TR 240+В410 – 1 шт. Экструдер-миксер для глины – 1 шт. Покрасочная камера с водяной очисткой – 1 шт. Гончарный круг электрический – 10 шт. Электрический гончарный круг, настольная модель – 5 шт. Подиум для гончарного круга – 5 шт. Табурет гончара – 15 шт. Настенный экструдер, для ручного выдавливания из глины элементов разных форм и размеров, с набором из фильер – 1 шт. Устройство для очистки воды от глины (отстойник) – 1 шт. Турнетка для декорирования керамических изделий – 20 шт. Набор пластиковых емкостей для занятий керамикой (состоящий из 20 единиц) – 1 шт.

			Плинт гипсовый для оттяжки и удаления излишней влаги из глины – 1 шт.
9.	«Художественная роспись»	Экран проекционный переносной – 1 шт. Проектор – 1 шт.	Гончарный круг электрический – 2 шт. Турнетка для декорирования керамических изделий – 3 шт.
10.	«Папье-декор»	Компьютер – 1 шт.	
Социально-педагогическая направленность			
1.	«Студия современных причёсок»	Проектор - 1шт. Проекционный экран - 1 шт.	Электрические плойки - 2 шт. Электрические щипцы «Гофре» - 2 шт. Электрический выпрямитель «Утюжок» - 2 шт. Стерилизатор для обработки инструментов - 1 шт. Мойка-раковина - 1 шт. Рабочее место ученика (зеркальный стол) – 5 шт.
2.	«Массажный салон»	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.	Стол массажный стационарный - 3 Стол массажный складной – 5 шт. Стул массажный - 5 шт. Ширма медицинская - 15 шт.
3.	«Визаж-студия»	Ноутбук - 1шт. Проектор - 1шт. Экран настенный - 1шт.	Передвижной модуль визажиста - 10 шт. Зеркала – 6 шт. Витрина «Аквариум» под косметику - 1 шт. Барные стулья – 16 шт. Банкетки - 15 шт. Стерилизатор для обработки инструментов – 2 шт. Тележки для работы визажиста – 3 шт.
4.	«Управление маломерными судами»	<u>Комплексный навигационный тренажер CNM-2014:</u> блок процессора – 12 шт.; ЖК-монитор – 11 шт.; ЖК-телевизор «LG» – 3 шт.; стойка (консоль) имитатора пульта управления судном – 1 шт.; игровой руль-джойстик с рычагом переключения скорости – 8 шт.;	

		<p>компьютерный манипулятор «мышь» - 12 шт.;</p> <p>телефонная трубка имитации радиосвязи – 9 шт.;</p> <p>клавиатура – 12 шт.;</p> <p>маршрутизатор – 1 шт.</p> <p>ЖК-телевизор «Sony - 1 шт.</p>	
<p>Федеральный экспериментальный центр «Детский автогород» (далее – автогород). Общая площадь дорог автогорода – 3000 кв.м. Автодром функционирует круглый год и представляет собой площадку с асфальтобетонным покрытие, где дороги, протяжённостью 3,9 км., выстроены на разных уровнях. В целях имитации реальных условий движения площадка оборудована перекрёстками различной конфигурации, пешеходными переходами, мостом, тоннелем. На Автодроме установлено 94 дорожных знака, 4 светофора, 3 искусственных неровности, нанесена дорожная разметка.</p> <p>На территории автогорода расположено здание с учебными кабинетами, такими как: «Правила дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание автомобиля», «Оказание первой доврачебной помощи», а также классы, которые оснащены: интерактивными тренажёрами «ОТКВ – 2М» и «Форсаж – 5», динамическим тренажером вождения автомобиля многоцелевого назначения КАМАЗ.</p> <p>Так же, в наличии имеется 2 мобильных автогородка, производства компании «Зарница», которые размещаются на любом твердом покрытии площадью от 100 кв.м (10x10м).</p>			
5.	Федеральный экспериментальный центр «Детский автогород», модуль «Вождение автомобиля»		<p>Учебный легковой автомобиль «Renault Logan», на механической коробке передач, в базовой комплектации - 3 шт.</p> <p>Павильон «АЗС»- 1 шт.</p> <p>Павильон «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Павильон «ДПС».</p> <p>Павильон «Станция тех.обслуживания».</p> <p>Автоматизированная система управления автогородком «АГ-2» - 1 шт.</p> <p>Секционная демонстративно-обучающая система -1шт.</p> <p>Светофорный объект - 1 шт.</p>
	Федеральный экспериментальный центр «Детский автогород», класс «Устройство и техническое обслуживание автомобиля»		<p>Стенд «Антиблокировочная система тормозов» - 1 шт.</p> <p>Стенд «Система зажигания" (Электронный светодинамический) – 1 шт.</p> <p>Стенд «Система охлаждения» (Электронный светодинамический) – 1 шт.</p> <p>Стенд «Средство регулирования дорожного движения» (Электофицированный) -1 шт.</p>

			<p>Стенд «Тормозная система» - 1 шт.</p> <p>Стенд «Экзамен по практическому вождению»- 1 шт.</p> <p>Стенд «Автомобильные шины»- 1 шт.</p> <p>Стенд «кривошипно- шатунный механизм» - 1 шт.</p> <p>Стенд «газораспределительный механизм» – 1 шт.</p> <p>Стенд «система охлаждения» – 1 шт.</p> <p>Стенд «система питания» – 1 шт.</p> <p>Стенд «система зажигания» (безконтактное) – 1 шт.</p> <p>Стенд «система зажигания» (контактное) – 1 шт.</p> <p>Стенд «система смазки» – 1 шт.</p> <p>Стенд «схема системы впрыска» – 1 шт.</p> <p>Стенд «рулевое управление и передняя подвеска» – 1 шт.</p> <p>Настольная модель «Сцепление» – 1 шт.</p> <p>Настольная модель «Рулевой редуктор» – 1 шт.</p> <p>Настольная модель «Зажигание(контактное)» – 1 шт.</p> <p>Настольная модель «Масляный насос» – 1 шт.</p> <p>Настольная модель «Карбюратор» – 1 шт.</p> <p>Настольная модель «Стартер» – 1 шт.</p> <p>Настольная модель «Генератор» – 1 шт.</p> <p>Настольная модель «Механизм рулевой рейки» – 1 шт.</p> <p>Модель «Колесо легкового автомобиля в сборе (в разрезе) – 1 шт.</p> <p>Настольная модель «Тормоз» – 1шт.</p> <p>Настольная модель «Механизм жидкого насоса»– 1 шт.</p>
--	--	--	---

<p>Федеральный экспериментальный центр «Детский автогород», тренажёрный класс</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Проектор Sanyo PLC-XU 75 – 1 шт. Интерактивный экран – 1 шт.</p>	<p>Тренажёр «Форсаж – 5» - 6 шт. Тренажёр «ОТКВ-2М» - 4 шт. Динамичный тренажер вождения автомобиля многоцелевого назначения КАМАЗ – 1 шт.</p>
<p>Федеральный экспериментальный центр «Детский автогород», класс «Правила дорожного движения»</p>	<p>Монитор Samsung 22 SM 2223NW – 19 шт. Интерактивная доска IPOARD SRTTN MEDIA – 1 шт. Интерактивный планшет IPROAD Tablet – 1 шт. Проектор SANYO PROxtraX Multiverse Projector, модель - PLC-XU115 – 1 шт. Комплект мультимедийный: учебно- методическая программа правила и упражнения при проведении конкурса «Безопасное колесо» - 1 компл.</p>	<p>Система электронного тестирования на 15 человек Унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях» Планшет № 1: Доска магнитно-маркерная двухсторонняя «Знатоки ПДД» – 1 шт. Планшет № 2: Доска магнитно-маркерная двухсторонняя «Действия велосипедиста» – 1 шт. Планшет № 3: Доска магнитно-маркерная двухсторонняя «Дорожное движение» – 1 шт.</p>
<p>Федеральный экспериментальный центр «Детский автогород», модуль «Школа велосипедиста»</p>		<p><u>Велосипеды детские:</u> «диаметр колес 20». Скоростные Stels (диаметр колес 20) – 6 шт. Stels – 7 шт. Forward – 9 шт. <u>Велосипеды взрослые:</u> «диаметр колес 26» Самма скоростная – 12 шт. Самма – 12 шт. Скоростной Stels – 26 шт. Stels – 12 шт. Скоростной FORWARD – 7 шт. Веломобиль – 12 шт. Комплект безопасной езды «Наколенник, налокотник, шлем» – 50 компл. Электромобиль «Джип» – 1 шт. Веломобиль «Сафари» - 6 шт. Веломобиль Berg - 6 шт.</p>
<p>Федеральный экспериментальный центр «Детский автогород»,</p>	<p>Проекционный экран – 1 шт. МФЦ – 1 шт. Проектор Sanyo PLC-XU 75 – 1 шт.</p>	<p>Тренажёр «Максим – 3» - 1 шт. Тренажёр «Максим - 1» торс, сердечно-легочной и мозговой реанимации - 1 шт.</p>

	модуль «Оказание первой доврачебной помощи»		комплект ран (18 шт.) – 1 компл. Носилки – 2 шт. кушетка – 1 шт.
6.	Кулинарная студия «Мастер-Шеф»	Проекционный экран - 1 шт., Компьютер – 1 шт.	Холодильник – 1 шт.; Электропечь – 1 шт.; Вытяжка – 1 шт.; Стол технологический – 2 шт.
Техническая направленность			
1.	«Инженерная графика»	Моноблок – 13 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.	- Ударный фотопринтер -1 шт. - 3d сканер – 1 шт. - Токарный станок – 2 шт. - Фрезерный (одноместный) станок – 2 шт. - Фрезерный станок – 2 шт. - Лазерный гравер – 1 шт.
2.	«Основы робототехники»	Ноутбук LENOVO IDEAPAD z710 windows 8 8 гб ОЗУ Intel core I i7-4710mq cpu 2.50 ghz Nvidia geforce 840 m - 10 шт. Интерактивная доска IPOARD SRTTN MEDIA – 1 шт. Интерактивный планшет IPROAD Tablet – 1 шт. Проектор SANYO PROxtraX Multiverse Projector, модель – PLC-XU115 – 1 шт.	<u>Наборы конструкторов:</u> LEGO EDUCATION MINDSTORMS ev3 - 10 наборов Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3- 5 наборов LEGO MINDSTORMS Education NXT – 8 наборов Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education NXT- 4 набора Lego tetix базовый набор – 4 шт. Lego tetix ресурсный набор – 2 шт. VEX IQ Набор Супер Кит – 8 шт. -Robotics – 3 шт. VEX EDR супер набор для класса и соревнований/ CLASSROOM & COMPETITION SUPER KIT – 2 шт. Электромеханический конструктор VEX ROBOTICS EDR 276-2800 мехатроника – 3 шт. «Фанкластик» - 4 компл.
3.	«Лаборатория VR/AR»	Моноблок lenovo IdeaCentre 300-23154 -15 шт. Интерактивная маркерная панель Smart Kapp IQ75 – 1 шт.	

		<p>Гарнитура головная logitech USB Headset Stereo H570E -15 шт.</p> <p>Веб-камера Logitech HDPro Webcam C920 -15 шт.</p> <p>Смартфон Sony XPERIA Z3 -5 шт.</p> <p>Смартфон на системе Android Samsung Galaxy S – 1 шт.</p> <p>Шлем виртуальной реальности №3 Samsung gear VR – 1 шт.</p> <p>Очки дополненной реальности Microsoft HoloLens -1 шт.</p> <p>Шлем виртуальной реальности № 4 Homido v2 – 5 шт.</p> <p>Графическая станция № 1 Lenovo ThinkStation P310 Tower -3 шт.</p> <p>Очки дополненной реальности EPSON MOVERIO BT-300 – 25 шт.</p> <p>Камера для съемки панорамного видео – 1 шт.</p> <p>Камера для съемки панорамного видео 360cam Giroptic -1 шт.</p>	
4.	«Лаборатория 3D моделирования»	<p>Моноблок Aser – 1шт.</p> <p>Ноутбук (Lenovo ideapad) – 15 шт.</p> <p>Интерактивный стол для панелей SMART (55\65) – 1 шт.</p>	<p>3D принтер BQ Witbox -1шт.</p> <p>3D принтер BQ prusa i3 – 3 шт.</p> <p>3D ручка – 9 шт.</p>
5.	«Древотектоника»		<p>Ленточная пила metabo BAS 318 - 1шт.</p> <p>Лобзик электрический Bosh – 1 шт.</p> <p>Мастерская оснащена всем необходимым инструментом для работы по дереву.</p>
6.	«Лаборатория IT – квантум»	<p>Системный блок-9 шт.</p> <p>Монитор AOC – 10 шт.</p> <p>веб-камера – 2 шт.</p> <p>Смартфон - 2 шт.</p> <p>Планшет</p> <p>Телевизор LG 42lf652v - 1шт.</p>	<p>Наушники полноразмерные SVEN AP-680 MV -10 шт.</p> <p>Лампа-лупа - 5 шт.</p> <p>Оловоотсос 30см – 5шт.</p> <p>Источник питания - 1 шт.</p> <p>Станция паяльная, монтажная - 5 шт.</p>

		<p>Ноутбук HP – 1шт. Интерактивная доска - 1шт.</p>	<p>Плата расширения Motor Shield – 10 Плата расширения Multiservo -5 шт. Плата расширения EasyVR – 5шт. Плата расширения Ethernet Shield – 5 шт. Плата расширения Relay Shield – 5шт. Плата расширения STM32 Nucleo -10 шт. Микросервопривод FS90 - 30 шт. Привод постоянного вращения -30 шт. Термистор - 10 шт. Фоторезистор - 20 шт. Ультразвуковой дальномер 10 шт. Ультразвуковой дальномер - 10 шт. Датчик температуры и влажности DHT11-10 шт. Графический экран 128*64 -5 шт. Текстовый экран 16*2 - 10 шт. Текстовый экран 20*4 - 10 шт. Текстовый экран 8*2 - 5 шт. Цветной графический TFT экран 160*128 -5 шт. Цветной графический TFT экран 480*320 - 5 шт. Цветной графический TFT экран 320*240 -5 шт. Тройка Shield -10 шт. Модуль реле -10 шт. Модуль силовой ключ- 5 шт. Четырёхразрядный индикатор -10 шт. Драйвер шагового двигателя-10 шт. Пьезоизлучатель-10 шт. Повышающий стабилизатор напряжения - 5 шт. Часы реального времени - 10 шт. Модуль Bluetooth HC-05 - 15 шт.</p>
--	--	---	---

			Плата расширения GPRS Shield -5 шт. Модуль ИК-передатчик - 5 шт. Беспроводной приёмник на 433МГц -10 шт. Беспроводной передатчик на 433МГц -10 шт. Модуль Wi-Fi ESP8266 - 10 шт. Понижающий DC-DC преобразователь -5 шт. 7-сегментный индикатор - 50 шт. 7-сегментный драйвер CD4026 -30 шт. Драйвер моторов -20 шт. Инвертирующий триггер Шмитта -10 шт. Конденсаторы электролитические -50 шт. Конденсаторы керамические -50 шт. Линейный регулятор напряжения L7805 -20 шт. Настраиваемый регулятор напряжения LM317-20 шт. Пьезоизлучатель-20 шт. Элемент пельтье -30 шт. Сервопривод -30 шт. Погружная помпа с трубкой - 10 шт. Беспаячная макетная плата - 30 шт. Импульсный блок питания -20 шт. Таймер 555 - 50 шт. Набор компонентов Матрёшка Z -10 шт. Набор компонентов Йодо - 10 шт. Набор компонентов Малина Z -10 шт. Одноплатный компьютер Intel Edison – 10 шт. Образовательный набор Амперка – 10 шт. Отладочная плата - TM32F3DISCOVERY - 10 шт. Датчик окружения – 350 шт.
7.	«Океанская верфь»	компьютер – 1 шт.	
Естественнонаучная направленность			

1.	«Лаборатория РусГидро»	Ноутбук HP 15-ay541ur (Z5B00EA) – 6 шт. Экран для проектора – 1 шт.	«Гидроэнергетика - система радиально-осевая турбина-генератор» ГСРОТГ-010-4ЛР – 1 шт. Фотоэлектрический модуль модели ГалСен® НЭЭ2-ФЭМ-Н-Р – 1 шт. Натурная модель ветроэлектрогенератора модели ГалСен® НЭЭ2-ВЭГ-Н-Р – 1 шт. Стенд «Запуск двигателя» Набор запасных частей для работы на стенде «Запуск двигателя» – 1 шт. Электронный конструктор «Знаток». Набор «Для школы и дома» – 1 шт. Электронный конструктор «Альтернативная энергия» – 1 шт.
----	------------------------	--	--

Материально-техническая база детского сада

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Все группы детского сада укомплектованы детской мебелью, инвентарём.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание и территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

На постоянной основе проводится мониторинг и анализ пространственной среды, популярности уголков у детей, изучаются запросы педагогов и на основе этого формируются заявки на приобретение необходимого оборудования.

В 2025 году была поставка новых игрушек произошла замена всех уличных теневого навесов (в количестве 7 штук).

Проведено техническое обследование здания детского сада, составлено заключение, результаты которого легли в основу заявок на необходимые ремонтные работы в 2026 году.

Проведен косметический ремонт в групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах.

Состоялся капитальный ремонт системы водоснабжения в подвале, ремонт трапа и швов покрытия на крыше.

Разрабатывается проектно-сметная документация по системе контроля удаленного доступа на территорию детского сада.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеется 17 учебных помещений (классов) общей площадью 689 кв.м. Учебные кабинеты школы оснащены современными техническими средствами

(интерактивными электронными досками, проекторами, компьютерами), разнообразными дидактическими материалами, учебниками, дополнительной справочной литературой. Технические средства, используемые на уроках, позволяют внедрять в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы (электронные учебно-методические комплексы, электронные учебники и т. д.). Современное мультимедийное оборудование позволяет сделать урок интересным, насыщенным и мобильным.

Лаборатория языковых исследований представляет собой учебный класс, оснащённый современным мультимедийным оборудованием, беспроводной системой тестирования, универсальной школьной мебелью. Лаборатория предназначена для проведения всех видов учебной работы: интерактивных лекций, семинаров, практических и лабораторных работ по всему спектру преподаваемых дисциплин гуманитарного направления.

Кабинет русского языка и литературы с символичным названием «Русский дом» оформлен в стиле традиционной русской избы. Это не просто класс, а настоящий музей деревянного зодчества. В атмосфере традиционного русского гостеприимства проходят уроки русского языка и литературы.

Кабинеты химии и физики оснащены лабораториями, что позволяет реализовывать междисциплинарные практикумы по естествознанию. Сканирующие световые микроскопы, предназначенные для визуального наблюдения и исследования, позволяющие проводить фото- и видеосъёмку объекта, экологические лаборатории, предназначенные для проведения исследований проб воды, почвы, атмосферного воздуха, продуктов питания, широкий спектр химических реактивов – всё это помогает учащимся совершенно по-новому взглянуть на давно знакомые свойства и явления.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по созданию Цифровой школы в ВДЦ "Океан", утвержденного приказом от 02.03.2020 № 39-у, приобретен технико-инфраструктурный комплекс (серверы, мобильные классы, индивидуальные планшеты и др.) и система защиты безопасности; получен доступ к образовательному контенту информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование» (версия 3.0. Роспатент, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2018615448); территориально-пространственный комплекс IT-точек продолжает расширяться.

Доступ к информационным системам и сети Интернет осуществляется как в урочной деятельности под руководством учителя, так и во внеурочное время через канал с контентной фильтрацией.

XVI. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

безлимитный доступ в Интернет со средствами фильтрации нежелательного и запрещенного контента.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающимся:

нет в наличии.

О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии:

нет в наличии.

О специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

технические средства обеспечения образовательного процесса (оборудование, установленное в гончарной мастерской и интерактивном музее) позволяют проводить обучение данной категории школьников;

методические пособия, разработанные педагогами, дополнительные общеобразовательные программы позволяют проводить обучение данной категории детей, но это невозможно из-за отсутствия доступа в учебные кабинеты.

Об обеспечении доступа в здания образовательной организации:

во Всероссийском детском центре «Океан» для обеспечения беспрепятственного доступа имеется:

— лифт пассажирский UAB BARDUVA (пассажирская платформа с вертикальным перемещением БК А 110-113), находящийся в общественном центре дружины-флотилии «Парус»;

— тактильные знаки на двух входах, находящиеся в общественном центре дружины-флотилии «Парус»;

— пандус, находящийся в общественном центре дружины-флотилии «Парус»;

— пандус, находящийся в образовательном центре «Русское подворье»;

— тактильные знаки, находящиеся в образовательном центре «Русское подворье»;

- пандус, находящийся в ФОК № 1 (Физкультурно-оздоровительный комплекс);

— пандус, находящийся в ФОБ – «Бассейн»;

— пандус, находящийся в ФОК №3 (Ледовый дворец);

— пандус, находящийся в ФОК №4 (Дворец спорта).

Об обеспечении доступа в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

нет в наличии

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

нет в наличии.

Сведения о доступе в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

— во Всероссийском детском центре «Океан» для обеспечения беспрепятственного доступа имеется:

1. Лифт пассажирский на две остановки UAB BARDUVA (пассажирская платформа с вертикальным перемещением БК А 110-113), находящийся в общественном центре дружины-флотилии «Парус»;

2. Тактильные знаки на двух входах, находящиеся в общественном центре дружины-флотилии «Парус»;

3. Пандус, находящийся в общественном центре дружины-флотилии «Парус».

Во Всероссийский детский центр «Океан», в соответствии с правилами направления и пребывания обучающихся в Центр, направляются лица, соответствующие

I, II, III и IV группам здоровья при условии самостоятельного обслуживания, передвижения, компенсированного состояния со стороны всех органов и систем, не имеющие противопоказаний для активного отдыха.

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:

— нет в наличии.

О специально оборудованных учебных кабинетах:

— нет в наличии.

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

— в настоящее время проведение занятий с данной категорией школьников возможно в помещениях гончарной мастерской, интерактивного музея и блинной, расположенных в образовательном центре «Русское подворье».

О библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

— нет в наличии.

Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

— во Всероссийском детском центре «Океан» приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья следующие спортивные объекты: ФОК №1 (Физкультурно-оздоровительный комплекс), ФОБ – «Бассейн», ФОК №3 (Ледовый дворец), ФОК №4 (Дворец спорта).

О специальных условиях питания:

— питание детей и подростков в ФГОУ "ВДЦ "Океан" 5-ти разовое, осуществляется на основании перспективного 21-дневного меню, утвержденного директором Центра. Перспективное меню разработано с учётом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Примерное меню рассчитано с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов пищевых продуктов (прилож. 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

О специальных условиях охраны здоровья:

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

— портал ВДЦ «Океан» ocean.org имеет версию сайта для слабовидящих.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

— ресурсы информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование», версия 3.0. Роспатент, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018615448», позволяют осуществлять в рамках реализации пилотных проектов по созданию Цифровой школы ВДЦ "Океан" (приказ от 02.03.2020 № 139-у «О реализации пилотных проектов по созданию Цифровой школы ФГБОУ ВДЦ "Океан"») обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность Центра в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с государственным заданием, лицензией на образовательную деятельность и была направлена на выполнение задач, поставленных перед учреждением как нетиповой образовательной организацией федерального уровня. Образовательный процесс охватил все уровни: от дошкольного до профессионального обучения, что подтверждает высокий статус Центра как многопрофильного образовательного комплекса.

Деятельность Центра в 2025 году была посвящена Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Эти знаковые события определили, как тематику смен, так и направленность воспитательных мероприятий.

Успешно реализована и апробирована новая модель «Океанская школа 3.0», направленная на повышение мотивации учащихся и развитие познавательной активности. Результаты апробации подтвердили высокий интерес школьников (72,4 %) к новым форматам обучения, таким как межпредметные погружения и элективные курсы.

Реализовано 105 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из которых 40 — в партнерстве с ведущими российскими организациями (Русское географическое общество, Движение Первых, Роскосмос и др.). Охват детей дополнительным образованием составил 100% от общего числа учащихся, что свидетельствует о высокой интеграции внеурочной деятельности в общий образовательный процесс. Значительное внимание уделено развитию технической и естественнонаучной направленностей.

Развитие Всероссийского студенческого педагогического отряда «Океан» позволило укрепить кадровый потенциал Центра и обмениваться лучшими вожатскими практиками. Обучение в Школе подготовки вожатых прошли 44 человека, а в летний период была организована производственная практика для 256 студентов из 31 субъекта Российской Федерации.

В 2025 году особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, духовно-нравственному развитию и формированию российской идентичности. Было реализовано 190 мероприятий в рамках «Ключевых мероприятий», посвященных 80-летию Победы, а также 183 мероприятия, направленных на воспитание положительного отношения к труду. Традиционные форматы (КТД, акции, линейки) были дополнены новыми разработками, такими как игра «Хранители Маяка», иммерсивная выставка «Про дельфинов и китов» и конкурс социальных проектов «По следам Тимура и его команды».

Педагогический коллектив школы обладает высоким профессиональным уровнем (100% педагогов школы имеют высшее образование). Значительное внимание уделялось повышению квалификации: 100% педагогических работников прошли обучение по различным программам, включая программу по проектированию модели «Океанской школы 3.0». Активно транслировался опыт Центра на всероссийских и международных площадках.

Продолжено развитие материально-технической базы: модернизирован официальный портал Центра, обновлено оборудование в детском саду, учебных кабинетах школы, мастерских отдела дополнительного образования (в частности, в IT-квантуме, лабораториях VR/AR и робототехники), а также в Детском морском центре и на спортивных объектах.

Укреплена информационная инфраструктура: запущены новые каналы в социальных сетях («Telegram», «MAX»), значительно выросло количество публикаций и подписчиков. Ведется системная работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, включая адаптацию сайта и отдельных спортивных и образовательных объектов.

Продолжена деятельность координационных образовательных центров «Мой Океан» в Республика Бурятия, Новосибирской области, Хабаровском крае, г. Москва и Московской области, что способствует расширению охвата, адресной работе с талантливыми детьми и повышению имиджа Центра в регионах.

Анализ итогов 2025 года позволяет определить следующие приоритетные направления для дальнейшего развития Центра:

— продолжить внедрение и совершенствование модели «Океанская школа 3.0», расширяя спектр элективных курсов и интерактивных форматов обучения;

— укрепить взаимодействие с партнерами для реализации новых тематических смен, особенно в области технического и естественно-научного творчества.;

— совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ, в том числе за счет развития специальных условий для их обучения и воспитания;

— продолжить работу по укомплектованию штата школы учителями-предметниками и других структурных подразделений квалифицированными кадрами;

— продолжить работу по повышению квалификации педагогических и вожатских кадров, в том числе через проведение внутрикорпоративные программы и участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства;

— провести необходимые ремонтные работы в учебных помещениях школы, общественных центрах дружин;

— продолжить обновление материально-технической базы мастерских, студий, салонов, лабораторий и спортивных объектов в соответствии с современными требованиями и задачами образовательных программ;

— усилить работу по обеспечению доступной среды для всех категорий обучающихся, в частности, обеспечить беспрепятственный доступ в учебные кабинеты;

— продолжить внедрение новых форм работы, направленных на формирование традиционных российских ценностей, патриотизма и гражданской идентичности;

— развивать систему ученического самоуправления и социального проектирования, вовлекая детей в активную общественную деятельность.

Анализ деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в 2025 году свидетельствует о полном выполнении уставных целей и задач. Центр подтвердил статус ведущего образовательного и методического центра, обеспечив качественную реализацию образовательных программ, отдыха, развития и воспитания детей в строгом соответствии с требованиями законодательства об образовании и стратегическими направлениями государственной политики Российской Федерации.