



ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



*ВДЦ «Океан» – движение
к новым вершинам!*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2021–2025



ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР „ОКЕАН“»
НА 2021–2025 ГОДЫ**

5 ЛЕТ

ББК 74.200.58

И93

**Печатается по решению редакционно-издательского совета
ФГБОУ «Всероссийский детский центр „Океан“»**

Составитель: Семинюда Н. А.

Редакторская группа: Соловей Н. В., Семинюда Н. А., Даманская О. В., Дехаль С. Г., Полуян А. Ю.

Фото: архив медиacentра ФГБОУ ВДЦ «Океан».

И93 Итоги реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр „Океан“» на 2021–2025 годы. – Владивосток : ООО Типография «Африка», 2026. – 204 с.

ISBN 978-5-906407-27-6

Издание отражает итоги реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр „Океан“» на 2021–2025 годы. За пять лет в Центре сформировалась уникальная образовательная и воспитательная экосистема, включающая школу, мастерские, студии и салоны. Детский инженерно-технический центр, Детский морской центр, эколого-биологический центр и Центр воспитательных технологий «Маяк», формирующий патриотические ценности. Такая среда создала возможности для всестороннего развития и раскрытия потенциала детей и подростков, а также для осознанного выбора ими образовательной и профессиональной траектории.

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ISBN 978-5-906407-27-6

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВДЦ «Океан» – федеральная площадка дополнительного образования	5
Образовательные программы тематических смен ВДЦ «Океан»: динамика и разнообразие	11
Топ программ тематических смен, которые выбирают дети: рейтинг за 5 лет	15
Результаты проектной деятельности участников тематических программ ВДЦ «Океан»	23
ВДЦ «Океан» формирует профессиональную повестку	29
Океанская школа – среда осознанного образовательного выбора	35
Непрерывное развитие образовательной среды ВДЦ «Океан»	43
Детский инженерно-технический центр	57
Реализация партнёрских программ	67
Истории успеха участников партнёрских программ	73
Психолого-педагогическое сопровождение – ключ к развитию каждого ребёнка	87

Эколого-биологический центр ВДЦ «Океан» – первые шаги в науку	91
ВДЦ «Океан» – старт в морскую профессию	97
Центр воспитательных технологий «Маяк»	103
Событийная среда ВДЦ «Океан» как основа образовательной, воспитательной и патриотической работы	111
Профессиональное развитие педагогических кадров	123
Профессиональное развитие вожатских кадров	135
Стратегическое партнёрство и образовательное лидерство	145
Библиотека методической литературы ВДЦ «Океан»	159
Цифровая трансформация и информационная открытость	167
«Цифровая школа» в ФГБОУ ВДЦ «Океан»	173
Комплексная система безопасности ВДЦ «Океан»	183
Инфраструктура детства	193
Итоги пятилетней Программы развития	203

ВДЦ «ОКЕАН» – ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование в России играет ключевую роль в развитии личности ребёнка. Оно закладывает основы профессионального самоопределения, формирует кадровый потенциал будущего, ориентированный на востребованные профессии и вызовы XXI века, воспитывает самостоятельность и ответственность подрастающего поколения, а также развивает навыки совместной работы и коллективного творчества.

В настоящем издании подводятся итоги Программы развития Всероссийского детского центра «Океан» на 2021–2025 годы, направленной на укрепление его роли как интеллектуальной площадки интеграции инновационных, образовательных, оздоровительных и социальных практик. Особое внимание в этот период было уделено развитию дополнительного образования как пространства открытий, творчества и личностного роста ребёнка.

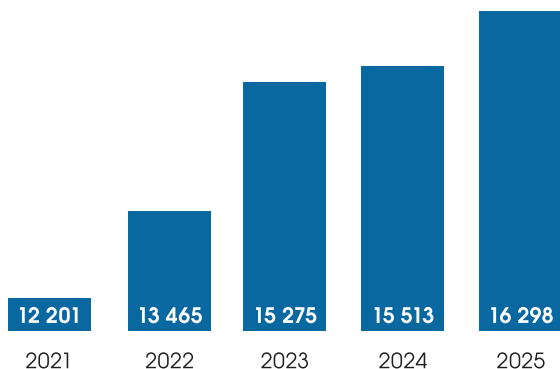
За годы своей деятельности Центр сформировался как уникальная круглогодичная образовательно-оздоровительная экосистема, в которой апробировались современные образовательные модели и технологии, впоследствии заслужившие признание и востребованность на федеральном и международном уровнях. Созданная здесь эмоционально-интеллектуальная среда объединяет обучение, воспитание, отдых и проектную деятельность детей и подростков регионов России и зарубежья, способствуя осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории.

Сегодня океанская система дополнительного образования развивается по шести направленностям и выступает инструментом формирования ключевых компетенций будущего: креативности, коммуникации, командной работы и критического мышления. Представленные в издании материалы отражают результаты пятилетней работы и подтверждают вклад коллектива «Океана» в достижение национальных целей в сфере образования и развитие системы детского отдыха и дополнительного образования в Российской Федерации.

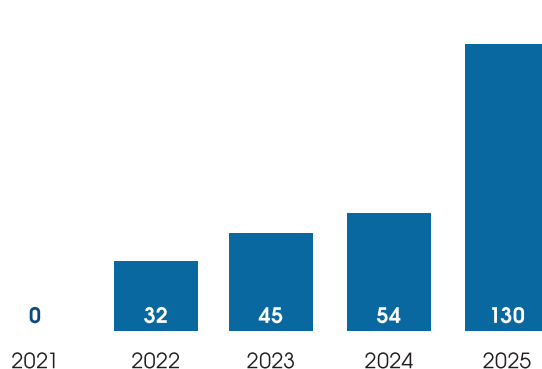
ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОКЕАН» ОБЪЕДИНЯЕТ ДЕТЕЙ ВСЕЙ СТРАНЫ

За последние пять лет Центр укрепил свой статус ведущей площадки для детского отдыха, оздоровления и развития, демонстрируя стабильный рост участников и расширение географии своего присутствия. Ежегодно всё больше детей из разных регионов России получают возможность отдохнуть и раскрыть свои таланты, благодаря расширению числа партнёров, реализующих региональную квоту, и постоянному развитию инклюзивных практик. Динамика ключевых показателей отражает растущее доверие к Центру, его значимую роль в системе детского отдыха и оздоровления, а также способность создавать условия для каждого ребёнка – вне зависимости от места проживания и индивидуальных особенностей.

Количество принятых детей

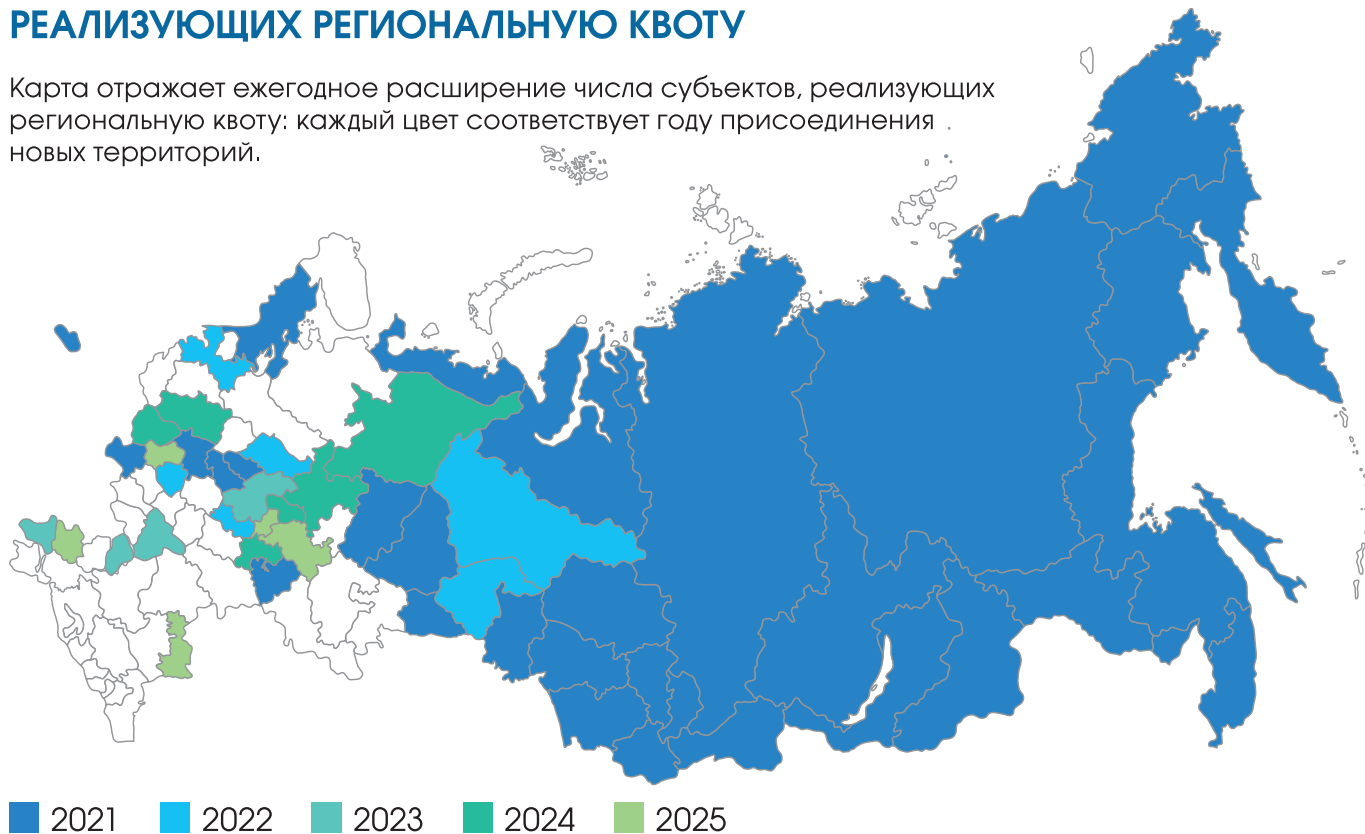


Количество принятых детей с ОВЗ



ДИНАМИКА РОСТА КОЛИЧЕСТВА СУБЪКТОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ РЕГИОНАЛЬНУЮ КВОТУ

Карта отражает ежегодное расширение числа субъектов, реализующих региональную квоту: каждый цвет соответствует году присоединения новых территорий.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ «ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ» НА 2021–2025 ГОДЫ

ЦЕЛЬ

Становление Центра как уникальной образовательно-оздоровительной системы для развития и отдыха детей с разными жизненными и образовательными потребностями и возможностями, которая позиционируется как интеллектуальная площадка генерирования и интеграции различных инновационных образовательных, оздоровительных и социальных практик.



ЗАДАЧИ

- 1 Генерирование и интеграция различных инновационных образовательных, оздоровительных и социальных практик для Дальнего Востока, России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона (направление «Образование»).
- 2 Развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока, России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона (направление «Кадры для страны»).
- 3 Интеграция в международное образовательное пространство и обеспечение экспорта образовательных услуг (направление «Образовательный трансфер»).
- 4 Цифровизация образовательной среды, использование цифровых технологий в образовательном процессе, формирующем компетенции работы с будущим у детей и взрослых (направление «Цифровизация»).
- 5 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса (направление «Комплексная безопасность»).
- 6 Модернизация имущественного комплекса Центра как открытой и вариативной среды, обеспечивающей развитие детей и взрослых (направление «Инфраструктура детства»).





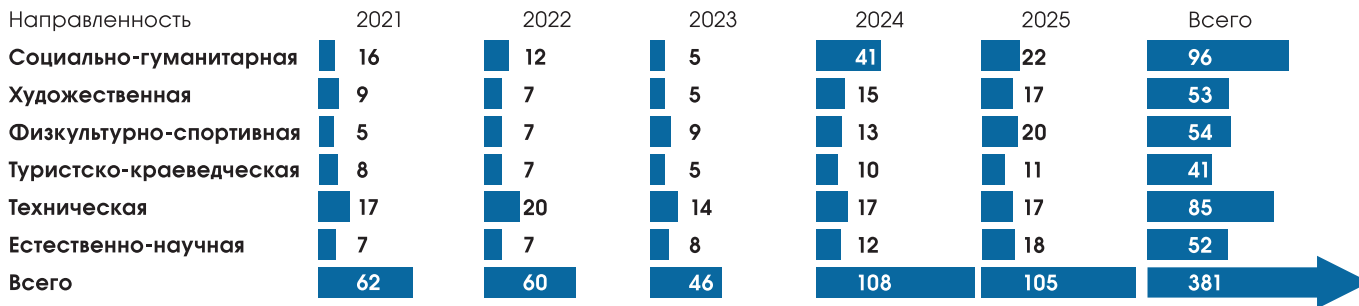
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ТЕМАТИЧЕСКИХ СМЕН ВДЦ «ОКЕАН»:
ДИНАМИКА И РАЗНООБРАЗИЕ

СИСТЕМНОЕ РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В период с 2021 по 2025 годы в рамках тематических смен реализованы дополнительные общеразвивающие программы по шести ключевым направленностям, что позволило не только расширить школьные знания детей и подростков, но и создать условия для развития их интересов, талантов и личностных качеств. Особое место занимают патриотические программы: они не выделяются в отдельный блок, а органично интегрируются в каждое из направлений для формирования гражданской идентичности участников смен, уважения к истории и культурному наследию России.

ЗА 5 ЛЕТ РЕАЛИЗОВАНА 381 ПРОГРАММА

У каждой одна цель – развитие личности ребёнка.



Рост объёма программ более чем в 2 раза по сравнению с начальными периодами.

ФЛАГМАНСКИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

По объёму и устойчивости реализации за 2021–2025 годы:



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Реализовано 96 программ

Формирование гражданской позиции, системы ценностей, лидерских и коммуникативных компетенций обучающихся.



ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Реализовано 85 программ

Развитие инженерного мышления, технологической грамотности, навыков проектной и исследовательской деятельности.



ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Реализовано 54 программы

Формирование культуры здорового образа жизни, развитие командного взаимодействия, выносливости и волевых качеств.



Флагманские направления – ответ на ключевые запросы государства и общества.





ТОП ПРОГРАММ ТЕМАТИЧЕСКИХ СМЕН, КОТОРЫЕ ВЫБИРАЮТ ДЕТИ: РЕЙТИНГ ЗА 5 ЛЕТ

ТОП ПРОГРАММ ТЕМАТИЧЕСКИХ СМЕН 2021 ГОДА

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ВДЦ «ОКЕАН»



«IT-Океан»

«Фестиваль театрального творчества
„Театральные подмости“»

«Школа игропрактиков»

«Фестиваль современного искусства»

«Океанская лига КВН»

РЕАЛИЗОВАННЫЕ СОВМЕСТНО С ПАРТНЁРАМИ



«Моя страна – моё будущее»

Общероссийская общественно-
государственная
детско-юношеская организация
«Российское движение школьников»

«Морской старт»

Госкорпорация «Роскосмос»

«Всероссийский слёт моряков „Юнга“»

Общественная организация
содействия развитию
подростающего поколения
«Молодёжная Морская Лига»

«Профильные техноотряды»

Союз «Молодые профессионалы»
и ГБПОУ «Московский государственный
образовательный комплекс»

ТОП ПРОГРАММ ТЕМАТИЧЕСКИХ СМЕН 2022 ГОДА

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ВДЦ «ОКЕАН»



«Российский интеллект»

«Это естественно!»

«Технофестиваль»

«Техноканикулы»

«Форум сетевого искусства»

РЕАЛИЗОВАННЫЕ СОВМЕСТНО С ПАРТНЁРАМИ



«Большая перемена»

АНО «Большая перемена»

«Курс на взлёт»

Общественная организация содействия
развитию подрастающее поколение
«Молодёжная Морская Лига»

«Юный следователь»

Следственный комитет
Российской Федерации

«Страна железных дорог»

ОАО «Российские железные дороги»

«Юный правовед»

Генеральная прокуратура
Российской Федерации

ТОП ПРОГРАММ ТЕМАТИЧЕСКИХ СМЕН 2023 ГОДА

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ВДЦ «ОКЕАН»



«Океанский марафон активностей»

«Здоровое поколение»

«Океанский спортивный фестиваль»

«Бизнес-лагерь»

«Технофестиваль»

РЕАЛИЗОВАННЫЕ СОВМЕСТНО С ПАРТНЁРАМИ



«Изобретатели будущего»

Общество с ограниченной ответственностью
«Стартнаука»

«Содружество Орлят России»

ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»,
ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

«Спецагент»

Федеральная служба охраны
Российской Федерации

«Большая перемена»

Автономная некоммерческая организация
«Большая перемена»

«Орден мужества»

ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»

ТОП ПРОГРАММ ТЕМАТИЧЕСКИХ СМЕН 2024 ГОДА

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ВДЦ «ОКЕАН»



«Здесь начинается Россия»

«Инновациям – старт!»

«Техноканикулы»

«#ПроСпорт»

«На волне спорта»

РЕАЛИЗОВАННЫЕ СОВМЕСТНО С ПАРТНЁРАМИ



«Как это работает: машиностроение»

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

«Волонтёры финансового просвещения»

Ассоциация развития финансовой грамотности

«Историко-патриотическая смена

„Школьный музей Победы“»

ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

«Отличники Первых»

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых»

«Будущее в науке»

ФГБУ «Российская академия образования»

ТОП ПРОГРАММ ТЕМАТИЧЕСКИХ СМЕН 2025 ГОДА

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ВДЦ «ОКЕАН»



«Интеллект 2.0»

«Летняя арт-деревня»

«В стране путешествий 10+»

«Исследователи моря»

«Микромир на ладони»

РЕАЛИЗОВАННЫЕ СОВМЕСТНО С ПАРТНЁРАМИ



«Вырасти сад в пробирке»

ФГБУ «Национальный исследовательский центр
„Курчатовский институт“»

«Юный правовед»

Управление Генеральной прокуратуры РФ
по ДФО

**«Историко-патриотическая смена
„Школьный музей Победы“»**

ФГБУК «Центральный музей
Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

«Планета дзюдо»

ООО «Федерация дзюдо России»

«Без срока давности»

АНО «Национальный центр исторической памяти
при Президенте Российской Федерации»

КАК УСТРОЕНА ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА СМЕНЫ ВДЦ «ОКЕАН»

Каждая тематическая программа ВДЦ «Океан» выстроена на основе единой образовательной модели и нормативной базы, обеспечивающих качество, преемственность и прозрачность реализации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Пример дополнительной
общеразвивающей программы
«Дети Мира»



НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Пример Положения о проведении
Международного фестиваля детского
творчества «Живи! Твори! Мечтай!»



Русскоязычная
версия



Англоязычная
версия





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ
ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ
ВДЦ «ОКЕАН»

ПРОГРАММА «В МИРЕ МЕДИЦИНСКИХ ПОЛИМЕРОВ»

ПОЛИМЕРКОМПОЗИТНЫЕ КОМПЛЕКТУЮЩИЕ К АППАРАТУ ИЛИЗАРОВА

Производство инновационных комплектующих для аппарата Илизарова, который используется для лечения переломов и деформаций конечностей.



ПРОДУКТ

Индивидуальная дуга для аппарата Илизарова, изготовленная методом 3D-печати из полимерного композита с последующим термическим упрочнением.



ПЕРСПЕКТИВЫ

Полимеркомпозитные комплектующие улучшат фиксацию и поддержку, обеспечивая легкость и удобство для пациентов, что способствует быстрому восстановлению. Такие технологии могут изменить подходы к лечению травм опорно-двигательного аппарата и повысить эффективность восстановления.



КОМАНДА

Участники: Ефремов Егор, Исаенков Виталий, Белякова Владислава, Матросова Ксения.

Руководитель проекта – Колыбина Ольга.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Пациенты, нуждающиеся в лечении с использованием аппарата Илизарова.



ЦЕЛЬ

Упрочнение изделий, изготовленных методом 3D-печати, без значительного искажения геометрических характеристик.



ПРОБЛЕМА

Переход от рентген-непрозрачных материалов в конструкции аппарата Илизарова к полимеркомпозитам. Облегчение веса конструкции без значительной потери прочности путём замены тяжёлых сплавов лёгким полимером.



НОВИЗНА

Технология позволяет значительно сократить время производства и уменьшить количество отходов материалов. Важным аспектом является также упрочняющая постобработка, которая значительно улучшает механические свойства готовых изделий, обеспечивая им повышенную прочность и долговечность.



ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ

1-й этап – создание дуг для аппарата Илизарова из РА6 + 30 % масс. УВ-методом 3D-печати.

2-й этап – обработка полученных деталей, изготовление силиконовых форм.

3-й этап – оптимизация параметров термического упрочнения деталей.

ПРОГРАММА «В МИРЕ МЕДИЦИНСКИХ ПОЛИМЕРОВ»

ГУБКА С МАГНИТНЫМ НОСИТЕЛЕМ ЛЕКАРСТВА

Разработка адресного доставщика лекарственного препарата.



ПРОДУКТ

Многофункциональная полимерная губка на основе термопластичного полиуретана с магнитным носителем лекарственного вещества.



ПЕРСПЕКТИВЫ

Потенциальное применение в локальной онкотерапии, регенеративной медицине, антибактериальной имплантации и разработке систем контролируемого высвобождения.



КОМАНДА

Участники: Вовнова Анастасия, Лобова Лада, Михайлова Олеся, Познорова Елена, Сидорова Елена.

Руководитель – Азон Софья Сергеевна.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Специализированные лечебные учреждения: внутрикостная терапия, онкотерапия, травматология, фармакотерапия.



ЦЕЛЬ

Создание пористого биосовместимого материала с магнитной управляемостью и контролируемым высвобождением лекарства.



ПРОБЛЕМА

Альтернативные методы доставки лекарственных препаратов не обеспечивают контролируемого высвобождения и направленного действия, вследствие чего фармакологическое воздействие распространяется не только на очаг воспаления, но и на здоровые ткани организма.



НОВИЗНА

В отличие от существующих систем доставки лекарственных средств, разработанная губка с магнитным носителем обеспечивает адресное транспортирование препарата, что способствует снижению системной токсичности и повышению эффективности терапии.



ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ

- Синтезированы неорганические компоненты: волластонит (CaSiO_3) и магнетит (Fe_3O_4); проведена гидротермальная обработка и фильтрация полученных материалов;
- осуществлена сорбция лекарственного препарата (антибиотика тетрациклина) с использованием вращательного шейкера;
- проведено центрифугирование для выделения насыщенного образца;
- подготовлена суспензия полиуретана в тетрагидрофуране (ТГФ);
- выполнена герметизация формы; проведено послойное замораживание при помощи жидкого азота;
- осуществлено лиофильное осушение для получения готового пористого материала.

ПРОГРАММА «В МИРЕ МЕДИЦИНСКИХ ПОЛИМЕРОВ»

СОЗДАНИЕ БИОСОВМЕСТИМОГО ПРОТЕЗА

Протез из суспензии PLA/волластонит методом литья скаффолда.



ПРОДУКТ

Высокотехнологичное медицинское устройство, предназначенное для замены повреждённых участков костей организма.



ПЕРСПЕКТИВЫ

Доработка продукта и дальнейшее его использование в операциях по восстановлению костей, проводимых в рамках регенеративной медицины.



КОМАНДА

Клёнов Даниил Сергеевич, Берсенева Екатерина, Еремеева Елизавета, Монченко Дарья, Набоких Татьяна, Обухова Дарья, Пак Максим.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Пациенты с заболеваниями опорно-двигательной системы, производители протезов, врачи-травматологи, ортопеды, хирурги.



ЗАКАЗЧИК

НИЦ «Курчатовский институт».



ЦЕЛЬ

Отработка технологий по созданию скаффолдов литьевым способом для достижения оптимальных параметров.



ПРОБЛЕМА

В настоящее время существует проблема, заключающаяся в том, что традиционное производство эндопротезов требует значительных усилий и ресурсов из-за сложности технологических процессов и выбора особых материалов, которые будут обладать биосовместимостью с организмом человека, а также способствовать процессу регенерации ткани и иметь антибактериальную активность.



НОВИЗНА

В нашем проекте мы использовали волластонит, который часто недооценивают в процессе создания протезов, био-разлагаемый полимер – полилактид, имитирующий костную ткань, и форму, изготовленную аддитивными технологиями.



ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ

- Построение алгоритма выполнения работы;
- синтез волластонита;
- подготовка перфорированной формы, изготовленной аддитивными технологиями, с полостью в виде костной структуры;
- приготовление 35 %-ного раствора полилактида в дихлорэтане;
- смешивание волластонита с раствором полилактида с 40 %-ным содержанием минерального наполнителя;
- заливание суспензии в форму, размещение в сушильном шкафу;
- извлечение заготовки из формы и дополнительная сушка;
- постобработка полученной заготовки для устранения дефектов, вызванных перфорацией формы.

ПРОГРАММА «ГИДРОПОНИКА. ВЫРАСТИ САД В ПРОБИРКЕ»

ЛАБОРАТОРИЯ ЗЕЛЁНОГО ВКУСА

Выращивание различных видов микрозелени с целью сравнения их вкусовых качеств.



ПРОДУКТ

Статистика вкусовых качеств микрозелени, выращенной в условиях гидропоники.



ПЕРСПЕКТИВЫ

Популяризация самых вкусных и лёгких в выращивании видов микрозелени в условиях гидропоники с удобрением и без удобрений.



КОМАНДА

Исполнители: Федченко В. П., Смолянченко Т. И., Тетерина А. М., Алексеева А. И., Осипова А. В., Суворова С. С., Парцей А. А., Михайлина В. А.

Руководители – Пономарева Татьяна Игоревна, Реков Савелий Сергеевич.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Люди, поддерживающие здоровый образ жизни;
- домашние садоводы;
- пищевые биотехнологи;
- владельцы ресторанов и кафе.



ЗАКАЗЧИКИ

Разработчик минеральных удобрений ООО «Рубиско», разработчик гидропонных установок ООО «Иннофарм-ДВ».



ЦЕЛЬ

Сравнить вкус и скорость прорастания различных видов микрозелени при различных условиях: субстрат, раствор, плотность посева.



ПРОБЛЕМА

Нехватка информации о вкусовых качествах и лёгкости выращивания различной микрозелени.



НОВИЗНА

Нами не было обнаружено сравнительного пособия по вкусовым качествам и скорости роста микрозелени, чем и обусловлена новизна нашего конечного продукта.



ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ

1-й этап – начало выращивания микрозелени. Выбор и подготовка субстрата, выбор семян, выбор ёмкости, выбор удобрения. Засеяли, полили, поместили в гидропонную установку. Постоянно поливали и поддерживали в комфортных условиях.

2-й этап – замеры. Спустя три дня замерили среднюю длину каждой микрозелени и уровень кислотности.

3-й этап – создание пособия. Попробовали микрозелень на вкус и на основе полученных экспериментальных данных и наших измерений создали пособие «Сравнительная характеристика микрозелени по вкусовым качествам и скорости их роста».

Роль игр в детских коллективах

Игры помогают развивать командный дух и достигать общих целей. Также они развивают лидерские качества, способность принимать решения и работать в коллективе.





ВДЦ «ОКЕАН» ФОРМИРУЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОВЕСТКУ

Публикационная активность сотрудников Центра

50+ ПУБЛИКАЦИЙ МАТЕРИАЛОВ С 2021 ПО 2025 ГОДЫ

**ПРОЕКТ ЗА 10 ШАГОВ: НАВИГАТОР
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДРОСТКОВ**

Косолапова Ю. В., Морозова С. Ю.

Проект за 10 шагов: навигатор
для организации проектной деятельности
подростков. – Воронеж: ООО «Алекс Принт»,
2021. – 96 с.

**РЕФЛЕКСИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ПРОЦЕССЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Морозова С. Ю., Мальцев А. А.

Электронный журнал «Вестник образования»
Минпросвещения России, октябрь 2021.

УРОК МУЖЕСТВА

Илюхина М. С., Живоженко М. Н.

Электронный журнал «Вестник образования»
Минпросвещения России, апрель 2021.

**ОБНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ: РЕСУРСНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ**

Косолапова Ю. В.

Журнал «Народное образование», –
2022. – № 2.

**«ОКЕАН» В ИСТОРИИ ПИОНЕРИИ
И СЕГОДНЯ**

Лексина Э. Ф.

Журнал «Народное образование», –
2022. – № 2.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА АССОЦИАЦИЙ
В РАБОТЕ ПЕДАГОГА
В ТАНЦЕВАЛЬНОЙ СТУДИИ**

Смирнова Ю. В.

Журнал «Дополнительное образование
и воспитание», – 2024, – № 12; журнал
«Библиотека методиста», – 2024, – № 7,

**АРТ-ПРОСТРАНСТВО «КРЕАТИВ»:
ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ВДЦ «ОКЕАН»**

Чернецова И. В., Дехаль С. Г.

Журнал «Дополнительное образование
и воспитание», – 2024, – № 7;
журнал «Методист», – 2024, – № 7.

**О РОЛИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ДЕТСКИХ ЦЕНТРОВ
В РАЗВИТИИ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

Дехаль С. Г., Лексина Э. Ф.

Журнал «Народное образование», – 2024, –
№ 2, – С. 20–28.

**«КОСОНЬКА, ПЛЕТИСЬ
И В ЦВЕТОК ЗАПЛЕТИСЬ!»:
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

Широбокова А. Г.

Журнал «Дополнительное образование
и воспитание», – 2024, – № 10;
журнал «Методист», – 2024, – № 7.



**ПЯТЬ СОВЕТОВ ВОЖАТЫМ ДЛЯ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ТРУДНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

Пантелева Е. А.

Книга вожатого: методическое пособие
для вожатых, – 2023 – С. 86–87.

**МЕТОДИКА РАБОТЫ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ МАРШРУТОМ
НА ЗАНЯТИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В МАСТЕРСКОЙ
«ВИЗАЖ-СТУДИЯ» ВДЦ «ОКЕАН»)**

Галаева С. Н.

Журнал «Мастерская педагога», –
2024, – № 7.

**ИГРА «НИТИ ЗАБЫТЫХ ИСТОРИЙ» КАК СПОСОБ
ИГРОФИКАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

Бондарюк В. В.

Журнал «Библиотека методиста», –
2025, – № 2.

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
СОВРЕМЕННЫМ ИТ-ТЕХНОЛОГИЯМ
В УСЛОВИЯХ СМЕНЫ В ДЕТСКОМ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

Ашихмина В. В.

Материалы XI Всероссийской студенческой
научно-практической конференции
с международным участием
«Молодёжь XXI века: образование, наука,
инновации», 2023.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КУКЛЫ
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В МАСТЕРСКОЙ
«ИНТЕРЬЕРНАЯ ИГРУШКА»)**

Гроссман Н. И.

Журнал «Дополнительное образование
и воспитание», – 2024, – № 11.

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ИГРА ГО В ПРАКТИКЕ
ВДЦ «ОКЕАН»**

Олейник А. А.

Сборник материалов VI Дальневосточного
фестиваля «Педагогическая весна», 2024.

**ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЛИГОН, ИЛИ РЕАЛИЗАЦИЯ
В ВДЦ «ОКЕАН» ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ**

Дехаль С. Г.

Сборник методических разработок. –
Владивосток: ООО «Типография „Африка“»,
2024. – 100 с.

**КУЛЬТУРНЫЙ КОД НАРОДА –
БЛАГОДАТНОЕ ПОЛЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дворцова В. В.

Журнал «Методист», – 2024. – № 8.

**ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ НА ТРЕНАЖЁРЕ
С ДИНАМИЧЕСКОЙ ПЛАТФОРМОЙ**

Цымбулова Д. П.

Программы педагогов: часть первая. –
Ижевск: ООО «Принт», 2024. – 260 с.



**ОПЫТ ДЕТСКОГО СУДОСТРОЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА.
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Живоженко М. Н., Ашихмин Е. А.

Сборник статей XXI Международной научно-практической конференции, состоявшейся 27.12.2023 г. в г. Пенза.

**БУСТ-СЕССИЯ
«Я И МОЙ ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ».
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ**

Дехаль С. Г., Мальцев А. А.

Журнал «Методист», – 2024, – № 7.

КУЛИНАРНАЯ СТУДИЯ «МАСТЕР-ШЕФ»

Эгамбердиева Г. И.

Программы педагогов: часть первая. – Ижевск: ООО «Принт», 2024, – 260 с.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В РАБОТЕ «МАССАЖНОГО САЛОНА»
ФГБОУ ВДЦ «ОКЕАН»**

Копытова Ю. Ю.

Журнал «Мастерская педагога», – 2025, – № 3.

**РОСПИСЬ СУВЕНИРНОЙ РАКУШКИ НА ТЕМУ
«ИЗ ЖИЗНИ МОРЯ»**

Петрова Н. В.

Журнал «Методист», – 2024, – № 8; журнал «Дополнительное образование и воспитание», – 2025, – № 1.





ОКЕАНСКАЯ ШКОЛА –
СРЕДА ОСОЗНАННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЫБОРА

Школа в ВДЦ «Океан» – это открытое образовательное пространство для развития потенциальных возможностей обучающихся, их самореализации; место, где ребёнок учится планировать, управлять и нести ответственность за собственную траекторию обучения.

Дополнительные программы Центра обеспечивают вариативность образовательных траекторий и дополняют основное образование, создавая условия для всестороннего развития и осознанного выбора интересов обучающихся.

ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ СПЕЦКУРСОВ В РАМКАХ ПРОФИЛЕЙ ДОП

КУРС ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ТОЧКИ РОСТА»



ЦЕЛЬ: обретение обучающимися опыта исследовательской работы через выполнение практических задач на занятиях естественно-научных дисциплин.



РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА

Первый этап – участие в тематических модулях естественно-научной направленности:

- по биологии «Популярно о Японском море»;
- по экологии «Экологистика»;
- по физике «Мера во всём», «Атмосфера и человек»;
- по химии «Биохимия твоего здоровья»;
- по географии «Экологический туризм»;

- по геологии «Время изучать камни».

Второй этап – участие в фестивале научных открытий (экоквиз «Живи, Земля!», экологический диктант). Для обмена учебным опытом были созданы условия, позволяющие проявить инициативу и самостоятельность мышления:

- мастер-классы;
- проектные идеи;
- учебно-исследовательские работы;
- экскурсии по экспозиции;
- задание для игровой станции (роль игротехника).



РЕЗУЛЬТАТ: участие в программе курса позволило расширить предметные знания и умения учащихся, активизировать их познавательные способности и интерес к дальнейшему самообразованию и самореализации, способствовало развитию сообразительности, творчества и коммуникативных навыков.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КУРС «ДОРОГА В КОСМОС»



ЦЕЛЬ: изучение проблемы «Человек – космос» в гуманитарном аспекте и определение места человека во Вселенной.



РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА

Первый этап – освоение содержания учебных модулей:

- «Небесная механика»: строение и тайны космоса, развитие космических технологий.

Учебные предметы: математика, физика, информатика и ИКТ;

- «Космос внутри меня»: личность человека как микрокосмос; выстраивание коммуникации между микро- и макрокосмосом. Учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык;
- «Эпоха мечтателей»: история покорения космоса; изменение общества в освоении космоса. Учебные предметы: история, обществознание.

Второй этап – участие в просветительской акции «Океанский космический диктант»:

- произвольный порядок;
- индивидуальный блокнот обучающегося.

Третий этап – участие в космических свиданиях:

- такт № 1: «Я научился...»;
- такт № 2: «Я определяю своё место во Вселенной / в обществе так...»;
- такт № 3: «Я буду двигаться/развиваться в направлении...».



РЕЗУЛЬТАТ: участие в программе курса способствовало системному, комплексному пониманию обучающимися места и роли человека относительно Вселенной, общества и самого себя; популяризации космонавтики и привлечению внимания молодого поколения к профессиям космической отрасли.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КУРС «КРАЙ СЕМИ СОКРОВИЩ». МОДУЛЬ «ЭКОЛОГИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»



ЦЕЛЬ: формирование системы представлений об экологических, географических, историко-экономических особенностях Дальнего Востока через создание проектных идей решения актуальных проблем региона.



РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА

Первый этап – установка на участие в конкурсе.

Второй этап – устный журнал «Природные ресурсы Дальнего Востока».

Третий этап – интерактивный лекторий «Дальний Восток: лента времени».

Четвертый этап – презентация проектных идей.

Пятый этап – рефлексия «Дальневосточные свидания».

Содержание экологического модуля и интерактивного лектория реализовали учителя биологии, химии, физики, истории и обществознания.

Группы в основной части курса были динамическими, что позволило участникам быть включёнными в разные проектные группы и быть объективными при подведении итогов.



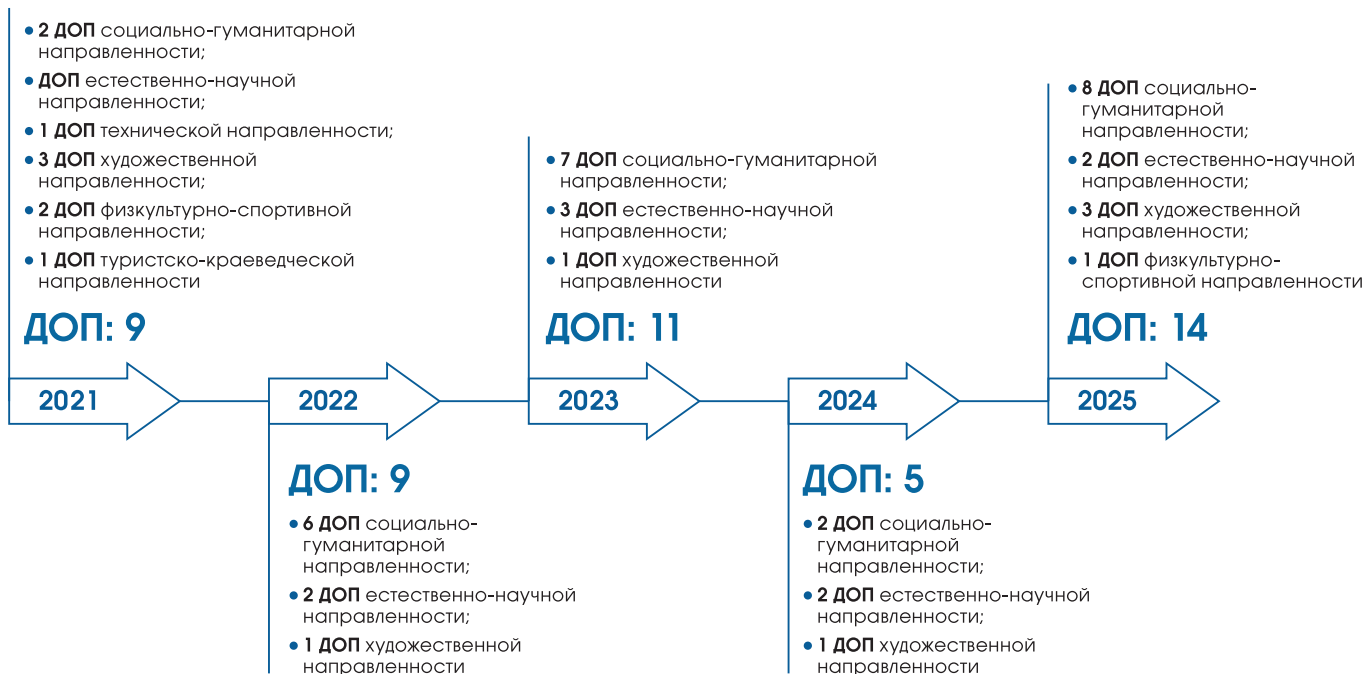
РЕЗУЛЬТАТ: Одна из главных задач – **ПОКАЗАТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ БЛИЗОСТЬЮ РОССИИ К ТИХОМУ ОКЕАНУ** – выполнена. Подтверждение **В РАЗНООБРАЗИИ ТЕМ ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ:**

- «Мост на Сахалин – мост в будущее»;
- «Горнолыжный курорт мирового класса как способ привлечения туристов»;
- «Дальневосточный деликатес (современный рыбзавод в Порту Ванино)»;
- «Сайт популяризации Дальнего Востока: время, события, люди»;
- «Энергетические ресурсы Дальнего Востока»;
- «Уникальные лесные ресурсы Дальнего Востока»;
- «Водоочистные сооружения на реке Амур».

Обучающиеся смогли **ПОЛУЧИТЬ ЦЕННЫЙ ОПЫТ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**. Она способствовала лучшему пониманию критериев и показателей качества проектной работы, формированию личностной аргументированной позиции при оценке проектных результатов команд-конкурентов.

Курс имел **ГУМАНИСТИЧЕСКУЮ И ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ**. История заселения, изучения и освоения Дальневосточного региона показана в контексте преобразовательной деятельности человека (землепроходца, исследователя, воина, труженика), способствующей развитию и процветанию региона стараниями его жителей.

СТРУКТУРА ДОП ОКЕАНСКОЙ ШКОЛЫ ЗА 5 ЛЕТ



СТРУКТУРА ОКЕАНСКОЙ ШКОЛЫ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ

Всего реализуется:

49 МОДУЛЕЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

25 модулей
социально-гуманитарная направленность

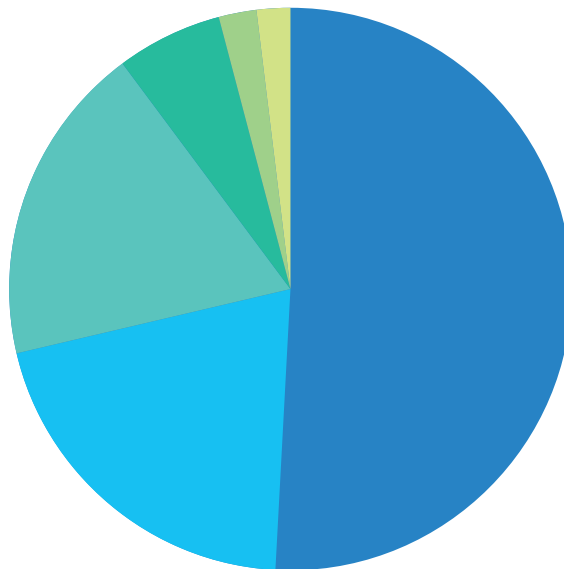
10 модулей
естественно-научная направленность

9 модулей
художественная направленность

3 модуля
физкультурно-спортивная направленность

1 модуль
техническая направленность

1 модуль
туристско-краеведческая направленность





НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ВДЦ «ОКЕАН»

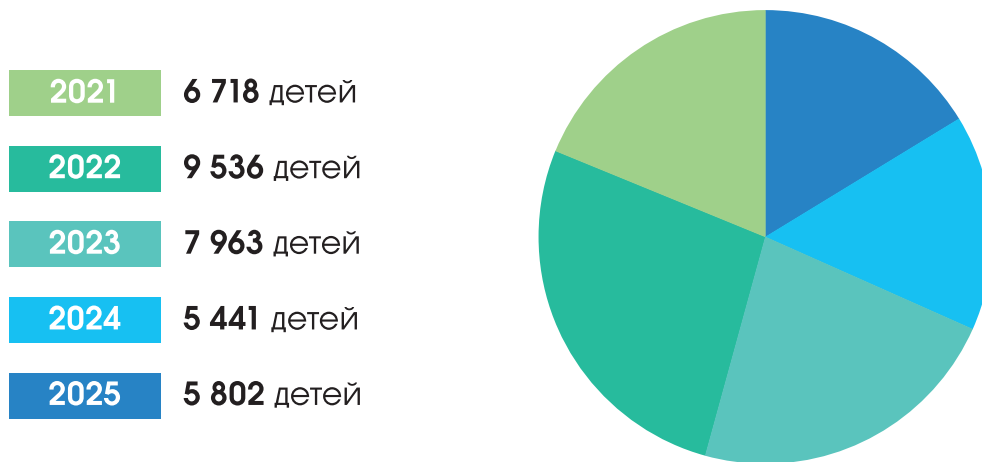
ЦЕЛЬ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонрастной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

ЗАДАЧИ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1 АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Обеспечение актуального содержания дополнительного образования и технологий обучения (в том числе дистанционных) для всех категорий обучающихся, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 2 МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ.** Организационно-методическое обеспечение разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ с учётом запросов обучающихся, тематических образовательных программ смен и национально-культурных традиций субъектов Российской Федерации.
- 3 РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.** Расширение образовательного пространства на основе интеграции различных видов деятельности.
- 4 ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СЕМООПРЕДЕЛЕНИЕ.** Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности детей.
- 5 ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ И ИНКЛЮЗИЯ.** Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
- 6 РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.** Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём участия в различных образовательных мероприятиях.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2021–2025 ГОДАХ



Всего прошли обучение в 2021–2025 гг.
35 460 детей

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

30 педагогов дополнительного образования.

67% педагоги с квалификационными категориями.

10 – высшая квалификационная категория.

10 – первая квалификационная категория.

10 – без квалификационной категории.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5 лет непрерывного участия во Всероссийских и региональных конкурсах.

20+ побед и призовых мест.

100% конкурсных программ – практико-ориентированные.

Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства.

ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ – ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВДЦ «ОКЕАН»

Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ВДЦ «Океан» – **ПОСТОЯННЫЙ ПРОЦЕСС**, обусловленный:

- изменениями в образовательной сфере;
- социокультурной динамикой;
- актуальными потребностями детей.

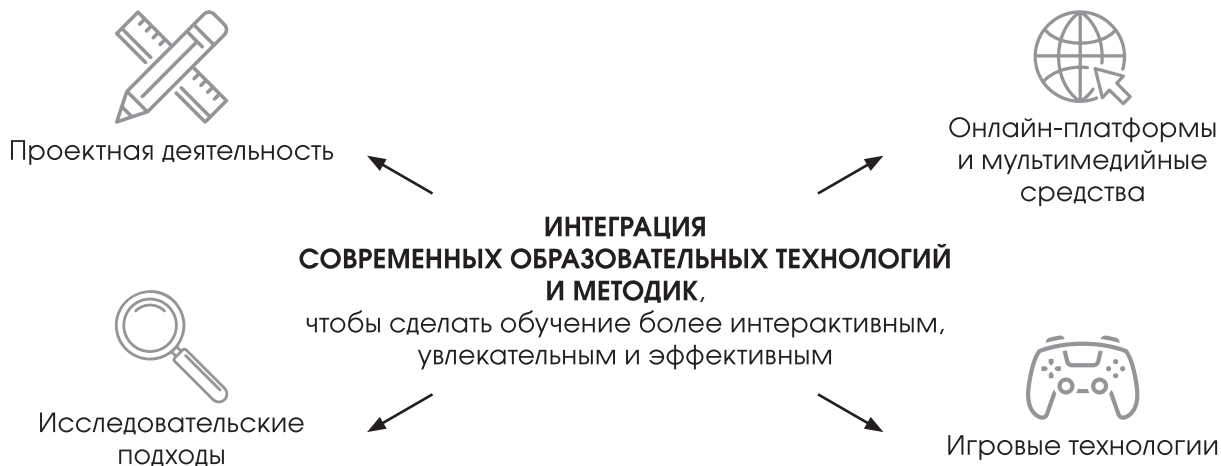
Это не адаптация «под стандарты», а **СОЗДАНИЕ УНИКАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**, в которой каждый ребёнок:

- раскрывает свой потенциал;
- получает знания и навыки для будущей самореализации.



КЛЮЧЕВОЙ ПРИНЦИП

Образование, ориентированное на ребёнка, его интересы и будущее.



НЕОБХОДИМО, чтобы каждая программа не только предоставляла теоретические знания, но и формировала практические навыки, необходимые для решения реальных жизненных задач.

ВАЖНЫМ УСЛОВИЕМ для педагогов является учёт индивидуальных особенностей и образовательных потребностей каждого ребёнка, что предполагает разработку гибких образовательных траекторий и дифференцированных заданий.

Поддержка талантливых детей, развитие их способностей и стимулирование интереса к науке, искусству и творчеству – приоритетная задача для всех педагогов дополнительного образования при разработке дополнительной общеразвивающей программы. Особое внимание педагоги отводят на формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитывая в детях любовь к Родине и уважение к её истории и культуре.

БОЛЬШЕ, ЧЕМ КРУЖКИ И ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

Дополнительное образование в ВДЦ «Океан» – это образовательная деятельность, выходящая за рамки традиционных форм и ориентированная на развитие личности ребёнка и его будущего потенциала.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ – ЭТО:



ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ в творческую, проектно-исследовательскую и продуктивную деятельность с приоритетом технического, художественного, естественно-научного и социально-педагогического направлений.



СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ для личностного развития, позитивной социализации и осознанного профессионального самоопределения.



ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА высокомотивированных и талантливых детей.



Дополнительное образование ВДЦ «Океан» – пространство осознанного выбора, развития и самореализации.



ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ КРАТКОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

Реализуя задачу по обновлению краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, где **ЦЕЛЬЮ ВЫСТУПАЕТ ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В «СЖАТЫЕ СРОКИ»**, позволило нам выделить для себя следующие **ПРИОРИТЕТНЫЕ ПОЗИЦИИ**.

- 1 Адаптивность содержания и методов обучения к потребностям и интересам конкретной группы обучающихся.** Гибкость в выборе тем, форм работы и темпа освоения материала позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, создавая комфортную и мотивирующую образовательную среду.
- 2 Акцент на практико-ориентированном обучении,** чтобы каждая программа включала в себя значительный объём практических занятий, мастер-классов, проектной деятельности и творческих заданий. Это позволяет учащимся не только получить новые знания, но и сразу же применить их на практике, развить полезные навыки и получить осязаемый результат, который обязательно будет продемонстрирован в конце обучения на итоговой выставке детского творчества.



“ **Инфраструктура, созданная в рамках национального проекта «Образование», должна быть максимально загружена. Очень важно, чтобы система дополнительного образования соотносилась с основной школьной программой и дополняла её.** ”

Сергей Кравцов,
Министр просвещения Российской Федерации

3 Формирование метапредметных компетенций, таких как критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки и умение работать в команде. Эти навыки являются универсальными и востребованы в любой сфере деятельности, позволяя учащимся успешно адаптироваться к изменяющимся условиям современного мира.

4 Использование современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения. Применение мультимедийных средств, онлайн-платформ, игровых технологий и других инновационных подходов позволяет сделать процесс обучения более увлекательным, эффективным и доступным для каждого ребёнка.



С 2021 года в отделе дополнительного образования произошло обновление банка программ. Педагоги разработали **27 НОВЫХ ПРОГРАММ** по следующим направленностям:

- технической;
- социально-гуманитарной;
- художественной.

ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

Педагогами дополнительного образования с 2024 года разработаны и успешно реализуются **9 АДАПТИРОВАННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (АДОП)**, направленных на создание инклюзивной и благоприятной среды для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках уникального образовательного пространства ВДЦ «Океан».

КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ АДОП

Учитываются различные нозологии, обеспечивая индивидуальный подход к обучению и воспитанию:

- нарушения зрения;
- нарушения слуха;
- лёгкие ментальные расстройства;
- а также особые образовательные потребности каждого ребёнка.



ВДЦ «Океан» – пространство инклюзивного образования и равных возможностей.

АДОП ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ комплексные методические разработки, учитывающие специфику психо-физического развития детей с ОВЗ и инвалидов.

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ:

- формированию у детей социальных навыков;
- развитию коммуникативных способностей;
- интеграции в социум;
- созданию условий для включённости в жизнь ВДЦ «Океан».

КАК УСТРОЕНА АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ДЛЯ ВСЕХ»
для детей с ОВЗ и инвалидностью
(нозологическая группа – слабовидящие)**



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДОП В ВДЦ «ОКЕАН»

ПРОЕКТ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»: ИНФРАСТРУКТУРА И КАДРЫ

С 2024 ГОДА в ВДЦ «Океан» созданы все необходимые условия для реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:

- специализированные кабинеты;
- современное учебное и техническое оборудование.

КАДРОВАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- педагоги прошли специальную подготовку;
- обладают компетенциями для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечивают качественную и эффективную реализацию АДОП.



Инклюзия как норма современной образовательной среды.

СОЦИАЛЬНЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ АДОП

РЕАЛИЗАЦИЯ АДОП В ВДЦ «ОКЕАН» СПОСОБСТВУЕТ:



получению детьми с ОВЗ и инвалидностью качественного образования;



социальной адаптации и развитию коммуникативных навыков;



формированию активной жизненной позиции;



раскрытию творческого потенциала.

Проект «**ДОСТУПНАЯ СРЕДА**» создаёт **РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ**, позволяя каждому ребёнку полноценно участвовать в жизни Центра и развиваться вместе со сверстниками.



Дополнительное образование в ВДЦ «Океан» – это: платформа развития личности + подготовка к будущей профессиональной деятельности + активная общественная жизнь + инвестиция в интеллектуальный и творческий потенциал России.



ДЕТСКИЙ ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Работает с марта 2021 года

ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В МИР НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

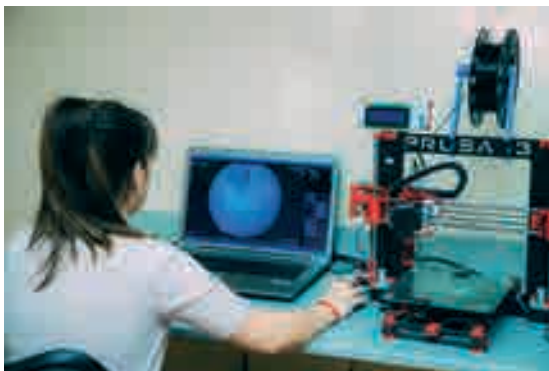
Дополнительное образование детей и молодёжи – ключевой фактор развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения подрастающего поколения. Именно эту роль Детский инженерно-технический центр (ДИТЦ) реализует в системе ВДЦ «Океан», отвечая приоритетам модернизации российской системы образования.

МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

Развитие технического творчества детей – одно из важнейших направлений работы ВДЦ «Океан».

МИССИЯ ДИТЦ – формирование современного образовательного пространства, где:

- возможности развития доступны для каждого субъекта образовательного процесса;
- согласуются цели, ценности, интересы как обучающихся, так и педагогов;
- создаются условия для осознанного выбора образовательной траектории.



ПЕДАГОГ КАК ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ

Идея создания Детского инженерно-технического центра родилась из профессиональной инициативы молодых педагогов, работающих с программами технической направленности. Этот опыт подтверждает: в ВДЦ «Океан» педагог – активный участник стратегических изменений, а не исполнитель готовых решений.

ОТ ТРАДИЦИЙ – К ИННОВАЦИЯМ

Создание современного пространства, открытого для идей и экспериментов, стало возможным благодаря долгой истории и педагогическим традициям ВДЦ «Океан».

Детский инженерно-технический центр – это место, где современные технологии органично сочетаются с традициями воспитания детей, заложенными первыми педагогами, учителями и вожатыми.

РАВНЫЕ СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОГО УЧАСТНИКА

Здесь ребёнок:

- самостоятельно или с помощью педагога определяет «зону ближайшего развития»;
- развивает способности в соответствии со своими интересами и потребностями;
- получает опыт созидания и инженерного мышления.



Детский инженерно-технический центр ВДЦ «Океан» – это:
традиции воспитания + современные технологии
+ пространство идей и экспериментов.

МАСШТАБ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД С 2021 ПО 2025 ГОДЫ:

- действует 8 детских объединений по направлениям технического творчества;
- разработано 10 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

ДИЗАЙН • ИНЖЕНЕРИЯ • ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ • АНИМАЦИЯ • РОБОТОТЕХНИКА

- «Студия иллюстрации и графического дизайна»;
- «Древотектоника»;
- «Детская судовой верфь»;
- «Студия разработки игр»;
- «IT-квантум»;
- «Просторы полигонали»;
- «Студия 2D-анимации»;
- «Инженерная графика»;
- «Создание оригинального комикса»;
- «Основы робототехники».



РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ИНКЛЮЗИЯ

В рамках создания доступной образовательной среды разработаны адаптированные общеразвивающие программы технической направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью:

- «Дизайнер в каждом»;
- «Визуализация»;
- «Анимация для всех».

ПРОГРАММЫ УЧИТЫВАЮТ:

- различные нозологии (слабослышащие, слабовидящие, лёгкие ментальные расстройства);
- индивидуальные образовательные потребности каждого ребёнка;
- принципы персонализированного подхода и поддержки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ И ВОВЛЕЧЕНИЕ

Интерес к техническому творчеству формируется не только через занятия, но и через:

- образовательные события технической направленности;
- практико-ориентированные форматы на уровне отряда и дружины;
- включение детей в совместную проектную и созидательную деятельность.

ИНИЦИАТИВЫ ПЕДАГОГОВ: ПРОЕКТЫ И СОБЫТИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ДИТЦ

ПРОЕКТ «МОБИЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ МОНИТОРИНГОВАЯ СИСТЕМА (МАМС)»

Проектная работа, в ходе которой дети из разных технических объединений действуют как единая команда. Каждая мастерская решает свою часть общей задачи в рамках собственного направления: от проектирования и программирования до анализа данных и подбора инженерных решений.

ЧЕМПИОНАТ «ТЕХНОЭР'А»

Образовательное событие по выявлению и поддержке эрудированных обучающихся:

- скоростной поиск информации в сети Интернет;
- интеллектуальная викторина «ТЕХНО-квиз»;
- викторина «Своя игра».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Формирование навыков безопасного и эффективного использования информационных технологий:

- защита от современных информационных угроз;
- применение цифровых технологий в учёбе и повседневной жизни.

ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ О ПРОЕКТЕ МАМС

В ходе совместной проектной работы участники пришли к выводу, что солнечные батареи – самый эффективный источник альтернативной энергии для ВДЦ «Океан».

ИНИЦИАТИВЫ ПЕДАГОГОВ: ПРОЕКТЫ И СОБЫТИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ДИТЦ

ИГРА «3-В-1»

Интеллектуальная викторина, объединяющая форматы трёх игр: «Соображарий», «Что? Где? Когда?», «Морской бой».

БРЕЙНСТОРМИНГ «В ПОИСКАХ ПРАВДЫ ИЛИ РАЗРУШИТЕЛИ МИФОВ»

Дискуссия о распространённых мифах и фактах технического прогресса и науки.

ЛЕКЦИЯ «АЛГОРИТМЫ – ЭТО ПРОСТО»

Образовательное событие, направленное на развитие инженерного мышления. Участники в наглядной и доступной форме знакомятся с принципами работы процессора и обработки данных через практическую демонстрацию.



ДИТЦ – место, где идеи и инициативы детей и педагогов превращаются в реальный продукт.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ОДИН ИЗ ВЕДУЩИХ ФОРМАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДИТЦ

БОЛЕЕ 300 ПРОЕКТОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ реализовано участниками программ ДИТЦ в **2021–2025 ГОДАХ** в рамках образовательных событий.

Это отражает:

- высокую вовлечённость детей;
- устойчивый интерес подрастающего поколения к техническому творчеству и развитию технических компетенций;
- стремление учащихся к инновациям и практическому применению полученных знаний;
- эффективность применяемых образовательных методик.

О ЧЁМ ЭТИ ПРОЕКТЫ

Разработанные проекты охватывают широкий спектр направлений:

- робототехника и программирование;
- инженерное и конструкторское проектирование;
- цифровые технологии и техническое моделирование.

Проекты сочетают креативные идеи и практическую пользу, многие из них имеют потенциал для дальнейшего развития и применения.

**В ДИТЦ ДЕТИ НЕ ТОЛЬКО ИЗУЧАЮТ ТЕХНОЛОГИИ,
ОНИ СОЗДАЮТ ИХ**

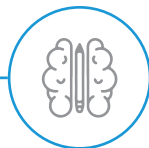
ЧТО ДАЁТ РЕБЁНКУ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- практический опыт разработки и реализации технических решений;
- в процессе работы формируются навыки командного взаимодействия, решения сложных задач и публичной презентации идей;
- проектная работа позволяет увидеть реальный результат собственного труда и почувствовать себя создателем.

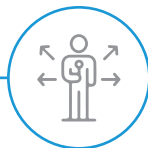
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИНВЕСТИЦИЯ В БУДУЩЕЕ



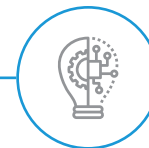
300+
проектов
технической
направленности



Формирование
престижа
технических
профессий



Осознанный выбор
траектории
профессионального
развития



Вклад
в инновационную
экономику
России



ПОДВЕДЕНИЕ ПЕРВЫХ ИТОГОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

КЛЮЧЕВОЙ РЕЗУЛЬТАТ:

издание сборника «Технический полигон» (2024 год).

В СБОРНИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

- лучшие практики педагогов ДИТЦ;
- авторские занятия, проекты, конкурсы и мастер-классы;
- материалы, охватывающие широкий спектр направлений: от робототехники и моделирования до программирования и 3D-печати;
- готовые методические решения по проведению занятий и оценке результатов;
- подробное описание необходимых материалов и оборудования.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ИЗДАНИЯ:

- обмен опытом и инновационными подходами;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- источник практик для развития инженерного мышления и интереса детей к науке и технологиям.



Книга «Технический полигон» – наглядный образец обмена опытом по реализации инновационных подходов в сфере технического творчества.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРТНЁРСКИХ ПРОГРАММ

40,4 % – доля образовательных программ и модулей, разработанных и реализованных с участием тематических партнёров ВДЦ «Океан»;

≈ **2 000 специалистов** привлечены со стороны партнёрских организаций для реализации тематических программ и программ ВДЦ «Океан»;

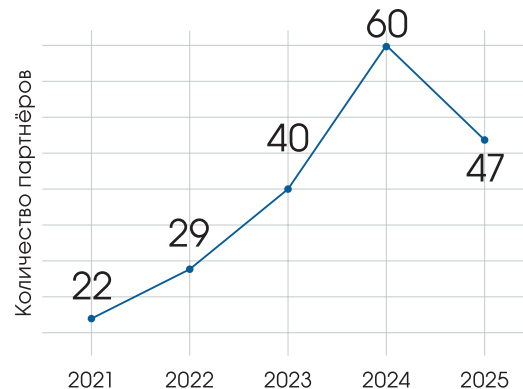
62 соглашения о сотрудничестве заключены за 5 лет.

**ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ
ПАРТНЁРСКИХ ПРОГРАММ И МОДУЛЕЙ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА
ПРОГРАММ ДАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, РЕАЛИЗУЕМЫХ
В ЦЕНТРЕ В ПЕРИОД С 2021 ПО 2025 ГОДЫ**

**Партнёрские программы представлены
по всем 6 направлениям
дополнительного образования:**



**ДИНАМИКА РОСТА
ПАРТНЁРСКОЙ СЕТИ**



Партнёрство усилило практическую направленность дополнительного образования в ВДЦ «Океан», расширило экспертизу и обеспечило устойчивое развитие образовательных программ Центра.

ПРОЕКТЫ, КОТОРЫЕ СТАЛИ ОСУЩЕСТВИМЫ БЛАГОДАРЯ СОТРУДНИЧЕСТВУ С ПАРТНЁРСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



ПРОГРАММА «МОРСКОЙ СТАРТ»

Ежегодно участники программы запускают модели ракет, созданные с применением ПО OpenRocket – практика инженерных навыков.



ПРОГРАММА «ПЛАНЕТА ЦИРКА»

Участники программы 2024 года представили фестивальную программу на сцене Владивостокского государственного цирка, выступив на одной арене с артистами Росгосцирка и шоу «Королевский цирк» продюсерского центра Гии Эрадзе.



ПРОГРАММА «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ МЕДИАСАММИТ»

Итогом программы 2024 года стала разработка и принятие участниками 7-й смены «Кодекса этики юного журналиста» – первого коллективного профессионального документа детских медиа.



Кодекс этики юного журналиста

ПРОЕКТЫ, КОТОРЫЕ СТАЛИ ОСУЩЕСТВИМЫ БЛАГОДАРЯ СОТРУДНИЧЕСТВУ С ПАРТНЁРСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



МОРСКАЯ ПРАКТИКА С РОО «МОЛОДЁЖНАЯ МОРСКАЯ ЛИГА»

В 2022 году в детском морском центре появилось учебное парусное судно «Лена» (шхуна «Аскольд-47»). Дети осваивают морское дело: работают с такелажем, управляют шхуной вместе с капитаном. В 2023 году сотрудники дружины «Океанская Эскадра» покорили морские просторы города Владивостока и впервые приняли участие в параде, посвящённом Дню Военно-Морского Флота, в бухте Золотой Рог.



ПРОГРАММА «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЕ ФАНФАРЫ»

III Всероссийский фестиваль-конкурс детских духовых оркестров в 2022 году был реализован при поддержке Ассоциации духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах «Духовое общество имени Валерия Халилова». Участники фестиваля духовых оркестров выступили на главной площади Владивостока в рамках празднования 162-летия города и фестиваля «Петровские музыкальные Ассамблеи», исполнив виватные марши эпохи Петра I.



ПРОГРАММА «МОСТ ДРУЖБЫ. РОССИЯ И МИР»

В 2025 году тематический партнёр Фонд поддержки гуманитарных наук «Моя история» реализовал программу, в которой впервые принимали участие только дети – граждане иностранных государств.

ПАРТНЁРСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ЦЕНТРА

В рамках долгосрочной деятельности тематических партнёров на территории ВДЦ «Океан» существует практика создания тематических площадок, которые приобрели название «Партнёрские классы».

7 ПАРТНЁРСКИХ КЛАССОВ НА ТЕРРИТОРИИ ЦЕНТРА:

- МЧС;
- АО «Альфа-Банк»;
- Генеральная прокуратура РФ;
- Следственный комитет РФ;
- Федеральное казначейство РФ;
- РДДМ «Движение Первых»;
- ВДЮВПОД «Юнармия».

ЧТО ЭТО ДАЁТ УЧАСТНИКАМ ПРОГРАММ:

- практико-ориентированное обучение и ранняя профориентация;
- знакомство с государственными и корпоративными институтами;
- развитие гражданской ответственности и осознанный выбор профессии.

Партнёрские организации помогают значительно расширить географию участников тематических смен. Сейчас данный показатель достигает отметки в 82 региона.

Благодаря партнёрским организациям ВДЦ «Океан» расширяет возможность знакомства и общения детей с уникальными людьми со всей России: олимпийскими чемпионами, титулованными спортсменами, директорами крупных компаний, актёрами российского кино, музыкантами, космонавтами, депутатами, министрами, учёными, Героями России.





ИСТОРИИ УСПЕХА УЧАСТНИКОВ ПАРТНЁРСКИХ ПРОГРАММ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПАРТНЁРСКИХ ПРОГРАММ

Партнёрские программы Центра способствуют осознанному выбору профессии и успешному поступлению океанцев в ведущие вузы страны. Участники партнёрских программ демонстрируют устойчивую мотивацию, высокие образовательные результаты и готовность к социально значимой профессиональной деятельности.



321 океанец поступил
в ведущие вузы России

ГЕОГРАФИЯ ВУЗОВ

Москва — Санкт-Петербург — Томская область — Свердловская область —
Хабаровский край — Красноярский край — Челябинская область —
Костромская область — Новосибирская область — Приморский край



Партнёрские программы ВДЦ «Океан» обеспечивают не разовые достижения, а долгосрочные образовательные и профессиональные результаты обучающихся.

ВУЗЫ, КОТОРЫЕ ВЫБИРАЮТ ОКЕАНЦЫ

Дальневосточный федеральный университет

Дальневосточный юридический институт
МВД РФ им. И. Ф. Шилова

Дипломатическая академия МГИМО
Министерства иностранных дел России

Костромской государственный университет

Национальный исследовательский
университет «Московский энергетический
институт»

Национальный исследовательский Томский
государственный университет

Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена

Российский университет
дружбы народов им. Патриса Лумумбы

Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого

Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России

Уральский государственный юридический
университет им. В. Ф. Яковлева

Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПАРТНЁРСКИХ ПРОГРАММ В СПОРТЕ

Участники партнёрских программ – призёры и победители всероссийских соревнований, кандидаты в сборные команды, участники профильных спортивных направлений.



28 океанцев с высокими спортивными результатами

2 кандидата в сборную команды России

19 первых мест на всероссийских соревнованиях

7 вторых мест на всероссийских соревнованиях

2 вида спорта с устойчиво высокими результатами



ДЗЮДО

Победители и призёры:

- Всероссийского проекта «Лига Патриотов» (2025);
- Всероссийских соревнований «Юный амурец» (г. Благовещенск, 2025);
- Первенства ДФО по дзюдо (до 18 лет, 2025).



ГОРОДОШНЫЙ СПОРТ

Александр и Надежда Черновы:

- победители и призёры всероссийских соревнований в 2025 году;
- включены в список сборной команды России по городошному спорту на 2026 год.



Спорт – пространство роста, дисциплины и лидерства: океанцы продолжают спортивную карьеру за пределами Центра.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПАРТНЁРСКИХ ПРОГРАММ В ИНЖЕНЕРНОМ ТВОРЧЕСТВЕ

Тематические партнёрские программы формируют устойчивые компетенции в области изобретательства, конструкторской деятельности и технологического творчества, обеспечивая участникам программ выход на международный уровень.

20+ океанцев с международными инженерными достижениями.

4 крупных инженерных конкурса:

- International Young Inventors Award;
- International Exhibition for Young Inventors;
- PowerTech;
- IMAKE.

2 года подряд – устойчивые победы и призовые места: золото, серебро, бронза.

Специальные призы от международных экспертных сообществ.

Инженерные проекты океанцев – это практические решения, признанные международным профессиональным сообществом.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВДЦ «ОКЕАН»

INTERNATIONAL YOUNG INVENTORS AWARD

Международная выставка юных изобретателей, ежегодно проводимая Индонезийской ассоциацией по продвижению изобретений и инноваций в рамках Indonesia Inventors Day.

ИНЖЕНЕРНЫЙ МАРАФОН IMAKE

Проект, направленный на вовлечение детей в исследовательскую и изобретательскую деятельность и развитие инженерного мышления.

POWERTECH

Международные соревнования юных инженеров-конструкторов, организуемые Национальным тайваньским педагогическим университетом в Тайбэе.

INTERNATIONAL EXHIBITION FOR YOUNG INVENTORS

Международная выставка юных изобретателей, проводимая с 1904 года. Основана Японским институтом изобретений и инноваций в Токио.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ИНЖЕНЕРНОГО И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Артём Ивлёв, Динара Фараджева

Победители инженерного марафона IMAKE 2023.
Серебряные медали International Young Inventors Award (Бали).

Эрнест Кашапов

Победитель инженерного марафона IMAKE 2023 и 2024.
Серебряная медаль International Exhibition for Young Inventors Award (Бали)
и спецприз Корейской ассоциации содействия изобретениям.
Золотая медаль International Exhibition for Young Inventors Award (Тайвань)
и спецприз делегации Южной Кореи.

Вероника Морозова

Победитель инженерного марафона IMAKE 2023.
Бронзовая медаль International Young Inventors Award (Бали).

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ИНЖЕНЕРНОГО И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Екатерина Лимарова

Победитель инженерного марафона IMAKE 2024.
Бронзовая медаль International Exhibition for Young Inventors (Тайвань).

Степан Войтенко, Спартак Тагиров, Иван Невзоров, Шамиль Даутов, Савелий Кудрявцев, Роман Лоскутов, Тимур Широков

Призёры Международных соревнований юных инженеров-конструкторов PowerTech 2023 (Тайвань).

Степан Войтенко, Спартак Тагиров, Иван Невзоров

Призёры Международных соревнований юных инженеров-конструкторов PowerTech 2024 (Тайвань):

- 3-е место в номинации Single Tournament-IoT (Pick&Go);
- 2-е место в номинации All-Around Tournament.

Шамиль Даутов, Арслан Уразалинов, Савелий Кудрявцев, Артём Обухов, Алексей Шкут, Роман Овсянников

Призёры Международных соревнований юных инженеров-конструкторов PowerTech 2024 (Тайвань).

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ИНЖЕНЕРНОГО И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Даниил Гавриленко, Элина Кириенко

Призёры Международных соревнований юных инженеров-конструкторов PowerTech 2023 и 2024 (Тайвань).

Тимур Широков

Призёр Международных соревнований юных инженеров-конструкторов PowerTech 2024 (Тайвань).

1-е место в номинации Single Tournament-King of Animals (Shuttle).

Савелий Кудрявцев, Роман Лоскутов, Вероника Жихарева

Призеры Международных соревнований юных инженеров-конструкторов PowerTech 2024 (Тайвань).

1-е место в номинации Single Tournament-IoT (Pick&Go).

Роман Лоскутов, Вероника Жихарева, Тимур Широков

Призёры Международных соревнований юных инженеров-конструкторов PowerTech 2024 (Тайвань).

1-е место в номинации All-Around Tournament.

Вячеслав Попов

Вошёл в ТОП-10 муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя профессия – IT» (2024).

Артемий Бабушкин, Елисей Живетин

Разработчики сайта mediasite.site для управления школьным расписанием, дневником, рассылками (лидер среди учебных сайтов по дизайну и функционалу).

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИНТЕРВЬЮ, МЕДИАПРОЕКТЫ, ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Полина Назаркина

Снимала эфиры с Героями РФ и СССР, ветеранами ВОВ, участник парадов у домов ветеранов, брала интервью у Никиты Нагорного, у блогера Ани Покров, певца ST и актрисы Алёны Чеховой.

Ольга Веретенникова

Трёхкратный победитель конкурса «МореМедиа» (от ВГТРК), победитель шоу «Умнее всех».

Иван Шувалов

Основатель видеопроекта prod. IvSHUVALOV (Хабаровский край), где является видеооператором и монтажёром.

Ирина Янишевская

Спикер регионального форума «Сквозь медиaprостранство» (Владимирская область).



ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ПАРТНЁРСКИХ ПРОГРАММ

Богдан Савостьянов

Представитель молодёжного парламента при Смоленской областной думе, советник Совета Первых регионального отделения в 3-м созыве, автор курса по обучению соцпроектированию молодёжи (защита перед С. В. Кириенко), победитель проекта «Большая перемена», в котором выиграл 1 млн руб.

Густокашин Богдан

Представитель муниципалитета в Региональном Совете Первых Алтайского края, полуфиналист 6-го сезона конкурса «Большая перемена».

Екатерина Андреева

Спикер первого регионального слёта лидеров ученического самоуправления по теме «Личные достижения» (ЕАО).

Виталий Шикеря

Заместитель координатора молодёжного крыла организации «Народный фронт» Самарской области.

ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ПАРТНЁРСКИХ ПРОГРАММ

Анастасия Бунькова

Наставник команды лауреатов II степени Всероссийского конкурса волонтерских проектов «И с нас начинается Родина», мастер для финалиста конкурса «Большая перемена».

Ирина Шенкнехт

Автор социального проекта «ПРОтворчество», эксперт Всероссийского конкурса «Лучший детский лагерь России – 2025», менеджер федерального детского медиacentра «Навигатор твоих открытий».

Диана Подковырова

Обладатель Гран-при Всероссийского конкурса «Живи, твори, создай» (2025), лауреат «Российской школьной весны» (2025), член Детского общественного совета при главе городского округа «город Якутск» (2025).

Екатерина Кармадонова

Полуфиналист Всероссийского конкурса «Индекс мечтателя» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (2024).

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ УЧАСТНИКОВ ПАРТНЁРСКИХ ПРОГРАММ

Мария Кошкина

Реализовала патриотический проект «МЧС: Герои истории и современности».

Батман Мария

Обладатель василькового берета спецназа, медали «Юнармейская доблесть» III степени, победитель краевого этапа по строевой подготовке, участница Парада Победы.

Дарья Тихоненко

Обладатель медали «Юнармейская доблесть» III степени, победитель краевого этапа по строевой подготовке, участница Парада Победы в Красноярске.

Валерия Русакова

Автор и куратор регионального проекта «Онлайн-экскурсии» в рамках проекта «Хранители истории».

Софья Стрельцова

Автор и художественный руководитель проекта «Искусство как терапия», режиссёр более 150 всероссийских и международных событий, руководитель движения «Детские фронтовые бригады» Союза ветеранов СВО.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ – КЛЮЧ
К РАЗВИТИЮ КАЖДОГО РЕБЁНКА

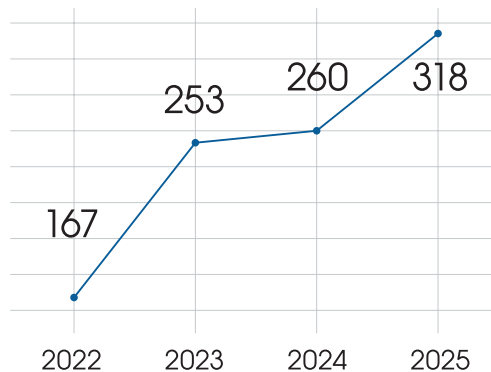
Отдел психолого-педагогического сопровождения ФГБОУ ВДЦ «Океан» обеспечивает условия для гармоничного развития детей, подростков и педагогического коллектива, поддерживает психологическое здоровье и социальное благополучие всех участников образовательного процесса. Его работа направлена на раскрытие индивидуальных талантов, формирование устойчивых личностных компетенций и поддержку эмоционального комфорта.

ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отдел осуществлял системную работу по профилактике конфликтов и поддержке адаптации детей:

- профилактические беседы и встречи с отрядами («Я и другие», «Буллинг – нет!») для предотвращения конфликтных ситуаций и выявления детей, нуждающихся в индивидуальной поддержке;
- курс «Переговорщик – компетенция будущего» для советников отрядов, направленный на развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков и стратегий решения конфликтов;
- профессиональный модуль «Психолого-педагогические основы деятельности вожатого» для подготовки педагогов и вожатых ВДЦ «Океан»;
- обходы отрядов и беседы с детьми, вожатыми и педагогами для выявления проблем адаптации, взаимодействия, общения и развития личности участников программ.

Всего обучено 998 советников-переговорщиков в дружинах Центра:



ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отдел проводил системное изучение эффективности программ и психологического состояния участников:

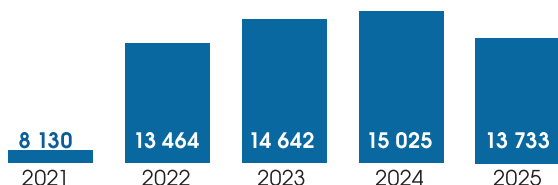
- разработка инструментов для оценки результативности тематических программ смен;
- изучение удовлетворённости детей участием, приращений знаний и навыков, опыта преодоления трудностей и проектирования стратегий будущего;
- анализ психологического климата в отрядных коллективах с использованием индекса групповой сплочённости (модификация методики К. Сишора).

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

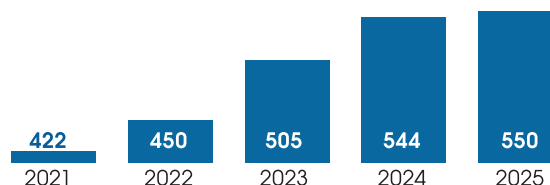
Отдел обеспечивал индивидуальную и профессиональную поддержку участников программы:

- консультирование детей и подростков по вопросам самопознания, профессионального самоопределения, развития личности и взаимоотношений в отряде;
- консультирование вожатых и педагогов по вопросам взаимодействия с участниками, с учётом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

Количество обучающихся, охваченных в рамках психолого-педагогического сопровождения



Индивидуальное консультирование обучающихся







ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВДЦ «ОКЕАН» – ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ

Работает с мая 2023 года

ОСОБЕННОСТИ



Уникальная природа морской и прибрежной зоны для практических и лабораторных исследований.



Прямое знакомство детей с флорой и фауной юга Приморского края.



Практико-образовательный и исследовательский характер занятий.

ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВДЦ «ОКЕАН» – ЭТО...

3 ЛАБОРАТОРИИ:

- лаборатория наземной биоты;
- лаборатория морской биологии;
- лаборатория подводной робототехники.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗОНЫ:

- агроплантация с теплицей;
- морская рифовая зона;
- аквариальная лаборатория для содержания морских организмов.

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ЭКСПЕРТНОСТИ И НАУЧНОЙ ПОДДЕРЖКИ:

- занятия ведут педагоги, прошедшие стажировки в институтах ДВО РАН: ТИБОХ им. К. Б. Жирмунского и Федеральный научный центр биоразнообразия наземной биоты;
- в занятиях принимают участие приглашённые специалисты ведущих научных институтов ДВО РАН и вузов Приморского края.

2,5 ГОДА РАБОТЫ ЭБЦ = РАЗРАБОТАНО 7 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Н. Н. Лебедева:

- «Морские ежи и другие сокровища Японского моря» (2023 год);
- «Регенерация. Учимся у природы» (2024 год);
- «Индикаторы здоровья» (2025 год).

В. В. Брагина:

- «Ответственные естествоиспытатели» (2023 год);
- «Экология человека» (2024 год);
- «Биология здоровья: от мозга до микробиома» (2025 год).

М. А. Себто:

- «Основы подводной робототехники» (2025 год).

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАНЯТИЙ

- «Модель биогеоценоза с растениями и ракообразными»;
- «Культивация дрожофилы, вермикультуры, инфузорий, сенной палочки, мха и кукушкиного мха»;
- «Инкубация икры земноводных, наблюдение неполного метаморфоза»;
- «Искусственное нерестование морских ежей и изучение эмбрионального развития»;
- «Химический анализ почв, качество воды, экомониторинг пресноводных источников»;
- «Селекция растений (гибридизация тыквы и кабачка)»;
- «Приготовление мармелада на агар-агаре и косметических средств на основе альгиновых кислот».

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ДЕТЕЙ

- Выступления на конференциях;
- разработка атласов морских обитателей;
- освоение лабораторного оборудования и исследовательских навыков;
- формирование чувства глобальной ответственности за сохранение природы.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ЭБЦ

Мастер-класс «Микромир ин витро» – изучение развития низших растений (мхов, лишайников) в замкнутой экосистеме. Каждый участник создаёт свой микромир и увозит с собой для дальнейших наблюдений.



РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. ОБЪЕДИНЯЕМ ПОКОЛЕНИЯ. ФОРМИРУЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ КУЛЬТУРУ

За два с половиной года своего существования эколого-биологический центр ВДЦ «Океан» вывел свою образовательную деятельность за пределы Центра, создав масштабную сеть мастер-классов на самых разных площадках. Научные темы стали доступны самой разной аудитории – от школьников до взрослых, включая участников с ОВЗ.

ЭБЦ ЗОВЁТ К ОТКРЫТИЯМ: ГДЕ ПРОХОДИЛИ НАШИ ЗАНЯТИЯ

- Международная выставка-форум «Россия», Москва, ВДНХ, 2024 год;
- VIII Открытая школа Приморского океанариума, филиал ННЦМБ ДВО РАН, 2024 год;
- «Дальневосточный Слёт Навигаторов детства», ВДЦ «Океан», 2023 год;
- Фестиваль «Владивостокская крепость», Музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В. К. Арсеньева, 2023 год;
- Фестиваль «Детские дни в музее города», Музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В. К. Арсеньева, 2024 год;
- «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида (ДЦП)», Владивосток, 2024;
- «Детский сад № 123», Владивосток, 2024 год;
- «Летний лагерь Центра развития робототехники», Владивосток, 2023–2024 годы.



Каждая площадка – это новый формат, новая аудитория
и новые образовательные задачи.

ВМЕСТЕ С ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИМ ЦЕНТРОМ НАУКА ДОСТУПНА КАЖДОМУ

ВОЗРАСТНАЯ АДАПТАЦИЯ

Программы предназначены для детей и подростков до 18 лет, а мастер-классы открыты для всех желающих – от детей до взрослых, включая семьи.

ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

Часть мастер-классов специально адаптирована для участников с ОВЗ, обеспечивая комфорт и поддержку тем, кто нуждается в дополнительной заботе.



ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Работа с живыми объектами, лабораторным оборудованием, моделями и в полевых условиях.

НАУКА В ДОСТУПНОЙ ФОРМЕ

Возможность примерить на себя роль учёного ДВО РАН, изучая актуальные темы в увлекательной и доступной форме.

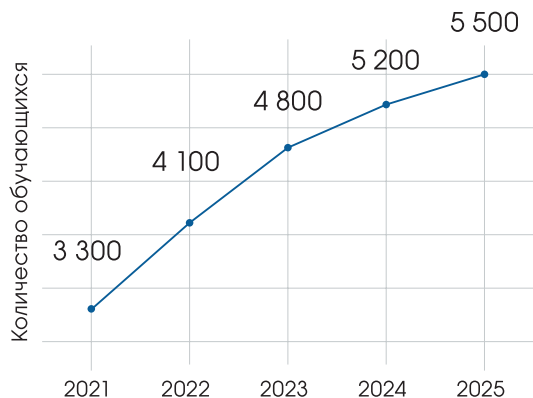




ВДЦ «ОКЕАН» – СТАРТ В МОРСКУЮ ПРОФЕССИЮ

В рамках Программы развития на 2021–2025 годы ВДЦ «Океан» были существенно расширены профильные образовательные программы морской направленности, укреплены партнёрские связи с ведущими предприятиями отрасли и модернизирована материально-техническая база, что позволило создать условия для комплексного обучения и формирования будущих специалистов морской сферы.

ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ МОРСКИХ ПРОГРАММ



РОСТ ЗА ПЕРИОД: +67 %

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗА 5 ЛЕТ



Обучение прошли более **5 500** детей из **64** регионов России.



92 % участников с высоким уровнем удовлетворённости.



Разработано **25** новых ДОП морской направленности.



В 2022 году создан **Детский морской центр** – современное подразделение для морского образования и подготовки будущих специалистов.



ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО ЦЕНТРА «ОКЕАН» – ЭТО...



10 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Судостроение, судовождение, яхтинг, связь, безопасность, гидрометеорология, психофизическая подготовка, судомоделирование и др.



30 ЕДИНИЦ ДЕТСКОГО МАЛОМЕРНОГО ФЛОТА:

- 20 швертботов класса «Оптимист»;
- 3 швертбота класса «Ворьен»;
- 6 шлюпок «Ял-6»;
- 1 учебное парусное судно «Лена» (шхуна «Аскольд-47»).



5 УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ

с современным материально-техническим обеспечением для обучения судовождению, судостроению, судомоделированию, боцманскому и штурманскому делу.



МОРСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕЙСТВИИ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ: «По морям вокруг Земли», «Человек-амфибия», «Наследники Петра Первого» и другие, которые не только знакомят ребят с основами морских профессий, но и стимулируют их интерес к исследовательской и инженерной деятельности в морской сфере.

ПАРТНЁРСКИЕ СВЯЗИ С ВЕДУЩИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ МОРСКОЙ ОТРАСЛИ, среди которых группа компаний «Доброфлот», федеральное государственное унитарное предприятие «Росморпорт» и торговая группа FESCO, что позволяет обеспечить практико-ориентированный подход к обучению и предоставить обучающимся возможность прохождения стажировок.

По результатам опроса **78 % ВЫПУСКНИКОВ ДОП МОРСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** планируют связать свою карьеру с морской отраслью, что свидетельствует о высокой эффективности программ в формировании профессиональной ориентации молодёжи.



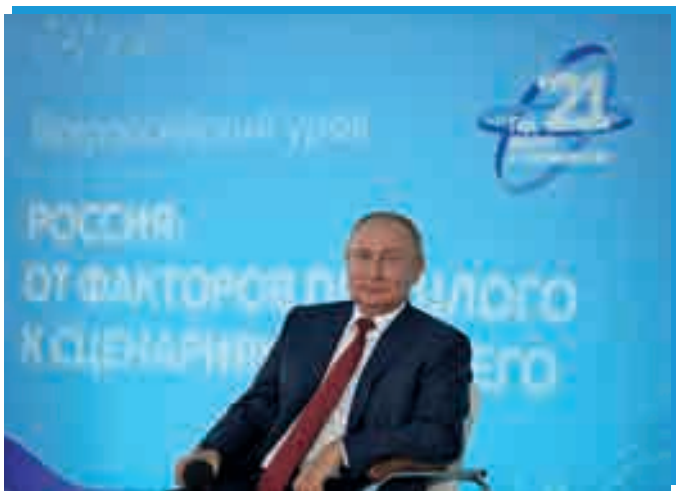


ЦЕНТР ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «МАЯК»

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

12 июня 2024 года, в символичный для всей страны День России, на площади Патриотов во Всероссийском детском центре «Океан» состоялось торжественное открытие Центра воспитательных технологий «Маяк» с вручением знамени, патронажем которого стал вожатый отряда «Исток», участник специальной военной операции Самойлов Даниил Юрьевич.

Это событие ознаменовало начало новой страницы в истории легендарного детского центра и стало важнейшим этапом в развитии системы патриотического воспитания детей и молодёжи Российской Федерации.



**Уникальный проект
реализован по распоряжению
Президента Российской Федерации
В. В. Путина
при активной поддержке
Министерства просвещения
и лично Министра просвещения
С. С. Кравцова.**

**Инициатором создания
этого знакового пространства
выступил Губернатор Приморского края
О. Н. Кожемяко.**

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЦЕНТРА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «МАЯК»

ЦВТ «Маяк» является мощным символом правильного выбора пути, надёжности и безопасности, олицетворяя духовный рост участников программ и их готовность к мирному созиданию и защите Отечества.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЦВТ «МАЯК»

направлена на формирование современного национального воспитательного идеала через живой пример вожатского отряда «Исток», погружение в историю России и систему практических дел.

МИССИЯ ЦВТ «МАЯК»

заключается в укреплении многонационального народа Российской Федерации на основе единства гражданско-патриотического сознания и деятельности.



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦВТ «МАЯК»

- 1 Воспитание гражданина, преданного Родине, уважающего и принимающего культуру своей страны, восхищающегося достижениями своего народа, испытывающего чувство гордости за сопричастность к истории великой страны.
- 2 Обогащение опыта специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в образовательных организациях РФ, технологиями и приёмами работы с ценностно-смысловой сферой старшеклассников.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ формирует устойчивую **СИСТЕМУ ПРАВСТВЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ**:

- патриотизм;
- служение Отечеству;
- значимость крепкой семьи, созидательного труда и защиты природы.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Ценности не декларируются, а формируются через практику:

- совместную деятельность и проекты;
- живое общение;
- командную работу;
- личный пример наставников и педагогов.



ЦВТ «Маяк» – уникальная среда взаимодействия, позволяющая участникам проявить субъектность и творчество, что становится мощным стимулом для изменения привычных моделей и стратегий жизни.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ЦВТ «МАЯК»

Каждая из программ помогает ребятам открыть для себя мир вожатской профессии, туризма, спорта, военного дела, культуры, экологии, расширить горизонты и сформировать крепкое гражданское самосознание. Помимо патриотических программ, реализуются образовательные программы, охватывающие различные области знаний: от естественных наук и информационных технологий до искусства и спорта. Такой комплексный подход позволяет каждому участнику найти направление, близкое его интересам и способностям.

За 2024–2025 годы Центр воспитательных технологий «Маяк» реализовал широкий спектр образовательных программ, каждая из которых решает конкретные задачи патриотического и гражданского воспитания молодёжи.

**2024 ГОД =
5 ПРОГРАММ | 5 СМЕН | 4 ПАРТНЁРА | 403 УЧАСТНИКА**

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПАРТНЁРЫ:

- региональное отделение ВВПОД «Юнармия»;
- Центр военно-спортивной подготовки молодёжи «ВОИН»;
- региональное отделение ДОСААФ РФ;
- Управление Восточного округа войск национальной гвардии Российской Федерации.

ФЛАГМАНСКИЕ ПРОГРАММЫ:

- «Дальневосточный рубеж 1.0»;
- «Сильные люди»;
- «Время героев»;
- «Ворошиловский стрелок»;
- «Юные гвардейцы».

В 2025 году был расширен спектр программ разных направленностей, в том числе с участием новых тематических программ.

2025 ГОД = 9 ПРОГРАММ | 7 СМЕН | 4 ПАРТНЁРА | 1 526 УЧАСТНИКОВ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПАРТНЁРЫ:

- команда Всероссийского проекта «Лига вожатых» (ФГБУ «Росдетцентр»);
- Управление Восточного округа войск национальной гвардии Российской Федерации;
- региональное отделение ДОСААФ РФ;
- АНО «Дирекция общероссийской общественной организации „Федерация бокса России“ в Дальневосточном Федеральном округе»;
- Центр военно-спортивной подготовки молодёжи «ВОИН»;
- ВВПОД «Юнармия»;
- Фонд поддержки гуманитарных наук «Моя история»;
- Центр всестороннего развития детей «Прогресс»;
- Приморский государственный аграрно-технологический университет.

**Всего участников
за 2 года:** 2 029 детей
и подростков.

Рост охвата за 1 год:
более чем **в 4 раза.**

ФЛАГМАНСКИЕ ПРОГРАММЫ:

- «Уверенное лето»;
- «Юные гвардейцы»;
- «Ворошиловский стрелок»;
- «Мастер ринга»;
- «Время юных героев»;
- «Юнармейские маршруты»;
- «Мост дружбы. Россия и мир» (международная);
- «#БлизкийДальний»;
- «Амурский бархат».

Каждые **девять из десяти** участников смен остаются **довольны** программами ЦВТ «Маяк».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЦВТ «МАЯК»

ПЕРВАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ СМЕНА

в рамках программы «Мост дружбы, Россия и мир».

Приняты делегации из Республики Узбекистан, Лаосской Народно-Демократической Республики, Китайской Народной Республики, Монголии и Республики Корея.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОХВАТ

в рамках программы «Время юных героев».

Участники из 40 регионов Российской Федерации.

РАЗВИТАЯ НАСТАВНИЧЕСКАЯ СРЕДА

Ежесменное обучение по методическим разработкам и организации досуговой деятельности.

ТВОРЧЕСКИЕ ПОБЕДЫ ВОСПИТАННИКОВ

Участники программы «Юные гвардейцы» – чемпионы летнего кубка КВН ВДЦ «Океан» (2025).

Руководитель – Ким И. В.

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ:

- модернизирован актовый зал для проведения массовых мероприятий;
- восстановлен уличный бассейн.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ

Опыт ЦВТ «Маяк» представлен на всероссийских площадках как уникальная среда формирования воспитательного идеала.



ЦВТ «Маяк»: здесь формируются ценности, которые остаются с детьми на всю жизнь.





СОБЫТИЙНАЯ СРЕДА ВДЦ «ОКЕАН» КАК ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОБЫТИЙ ЛЮБОГО МАСШТАБА

СОБЫТИЯ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТ ЦЕННОСТИ

Организация и проведение мероприятий – ключевой механизм успешной реализации образовательных программ ВДЦ «Океан».

От торжественных открытий смен и творческих фестивалей до городских, всероссийских и международных событий – каждое мероприятие становится частью единой воспитательной системы Центра. Масштаб и разнообразие форм позволяют превращать каждое мероприятие в значимое событие, влияющее на мировоззрение, мотивацию и социальный опыт ребёнка.

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ ЛИЧНОЕ ПЕРЕЖИВАНИЕ

Всероссийский детский центр «Океан» уже много лет является местом, где рождаются не только дружба и мечты, но и крепнет любовь к Родине. Патриотическое воспитание в «Океане» – это глубоко продуманная система, цель которой – через эмоциональное погружение позволить детям прожить историю, почувствовать ответственность за настоящее и будущее страны.

За 2021–2025 годы реализован значительный объём социально и воспитательно значимых мероприятий, ставших важной частью образовательной среды Центра.



**Как сделать историю не сухим параграфом из учебника,
а живой, пронзительной правдой?**

Ответ «Океана» – через эмоциональное погружение!

ВОЗМОЖНОСТИ И РЕСУРСЫ:



- киноконцертный зал – до 550 участников;
- летний амфитеатр – до 1 800 человек;
- современное звуковое и световое оборудование;
- индивидуальный подход для каждого мероприятия.

ФАКТЫ И ЦИФРЫ:



- 500+ мероприятий ежегодно;
- 10+ творческих фестивалей в год;
- реализация программ партнёров Центра.

ЗАДАЧИ КОМАНДЫ ОТДЕЛА ПРОВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ:



- полная техническая логистика всего мероприятия;
- качество и безопасность реализации мероприятий по всем техническим аспектам;
- учёт возрастных ограничений и интересов участников события;
- современные подходы в реализации мероприятий;
- сопровождение мероприятия на всех этапах – от идеи до завершения.



Профессиональная команда + современная инфраструктура + события, которые запоминаются.



Children of
ASIA
Pusat Prestasi Olahraga
Jakarta 2018

V МЕЖДУНАРОДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ «ДЕТИ АЗИИ»

В 2022 году территория Всероссийского детского центра «Океан» стала официальной площадкой для отдыха и размещения спортсменов V Международных спортивных игр «Дети Азии».

МАСШТАБ СОБЫТИЯ ≈ 1 500 УЧАСТНИКОВ – ДЕТИ ИЗ РАЗНЫХ РЕГИОНОВ И СТРАН

КАК СОЗДАВАЛАСЬ АТМОСФЕРА ИГР В ВДЦ «ОКЕАН»

- **Деревня спортсменов:** комфортные условия для проживания и полноценного отдыха участников Игр;
- **торжественная церемония открытия:** яркое выступление художественных коллективов и вожатского отряда «Исток»;
- **государственные символы:** поднятие флага и исполнение гимна.

ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ РАСКРЫВАЛИСЬ В ВДЦ «ОКЕАН» ЧЕРЕЗ ИГРЫ:

- дружба и взаимное уважение;
- честная и здоровая конкуренция;
- стремление к личным и командным достижениям;
- международное сотрудничество и диалог культур.

ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО СЛЁТА «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»

20 мая 2023 года

1 350+ участников – советников директоров по воспитанию
из регионов Дальнего Востока и Сибири

СЛЁТ ПРОВОДИЛСЯ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:

- Министерства просвещения РФ;
- ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Церемония открытия слёта «Навигаторы детства» – это:

- масштабное событие для педагогического сообщества Дальнего Востока;
- подчёркивание государственной значимости роли советников по воспитанию;
- атмосфера единства, признания и профессионального вдохновения;
- задание вектора на продуктивную работу в рамках образовательной программы слёта.

ИТОГ МЕРОПРИЯТИЯ:

- формирование устойчивого профессионального сообщества «Навигаторов детства»;
- развитие и тиражирование современных воспитательных практик в школах России.



ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ «ОРЛЯТА РОССИИ»

6 мая 2023 года

800+ детей
из 21 региона России

Мероприятие включало вдохновляющий спектакль, в ходе которого участники познакомились с «Движением Первых», историей «Орлят России» и вожатским отрядом «Исток». Также были организованы яркие выступления творческих коллективов: дети исполняли песни, танцевальные номера и читали стихотворения, что создало атмосферу патриотизма и гордости за Родину.

ПРАЗДНИЧНЫЕ СОБЫТИЯ «„ОКЕАН“ ЗАЖИГАЕТ ЗВЁЗДЫ!», ПОСВЯЩЁННЫЕ 40-ЛЕТИЮ ЦЕНТРА

24-27 августа
2023 года

1 000+ зрителей в амфитеатре
Центра России

Гостями события стали представители 5 стран, а также участники праздничной смены, океанские воспитанники разных лет, сотрудники, партнёры и почётные гости.

Первый день программы включал торжественную линейку, посвящённую юбилею ВДЦ «Океан», а также работу образовательного парка и масштабную игру «Океанские приключения». Линейка стала символическим открытием большой праздничной программы. Кульминацией празднования стал яркий концерт, в котором приняли участие лучшие детские художественные коллективы России, а также юные артисты цирка Китайской Народной Республики и Монголии. Праздничная программа завершилась большим концертом для сотрудников «Океана».

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

Церемония открытия Всероссийского конкурса «Большая перемена» – это старт нового сезона, это яркое, вдохновляющее и грандиозное событие, которое знаменует начало большого и увлекательно-го путешествия для тысяч талантливых школьников со всей страны. Это настоящий праздник творчества, интеллекта и амбиций, где каждый участник чувствует себя частью чего-то по-настоящему масштабного. Для каждого школьника начало личной истории, момент, когда они делают первый шаг на пути к своей мечте, находят новых друзей и получают заряд мотивации, который будет сопровождать их на протяжении всего конкурса.

ОТ ЭМОЦИЙ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Всероссийский детский центр «Океан» – это пространство, где патриотическое воспитание строится не на формальных датах, а на личном переживании исторических событий.

Через события, наполненные смыслом и эмоциями, дети **проживают** прошлое страны, осознают цену мира и чувствуют личную ответственность за сохранение памяти.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- не рассказать – а вовлечь;
- не напомнить – а помочь прожить;
- не наблюдать – а сопереживать.



История —> Эмоция —> Осмысление —>
Формирование личного отношения —> Ценность



Международный фестиваль

ВОЖАТСКАЯ КОМАНДА



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ВОЖАТСКИХ КОМАНД

Одним из ключевых мероприятий, направленных на поддержку и развитие вожатской дружбы и профессионального обмена, стал Международный фестиваль вожатских команд «Вожатская команда».

Фестиваль объединил вожатых из разных регионов России и других стран, создав условия для:

- профессионального обмена;
- знакомства с различными педагогическими практиками;
- укрепления международных связей.

В течение нескольких дней участники демонстрировали:

- профессиональные навыки;
- лидерский потенциал;
- творческие и командные компетенции.



ВДЦ «Океан» – это не только площадка для детского развития, но и точка роста профессионального вожатского сообщества.

ПАТРИОТИЗМ НАЧИНАЕТСЯ С ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

ВДЦ «Океан» реализует мероприятия, направленные на укрепление семьи, поддержку молодёжи и развитие культуры взаимного уважения – как основы гражданской зрелости. Такие события формируют культуру заботы, доверия и единства, без которых невозможно устойчивое и сильное общество.

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- День семьи, любви и верности;
- День океанской семьи;
- праздник «День молодёжи»;
- праздник «День защиты детей»;
- тематический вечер «Международный день дружбы».

ИТОГ ЗА 5 ЛЕТ

Всероссийский детский центр «Океан» за пять лет выстроил целостную систему мероприятий, направленных на формирование традиционных духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения. Патриотическое воспитание здесь не ограничивается обращением к исторической памяти, а охватывает ключевые основы гражданской зрелости: любовь к Родине, уважение к семье, забота о ближнем, ответственность за общее будущее.

Через памятные митинги, государственные и семейные праздники, тематические вечера, молодёжные и воспитательные события дети проживают важные смыслы – учатся сопереживать, чувствовать сопричастность, понимать ценность мира, единства и человеческого достоинства. Такой формат превращает каждое событие в личный опыт, где история, семья, культура и общественные идеалы соединяются в единую систему воспитания.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ПЕРЕДАЧА ОПЫТА И ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ СО ВСЕЙ СТРАНЫ

Всероссийский детский центр «Океан» – территория профессионального развития педагогических кадров. На базе Центра реализуются программы повышения квалификации по различным направлениям для педагогических работников нашей страны.

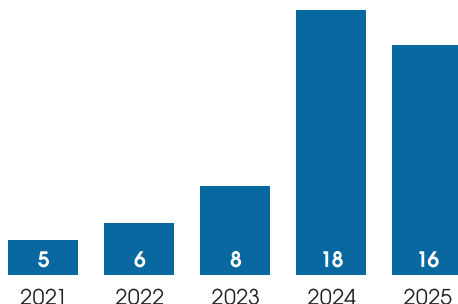
СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТАЕТ НА РЕЗУЛЬТАТ

Реализовано **53 ПРОГРАММЫ**
повышения квалификации

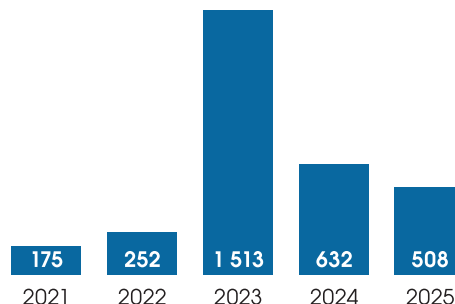
Обучено **3 080 СЛУШАТЕЛЕЙ**

Содержание программ
ВЫСОКО оценивается
слушателями

Количество программ ПК, проведённых
для педагогических работников
субъектов РФ и ВДЦ «Океан»



Количество человек, обученных
по программам повышения
квалификации



ПРОГРАММЫ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ РЕАЛЬНЫХ НУЖД ПЕДАГОГОВ

Особое значение имеют программы, разработанные под конкретные категории слушателей. Такие курсы обеспечивают точечную подготовку специалистов с учётом задач современной системы образования.

Подготовка учителей к реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

Обучено **143 человека**

Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Обучено **100 человек**

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях

Обучено **2 002 человека**

В современном образовании событийность определяется одним из ключевых принципов реализации конкурсов, фестивалей, форумов, образовательных выставок, мастер-классов, семинаров и подобных мероприятий. Данный формат позволяет объединять участников, транслировать актуальные практики и усиливать эффект от образовательных инициатив. Такие события формируют профессиональное сообщество, создают пространство для обмена опытом и способствуют продвижению современных образовательных технологий.

С 2021 по 2025 годы отделом повышения квалификации и аттестации были разработаны и проведены:

- **46 СЕМИНАРОВ** для педагогов разных уровней;
- **4 КОНКУРСА** профессионального мастерства;
- **6 КРУПНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ** федерального и межрегионального масштаба;
- **3 МЕЖДУНАРОДНЫХ КРУГЛЫХ СТОЛА**, направленных на обмен опытом со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Глобальные идеи,
локальная практика

- «Дополнительное образование во временных детских коллективах – территория наставничества» (с приглашёнными ведущими учёными и практиками БРИКС) (2024);
- «Воспитание в современном мире» (2024);
- «Воспитание детей и молодёжи в современном мире» (2025).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

Проверка навыков
в действии

- Конкурс «Маленький интеллектуал»;
- конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник ВДЦ „Океан“ – 2022»;
- краевой конкурс детских инженерно-технических и естественно-научных проектов «Техноимпульс-25»;
- конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ ВДЦ „Океан“ – 2023» для должностей «старший вожатый», «учитель», «педагог дополнительного образования», «инструктор по физической культуре и спорту», «воспитатель», «методист»,

ФОРУМЫ И ФЕСТИВАЛИ

Место встречи идей, опыта
и вдохновения

- II Краевой образовательный фестиваль ФЕИ «Эмоциональный интеллект для образования и жизни»;
- внутрикорпоративный педагогический марафон профессиональных открытий «EdМарафон-2021»;
- V Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна»;
- Дальневосточный образовательный форум будущего (2024);
- Всероссийский форум «Новая философия воспитания»;
- Форум «Большие смыслы», 2021–2025.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

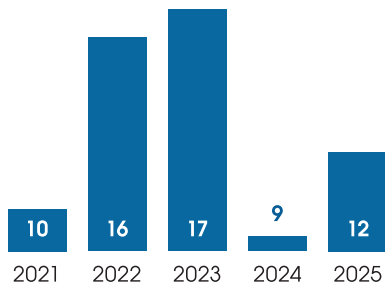
ЦЕЛЬ: укрепление профессиональных компетенций сотрудников и развитие кадрового потенциала Центра.

64 ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ прошли сотрудники Центра.

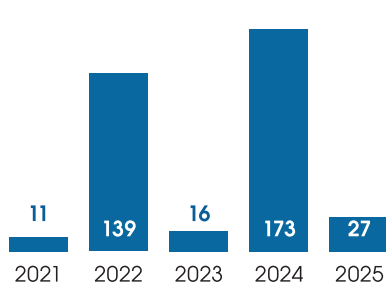
366 ЧЕЛОВЕК – количество обученных педагогических работников.

2 711 788,00 РУБЛЕЙ затрачено на обучение педагогических кадров.

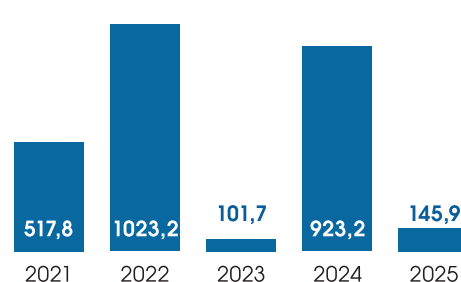
Количество программ повышения квалификации и переподготовки



Количество обученных педагогических работников ФГБОУ ВДЦ «Океан» (человек)



Затраченные суммы на обучение (тысяч рублей)





ОТЗЫВЫ О ПРОГРАММАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ППК «Организация образовательной деятельности в условиях современного детского лагеря», 2023 г.
Пройденный курс позволил увидеть организацию отдыха детей совсем под другим углом. Теперь умею грамотно строить программу смен, узнала много полезных инструментов планирования мероприятий, убедилась в эффективности совместной работы с коллегами. Полученные знания будут полезны в дальнейшем профессиональном развитии и сделают каждую последующую смену ярче, интереснее и осмысленнее. Спасибо большое за предоставленные практики, коллективную работу и позитивную энергию, которую хочется нести дальше своим ребятам!

Петрова Надежда Сергеевна, педагог-организатор, МОУ «СОШ пос. Уральский»,
городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области

ПППК «Организация образовательной деятельности в условиях современного детского лагеря», 2023 г.
После каждого занятия хотелось иметь и пробовать новые приемы в работе с детьми, конечно же обогнали наших педагогов эти приемы. Организация на высшем уровне. Лекторы отличные. Слушать одно удовольствие. Организаторам удалось создать рабочую, но при этом легкую атмосферу.

Журавлева Аиена Евгеньевна, педагог-организатор, ООО «Уралогка», Свердловская область, г. Новоуральск

ППК «Подготовка учителей к реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», 2024 г.
Заберу с собой путеводитель эмоций, который поможет детям лучше понимать и управлять собственными чувствами. Ценным приобретением стало изучение коллективных творческих дел (КТД), открывших мир нестандартных подходов к вовлечению детей в общее дело. Оценила методику диагностики индивидуальных особенностей (МДИ).

Сергеева Татьяна Иосифовна, учитель начальных классов, БОУ «Самуловский лицей», тамбовская область

ППК «Особенности преподавания учебного предмета „Основы безопасности и защиты родины» (модуль «Основы военной подготовки»), 2024 г.

Это самые лучшие курсы за всю мою педагогическую карьеру. Огромная благодарность организаторам! теоретический материал представлен отлично: прослушали лекции, участвовали в вебинарах, но настоящий кладезь опыта – это наставления инструкторов, которые щедро поделились знаниями из собственных профессиональных областей. Их объяснения исчерпывающие, доступные и подкреплены примерами из реальной жизни. Особенная благодарность инструктору по тактической медицине и инженерной подготовке!

Правдина Галина Анатольевна, лесозаводский городской округ

ППК «Информационная безопасность»

Понравилось абсолютно все: лекции, методические материалы и бесценные советы специалистов, они способствовали формированию новых полезных привычек безопасного поведения в сети Интернет, побуждали на более углубленное изучение темы «Информационная безопасность». Огромная благодарность организаторам курсов за тщательную подготовку материала. Курсы помогли раскрыть новые стороны профессии и позволили взглянуть на многие проблемы с новой точки зрения.

Ильбикова Марина Кирилловна

ППК «Организация образовательной деятельности в условиях современного детского лагеря», 2023 г.

Программу повышения квалификации прошла с большим удовольствием и пользой. Она позволила вообрать в себя новые стили организации лагерной смены, пересмотреть привычные подходы и расширить педагогический инструментарий.

Особо благодарю за практику конструирования программы смены, освоение приёмов рефлексии и конструктор целей. Эти знания обязательно применю в своей практике, чтобы каждая смена стала незабываемым событием для моих ребят.

Расковалова Жанна Сергеевна, педагог-организатор, МБУ ДО ЦДЮ «Созвездие», г. Екатеринбург





ППК «Подготовка учителей к реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов „Орлята России“, 2025 г.

Больше всего понравились занятия, ориентированные на практику. Например, семинар «Нейросети в образовании»: мы получили конкретное задание и пошагово научились работать с нейросетями. Благодаря такому подходу стало ясно, как именно применять современные технологии в учебном процессе. Возвращаясь в свою школу, планирую развивать движение «Первых», проводить игры на сплочение коллектива, организовать игру с копилкой идей (методика от центра «Машук»). Буду внедрять сценарные разработки от Дмитрия и активно осваивать нейротехнологии в педагогической практике.

Трибанова Ольга Сергеевна, МБОУ «Гимназия № 6», г. Брянск

ППК «Подготовка учителей к реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов „Орлята России“, 2025 г.

Огромное спасибо организаторам программы за уникальную возможность принять участие в этой мероприятии. Эта встреча стала великопозитивной площадкой для обмена опытом с коллегами-педагогами, активно реализующими эту программу. Получила огромное удовольствие от общения и родилась масса интересных идей и перспективных проектов. Уезжаю домой с яркими позитивными эмоциями, незабываемым шумом моря и массой приятных воспоминаний о тёплых встречах с коллегами.

Метель Юлия Викторовна Новосибирская область, город Новосибирск, МАОУ «Гимназия № 1»

ППК «Подготовка учителей к реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов „Орлята России“, 2025 г.

За время обучения получила огромный заряд положительных эмоций и массу практических знаний. Полученный опыт наполнен яркими эмоциями, глубокими переживаниями и ценнейшими профессиональными находками. Уже мечтаю вернуться сюда вновь, чтобы продолжить своё личностное и профессиональное развитие. Большое спасибо всему коллективу ВДЦ «Океан» за волшебные дни и незабываемые впечатления!

Хотина Татьяна Сергеевна, Челябинская область, г. Южноуральск, МОУ «СОШ № 3»

Вожатский отряд





ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ВОЖАТСКИХ КАДРОВ

Каждый сотрудник знает: в лагере главное – **РЕБЁНОК**. Но системообразующий принцип – признание **ВОЖАТОГО** как ключевого работника, создающего безопасную, вдохновляющую и дружелюбную атмосферу.

РОЛЬ ВОЖАТОГО:

- помогает детям раскрывать таланты;
- обучает дружбе и ответственности, воспитывает командный дух;
- создаёт позитивное пространство для развития.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ВОЖАТЫХ В ВДЦ «ОКЕАН»:

- онлайн-курсы с возможностью дальнейшего обучения в очной форме;
- выездные учебно-методические курсы по профессии «вожатый» по всей России;
- стажировка для начинающих специалистов для их профессионального развития и адаптации к работе в молодёжной среде.

СОТРУДНИЧЕСТВО С ВЕДУЩИМИ ВУЗАМИ И ССУЗАМИ:

- для интеграции практики в систему высшего и среднего специального образования;
- для привлечения молодых специалистов в систему воспитания и отдыха.



За 5 лет учебно-воспитательным отделом было проведено обучение для 6 401 человека.

ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ



2021



2022



2023



2024



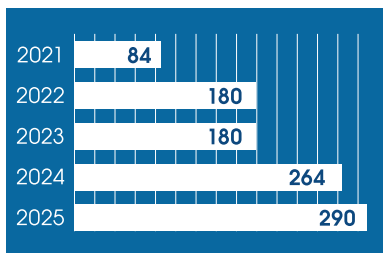
2025

■ Субъекты РФ, из которых приехали вожатые



ОНЛАЙН-КУРСЫ ДЛЯ ВОЖАТЫХ С ДАЛЬНЕЙШИМ ОЧНЫМ ОБУЧЕНИЕМ

Инструктивный лагерь студентов летнего студенческого педагогического отряда



Количество вожатых СПО

Количество учебных учреждений, с которыми был заключён договор о проведении практической подготовки обучающихся



ВЫЕЗДНЫЕ КУРСЫ ДЛЯ ВОЖАТЫХ



РАЗВИВАЕМ ПРОФЕССИОНАЛОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Наши вожатые участвуют в конкурсах мастерства в рамках системы непрерывного профессионального развития. Почему это важно:

- 1 Развивает профессиональные компетенции – позволяет продемонстрировать свои навыки и заявить о себе.
- 2 Повышает качество работы с детьми и подростками – внедряются лучшие практики и эффективные методы.
- 3 Расширяет опыт через обмен с коллегами со всей России – вдохновение и новые идеи для работы.
- 4 Формирует лидерские навыки и командный дух – работа в профессиональном сообществе.
- 5 Укрепляет профессиональные стандарты – рост, признание и уверенность в своей профессии.
- 6 Даёт реальный результат в работе с детьми – эффективность видна на практике.



УЧАСТИЕ ВОЖАТЫХ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ВДЦ «Океан» применяет современные механизмы мотивации для формирования вожатского отряда «Исток». Центр поощряет участие вожатых в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно они награждаются отличительными нагрудными знаками (мастер, наставник, методист) с денежной премией.

ЛУЧШИЙ ВОЖАТЫЙ РОССИИ



Отдельным ярким событием Года детского отдыха стало учреждение нагрудного знака «Лучший вожатый России».

ОРГАНИЗАТОРОМ КОНКУРСА является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Награда запустила отличную традицию отмечать труд тех, кто начинает свой наставнический путь, но уже достиг огромных успехов. Одним из первых обладателей нагрудного знака стали вожатые ВДЦ «Океан» – Евгений Зайлер и Роман Никитин.



Вожатый – это не просто профессия, а призвание!

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ВОЖАТСКИХ КОМАНД



В соответствии с Программой развития ФГБОУ ВДЦ «Океан» на 2021–2025 годы, в целях повышения профессионального мастерства вожатого для эффективной организации системы отдыха детей на базе центра проходит Международный фестиваль вожатских команд. **УЧРЕДИТЕЛЕМ И ОРГАНИЗАТОРОМ ФЕСТИВАЛЯ** является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр „Океан“».

ЦЕЛЮ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ является повышение профессионального мастерства вожатского отряда для эффективной организации системы отдыха детей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ ВОЖАТСКИХ КОМАНД:

- предоставление возможности участникам Фестиваля реализовать творческий и профессиональный потенциал;
- изучение отечественного и зарубежного опыта для повышения качества профессиональной работы, развития кадрового потенциала вожатых;
- повышение интереса вожатских отрядов к культурно-спортивным мероприятиям путём совершенствования форм общения и отдыха;
- развитие и укрепление профессиональных и культурных связей, укрепление дружественных и партнёрских отношений между вожатскими отрядами;
- освоение технологий системы организации отдыха детей через механизмы эффективного управления.

УЧАСТНИКАМИ ФЕСТИВАЛЯ являются вожатые, старшие вожатые международных, всероссийских и ведущих региональных детских центров и лагерей.



НАШ ФЕСТИВАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

ПРОШЕДШИЕ ФЕСТИВАЛИ

III Международный фестиваль – 22–26 августа 2022 года

7 команд-участниц:

- команда ГАУК «Московское агентство организации отдыха и туризма», г. Москва;
- команда АНО «Учебно-мелодический центр военно-патриотического воспитания молодежи „Авангард“», Московская область;
- УО «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр „Зубрёнок“», Республика Беларусь;
- команда РГКП «Республиканский учебно-оздоровительный центр „Балдаурен“», Республика Казахстан;
- команда ФГБОУ «Всероссийский детский центр „Орлёнок“», Краснодарский край;
- команда ФГБОУ «Всероссийский детский центр „Смена“», Краснодарский край;
- команда ФГБОУ «Всероссийский детский центр „Океан“», Приморский край.

IV Международный фестиваль – 15–21 сентября 2024 года

8 команд-участниц:

- команда Монголии «Неправительственная организация „Дети Монголии“»;
- вожатская команда ФГБУ «Росдетцентр»;
- команда Республики Таджикистан;
- вожатская команда Республики Татарстан «Министерство по делам молодёжи»;
- команда Китайской Народной Республики «Институт лагерного образования», г. Пекин;
- команда ФГБОУ «Всероссийский детский центр „Орлёнок“», Краснодарский край;
- команда ФГБОУ «Всероссийский детский центр „Смена“», Краснодарский край;
- команда ФГБОУ «Всероссийский детский центр „Океан“», Приморский край.

БУДУЩИЙ ФЕСТИВАЛЬ

V Юбилейный Международный фестиваль планируется в 2026 году. Он станет значимым событием для ВДЦ «Океан» и всех участников фестиваля и объединит профессионалов из России и зарубежья.

ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ

**СПАРТАКИАДА — ФЕСТИВАЛЬ ТАЛАНТОВ — КИНОФЕСТИВАЛЬ —
ИДЕИ. МЕТОДИКИ. ТЕХНОЛОГИИ — ИГРОВАЯ ПРОГРАММА**

Актуальная информация о юбилейном Фестивале
и условия подачи заявок
будет размещена
на официальном сайте ВДЦ «Океан»
<https://ocean.org/>





СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЁРСТВО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО

ГЕОГРАФИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

АТР • БРИКС • СНГ

50+ международных
проектов

2 000 иностранных
участников

КЛЮЧЕВЫЕ ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- обмен детскими и педагогическими делегациями;
- разработка совместных образовательных программ и методических пособий;
- организация международных конференций.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ИТОГ ЗА 2021–2025 ГОДЫ

ВДЦ «Океан» укрепил свои позиции методического центра в международном образовательном пространстве, выстроив устойчивое сотрудничество с образовательными системами стран Азиатско-Тихоокеанского региона, БРИКС и СНГ.



КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕРИОДА

Через участие в международных программах обмена и научно-образовательных проектах дети и подростки взаимодействуют с представителями других культур, развивая межкультурную компетенцию, глобальное мышление и толерантность.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ:

- у обучающихся сформировано комплексное представление о России: истории, территориальной целостности, культуре, технологиях, вкладе в мировое наследие;
- у детей развивается образ современной России, устремлённой в будущее.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО:

- укреплён статус ВДЦ «Океан» как инновационно-методического центра;
- лучшие педагогические практики в детско-юношеском туризме, проектной деятельности (STEM, экология, социальные проекты) и неформальном образовании апробируются и транслируются в российскую и международную системы образования.

В рамках стратегического развития и углубления международного сотрудничества ВДЦ «Океан» фокусируется на популяризации российского образования и культуры, развитии межкультурного диалога и обмене лучшими педагогическими практиками: от уникальных образовательных программ до участия в глобальных дискуссиях и распространения русского языка.



Ежегодные очные международные программы с участием детей из Китая, Лаоса, Монголии, Беларуси, Вьетнама, Таджикистана, Казахстана.

Центр создаёт открытое образовательное пространство через сетевые формы взаимодействия: совместные онлайн-встречи, интерактивные телемосты с молодёжными объединениями партнёрских организаций.

ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ТЕМ, ЧТО:

- в него интегрирован отечественный зарубежный образовательный опыт в сфере культуры, науки и образования;
- в нём используются сетевые и иные формы взаимодействия для развития субъектов дополнительного образования Дальнего Востока, России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

УСТОЙЧИВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- выстроено взаимодействие с регионами, федеральным центром, передовой наукой и бизнесом;
- обеспечена координационная и развивающая деятельность в области дополнительного образования;
- сформированы точки роста Дальнего Востока как территории опережающего развития.



ВДЦ «Океан» – пространство международного диалога, где образование становится инструментом сотрудничества, развития и проектирования будущего.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ И ОБМЕНИ

ВДЦ «Океан» реализует совместные образовательные программы (международные смены), совместные проекты, изучение языков и традиций.

В поликультурной среде, где дети учатся общаться, понимать друг друга и преодолевать барьеры, формируются ключевые межкультурные компетенции, навыки «народной детской дипломатии» для эффективного взаимодействия и строительства мостов дружбы между культурами.

ФЛАГМАНСКАЯ ПРОГРАММА «ДЕТИ МИРА»:

- объединяет школьников и педагогов из стран АТР, БРИКС и СНГ;
- ежегодно в ней участвуют **300+** школьников из **15–20** стран.



Обмен опытом



Развитие межкультурных компетенций и глобального мышления



Укрепление дружественных связей



ПРОДВИЖЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ

В рамках реализации программ обязательно включается блок приоритетного направления – **популяризации русского языка и культуры.**

Организуются занятия русского языка, выставки и лекции, посвящённые истории, традициям и достижениям России для всех желающих изучать русский язык и знакомиться с культурой, что способствует формированию положительного образа России.

Помимо детских программ также организуются обмены для педагогов с целью обмена опытом в межкультурном пространстве, знакомства с системой дополнительного образования ВДЦ «Океан», а также по внедрению передовых методик.

ПАРТНЁРЫ В СФЕРЕ ПРОДВИЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ:

- Азиатско-Тихоокеанская ассоциация преподавателей русского языка и литературы;
- Московский государственный лингвистический университет;
- Дальневосточный федеральный университет;
- Владивостокский государственный университет;
- Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина.

ХРОНОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ И ОБМЕНОВ



В 2024–2025 годах Центр продемонстрировал впечатляющее расширение географии, что является прямым доказательством эффективного образовательного трансфера и привлекательности программ. Дополнительные общеразвивающие программы этих лет охватили такие важные темы, как экология, медиа, история и международная дружба, дипломатия, что обеспечило высокую актуальность и интерес со стороны зарубежных партнёров.

ПРИЁМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДЕЛЕГАЦИЙ

ИНДИКАТОР МЕЖДУНАРОДНОГО ДОВЕРИЯ И АВТОРИТЕТА

Количество визитов официальных делегаций и представителей иностранных государств отражает уровень доверия к Центру и его признание в международном образовательном пространстве.

ХРОНОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВИЗИТОВ



ОБМЕН И ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА ЧЕРЕЗ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК:

- методические материалы и семинары для международных партнёров;
- форматы: английский и китайский языки.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТРАНСЛЯЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ:

- проектная деятельность;
- развитие критического мышления;
- STEM-образование;
- цифровые компетенции;
- инклюзивная образовательная среда.

РЕЗУЛЬТАТ:

- адаптация российского опыта к различным культурным и образовательным системам;
- укрепление профессионального диалога и международного доверия.



УЧАСТИЕ ЦЕНТРА В ЗНАЧИМЫХ ФОРУМАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ

ВДЦ «Океан» активно представлен на федеральных и международных площадках, **выступая как инновационно-методический центр и эксперт в сфере детского и дополнительного образования.**

КЛЮЧЕВЫЕ ПЛОЩАДКИ:

- Московский международный салон образования (ММСО);
- Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы»;
- Международная выставка-форум «Россия»;
- Китайско-российский национальный форум детских лагерей (Пекин);
- Международный форум министров образования «Формируя будущее»;
- Восточный экономический форум;
- Международный конгресс лагерей (ICC);
- Всемирная выставка лагерей (WCE).



ХРОНОЛОГИЯ УЧАСТИЯ ВДЦ «ОКЕАН» В СОБЫТИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

ДИНАМИКА РОСТА И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЛИЯНИЕ



2021 ГОД: СТАРТ ИНТЕГРАЦИИ

Центр принял участие в 52 международных мероприятиях, что стало основой для дальнейшего роста. Этот год был ознаменован участием в таких событиях, как Международный форум «Россия – страна возможностей», региональные образовательные конференции, а также началом активного сотрудничества со странами СНГ.

2022 ГОД: ПИК АКТИВНОСТИ

Участие в значимых 78 мероприятиях и событиях, включая Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России», «Большой школьный пикник», а также II Международный форум министров образования «Формируя будущее» в Казани, что подчеркнуло роль Центра в формировании образовательной политики.

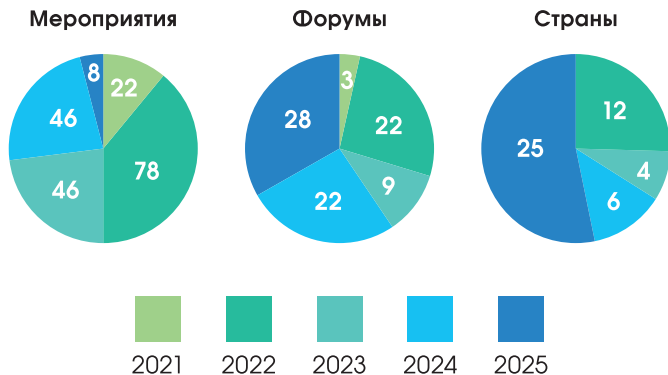
2023 ГОД: ФОКУС НА СОТРУДНИЧЕСТВО С КНР

Центр продемонстрировал своё присутствие на 46 мероприятиях, Московском международном салоне образования (ММСО.ЕХРО 2023) и принял участие в Китайско-российском национальном форуме детских лагерей в Пекине. Значимое событие – форум организаторов детского отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы».

2024 ГОД: ВОСТОЧНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ И УКРЕПЛЕНИЕ ПОЗИЦИЙ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Участие в мероприятиях международного масштаба, включая II Китайско-российский форум детских лагерей в Пекине, Дальневосточный образовательный форум будущего и XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования.

ДИНАМИКА МЕЖДУНАРОДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



2025 ГОД: ПРОДОЛЖЕНИЕ ВОСТОЧНОГО ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ И УКРЕПЛЕНИЕ ПОЗИЦИЙ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

ВДЦ «Океан» активно расширяет международное сотрудничество, укрепляя позиции лидера в сфере дополнительного образования детей и молодёжи. Центр представил свой опыт и принял активное участие в ежегодном «Форуме организаторов детского отдыха и оздоровления детей „Большие смыслы“», а также на Всемирной выставке лагерей 2025 года в Анцзи (Китай), что открывает новые возможности для обмена опытом.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРАНСФЕР: РОСТ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКТИВНОСТИ

В рамках стратегического направления «Образовательный трансфер» ВДЦ «Океан» демонстрирует устойчивый рост международной активности, отражающий не только увеличение количества контактов, но и углубление качества взаимодействия с зарубежными партнёрами.

За период 2021–2025 гг. Центр последовательно усиливал своё присутствие в международном образовательном пространстве, расширяя спектр программ, форматов и стран-партнёров.

Ключевой качественный результат – переход от участия во внешних мероприятиях к роли **инициатора и координатора** международных образовательных событий.

Число организованных Центром международных мероприятий началось с одного события в 2021 году и выросло к высокому стабильному показателю – 22 события в 2025 году. Это подтверждает усиление международного влияния и способность Центра выступать координатором образовательных инициатив, включая III и IV Международные фестивали вожатских команд, Международный круглый стол в формате телемоста «Дополнительное образование во временных детских коллективах – территория наставничества» с приглашением ведущих учёных и практиков БРИКС, Международный телемост «Мост дружбы» между представителями молодёжи стран БРИКС.



Участие в форумах и конференциях позволяет представлять программы Центра, изучать мировые практики и устанавливать партнёрства, обеспечивая непрерывную презентацию опыта на федеральном и международном уровнях.

РОСТ ЧИСЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ СОГЛАШЕНИЙ

2021

9 ДЕЙСТВУЮЩИХ
международных соглашений



Устойчивое развитие
партнёрской
международной сети

2025

13 ДЕЙСТВУЮЩИХ
международных соглашений

2021–2023 ГОДЫ

Стабильное количество соглашений с ключевыми партнёрами.
КНР — Вьетнам — Монголия — Казахстан — Беларусь.

2024 ГОД

Подписано новое соглашение с Ханойским филиалом Института русского языка им. А. С. Пушкина во Вьетнаме.

2025 ГОД

Расширение портфеля за счёт новых соглашений, включая Министерство просвещения Республики Абхазия, обновление соглашений с Китаем и Кыргызстаном, Центром международного обмена провинции Сычуань, Лаосским Союзом молодёжи, неправительственной организацией «Дети Монголии».

Всё это закладывает крепкий фундамент для интеграции в международное образовательное пространство и способствует углублению сотрудничества в сфере образовательных обменов и укреплению позиций русского языка за рубежом.



БИБЛИОТЕКА МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВДЦ «ОКЕАН»

Издательская деятельность ВДЦ «Океан» является неотъемлемой частью реализации Программы развития на 2021–2025 годы и отражает накопленный педагогами опыт в сфере дополнительного образования детей и подростков.

Методические пособия, сборники, буклеты и юбилейное издание фиксируют и обобщают передовые педагогические практики и инновационные методики, разработанные и апробированные в ходе образовательной деятельности Центра.

Издаваемые материалы способствуют распространению эффективных моделей воспитания и обучения не только в регионах Российской Федерации, но и за её пределами, содействуя развитию у детей и подростков личностных, социальных, образовательных и профессиональных компетенций.

**За период реализации Программы развития
подготовлено и издано 16 наименований совокупным
тиражом более 5 550 экземпляров, обеспечивших
федеральный и международный охват.**



Пособия



Сценарии



Грани-XI

Сборник сценариев

Сборник разработан в помощь педагогам и вожатым образовательно-оздоровительных учреждений при подготовке различных мероприятий, участниками которых являются как дети, так и взрослые.



Игра РУЛЬ: Ресурсы Успешной Личности

Методическое пособие

Руководство по игре, направленной на развитие личностных ресурсов человека как фактора социальной успешности в эпоху неопределённости и многозадачности. Подходит для подростков 12–17 лет и взрослых. Содержит описание механики игры, сценарии игровых станций, раздаточный материал для организации логики игровых команд и подготовки кейсов для игровых ситуаций.



«Океан» – Территория Детства!

Брошюра на английском и русском языках

Издание, отражающее ценности, традиции и философию Центра в сфере детского отдыха, оздоровления и дополнительного образования как основы развития и роста каждого ребёнка.



Океанская практика образовательных событий

Методическое пособие

Сборник материалов образовательных событий ВДЦ «Океан» за 2019–2022 годы. Представлен опыт проведения фестивалей, конкурсов и педагогических марафонов, ориентированных на развитие профессиональных и личностных компетенций.



Океанские сценарии

Издания на китайском и английском языках

Сборник лучших сценариев массовых мероприятий, разработанных и апробированных педагогами ВДЦ «Океан», Рекомендован педагогам и обучающимся образовательных и оздоровительных учреждений.



Патриотические практики

Сборник сценариев

В сборнике представлены сценарии, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Он будет интересен всем, кто организует воспитательный процесс в образовательных организациях.



Познавая – растём!

Практическое пособие для воспитателей ДОУ

Сборник предлагает современные подходы к дошкольному образованию, направленные на раскрытие внутреннего потенциала ребёнка. В нём представлены методы и формы работы, развивающие познавательную активность ребёнка и закладывающие прочную основу для дальнейшего обучения.



Практический инструментарий развития эмоционального интеллекта как фактор формирования успешной личности

Методическое пособие

Пособие с кейсами и дидактическими инструментами для создания эмоционально-интеллектуальной образовательной среды. Предназначено педагогам, методистам, руководителям образовательных организаций как общего, так и дополнительного образования, и всем, кто интересуется темой развития эмоционального интеллекта у детей и взрослых.



Программы педагогов. Часть 1

Методическое пособие

Сборник дополнительных общеразвивающих программ Всероссийского детского центра «Океан» различной направленности: художественной, технической, социально-гуманитарной и естественно-научной. Будет полезен педагогам и родителям, чтобы разнообразить образовательный процесс.



Проект за 10 шагов: навигатор для организации проектной деятельности подростков

Сборник методических материалов

Пособие в формате навигатора, которое знакомит с технологией «Проект за 10 шагов». Оно ориентирует наставников детских проектов на то, «что делать, как делать, когда делать» в процессе сопровождения разработки детских проектов.



Профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях Всероссийского детского центра «Океан»

Методическое пособие

Сборник содержит инновационные разработки и материалы, обобщающие опыт педагогического коллектива ВДЦ «Океан» в сфере профессионально-личностного самоопределения современных школьников и построения стратегий будущего. Теоретическое осмысление и интересные методические находки пополняют копилку любого думающего и творческого педагога.



Сердце в сине-белую полоску

Методический сборник

В сборнике представлены методические материалы по организации и проведению дополнительных общеразвивающих программ морской тематики на примере дружины «Океанская Эскадра». Он основан на опыте Детского морского центра ВДЦ «Океан» и современных образовательных технологиях.



Путешествие по «Океану»

Юбилейное издание

Энциклопедия к 40-летию ВДЦ «Океан», которая знакомит с уникальным миром Дальневосточной страны детства: её историей, особенностями дружин, значимыми событиями, легендами и традициями. Книга рассказывает об океанцах, их мечтах и дружбе, которая сквозь года и расстояния соединяет сердца и поколения.



Современные формы отрядной деятельности

Сборник сценариев

В сборнике собраны и систематизированы лучшие вожатские практики: конкурсno-игровые программы, тематические огоньки, интеллектуальные игры, отрядные дискуссии и др. Материалы сборника адресованы педагогам, вожатым, специалистам в сфере образования, молодёжной политики и организации детского отдыха.



Технический полигон, или Реализация в ВДЦ «Океан» дополнительного образования технической направленности в вопросах и ответах

Методическое пособие

Сборник погружает в процесс реализации программ дополнительного образования технической направленности. Педагоги Детского инженерно-технического центра ВДЦ «Океан» делятся своим опытом и стратегиями, как вдохновлять и обучать будущих инженеров.





ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

За период реализации Программы развития ФГБОУ ВДЦ «Океан» на 2021-2025 годы целевые инвестиции и стратегические ресурсы, направленные на цифровую инфраструктуру, позволили существенно расширить возможности портала как комплексного канала коммуникации с пользователями, внешними стейкхолдерами. Эти меры обеспечили интеграцию образовательных, сервисных и информационно-коммуникационных функций, создавая условия для формирования деловой репутации и информационного образа Центра.

Портал стал федеральной платформой открытости, обеспечивая доступ к актуальной информации для всех субъектов Российской Федерации и международной аудитории. Применение современных медиатехнологий позволило выстраивать позиционирование Центра, цифровую идентичность и репутационный потенциал, повышая узнаваемость и вовлечённость различных сегментов участников программ.

В результате портал стал стратегическим ресурсом для продвижения образовательных инициатив, информационной прозрачности и укрепления позиции Центра на федеральном и международном уровне.

ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ:

- с 2021 по 2025 год направление «Цифровизация» в ВДЦ «Океан» демонстрирует устойчивую положительную динамику и поступательное развитие цифровой инфраструктуры;
- пользовательская база портала Центра выросла с 759,1 тыс. до 1,2 млн, а постоянные пользователи – с 81,8 тыс. до 146,9 тыс.;
- пик новых пользователей пришёлся на 2023 год (562,1 тыс.), после чего показатели стабилизировались;
- портал интегрировал систему АИС «Путёвка», обеспечивающую автоматизированную обработку заявок. За 2021–2025 гг. их количество выросло более чем в три раза, что демонстрирует эффективность цифровой инфраструктуры и высокую нагрузочную способность системы.

АУДИТОРНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВОВЛЕЧЁННОСТЬ:

- количество посещений стабильно на уровне 4,3–4,5 млн в год;
- среднее время пребывания – от 4,20 мин. в 2021 году до 3,52 мин. в 2025 году;
- сокращение времени связано с ростом мобильного трафика, быстрым доступом к информации и оптимизацией структуры портала.

ГЕОГРАФИЯ, ТЕХНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КОНТЕНТ:

- портал охватывает все 89 регионов РФ и ряд зарубежных стран: Германия, США, Франция, Нидерланды, Казахстан, Литва, Финляндия;
- техническая доступность 99 %, портал адаптирован для мобильных устройств.

ТОП-5 ПОПУЛЯРНЫХ РАЗДЕЛОВ ПОРТАЛА:

- «Как получить путёвку в „Океан“» – лидер 2025 года, отражает высокий запрос на прикладную информацию;
- «Главная страница» – основной навигационный узел и вход в сервисы;
- «Смены текущего года» – показывает интерес к программам и планированию участия;
- «Профиль пользователя» – демонстрирует рост цифровой вовлечённости и персонализацию опыта;
- «Фотографии» – визуальный контент для эмоциональной связи и формирования цифровой идентичности.

Анализ ТОП-5 разделов показывает, что аудитория сочетает прикладной интерес к услугам Центра и эмоциональное взаимодействие через визуальный контент, подтверждая баланс между информированием и вовлечением пользователей. Это говорит о зрелости цифровой экосистемы и высокой ценности портала как центра информационного и эмоционального взаимодействия с участниками.

ИТОГИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Портал ВДЦ «Океан» за 2021–2025 гг. стал федеральной цифровой образовательной экосистемой, объединяющей информационные, сервисные и коммуникационные функции. Интеграция АИС «Путёвка» повысила эффективность обработки заявок и прозрачность взаимодействия. Современная задача Центра – углубление цифрового взаимодействия, формирование цифровой культуры нового поколения участников программ.

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ПОРТАЛА ОКЕАН.ORG

	2021	2022	2023	2024	2025
01 Общее количество пользователей портала	0,759 млн	1,1 млн	1,2 млн	1,1 млн	1,2 млн
02 Количество постоянных пользователей портала (возвращаются регулярно)	81,8 тыс.	121,3 тыс.	133,8 тыс.	134 тыс.	146,9 тыс.
03 Количество новых пользователей портала	312,1 тыс.	480,1 тыс.	562,1 тыс.	525,4 тыс.	522 тыс.
04 Количество посещений портала	3,6 млн	4,5 млн	4,5 млн	4,3 млн	4,4 млн
05 Среднее время, проведённой на портале пользователем	4,20 мин.	4,13 мин.	3,47 мин.	3,42 мин.	3,52 мин.
06 Топ-5 популярных/кликабельных разделов портала	<ul style="list-style-type: none"> • «Главная страница»; • «Как получить путёвку в „Океан“»; • «Смены 2021»; • «Новости». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Главная страница»; • «Как получить путёвку в „Океан“»; • «Смены 2022»; • «Профиль пользователя»; • «Фотографии». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Главная страница»; • «Как получить путёвку в „Океан“»; • «Смены 2023»; • «Профиль пользователя»; • «Фотографии». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Главная страница»; • «Как получить путёвку в „Океан“»; • «Смены 2024»; • «Профиль пользователя»; • «Фотографии». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Как получить путёвку в „Океан“»; • «Главная страница»; • «Смены 2025»; • «Профиль пользователя»; • «Фотографии».

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ПОРТАЛА ОКЕАН.ORG

	2021	2022	2023	2024	2025
07 Количество внесённых изменений/доработок (новые рубрики, разделы и т. д.)	20	23	17	6	Полная модернизация портала
08 Количество поданных онлайн-заявок через портал АИС «Путёвка»	8 048 заявок	22 606 заявок	22 120 заявок	31 021 заявок	24 846 заявок
09 География охватов российских регионов	85	89	89	89	89
10 География охватов международных подключений (страны)	Германия США Нидерланды Франция	Германия США Казахстан Литва	Германия Франция США Финляндия	Германия Франция Нидерланды США	Германия Нидерланды США Франция
11 Динамика технической доступности (скорость, адаптивность, мобильный трафик)	Не менее 99 %				



«ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»
В ФГБОУ ВДЦ «ОКЕАН»

СТАРТ ПРОЕКТА:

- 2020 год – начало экспериментальной работы;
- реализация плана мероприятий по созданию «Цифровой школы»;
- основание: приказ от 02.03.2020 № 139-у.

ПРОЕКТНАЯ ОСНОВА:

- авторский педагогический проект **«Моё вхождение в будущее» (2020–2023 гг.)**;
- направлен на переход к **открытой модели образования**;
- обеспечивает преемственность между:
 - программами ВДЦ «Океан»;
 - школами по месту проживания обучающихся – участников тематических образовательных программ смен.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА:

- информационно-образовательная платформа **«Мобильное электронное образование» (версия 3.0)**;
- официальная регистрация: Роспатент, свидетельство № 2018615448;
- индивидуальные образовательные маршруты (составленные обучающимися под руководством тьютора).

РЕЗУЛЬТАТЫ ПИЛОТНЫХ ПРОЕКТОВ:

- **118** обучающихся приняло участие из **8–11 классов**;
- формирование навыков:
 - самообразования;
 - ответственности за собственный образовательный путь;
 - непрерывного обучения.

РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА:

- 2021 год – продолжение участия в экспериментальной работе;
- 6 пилотных цифровых отрядов в течение года;
- масштабирование проекта: от **10 человек** первой цифровой группы добровольцев — **до 60 обучающихся** двух полноценных цифровых отрядов;
- **180 обучающихся** из **8–11 классов**, приняли участие в пилотных проектах.

ВОВЛЕЧЁННОСТЬ КОМАНДЫ

В экспериментальной работе «Цифровой школы»:

- задействованы 100 % учителей и вожатых отрядов;
- освоен функционал учителя «Цифровой школы»;
- приобретены навыки необходимые для организации образовательного процесса на платформе МЭО.



МЕТОДИСТАМИ ШКОЛЫ ПРОВЕДЁН АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (МЭО) И ВЫДЕЛЕНЫ ЕЁ ДОСТОИНСТВА.



КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ:

- защищённый образовательный контент;
- полное соответствие курсов требованиям ФГОС;
- совместимость курсов с основными линиями учебно-методических комплексов.



ГИБКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ:

- возможность использования в смешанных и очно-заочных системах обучения;
- возможность последовательного и параллельного изучения нескольких курсов или тем;
- разработанный электронный ресурс специальных проектно-исследовательских курсов.



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ:

- наличие условий для построения индивидуального образовательного маршрута;
- вариативность образовательной среды.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОТРЯДОВ

КЛЮЧЕВЫЕ РЕШЕНИЯ:

- постоянное сопровождение обучающихся цифровых отрядов вожатыми с тьюторской позицией;
- выстроено взаимодействие профессиональных групп, участвующих в организации и осуществлении образовательного процесса «Цифровой школы»:
 - педагогов;
 - вожатых;
 - технических специалистов.

ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- онлайн-конференции (ZOOM);
- очные встречи;
- установочные совещания;
- общение в информационном чате пилотных проектов.

ОТРАБОТАННЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ИНФРАСТРУКТУРА

В ходе эксперимента отработаны:

- технико-структурный комплекс «Дорожной карты» проекта «Цифровой школы»: работа сервера, планшетов, гаджетов и системы защиты информации;
- организационно-управленческий комплекс: распределение зон ответственности между структурными подразделениями Центра, основными участниками электронного образовательного процесса;
- территориально-пространственный комплекс IT-точек в Центре;
- разработан комплекс документов, необходимых для обучения в «Цифровой школе», и способы их обеспечения: заявление родителей, согласие обучающегося, индивидуальный учебный план, ведомость успеваемости, итоговая анкета;
- разработан и апробирован алгоритм погружения обучающихся в электронное образование и отработаны варианты сопровождения;
- определены перспективы развития электронных форматов деятельности и потенциальные возможности использования новой современной образовательной среды Центра: интеграция различных структур Центра; создание единого образовательного комплекса программ, обеспечивающего преемственность между детским садом и школой.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ «ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ»

По итогам пилотного проекта намечены основные направления деятельности «Цифровой школы»:

- определение смыслового поля «Цифровой школы» как части единого образовательного пространства ФГБОУ ВДЦ «Океан»;
- уточнение и закрепление правового комплекса и регламента «Цифровой школы» (свода правил работы и взаимодействия различных структур школы);
- разработка программно-методического комплекса, основанного на индивидуальном освоении учебных предметов и тьюторском сопровождении обучающихся;
- отработка цифровых практик по предметным областям.

В 2023–2025 годах образовательный процесс в школе ВДЦ «Океан» выстраивался с опорой на утверждённый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов и ранее апробированные цифровые инструменты.



ИТОГИ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ «ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ»

- Определены способы взаимодействия различных профессиональных групп (учителей, вожатых, технических специалистов), участвующих в организации и осуществлении образовательного процесса «Цифровой школы»;
- разработан организационно-управленческий комплекс (распределение зон ответственности между структурными подразделениями Центра, основными участниками электронного образовательного процесса);
- отработан технико-структурный комплекс проекта «Цифровой школы» (работа сервера, планшетов, гаджетов) и система защиты информации;
- отработан территориально-пространственный комплекс IT-точек в Центре;
- разработан комплекс документов, необходимых для обучения в «Цифровой школе», и способы их обеспечения (заявление родителей, согласие обучающегося, индивидуальный учебный план, ведомость оценки знаний, итоговая анкета);
- разработан и апробирован алгоритм погружения обучающихся в электронное образование и отработаны варианты сопровождения;
- определены перспективы развития электронных форматов деятельности и потенциальные возможности использования новой современной образовательной среды Центра: интеграция различных структур Центра; создание единого образовательного комплекса программ, обеспечивающего преемственность между детским садом и школой;
- общее количество обучающихся, принявших участие в пилотных проектах: 298 человек (обучающихся 8–11 классов).





КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ВДЦ «ОКЕАН»

В рамках направления «Комплексная безопасность» Программы развития на 2021–2025 годы в ВДЦ «Океан» осуществлены мероприятия по созданию современной инфраструктуры Центра, оснащённой высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающим комфортные и безопасные условия для реализации образовательной и инновационной деятельности. Такая инфраструктура способствует гармоничному развитию личности, удовлетворению её творческих и культурных потребностей. Особое внимание уделено пожарной безопасности как ключевому элементу защиты жизни и здоровья детей и сотрудников. Центр последовательно решает задачи по внедрению эффективных методов и средств предупреждения и минимизации рисков чрезвычайных ситуаций.

Комплексная система безопасности ВДЦ «Океан» включает **современные системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)**, обеспечивающие:

- своевременное обнаружение признаков пожара;
- оперативное информирование людей об опасности;
- организацию безопасной эвакуацию.

С 2021 по 2025 годы спроектирован и произведён монтаж **охранно-пожарной сигнализации** в 44 зданиях Центра, в том числе:

- 31 здание Центра воспитательных технологий «Маяк»;
- Детский инженерно-технический центр;
- эколого-биологический центр;
- дружина «Океанская Эскадра»;
- производственные здания Центра;
- офисные помещения на втором этаже здания «Магазин»;
- 3 беседки дружины «Китёнок».

ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА:

- разработаны и утверждены приказом директора ФГБОУ ВДЦ «Океан» программы противопожарных инструктажей;
- 100 % сотрудников допускаются к работе только после обучения мерам пожарной безопасности.

ФОРМАТЫ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ

Обучение проводится в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности и включает:

- вводный инструктаж;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- повторный инструктаж;
- внеплановый инструктаж;
- целевой инструктаж.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА

С работниками Центра регулярно проводятся тренировки по:

- применению первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

ОБУЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СМЕН

Для детей и подростков организуются:

- разъяснительные беседы и инструктажи по пожарной безопасности;
- практические тренировки по эвакуации при сигнале «Пожар»,

КОНТРОЛЬ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ

2 раза в год проводится **проверка** работоспособности внутреннего и наружного **противопожарного водопровода**.

ИТОГИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПЕРИОД С 2021 ПО 2025 ГОДЫ

171 эвакуация в рамках практических тренировок

443 эвакуации при срабатывании систем пожарной сигнализации

69 327 детей прошли обучение действиям при возникновении признаков пожара



АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЁННОСТЬ ВДЦ «ОКЕАН»

С учётом современных угроз безопасности в Центре реализуется **комплекс дополнительных мер антитеррористической защищённости (АТЗ)** объектов и территории.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА БЕЗОПАСНОСТИ

Для круглосуточного контроля и предотвращения угроз используются:

- системы видеонаблюдения;
- охранное освещение;
- периметральная охранная сигнализация.

КОНТРОЛЬ ДОСТУПА НА ТЕРРИТОРИЮ

Контрольно-пропускные пункты оснащены:

- противотаранными шлагбаумами;
- системами радиационного мониторинга транспорта и пешеходов.

Противотаранные шлагбаумы и системы радиационного мониторинга интегрированы между собой на программном уровне!

ДОСМОТРОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Для исключения проноса запрещённых предметов и веществ применяются:

- рентген-телевизионное досмотровое оборудование;
- ручные и стационарные металлодетекторы.

КОНТРОЛЬ АКВАТОРИИ И ВОЗДУШНОГО ПРОСТРАНСТВА:

- водная акватория и воздушное пространство над территорией Центра закрыты для доступа на законодательном уровне;
- контроль бухт и прибрежной зоны осуществляется с использованием:
 - радиолокационных станций;
 - прожекторов;
 - охранного телевидения.

Все системы интегрированы между собой!

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

На постоянной основе проводится работа с обучающимися и персоналом, направленная на:

- формирование культуры безопасности;
- развитие гражданской ответственности;
- повышение уровня осведомлённости о мерах противодействия терроризму;
- противодействие идеологии терроризма, экстремизма и другими проявлениями радикализма.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы, утверждённого Президентом Российской Федерации от 30 декабря 2023 года № Пр-2610, организовано взаимодействие с:

- Центром противодействия экстремизму УМВД России по Приморскому краю;
- Советом ветеранов УФСБ России по Приморскому краю.

ИТОГИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА ПЕРИОД С 2024 ПО 2025 ГОДЫ:

- 9 лекционно-профилактических мероприятий;
- формат – открытый диалог с обучающимися и персоналом;
- 11 788 человек охвачены обучением.

ЦЕЛИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия направлены на:

- воспитание патриотической гражданской позиции;
- предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- предотвращение вовлечения молодёжи в террористическую деятельность;
- противодействие деятельности запрещённых в РФ радикальных и неонацистских структур, в том числе в деструктивное международное молодёжное движение «Колумбайн».



НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕР

В Центре на системной основе реализуются мероприятия в соответствии с:

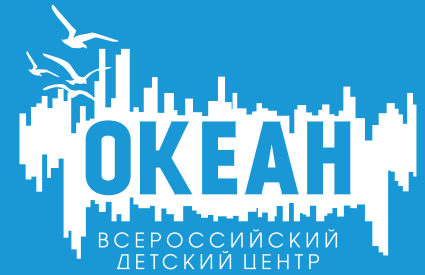
- подпунктом 2.1.1 Решения Национального антитеррористического комитета (НАК) от 14.02.2023 № 11/П/1-251 ДСП;
- установками председателя НАК:
 - от 19.04.2022 № 11/П/1-849;
 - от 15.10.2022 № 11/П/1-2015 «О дополнительных антитеррористических мерах в условиях проведения специальной военной операции».

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К УГРОЗАМ

Во взаимодействии с сотрудниками **Росгвардии**, осуществляющими охрану объекта,

в **2024–2025 годах** проведено:

- 43 тактико-специальные тренировки по действиям персонала при угрозе совершения преступлений террористической направленности;
- 2 учения в рамках проведения всероссийского учения по подготовке образовательных организаций (относящихся к сфере деятельности Минпросвещения России) и объектов (территории), предназначенных для отдыха детей и их оздоровления, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.



ИНФРАСТРУКТУРА ДЕТСТВА

МОДЕРНИЗАЦИЯ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ЦЕНТРА



Завершено строительство нового жилого корпуса «Уссури», который входит в состав дружины «Тигрёнок»



Завершено строительство третьей очереди учебных мастерских в образовательном центре «Русское подворье» («Дом гончара», «Блинная мастерская»)



Обновлены спортивные объекты, в том числе открытый стадион с беговыми дорожками



Открыт Детский инженерно-технический центр



Открыт эколого-биологический центр



Автопарк детского центра пополнился пассажирскими автобусами и одним и микроавтобусом

ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОКЕАНСКОЙ ШКОЛЫ

3 уровня профессиональных конкурсов:
международный, всероссийский, региональный

10 педагогов –
участники и призёры конкурсов

8 предметных областей: биология, история, обществознание,
русский язык, литература, математика, физика, химия

2021

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны – 2021»

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Призёры регионального этапа:

- Гайнуллина Е. Д.,
учитель биологии;
- Киш Д. В.,
учитель русского языка и литературы;
- Скворцова Н. В.,
учитель математики и физики;
- Тишков А. В.,
учитель истории и обществознания.



2022 ГОД

VII Съезд учителей и работников образования государств-участников СНГ

Г. НУР-СУЛТАН, РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Участники съезда от школы ВДЦ «Океан»:

- Камилова И. О.,
учитель биологии;
- Сергеенко Н. В.,
учитель математики.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Победитель в номинации «Исследовательская работа»:

- Шорохова Р. В.,
учитель химии и биологии.

Конкурс профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности – 2022»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Призёр в номинации «Лучший цифровой продукт по финансовой грамотности»:

- Полторак А. Е.,
учитель истории и обществознания.

2023 ГОД

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны – 2023»

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Победители регионального этапа
и участники всероссийского этапа:

- Бондарюк А. Ю.,
учитель истории и обществознания;
- Гайнуллина Е. Д.,
учитель биологии;
- Киш Д. В.,
учитель русского языка и литературы;
- Коурова В. А.,
учитель физики и математики.

2025 ГОД

Конкурс на «Присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Приморском крае»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Победитель:

- Камилова И. О.,
учитель биологии.



ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ашихмин Е. А.

- IX Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления.

Диплом III-й степени в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализованная в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в 2021 году»,

Гайнуллин Т. Р.

- Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ ВДЦ „Океан“ – 2022»,

II-е место в номинации «Лучший педагогический работник»;

- XI Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям».

I-е место в номинации «Педагог по технической направленности»,

Ашихмина В. В.

- X Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления.

Диплом II-й степени в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализованная в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в 2022 году»,

Губенко Н. В.

- X Конкурс профессионального мастерства работника сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям»,

I-е место в номинации «Педагог по технической направленности»;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования, Владивосток (2023).

Диплом финалиста в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности»,



Лашукова И. В.

- VIII Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году, организаций отдыха детей и их оздоровления. [Диплом победителя I-й степени в технической номинации;](#)
- XI Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2023 году, организаций отдыха детей и их оздоровления. [Диплом I-й степени в художественной номинации.](#)

Лобачева С. В.

- VIII Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году, организаций отдыха детей и их оздоровления. [Диплом III степени в художественной номинации.](#)

Цымбулова Д. П.

- XI Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям». [I-е место в номинации «Педагог по социально-гуманитарной направленности».](#)

Чернецова И. В.

- VIII Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году, организаций отдыха детей и их оздоровления. [Диплом II-й степени в художественной номинации;](#)
- XI Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2023 году, организаций отдыха детей и их оздоровления. [Диплом I-й степени в художественной номинации.](#)

Широбокова А. Г.

- XI Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2023 году, организаций отдыха детей и их оздоровления. [Диплом участника.](#)



Конкурсная активность педагогов – индикатор качества, профессионального роста и признания опыта Центра.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Педагоги эколого-биологического центра ВДЦ «Океан» неоднократно становились победителями престижных конкурсов, подтверждая высокий профессионализм и инновационность своих программ.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ПРОГРАММ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ, 2024

Диплом I-й степени

Номинация: «Лучшая программа в области экологического воспитания, реализованная в 2023 году в организациях отдыха детей и их оздоровления».

Программа: «ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ».

Авторы: Брагина В. В., Крамар А. Б.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС РАБОТНИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ», 2025

Диплом II степени

Номинация: «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК».

Лауреат: Крамар А. Б.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ПРОГРАММ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ, 2024

Диплом I-й степени

Номинация: «Лучшая программа интеллектуально-познавательной деятельности, реализованная в 2023 году в организациях отдыха детей и их оздоровления».

Программа: «МОРСКИЕ ЕЖИ И ДРУГИЕ СОКРОВИЩА ЯПОНСКОГО МОРЯ».

Авторы: Лебедева Н. Н., Крамар А. Б.

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ПРОГРАММ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ, 2025

Диплом I-й степени

Номинация: «Лучшая программа интеллектуально-познавательной деятельности, реализованная в 2024 году в организациях отдыха детей и их оздоровления».

Программа: «РЕГЕНЕРАЦИЯ. УЧИМСЯ У ПРИРОДЫ».

Авторы: Лебедева Н. Н., Крамар А. Б.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Всероссийский детский центр «Океан» был награждён:



ДИПЛОМОМ и СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛЬЮ

конкурса
«Лучшее краеведческое издание»
в номинации
«Фотоальбомы, юбилейные издания»
за книгу «Путешествие по „Океану“»;



ДИПЛОМОМ ЛАУРЕАТА II СТЕПЕНИ

X Всероссийского открытого конкурса
программ и методических материалов
организаций отдыха детей и их оздоровления
за сборник сценариев
«Патриотические практики»
(составители: Зубарева Г. Ю.,
Даманская О. В.),

ИТОГИ ПЯТИЛЕТНЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития ФГБОУ ВДЦ «Океан» на 2021–2025 годы стала периодом масштабных преобразований. Достигнутые успехи показали, что Центр сегодня – это не только место отдыха, но и уникальная образовательно-оздоровительная площадка, способная объединить образовательные, социальные и воспитательные практики в единую экосистему, где ребёнок получает возможность раскрыть свой потенциал, попробовать себя в разных профессиональных областях и осознанно выстроить собственную траекторию развития.

В ходе реализации Программы успешно решены ключевые задачи. «Океан» стал местом генерации и апробации инновационных образовательных решений, активно развивает систему подготовки педагогических и вожатских кадров, расширяет партнёрскую сеть как внутри страны, так и международное сотрудничество. Цифровая трансформация усилила доступность и гибкость образовательных процессов, а модернизация инфраструктуры позволила создать открытую и вариативную среду для детей и взрослых. Комплексный подход к обеспечению безопасности участников образовательного процесса позволил создать условия для стабильной и комфортной работы всех направлений Центра.

Главным итогом Программы развития стало формирование пространства возможностей, в котором дополнительное образование выступает не дополнением, а полноценным стратегическим направлением деятельности ВДЦ «Океан». Полученный опыт служит прочной основой для дальнейшего развития Центра и тиражирования лучших практик в системе детского отдыха и образования.

«Всероссийский детский центр „Океан“» завершает пятилетний этап как современная образовательная платформа, ориентированная на будущее, открытая к диалогу и готовая отвечать на новые вызовы времени, сохраняя при этом главную ценность – развитие ребёнка.

