

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
"Всероссийский детский центр "Океан"
(ФГБОУ "ВДЦ "Океан")

РАССМОТРЕНА
и рекомендована к реализации
методическим советом
отдела дополнительного
образования
управления образовательных
программ ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
от _____ 01. 12. _____ 2023 г.
Протокол № _____ 2 _____

УТВЕРЖДЕНА
Директором
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
Соловей Н. В.
(приказ от 15. 01. 2024 №9-у)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«За рулём»

Социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет
Уровень освоения программы: стартовый
Объем программы: 12 часов

Автор-составитель:
Прокофьева Нина Михайловна
педагог дополнительного образования
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

г. Владивосток
2023 г

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За рулём»
Автор	Прокофьева Нина Михайловна, педагог дополнительного образования ФГБОУ ВДЦ «Океан» г. Владивосток
Реализатор программы	Прокофьева Нина Михайловна, педагог дополнительного образования ФГБОУ ВДЦ «Океан» г. Владивосток Шихалева Жанна Альбертовна, Попов Андрей Сергеевич, Сауцкая Татьяна Владимировна, Цымбулова Диана Павловна
Направленность	Социально-гуманитарная
Вид деятельности	Программа профессиональной пробы в сфере безопасности человека на дороге
Адресат программы	учащиеся 14 -17 лет
Наименование детского объединения и его количественный состав	«За рулём», Федеральный экспериментальный центр «Детский автогород», до 18 чел.
Срок реализации	1 смена, 21 (14) календарный день
Объём программы	12 часов
Уровень освоения программы	разноуровневый
Цель	Формирование начальных знаний, умений управления транспортными средствами категории АВС как возможность самовыражения и профессионального самоопределения учащихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с требованиями, необходимыми для осуществления деятельности по профессии водитель. 2. Формировать знания и базовые умения управления транспортными средствами категории АВС на тренажёрах и легковых автомобилях (Renault Logan с МКПП, LADA Granta с АКПП). 3. Развивать рефлексивные компоненты мышления, способность прогнозирования дорожной ситуации. 4. Углубить знания оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. 5. Воспитывать ценностное отношение к своей жизни и жизни других людей при управлении ТС.
Краткое содержание	Программа позволяет школьникам получить представление о профессии водитель ТС категории АВС, соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями к данной профессии, на собственном опыте узнать о своих индивидуальных качествах при выполнении практических действий по управлению автомобиля и мотоцикла, способствует самовыражению и позволяет повысить уровень личной безопасности на дороге.

<p>Планируемые результаты</p>	<p>Предметный (образовательный): Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности водителя, требования, предъявляемые к профессии водитель; – местонахождение, функции органов управления ТС; – последовательность действий, необходимых для начала движения автомобиля и его остановки; – алгоритм действий оказания первой помощи при ДТП. <p>Учащийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять автомобилем (мотоциклом, легковым и грузовым автомобилем) на тренажёре и на автодроме с учётом изменения погодных условий и дорожной обстановки; – оказывать первую помощь пострадавшему в ДТП. <p>Личностный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изменение личного отношения к безопасности на дороге; – понимание личной и общественной значимости безопасного участия на дороге; – самоопределение в выборе профиля обучения или профессии. <p>Метапредметный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать свои результаты занятия; – умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи; – проявлять способность к рефлексивным действиям: представлять возможное развертывание дорожных ситуаций и свое поведение в них.
<p>Социальный эффект</p>	<p>Безопасный режим пребывания на дороге учащихся через успешное моделирование реальных процессов дорожного движения у себя в сознании и умелое предсказание их развития на основе знаний правил поведения и движения всех участников дорожного движения и специфику их взаимодействия, физические закономерности и особенности движения транспортных средств. Проявление личностной позиции при предупреждении дорожно-транспортных происшествий среди участников дорожного движения. Профессиональное самоопределение.</p>
<p>Форма аттестации и демонстрации достижений обучающихся</p>	<p>Зачёт.</p>
<p>Год разработки</p>	<p>2024 г.</p>
<p>Год последней редакции</p>	<p>2024 г.</p>

Оглавление

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Цель и задачи программы	7
1.3.	Планируемые результаты	8
	Предметные:	8
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	8
2.1.	Содержание программы.....	8
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	11
3.1.	Учебный план	11
3.2.	Календарный учебный график	16
3.3.	Материально-технические условия реализации программы	18
3.4.	Информационное обеспечение реализации программы.....	19
3.6.	Ресурсное обеспечение реализации программы.....	19
3.7.	Учебно-методические материалы	19
3.8.	Формы аттестации и демонстрации достижений	20
3.9.	Оценочные материалы	20
3.10.	Список литературы.....	20
4.	ПРИЛОЖЕНИЕ	21
4.2.	Глоссарий	21
4.3.	Диагностические методики	27

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее-ДООП) «За рулём» реализуется в ФГБОУ ВДЦ «Океан» г. Владивосток Приморский край и регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. N 1-п)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-п «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы»;
- Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (протокол 20 декабря 2018 г. № 4);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 № 694 «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан»»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2019 № 384 «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений «Всероссийский детский центр «Океан», «Международный детский центр «Артек», «Всероссийский детский центр «Орленок», «Всероссийский детский центр «Смена»»;
- Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр» Океан» на 2021-2025 годы, утвержденная врио директора ФГБОУ» ВДЦ «Океан» 25.06.2021;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»
- СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– приказ от 06.09.2022 № 697 - у «Об утверждении Положения о дополнительной общеразвивающей программе в ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

Наименование направленности: социально-гуманитарная, техническая.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы обусловлена требованиями системы образования к сохранению жизни и здоровья подрастающего поколения на дороге, потребностью общества в повышении уровня транспортной культуры населения и заказом государства на подготовку детей к безопасной жизни и деятельности в условиях развивающейся транспортной среды. Программа призвана поддержать процесс непрерывного обучения детей безопасному поведению в транспортной среде в условиях временного пребывания учащихся в Центре как ответ на решение таких задач, поставленных на государственном уровне, как: ранняя профессиональная ориентация учащихся 6-11 классов (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»), совершенствование обучения детей основам правилам дорожного движения и привития им навыков безопасного участия в дорожном движении (Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»).

Проблема безопасности на дорогах продолжает оставаться актуальной, так как сбережение граждан нашей страны выступает высшим национальным приоритетом Российской Федерации. Имея системный характер, она выделяет недостаточный уровень грамотности детей в области ответственного поведения на дорогах в качестве одного из самых перспективных направлений. На решение указанной проблемы направлена данная программа.

Программа разработана на основе уникальных возможностей Федерального экспериментального детского автогорода: автодрома, имитирующего городскую дорожную среду площадью 3 000 кв. м, учебных машин марки Renault Logan с МКПП (3 шт.) и LADA Granta с АКПП (2 шт.), статических тренажёров легкового автомобиля (10 шт.) и мотоцикла со специальным программным обеспечением от компаний «Форсаж», «Forward», «Зарница» и динамических тренажёров Forward на базе кузова легкового автомобиля Renault и грузового автомобиля КАМАЗ, учебно-методического комплекса «Интерактивная школа», позволяющего демонстрировать учебный материал в нужной последовательности, моделировать дорожные ситуации анимационного характера, формировать зачеты из экзаменационных вопросов в любой последовательности и по любой теме ПДД.

Новизна ДООП заключается в том, что формирование у школьников социально-ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения, будет осуществляться через особую практико-ориентированную форму организации обучения - профессиональную пробу, предусматривающую обязательное включение учащихся в реальные и / или моделируемые технологические процессы по профессии «водитель», в целях освоения практического опыта профессиональной деятельности и обеспечения возможностей профессионального самоопределения.

Отличительные особенности ДООП. Реализация ДООП осуществляется в условиях отдыха детей и их оздоровления в ФГБОУ ВДЦ «Океан», с учетом режима дня детского центра, в рамках организации занятий Школы творческих практик. Участниками ДООП могут быть дети разного возраста и с разным уровнем сформированности знаний и навыков по безопасности дорожного движения (далее – БДД), в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья. Форма организации образовательной деятельности, основана на модульном принципе предъявления содержания образования, состоящая из набора самостоятельных, информационно завершенных и методически обеспеченных модулей, связанных между собой идеей – повышения культуры безопасности школьников на дорогах, через обучение вождению транспортных средств

категорий АВС. Кроме того, программа реализуется в рамках одной смены ВДЦ «Океан» - 21 день, что предполагает интенсивное обучение с обязательным образовательным результатом.

Комплексная программа реализуется в каждой смене объёмом 12 академических часа. Занятия проводятся с учебной группой в количестве до 18 человек. Комплектация групп производится на 3-4 день смены после заезда, из числа девушек и юношей, достигших 14 лет.

Программа «За рулём» является **разноуровневой**, что обеспечивается ее модулями:

– модули «Профессия водитель» и «Вождение легкового автомобиля на тренажере» (базовый уровень) разработаны для всех участников программы, независимо от их возраста,

– модуль «Вождение легкового автомобиля на автодроме» (ознакомительный уровень) предназначен для учащихся, которым исполнилось 16 лет и старше, согласно требованию Правил дорожного движения (раздел 21, пункт 4).

– Модули «Вождение мотоцикла на тренажёре», «Вождение грузового автомобиля на тренажёре» (ознакомительный уровень) могут быть освоены по желанию ребят в большем объёме при увеличении часов программы или вместо модуля «Вождение легкового автомобиля на тренажере».

Модуль «Профессия водитель» является обязательной для изучения учащимися (инвариантным модулем), участие в модулях «Вождение легкового автомобиля на тренажере», «Вождение легкового автомобиля на автодроме», «Вождение мотоцикла на тренажёре» и «Вождение грузового автомобиля на тренажёре» (вариативные модули) определяется учащимися самостоятельно на основе их образовательных потребностей и индивидуальных возможностях, как и способ изучения (последовательно или параллельно).

Расписание занятий по программе определяется план-сеткой тематической образовательной программы, реализуемой согласно календарному плану Центра. Продолжительность занятия составляет 45 минут, не более 3-ёх академических часов для одной группы в день с перерывами 10-15 минут. Занятия по модулю «Профессия водитель» могут проводиться по группам или для всех участников объединения одновременно.

Организация практического обучения предполагает деление учебной группы на две подгруппы. Количество обучающихся по модулям «Вождение легкового автомобиля на тренажёре», «Вождение легкового автомобиля на автодроме» определяется наличием педагогов, количеством учебных автомобилей и тренажёров. Оптимальное соотношение учащихся при обучении вождению для одного педагога: не более 4-ёх учащихся на двух тренажёрах «Форсаж», «Форвард»; 4-ёх участников на тренажёрах «КАМАЗ» и «Renault» с динамической платформой; не более 3-х человек на одном учебном автомобиле.

Обучение вождению на учебном автомобиле начинается при наличии медицинского разрешения врачей ВДЦ «Океан» и документа, подтверждающего достижения 16-летнего возраста (скриншот паспорта или копии).

Основными **формами обучения** являются: по модулю «Профессия водитель» – проблемная лекция, практикум; для модулей практического обучения – тренировочные заезды по учебным маршрутам, решение открытых задач.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование начальных знаний, умений управления транспортными средствами категории АВС как возможность самовыражения и профессионального самоопределения учащихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с профессиональными требованиями, необходимыми для осуществления деятельности по профессии;
- познакомить с органами управления мотоцикла, грузового автомобиля, легкового автомобиля на тренажерах «Форсаж 5», «ОТКВ - 2м», «Форвард», «КАМАЗ»;
- формировать умения управления транспортным средством на тренажере «Форсаж 5», «ОТКВ - 2м», «Форвард», «КАМАЗ»;
- сформировать знания ПДД по темам «Общие положения, Обязанности водителя, Первая помощь пострадавшим в ДТП»;

развивающие:

- развивать рефлексивные компоненты мышления, способность прогнозирования при выполнении тренировочного заезда по маршрутам «Проселочная дорога», «Город»;

воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к своей жизни и жизни других людей в условиях общения с дорогой.

1.3. Планируемые результаты

Предметные:

- будут знать требования, предъявляемые к профессии водитель;
- освоят знания и базовые умения по безопасному управлению ТС категории АВС на дороге;
- углубят знания оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Метапредметные:

- научатся прогнозировать свои действия с учётом дорожных, погодных условий и требованиями Правил дорожного движения;

Личностные:

- осознают значимость безопасного поведения на дороге;
- будут стремиться к самореализации и жизненному самоопределению;
- построят личную перспективу дальнейшего образования по вождению автомобиля;
- повысят общую транспортную культуры.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание программы

Занятия № 1

Тема: Введение в программу. Инструктаж по ТБ, ПБ.

Цель: заинтересовать, «увлечь» учащихся изучением Правил дорожного движения для участия в дорожном движении в качестве водителей ТС

Теория: условия организации программы; ТБ, ПБ; особенности, требования, возможности профессии водитель; элементы дороги.

Практика: Диагностика уровня знаний правил дорожного движения, культуры поведения на дороге, мотивации к изучаемой дисциплине. Решение тематических задач по теме «Общие положения».

Занятия № 2

Тема: Инструктаж по ТБ, ПБ. Знакомство с органами управления автомобиля на тренажере «Форсаж 5», «ОТКВ - 2м», «Форвард».

Цель: формирование знаний органов управления легковым автомобилем, умений рационального использования.

Теория: ТБ, ПБ при работе на тренажере; основные органы управления легковым автомобилем на тренажере Форсаж-5, «ОТКВ-2м», «Форвард» (кресла водителя, рулевое колесо, педали сцепления, тормоза и акселератора, механическая пятиступенчатая коробка

передач, рычаг стояночного тормоза, подрулевые переключатели, замок зажигания, ремень безопасности, приборная панель); интерфейс обучающих программ на тренажёрах; критерии правильной посадки водителя.

Практика: посадка, включения/выключения технических приборов и органов управления легковым автомобилем на тренажёре; упражнения «педалирование», «руление». Тестирование на знания названий и место нахождения органов управления легковым автомобилем.

Занятия № 3

Тема: Начало движения, остановка легкового автомобиля на тренажере «Форсаж»/ОТКВ - 2м»/«Форвард».

Цель: формирование знаний и умений трогаться с места, останавливаться на легковом автомобиле.

Теория: посадка, пуск двигателя, включение световых приборов, сигнала поворота, трогание с места на легковом автомобиле с МКПП, переключение передач в восходящем/нисходящем режиме, остановка, выключение двигателя. Правила движения вне населенного пункта (скорость, расположение ТС, перестроение, проезд перекрестка с круговым движением).

Практика: упражнение «трогание с места», «переключение передач», «остановка/стоянка» на маршруте «Просёлочная дорога».

Занятия № 4

Тема: Знакомство с органами управления легкового автомобиля Lada Granta с АКПП.

Цель: формирование знаний органов управления легковым автомобилем, умений рационального использования.

Теория: инструктаж по ТБ, ПБ; посадка, действия органами управления; пуск двигателя, начало движения, проезд перекрестка с круговым движением, остановка, выключение двигателя на легковом автомобиле Lada Granta с АКПП.

Практика: вождение по дорогам автогорода.

Занятие № 5

Тема: Обязанности водителя. Ответственность за нарушения ПДД.

Цель: изучение Правил дорожного движения по данной теме.

Теория: документы, которые водители транспортного средства обязаны иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления ТС должностным лицам; обязанности водителей, причастных к ДТП; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.

Практика: решение тематических задач по теме «Общие обязанности водителей».

Занятия № 6

Тема: Знакомство с органами управления грузового автомобиля на тренажёре КАМАЗ.

Цель: формирование знаний органов управления грузовым автомобилем, умений рационального использования.

Теория: инструктаж по ТБ, ПБ; посадка, действия органами управления; пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя на тренажере грузового

автомобиля «КАМАЗ» с динамической платформой.

Практика: вождение по маршруту «Просёлочная дорога».

Тема: Знакомство с органами управления мотоцикла на тренажёре мотоцикла «Форвард».

Цель: формирование знаний органов управления мотоциклом, умений рационального использования.

Теория: инструктаж по ТБ, ПБ; посадка, действия органами управления; пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя на тренажере мотоцикла.

Практика: вождение по маршруту «Автодром».

Занятие № 7

Тема: Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Цель: формирование знаний и умений оказания первой помощи пострадавшему в ДТП.

Теория: просмотр видеофильма «Первая помощь пострадавшим при ДТП»: оснащение средствами безопасности транспортных средств; комплекс мероприятий первой медицинской помощи; показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации; восстановление функции внешнего дыхания; техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями; правила наложения повязок на различные части тела.

Практика: проведение искусственного дыхания методом «рот в рот» и с помощью воздуховода на манекене «Максим»; отработка умений проведения закрытого массажа сердца; наложение повязок при травмах затылка, груди или кисти.

Занятия № 8

Тема: Движение с изменением направления и скорости на тренажере «Форсаж»/ОТКВ-2м»/«Форвард».

Цель: формирование умений «скоростного руления», торможения, управления при проезде перекрестков, пешеходных переходов. Развитие критического мышления посредством решения открытых задач.

Теория: повороты в движении (техника «скоростного руления»), остановка в заданном месте с применением различных способов торможения, проезд перекрестков и пешеходных переходов.

Практика: вождение по маршруту «Автомагистраль», «Город»; решение открытых задач «Ребёнок в машине», «Воровство бензина», «Заправка на ходу».

Занятия № 9

Тема: Разгон, торможение на легковом автомобиле Lada Granta с АКПП.

Цель: формирование умений «скоростного руления», торможения, управления при проезде перекрестков, пешеходных переходов и способностей прогнозирования дорожной ситуации

Теория: разгон, торможение и движение с изменением направления: проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов; встречный разъезд в узких проездах; объезд препятствия.

Практика: вождение легкового автомобиля Lada Granta с АКПП по дорогам автогорода.

Занятия № 10

Тема: Вождение по дорогам с (не)интенсивным движением на тренажере «Форсаж»/ОТКВ-2м»/«Форвард».

Цель: формирование знаний и умений маневрирования, проезда железнодорожного переезда, трогание на подъёме, включения дальнего/ближнего света, стеклоочистителей.

Теория: обгон, опережение, перестроение, остановка в населенном пункте и вне населенного пункта; трогание на подъеме, проезд железнодорожных путей; движение в

сложных погодных условиях и в разное время суток.

Практика: вождение по маршруту «Горный район», «Автомагистраль», «Город», «Просёлочная дорога».

Занятие № 11

Тема: Зачёт по модулю «Профессия «водитель».

Цель: определение уровня знаний Правил дорожного движения по изученным темам.

Практика: организация зачета; решение билета из 10 задач; общий разбор наиболее часто встречающихся ошибок в билетах; анкетирование участников программы.

Занятие № 12

Тема: Зачёт по модулю «Вождение легкового автомобиля на тренажёре», «Вождение грузового автомобиля на тренажере», «Вождение легкового автомобиля на автодроме». Подведение итогов.

Цель: определение уровня знаний и умений управления ТС в условиях загородной дороги и дорог автогорода.

Практика: Организация зачета; выполнение зачётного задания на тренажере «Движение на легковом/грузовом автомобиле по проселочной дороге», на легковом автомобиле Lada Granta с АКПП - «Движение по дорогам автогорода»; опрос учащихся на предложения и замечания по организации программы, удовлетворенность участия в программе и перспективу дальнейшего образования по вождению автомобиля, самооценивания своих достижений.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу. Инструктаж по ТБ, ПБ	1	0,8	0,2	Анкетирование
2	Инструктаж по ТБ, ПБ. Знакомство с органами управления легкового автомобиля на тренажёре	1	0,3	0,7	Тестирование
3	Посадка, пуск двигателя, начало движения, остановка, выключение двигателя на тренажере «Форсаж»/ «ОТКВ-2м»/«Форвард»	1	0,6	0,4	Наблюдение
4	Знакомство с органами управления легкового автомобиля Lada Granta с АКПП. Инструктаж по ТБ, ПБ	1	0,3	0,7	Опрос
5	Обязанности водителя. Ответственность за нарушения ПДД	1	0,5	0,5	Самопроверка
6	Знакомство с органами управления грузового автомобиля на тренажёре КАМАЗ. Инструктаж по ТБ, ПБ	1	0,3	0,7	Взаимопроверка
	Знакомство с органами управления мотоцикла на тренажёре мотоцикла «Форвард». Инструктаж по ТБ, ПБ				
7	Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	1	0,5	0,5	Тест

8	Движение с изменением направления и скорости на тренажере «Форсаж»/ ОТКВ-2м»/«Форвард»	1	0,3	0,7	Оценивание выполнения заезда компьютерной программой
9	Разгон, торможение на легковом автомобиле Lada Granta с АКПП	1	0,3	0,7	Самоанализ выполненных заданий
10	Вождение по дорогам с (не)интенсивным движением на тренажере «Форсаж»/ ОТКВ-2м»/ «Форвард»/КАМАЗ**	1	0,3	0,7	Контроль действий участников ДД
11	Зачет по модулю «Профессия водитель»	1	0,2	0,2	Движение по контрольному маршруту, анкетирование
12	Зачёт по модулю «Вождение легкового автомобиля на тренажёре»	1	0,1	0,2	
	Зачёт по модулю «Вождение грузового автомобиля на тренажере»		0,1	0,2	
	Зачёт по модулю «Вождение легкового автомобиля на автодроме»		0,1	0,2	
	Подведение итогов		0,2	0,2	
ИТОГО:		12	7	5	

** Обучение проводится на статическом тренажере «ОТКВ-2м»/«Форсаж»/«Forward»/ и (или) динамическом тренажере «Forward. Renault»/«Forward. КАМАЗ».

Учебный план при наличии учебных автомобилей – 3 шт., тренажёров – 10 шт., педагогов модуля «Вождение легкового автомобиля на автодроме» - 3 чел., педагогов модуля «Вождение легкового автомобиля на тренажёре» - 3 человека и увеличении учебных часов.

№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации
		Итого	Практика	Теория	
Инвариантная часть					
Модуль. Профессия «водитель»					
1	Введение в программу. Инструктаж по ТБ, ПБ	1	0,8	0,2	Анкетирование
2	Обязанности водителя. Ответственность за нарушения ПДД	1	0,5	0,5	Самопроверка
3	Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	1	0,5	0,5	Тест

4	Зачет по модулю «Профессия водитель»	1	0,2	0,8	Решение задач, анкетирование
Итого:		4	2	2	
Вариативная часть					
Модуль 1. Вождение легкового автомобиля на тренажёре («ОТКВ-2м»/ «Форсаж»/ «Forward»/ и (или) «Forward. Renault» с динамической платформой)					
1	Инструктаж по ТБ, ПБ. Знакомство с органами управления легкового автомобиля	1	0,3	0,7	Тестирование
2	Посадка, пуск двигателя, начало движения, остановка, выключение двигателя	1	0,6	0,4	Демонстрация
3	Движение с изменением направления и скорости	1	0,3	0,7	Оценивание выполнения заезда компьютерной программой
4	Вождение по дорогам с (не)интенсивным движением	2	0,6	1,4	Контроль действий участников ДД
5	Зачёт	1	0,1	0,2	Движение по контрольному маршруту
Итого:		6	4	2	
Модуль 2. Вождение легкового автомобиля на автодроме (Lada Granta с АКПП/ Renault Logan с МКПП)					
1	Знакомство с органами управления легкового автомобиля Lada Granta с АКПП. Инструктаж по ТБ, ПБ	1	0,3	0,7	Опрос
2	Посадка, пуск двигателя, начало движения, остановка, выключение двигателя	1	0,6	0,4	Демонстрация
3	Движение с изменением направления и скорости	1	0,3	0,7	Самоанализ
4	Проезд пешеходного перехода, остановки МТС, поста ДПС, регулируемых перекрестков	1	0,3	0,7	Обсуждение
5	Движение по мосту, дороге с односторонним движением, через туннель. Подъезд к АЗС, выезд	1	0,3	0,7	

6	Зачёт		0,1	0,2	Движение по контрольному маршруту
Итого:		6	4	2	
Модуль 4. Вождение мотоцикла на тренажёре					
1	Знакомство с органами управления. Инструктаж по ТБ, ПБ	1	0,3	0,7	Взаимопроверка
2	Движение с изменением направления и скорости	1	0,6	0,4	Контроль положения конечностей на органах управления
3	Вождение по дорогам с интенсивным движением	1	0,7	0,3	Самоанализ выполненных заданий
4	Движение в ограниченном пространстве	1	0,6	0,4	Контроль действий участников ДД
5	Движение по дорогам со сложным рельефом	1	0,8	0,2	Обсуждение
6	Зачет. Маршрут «Город»	1	0,8	0,2	Движение по контрольному маршруту
Итого:		6	4	2	
Модуль 4. Вождение грузового автомобиля на тренажёре КАМАЗ с динамической платформой					
1	Знакомство с органами управления грузового автомобиля на тренажёре КАМАЗ. Инструктаж по ТБ, ПБ	1	0,3	0,7	Взаимопроверка
2	Движение с изменением направления и скорости	1	0,6	0,4	Контроль положения конечностей на органах управления
3	Вождение по дорогам с интенсивным движением	1	0,7	0,3	Самоанализ выполненных заданий
4	Остановка и начало движения на подъеме	1	0,6	0,4	Контроль действий участников ДД

5	Экзамен на автодроме по первоначальным навыкам управления транспортным средством категории С	1	0,8	0,2	Оценивание выполнения упражнений
6	Зачет. Маршрут «Проселочная дорога»	1	0,8	0,2	Движение по контрольному маршруту
Итого:		6	4	2	
Всего по программе		28	18	10	
Модуль Образовательный парк (для обучающихся, не задействованных в программе)					
	Презентация программы	0,5			Презентация
1.	«Знакомство с органами управления легкового автомобиля на тренажёре»	1	0,4	0,6	Опрос
2.	«Знакомство с органами управления грузового автомобиля на тренажере»	1	0,4	0,6	Опрос
3.	«Знакомство с органами управления мотоцикла на тренажёре»	1	0,4	0,6	Опрос
4.	Знакомство с органами управления легкового автомобиля на автодроме	1	0,4	0,6	Опрос
5.	«Безопасность пешехода»	1	0,4	0,6	Опрос
6.	«Фигурное вождение велосипеда на тренажёре»	1	0,4	0,6	Опрос
7.	Конкурс «Неисправности велосипеда»	1	0,2	0,8	конкурс
8.	Конкурс «Вождение легкового автомобиля на тренажёре»	1	0,2	0,8	конкурс
9.	Конкурс «Знатоки Правил дорожного движения»	1	0,2	0,8	конкурс

3.2. Календарный учебный график

№	Сроки проведения смены	Программы смены, в рамках которых может реализовываться ДООП «За рулем»	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных дней в смене
1	9 - 29 января	«Творчество без границ» (инженерно-технический модуль), «#ПроСпорт», Модуль «Мир шахмат»	6 ак. часов в неделю	12 учебных дней
2	1 - 21 февраля	Фестиваль «Океанские подмости», Модуль «Отличники первых», Фестиваль науки «На пороге открытий» Модуль «Изобретатели будущего», Модуль «Микромир на ладони»	6 ак. часов в неделю	12 учебных дней
3	26 февраля - 17 марта	«Зимняя спортивно-образовательная школа „Мастерская физоргов“», «Творческий слёт „В ритме „Океана“», «Океанские принты», Модуль «Отличники первых», Модуль «Курс на взлёт»	6 ак. часов в неделю	12 учебных дней
4	12 апреля - 2 мая	«Счастливый май», Модуль «Без срока давности», Модуль «Историко-патриотическая смена „Школьный музей Победы“», Модуль «Отличники первых», Модуль «Потомки победителей», «На волне спорта», «Искусство кода»	6 ак. часов в неделю	12 учебных дней
5	5 - 18 мая	Содружество орлят России	6 ак. часов в неделю	12 учебных дней
6	27 мая - 16 июня	«Здоровое поколение», Модуль «ГородОКеан», «Волонтёры финансового просвещения», «Школа агропрактиков», «Россия 7мастерская», «#ВеликийМогучий», Модуль «Отличники первых», «Тихоокеанская школа безопасности», «Международный детский медиасаммит», «Туризм и гостеприимство», «Моя первая книга», «По морям вокруг Земли»	6 ак. часов в неделю	12 учебных дней
7	20 июня - 10 июля	«Экологический форум „Живи, Земля!“», Модуль «Таинственный микромир», «Дальневосточный рубеж 2.0», «Океанский марафон активностей», «Техноканикулы», Модуль «Отличники первых», «Туризм и гостеприимство», «Мастера событий», «Летняя арт-	6 ак. часов в неделю	12 учебных дней

		деревня», «Мои возможности», «Дороги без опасности», «Морской старт»		
8	14 июля - 3 августа	«Дети Мира» (художественный модуль), «Дети Мира» (физкультурно-спортивный модуль), Модуль «Отличник первых», «Слёт школьных лесничеств „В защиту леса“», «Исследователи моря», «Сила моря»	6 ак. часов в неделю	12 учебных дней
9	7 - 27 августа	«Планета цирка», «Страна железных дорог», «Детская лаборатория туризма „Родные маршруты“», «Океанский марафон активностей», «Проба в профессиях», Модуль «Финансовая академия FINOcean», Модуль «Курс на бизнес и предпринимательство», Модуль «Отличники первых», Модуль «Юный следователь», Модуль «Юный казначей», Модуль «Юный правовед», Модуль «Мы – государство», «Бизнес-лагерь», «Океан талантов», «Летняя арт-деревня», «Наследники Петра I», Модуль «Будущее в науке»	6 ак. часов в неделю	12 учебных дней
10	30 августа - 19 сентября	«Полуфинал Всероссийского конкурса „Большая перемена“», «IV Всероссийский фестиваль-конкурс детских духовых оркестров „Дальневосточные фанфары“», «Мир открытий», «Восточный ветер», Модуль «X Всероссийский сбор юных моряков „Юнга“», Слёт кадетских корпусов и классов «Служить России!», Модуль «Отличники первых», «На страже Родины», «Дороги памяти»	6 ак. часов в неделю	12 учебных дней
11	27 сентября - 17 октября	«Мой край, горжусь тобой!», «Экологика», «ЭтноРоссия», «#БлизкийДальний»	6 ак. часов в неделю	12 учебных дней
12	20 октября - 9 ноября	«Пушкинская осень в „Океане“», Модуль «Знание. Авторы», «Инновациям – старт!» (техника), Модуль «Как это работает: машиностроение», Модуль «Море возможностей», Модуль «Умный город 4.0»	6 ак. часов в неделю	12 учебных дней

		(автономный и беспилотный транспорт)», Модуль «В мире судостроения», Модуль «Энергия старта», Модуль «Отличники первых»		
13	12 ноября - 2 декабря	«Вектор успеха», «Инновациям – старт!» (наука), Модуль «Про Е и не только (пищевые и биологически активные добавки)», Модуль «Вырасти свою бактерию», Модуль «Школа инженерных решений», Модуль «Получение и свойства наночастиц и наноматериалов»	6 ак. часов в неделю	12 учебных дней
14	5 - 25 декабря	«Дом культуры», «Зимняя спортивно-образовательная школа „Мастерская физоргов“», Модуль «Отличники первых»	6 ак. часов в неделю	12 учебных дней

3.3. Материально-технические условия реализации программы

Федеральный детский экспериментальный автогород - это:

1. Автодром. Площадь – 3000 кв.м. (тоннель, 2 моста, 2 стоянки для парковки, закрытая учебная площадка, 1 регулируемый перекресток, 6 нерегулируемых перекрестков, перекресток с круговым движением, дорога с односторонним движением, 2 площадки для парковки автомобилей, 11 пешеходных переходов, 94 дорожных знака, 4 транспортных светофора, 2 пешеходных светофора, 3 искусственных неровности, дорожная разметка). Дороги с асфальтобетонным покрытием выстроены на разных уровнях.

2. Автошкола. Здание площадью 500 кв.м. Это 5 учебных классов и учительская: компьютерный класс «Правила дорожного движения», класс «Первая помощь при ДТП», класс тренажеров легкового автомобиля, класс тренажеров грузового автомобиля с динамической платформой и велосипеда, класс тренажеров легкового автомобиля с динамической платформой и мотоцикла. К зданию автошколы примыкает гараж-бокс (для временного хранения 4 автомобилей). В классах автошколы могут одновременно обучаться до 90 учащихся.

3. Оборудование:

- учебная доска – 5 шт.;
- интерактивная доска – 2 шт.;
- дистанционный планшет для работы с интерактивной доской – 2 шт.;
- видеопроектор – 5 шт.;
- проекционный экран – 2 шт.;
- компьютер – 5 шт.;
- ноутбук – 15 шт.;
- акустическая система – 4 шт.;
- электрифицированный макет легкового автомобиля – 1 шт.

4. Технические средства:

- легковой автомобиль Lada Granta с АКПП – 2 шт.
- легковой автомобиль Renault Logan с МКПП – 2 шт.
- тренажер легкового автомобиля «Форсаж» - 6 шт.
- тренажер легкового автомобиля «Форвард» - 3 шт.
- тренажер легкового автомобиля «ОТКВ – 2м» - 4 шт.
- тренажер легкового автомобиля «Форсаж» на динамической платформе - 1 шт.

- тренажёр грузового автомобиля «КАМАЗ» на динамической платформе -1 шт.
- тренажёр мотоцикла – 1 шт.
- тренажёр «Руль» - 15 шт.
- 5. Экипировка:
 - жилеты регулировщика - 20 шт.
 - жезл регулировщика – 20 шт.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

1. Лозунги (баннеры), призывающие соблюдать Правила Дорожного Движения – 12 шт.
2. Стенды с организационной и познавательной информацией – 4 шт.
3. Наглядные плакаты: «Правила дорожного движения» (24 шт.); «Дорожные знаки. Дорожная разметка» (10 шт.) и др.
4. Демонстрационные магнитные модели транспортных средств (20 шт.) и дорожных знаков (3 комплекта по 200 шт.);
5. Компьютерные программы ПК тренажёра ученика: «Тренер», «Форсаж 5.1.1», «Форвард», «Forward КАМАЗ, категория СЕ», «Forward ВАЗ, категория В» (РФ, г. Новосибирск, ООО «Форвард», 2020г.).
6. Компьютерные программы ПК тренажёра учителя: «Forward КАМАЗ, категория СЕ, «Forward ВАЗ, категория В» (РФ, г. Новосибирск, ООО «Форвард», 2020г.).

3.5. Кадровые условия реализации программы

Осуществление программы «За рулём» возлагается на педагогов дополнительного образования, имеющих высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование (курсы «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» (72 часа), «Основы профессиональной и педагогической деятельности водителей для получения права на обучение вождению при подготовке водителей АТС» (72 часа)), опыт работы с детьми в условиях временного детского объединения.

- Модуль «Профессия – водитель» - 1 педагог.
- Модуль «Вождение легкового автомобиля на тренажёре – 2 педагога.
- Модуль «Вождение легкового автомобиля на автодроме – 3 педагога.
- Модуль «Вождение грузового автомобиля на тренажёре – 1 педагог.

3.6. Ресурсное обеспечение реализации программы

Для оценивания результатов, учащихся на итоговом занятии возможно привлечение сотрудников Госавтоинспекции по Приморскому краю, водителей-инструкторов отдела «Автобаза» ФГБОУ ВДЦ «Океан».

3.7. Учебно-методические материалы

1. Программное обеспечение «Интерактивная школа» на ПК педагога.
2. Тематические задачи категории АВС, <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>
3. Автополис – медиа. Теоретический курс. Версия 3.0. [электронный ресурс]: компьютерная - мультимедийная программа. – М.: ООО «Компания «Автополис – плюс», 2021.
4. Первая помощь пострадавшим при ДТП [электронный ресурс]: 18 учебных фильма. – М.: ООО «ЭКОНАВТ», 2022г.
5. Школа водительского мастерства. Подготовка водителей категории «В» [электронный ресурс]: учебный видеокурс. - М.: Моисеев В.В., Грахов В.В., Козлов С.Л., ООО «Формат АВ», 2020.
6. Виртуальный автодром [электронный ресурс]: компьютерная игра-тренажер. - М.: Flash Студия MediaLink, 2021.
7. 3D-инструктор: Учебный автосимулятор [электронный ресурс]: компьютерная программа. – М.: «Мультисофт; ООО «Новый диск», 2021.

8. Система интерактивного голосования и оценки знаний VOTUM.

3.8. Формы аттестации и демонстрации достижений

С целью знакомства с учащимися и для определения уровня их знаний Правил дорожного движения на вводном занятии проводится анкетирование (Приложение 4.3.1.) и тестирование (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeSRDFryp9m0yfOr_dhOGfrPuNrpSPtSKiEG1J9H3IKUY6Ig/viewform?usp=sharing).

Контроль над освоением теоретического материала осуществляется в течение всего учебного курса с использованием методов наблюдения и тестирования через электронный ресурс <http://www.pdd24.com/pdd-onlain> или через систему интерактивного голосования и оценки знаний VOTUM.

Уровень освоения программы определяется путем проведения зачета. Учащемуся предлагается решить тест из 10 задач, содержащих основной материал изученных тем. Тестирование проводится онлайн в Google Форма.

Высокому уровню усвоения знаний отвечает выполнение задания с оценкой 10 баллов (за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл). Среднему уровню – 8, 9 баллов. Начальному уровню – 6,7 баллов. Низкому уровню - менее 5 баллов.

Уровень освоения программы модулей «Вождение легкового автомобиля на тренажёре», «Вождение легкового автомобиля на автодроме» определяется по результатам проезда контрольного маршрута на тренажёре и на автодроме. Высокому уровню освоения программы соответствует проезд без штрафных баллов. Среднему уровню – до 5 штрафных балла. Начальному уровню – более 5 штрафных баллов. Учащиеся, получившие на зачетных занятиях, разные уровни освоения программы (высокий и средний), будут аттестованы, как участники программы «За рулём», достигшие среднего уровня.

Учащимся, достигшим высокого и среднего уровня выдаются сертификаты.

На итоговом занятии проводится анкетирование учащихся с целью выявления удовлетворенности их участия в программе, самооценки приобретенных знаний и умений, мотивации на последствие.

Результаты, полученные в ходе исследования фиксируются в таблице (Приложение 4.3.3., 4.3.4.).

3.9. Оценочные материалы

1. Анкета 1 (Приложение 4.3.1)
2. Анкета 2 (Приложение 4.3.2)
3. Тестирование через систему интерактивного голосования и оценки знаний VOTUM.
4. Тест итоговый (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeSRDFryp9m0yfOr_dhOGfrPuNrpSPtSKiEG1J9H3IKUY6Ig/viewform?usp=sharing)

Данные полученные в ходе анкетирования, тестирования, наблюдения и собеседования фиксируются в:

1. ТАБЛИЦА «Показатели результативности участников программы «За рулём» (Приложение 4.3.3.)
2. ТАБЛИЦА «Количественные показатели результативности освоения программы участниками» (Приложение 4.3.4.)

3.10. Список литературы

Для педагога

1. Беляев, С.Н. Обучение вождению (пособие для преподавателей) (2 тома)/ С.Н. Беляев. – М.: ФАУ "Отраслевой научно-методический центр", 2013. - 1 том -128 с., 2 том-260 с.
2. Громоковский, Г.Б. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки водителей транспортных средств категорий «АВ» с комментариями. /Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. - М.: ИДТР, 2023-2024. – 208с.: ил.
3. Зеленин, С.Ф. Учебник по устройству автомобиля. / С.Ф. Зеленин. – М.: ООО "Мир Автокниг", 2021. – 80 с.: ил.
4. Информационно-методическое издание для преподавателей «Основы безопасности жизнедеятельности». МЧС России, М.: 2022г.
5. Ксенофонтов, И.В. Учебник водителя категории "А". Основы управления мотоциклом и безопасность движения. / Ксенофонтов И.В. – М.: ООО "Издательство "За рулем", 2022. – 80с.: ил.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «ИДТР», 2022. – 48с.: ил.
7. Родичев, В.А. Учебник водителя категории "С". Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. / В.А.Родичев. – СПб.: ООО "Издательский центр "Академия", 2022. – 256 с.: ил.
8. Яковлев, В. Ф. Первая медицинская помощь при ДТП (спр/пособие). / В. Ф. Яковлев – М.: ООО «Третий Рим», 2023-2024. – 48с.: ил.

Для участников программы

1. Громоковский, Г.Б., Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки водителей транспортных средств категорий «АВ» с комментариями. /Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. - М.: ИДТР, 2023-2024. – 208с.: ил.
2. Первая медицинская помощь при ДТП (спр/пособие). – М.: ООО «Третий Рим», 2023-2024. – 48с.: ил.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «ИДТР», 2023-2024. – 48с.: ил.

4. ПРИЛОЖЕНИЕ

4.2. Глоссарий

Автомагистраль - дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии — дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками. Движению по автомагистралям посвящена 16 глава ПДД.

Автопоезд - механическое транспортное средство (ТС), сцепленное с прицепом (прицепами).

Велосипед - ТС, кроме индивидуальных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо ТС, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Вынужденная остановка - прекращение движения ТС из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

Вынужденная остановка всегда обусловлена какой-то уважительной причиной, которая не позволяет транспортному средству продолжить движение. Она может произойти

в любой момент вопреки желанию водителя и пассажиров. Если преднамеренную остановку можно запретить в определенных местах, то на вынужденную остановку такой запрет не распространяется.

К вынужденной остановке не относится предписанное Правилами прекращение движения на запрещающий сигнал светофора (регулирующего), а также остановка с целью уступить дорогу другому участнику движения. Остановка транспортного средства в заторе тоже не соответствует данному определению.

Обязанность водителя при вынужденной остановке — обозначить свое ТС аварийной сигнализацией и знаком аварийной остановки, а если это возможно — откатить транспортное средство к краю проезжей части или на обочину дороги.

Главная дорога - дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1 — 2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы, и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

На знаках 2.3.1 — 2.3.7 и 8.13 главная дорога обозначена толстой линией, а второстепенные дороги — тонкими линиями. Водители, движущиеся по главной дороге, имеют преимущество перед теми, кто движется по второстепенной дороге.

Дневные ходовые огни - внешние световые приборы, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения ТС полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

На дорогах Российской Федерации установлено правостороннее движение транспортных средств.

Элементы дороги:

- полоса движения
- разделительная полоса
- проезжая часть
- обочина
- тротуар

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены ТС, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Железнодорожный переезд - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Маршрутное транспортное средство - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по определенному маршруту с обозначенными местами остановок.

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

Не являются механическими транспортными средствами прицепы, гужевые повозки, велосипеды, мопеды и ручные инвалидные коляски.

Мопед - двух- или трехколесное ТС, приводимое в движение двигателем с рабочим

объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические ТС, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Населенный пункт - застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1 — 5.26

Недостаточная видимость - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т.п., а также в сумерки.

Недостаточная видимость, в отличие от ограниченной видимости, всегда вызвана погодными условиями. Как правило, недостаточная видимость вызвана временной непрозрачностью воздуха.

Обгон - опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

Из определения следует, что обгон другого ТС возможен только на двухполосной дороге, поскольку при наличии двух и более попутных полос движение по встречной стороне дороги (проезжей части) запрещается.

Обочина - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с правилами.

Ограниченная видимость - видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

Опасность для движения - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Опасный груз - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

Опережение - движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

Организованная перевозка детей - специальная перевозка двух или более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом ТС, не относящемся к маршрутному ТС.

При организованной перевозке групп детей в каждом ТС должен находиться, как минимум, один сопровождающий.

Организованная пешая колонна - обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

Организованная транспортная колонна - группа из трех или более механических ТС, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного ТС с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

Участники организованной транспортной колонны пользуются на дороге теми же правилами, что и сопровождающее их транспортное средство с включенными спецсигналами. Водителям остальных ТС запрещается пересекать организованную транспортную колонну и присоединяться к ней.

Сопровождать организованные транспортные колонны могут только автомобили Госавтоинспекции и Военной автомобильной инспекции.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки ТС.

Парковка (парковочное место) - специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадных или подмостовых пространств, площадей и иных объектов улично-дорожной сети, зданий, строений или сооружений и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка либо собственника соответствующей части здания, строения или сооружения.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в ТС (садится на него) или выходит из ТС (сходит с него).

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Важно понимать различие между понятиями «перекресток» и «пересечение проезжих частей». В пределах одного перекрестка может быть, как одно-единственное пересечение проезжих частей, так и несколько — в том случае, когда хотя бы одна из пересекающихся дорог имеет разделительную полосу, которая делит эту дорогу на две проезжих части.

Перестроение - выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

Перестроение — это маневр, который должен выполняться по определенным правилам, изложенным в 8 главе ПДД. Как и любой другой маневр, перестроение должно быть безопасным и не создавать помех окружающим участникам движения. Перед началом его выполнения водитель должен включить указатели поворота соответствующего направления.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся на инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Одно и то же лицо не может быть одновременно и пешеходом, и водителем. Если, например, человек едет на велосипеде — он водитель. Если он прекратил поездку и ведет велосипед по дороге, он — пешеход. Лица, выполняющие на дороге какую-либо работу (дорожные рабочие, дворники, регулировщики и т.д.), не являются пешеходами.

Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

На данном изображении имеется шесть полос для движения, которые обозначены разметкой. Однако, наличие или отсутствие разметки не сказывается на количестве полос. Количество полос определяется только шириной проезжей части, и уже в зависимости от нее наносят разметку и устанавливают знаки, а не наоборот.

Преимущество (приоритет) - право на первоочередное движение в намеченном

направлении по отношению к другим участникам движения.

«Преимущество» — это важнейший термин ПДД, который, наряду с требованием «уступить дорогу» определяет очередность движения в любых ситуациях, где пересекаются пути транспортных средств и пешеходов.

Препятствие - неподвижный объект на полосе движения (неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т.п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе. Не является препятствием затор или транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями Правил.

Прилегающая территория - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и т.п.). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

Прилегающая территория всегда ограничена реальной или воображаемой линией, соседствует с дорогой и имеет на нее выезд. Выезды с прилегающей территории не образуют перекрестка. Это имеет значение, поскольку для перекрестков существуют одни правила проезда, а для выездов с прилегающих территорий — другие.

При выезде с прилегающей территории вы должны пропустить все транспортные средства и пешеходов, которые движутся по дороге.

Прицеп - ТС, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых ТС.

Разделительная полоса - элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

Разделительная полоса всегда делит дорогу на соседние проезжие части. Как правило, она предназначена для снижения риска столкновения ТС, которые движутся навстречу друг другу.

Разрешенная максимальная масса - масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, т.е. сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

В ПДД разрешенная максимальная масса упоминается в тех случаях, когда какое-либо правило, ограничение, действие дорожного знака нужно распространить на определенные виды ТС. Чаще всего о ней вспоминают, когда речь идет о разграничении легковых и грузовых автомобилей. Уже сейчас полезно запомнить общее правило: с точки зрения ПДД, грузовыми считаются автомобили с разрешенной максимальной массой более 3,5 тонны. Легкие грузовики (например, марки «Газель»), с разрешенной максимальной массой 3,5 тонны или меньше, приравниваются к легковым автомобилям.

Регулировщик - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой ТС.

Темное время суток - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам

людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Уступить дорогу (не создавать помех) - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

Требование «уступить дорогу» действует в любых ситуациях, когда пути двух или нескольких участников движения пересекаются в одной точке. Оно помогает установить правильную очередность проезда. Четкое соблюдение этого требования позволяет и пешеходам избегать попадания в ДТП.

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Время реакции водителя – период времени от получения водителем сигнала до начала его управляющего воздействия на органы управления.

Дистанция безопасная – минимальное расстояние до движущегося впереди транспортного средства, при котором на него не произойдет наезд при резком торможении.

Ключ замка зажигания - ключ, замыкающий электрическую цепь в замке зажигания транспортного средства.

Маневр – изменение положения в транспортном потоке или направления движения транспортного средства.

Наезд – дорожно-транспортное происшествие, при котором транспортное средство наезжает на подвижные или неподвижные объекты или ударяется о них.

Нейтральная передача – положение коробки передач, при котором крутящий момент от двигателя не передается колесам, таким образом при работающем двигателе автомобиль не двигается.

Ослепленность – временная потеря зрения от попадания яркого света в зрачки глаз.

Педаля сцепления – педаль, действующая при нажатии на ее опорную часть на муфту выключения сцепления через соответствующий привод.

Ремень безопасности - средство пассивной безопасности, предназначенное для удержания водителя или пассажира автомобиля на месте в случае аварии или внезапной остановки.

Рулевое колесо – колесо рулевого управления, поворачиваемое водителем для изменения положения управляемых колес автомобиля.

Ручной тормоз - система, предназначенная для удержания транспортного средства в неподвижном относительно опорной поверхности. Ручной тормоз предназначен для затормаживания автомобиля на стоянках и удержания его на уклонах.

Спидометр – прибор для определения скорости и пройденного им пути.

Свет ближний – пучок света, освещающий дорогу на расстояние около 30 метров перед транспортным средством.

Свет дальний – пучок света, освещающий дорогу не менее чем на 100 метров перед транспортным средством.

Тахометр - прибор для измерения частоты вращения коленчатого вала двигателя. Тахометр помогает водителю правильно выбрать передачу, а также за счет более корректной манеры вождения машины продлевает жизнь автомобильного двигателя.

Указатель поворота - световой мигающий сигнал, обозначающий поворот в ту или иную сторону. При включении указателей со всех сторон означает аварийную остановку.

4.3. Диагностические методики

Приложение 4.3.1.

Анкета 1

Дорогой друг,

наши занятия по программе «Правила дорожного движения» заканчиваются. Нам очень интересно узнать твое мнение, поэтому просим ответить на вопросы.

1. Ф.И. (печатными буквами) _____
2. Что дали тебе занятия по программе «За рулём»?

3. Удовлетворен(а) ли ты занятиями? _____
4. Как ты оцениваешь свои знания по правилам дорожного движения:
 - а) отличные
 - б) хорошие
 - в) посредственные
 - г) нет никаких
5. Продолжишь ли ты обучение у себя дома? _____
6. Поставь оценку занятиям:

5	4	3
---	---	---

Приложение 4.3.2.

Анкета 2

Дорогой друг,

просим ответить на вопросы анкеты!

Свой ответ напиши напротив номера мнения. Если ты согласен с мнением, то напиши «да» (или поставь знак +), если не согласен, напиши «нет» (или поставь знак –), если затрудняешься ответить, поставь вопросительный знак «?».

- Водитель может нарушать Правила дорожного движения, если он уверен в своем мастерстве.
- Допустимо переходить проезжую часть на мигающий желтый сигнал светофора.
- Не обязательно соблюдать скоростной режим, если на дороге нет инспекторов ГИБДД.
- Перед знаком «STOP» на пустынной загородной дороге можно не останавливаться.
- Намеченную поездку на транспортном средстве, у которого не действует рабочая тормозная система, можно продолжить на малой скорости.
- Управление рулевым колесом одной рукой не влияет на безопасность движения.
- Ремень безопасности должны пристегивать только пассажиры.
- Слабоалкогольные напитки не оказывают существенного влияния на мастерство опытного водителя.
- Останавливаться на регулируемом пешеходном переходе на красный сигнал светофора не обязательно, если нет пешеходов.
- Эмоциональное состояние водителя не влияет на безопасное вождение транспортного средства.

ТАБЛИЦА «Показатели результативности участников программы «За рулём»

№	Ф.И.	Делегация/ Лет	Отряд/ Дружина	Уровень знаний ПДД		Уровень умений управления ТС		Самооценка знаний и умений		Удовлетворенность участием в программе	
				Начало участия в программе	Конец участия в программе	Начало участия в программе	Конец участия в программе	Начало участия в программе	Конец участия в программе	Начало участия в программе	Конец участия в программе
1	Иванов Иван	Приморский край	3Б								
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											

ТАБЛИЦА «Количественные показатели результативности освоения программы участниками»

№	Уровни	Уровень знаний ПДД		Уровень умений управления ТС		Самооценка знаний и умений		Удовлетворенность участием в программе	
		Начало участия в программе	Конец участия в программе	Начало участия в программе	Конец участия в программе	Начало участия в программе	Конец участия в программе	Начало участия в программе	Конец участия в программе
		количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся
1	Высокий								
2	Средний								
3	Низкий								
4	Начальный					-	-	-	-