

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
"Всероссийский детский центр "Океан"  
(ФГБОУ "ВДЦ "Океан")



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
Г. Г. Рыбкин  
«25» декабря 2025 год

2026 год

# Календарный план воспитательной работы

Программа воспитательной работы  
на 2026-2030 годы

2026 год - Год единства народов России  
УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 25 ДЕКАБРЯ 2025 Г. № 962

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СМЕНЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ ДРУЖИН .....</b>	<b>2</b>
<b>МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ЕЖЕСМЕННО .....</b>	<b>2</b>
1 СМЕНА. 22 ЯНВАРЯ – 11 ФЕВРАЛЯ 2026 г. ....	19
2 СМЕНА. 14 ФЕВРАЛЯ – 6 МАРТА 2026 г. ....	26
3 СМЕНА. 11 МАРТА – 31 МАРТА 2026 г. ....	32
4 СМЕНА. 4 АПРЕЛЯ – 24 АПРЕЛЯ 2026 г. ....	37
5 СМЕНА. 28 АПРЕЛЯ – 11 МАЯ 2026 г. ....	41
6 СМЕНА. 28 МАЯ – 17 ИЮНЯ 2026 г. ....	47
7 СМЕНА. 20 ИЮНЯ – 10 ИЮЛЯ 2026 г. ....	56
8 СМЕНА. 14 ИЮЛЯ – 3 АВГУСТА 2026 г. ....	63
9 СМЕНА. 7 АВГУСТА – 27 АВГУСТА 2026 г. ....	70
10 СМЕНА. 31 АВГУСТА – 20 СЕНТЯБРЯ 2026 г. ....	78
11 СМЕНА. 30 СЕНТЯБРЯ – 20 ОКТЯБРЯ 2026 г. ....	86
12 СМЕНА. 23 ОКТЯБРЯ – 12 НОЯБРЯ 2026 г. ....	90
13 СМЕНА. 15 НОЯБРЯ – 5 ДЕКАБРЯ 2026 г. ....	95
14 СМЕНА. 8 ДЕКАБРЯ – 28 ДЕКАБРЯ 2026 г. ....	99
<b>СМЕНЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ ЦВТ «МАЯК» .....</b>	<b>103</b>
<b>МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ЕЖЕСМЕННО .....</b>	<b>103</b>
1 СМЕНА. 28 АПРЕЛЯ – 11 МАЯ 2026 г. ....	117
2 СМЕНА. 27 МАЯ – 13 ИЮНЯ 2026 г. ....	121
3 СМЕНА. 16 ИЮНЯ – 3 ИЮЛЯ 2026 г. ....	125
4 СМЕНА. 7 ИЮЛЯ – 24 ИЮЛЯ 2026 г. ....	129
5 СМЕНА. 6 АВГУСТА – 23 АВГУСТА 2026 г. ....	132

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

### СОКРАЩЕНИЯ НАЗВАНИЙ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ДМЦ** – детский морской центр  
**ДРК** – детский развлекательный комплекс  
дружина «Океанская Эскадра»  
**Дружины** – дружина «Бригантина», дружина-флотилия  
«Парус», летний комплекс «Тигренок-Китёнок»,  
**МОК** – музейно-образовательный комплекс «Пятый океан»  
**ОДО** – отдел дополнительного образования  
**ОММСиП** – отдел международного, межрегионального  
сотрудничества и протокола  
**ООиПМ** – отдел организации и проведения мероприятий  
**ОПВиТ** – отдел патриотического воспитания и туризма  
**ОНОТиВП** – отдел новых образовательных технологий и  
взаимодействия с партнерами  
**ОППС** – отдел психолого-педагогического сопровождения  
**ОРОП** – отдел разработки образовательных программ  
**ОСР** – отдел спортивной работы  
**УФКСПВиТ** – управление физической культуры, спорта,  
патриотического воспитания и туризма  
**ЦВТ «Маяк»** – центр воспитательных технологий «Маяк»  
**ЭБЦ** – эколого-биологический центр

### СОКРАЩЕНИЯ НАЗВАНИЙ ПЕРИОДОВ СМЕН И УРОВНЕЙ МЕРОПРИЯТИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ГР** – групповой  
**ДУ** – дружинный уровень  
**ИТГ** – итоговый период смены  
**МОУ** – межотрядный уровень  
**ООУ** – общеокеанский уровень  
**ОРГ** – организационный период смены  
**ОСН** – основной период смены  
**ОУ** – отрядный уровень  
**ШУ** – школьный уровень

## СМЕНИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ ДРУЖИН

### Мероприятия, реализуемые ежемесячно

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общеотрядный, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
1. Культура России	<p><b>Отрядное дело «Моя малая Родина»</b>  <i>Цель:</i> расширение кругозора участников о географических, культурных и исторических особенностях различных регионов страны.  <i>Содержание:</i> отрядное дело предполагает разработку детьми оригинальных презентаций о месте своего происхождения (регионе, городе, населенном пункте) с последующей их демонстрацией внутри отряда.  <i>Результат:</i> укрепление внутриотрядных связей и взаимопонимания благодаря обмену личным опытом, культурными особенностями и историями.</p>	ОРГ	ОУ	Дружины
	<p><b>Кинопросмотр «Кино о главном»</b>  <i>Цель:</i> формирование у учащихся позитивных ценностей и ориентиров в рамках гражданской идентичности.  <i>Содержание:</i> учащиеся знакомятся с отечественным кинематографом; по окончании просмотра участвуют в обсуждении увиденного.  <i>Результат:</i> знакомство с классикой отечественного кино, сформированная точка зрения по теме, поднятой в картине.</p>	ОСН	ДУ МОУ	Дружины

	<p><b>Интерактивная площадка «Встреча с профессией»</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся позитивного образа современных профессий.  <b>Содержание:</b> учащиеся встречаются с профессионалами и мастерами своего дела, которые делятся реальными кейсами, рассказывают о трендах и практических аспектах своей работы; посещают выставки-презентации ДВФУ и других вузов Владивостока или смотрят видеоролики об университетах-партнерах ВДЦ “Океан”.  <b>Результат:</b> актуализация профессионального самоопределения и позитивного образа собственного будущего.</p>	ОСН	ДУ ОУ	ОРОП
2. Профориентация	<p><b>Интерактивная площадка «Встреча с профессией»</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся позитивного образа современных профессий.  <b>Содержание:</b> учащиеся встречаются с профессионалами и мастерами своего дела, которые делятся реальными кейсами, рассказывают о трендах и практических аспектах своей работы; посещают выставки-презентации ДВФУ и других вузов Владивостока или смотрят видеоролики об университетах-партнерах ВДЦ “Океан”.  <b>Результат:</b> актуализация профессионального самоопределения и позитивного образа собственного будущего.</p>	ОСН	ДУ ОУ	ОРОП
	<p><b>Классный час «Россия - мои горизонты» (проводятся в каждой смене в рамках учебного года)</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся готовности к выбору профессии.  <b>Содержание:</b> занятия проводятся в океанской школе, знакомятся с современными профессиями и необходимыми навыками работы по специальностям, потребностями федерального и регионального рынков труда, достижениями страны в области науки, технологий, экономики и других сфер профессиональной деятельности.  <b>Результат:</b> представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности в современной России.</p>	ОРГ ОСН	ГР	Школа

3. Детская дипломатия и международные отношения*	<p><b>Отрядное дело «Говорим на одном языке»</b>  <i>Цель:</i> формирование навыков межкультурного взаимодействия учащихся через погружение в совместную творческую деятельность.  <i>Содержание:</i> отрядное дело может проходить в формате ролевой игры, тренинга, круглого стола, квеста и т.д.; учащиеся знакомятся с социально-эмоциональными навыками для эффективного взаимодействия с соотрядниками; учатся приветствовать друг друга с учетом культурных особенностей; знакомятся с культурой, традициями и этикетом других стран; вырабатывают совместные правила сотрудничества.  <i>Результат:</i> осознание значимости конструктивного взаимодействия в поликультурном пространстве.</p>	ОРГ	ОУ	Дружины
	<p><b>Дружинное дело «Мост дружбы»</b>  <i>Цель:</i> формирование у учащихся ценностного отношения к культуре других стран.  <i>Содержание:</i> творческая презентация стран-участниц программы или смены в форме танцев, песен, народных игр, инсценировок, исполнения произведений на музыкальных инструментах и т.п.; обсуждение вопросов выстраивания межкультурных связей между детьми разных стран.  <i>Результат:</i> укрепление культурных связей между учащимися разных стран.</p>	ОСН	ООУ ДУ	Дружины
4. Территория РОСТа	<p><b>Образовательный парк</b>  <i>Цель:</i> вовлечение учащихся в цикл творческих проб на площадках дополнительного образования.  <i>Содержание:</i> участники программы посещают занятия в мастерских, студиях, салонах, совершают пробу себя в различных видах деятельности, преумножая свой творческий потенциал, изготавливают творческие продукты как памятный океанский сувенир.  <i>Результат:</i> опыт изготовления творческих продуктов средствами декоративно-прикладного искусства, технических и цифровых технологий.</p>	ОРГ ОСН ИТГ	ГР	ОДО
	<p><b>Отрядное дело «Вечер талантов»</b>  <i>Цель:</i> раскрытие личностного потенциала учащихся через демонстрацию творческого номера.  <i>Содержание:</i> на отрядном деле создается атмосфера доброжелательности и предоставляется возможность учащимся продемонстрировать свои таланты в различных областях (хореография, вокал, инструментальное творчество и др.).  <i>Результат:</i> проба публичной презентации своих талантов; укрепление принципов отрядной дружбы.</p>	ОСН	ОУ	Дружины

	<p><b>Дружинное дело «Итоговое шоу»</b>  <b>Цель:</b> реализация творческого потенциала учащихся через создание и демонстрацию общего творческого номера.  <b>Содержание:</b> дружинное дело представляет собой демонстрацию творческих номеров каждого отряда дружины на предложенную творческой группой тему; в итоговом шоу принимает участие каждый член временного детского коллектива.  <b>Результат:</b> опыт совместной подготовки творческого номера, укрепление навыков командной работы и сотрудничества внутри отряда.</p>	ИТГ	ДУ	Дружины
	<p><b>Хобби-площадки «Дети-детям»</b>  <b>Цель:</b> развитие личностного потенциала и организаторских способностей учащихся.  <b>Содержание:</b> в ходе мероприятия учащиеся проводят мастер-классы на различные темы для других участников программы.  <b>Результат:</b> ведущие мастер-классов получают опыт организаторской деятельности, а посетители мастер-класса - опыт освоения нового умения.</p>	ОСН	ГР	Дружины
	<p><b>Классный час «Разговор о важном» (в рамках учебного года)</b>  <b>Цель:</b> укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди учащихся.  <b>Содержание:</b> учащиеся участвуют в еженедельных классных часах (обычно в понедельник), где обсуждаются темы патриотизма, истории России, культуры, нравственных ценностей, экологии и ЗОЖ с помощью бесед, игр и интерактивных заданий.  <b>Результат:</b> осознание причастности к истории, культуре и ценностям России.</p>	ОСН	ОУ	Школа
	<p><b>Отрядное дело по сквозной теме смены</b>  <b>Цель:</b> погружение учащихся в единое смысловое воспитательное пространство смены.  <b>Содержание:</b> отрядное дело разрабатывается для каждой смены в соответствии с темой смены; проводится одномоментно во всех программах как инструмент, объединяющий всех участников океанской смены; направлено на развитие ключевых личностных качеств подрастающего поколения Российской Федерации.  <b>Результат:</b> осознание своих личностных особенностей, значимости их развития в едином культурном пространстве страны.</p>	ОСН	ОУ	Дружины

	<p><b>Время детских инициатив</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся культуры проявлять инициативу, ее реализовывать и нести за нее ответственность.  <b>Содержание:</b> организация пространства появления инициативы учащихся в различных форматах, по различным темам, интересных отряду.  <b>Результат:</b> осознание чувства собственной эффективности.</p>	ОСН ИТГ	ОУ	Дружины
5. Территория ПОИСКa	<p><b>Интеллектуальная игра «Хочу всё знать»</b>  <b>Цель:</b> развитие у учащихся познавательной активности через стимулирование интереса к получению знаний и процессу обучения.  <b>Содержание:</b> интеллектуальная игра может проводиться в различных форматах с учетом уровня сложности и содержания, направленного на раскрытие специфики ключевых сфер жизнедеятельности человека (культуры, науки, спорта, социальной сферы и т.д.).  <b>Результат:</b> актуализация познавательной активности учащихся; укрепление мотивации к дальнейшему интеллектуально-творческому развитию.</p>	ОСН ИТГ	МОУ ОУ	Дружины
Блок «РОССИЯ»				
6. Детское самоуправление	<p><b>Организационный сбор отряда</b>  <b>Цель:</b> развитие культуры конструктивного диалога, опыта коллективного выбора и взаимной ответственности учащихся.  <b>Содержание:</b> в ходе сбора происходит выбор лидеров-советников отряда. Вожатый подробно рассказывает о функциях советников, роли совета отряда и ответственности каждого.  <b>Результат:</b> опыт принятия личной и коллективной ответственности.</p>	ОРГ	ОУ	Дружины
	<p><b>Сбор-планирование отряда</b>  <b>Цель:</b> формирование отряда как сплоченного коллектива через организацию совместной деятельности учащихся.  <b>Содержание:</b> сбор проводится с избранными советниками, которые планируют мероприятия, тематические дни, праздники и другие активности на всю смену; после этого выбираются ответственные за подготовку и проведение в формате работы в творческих группах.  <b>Результат:</b> определение личной ответственности в плане совместной отрядной деятельности. Выбор органов детского самоуправления в дружине.</p>	ОРГ	ОУ	Дружины



	<p><b>Выборы капитана дружины</b>  <b>Цель:</b> формирование осознанного, ответственного отношения к коллективному принятию решений.  <b>Содержание:</b> выборы капитана дружины могут быть организованы различными способами (личное или онлайн-голосование), но обязательными являются публичные защиты предвыборных предложений, направленных на улучшение качества проведения смены, и принципы честности, открытости и справедливости.  <b>Результат:</b> ответственное участие в коллективном принятии решений.</p>	ОРГ	ДУ	Дружины
	<p><b>Отчетно-перевыборный сбор отряда</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся опыта осознанного гражданского действия: критического анализа работы лидеров, публичной оценки результатов.  <b>Содержание:</b> сбор проводится в середине смены (экваторе) для определения эффективности работа органов самоуправления на уровне отряда. При необходимости проводятся перевыборы советников отряда.  <b>Результат:</b> опыт объективной оценки работы своей и других.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
	<p><b>Встреча органов самоуправления с начальниками структурных подразделений</b>  <b>Цель:</b> формирование у актива отряда умений делового взаимодействия через участие в конструктивном диалоге с администрацией Центра по вопросам улучшения совместной жизнедеятельности.  <b>Содержание:</b> встреча представляет собой конструктивный диалог между учащимися и начальниками структурных подразделений Центра, непосредственно обеспечивающие жизнедеятельность участников программ.  <b>Результат:</b> опыт эффективной деловой коммуникации.</p>	ОРГ	ДУ	Дружины
	<p><b>Отрядное дело от ОСУ</b>  <b>Цель:</b> реализация творческих способностей учащихся в процессе организации и проведения мероприятий для представителей своего отряда и дружины в целом.  <b>Содержание:</b> в ходе мероприятия представители детского самоуправления реализуют свои идеи отрядных дел в различных форматах и тематиках. Для проведения данного мероприятия требуется предварительная подготовка и редакция со стороны творческой группы или администрации дружины.  <b>Результат:</b> органы самоуправления приобретают опыт самоорганизации, а другие участники дела – наглядный пример организационно-творческой деятельности.</p>	ИТГ	ОУ	Дружины

	<p><b>Итоговый сбор отряда</b>  <b>Цель:</b> развитие у учащихся умения содержательной рефлексии деятельности своей и других.  <b>Содержание:</b> на сборе подводятся итоги работы органов детского самоуправления в течение всей смены, выражаются слова благодарности, отмечаются точки роста каждого члена коллектива и формулируются.  <b>Результат:</b> опыт объективной оценки работы своей и других.</p>	ИТГ	ОУ	Дружины
7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	<p><b>Акция «Доброе дело Первых»</b>  <b>Цель:</b> приобщение учащихся к смыслам деятельности «Движения Первых» как ключевой организации, реализующей государственную воспитательную политику страны.  <b>Содержание:</b> в начале события участники смены актуализируют ценности и основные направления работы (проекты) «Движения Первых», уделяя особое внимание предоставляемым возможностям для самореализации каждого учащегося. После общего погружения отряду предлагается выбрать одно из направлений работы «Движения Первых», определить и организовать какое-либо «доброе дело».  <b>Результат:</b> осознанное публичное социально-значимое действие.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
8. Океанский стиль	<p><b>Музыкально-игровая программа «"Океан" - это мы!»</b>  <b>Цель:</b> погружение учащихся в музыкально-игровую культуру ВДЦ «Океан».  <b>Содержание:</b> программа представляет собой первое знакомство с океанскими песнями и играми, поэтому вожатые обязательно рассказывают об истории написания песен и авторах, демонстрируют разнообразие игровой культуры Центра. Важной частью мероприятия становится знакомство учащихся с традицией доброго отношения к песне.  <b>Результат:</b> готовность следовать традициям, правилам и законам музыкально-игровой культуры ВДЦ «Океан».</p>	ОРГ	ОУ	Дружины

	<p><b>Огонек знакомств</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся представления об отряде и о своей роли в коллективе.  <b>Содержание:</b> мероприятие представляет собой первый отрядный огонек, поэтому вожатый обязательно рассказывает о традициях огонька, создает атмосферу тепла и уюта, выстраивает общение так, чтобы все хотели быть высказанными и быть услышанными. Основные вопросы огонька знакомств: «кто я?», «откуда приехал?», «что я ожидаю от смены?», «что я умею?» и «чему могу научить других?». Главное условие: соблюдение временных рамок, чтобы каждый успел высказаться. Этот огонёк должен помочь определить эмоциональный настрой учащихся в отряде, заложить будущие дружеские взаимоотношения.  <b>Результат:</b> осознание своей значимости в новом коллективе.</p>	ОРГ	ОУ	Дружины
	<p><b>Оформление отрядного уголка «Наш отряд»</b>  <b>Цель:</b> развитие творческого потенциала учащихся в процессе коллективной деятельности.  <b>Содержание:</b> по итогам проведения организационного сбора отряда и выборов ОСУ формируется творческая инициативная группа учащихся для оформления стенда «Наш отряд»; на стенде располагается следующая информация: название, эмблема отряда, кричалка, девиз, отрядная песня, список отряда, список Совета отряда, правила, законы и традиции отряда и другая информация по желанию отряда; данная информация должна быть предварительно обсуждена всем отрядным и творчески оформлена; старшие вожатые дружины могут организовать конкурс на лучший отрядный уголок, предварительно предъявив критерии оценивания.  <b>Результат:</b> опыт конструктивного творческого сотрудничества.</p>	ОРГ	ОУ	Дружины
	<p><b>Отрядное дело «Словарь Океанца»</b>  <b>Цель:</b> приобщение учащихся к истории и традициям ВДЦ «Океан» через знакомство со званием «Океанец».  <b>Содержание:</b> в ходе мероприятия учащиеся узнают, кто такой «Океанец», что он должен знать и уметь; выполняют задания и отвечают на вопросы, связанные с историей и традициям ВДЦ «Океан». Подсказкой к прохождению испытаний, служат памятки, которые имеются в каждой жилой комнате.  <b>Результат:</b> осознание значимости звания «Океанец».</p>	ОРГ	ОУ	Дружины
	<p><b>Океанские гостевания</b>  <b>Цель:</b> формирование и развитие дружеских отношений между отрядами, дружинами.  <b>Содержание:</b> гостевание – общее дело для двух-трех отрядов. Проходит в виде игр на знакомство между отрядами, тематических игр, демонстрации талантов, общих песен, танцев, кричалок.  <b>Результат:</b> осознание своей принадлежности к океанской общности.</p>	ОСН	ДУ МОУ	Дружины

<p><b>Музыкальный час «О чем поет «Океан»?</b>  <b>Цель:</b> приобщение учащихся к песенной культуре Центра.  <b>Содержание:</b> в ходе мероприятия участники программы знакомятся с океанскими песнями и легендами; создаётся уникальное для каждого отряда пространство песенной культуры.  <b>Результат:</b> готовность следовать музыкально-игровой культуре ВДЦ «Океан».</p>	ОРГ	ОУ	Дружины ЦВТ
<p><b>Цикл мероприятий, проводимых музейно-образовательным комплексом «Пятый океан» и направленных на приобщение учащихся к истории Центра</b>  В каждой смене проводятся одно или несколько из предложенных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Пятиминутки об Океанской истории</b>  <b>Цель:</b> знакомство с тематическими историческими справками по разным направлениям деятельности «Океана» в соответствии с тематикой образовательных программ текущей смены.  <b>Содержание:</b> историческая справка составлена на основе документальных фото и видеоматериалов, выполнена в формате короткого видеоролика (4-5 мин.), демонстрируется участникам программы на отрядных местах.</li> <li>▪ <b>Конкурсно-познавательная игра «Разноцветный океан»</b>  <b>Цель:</b> развитие познавательного интереса участников смены к истории ВДЦ «Океан» через навыки командной работы.  <b>Содержание:</b> учащимся представляется игровое поле, разделённое на тематические секторы — каждый представляет собой отдельную главу большой истории Центра. Участники объединяются в несколько команд, которые поочерёдно выбирают на поле сектор и вопрос желаемой сложности, отвечая на задания из самых разных областей знаний об «Океане». Особый интерес вызывает бонус от Музея в каждом секторе — это не оценка, а живой подарок: редкий факт, историческая хроника или небольшой мастер-класс, который погружает в атмосферу прошлого.</li> <li>▪ <b>Информационная 20-минутка «История ВДЦ «Океан». Факты. События. Люди»</b>  <b>Цель:</b> знакомство с ключевыми фактами истории, значимыми событиями и традициями ВДЦ «Океан».  <b>Содержание:</b> участникам смены демонстрируется историческая справка «История ВДЦ «Океан». Факты. События. Люди», выполненная в формате видеоролика. Проводится вожатыми на отрядных местах.</li> </ul>	ОРГ ОСН	ОУ ДУ ООУ	МОК

	<p>▪ <b>Музейный урок «На крыльях мечты»</b>  <i>Цель:</i> знакомство с историей успеха выдающихся океанцев.  <i>Содержание:</i> урок проводится в формате интерактивной беседы с учащимися о мечте, её мотивирующей роли в жизни человека.</p> <p>▪ <b>Урок мужества «Герои в одном строю»</b>  <i>Цель:</i> развитие у учащихся патриотического сознания через знакомство с примерами героизма океанцев разных поколений.  <i>Содержание:</i> урок представляет собой интерактивную беседу с учащимися на основе тематической экспозиции о Второй мировой войне, истоках героизма советских людей в ВОВ и защитников России сегодня в ходе проведения СВО; часть экспозиции посвящена современным защитникам Отечества, участникам СВО, сотрудникам и воспитанникам ВДЦ «Океан».</p> <p>▪ <b>Тематический вечер «По волнам океанской истории»</b>  <i>Цель:</i> сохранение преемственности поколений океанцев через знакомство с историей Центра.  <i>Содержание:</i> мероприятие проходит в виде импровизированного путешествия на корабле; ведущие в роли капитана и юнги; содержание построено в хронологической последовательности с использованием кино- и фотохроники, с театрализованными и хореографическими постановками, выступлением «пионерской» агитбригады, демонстрацией исторических реликвий «Океана».  <i>Результат для всех мероприятий цикла:</i> осознание своей принадлежности к океанской общности, проявляющееся в следовании традициям Центра</p>			
	<p><b>Дружинное дело «Посвящение в Океанцы»</b>  <i>Цель:</i> знакомство учащихся с традициями и особенностями дружины.  <i>Содержание:</i> мероприятие состоит из двух частей: активной и официальной. Сначала проводятся различные акции, игры по станциям с заданиями, рассказывающие про традиции и интересные факты о своей дружине. Вторая часть представляет собой торжественную церемонию посвящения.  <i>Результат:</i> принятие ценностей и традиций дружины.</p>	ОРГ	ДУ	Дружины

<p><b>Цикл мероприятий «Система океанских уроков»:</b> в рамках смены проводится одно из предложенных мероприятий исходя из специфики программы:</p> <p><b>«Урок Мудрости»</b>  <b>Цель:</b> актуализация у учащихся важности общечеловеческих ценностей.  <b>Содержание:</b> мероприятие проходит в формате тематического вечера, заранее продумываются легенды и истории, посвященные главным качествам человека: умению дружить, милосердию, любви к семье и природе и др. Истории формируются в одну сюжетную линию.</p> <p><b>«Урок Культуры»</b>  <b>Цель:</b> формирование культуры поведения учащихся в обществе.  <b>Содержание:</b> тематический час посвящен правилам поведения человека в общественных местах, в коллективе. Тема поведения для детей не всегда интересна, так как связана с поучениями, поэтому тематический час проводится в интересной форме (через онлайн-прогулку по «Океану», ток-шоу, радиопередачу по заявкам и так далее). Обязательно освещаются следующие блоки: культура поведения в общественных местах «Океана» (ККЗ, ДРК, спортивные соревнования), культура речи и общения, культура поведения на выездах.</p> <p><b>«Урок Доброго отношения»</b>  <b>Цель:</b> приобщение учащихся к традиции доброго отношения к друг другу через знакомство с «Океанским кодексом нравственности».  <b>Содержание:</b> урок посвящен «Океанскому кодексу нравственности» и его рубрикам, представляющий собой исчерпывающий свод правил и норм поведения, точку нравственной опоры человека. Познавая разделы в творческой форме, участники самостоятельно оформляют лэпбук. В разных программах можно проводить как на уровне дружины, так и на уровне отряда.</p> <p><b>«Урок Дружбы», «Урок толерантности»</b>  <b>Цель:</b> развитие толерантного отношения учащихся к друг другу.  <b>Содержание:</b> мероприятие проводится в формате тематического часа или устного журнала с различными рубриками на тему дружбы, взаимодействия, толерантности и терпимости к окружающим. Лейтмотивом мероприятия может стать фраза «Все мы разные и равные, и во многом похожие!».</p> <p><b>Результат для всех мероприятий цикла:</b> готовность следовать культуре межличностного общения, уважительного и доброжелательного отношения к сверстникам; принятие индивидуальных и культурных различий; укрепление ценности океанской дружбы, толерантности и единства.</p>	ОРГ ОСН ИТГ	ОУ ДУ	Дружины ООиПМ
---	-------------------	----------	------------------

9. Экскурсии и походы	<p><b>Экскурсия по территории Центра</b>  <i>Цель:</i> формирование первичных представлений учащихся об инфраструктуре, ключевых объектах и ценностно-смысловых традициях Центра через освоение навыков безопасного и организованного коллективного передвижения по территории.  <i>Содержание:</i> экскурсия предполагает погружение учащихся в «легендарные» места, в ценностно-знаковую систему Центра. Это важный этап знакомства с Центром, в то же время это и первый этап обучения детей правилам коллективного передвижения.  <i>Результат:</i> успешная социально-психологическая адаптация учащихся в новом детском коллективе через освоение территории Центра.</p>	ОРГ	ОУ	Дружины
	<p><b>КТД «Дружинная разведка»</b>  <i>Цель:</i> погружение учащихся в образовательное пространство дружины через взаимодействие с её сотрудниками в творческой форме.  <i>Содержание:</i> участники погружаются в увлекательную игру-исследование, передвигаясь по специальному маршруту, выполняя задания на скорость, подтверждая прохождение фотографиями и видео.  <i>Результат:</i> знакомство с объектами дружины.</p>	ОРГ	ОУ	Дружины
	<p><b>Экологическая акция «Чистый мир вокруг нас»</b>  <i>Цель:</i> развитие у учащихся экологической грамотности.  <i>Содержание:</i> участники изучают биоразнообразие Японского моря, знакомятся с алгоритмом составления паспорта побережья Уссурийского залива, проводят общественно-полезное экологическое мероприятие. Акция может реализовываться в течение нескольких дней.  <i>Результат:</i> составленный паспорт, пополнение багажа знаний по данной теме.</p>	ОРГ ОСН ИТГ	ОУ	Дружины
10. Школа активного гражданина	<p><b>Ритуал поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна</b>  <i>Цель:</i> приобщение учащихся к символам и ритуалам РФ.  <i>Содержание:</i> в ходе мероприятия проходит ритуал поднятия Государственного флага, а также прослушивание и исполнение гимна Российской Федерации.  <i>Результат:</i> уважительное отношение к символам и ритуалам РФ.</p>	ОРГ ОСН ИТГ	ДУ ГР	Дружины,

	<p><b>Дружинное дело «Деловой сбор»</b>  <b>Цель:</b> адаптация и социализация учащихся в условиях океанской жизни.  <b>Содержание:</b> обучающиеся в интерактивной форме, без лишней назидательности, узнают о требованиях и правилах поведения в Центре во время массовых мероприятий, в помещениях, на занятиях; как относиться друг другу, взрослым, людям разных профессий, национальностей.  <b>Результат:</b> осознанное принятие правил Центра.</p>	ОРГ	ОУ	Дружины
	<p><b>Урок памяти «Во имя мира на Земле» (в рамках участия в проекте «Без срока давности»)</b>  <b>Цель:</b> осмысление учащимися трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов в период Великой Отечественной войны.  <b>Содержание:</b> знакомство с документальными материалами, фото и кинохроникой, раскрывающими бесчеловечность и масштабы преступлений фашистской Германии на территории нашей страны в годы Великой отечественной войны.  <b>Результат:</b> осознанное уважительное отношение к исторической памяти народа России</p>	ОСН	ОУ	Дружины
	<p><b>Отрядное дело «Дети-герои, живущие рядом», посвященное Международному дню памяти юных героев-антифашистов</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся гражданской идентичности, исторической памяти и осознанной нравственной позиции через осмысление подвига юных героев-антифашистов прошлого и обсуждение современных примеров гражданского мужества и ответственности среди сверстников.  <b>Содержание:</b> мероприятие создаёт мост между историческим подвигом и личной ответственностью учащегося, переводя патристические чувства в осознание своих возможностей для добрых и смелых поступков в повседневной жизни.  <b>Результат:</b> укрепление чувства патриотизма и гордости за героев Отечества и понимание ценности гражданского мужества.</p>	ОСН	ОУ	ОПВиТ
	<b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>			
11. Спортивно-оздоровительная работа	<p><b>Спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты»</b>  <b>Цель:</b> приобщение учащихся к физической культуре, спорту и активному образу жизни через командные состязания.  <b>Содержание:</b> в рамках спортивно-массового мероприятия проводятся различные спортивные конкурсы и эстафеты, которые способствуют укреплению здоровья, улучшению физической подготовки и расширению знаний о различных видах спорта.  <b>Результат:</b> актуализация ценности регулярных занятий спортом и здорового образа жизни.</p>	ОСН	МОУ	ОСР



12. Психолого-педагогическое сопровождение	<b>Физкультурно-оздоровительные занятия «Время спорта»</b> <i>Цель:</i> приобщение учащихся к физической культуре, спорту и активному образу жизни через систематические занятия различными видами спорта. <i>Содержание:</i> для учащихся предлагаются игровые (настольный теннис, бадминтон); командно-игровые (мини-футбол, волейбол, стритбол, флорбол), интеллектуальные (шашки, шахматы), скоростно-силовые (силовая подготовка, фитнес), циклические (плавание), спортивные единоборства, а также различные формы организации занятий. <i>Результат:</i> актуализация ценности регулярных занятий спортом и здорового образа жизни.	ОСН	ГР	ОСР
	<b>Профилактическая беседа «Я и другие»</b> <i>Цель:</i> формирование культуры уважительного и бесконфликтного общения в отряде. <i>Содержание:</i> участники смены актуализируют основные правила уважительного, доброжелательного общения и взаимодействия во временном детском коллективе; знают о способах конструктивного выражения негативных эмоций, профилактики конфликтов, а также о важности поддержки и взаимопомощи в отряде. <i>Результат:</i> укрепление ценности океанской дружбы, толерантности и единства.	ОРГ, ИТГ	ОУ	ППС
	<b>Входная/выходная диагностика К. Сишор</b> <i>Цель:</i> исследование уровня групповой сплоченности отряда/дружины. <i>Содержание:</i> участники тематической образовательной смены проходят опрос, направленный на выявление отношения к общей совместной деятельности в отряде и качества взаимоотношений в коллективе.	ОСН	ОУ	ППС
	<b>Итоговое анкетирование</b> <i>Цель:</i> оценить уровень удовлетворенности участием обучающихся Центра в образовательных программах сменах. <i>Содержание:</i> участники проходят опрос, который содержит вопросы о возможных изменениях в личностном развитии, значимости участия в программе смены и уровне удовлетворённости формами работы по профильному и досуговому направлению. <i>Результат:</i> критическая оценка собственного опыта проживания смены.	ИТГ	ОУ	ППС

13. Инклюзивное пространство**	<p><b>Тематический огонёк «Особенное — значит важное»</b>  <i>Цель:</i> развитие уважительных и доверительных отношений в отряде в условиях инклюзии.  <i>Содержание:</i> во время огонька совместно формулируются общие правила взаимоуважения, взаимопомощи в отряде.  <i>Результат:</i> укрепление ценности океанской дружбы, толерантности и единства.</p>	ОРГ	ОУ	Дружины
14. Цифровая и медиа-среда	<p><b>Фотокросс «Вливайся в красный»</b>  <i>Цель:</i> приобщение учащихся к медиакультуре через знакомство с историей дружины «Бригантина».  <i>Содержание:</i> фотопрогулка по ключевым точкам и объектам дружины, на каждой из которых участники знакомятся с историческим фактом о дружине и реконструируют описанные события в своей фотографии.  <i>Результат:</i> развитие творческих и цифровых навыков.</p>	ОРГ	ОД	Дружина «Бригантина»
	<p><b>Хакатон «Создай свой медиа-продукт»</b>  <i>Цель:</i> развитие творческого потенциала учащихся через работу с различными медиа-инструментами.  <i>Содержание:</i> участники делятся на команды; получают задание создать медиа-продукт на заданную тему (например, «Океан глазами детей», «Мой вклад в будущее»); готовят, например, видеоролик, подкаст, блог, презентацию, плакат или любой другой цифровой формат: разрабатывают концепцию, сценарий, проводят съемки и монтаж, пишут тексты и музыку, используя различные медиа-инструменты, камеры, микрофоны, программы для монтажа видео и аудио, графические редакторы и социальные сети; презентуют разработанный продукт, который может оцениваться.  <i>Результат:</i> опыт разработки медиа-продукта и его презентации.</p>	ОСН	ОУ	Дружины

15. Моё безопасное детство	<p><b>Хозяйственный сбор</b>  <b>Цель:</b> приобщение учащихся к новым условиям жизнедеятельности в Центре через различные игровые формы.  <b>Содержание:</b> на сборе в игровой форме учащиеся знакомятся с правилами внутреннего распорядка, самообслуживания; дежурства по дружине, кубрику, столовой; с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, сохранности личного и государственного имущества.  <b>Беседа «Личная территория»</b>  <b>Цель:</b> актуализация правил поведения и безопасности в условиях проживания на территории Центра.  <b>Содержание:</b> после хозяйственного сбора учащиеся распределяются по гендерному признаку и обсуждают проживание в кубриках, личную территорию, культуру взаимоотношений мальчиков и девочек, соблюдение общественного порядка.  <b>Результат общий:</b> осознание своей роли и личной ответственности за поддержание порядка и уважительной атмосферы.</p>	ОРГ	ОУ	Дружины
	<p><b>Инструктажи по технике безопасности, ПБ и ТБ</b>  <b>Цель:</b> обучение учащихся правилам безопасности.  <b>Содержание:</b> в ходе мероприятия вожатые знакомят учащихся с необходимыми инструкциями, разъясняя их пункты.  <b>Учебная пожарная тревога</b>  <b>Цель:</b> обучение учащихся правильным действиям во время условного возгорания.  <b>Содержание:</b> отрабатываются действия учащихся и сотрудников дружины в случае возникновения пожара.  <b>Результат общий:</b> ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.</p>	ОРГ	ОУ	Дружины

	<p><b>Инструктаж по генеральной уборке, генеральная уборка</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся практических навыков поддержания гигиены и бережного отношения к общей территории.  <b>Содержание:</b> мероприятие начинается с подробного инструктажа, на котором участникам объясняются правила и порядок проведения генеральной уборки, показываются правильные техники уборки различных поверхностей, правила использования чистящих средств и инвентаря. Особое внимание уделяется важности поддержания чистоты для здоровья и комфорта всех проживающих. Затем происходит смена постельного белья и тщательная уборка жилых помещений.  <b>Результат:</b> практические навыки по качественному проведению уборки и поддержанию порядка</p>	ОСН ИТГ	ОУ	Дружины
	<p><b>Интерактивная игра-викторина «Океанская территория безопасности»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о правилах безопасного поведения на воде, на территории Центра, при общении с незнакомыми людьми в жизни и интернете.  <b>Содержание:</b> игра состоит из нескольких раундов, посвященных различным аспектам безопасности: «Вода – друг и враг» (правила поведения на пляже, в бассейне), «Океан – территория безопасности» (правила поведения на территории лагеря, в лесу, на экскурсиях), «Я и незнакомец» (правила общения с незнакомыми людьми в реальной жизни и в интернете), «Первая помощь» (оказание первой помощи при травмах, укусах насекомых, солнечных ожогах); учащиеся отвечают на вопросы, решают проблемные ситуации, разгадывают ребусы и кроссворды; за правильные ответы получают баллы; в конце игры определяется победитель.  <b>Результат:</b> осознание безопасного и комфортного пребывания в Центре.</p>	ОСН провод ится в летний период	ОУ	Дружины

\* модуль «Детская дипломатия и международные отношения» реализуется в каждой смене, в которой есть программы с международным участием

\*\* модуль «Инклюзивное пространство» реализуется в каждой смене, в которой есть учащиеся с ОВЗ и инвалидностью

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РОССИЯ

### Календарь знаменательных дат:

- 25 января – День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.).
- 27 января – День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944), Всероссийская акция – памяти «Блокадный хлеб». Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 200 лет со дня рождения писателя, прозаика, публициста, журналиста Салтыкова–Щедрина М. Е. (1826 – 1889).
- 2 февраля – День воинской славы: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).
- 7 февраля – День зимних видов спорта в России. Всемирный день балета.
- 8 февраля – Международный день памяти юных героев-антифашистов. День российской науки.

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной или итоговый)	Уровень (общеобразовательный, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
	<b>Виртуальная выставка «Сатиры смелый властелин», посвященная 200-летию со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина</b> <b>Цель:</b> формирование у учащихся ценностного отношения к классической литературе через знакомство с произведениями М. Е. Салтыкова-Щедрина.	ОСН	ООУ	Библио тека

	<p><b>Содержание:</b> выставка размещается на мониторах И-точки; участники смены знакомятся с произведениями писателя и вехами его биографии; учащиеся посещают выставку в свободное время.</p> <p><b>Результат:</b> устойчивый интерес к русской литературе и осознание культурно-нравственной значимости творчества М. Е. Салтыкова-Щедрина как представителя отечественной классики, уважительное отношение к литературному наследию России.</p>			
	<p><b>Книжная выставка «Я люблю Россию до боли сердечной...», посвященная 200-летию со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у учащихся ценностного отношения к классической литературе через знакомство с произведениями М. Е. Салтыкова-Щедрина.</p> <p><b>Содержание:</b> выставка размещается в зале абонементов библиотеки или в холле школы дружины «Бригантина; учащиеся знакомятся с произведениями писателя и вехами его биографии; посещают выставку в свободное время.</p> <p><b>Результат:</b> устойчивый интерес к русской литературе и осознание культурно-нравственной значимости творчества М. Е. Салтыкова-Щедрина как представителя отечественной классики, развитие уважительного отношения к литературному наследию России.</p>	ОСН	ООУ	Библиотека
	<p><b>Тематический урок литературы «Писатель, не боявшийся правды», посвящённый 200-летию со дня рождения писателя, прозаика, публициста, журналиста М. Е. Салтыкова-Щедрина</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание любви к литературному творчеству русского писателя.</p> <p><b>Содержание:</b> этапы жизни и творчества писателя, основные произведения, вклад в развитие русской литературы.</p> <p><b>Результат:</b> расширение представлений о проблематике сатирического творчества М. Е. Салтыкова-Щедрина, об актуальности произведений сатирика для современности</p>	ОСН	ГР	Школа
	<p><b>Тематический вечер памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b></p> <p><b>Цель:</b> патриотическое и историческое воспитание среди участников смены.</p> <p><b>Содержание:</b> мероприятие включает в себя различные блоки, направленные на сохранение памяти о героических событиях того времени.</p> <p><b>Результат:</b> формирование исторического воспитания и развитие осознанного патриотизма - чувства сопричастности и ответственности</p>	27 января	ООУ	ООиПМ

	<p><b>Информационная пятнадцатиминутка, посвященная Всемирному дню балета</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у учащихся целостного, уважительного и современного взгляда на искусство балета.</p> <p><b>Содержание:</b> советники по информации при поддержке вожатых готовят материал и рассказывают о российском вкладе в развитие балета, о его достижениях, о известных артистах балета (Плисецкая, Нуреев, Барышников, Григорович), о признанных во всем мире постановках «Лебединое озеро» и «Щелкунчик» Чайковского; приводят яркие факты о буднях артистов: многочасовые ежедневные занятия, профессиональные травмы, строгая иерархия в труппе от кордебалета до примы, расход сотен пар пуантов в год для ведущих балерин.</p> <p><b>Результат:</b> осознание вклада русской балетной школы в мировую культуру.</p>	ОСН	ОУ	Дружны
2. Профориентация	<p><b>Тематический час «Да здравствует российская наука!»</b></p> <p><b>Цель:</b> популяризация российской науки и достижений российских ученых.</p> <p><b>Содержание:</b> тематический час реализуется в формате дружинного дела; на мероприятии важно присутствие ученых; учащихся становятся соведущими события; в ходе составления сценария можно ориентироваться на следующие направления: великие имена, научные открытия, научные изобретения, детские изобретения.</p> <p><b>Результат:</b> углубление понимания вклада российских учёных в развитие науки и техники в мире</p>	ОСН	ДУ	Школа
<p align="center"><b>3. Детская дипломатия и международные отношения</b></p> <p align="center">См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
4. Территория РОСТа	<p><b>Отрядное дело «Интеллектуальная Россия»</b></p> <p><b>Цель:</b> погружение учащихся в единое смысловое воспитательное пространство смены.</p> <p><b>Содержание:</b> отрядное дело разрабатывается в соответствии с темой смены; проводится одномоментно во всех программах как инструмент, объединяющий всех участников океанской смены; направлено на развитие ключевых личностных качеств подрастающего поколения Российской Федерации.</p> <p><b>Результат:</b> осознание своих личностных особенностей, значимости их развития в едином культурном пространстве страны.</p>	ОСН	ОУ	Дружны

5. Территория ПОИСКА	<p><b>Интерактивный квест «Д. И. Менделеев – тайна за семью печатями», посвященный Дню российской науки</b></p> <p><i>Цель:</i> развитие логического мышления, интереса к химии через игровой формат и радость открытия.</p> <p><i>Содержание:</i> участники квеста отправляются в интеллектуальное путешествие по этажам школы, где им предлагается в увлекательной форме повторить ключевые открытия Д. И. Менделеева и факты его биографии; через решение заданий, ребусов, задач и кейсов учащиеся узнают о Менделееве и его открытиях; ответы фиксируются в индивидуальных бланках; учащиеся с лучшими результатами награждаются благодарностями.</p> <p><i>Результат:</i> актуализация познавательной активности учащихся.</p>	ОСН	ОШ	Школа
Блок «РОССИЯ»				
<p><b>6. Детское самоуправление</b></p> <p>См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b></p> <p>См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>8. Океанский стиль</b></p> <p>См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>9. Экскурсии и походы</b></p> <p>См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
10. Школа активного гражданина	<p><b>Информационно-познавательный проект «Все это- Родина моя!»</b></p> <p><i>Цель:</i> расширение краеведческих знаний учащихся через изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры своего родного края.</p> <p><i>Содержание:</i> учащиеся осуществляют сбор материалов о своём, посёлке, городе, крае; проводят презентации материалов на уроках, классных часах.</p> <p><i>Результат:</i> чувство сопричастности к культуре, традициям своего народа, края.</p>	ОСН	ГР	Школа



<p><b>Акция «Во имя Отечества»</b>  <b>Цель:</b> развитие патриотических чувств у учащихся через изучение истории своей семьи, понимание её роли в истории и судьбе России.  <b>Содержание:</b> учащиеся осуществляют сбор материалов о своих родственниках и информации о значимой личности в семье для выступления с презентацией материалов на уроках истории или классных часах.  <b>Результат:</b> укрепление чувства патриотизма и гордости за Отечество и понимание ценности гражданского мужества.</p>	ОСН	ГР	Школа
<p><b>Информационная пятнадцатиминутка, посвященная Дню воинской славы: Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)</b>  <b>Цель:</b> развитие патриотических чувств учащихся через знакомство с историческими событиями Сталинградской битвы.  <b>Содержание:</b> учащиеся знакомятся с историческими событиями, проходившими в Сталинграде: Как стояли насмерть защитники Дома Павлова и Мамаева кургана? В чем гений советского контрнаступления? Что означает Сталинград для современного мира? Каковы стратегическое значение и хронология битвы? В чем состоит героизм бойцов и командования операцией «Уран»? Каковы итоги и историческая роль победы на Волге?  <b>Результат:</b> понимание исторической значимости события.</p>	2 февра ля	ГР	Школа
<p><b>Отрядное дело «Дети-герои, живущие рядом», посвященное Международному дню памяти юных героев-антифашистов</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся гражданской идентичности, исторической памяти и осознанной нравственной позиции через осмысление подвига юных героев-антифашистов прошлого и обсуждение современных примеров гражданского мужества и ответственности среди сверстников.  <b>Содержание:</b> мероприятие создаёт мост между историческим подвигом и личной ответственностью учащегося, переводя патриотические чувства в осознание своих возможностей для добрых и смелых поступков в повседневной жизни.  <b>Результат:</b> укрепление чувства патриотизма и гордости за героев Отечества и понимание ценности гражданского мужества.</p>	8 февра ля	ОУ	ОПВиТ

	<p><b>Информационная пятнадцатиминутка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима))</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у учащихся исторической памяти и гражданской ответственности на основе осмысления трагедии Холокоста как общечеловеческой трагедии.</p> <p><b>Содержание:</b> советники по информации готовят материал о Международном дне памяти жертв Холокоста: кто, когда, где и что произошло; делают акцент на освободительной миссии Красной Армии; проводя беседу в отряде, переходя от общего к частному, от даты к осмыслению масштаба трагедии.</p> <p><b>Результат:</b> сознание масштаба и значения Холокоста как систематического уничтожения нацистами и их союзниками представителей других народов в ходе Второй мировой войны.</p>	27 января	ОУ	Дружны
	<p><b>Отрядное дело «Мемориал памяти»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к исторической памяти о блокаде Ленинграда через опыт совместной деятельности.</p> <p><b>Содержание:</b> каждый отряд создает короткое видео (до 2-х минут) или презентацию (до 15 слайдов) с использованием фотографий, музыки, цитат, чтобы почтить память героев и рассказать о значимости события.</p> <p><b>Результат:</b> осмысление ценности исторической памяти, создание коллективного продукта.</p>	27 января	ОУ	ОПВиТ
	<p><b>Отрядное дело: «Битва за Сталинград», посвященная Дню воинской славы: Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у учащихся чувства сопричастности к историческому наследию через осмысление подвига защитников Сталинграда в командной деятельности.</p> <p><b>Содержание:</b> отряд делится на 6 команд, каждой команде дается индивидуальное задание: команда «История битвы» исследует хронологию событий Сталинградской битвы по предоставленным материалам; команда «Герои битвы» знакомятся с биографиями известных героев и командиров; команда «Техника и вооружение» изучают виды техники, использованные в битве (танки, самолёты); команда «Медицинская служба» рассматривает, как оказывалась помощь раненым; команда «Жертвы и подвиги гражданских» знакомятся с историями гражданских лиц, помогавших в битве; команда «Значение Сталинградской битвы» изучает материал о значении Сталинградской битвы; каждая команда подготовит краткий рассказ по предоставленным материалам и презентует его.</p> <p><b>Результат:</b> осознание ценности исторической памяти.</p>	2 февраля	ОУ	ОПВиТ

Блок «ЧЕЛОВЕК»				
11. Спортивно-оздоровительная работа	<b>Интеллектуальная викторина, приуроченная ко Дню зимних видов спорта в России: «Зимние вершины спорта»</b> <b>Цель:</b> формирование у учащихся целостного представления о зимних видах спорта как о значимой части национальной культуры, истории и человеческого достижения, способствуя повышению мотивации к занятиям спортом и осознанию ценностей олимпийского движения через интеллектуально-игровую деятельность. <b>Содержание:</b> викторина проводится в форме командного или индивидуального соревнования и включает вопросы по истории зимних Олимпийских игр, известным российским спортсменам, правилам и особенностям таких видов спорта, как биатлон, фигурное катание, хоккей, лыжные гонки, санный спорт, сноубординг и др. Могут использоваться мультимедийные материалы, загадки, ребусы и т.д. <b>Результат:</b> осознание важности расширения кругозора учащихся в области зимних видов спорта, их дисциплин и специфики.	7 февра ля	ОУ	ОСР
	<b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно			
	<b>13. Инклюзивное пространство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно			
	<b>14. Цифровая и медиа-среда</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно			
	<b>15. Моё безопасное детство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно			

## 2 смена. 14 февраля – 6 марта 2026 г.

### ТРАЕКТОРИЯ ДЕЙСТВИЙ

#### Календарь знаменательных дат:

- 4 февраля – Международный день книгодарения.
- 5 февраля – День воинской славы России: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов).  
120 лет со дня рождения поэта, журналиста, военного корреспондента Мусы Джалиля (1906 – 1944).
- 1 февраля – Международный день родного языка.
- 2 февраля – Масленица.
- 3 февраля – День воинской славы России: День защитника Отечества.
- 2 марта – День наставника (2025 г.).  
День рождения русского педагога Ушинского К. Д. (1823-1870).
- 3 марта – Всемирный день дикой природы

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной или итоговый)	Уровень (общеобразовательный, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
1. Культурная Россия	<b>Тематический вечер «Моя Россия»</b> <b>Цель:</b> воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения, знакомство с художественным достоянием страны. <b>Содержание:</b> тематический вечер включает в себя блок исторических и важных моментов истории	ОСН	ООУ	ООиПМ

	<p>нашей страны; блоки мероприятия могут быть построены на важных исторических моментах нашего государства, подвигах народа и отдельных Героев Отечества.</p> <p><b>Результат:</b> укрепление позитивной гражданской идентичности, осознание себя частью многонационального российского народа.</p>			
	<p><b>Экскурсия по фотоэкспозиции «Освобождение. Мир народам» (всероссийский проект)</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с героическими подвигами советских воинов в годы ВОВ через выставку с фотохроникой военных лет.</p> <p><b>Содержание:</b> участники смены смогут узнать больше о фото и видео времен войны как непосредственном свидетельстве событий, а также использовать данный информационный ресурс в учебных целях.</p> <p><b>Результат:</b> укрепление чувства патриотизма среди участников смены.</p>	ОСН	ООУ	Библиотека
	<p><b>Литературная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Салтыкова-Щедрина»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к чтению классики через игровое осмысление сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина.</p> <p><b>Содержание:</b> в ходе викторины учащиеся отвечают на предложенные вопросы, выполняют задания в онлайн-формате по сказкам русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина.</p> <p><b>Результат:</b> осознание актуальности нравственных проблем, поднятых в сказках Салтыкова-Щедрина.</p>	ОСН	ООУ	Библиотека
	<p><b>Виртуальная выставка «Цель жизни в том и заключается ...»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство учащихся с биографией и творчеством советского татарского поэта и журналиста, военного корреспондента, участника ВОВ Мусы Джалиля.</p> <p><b>Содержание:</b> виртуальная выставка размещается в холле дружины «Бригантина» на экранах И-точки; участники смены посещают выставку в свободное время; знакомятся с произведениями поэта и вехами его биографии; желающие берут в библиотеке книги для чтения.</p> <p><b>Результат:</b> осмысление значимости творчества поэта Мусы Джалиля в контексте истории нашей страны.</p>	ОСН	ООУ	Библиотека
	<p><b>Зимние забавы «Встречаем масленицу»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с традициями праздника, с песенной и игровой культурой русского народа.</p> <p><b>Содержание:</b> тематический квест-праздник, построенный по принципу интерактивного путешествия по «масленичному хороводу», состоящему из разделов, каждый из которых символизирует день масленичной недели и раскрывает определенные грани масленичных традиций.</p>	22 февраля	ООУ	ОДО ООиПМ

2. Профориентация	<b>Результат:</b> эмоционально-положительное и уважительное отношение к народной традиции через личное участие в событии.			
	<b>Марафон «Родной язык», посвящённый Международному дню родного языка</b> <b>Цель:</b> воспитание уважительного отношения к языкам народов России. <b>Содержание:</b> учащиеся знакомятся с языками разных народов России; переводят общеупотребительные слова; формируют разговорник языков разных народов, проживающих на территории РФ. <b>Результат:</b> заинтересованность в изучении языков народов России, уважительное отношение к языковому многообразию России.	ОСН	ОШ	Школа
	<b>Круглый стол «Связь поколений: стратегии сохранения родных языков в семье, школе и цифровом пространстве», посвященный проблемам сохранения родных языков</b> <b>Цель:</b> воспитание уважительного отношения к языкам народов России. <b>Содержание:</b> круглый стол предусматривает участие (очное, дистанционное) учёных, занимающихся исследованием и сохранением языков и диалектов коренных народов России; выступления участников смены с докладами о своих родных языках. <b>Результат:</b> заинтересованность в изучении языков народов России, уважительное отношение к языковому многообразию России.	ОСН	ДУ	Школа
	<b>Тематический час «По велению сердца»</b> <b>Цель:</b> формирование осознанного и уважительного отношения к феномену наставничества. <b>Содержание:</b> учащиеся выполняют упражнения по осмыслению понятия «наставничество» в широком смысле (не только как профессия, но и как жизненная позиция); знакомятся с исторической датой 2 марта и её связью с русским педагогом К.Д. Ушинским. <b>Результат:</b> осознание ценности взаимопомощи и ответственности за тех, кто менее опытен.	2 марта	ОУ	Дружины
<b>3. Детская дипломатия и международные отношения</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				

4. Территория РОСТА	<p><b>Отрядное дело «Траектория действий»</b>  <i>Цель:</i> погружение учащихся в единое смысловое воспитательное пространство смены.  <i>Содержание:</i> отрядное дело разрабатывается в соответствии с темой смены; проводится одновременно во всех программах как инструмент, объединяющий всех участников океанской смены; направлено на развитие ключевых личностных качеств подрастающего поколения Российской Федерации.  <i>Результат:</i> осознание своих личностных особенностей, значимости их развития в едином культурном пространстве страны.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
5. Территория ПОИСКА	<p><b>Викторина «Всемирный день дикой природы»</b>  <i>Цель:</i> развитие интереса к проблемам охраны дикой природы и важности её сохранения.  <i>Содержание:</i> учащиеся отвечают на вопросы из различных предметных областей (биологии, географии, истории, литературы, математики); размышляют о необходимости беречь и защищать природу нашей планеты как единой экосистемы.  <i>Результат:</i> осознание личной роли сохранности биоразнообразия нашей планеты</p>	3 марта	ГР	Школа
Блок «РОССИЯ»				
<p><b>6. Детское самоуправление</b>  См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
<p><b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b>  См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
<p><b>8. Океанский стиль</b>  См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
<p><b>9. Экскурсии и походы</b>  См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				

10. Школа активного гражданина	<p><b>Информационно-познавательный проект «Все это – Родина моя!»</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся любви, гордости, уважения к своей малой родине  <b>Содержание:</b> учащиеся осуществляют сбор материалов о своём, посёлке, городе, крае; проводят презентацию материалов на уроках, классных часах; знакомят других участников смены с культурой и традициями своей малой родины.  <b>Результат:</b> осмысление разнообразия культур народов страны.</p>	ОСН	ГР	Школа
	<p><b>Акция «Во имя Отечества»</b>  <b>Цель:</b> развитие патриотических чувств у учащихся через изучение истории своей семьи, понимание её роли в истории и судьбе России.  <b>Содержание:</b> учащиеся осуществляют сбор материалов о своих родственниках; готовят информацию о значимой личности в семье; выступают с презентацией материалов на уроках истории или классных часах.  <b>Результат:</b> осознание значимости каждой семьи в истории судьбы страны.</p>	ОСН	ГР	Школа
	<p><b>Спортивная военно-патриотическая эстафета «Орден Мужества»</b>  <b>Цель:</b> осмысление мужества и героизма народов России через коллективное преодоление физических, волевых, интеллектуальных испытаний в командной эстафете.  <b>Содержание:</b> команды в составе по 10 человек проходят этапы эстафеты и выполняют задания, демонстрируя навыки физической и военной подготовки, знания медицины, важных исторических военных событий, известных полководцев и героев ВВО, СВО.  <b>Результат:</b> осознание участниками «мужества» как качества, объединяющего физическую подготовку, силу воли, готовность помочь товарищу и ответственность за общий результат.</p>	20, 21 февраля	ОДУ	УФКСПВиТ
	<p><b>Праздничный концерт «Защитникам России — слава!», посвященный Дню Защитника Отечества</b>  <b>Цель:</b> воспитание чувства гордости и уважения к защитникам Отечества, их подвигам и самоотверженности.  <b>Содержание:</b> в содержании мероприятия отражается историческая память, преемственность поколений, любовь к Родине; включаются творческие номера художественных коллективов, учащихся; работа по подготовке и проведению мероприятия строится органами детского самоуправления дружины.  <b>Результат:</b> осознание ценности подвига, чувства благодарности, гордости и личной сопричастности к наследию защитников отечества.</p>	23 февраля ОСН	ОДУ	ООиПМ Дружины



<b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>	
<b>11. Спортивно-оздоровительная работа</b>	См. мероприятия, реализуемые ежемесячно
<b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b>	См. мероприятия, реализуемые ежемесячно
<b>13. Инклюзивное пространство</b>	См. мероприятия, реализуемые ежемесячно
<b>14. Цифровая и медиа-среда</b>	См. мероприятия, реализуемые ежемесячно
<b>15. Моё безопасное детство</b>	См. мероприятия, реализуемые ежемесячно

## СТРАТЕГИИ ЖИЗНИ

### Календарь знаменательных дат:

- 13 марта – Международный день математики
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (2014).
- 21 марта – Всемирный день поэзии.
- 25 - 31 марта Неделя детской книги
- 28 марта – Международная акция «Час Земли».
- 27 марта – Всемирный день театра.

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общекоксанский, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
1. Культура России	<p><b>Библиотечный экспресс «Путешествие по страницам любимых книг»</b> Мероприятие приурочено к Неделе детской книги (25-31 марта 2026 г.).</p> <p><b>Цель:</b> развитие читательского интереса к лучшим произведениям отечественной и мировой литературы для детей и юношества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Развернутая книжная выставка «Книжкина неделя шагает по планете»</b></li> </ul> <p><b>Цель:</b> знакомство с многообразием художественных произведений для детей и юношества, созданных писателями разных эпох и культур.</p> <p><b>Содержание:</b> книжная выставка размещается в холле дружины «Бригантина»; участники смены посещают выставку в свободное время: знакомятся с золотым фондом отечественной и мировой детской литературы; берут книги в библиотеке Центра для прочтения.</p>	ОСН	ОУ	Библиотека

	<p>▪ <b>Виртуальная выставка «Вселенная любимых книг»</b>  <b>Цель:</b> развитие интереса учащихся к чтению лучших произведений отечественной и мировой литературы для детей и юношества.  <b>Содержание:</b> выставка размещается в холле дружины «Бригантина» на экранах И-точки; знакомит с историей возникновения праздника «Неделя детской книги»; презентует лучшие книги для подростков, в том числе из перечня книг-юбиларов 2026 года и из серии «любимые книги океанцев»; учащиеся посещают выставку в свободное время.  <b>Результат:</b> приобщение к чтению лучших произведений мировой художественной литературы.</p>			
	<p><b>Книжная выставка «Поэзии чудесный гений»</b>  <b>Цель:</b> развитие интереса учащихся к поэзии как к особому виду искусства.  <b>Содержание:</b> книжная выставка размещается в зале абонемента библиотеки или в холле школы; участники смены посещают выставку в свободное время и знакомятся с лучшими произведениями отечественной и мировой поэзии.  <b>Результат:</b> осознание эстетической ценности поэтического языка и его выразительных возможностей.</p>	ОСН	ОУ	Библиотека
	<p><b>Коллективно-творческое дело «Театр-экспромт»</b>  Мероприятие приурочено ко Всемирному дню театра - 27 марта.  <b>Цель:</b> развитие навыков коллективной творческой деятельности в процессе создания театрального продукта.  <b>Содержание:</b> мероприятие готовится силами органами детского самоуправления; учащиеся знакомятся с историей праздника; готовят небольшую театральную инсценировку и демонстрируют другим отрядам.  <b>Результат:</b> опыт подготовки и участие в театральной постановке.</p>	27 марта	МОУ	Дружины
	<p><b>Поэтический марафон «Стихов рифмованные строки...»</b>  <b>Цель:</b> воспитание уважительного отношения учащихся к поэтическому наследию классической русской литературы.  <b>Содержание:</b> мероприятие проходит во время перемен в школе; представляет собой цепь интерактивных заданий, направленных на узнавание поэтических текстов русских поэтов.  <b>Результат:</b> приобщение к поэтическому творчеству русских классиков.</p>	ОСН	ГР	Школа

	<p><b>Поэтический вечер «Во весь голос!», посвящённый Всемирному дню поэзии</b>  <i>Цель:</i> приобщение учащихся к поэтическому наследию классической и современной литературы.  <i>Содержание:</i> содержание мероприятия выстраивается по этапам развития мирового литературного процесса; учащиеся читают наизусть произведения русских и зарубежных поэтов различных эпох и тематик.  <i>Результат:</i> устойчивый интерес к поэтическому творчеству.</p>	ОСН	ДУ	Школа
	<p><b>Тематический вечер «Это наша с тобой весна!», приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией.</b>  <i>Цель:</i> укрепление чувства гражданской идентичности и патриотизма учащихся через обращение к ключевому событию новейшей истории России.  <i>Содержание:</i> историческая экранизация событий, театральные и музыкальные номера.  <i>Результат:</i> осознание значимости состоявшегося исторического события; чувство сопричастности к современной истории России.</p>	18 марта	ДУ	ООиПМ
<p align="center"><b>2. Профориентация</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>3. Детская дипломатия и международные отношения</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
4. Территория РОСТА	<p><b>Математический диктант, посвященный Международному дню математики</b>  <i>Цель:</i> развитие устойчивого интереса учащихся к изучению математики через решение практических (жизненных) задач.  <i>Содержание:</i> в ходе мероприятия учащимся предлагается в обозначенное время решить задачи математическо-физического содержания, условия которых определяются с жизненными ситуациями.  <i>Результат:</i> осознание важности математической грамотности в повседневной жизни.</p>	ОСН	ГР	Школа
	<p><b>Математический челлендж «Деятели науки»</b>  <i>Цель:</i> стимулирование интеллектуального роста учащихся путем поиска информации, связанной с достижениями известных ученых-математиков.  <i>Содержание:</i> мероприятие проходит в течение двух недель; на первой неделе учащиеся знакомятся биографиями известных математиков и их достижения; на второй неделе готовится челлендж; проводятся пятнадцатиминутки.  <i>Результат:</i> понимание значимости научных открытий.</p>	ОСН	ГУ	Школа

	<p><b>Патриотическая акция «Мы этой памяти верны» (на основе мобильной фотоэкспозиции «Освобождение. Крым»)</b>  <b>Цель:</b> развитие у учащихся патриотического сознания и активной гражданской позиции.  <b>Содержание:</b> акция предполагает интеллектуальное соревнование учащихся посредством ответов на вопросы викторины, посвященные освобождению Крыма.  <b>Результат:</b> осознание значимости крымских событий в период ВОВ.</p>	ОСН	ГР	Школа
	<p><b>Отрядное дело «Стратегия жизни»</b>  <b>Цель:</b> погружение учащихся в единое смысловое воспитательное пространство смены.  <b>Содержание:</b> отрядное дело разрабатывается в соответствии с темой смены; проводится одновременно во всех программах как инструмент, объединяющий всех участников океанской смены; направлено на развитие ключевых личностных качеств подрастающего поколения Российской Федерации.  <b>Результат:</b> осознание своих личностных особенностей, значимости их развития в едином культурном пространстве страны.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
<p><b>5. Территория ПОИСКА</b>  См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
<p><b>Блок «РОССИЯ»</b></p>				
<p><b>6. Детское самоуправление</b>  См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
<p><b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b>  См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
<p><b>8. Океанский стиль</b>  См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
<p><b>9. Экскурсии и походы</b>  См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
10. Школа активного гражданина	<p><b>Международная акция «Час Земли»</b>  <b>Цель:</b> актуализация у учащихся экологической ответственности.  <b>Содержание:</b> в ходе мероприятия учащиеся смены отказываются от использования электрических приборов, участвуют в уборке территории от мусора, чем демонстрируют солидарность и экологическую ответственность за будущее планеты.  <b>Результат:</b> пересмотр своих привычек к потреблению энергии.</p>	28 марта	ОУ	Дружины

<b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>	
<b>11. Спортивно-оздоровительная работа</b>	См. мероприятия, реализуемые ежемесячно
<b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b>	См. мероприятия, реализуемые ежемесячно
<b>13. Инклюзивное пространство</b>	См. мероприятия, реализуемые ежемесячно
<b>14. Цифровая и медиа-среда</b>	См. мероприятия, реализуемые ежемесячно
<b>15. Моё безопасное детство</b>	См. мероприятия, реализуемые ежемесячно

## 4 смена. 4 апреля – 24 апреля 2026 г.

### ПОКОЛЕНИЕ ЛИДЕРОВ

#### Календарь знаменательных дат:

7 апреля –	Всемирный день здоровья. Всероссийская акция «Будь здоров!».
12 апреля –	Памятная дата России: День космонавтики.
19 апреля –	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
19 апреля – 9 мая	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».
22 апреля –	Всемирный день Земли.

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, краткое содержание мероприятия, результат)	Период смены (организационный, основной или итоговый)	Уровень (общекурсовый, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
1. Культура России	<p><b>Книжная выставка-портрет «Звёздный сын Земли», виртуальная выставка «Человек во Вселенной»</b></p> <p><b>Цель:</b> актуализация роли первого полета человека в космос как выдающегося достижения человечества.</p> <p><b>Содержание:</b> книжная выставка размещается в холле дружины «Бригантина» или в зале абонента библиотеки, виртуальная - на И-точке; учащиеся посещают выставки в свободное время, знакомятся с книгами о жизни первого космонавта Земли Ю. А. Гагарина и о космонавтике в целом.</p> <p><b>Результат:</b> чувство гордости за достижения отечественной космонавтики и подвиг поколения 20 века.</p>	ОСН	ОУ	Библиотека

2. Профориентация См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
3. Детская дипломатия и международные отношения См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
4. Территория РОСТА	<b>Конкурс «Парад планет Солнечной системы»</b> <i>Цель:</i> развитие умения творчески воплощать различные объекты на примере создания планет Солнечной системы. <i>Содержание:</i> участники смены разработают макет планеты солнечной системы из подручных материалов согласно техническому заданию. <i>Результат:</i> позитивный опыт коллективного творчества в условиях ограниченного времени.	ОСН	ДУ	ДРК
	<b>Отрядное дело «Поколение лидеров»</b> <i>Цель:</i> погружение учащихся в единое смысловое воспитательное пространство смены. <i>Содержание:</i> отрядное дело разрабатывается в соответствии с темой смены; проводится одномоментно во всех программах как инструмент, объединяющий всех участников океанской смены; направлено на развитие ключевых личностных качеств подрастающего поколения Российской Федерации. <i>Результат:</i> осознание своих личностных особенностей, значимости их развития в едином культурном пространстве страны.	ОСН	ОУ	Дружины
5. Территория ПОИСКА	<b>Интерактивная перемена «Всемирный день Земли»</b> <i>Цель:</i> повышение экологической грамотности учащихся. <i>Содержание:</i> активные участники смены совместно с учителями биологии, химии разрабатывают свои мини-игры, активности, которые затем реализуют в рамках большой перемены для остальных участников смены. <i>Результат:</i> бережного отношения к природе.	22 апреля	ГР	Школа
	<b>Тематический день, посвящённый Дню космонавтики</b> <i>Цель:</i> расширение знаний учащихся об особенностях планет Солнечной системы, космосе, космонавтах, достижениях современной космонавтики. <i>Содержание:</i> тематическая пятнадцатиминутка «Космонавты – Герои Земли»; «Космические перемены», состоящие из викторин, загадок, опытов, подготовленных учащимися; «Видеоуроки из космоса», транслируемые на экранах телевизоров,	12 апреля	ГР	Школа



	<p>интерактивных панелей; «Океанский космический диктант», состоящих из открытых и закрытых вопросов о специфике космических профессий.</p> <p><b>Результат:</b> расширение кругозора в области знаний о космосе.</p>			
<b>Блок «РОССИЯ»</b>				
<p><b>6. Детское самоуправление</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>8. Океанский стиль</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<b>9. Экскурсии и походы</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>10. Школа активного гражданина</b>	<p><b>Тематический вечер «Это твоя, это моя, это наша с тобой История!»</b> <b>Цель:</b> познакомить участников программы с ключевыми и значимыми событиями в истории своей страны. <b>Содержание:</b> знакомство участников программы с великой историей своей страны, зарисовки по разным блокам, история, культура, достояния и многое другое. <b>Результат:</b> формирование целостной исторической картины.</p>	ОСН	ДУ	ООиПМ
	<p><b>Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»</b> (в период 19 апреля - 9 мая) <b>Цель:</b> повышение исторической грамотности учащихся в вопросах противодействия фальсификации исторических событий Второй мировой войны. <b>Содержание:</b> акция проводится на всероссийском уровне в соответствии с Положением; учащиеся отвечают на вопросы об исторических событиях Второй мировой войны. <b>Результат:</b> повышение интереса к историческим событиям ВОВ, актуализацию памяти о подвиге предков в Второй мировой войне.</p>	ОСН ИТГ	ОУ	Дружины Школа

Блок «ЧЕЛОВЕК»				
11. Спортивно-оздоровительная работа	<b>Игра по станциям «Спорт-кросс спортивный вопрос»</b> <i>Цель:</i> повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни. <i>Содержание:</i> участники смены в командах пройдут разнообразные станции от «Утренней зарядки» до «Угадай, чей Гимн». <i>Результат:</i> осознание важности занятий физической культурой и здорового образа жизни.	ОСН	МОУ	ДРК УФКСПВиТ
	<b>Интерактивная игра (квест) «Погружение в ЗОЖ»</b> <i>Цель:</i> закрепление у учащихся ценностного отношения к здоровью как к осознанному ресурсу. <i>Содержание:</i> учащиеся проходят серию тематических станций (этапов квеста), каждая из которых посвящена одному из аспектов здорового образа жизни: физическая активность, правильное питание, режим дня, личная гигиена, отказ от вредных привычек, эмоциональное благополучие; на каждой станции выполняются задания от викторин и мини-экспериментов до подвижных игр и творческих задач, за выполнение которых команды получают фрагменты финального кода или «элементы здоровья», в совокупности раскрывающие главный девиз квеста. <i>Результат:</i> осознание значимости ключевых принципов ЗОЖ.	7 апреля	МОУ	ОСР
<b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>13. Инклюзивное пространство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>14. Цифровая и медиа-среда</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>15. Моё безопасное детство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				

## ВЕКТОР РАЗВИТИЯ

### Календарь знаменательных дат:

- 1 мая – Праздник Весны и Труда.  
 9 мая – День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы». Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, краткое содержание мероприятия, результат)	Период смены (организационный, основной или итоговый)	Уровень (общеобразовательный, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
1. Культура России	<b>Экскурсия по фотоэкспозиции «Освобождение. Мир народам» (всероссийский проект)</b> <b>Цель:</b> знакомство учащихся с героическими подвигами советских воинов и тружеников тыла в годы ВОВ посредством фотографий. <b>Содержание:</b> учащиеся знакомятся с фотографиями времен ВОВ как непосредственным свидетельством событий; используют данный информационный ресурс в учебных целях. <b>Результат:</b> осознание роли фотографий как свидетелей исторических событий.	ОСН	ООУ	Библио тека
	<b>Развёрнутая книжная выставка «Войны священные страницы навеки в памяти людской»</b> <b>Цель:</b> популяризация среди учащихся художественной литературы о Великой Отечественной войне. <b>Содержание:</b> книжная выставка размещается в холле дружины «Бригантина» на И-точке или в зале абонементной библиотеки; участники смены посещают выставку в свободное время и	ОСН	ООУ	Библио тека

	<p>знакомятся с выдающимися произведениями о Великой Отечественной войне; берут представленные на выставке книги для чтения в течение смены.</p> <p><b>Результат:</b> осознание важности сохранения исторической памяти.</p>			
	<p><b>Стендово-книжная выставка «Огнем опаленное детство»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание патриотических чувств учащихся посредством художественной литературы о детях на войне.</p> <p><b>Содержание:</b> книжная выставка размещается в холле дружины «Бригантина» на И-точке или в зале абонементной библиотеки; участники смены посещают выставку в свободное время; участники смены знакомятся с выдающимися произведениями о Великой Отечественной войне, где главными героями являются дети; берут представленные на выставке книги для чтения в течение смены.</p> <p><b>Результат:</b> чувство сопереживания и гордости за своих сверстников.</p>	ОСН	ДУ	Библиотека
	<p><b>Урок Победы «Нам этот мир завещано беречь!»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание чувства уважения к истории и ответственного отношения к миру.</p> <p><b>Содержание:</b> экранизация ключевых исторических событий, демонстрация кадров исторической хроники; театральные и музыкальные композиции; выразительное чтение художественных текстов об отваге, мужестве и героизме защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Результат:</b> актуализация ценности мира, свободы и человеческого достоинства.</p>	8-9 мая	ДУ	ООиПМ
<p align="center"><b>2. Профориентация</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>Блок «РОССИЯ»</b></p>				
<p align="center"><b>3. Детская дипломатия и международные отношения</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				

4. Территория РОСТа	<p><b>Отрядное дело «Вектор развития»</b>  <i>Цель:</i> погружение учащихся в единое смысловое воспитательное пространство смены.  <i>Содержание:</i> отрядное дело разрабатывается в соответствии с темой смены; проводится одновременно во всех программах как инструмент, объединяющий всех участников океанской смены; направлено на развитие ключевых личностных качеств подрастающего поколения Российской Федерации.  <i>Результат:</i> осознание своих личностных особенностей, значимости их развития в едином культурном пространстве страны.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
<p align="center"><b>5. Территория ПОИСКА</b> См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
<p align="center"><b>6. Детское самоуправление</b> См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	<p><b>«Окна Победы» – всероссийская патриотическая акция, организованная «Движением первых» ко Дню Победы</b>  <i>Цель:</i> актуализация ценностного отношения к истории Великой Отечественной войны через совместную творческую деятельность.  <i>Содержание:</i> в рамках классных часов и отрядной работы участники смены оформляют окна учебных классов и кубриков трафаретами и рисунками, связанными с Днём Победы.  <i>Результат:</i> осознание ценности Победы как результата коллективного подвига и единства народа.</p>	ОСН	ГР	Школа Дружины
<p align="center"><b>8. Океанский стиль</b> См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
<p align="center"><b>9. Экскурсии и походы</b> См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
10. Школа активного гражданина	<p><b>Коллективный субботник «Мир! Труд! Май!».</b>  <i>Цель:</i> приобщение учащихся к коллективному труду.  <i>Содержание:</i> учащиеся выходят на коллективный субботник, проходящий на территории Центра.  <i>Результат:</i> осознание значимости праздника труда, опыт взаимодействия в процессе коллективно-значимой деятельности.</p>	1 мая	ДУ	Дружины

	<p><b>Фото-конкурс «1 мая в советских открытках»</b>  <b>Цель:</b> актуализация у учащихся осознанного понимания социальных ценностей праздника.  <b>Содержание:</b> учащиеся получают подборку советских открыток, посвященных 1 мая; изучают их содержание, символику и исторический контекст; становятся участниками конкурса на лучшее исследование или творческую интерпретацию выбранной открытки (например, создание коллажа, презентации или мини-эссе); включаются в обсуждение результатов конкурса в формате выставки или презентации; обмениваются впечатлениями и комментариями.  <b>Результат:</b> осмысление социальных ценностей советского Первомая.</p>	1 мая	ДУ	Дружины
	<p><b>Информационно-познавательный проект «Все это – Родина моя!»</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся любви, гордости, уважения к своей малой родине  <b>Содержание:</b> учащиеся осуществляют сбор материалов о своём, посёлке, городе, крае; проводят презентацию материалов на уроках, классных часах; знакомят других участников смены с культурой и традициями своей малой родины.  <b>Результат:</b> осмысление разнообразия культур народов страны.</p>	ОСН	ГР	Школа
	<p><b>Акция «Во имя Отечества»</b>  <b>Цель:</b> развитие патриотических чувств у учащихся через изучение истории своей семьи, понимание её роли в истории и судьбе России.  <b>Содержание:</b> учащиеся осуществляют сбор материалов о своих родственниках; готовят информацию о значимой личности в семье; выступают с презентацией материалов на уроках истории или классных часах.  <b>Результат:</b> осознание значимости каждой семьи в истории судьбы страны.</p>	ОСН	ГР	Школа
	<p><b>Спортивно-патриотическая игра «81 год спустя: Мы — эхо Победы»</b>  <b>Цель:</b> развитие чувства личной причастности к сохранению правды о ВОВ и преемственности поколений через спортивное состязание.  <b>Содержание:</b> мероприятие проводится в форме командной эстафеты-квеста, объединяющее физическую активность, историческое знание и личностное вовлечение; формируются четыре команды - «эстафетные звенья памяти», которые проходят пять тематических станций, символизирующих этапы пути к Победе.  <b>Результат:</b> осознание важности гражданской ответственности и сохранения исторической памяти.</p>	8 мая	ОДУ	УФКСПВиТ

<p><b>Акция «Лица Победы»</b>  <b>Цель:</b> сохранение исторической памяти о ВОВ через историю своей семьи.  <b>Содержание:</b> учащиеся готовят информационный плакат (рукописный, печатный) о своём родственнике, знакомом человеке, который внёс свой посильный вклад в дело Великой Победы; выступают с докладом на уроке истории или на классном часе.  <b>Результат:</b> осознание значимости роли родных и близких в предвоенном, военном и послевоенном периодах нашей страны.</p>	ОСН	ГР	Школа
<p><b>Линейка, посвященная 1 мая</b>  <b>Цель:</b> способствовать нравственно-патриотическому воспитанию, воспитывать любовь и уважение к своему народу.  <b>Содержание:</b> в программе события проходит нить провозглашения ценности труда в разные эпохи (например, ремесленник, ученый, врач, учитель, IT-специалист) и идею солидарности (взаимопомощь в сообществе) «Почему важно уважать труд — и физический, и умственный?».  <b>Результат:</b> побуждение к эмоциональному отклику и укреплению национально-культурной идентичности.</p>	1 мая	ДУ	Дружины
<p><b>Торжественная линейка, посвященная Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</b>  <b>Цель:</b> формирование патриотического сознания учащихся.  <b>Содержание:</b> линейка проводится утром и предваряет праздничный день; торжественное построение дружины, вынос знамени, минута молчания; яркая речь о подвигах советского народа во время Великой Отечественной войны; чествование ветеранов.  <b>Результат:</b> осознание ключевых ценностей исторической памяти, уважения преемственности и ответственности за мир.</p>	9 мая	ДУ	Дружины
<p><b>Парад, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов</b>  <b>Цель:</b> воспитание чувства гордости за русских солдат, за свою страну, своего народа, истории, традиций, уважения к ее защитникам, стремления служить Отечеству.  <b>Содержание:</b> торжественное шествие коробок, приветствие главнокомандующего парада; шествие Бессмертного полка; показательные выступления приглашенных гостей; митинг с возложением цветов к памятнику юнгам Великой Отечественной войны и мемориальной плите сотрудникам ВДЦ «Океан», погибшим в СВО.</p>	9 мая	ООУ	УФКСПВиТ

	<b>Результат:</b> опыт участия в торжественном событии, демонстрация слаженной строевой подготовки, осознание чувства глубокой благодарности героическому прошлому и настоящему России.			
<b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>				
<b>11. Спортивно-оздоровительная работа</b>	<p><b>Легкоатлетический забег «Эстафета Победы»</b></p> <p><b>Цель:</b> укрепление гражданской ответственности учащихся через участие в легкоатлетическом забеге.</p> <p><b>Содержание:</b> состязание открывается торжественным построением, кратким рассказом о значении Дня Победы и минутой молчания; подразумевает прохождение установленного маршрута и передачи эстафетной палочки, которая символически представляет эстафету памяти от поколения Победителей; по завершении забега проводится награждение команд.</p> <p><b>Результат:</b> опыт командного участия в легкоатлетическом забеге, посвящённом Дню Победы; чувство сопричастности к историческому событию.</p>	9 мая	ООУ	ОСР
<p><b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>14. Цифровая и медиа-среда</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>15. Моё безопасное детство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				



## ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ

### Календарь знаменательных дат:

- 1 июня – Международный день защиты детей (1949).
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды. День эколога в России.  
День рождения дружины «Океанская Эскадра» (2017).
- 6 июня – День русского языка, приурочен ко дню рождения А. С. Пушкина – поэта и писателя, создателя современного русского литературного языка (1799).
- 8 июня – День Возрождения дружины «Парус» (2007).
- 12 июня – День России.  
День рождения Центра воспитательных технологий «Маяк» (2024).
- 16 июня – День рождения вожатского отряда «Исток» (1983).

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, краткое содержание мероприятия, результат)	Период смены (организационный, основной или итоговый)	Уровень (общеюношеский, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «Мир»				
1. Культура России	<b>Книжная выставка-портрет «Бессмертное имя – Пушкин»</b> <i>Цель:</i> сохранение и популяризация литературного наследия А. С. Пушкина. <i>Содержание:</i> книжная выставка размещается в холле дружины «Бригантина» на И-точке или в зале абонементной библиотеки; участники смены посещают выставку в свободное время и узнают больше о произведениях А.С. Пушкина и о книгах, посвященных жизни и творчеству поэта. <i>Результат:</i> мотивация участников смены к дальнейшему изучению творчества А.С. Пушкина.	ОСН	ООУ	Библиотека

<p><b>Онлайн-чтения «Глаголом жги сердца людей!», посвященные 227-летию со дня рождения А. С. Пушкина</b>  <b>Цель:</b> раскрытие творческих способностей учащихся через приобщение к стихам А. С. Пушкина как фундаментальной части русской литературы.  <b>Содержание:</b> участники смены читают стихи А.С. Пушкина и запись на видео чтение стихов А.С.Пушкина и произведения других авторов о Пушкине; чтение стихотворений записывается на видео; видеоролики размещаются на сайте ВДЦ «Океан». <b>Результат:</b> опыт публичного видео-выступления; рост мотивации к самостоятельному изучению поэзии.</p>	ОСН	ООУ	Библиотека
<p><b>Отрядная интеллектуальная игра «Едукар»</b>  <b>Цель:</b> формирование уважительного отношения к русскому языку.  <b>Содержание:</b> игра приурочена ко Дню русского языка; мероприятие проводится по разработанному сценарию (см “Методическая копилка” на сайте Центра).  <b>Результат:</b> осознание значимости русского языка как инструмент мышления и ключ к великой русской литературе.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
<p><b>Викторина, посвященная к Дню русского языка, «Пушкин - наше Всё».</b>  <b>Цель:</b> формирование позитивного отношения к творчеству А.С. Пушкина.  <b>Содержание:</b> учащиеся делятся на группы, отвечают на вопросы о жизни и творчестве А.С. Пушкина; получают награды.  <b>Результат:</b> эмоционально-позитивный настрой к обогащению представлений о творчестве А.С. Пушкина.</p>	6 июня	ОУ	Дружины
<p><b>Игра по станциям «Путешествие по просторам Родины», посвященная Дню России</b>  <b>Цель:</b> погружение в историю и культуру России.  <b>Содержание:</b> учащиеся отправляются в увлекательное путешествие по карте России, знакомятся с ее природой, народами, культурой, традициями и достопримечательностями; преодолевают этапы квеста, выполняя задания, раскрывающие уникальность регионов РФ.  <b>Результат:</b> осознание значимости истории, культуры и традиции нашей большой Родины.</p>	12 июня	ДУ	Дружины
<p><b>Праздничный концерт «Моя – страна, моя Россия», посвященный дню России</b>  <b>Цель:</b> формирование у участников целостного, эмоционально-насыщенного и личностно значимого образа России как великой многонациональной страны с героическим прошлым, динамичным настоящим, перспективным будущим.  <b>Содержание:</b> концерт состоит из творческих номеров о сложной, но славной истории России, о величии и единстве российского народа.</p>	12 июня	ООУ	ООиПМ

2. Профориентация	<p><b>Результат:</b> осознание чувства гордости за наше Отечество, понимание значимости единства народов Российской Федерации.</p>			
	<p><b>Игра-путешествие «Морская слава России»</b>  <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к историческому прошлому, основанного на героических подвигах моряков России.  <b>Содержание:</b> учащиеся делятся на команды; проходят по станциям, посвященным различным периодам истории российского флота; выполняют задания, связанные с историческими событиями, героями и достижениями русских моряков; разгадывают шифры; участвуют в викторинах, конкурсах.  <b>Результат:</b> расширение знаний об истории России, осмысление чувства гордости за свою страну и уважения к подвигам русских моряков.</p>	ОСН	ДУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»
	<p><b>Торжественная церемония открытия летней кампании «Моё лето 2026» (амфитеатр)</b>  <b>Цель:</b> торжественное открытие летней кампании 2026 г.  <b>Содержание:</b> презентация СПО 2026; открытие трудового проекта ВСПО «Океан»; старт конкурсам профессионального мастерства «Лучший вожатый (студент)», «Лучший инструктор по физической культуре (студент)»; открытие образовательных программ 1 летней смены 2026 года.  <b>Результат:</b> устойчивый позитивный настрой и чувство сопричастности к вожатско-детскому сообществу Центра.</p>	31 мая	ООУ	ООиПМ УВО
	<p><b>Праздничный концерт «Мы – вожатые!», приуроченный к празднованию Дня рождения вожатского отряда «Исток» (амфитеатр)</b>  <b>Цель:</b> знакомство учащихся с историей, памяtnыми датами вожатского отряда «Исток».  <b>Содержание:</b> ОСУ дружин готовят поздравительный блок от учащихся для вожатых; на концерте звучит историческая справка о разных поколениях вожатского отряда «Исток», презентуется поздравительный блок от учащихся для вожатых; вожатским отрядом исполняется визитка «Живи! Твори! Мечтай!».  <b>Результат:</b> целостное представления о вожатском отряде «Исток» как о живом, развивающемся сообществе с историей и преемственностью поколений.</p>	15-16 июня	ООУ	ООиПМ дружины
	<p><b>Форсайт-сессия «Морской профессиональный шторм»</b>  <b>Цель:</b> проектирование профессионального будущего в области морских профессий.  <b>Содержание:</b> учащиеся делятся на команды; выбирают по одной из морских профессий, о которых узнают заранее; готовят презентации о выбранной профессии; презентуют не только описание профессии, но и свои собственные проекты и инновации, которые они могли бы привнести в эту</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»

	<p>область; участвуют в дебатах, где каждая команда защищает свой проект и доказывает его значимость для будущего морской индустрии.</p> <p><b>Результат:</b> расширение знаний о профессиях, связанных с морем; осознанный выбор будущей профессиональной траектории.</p>			
3. Детская дипломатия и международные отношения	<p><b>Интерактивная игра «Морской компас дружбы»</b></p> <p><b>Цель:</b> содействие развитию толерантности и уважения к различным культурам через игровую деятельность с использованием морского компаса.</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся делятся на команды, представляющие разные страны (регионы РФ); выполняют задания, связанные с географией, культурой и традициями этих стран (регионов), используя "морской компас" как игровой элемент; разгадывают загадки; решают головоломки; участвуют в мини-викторинах и командных играх.</p> <p><b>Результат:</b> укрепление межнационального взаимопонимания, расширение кругозора и создание позитивной атмосферы дружбы и сотрудничества среди детей.</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»
4. Территория РОСТА	<p><b>Конкурс рисунков на асфальте «Родом из детства», посвященный Дню защиты детей</b></p> <p><b>Цель:</b> укрепление дружеской атмосферы и празднования Дня защиты детей через коллективное художественное творчество.</p> <p><b>Содержание:</b> отряды распределяются на подгруппы; придумывают и реализуют свою идею рисунка на асфальте в тематике детства (например: «герои моих детских снов», «мир фантазий», «детство-сказочная страна»); жюри присуждает каждому рисунку индивидуальную номинацию.</p> <p><b>Результат:</b> проба публичной презентации своих идей; осознание ценности счастливого детства как основы будущего.</p>	1 июня	ГР	Дружины
	<p><b>Праздничный концерт, посвященный Международному дню защиты детей</b></p> <p><b>Цель:</b> создание праздничной атмосферы, укрепляющей дружеские связи между участниками смены и транслирующей гуманистических ценностей.</p> <p><b>Содержание:</b> торжественное открытие праздника; историческая справка о Международном Дне защиты детей; интерактив с залом; яркие творческие номера художественных коллективов и учащихся.</p> <p><b>Результат:</b> укрепление детско-взрослой общности Центра; усиление чувства защищенности, поддержки и признания в детском коллективе.</p>	1 июня	ООУ	ООиПМ

	<p><b>Отрядное дело «Планета талантов»</b>  <b>Цель:</b> погружение учащихся в единое смысловое воспитательное пространство смены.  <b>Содержание:</b> отрядное дело разрабатывается в соответствии с темой смены; проводится одновременно во всех программах как инструмент, объединяющий всех участников океанской смены; направлено на развитие ключевых личностных качеств подрастающего поколения Российской Федерации.  <b>Результат:</b> осознание своих личностных особенностей, значимости их развития в едином культурном пространстве страны.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
<p align="center"><b>5. Территория ПОИСКА</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>Блок «РОССИЯ»</b></p>				
6. Детское самоуправление	<p><b>Дружинное дело «Ярмарка добрых дел»</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся активной жизненной позиции и ценности взаимопомощи, которая способна изменить мир к лучшему.  <b>Содержание:</b> мероприятия посвящено Международному Дню защиты детей; перед ярмаркой отряды готовят «товары» (поделки, рисунки, сувениры), сделанные своими руками; готовят мастер-классы, игры, конкурсы для младших участников; на ярмарке каждый может приобрести понравившийся «товар» или поучаствовать в активности за символическую плату; собранные средства передаются в благотворительный фонд или направляются на помощь детям, нуждающимся в поддержке; в завершении ярмарки проводится концерт, подготовленный силами участников смены.  <b>Результат:</b> опыт проведения благотворительной акции.</p>	ОСН	ДУ	Дружины
	<p><b>Спектакль от органов самоуправления, посвященный Дню рождения вожатского отряда «Исток»</b>  <b>Цель:</b> реализация творческих способностей учащихся в процессе организации и показа театрализованного поздравления.  <b>Содержание:</b> представители ОСУ отрядов при поддержке старших вожатых разрабатывают сценарий, готовят и представляют праздничный спектакль, посвященный Дню рождения вожатского отряда «Исток»; спектакль может включать в себя юмористические сценки о жизни вожатых и их взаимодействии с детьми, музыкальные номера, стихи, театрализованные поздравления, видео-послания от учащихся.  <b>Результат:</b> опыт подготовки и реализации театрализованного поздравления.</p>	ИТГ	ОДУ	Дружина «Бригантин»

	<p><b>Отрядное дело ОСУ, посвященное Дню Рождения вожатского отряда «Исток»</b>  <i>Цель:</i> реализация творческих способностей учащихся в процессе организации и проведения мероприятия.  <i>Содержание:</i> представители ОСУ отрядов при поддержке старших вожатых разрабатывают сценарий, готовят и представляют отрядное дело, посвященное Дню рождения вожатского отряда «Исток».  <i>Результат:</i> опыт подготовки и реализации отрядного мероприятия.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
<p align="center"><b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
8. Океанский стиль	<p><b>Отрядное дело «Отважный капитан»</b>  <i>Цель:</i> формирование у учащихся представления о вожатом Центра как лидере и значимым взрослым.  <i>Содержание:</i> знакомство с историей и деятельностью вожатского отряда «Исток»: уникальное происхождение, верность чести и традициям, умение стойко переносить трудности и одновременно воспитывать ярких личностей; демонстрация видеоприветов от вожатых разных лет.  <i>Результат:</i> глубокое уважение и доверие к вожатым как к наследникам и продолжателям значимых традиций Центра.</p>	16 июня	ОУ	Дружины
	<p><b>Коллективно-творческое дело «С Днём рождения, «Эскадра»!»</b>  <i>Цель:</i> развитие культуры поздравления с днем рождения как значимого социального ритуала.  <i>Содержание:</i> в ходе мероприятия участники смены готовят подарки своими руками для учащихся дружины «Океанская Эскадра» в честь Дня её рождения.  <i>Результат:</i> чувство удовлетворения от радости, сделанной для другого; укрепления дружеского отношения между учащимися разных дружин.</p>	5 июня	ОУ	Дружины
	<p><b>Линейка, посвящённая дню рождения дружины «Океанская Эскадра»</b>  <i>Цель:</i> знакомство детей с историей, памятными датами дружины.  <i>Содержание:</i> линейка проводится утром и предваряет праздничный день; торжественное построение дружины; поздравительные речи гостей дружины; презентация творческих номеров учащихся.  <i>Результат:</i> уважительное отношение к образовательному пространству дружины, осознание важности её традиций.</p>	5 июня	ДУ	Дружина «Океанская Эскадра»

9. Экскурсии и походы	<b>Коллективно-творческое дело «С Днём возрождения, «Парус»!»</b> <i>Цель:</i> развитие культуры поздравления с днем рождения как значимого социального ритуала. <i>Содержание:</i> в ходе мероприятия участники смены готовят подарки своими руками для учащихся дружины-флотилии «Парус» в честь Дня её рождения. <i>Результат:</i> чувство удовлетворения от радости, сделанной для другого; укрепления дружеского отношения между учащимися разных дружин.	8 июня	ДУ	Дружины
	<b>Коллективно-творческое дело «С Днём рождения, «Маяк»!»</b> <i>Цель:</i> развитие культуры поздравления с днем рождения как значимого социального ритуала. <i>Содержание:</i> в ходе мероприятия участники смены готовят подарки своими руками для учащихся ЦВТ «Маяк» в честь Дня его рождения. <i>Результат:</i> чувство удовлетворения от радости, сделанной для другого; укрепления дружеского отношения между учащимися разных дружин.	12 июня	ДУ	Дружины
	<b>Интеллектуальная викторина «Что я знаю о своём вожатом?», посвященная Дню рождения вожатского отряда «Исток»</b> <i>Цель:</i> создание атмосферы благодарности и признания труда вожатых, укрепление дружбы и взаимодействия в дружине. <i>Содержание:</i> учащиеся формируются в малые группы из разных отрядов; отвечают на вопросы про биографии, интересы и увлечения вожатых дружины; за правильные ответы копят баллы, по которым определяется лучшая команда. <i>Результат:</i> расширение знаний и новых интересных фактах о своих вожатых.	ОСН	ДУ	Дружина «Тигренок»
	<b>Линейка, посвященная дню рождения дружины-флотилии «Парус»</b> <i>Цель:</i> знакомство детей с историей, памятными датами дружины. <i>Содержание:</i> линейка проводится утром и предваряет праздничный день; торжественное построение дружины; поздравительные речи гостей дружины; презентация творческих номеров учащихся. <i>Результат:</i> уважительное отношение к образовательному пространству дружины, осознание важности её традиций.	8 июня	ДУ	Дружина «Парус»
	<b>Поход-экспедиция «Морской путь первооткрывателей»</b> <i>Цель:</i> развитие интереса к географическим открытиям, их значимости и результатам. <i>Содержание:</i> учащиеся отправляются в поход по прибрежной территории Японского моря, который состоит из нескольких этапов, посвященных определенной экспедиции или исследователю, внесшему вклад в изучение Дальнего Востока; на каждой стоянке учащиеся	ОСН	МОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»

10. Школа активного гражданина	<p>выполняют задания, связанные с историей экспедиций, географическими открытиями и культурой коренных народов; задания могут включать ориентирование на местности, разведение костра, приготовление пищи, сбор гербария и проведение наблюдений за погодой.</p> <p><b>Результат:</b> расширение знаний об истории географических открытий, опыт выживания в природной среде, укрепление командного духа и осознание чувства ответственности за окружающую среду.</p>			
	<p><b>Экологическая акция «Чистый мир вокруг нас», посвященная Дню эколога</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у учащихся экологической грамотности.</p> <p><b>Содержание:</b> участники изучают биоразнообразие Японского моря, знакомятся с алгоритмом составления паспорта побережья Уссурийского залива, проводят общественно-полезное экологическое мероприятие. Акция может реализовываться в течение нескольких дней.</p> <p><b>Результат:</b> составленный паспорт, пополнение багажа знаний по данной теме.</p>	5 июня	ОУ	Дружины
	<p><b>Командная игра «Россия: эстафета единства»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у учащихся чувства гордости за многонациональную, единую и сильную Россию.</p> <p><b>Содержание:</b> мероприятие построено как большая командная игра-путешествие по «карте России»; каждая команда получает маршрутный лист и символизирует «экспедицию», которая должна преодолеть путь от Калининграда до Владивостока, выполняя на «станциях»-городах спортивные и интеллектуальные задания.</p> <p><b>Результат:</b> актуализация чувства гордости за многонациональную, единую и сильную Россию.</p>	11 июня	ОДУ	ОПВиТ
	<p><b>Праздничный концерт, посвященный Дню России</b></p> <p><b>Цель:</b> погружение учащихся в целостный, эмоционально-окрашенный и позитивный образ России как великой и многогранной страны через погружение в её культурное, историческое и научное наследие.</p> <p><b>Содержание:</b> мероприятие направлено на создание эмоционально-положительной основы для развития патриотических чувств учащихся, любви и преданности к своей Родине. Во время дела важно сформировать уважительное отношение к культуре родной страны - России, через творческие зарисовки необходимо отразить культуру, историю, науку и др.</p> <p><b>Результат:</b> закрепление чувства гордости и восхищения за силу традиций, талант народа, красоту природы, мощь научной мысли, отражённые в творческих номерах.</p>	12 июня	ООУ	ООиПМ



	<p><b>Дискуссия «Мой вклад в будущее Океана и России»</b>  <b>Цель:</b> развитие гражданской позиции и чувства ответственности за будущее страны и ВДЦ «Океан» через обсуждение актуальных вопросов и выработку конкретных предложений.  <b>Содержание:</b> мероприятие начинается с небольшой интерактивной лекции, в которой обсуждаются понятия «гражданственность», «активная жизненная позиция» и «ответственность». Затем участники делятся на группы и обсуждают вопросы, такие как: Какие проблемы существуют в «Океане» и в России? Какие решения этих проблем они могут предложить? Какой личный вклад они могут внести в решение этих проблем? Результаты обсуждения представляются в форме презентаций или дебатов.  <b>Результат:</b> опыт осознания своей роли в жизни общества и ответственности за его развитие.</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»
<b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>				
11. Спортивно-оздоровительная работа	<p><b>Тренинг «Азбука здоровья моряка»</b>  <b>Цель:</b> формирование осознанного отношения к своему здоровью, необходимого для будущего моряка.  <b>Содержание:</b> тренинг состоит из нескольких блоков: «Правильное питание - залог здоровья, «Физическая активность и закаливание», «Психологическая устойчивость в стрессовых ситуациях», «Оказание первой помощи». Участники узнают о принципах здорового питания, выполняют упражнения для поддержания физической формы, техники релаксации; знакомятся со способами оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях.  <b>Результат:</b> повышение уровня осведомленности о здоровом образе жизни, опыт применения практик ЗОЖ.</p>	ОСН	МОУ	Дружины «Океанская Эскадра, «Китенок»
<p><b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>13. Инклюзивное пространство</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>14. Цифровая и медиа-среда</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>15. Моё безопасное детство</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				

## ИСКУССТВО ЖИТЬ

### Календарь знаменательных дат:

- 22 июня – Памятная дата России: День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941).  
85 лет со дня начала обороны Брестской крепости (1941).
- 24 июня – Международный день вожатого.
- 27 июня – День молодежи в России.  
День рождения дружины «Китёнок» (1995).
- 3 июля – 100 лет со дня рождения писателя В. О. Богомолова (1926 – 2003).
- 8 июля – День семьи, любви и верности.

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общекурсовый, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
1. Культура России	<p><b>Квест-игра «В кругу семьи – душа России»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений учащихся о семье как о важнейшей ценности в российской культуре.</p> <p><b>Содержание:</b> квест-игра состоит из нескольких станций, на каждой из которых учащимся предлагается выполнить задание, связанное с семейными ценностями, традициями и обычаями. Например, станция «Пословицы о семье» (собрать пословицу из отдельных слов), станция «Семейный герб» (нарисовать герб своей семьи), станция «Родословное древо» (составить</p>	8 июля	ДУ	Дружин ы

	генеалогическое древо). Вечером у костра учащиеся делятся своими историями о семье, исполняют песни, читают стихи; в дружественной обстановке обсуждаются важные вопросы: что такое семья? Каковы её функции? Почему важно беречь семейные ценности? <b>Результат:</b> осознание ценности семьи в формировании личности и общества.			
	<b>Литературно-игровая программа «У семейного очага»</b> <b>Цель:</b> актуализация в сознании учащихся значимости крепкой семьи, любви и верности как основы гармоничной жизни. <b>Содержание:</b> игра приурочена ко Дню семьи любви и верности (8 июля) и проводится в формате квиза; учащиеся отвечают на вопросы по детским книгам мировой и отечественной литературы, в которых прослеживается роль семьи в воспитании. <b>Результат:</b> пробуждение чувства благодарности и эмпатии по отношению к собственной семье.	8 июля	ОУ	Библиотека
	<b>Виртуальная выставка памяти «В июне, в сорок первом, на рассвете...»</b> <b>Цель:</b> сохранение исторической памяти о начале Великой Отечественной войны. <b>Содержание:</b> выставка размещается на мониторах на И-точке и в электронной библиотеке; участники смены посещают выставку в свободное время, актуализируют свои знания о начале обороны Брестской крепости и об основных событиях начала Великой Отечественной войны. <b>Результат:</b> осознание ценности коллективного подвига народа в ВОВ.	ОСН	ООУ	Библиотека
	<b>Виртуальная выставка-портрет «Момент истины», приуроченная к 100-летию со дня рождения писателя В. О. Богомолова (1926 – 2003)</b> <b>Цель:</b> воспитание патриотических чувств учащихся через знакомство с литературным наследием В. О. Богомолова (1926-2003). <b>Содержание:</b> виртуальная выставка размещается в холле дружины «Бригантина» на экранах И-точки; участники смены посещают выставку в свободное время; знакомятся с произведениями писателя и вехами его биографии; желающие смогут взять его книги в библиотеке и прочитать их в ходе смены. <b>Результат:</b> осознание важности вклада личности писателя в развитие культурного наследия о ВОВ.	ОСН	ОУ	Библиотека
	<b>Акция «Ромашка» ко Дню семьи любви и верности</b> <b>Цель:</b> актуализация важности сохранения семейных ценностей. <b>Содержание:</b> мероприятие проводится в формате КТД; учащиеся изготавливают ромашку как символ праздника Дня семьи, любви и верности; отряды приходят с ромашками на вечернее мероприятие и дарят их друг другу. <b>Результат:</b> чувство приобщения к всероссийскому празднику.	8 июля	ОУ	Дружина «Бригантина»

	<p><b>Отрядное дело «Символы и ритуалы РФ»</b>  <b>Цель:</b> приобщение учащихся к символам и ритуалам РФ.  <b>Содержание:</b> отрядное дело проходит в формате эрудит-игры; учащиеся делятся на команды и выполняют теоретические и практические задания об истории и особенностях символов, официальных ритуалах нашей страны, об истории появления праздника 12 июня и других праздников, посвященных государственным символам.  <b>Результат:</b> укрепление чувства коллективной сопричастности, уважительного и позитивного отношения к государственным символам и праздникам Российской Федерации.</p>	12 июня	ОУ	Дружина «Бриган тина»
	<p><b>Тематический вечер, посвящённый памятной дате 22 июня 1941 года – День памяти и скорби</b>  <b>Цель:</b> воспитание чувства гордости за свое Отечество, благодарности и уважения к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.  <b>Содержание:</b> экранизация ключевых исторических событий, демонстрация кадров исторической хроники; театральные и музыкальные композиции; выразительное чтение художественных текстов об отваге, мужестве и героизме защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны.  <b>Результат:</b> эмоциональное сопереживание страданиям и подвигу народа в ВОВ.</p>	22 июня	ДУ	ООиПМ
	<p><b>Игра-путешествие «Морская слава России»</b>  <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к историческому прошлому, основанного на героических подвигах моряков России.  <b>Содержание:</b> учащиеся делятся на команды; проходят по станциям, посвященным различным периодам истории российского флота; выполняют задания, связанные с историческими событиями, героями и достижениями русских моряков; разгадывают шифры; участвуют в викторинах, конкурсах.  <b>Результат:</b> расширение знаний об истории России, осмысление чувства гордости за свою страну и уважения к подвигам русских моряков.</p>	ОСН	ДУ	Дружины «Океанс кая Эскадра» , «Ките нок»
2. Профориент ация	<p><b>Праздничный концерт к празднованию Международного дня вожатого «Любимым вожатым, посвящается...»</b>  <b>Цель:</b> развитие уважительного и благодарного отношения к педагогам и вожатым Центра.  <b>Содержание:</b> на мероприятии учащиеся исполняют песни, танцы, стихотворения о вожатах и для вожатах; звучит торжественная речь о вожатском деле и важном призвании «Зажигать детские сердца».  <b>Результат:</b> коллективное творческое самовыражение.</p>	24 июня	ООУ	ООиПМ , дружин ы

	<p><b>Форсайт-сессия «Морской профессиональный шторм»</b>  <i>Цель:</i> проектирование профессионального будущего в области морских профессий.  <i>Содержание:</i> учащиеся делятся на команды; выбирают по одной из морских профессий, о которых узнают заранее; готовят презентации о выбранной профессии; презентуют не только описание профессии, но и свои собственные проекты и инновации, которые они могли бы привнести в эту область; участвуют в дебатах, где каждая команда защищает свой проект и доказывает его значимость для будущего морской индустрии.  <i>Результат:</i> расширение знаний о профессиях, связанных с морем; осознанный выбор будущей профессиональной траектории.</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанс кая Эскадра» , «Китенок »
3. Детская дипломатия и международные отношения	<p><b>Интерактивная игра Морской компас дружбы»</b>  <i>Цель:</i> содействие развитию толерантности и уважения к различным культурам через игровую деятельность с использованием морского компаса.  <i>Содержание:</i> учащиеся делятся на команды, представляющие разные страны (регионы РФ); выполняют задания, связанные с географией, культурой и традициями этих стран (регионов), используя «морской компас» как игровой элемент; разгадывают загадки; решают головоломки; участвуют в мини-викторинах и командных играх.  <i>Результат:</i> укрепление межнационального взаимопонимания, расширение кругозора и создание позитивной атмосферы дружбы и сотрудничества среди детей.</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанс кая Эскадра» , «Китенок »
4. Территория РОСТа	<p><b>Акция «Семью соединяют сердца», посвященная Дню семьи, любви и верности.</b>  <i>Цель:</i> укрепление семейных ценностей и положительного отношения к семье.  <i>Содержание:</i> учащиеся пишут письма родным и близким или записывают видеооткрытку с самыми нежными чувствами и теплыми словами; письма оформляются в творческой технике (например, скрапбукинг, декупаж, аппликация, живопись); письма отправляются почтой или остаются ребятам на память, а видеооткрытки отправляются через мессенджеры или социальные сети.  <i>Результат:</i> укрепление уважительного и бережного отношения к семье и близким.</p>	ОСН	ОУ	Дружин ы
	<p><b>Отрядное дело «Искусство жить»</b>  <i>Цель:</i> погружение учащихся в единое смысловое воспитательное пространство смены.  <i>Содержание:</i> отрядное дело разрабатывается в соответствии с темой смены; проводится одновременно во всех программах как инструмент, объединяющий всех участников океанской смены; направлено на развитие ключевых личностных качеств подрастающего поколения Российской Федерации.</p>	ОСН	ОУ	Дружин ы

	<b>Результат:</b> осознание своих личностных особенностей, значимости их развития в едином культурном пространстве страны.			
<b>5. Территория ПОИСКА</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>Блок «РОССИЯ»</b>				
<b>6. Детское самоуправление</b>	<b>Отрядное дело «Сюрприз вожатому», посвященное Международному Дню вожатого.</b> <i>Цель:</i> создание атмосферы благодарности и признания труда вожатых, укрепление дружбы и взаимодействия в отряде. <i>Содержание:</i> событие строится как совместный детский проект-сюрприз, где отряд становится единой «творческой мастерской» по подготовке эмоционального и персонализированного подарка своему вожатому. <i>Результат:</i> уважительного и благодарного отношения к вожатым.	ОСН	ОУ	Дружин ы
<b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>8. Океанский стиль</b>	<b>Коллективно-творческое дело «С Днём рождения, «Китёнок»!»</b> <i>Цель:</i> развитие культуры поздравления с днем рождения как значимого социального ритуала. <i>Содержание:</i> в ходе мероприятия участники смены готовят подарки своими руками для учащихся дружины «Китёнок» в честь Дня её рождения. <i>Результат:</i> чувство удовлетворения от радости, сделанной для другого; укрепления дружеского отношения между учащимися разных дружин.	27 июня	ОУ	Дружин ы
	<b>Тематический вечер «Все начинается с семьи», посвящённый Дню семьи, любви и верности</b> <i>Цель:</i> воспитание у учащихся чувства уважения к семье и семейным ценностям. <i>Содержание:</i> на мероприятии звучит информация о истории праздника; учащиеся исполняют песни о семье и гимн семьи, читают стихотворения и отрывки прозы о важности семьи в жизни каждого человека. <i>Результат:</i> актуализация важности активной заботы и внимания к близким.	8 июля	ООУ	ООиПМ

9. Экскурсии и походы	<p><b>Поход-экспедиция «Морской путь первооткрывателей»</b>  <b>Цель:</b> развитие интереса к географическим открытиям, их значимости и результатам.  <b>Содержание:</b> учащиеся отправляются в поход по прибрежной территории Японского моря, который состоит из нескольких этапов, посвященных определенной экспедиции или исследователю, внесшему вклад в изучение Дальнего Востока; на каждой стоянке учащиеся выполняют задания, связанные с историей экспедиций, географическими открытиями и культурой коренных народов; задания могут включать ориентирование на местности, разведение костра, приготовление пищи, сбор гербария и проведение наблюдений за погодой.  <b>Результат:</b> расширение знаний об истории географических открытий, опыт выживания в природной среде, укрепление командного духа и осознание чувства ответственности за окружающую среду.</p>	ОСН	МОУ	Дружины «Океанс кая Эскадра» , «Китенок »
10. Школа активного гражданина	<p><b>Дискуссия «Мой вклад в будущее Океана и России»</b>  <b>Цель:</b> развитие гражданской позиции и чувства ответственности за будущее страны и ВДЦ «Океан» через обсуждение актуальных вопросов и выработку конкретных предложений.  <b>Содержание:</b> мероприятие начинается с небольшой интерактивной лекции, в которой обсуждаются понятия «гражданственность», «активная жизненная позиция» и «ответственность». Затем участники делятся на группы и обсуждают вопросы, такие как: Какие проблемы существуют в «Океане» и в России? Какие решения этих проблем они могут предложить? Какой личный вклад они могут внести в решение этих проблем? Результаты обсуждения представляются в форме презентаций или дебатов.  <b>Результат:</b> опыт осознания своей роли в жизни общества и ответственности за его развитие.</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанс кая Эскадра» , «Китенок »
	<p><b>Тематический праздник «Молодежь России: время для шага Вперед!»</b>  <b>Цель:</b> знакомство с историей праздника и актуальными направлениям государственной молодёжной политики России. <b>Содержание:</b> в творческом формате отражаются актуальные направления государственной молодёжной политики РФ до 2030 года; для реализации содержания привлекаются детские и молодежные общественные организации в рамках выступлений «Движение Первых», РСМ, РСО, художественные детские коллективы.  <b>Результат:</b> чувство сопричастности к молодежному сообществу РФ и понимание его значимости в общественной жизни страны; структурирование знаний о молодёжных общественных организациях.</p>	27 июня	ООУ	ООиПМ

Блок «ЧЕЛОВЕК»				
11. Спортивно-оздоровительная работа	<b>Тренинг «Азбука здоровья моряка»</b> <i>Цель:</i> формирование осознанного отношения к своему здоровью, необходимого для будущего моряка. <i>Содержание:</i> тренинг состоит из нескольких блоков: «Правильное питание - залог здоровья, «Физическая активность и закаливание», «Психологическая устойчивость в стрессовых ситуациях», «Оказание первой помощи». Участники узнают о принципах здорового питания, выполняют упражнения для поддержания физической формы, техники релаксации; знакомятся со способами оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях. <i>Результат:</i> повышение уровня осведомленности о здоровом образе жизни, опыт применения практик ЗОЖ.	ОСН	МОУ	Дружины «Океанская Эскадра, «Китенок»
	<b>Интеллектуальная игра «Территория «Я»</b> <i>Цель:</i> актуализация самопознания учащихся через призму научных психологических теорий. <i>Содержание:</i> в ходе мероприятия, учащиеся делятся на команды; проходят этапы игры; выполняют задания известных психологов; в поисках ответа на вопросы кейсов обращаются к своим внутренним ресурсам, личностным качествам и ценностям. <i>Результат:</i> саморефлексия, выявление своей уникальности и сильных сторон личности.	ОСН	ОУ	ППС
<b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b> См. мероприятия, реализуемые ежесменно				
<b>13. Инклюзивное пространство</b> См. мероприятия, реализуемые ежесменно				
<b>14. Цифровая и медиа-среда</b> См. мероприятия, реализуемые ежесменно				
<b>15. Моё безопасное детство</b> См. мероприятия, реализуемые ежесменно				



8 смена. 14 июля – 3 августа 2026 г.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ДЕТИ МИРА»

### Календарь знаменательных дат:

- 20 июля – Международный день шахмат (1966).
- 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов.
- 26 июля – День рождения дружины «Парус» (1986).  
День Военно-Морского Флота Российской Федерации.
- 29 июля – Международный день тигра.
- 30 июля – Международный день дружбы.

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общеюношеский, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
1. Культура России	<p>Литературная викторина «Мудрое чудо русских сказок», приуроченная к 200-летию со дня рождения А. Н. Афанасьева, собирателя русских народных сказок (11 июля - день рождения; 1826-1871).</p> <p><b>Цель:</b> пробуждение интереса учащихся к народным сказкам и пониманию их ценности как части русской культуры.</p> <p><b>Содержание:</b> мероприятие проводится в формате викторины; учащиеся отвечают на вопросы, посвященные русским сказкам и фольклору.</p> <p><b>Результат:</b> осознание ценности русского фольклора.</p>	ОСН	ОУ	Библиотека

2. Профориентация	<p><b>Книжная выставка «Морская держава Отечества»</b>  <i>Цель:</i> пробуждение интереса учащихся к истории российского военно-морского флота и подвигам моряков через литературные произведения о мореходстве, кораблестроении, морских сражениях и выдающихся деятелях русского флота.  <i>Содержание:</i> книжная выставка размещается в холле дружины «Бригантина» на И-точке или в зале абонемена библиотеки; учащиеся посещают выставку в свободное время и знакомятся с историей военно-морского флота России, его выдающихся деятелях и подвигах русского флота в морских сражениях.  <i>Результат:</i> сохранение исторической памяти о российском флоте.</p>	ОСН	ОУ	Библиотека
	<p><b>Виртуальная выставка «Флотом военным гордится Россия»</b>  <i>Цель:</i> актуализация у учащихся патриотического сознания и гордости за достижения отечественного флота.  <i>Содержание:</i> виртуальная выставка размещается в холле дружины «Бригантина» на экранах И-точки; учащиеся посещают выставку в свободное время и знакомятся с историей военно-морского флота России, его выдающихся деятелях и подвигах русского флота в морских сражениях.  <i>Результат:</i> осознание чувства гордости и уважения к морским традициям России.</p>	ОСН	ОУ	Библиотека
	<p><b>Игра-путешествие «Морская слава России»</b> <i>Цель:</i> формирование ценностного отношения к историческому прошлому, основанного на героических подвигах моряков России.  <i>Содержание:</i> учащиеся делятся на команды; проходят по станциям, посвященным различным периодам истории российского флота; выполняют задания, связанные с историческими событиями, героями и достижениями русских моряков; разгадывают шифры; участвуют в викторинах, конкурсах.  <i>Результат:</i> расширение знаний об истории России, осмысление чувства гордости за свою страну и уважения к подвигам русских моряков.</p>	ОСН	ДУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»
	<p><b>Форсайт-сессия «Морской профессиональный шторм»</b>  <i>Цель:</i> проектирование профессионального будущего в области морских профессий.  <i>Содержание:</i> учащиеся делятся на команды; выбирают по одной из морских профессий, о которых узнают заранее; готовят презентации о выбранной профессии; презентуют не только описание профессии, но и свои собственные проекты и инновации, которые они могли бы привнести в эту область; участвуют в дебатах, где каждая команда защищает свой проект и доказывает его значимость для будущего морской индустрии.  <i>Результат:</i> расширение знаний о профессиях, связанных с морем; осознанный выбор будущей профессиональной траектории.</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»

3. Детская дипломатия и международны	<p><b>Интерактивная игра Морской компас дружбы»</b>  <i>Цель:</i> содействие развитию толерантности и уважения к различным культурам через игровую деятельность с использованием морского компаса.  <i>Содержание:</i> учащиеся делятся на команды, представляющие разные страны (регионы РФ); выполняют задания, связанные с географией, культурой и традициями этих стран (регионов), используя «морской компас» как игровой элемент; разгадывают загадки; решают головоломки; участвуют в мини-викторинах и командных играх.  <i>Результат:</i> укрепление межнационального взаимопонимания, расширение кругозора и создание позитивной атмосферы дружбы и сотрудничества среди детей.</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»
4. Территория РОСТА	<p><b>Акция, посвященная Международному Дню тигра</b>  <i>Цель:</i> формирование у учащихся экологического мировоззрения и ответственности за сохранение живой природы.  <i>Содержание:</i> учащиеся заранее готовят «тигриные» атрибуты; участвуют в тематическом шествии по территории Центра; всем встречающимся на пути раздают флаеры о важности сохранения популяции Амурского тигра.  <i>Результат:</i> осознание необходимости бережного отношения к природе и животным.</p>	ОСН	ОДУ	Дружина «Тигренок»
	<p><b>Ярмарка «Под Андреевским флагом»</b>  <i>Цель:</i> создание праздничной атмосферы в честь Дня Военно-Морского Флота России.  <i>Содержание:</i> учащиеся посещают ярмарку, которая разворачивается на открытой площадке и включает в себя несколько тематических зон: «Город мастеров» (мастер-классы по изготовлению морских сувениров), «Морская кухня» (дегустация морских блюд), «Веселые старты по-морскому» (морские эстафеты и конкурсы); на площадке работает ведущий, который объявляет о начале мероприятия (поднятие Андреевского флага), проводит конкурсы и викторины, создает праздничную атмосферу; на сцене проходят выступления творческих коллективов с песнями и танцами на морскую тематику; в финале учащиеся исполняют патриотическую песню о флоте.  <i>Результат:</i> эмоционально-позитивный подъем и чувство сопричастности к морской истории страны.</p>	26 июля	ООУ	ООиПМ, Дружины
<p align="center"><b>5. Территория ПОИСКА</b> См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
<p align="center"><b>Блок «РОССИЯ»</b></p>				
<p align="center"><b>6. Детское самоуправление</b> См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				

<b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>8. Океанский стиль</b>	<b>Гостевания «Друзья», посвященные Международному дню дружбы</b> <i>Цель:</i> формирование и развитие дружеских отношений между учащимися разных стран. <i>Содержание:</i> гостевание – общее дело для двух-трех отрядов; учащиеся готовят подарки, отличительные знаки; участвуют в играх на знакомство между отрядами, тематических играх, демонстрируют таланты, исполняют общие песни, танцы, кричалки. <i>Результат:</i> осознание ценности международной океанской дружбы.	30 июля	ООУ	Дружины
	<b>Коллективно-творческое дело «С Днём возрождения, «Парус»!»</b> <i>Цель:</i> развитие культуры поздравления с днем рождения как значимого социального ритуала. <i>Содержание:</i> в ходе мероприятия участники смены готовят подарки своими руками для учащихся дружины-флотилии «Парус» в честь Дня её рождения. <i>Результат:</i> чувство удовлетворения от радости, сделанной для другого; укрепления дружеского отношения между учащимися разных дружин.	26 июля	ООУ	Дружины
	<b>Тематический огонёк, посвященный международному Дню дружбы.</b> <i>Цель:</i> создание доверительной атмосферы для теплого и искреннего разговора о дружбе. <i>Содержание:</i> учащиеся знакомятся с легендой о дружбе; читают стихи, цитаты, афоризмы разных культур; исполняют песни о дружбе; пишут пожелания друг другу. <i>Результат:</i> осознание ценности дружеских связей и укрепление благоприятной атмосферы в коллективе.	30 июля	ОУ	Дружины
<b>9. Экскурсии и походы</b>	<b>Экологическая викторина «Друзья океана», посвященная Всемирному дню китов и дельфинов.</b> <i>Цель:</i> развитие у учащихся осознанного и бережного отношения к морским животным, интереса к океанологии и сохранению биоразнообразия. <i>Содержание:</i> учащиеся отвечают на вопросы о китах, дельфинах и других морских животных, о их среде обитания, повадках и охране видов; готовят выставку творческих работ и создают «Китовый уголок» с информационными материалами о морских животных. <i>Результат:</i> уважительное отношение к природе и осознание ответственности за поведение в окружающей среде.	23 июля	ОУ	Дружины

	<p><b>Поход-экспедиция «Морской путь первооткрывателей»</b>  <b>Цель:</b> развитие интереса к географическим открытиям, их значимости и результатам.  <b>Содержание:</b> учащиеся отправляются в поход по прибрежной территории Японского моря, который состоит из нескольких этапов, посвященных определенной экспедиции или исследователю, внесшему вклад в изучение Дальнего Востока; на каждой стоянке учащиеся выполняют задания, связанные с историей экспедиций, географическими открытиями и культурой коренных народов; задания могут включать ориентирование на местности, разведение костра, приготовление пищи, сбор гербария и проведение наблюдений за погодой.  <b>Результат:</b> расширение знаний об истории географических открытий, опыт выживания в природной среде, укрепление командного духа и осознание чувства ответственности за окружающую среду.</p>	ОСН	МОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»
10. Школа активного гражданина	<p><b>Командная квест-игра «Юные моряки: миссия «Патриот»», посвященная Дню Военно-Морского Флота России.</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории и боевым традициям Военно-Морского Флота России.  <b>Содержание:</b> учащиеся участвуют в квест-игре, которая состоит из этапов, связанных с дисциплинами морского дела.  <b>Результат:</b> осознанное уважение к Военно-Морскому Флоту как символу силы и достоинства России.</p>	24 июля	ОДУ	ОПВиТ
	<p><b>Дискуссия «Мой вклад в будущее Океана и России»</b>  <b>Цель:</b> развитие гражданской позиции и чувства ответственности за будущее страны и ВДЦ «Океан» через обсуждение актуальных вопросов и выработку конкретных предложений.  <b>Содержание:</b> мероприятие начинается с небольшой интерактивной лекции, в которой обсуждаются понятия «гражданственность», «активная жизненная позиция» и «ответственность». Затем участники делятся на группы и обсуждают вопросы, такие как: Какие проблемы существуют в «Океане» и в России? Какие решения этих проблем они могут предложить? Какой личный вклад они могут внести в решение этих проблем? Результаты обсуждения представляются в форме презентаций или дебатов.  <b>Результат:</b> опыт осознания своей роли в жизни общества и ответственности за его развитие.</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»

	<p><b>Тематический вечер «330 румбов морской славы», посвященный Дню Военно-Морского Флота России.</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у участников целостного, эмоционально-насыщенного и ценностно-ориентированного образа Военно-Морского Флота России как неотъемлемой части национальной идентичности.</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся участвуют в вечере, который строится как торжественное и интерактивное «плавание» по карте морской истории России. «330 румба» — метафора всеохватности и преемственности: флот защищает интересы страны по всем направлениям отражает этапы вечера.</p> <p><b>Результат:</b> осознание важности роли русского флота в истории России.</p>	24 июля	ДУ	Дружины
<b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>				
<b>11. Спортивно-оздоровительная работа</b>	<p><b>Спортивно-массовое мероприятие «Шахматный экспресс», посвященное Международному дню шахмат</b></p> <p><b>Цель:</b> популяризация шахмат как интеллектуального вида спорта среди учащихся.</p> <p><b>Содержание:</b> мероприятие открывается сообщением о юбилее (60 лет) праздника «Международный день шахмат» и о том, что в 2026 году праздник проходит под лозунгом «Мы одна семья» по решению Международной федерации по шахматам - ФИДЕ; представляет собой серию интерактивных станций и мини-турниров, объединённых в единый маршрут; учащиеся проходят испытания как в индивидуальном, так и в командном формате: решение шахматных задач на время, блиц-партии, «живые шахматы» (с участием самих учащихся в роли фигур), викторины по истории шахмат; все этапы проходят в дружелюбной и увлекательной атмосфере, доступной даже для начинающих.</p> <p><b>Результат:</b> актуализация интереса к шахматам как интеллектуальному виду спорта.</p>	20 июля	МОУ	ОСР
	<p><b>Тренинг «Азбука здоровья моряка»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование осознанного отношения к своему здоровью, необходимого для будущего моряка.</p> <p><b>Содержание:</b> тренинг состоит из нескольких блоков: «Правильное питание - залог здоровья», «Физическая активность и закаливание», «Психологическая устойчивость в стрессовых ситуациях», «Оказание первой помощи». Участники узнают о принципах здорового питания, выполняют упражнения для поддержания физической формы, техники релаксации; знакомятся со способами оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях.</p> <p><b>Результат:</b> повышение уровня осведомленности о здоровом образе жизни, опыт применения практик ЗОЖ.</p>	ОСН	МОУ	Дружины «Океанская Эскадра, «Китенок»

<p align="center"><b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>13. Инклюзивное пространство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>14. Цифровая и медиа-среда</b></p>	<p><b>Тематическая выставка «История детской прессы в «Океане»</b>  <i><b>Цель:</b></i> расширение знаний учащихся по истории становления и развития движения юных журналистов в России.  <i><b>Содержание:</b></i> учащиеся знакомятся со сборниками океанских газет разных лет, оригиналами макетов газет, материалами Всероссийских фестивалей детской прессы, учредительными документами Лиги юных журналистов, фотографиями и документальной видеохроникой.  <i><b>Результат:</b></i> развитие интереса к журналистике и медиакультуре.</p>	ОСН	ОУ	МОК
<p align="center"><b>15. Моё безопасное детство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				

## МАСШТАБЫ ТВОРЧЕСТВА

### Календарь знаменательных дат:

- 8 августа – День физкультурника в России.  
 9 августа – День первой в Российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Великого над шведами у мыса Гангут – День воинской славы России (1714).  
 День физкультурника.  
 Международный день коренных народов мира.  
 15 августа – День рождения дружины «Тигрёнок» (2001).  
 255 лет со дня рождения Вальтера Скотта (1771).  
 17 августа – День океанской дружбы (1984).  
 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации (1994).  
 23 августа – День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943).  
 27 августа – День российского кино (2001).

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной или итоговый)	Уровень (общеокеанский, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				



1. Культура России	<p><b>Книжная выставка «История в романах»</b>  <i>Цель:</i> расширение кругозора учащихся через знакомство с творчеством Вальтера Скотта и осознание его роли в мировой литературе.  <i>Содержание:</i> выставка размещается в зале абонементов библиотеки; участники смены посещают выставку в свободное время и знакомятся с произведениями Вальтера Скотта - родоначальника жанра исторического романа - и вехами его биографии.  <i>Результат:</i> осознание роли творчества Вальтера Скотта в мировом литературном процессе.</p>	ОСН	ООУ	Библиотека
	<p><b>Виртуальная выставка «Огненная дуга»</b>  <i>Цель:</i> воспитание чувства гордости за свое Отечество, благодарности и уважения к подвигу участников Курской битвы.  <i>Содержание:</i> выставка размещается в зале абонементов библиотеки; учащиеся посещают выставку в свободное время и знакомятся с событиями разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.  <i>Результат:</i> актуализация знаний о значении событиях Курской битвы в ВОВ.</p>	ОСН	ОУ	Библиотека
	<p><b>Виртуальная выставка «России славный триколор»</b>  <i>Цель:</i> актуализация объединяющей роли государственного флага как символа многонациональной страны.  <i>Содержание:</i> учащиеся знакомятся с историей российского флага, этапами становления, значимыми событиями, связанными с государственным символом, значением цветов триколора.  <i>Результат:</i> уважительное отношение к государственному флагу как важнейшему символу Российской Федерации.</p>	ОСН	ОУ	Библиотека
	<p><b>Книжный клуб «Давайте знакомые книжки откроем!»</b>  <i>Цель:</i> побуждение к регулярному чтению художественной литературы.  <i>Содержание:</i> учащиеся участвуют в дискуссиях о любимых книгах разных жанров; дискуссии проходят в игровой форме.  <i>Результат:</i> устойчивый читательский интерес; расширение круга читаемых жанров.</p>	ОСН	ОУ	Библиотека
	<p><b>Отрядное дело «Своя КиноИгра», посвященное Дню российского кино</b>  <i>Цель:</i> расширение знаний учащихся о развитии кинематографа и этапах создания фильмов.  <i>Содержание:</i> интеллектуально-творческая игра-конструктор, в которой команды проходят все ключевые этапы создания фильма, отвечая на вопросы и выполняя творческие задания.  <i>Результат:</i> интерес к просмотру российских кинофильмов.</p>	27 августа	ОУ	Дружины

2. Профориентация	<p><b>Игра-путешествие «Морская слава России»</b>  <i>Цель:</i> формирование ценностного отношения к историческому прошлому, основанного на героических подвигах моряков России.  <i>Содержание:</i> учащиеся делятся на команды; проходят по станциям, посвященным различным периодам истории российского флота; выполняют задания, связанные с историческими событиями, героями и достижениями русских моряков; разгадывают шифры; участвуют в викторинах, конкурсах.  <i>Результат:</i> расширение знаний об истории России, осмысление чувства гордости за свою страну и уважения к подвигам русских моряков.</p>	ОСН	ДУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»
	<p><b>Информационная пятнадцатиминутка, посвященная Международному дню коренных народов мира</b>  <i>Цель:</i> проведение беседы о важности сохранения традиций, обычаев и самобытности коренных народов мира.  <i>Содержание:</i> учащиеся узнают о многообразии, истории и традициях коренных народов России и мира.  <i>Результат:</i> повышение внимания и уважения к богатству культурного разнообразия народов России и мира.</p>	9 августа	ОУ	Дружины
	<p><b>Форсайт-сессия «Морской профессиональный шторм»</b>  <i>Цель:</i> проектирование профессионального будущего в области морских профессий.  <i>Содержание:</i> учащиеся делятся на команды; выбирают по одной из морских профессий, о которых узнают заранее; готовят презентации о выбранной профессии; презентуют не только описание профессии, но и свои собственные проекты и инновации, которые они могли бы привнести в эту область; участвуют в дебатах, где каждая команда защищает свой проект и доказывает его значимость для будущего морской индустрии.  <i>Результат:</i> расширение знаний о профессиях, связанных с морем; осознанный выбор будущей профессиональной траектории.</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»

3. Детская дипломатия и международные	<p><b>Интерактивная игра «Морской компас дружбы»</b></p> <p><i>Цель:</i> содействие развитию толерантности и уважения к различным культурам через игровую деятельность с использованием морского компаса.</p> <p><i>Содержание:</i> учащиеся делятся на команды, представляющие разные страны (регионы РФ); выполняют задания, связанные с географией, культурой и традициями этих стран (регионов), используя «морской компас» как игровой элемент; разгадывают загадки; решают головоломки; участвуют в мини-викторинах и командных играх.</p> <p><i>Результат:</i> укрепление межнационального взаимопонимания, расширение кругозора и создание позитивной атмосферы дружбы и сотрудничества среди детей.</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»
4. Территория РОСТа	<p><b>Отрядное дело «Масштабы творчества»</b></p> <p><i>Цель:</i> погружение учащихся в единое смысловое воспитательное пространство смены.</p> <p><i>Содержание:</i> отрядное дело разрабатывается в соответствии с темой смены; проводится одновременно во всех программах как инструмент, объединяющий всех участников океанской смены; направлено на развитие ключевых личностных качеств подрастающего поколения Российской Федерации.</p> <p><i>Результат:</i> осознание своих личностных особенностей, значимости их развития в едином культурном пространстве страны.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
<p><b>5. Территория ПОИСКа</b></p> <p>См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
Блок «РОССИЯ»				
<p><b>6. Детское самоуправление</b></p> <p>См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
<p><b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b></p> <p>См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
8. Океанский стиль	<p><b>Гостевания «Возьмемся за руки друзья», посвященные Дню океанской дружбы</b></p> <p><i>Цель:</i> формирование и развитие дружеских отношений между учащимися разных отрядов и дружин.</p> <p><i>Содержание:</i> гостевание – общее дело для двух-трех отрядов; учащиеся готовят подарки, отличительные знаки; участвуют в играх на знакомство между отрядами, тематических играх, демонстрируют таланты, исполняют общие песни, танцы, кричалки.</p> <p><i>Результат:</i> осознание ценности океанской дружбы.</p>	17 августа	МОУ	Дружины

	<p><b>Тематический вечер «Нас познакомил Океан!», посвященный Дню океанской дружбы</b>  <i>Цель:</i> создание благоприятной эмоциональной обстановки и праздничной атмосферы.  <i>Содержание:</i> мероприятие строится из разных творческих блоков, символизирующие главные ценности «Океана»: добро, дружба, команда, взаимопомощь, творчество; демонстрируются исторические зарисовки о Центре; выступают художественные коллективы и вожатые.  <i>Результат:</i> позитивный эмоциональный фон доверия и доброжелательности на уровне всего Центра.</p>	17 августа	ООУ	ООиПМ
	<p><b>Коллективно-творческое дело «С Днём возрождения, «Тигрёнок»!»</b>  <i>Цель:</i> формирование у учащихся культуры океанских праздников и чувства единения всех океанцев – учащихся и сотрудников.  <i>Содержание:</i> учащиеся через КТД малой формы создают небольшие подарки-приятные весточки: письма, открытки, видеоролики для учащихся дружины «Тигренок»; вожатые рассказывают историю создания дружины и интересные факты о ней.  <i>Результат:</i> чувство удовлетворения от радости, сделанной для другого; укрепления дружеского отношения между учащимися разных дружин.</p>	15 августа	МОУ	Дружины
	<p><b>Праздничный концерт «С Днём рождения, любимая дружина!», посвященный Дню рождения дружины «Тигрёнок»</b>  <i>Цель:</i> формирование чувства гордости за свою дружину и её уникальность.  <i>Содержание:</i> учащиеся и вожатые готовят и демонстрируют творческие номера в разнообразных форматах, посвященные Дню рождения дружины «Тигрёнок»; получают сладкие подарки и памятные сувениры.  <i>Результат:</i> осознание истории дружины «Тигрёнок» личной ценностью для каждого «тигрёнка».</p>	15 августа	ДУ	Дружина «Тигренок»
	<p><b>Морской поход с элементами исторической реконструкции «Гангутский триумф: путь к славе русского флота»</b>  <i>Цель:</i> изучение истории Гангутского сражения - первой победы русского флота - через участие в общедружинном морском походе.  <i>Содержание:</i> учащиеся готовятся к походу: проходят инструктажи по технике безопасности на воде и в лесу; изучают историю Гангутского сражения (лекция, просмотр документального фильма, работа с картами); распределяют обязанности между участниками (навигаторы, костровые, повара, медики); собирают необходимое снаряжение (палатки, спальники, продукты, инструменты); участвуют в</p>	ОСН	ДУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»

10. Школа активного гражданина	<p>морском переходе, осваивают основы морского дела (управление парусами, навигация, вязание морских узлов); участвуют в викторине на знание истории Гангутского сражения; высаживаются и устанавливают лагерь; участвуют в исторической реконструкции Гангутской битвы.</p> <p><b>Результат:</b> углубление знаний об истории Гангутского сражения, осознание чувства патриотизма и гордости за российский флот.</p>			
	<p><b>Поход-экспедиция «Морской путь первооткрывателей»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие интереса к географическим открытиям, их значимости и результатам.</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся отправляются в поход по прибрежной территории Японского моря, который состоит из нескольких этапов, посвященных определенной экспедиции или исследователю, внесшему вклад в изучение Дальнего Востока; на каждой стоянке учащиеся выполняют задания, связанные с историей экспедиций, географическими открытиями и культурой коренных народов; задания могут включать ориентирование на местности, разведение костра, приготовление пищи, сбор гербария и проведение наблюдений за погодой.</p> <p><b>Результат:</b> расширение знаний об истории географических открытий, опыт выживания в природной среде, укрепление командного духа и осознание чувства ответственности за окружающую среду.</p>	ОСН	МОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»
	<p><b>Дискуссия «Мой вклад в будущее Океана и России»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие гражданской позиции и чувства ответственности за будущее страны и ВДЦ «Океан» через обсуждение актуальных вопросов и выработку конкретных предложений.</p> <p><b>Содержание:</b> мероприятие начинается с небольшой интерактивной лекции, в которой обсуждаются понятия «гражданственность», «активная жизненная позиция» и «ответственность». Затем участники делятся на группы и обсуждают вопросы, такие как: Какие проблемы существуют в «Океане» и в России? Какие решения этих проблем они могут предложить? Какой личный вклад они могут внести в решение этих проблем? Результаты обсуждения представляются в форме презентаций или дебатов.</p> <p><b>Результат:</b> опыт осознания своей роли в жизни общества и ответственности за его развитие.</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»
	<p><b>Отрядное дело «Государственный флаг РФ»</b></p> <p><b>Цель:</b> актуализация знаний учащихся о Государственном флаге РФ и связанных с ним ритуалах.</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся участвуют в эрудит-игре; решают задания разной сложности; отвечают на вопросы о символике и истории флага; выполняют практические задания по правильному развешиванию и поднятию флага; создают мини-сценки или презентации о значении праздника;</p>	22 августа	ОУ	Дружины

	<p>участвуют в акции «Что для тебя означают цвета флага?»: готовят творческие работы (фото, видео-интервью, плакаты) и выкладывают их в разрешенных социальных сетях, канале своего отряда или своей дружины с хештегом #ВДЦ_под_флагом_России.</p> <p><b>Результат:</b> осознание чувства гордости за Родину и уважительного отношения к государственным символам.</p>			
	<p><b>Тематический час «Овеянный славой Российский флаг...», посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации 22 августа</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание у учащихся чувства гордости и уважения к российской символике.</p> <p><b>Содержание:</b> в мероприятии отражаются славные страницы истории Отечества, актуализируется значимость российских символов, об истории российского флага, о значении государственных символов в жизни каждого гражданина.</p> <p><b>Результат:</b> целостное представление об истории Государственного флага.</p>	22 августа	ООУ	ООиПМ
<b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>				
<b>11. Спортивно-оздоровительная работа</b>	<p><b>Утренняя зарядка «Сила в движении», посвященная Дню физкультурника</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня физической активности обучающихся.</p> <p><b>Содержание:</b> зарядка проводится параллельно на всех дружинах, каждая из которых осуществляет зарядку под руководством назначенного ответственного инструктора на отведенной территории.</p> <p><b>Результат:</b> осознание значимости здорового образа жизни.</p>	8 августа	ДУ	ОСР
	<p><b>Спортивно-массовое мероприятие «Океанские гонки», посвященное Дню физкультурника</b></p> <p><b>Цель:</b> популяризация здорового образа жизни и физической активности среди учащихся.</p> <p><b>Содержание:</b> «Океанские гонки» - увлекательная эстафета, которая проходит в морской тематике и объединяет спорт, игру и командную работу; учащиеся делятся на команды и последовательно проходят ряд станций-испытаний: метание мяча в кольцо («попади в шлюз»), езда на велосипеде по «волнам», преодоление «коралловых рифов» (полоса препятствий), перенос «морских сокровищ», а также другие динамичные задания, имитирующие этапы морского путешествия.</p> <p><b>Результат:</b> опыт спортивного сотрудничества; повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой.</p>	10 августа	ООУ	ОСР

	<p><b>Тренинг «Азбука здоровья моряка»</b>  <b>Цель:</b> формирование осознанного отношения к своему здоровью, необходимого для будущего моряка.  <b>Содержание:</b> тренинг состоит из нескольких блоков: «Правильное питание - залог здоровья», «Физическая активность и закаливание», «Психологическая устойчивость в стрессовых ситуациях», «Оказание первой помощи». Участники узнают о принципах здорового питания, выполняют упражнения для поддержания физической формы, техники релаксации; знакомятся со способами оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях.  <b>Результат:</b> повышение уровня осведомленности о здоровом образе жизни, опыт применения практик ЗОЖ.</p>	ОСН	МОУ	Дружины «Океанская Эскадра, «Китенок»
<p align="center"><b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>13. Инклюзивное пространство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>14. Цифровая и медиа-среда</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>15. Моё безопасное детство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				

## БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

### Календарь знаменательных дат:

- 1 сентября – День знаний (1984).
- 3 сентября – День воинской славы России: День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945).  
День солидарности в борьбе с терроризмом в память о трагических событиях в городе Беслане (2005).
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности (1965).
- 12 сентября – Всемирный день оказания первой медицинской помощи.
- 13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма.
- 21 сентября – 160-летие со дня рождения английского писателя Герберта Джорджа Уэллса.

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общеобразовательный, дружбинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
1. Культура России	<p><b>Виртуальная выставка «Размышляя над судьбами мира...»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство учащихся с творчеством английского писателя-фантаста Г. Д. Уэллса.</p> <p><b>Содержание:</b> выставка размещается на экранах И-точки; учащиеся смены посещают выставку в свободное время и знакомятся с произведениями писателя и вехами его биографии.</p> <p><b>Результат:</b> расширение кругозора о роли Герберта Уэллса в мировой литературе и его вкладе в развитие научной фантастики.</p>	ОСН	ОУ	Библиотека



2. Профориентация	<p><b>Книжная выставка «Последние залпы великой войны»</b>  <i>Цель:</i> популяризация художественной и познавательной литературы о Великой Отечественной войне и Второй мировой войне.  <i>Содержание:</i> книжная выставка размещается в холле дружины «Бригантина» на И-точке или в зале абонементов библиотеки; учащиеся посещают выставку в свободное время и знакомятся с книгами, посвященными окончанию Второй мировой войны.  <i>Результат:</i> воспитание патриотических чувств посредством литературы.</p>	ОСН	ОУ	Библиотека
	<p><b>Марафон грамотности, посвященный Международному дню распространения грамотности</b>  <i>Цель:</i> воспитание уважительного отношения к русскому языку  <i>Содержание:</i> марафон представляет собой цепь интерактивных заданий, направленных на развитие навыков работы со словарями.  <i>Результат:</i> приобщение к языковому богатству русского языка.</p>	ОСН	ОУ	Школа
	<p><b>Торжественная церемония закрытия летней кампании «Моё лето 2026»</b>  <i>Цель:</i> формирование у учащихся позитивного образа профессии водителя.  <i>Содержание:</i> награждения по итогам V Международного фестиваля водителей команд; закрытие проекта ВСПО «Океан» 2026; награждение СПО 2026, по итогам конкурсов профессионального мастерства «Лучший водитель (студент)», «Лучший инструктор по физической культуре (студент)».  <i>Результат:</i> актуализация профессионального самоопределения.</p>	18 сентября	ООУ	ООиПМ, УВО
	<p><b>Форсайт-сессия «Морской профессиональный шторм»</b>  <i>Цель:</i> проектирование профессионального будущего в области морских профессий.  <i>Содержание:</i> учащиеся делятся на команды; выбирают по одной из морских профессий, о которых узнают заранее; готовят презентации о выбранной профессии; презентуют не только описание профессии, но и свои собственные проекты и инновации, которые они могли бы принести в эту область; участвуют в дебатах, где каждая команда защищает свой проект и доказывает его значимость для будущего морской индустрии.  <i>Результат:</i> расширение знаний о профессиях, связанных с морем; осознанный выбор будущей профессиональной траектории.</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»

3. Детская дипломатия и международные отношения	<p><b>V Международный фестиваль вожатских команд</b>  <i>Цель:</i> воспитание ценности профессии вожатого через демонстрацию их творческого потенциала, педагогического мастерства и слаженной командной работы.  <i>Содержание:</i> учащиеся посещают активные события Фестиваля: спартакиада, Фестиваль талантов, кинофестиваль (презентация видеоролика), образовательную выставку «Идеи. Методики. Технологии» (стендовая защита и презентация методических материалов), игровую программу (практическая демонстрация игрового проекта); в активностях Фестиваля принимают участие вожатские команды.  <i>Результат:</i> актуализация профессионального самоопределения.</p>	ОСН, ИТГ	ООУ	УВО ООиПМ УФКСПВиТ ОММСиП
	<p><b>Интерактивная игра «Морской компас дружбы»</b>  <i>Цель:</i> содействие развитию толерантности и уважения к различным культурам через игровую деятельность с использованием морского компаса.  <i>Содержание:</i> учащиеся делятся на команды, представляющие разные страны (регионы РФ); выполняют задания, связанные с географией, культурой и традициями этих стран (регионов), используя «морской компас» как игровой элемент; разгадывают загадки; решают головоломки; участвуют в мини-викторинах и командных играх.  <i>Результат:</i> укрепление межнационального взаимопонимания, расширение кругозора и создание позитивной атмосферы дружбы и сотрудничества среди детей.</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»
4. Территория РОСТа	<p><b>Отрядное дело «Большие вызовы»</b>  <i>Цель:</i> погружение учащихся в единое смысловое воспитательное пространство смены.  <i>Содержание:</i> отрядное дело разрабатывается в соответствии с темой смены; проводится одновременно во всех программах как инструмент, объединяющий всех участников океанской смены; направлено на развитие ключевых личностных качеств подрастающего поколения Российской Федерации.  <i>Результат:</i> осознание своих личностных особенностей, значимости их развития в едином культурном пространстве страны.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
5. Территория ПОИСКА	<p><b>Торжественное открытие нового учебного года</b>  <i>Цель:</i> создание праздничного настроения от встречи со школой Центра.  <i>Содержание:</i> мероприятие включает: церемониальный блок: звучание гимна РФ, вынос флага РФ; общую информацию о Дне знаний, поздравительное слово директора Центра, выступления творческих коллективов; выступление вожатского отряда «Исток»; поздравительное слово заведующего школой; проходку учителей, поздравление в адрес учеников.</p>	1 сентября	ООУ	Школа ООиПМ

	<p><b>Результат:</b> актуализация важности получения образования; эмоционально-позитивный настрой на начало нового года.</p>			
	<p><b>Патриотическая акция «Мы этой памяти верны» (на основе мобильной фотоэкспозиции «Освобождение. Мир народам» федерального проекта, посвященной Советско-японской войне и освобождению Европы).</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у учащихся патриотического сознания и активной гражданской позиции.</p> <p><b>Содержание:</b> акция предполагает интеллектуальное соревнование учащихся посредством ответов на вопросы викторины, посвященные Советско-японской войне и освобождению Европы.</p> <p><b>Результат:</b> осознание значимости событий Советско-японской войне и освобождению Европы в период ВОВ.</p>	ОСН	ГР	Школа
<b>Блок «РОССИЯ»</b>				
6. Детское самоуправление	<p><b>Коллективно-творческое дело «И снова здравствуй!», посвященное Дню знаний.</b></p> <p><b>Цель:</b> поддержание положительного отношения к учёбе и учителям.</p> <p><b>Содержание:</b> отряды готовят поздравления для своих будущих океанских педагогов; записывают видео-привет учителям своей школы.</p> <p><b>Результат:</b> укрепление глубокой благодарности учителям.</p>	1 сентября	ОУ	Дружины
<p><b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b></p> <p>См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>8. Океанский стиль</b></p> <p>См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				

9. Экскурсии и походы	<p><b>Поход-экспедиция «Морской путь первооткрывателей»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие интереса к географическим открытиям, их значимости и результатам.</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся отправляются в поход по прибрежной территории Японского моря, который состоит из нескольких этапов, посвященных определенной экспедиции или исследователю, внесшему вклад в изучение Дальнего Востока; на каждой стоянке учащиеся выполняют задания, связанные с историей экспедиций, географическими открытиями и культурой коренных народов; задания могут включать ориентирование на местности, разведение костра, приготовление пищи, сбор гербария и проведение наблюдений за погодой.</p> <p><b>Результат:</b> расширение знаний об истории географических открытий, опыт выживания в природной среде, укрепление командного духа и осознание чувства ответственности за окружающую среду.</p>	ОСН	МОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»
10. Школа активного гражданина	<p><b>Просмотр фильмов о войне</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство учащихся с «золотым фондом» литературных экранизаций о Великой Отечественной войне.</p> <p><b>Содержание:</b> мероприятие строится по принципу активного диалога с экраном и историей; вожатый побуждает учащихся к диалогу, задает вопросы по сюжету фильма (Какой образ/сцена запомнилась больше всего и почему? О чём мечтали герои? Что они защищали, помимо родной земли? Какое сообщение фильм передаёт нам, сегодняшним зрителям? О чём он заставляет задуматься в нашей собственной жизни?)</p> <p><b>Результат:</b> уважительное отношение к просмотренному фильму как к источнику главных вопросов: о долге, жертве, дружбе, любви, цене жизни.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
	<p><b>Тематическая 15-ти минутка, посвященная Всемирному дню оказания первой медицинской помощи</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний учащихся о важности оказания первой помощи.</p> <p><b>Содержание:</b> советники по информации отрядов готовят сообщение о важности оказания первой помощи населению.</p> <p><b>Результат:</b> актуализация важности оказания первой помощи.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
	<p><b>Парад, посвящённый Победе во Второй мировой войне</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание чувства гордости за русских солдат, за свою страну, своего народа, истории, традиций, уважения к ее защитникам, стремления служить Отечеству.</p>	3 сентября	ООУ	УФКСПВиТ ОПВиТ

	<p><b>Содержание:</b> торжественное шествие коробок, приветствие главнокомандующего парада; шествие Бессмертного полка; показательные выступления приглашенных гостей; митинг с возложением цветов к памятнику юнгам Великой Отечественной войны и мемориальной плите сотрудникам ВДЦ «Океан», погибшим в СВО.</p> <p><b>Результат:</b> опыт участия в торжественном событии, демонстрация слаженной строевой подготовки, осознание чувства глубокой благодарности героическому прошлому и настоящему России.</p>			
	<p><b>Тематический вечер «Дни мира на Тихом океане: мне есть, чем гордиться»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание чувства уважения к истории и ответственного отношения к миру.</p> <p><b>Содержание:</b> экранизация ключевых исторических событий, демонстрация кадров исторической хроники; театральные и музыкальные композиции; выразительное чтение художественных текстов об отваге, мужестве и героизме защитников Отечества в годы Великой Отечественной и Второй мировой войн.</p> <p><b>Результат:</b> актуализация ценности мира, свободы и человеческого достоинства.</p>	3 сентября	ООУ	ООиПМ
	<p><b>Игра-путешествие «Морская слава России»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к историческому прошлому, основанного на героических подвигах моряков России.</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся делятся на команды; проходят по станциям, посвященным различным периодам истории российского флота; выполняют задания, связанные с историческими событиями, героями и достижениями русских моряков; разгадывают шифры; участвуют в викторинах, конкурсах.</p> <p><b>Результат:</b> расширение знаний об истории России, осмысление чувства гордости за свою страну и уважения к подвигам русских моряков.</p>	ОСН	ДУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»

	<p><b>Дискуссия «Мой вклад в будущее Океана и России»</b>  <b>Цель:</b> развитие гражданской позиции и чувства ответственности за будущее страны и ВДЦ «Океан» через обсуждение актуальных вопросов и выработку конкретных предложений.  <b>Содержание:</b> мероприятие начинается с небольшой интерактивной лекции, в которой обсуждаются понятия «гражданственность», «активная жизненная позиция» и «ответственность». Затем участники делятся на группы и обсуждают вопросы, такие как: Какие проблемы существуют в «Океане» и в России? Какие решения этих проблем они могут предложить? Какой личный вклад они могут внести в решение этих проблем? Результаты обсуждения представляются в форме презентаций или дебатов.  <b>Результат:</b> опыт осознания своей роли в жизни общества и ответственности за его развитие.</p>	ОСН	ОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»
	<p><b>Информационная пятнадцатиминутка, посвящённая дню солидарности в борьбе с терроризмом в память о трагических событиях в городе Беслане</b>  <b>Цель:</b> актуализация у учащихся понимания необходимости единения общества в противостоянии терроризму.  <b>Содержание:</b> советники по информации готовят сообщение о событиях в Беслане в 2005 году, о правилах поведения при теракте.  <b>Результат:</b> сохранение памяти о жертвах Беслана и других терактов, понимание масштаба трагедии.</p>	3 сентября	ОУ	Дружины
<b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>				
11. Спортивно-оздоровительная работа	<p><b>Тренинг «Азбука здоровья моряка»</b>  <b>Цель:</b> формирование осознанного отношения к своему здоровью, необходимого для будущего моряка.  <b>Содержание:</b> тренинг состоит из нескольких блоков: «Правильное питание - залог здоровья», «Физическая активность и закаливание», «Психологическая устойчивость в стрессовых ситуациях», «Оказание первой помощи». Участники узнают о принципах здорового питания, выполняют упражнения для поддержания физической формы, техники релаксации; знакомятся со способами оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях.  <b>Результат:</b> повышение уровня осведомленности о здоровом образе жизни, опыт применения практик ЗОЖ.</p>	ОСН	МОУ	Дружины «Океанская Эскадра», «Китенок»

<p><b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>
<p><b>13. Инклюзивное пространство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>
<p><b>14. Цифровая и медиа-среда</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>
<p><b>15. Моё безопасное детство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>

11 смена. 30 сентября – 20 октября 2026 г.

## ГРАНИ МАСТЕРСТВА

### Календарь знаменательных дат:

- 30 сентября – Памятная дата России: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022).
- 1 октября – Международный день пожилых людей.  
Международный день музыки.
- 4 октября – Всемирный день защиты животных (1931).
- 5 октября – Всемирный день учителя (1994).
- 8 октября – День работника дополнительного образования детей в России (2023).
- 18 октября – День отца в России (2021).
- 21 октября – 13- лет со Дня рождения сказочника, писателя, драматурга Е. Л. Шварц (1896).

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общеюношеский, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
1. Культура России	<p><b>Книжная выставка «(Не)обыкновенное чудо»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с литературным наследием Е. Л. Шварца, пропаганда чтения среди участников программ смены.</p> <p><b>Содержание:</b> выставка размещается в зале абонементов библиотеки; учащиеся посещают выставку в свободное время и знакомятся с произведениями писателя.</p> <p><b>Результат:</b> расширение представлений о роли Е. Л. Шварца в отечественной литературе.</p>	ОСН	ООУ	Библиотека



2. Профориентация	<p><b>Конкурсно-развлекательная программа «Музыкальный ринг», посвященная Международному дню музыки</b></p> <p><i>Цель:</i> создание атмосферы доверия и творческого сотрудничества в отряде средствами музыкальной викторины в период формирования ВДК.</p> <p><i>Содержание:</i> учащиеся отвечают на вопросы викторины, посвященной разнообразным музыкальным жанрам; исполняют песни; знакомятся с традицией доброго отношения к песне.</p> <p><i>Результат:</i> чувство отрядного сплочения, приобщение к песенной культуре.</p>	1 октября	ОУ	Дружины
	<p><b>Квартирник «Музыка нас связала», посвященный к Международному Дню музыки</b></p> <p><i>Цель:</i> стимулирование творческого самовыражения посредством музыки.</p> <p><i>Содержание:</i> участники выступают с музыкальными композициями (хоровое пение, сольное пение, инструментальное исполнение, мелодекламация) перед другими участниками программы.</p> <p><i>Результат:</i> опыт самореализации и опыт самовыражения.</p>	ОСН	ДУ	Дружина «Тигренок»
	<p><b>Информационная пятнадцатиминутка «История моей страны – история моей Родины», посвященная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</b></p> <p><i>Цель:</i> формирование у учащихся понимания исторического контекста значимости Дня воссоединения.</p> <p><i>Содержание:</i> вожатые в форме беседы сообщают об истории вхождения новых регионов в состав России и о значении событий 30 сентября в современной истории нашей страны.</p> <p><i>Результаты:</i> осмысление гражданской ответственности.</p>	30 сентября	ОУ	Дружины
	<p><b>Праздничный концерт «Однажды в школе...», посвященный Дню учителя</b></p> <p><i>Цель:</i> формирование у учащихся чувства благодарности, уважения и признательности к труду учителей.</p> <p><i>Содержание:</i> учащиеся готовят номера-открытки, в которых выражают свою благодарность и признательность учителям через музыкальные номера, танцы и театральные постановки.</p> <p><i>Результат:</i> повышение престижа педагогической профессии, осмысление ее важности в жизни каждого человека.</p>	5 октября	ДУ	ООиПМ
	<p><b>Праздничный концерт «Сердце, отданное детям», посвященный Дню работника дополнительного образования детей в России</b></p> <p><i>Цель:</i> формирование у учащихся чувства благодарности, уважения и признательности к труду педагогов.</p>	8 октября	ДУ	ООиПМ

	<p><b>Содержание:</b> учащиеся готовят номера-открытки, в которых выражают свою благодарность и признательность педагогам через музыкальные номера, танцы и театральные постановки.</p> <p><b>Результат:</b> повышение престижа педагогической профессии, осмысление ее важности в жизни каждого человека.</p>			
<p align="center"><b>3. Детская дипломатия и международные отношения</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
4. Территория РОСТА	<p><b>Отрядное дело «Грани мастерства»</b>  <b>Цель:</b> погружение учащихся в единое смысловое воспитательное пространство смены.  <b>Содержание:</b> отрядное дело разрабатывается в соответствии с темой смены; проводится одновременно во всех программах как инструмент, объединяющий всех участников океанской смены; направлено на развитие ключевых личностных качеств подрастающего поколения Российской Федерации.  <b>Результат:</b> осознание своих личностных особенностей, значимости их развития в едином культурном пространстве страны.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
5. Территория ПОИСКА	<p><b>Интеллектуально-развлекательная игра «Моя волна», посвященная Международному дню музыки</b>  <b>Цель:</b> актуализация знаний о музыке через игровую форму. <b>Содержание:</b> учащиеся делятся на команды и играют 5 раундов в разных музыкальных категориях  <b>Результат:</b> устойчивый интерес к музыке как виду искусства.</p>	ОСН	МОУ	ДРК
<p align="center"><b>Блок «РОССИЯ»</b></p>				
<p align="center"><b>6. Детское самоуправление</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>8. Океанский стиль</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>9. Экскурсии и походы</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				

10. Школа активного гражданина	<p><b>Конкурс плакатов «Всемирный день защиты животных»</b>  <i>Цель:</i> привлечение внимания учащихся к проблеме сохранения биоразнообразия и защиты прав животных через художественное творчество.  <i>Содержание:</i> участники (индивидуально или в группах) создают плакат на одну из тем: «Они не должны исчезнуть!» (о защите редких видов); «Мы в ответе за тех, кого приручили»; «Протяни руку помощи»; выполняют работы в любой технике (рисунок, коллаж, компьютерная графика).  <i>Результат:</i> актуализация интереса учащихся к проблемам защиты животных.</p>	ОСН	ГР	Школа
	<p><b>Информационная пятнадцатиминутка «Спасибо бабушкам и дедушкам!», посвященная Международному дню пожилых людей</b>  <i>Цель:</i> воспитание уважения, заботы и благодарности к старшему поколению.  <i>Содержание:</i> вожатые знакомят учащихся с историей праздника, беседуют с ребятами его значении, актуализируют роли старших в семье.  <i>Результат:</i> осознание важности связи поколений.</p>	1 октября	ОУ	Дружины
	<p><b>Акция «Папа может!», посвященная Дню отца</b>  <i>Цель:</i> воспитание ценностного отношения к отцу и его роли в семье.  <i>Содержание:</i> учащиеся при поддержке вожатых снимают видеоролики о своих отцах, в которых рассказывают значимые истории, запоминающиеся события, где важную роль выполняли их отцы; читают стихи, исполняют песни, посвященные отцам; благодарят своих родителей; ролики отправляют родителям.  <i>Результат:</i> актуализация чувства благодарности отцам.</p>	18 октября	ОУ	Дружины
<b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>				
<b>11. Спортивно-оздоровительная работа</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>13. Инклюзивное пространство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>14. Цифровая и медиа-среда</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>15. Моё безопасное детство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				

12 смена. 23 октября – 12 ноября 2026 г.

## УВЕРЕННОЕ БУДУЩЕЕ

### Календарь знаменательных дат:

- 27 октября – Международный день школьных библиотек (1999).
- 22 октября – День океанской семьи (1983).
- 28 октября – День рождения ФГБОУ "ВДЦ "Океан" и дружины «Бригантина» (1983).
- 1 ноября – День рождения школы ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (1983).
- 4 ноября – День воинской славы России: День народного единства (1612).
- 8 ноября – Международный день КВН.
- 10 ноября – Всемирный день науки (2001).

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общеокеанский, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
1. Культура России	<b>Виртуальная выставка «Белые журавли»</b> <b>Цель:</b> популяризация художественной литературы о Великой Отечественной войне. <b>Содержание:</b> выставка размещается на экранах И-точки; учащиеся посещают выставку в свободное время и узнают о возникновении праздника Белых журавлей, отмечаемого в нашей стране и в бывших союзных республиках ежегодно 22 октября. <b>Результат:</b> приобщение к культурному наследию России в области литературы о ВОВ.	ОСН	ОУ	Библиотека

	<p><b>Виртуальная и книжная выставка-обзор «В мире занимательных наук», посвященные Всемирному дню науки</b></p> <p><b>Цель:</b> популяризация современной научно-популярной литературы, посвященной научным открытиям.</p> <p><b>Содержание:</b> виртуальная выставка размещается на телевизионных экранах на И-точке и в зале электронных ресурсов библиотеки, книжная выставка размещается в зале абонемента; учащиеся посещают выставку в свободное время и узнают о новинках познавательной литературы и последних достижениях науки в разных областях.</p> <p><b>Результат:</b> укрепление интереса к научно-популярной литературе.</p>	ОСН	ОУ	Библиотека
	<p><b>Литературный портрет «Великий сатирик», посвященная 200-летию М. Е. Салтыкова-Щедрина</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у учащихся ценностного отношения к классической литературе через знакомство с произведениями М. Е. Салтыкова-Щедрина.</p> <p><b>Содержание:</b> участники смены познакомятся с произведениями писателя и вехами его биографии. Виртуальная выставка посвящена 200-летию со дня рождения писателя, размещается на мониторах на И-точке. Участники смены посещают выставку в свободное время.</p> <p><b>Результат:</b> устойчивый интерес к русской литературе и осознание культурно-нравственной значимости творчества М. Е. Салтыкова-Щедрина как представителя отечественной классики, уважительное отношение к литературному наследию России.</p>	ОСН	ООУ	Библиотека
	<p><b>Вечер юмора, посвященный Международному дню КВН</b></p> <p><b>Цель:</b> популяризация интеллектуального юмористического движения КВН.</p> <p><b>Содержание:</b> мероприятие представляет собой мини-версию игры КВН или серию юмористических конкурсов, посвященных Международному дню КВН; учащиеся делятся на команды и участвуют в конкурсах: «Приветствие» (краткие визитки команд), «Разминку» (ответы на вопросы или продолжение фраз), «Музыкальный номер» или «СТЭМ» (сценка на заданную тему); особое внимание уделяется оригинальности, остроумию и артистизму.</p> <p><b>Результат:</b> развитие навыков командной работы в условиях креативного процесса.</p>	ОСН	ДУ	Дружина «Бригантина»

2. Профориентация	<p><b>Акция «Читают все!», посвященная Международному дню школьных библиотек</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся чувства благодарности, уважения и признательности к труду библиотекарей.  <b>Содержание:</b> учащиеся готовят открытки, видео-поздравления, в которых выражают свою благодарность и признательность библиотекарям Центра.  <b>Результат:</b> повышение престижа профессии библиотекаря, осмысление ее важности в жизни каждого человека.</p>	27 октября	ОУ	Дружины
	<p><b>Акция «С Днем рождения, Школа!», посвященная Дню рождения океанской школы</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся чувства благодарности, уважения и признательности к труду учителей.  <b>Содержание:</b> учащиеся готовят открытки, видео-поздравления, в которых выражают свою благодарность и признательность учителям Центра; подарки вручают 2 ноября.  <b>Результат:</b> повышение престижа профессии учителя, осмысление ее важности в жизни каждого человека.</p>	1 ноября	ДУ	Дружины
<p align="center"><b>3. Детская дипломатия и международные отношения</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
4. Территория РОСТа	<p><b>Отрядное дело «Уверенное будущее»</b>  <b>Цель:</b> погружение учащихся в единое смысловое воспитательное пространство смены.  <b>Содержание:</b> отрядное дело разрабатывается в соответствии с темой смены; проводится одновременно во всех программах как инструмент, объединяющий всех участников океанской смены; направлено на развитие ключевых личностных качеств подрастающего поколения Российской Федерации.  <b>Результат:</b> осознание своих личностных особенностей, значимости их развития в едином культурном пространстве страны.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
5. Территория ПОИСКА	<p><b>Интеллектуальный марафон «Знаешь? Научи!», посвященный Всемирному дню науки</b>  <b>Цель:</b> популяризация научных знаний среди учащихся.  <b>Содержание:</b> девиз события: «Вдохновляемся! Творим! Изобретаем!»; учащиеся при поддержке учителей разрабатывают задания; делятся на команды; посещают интерактивные площадки, узнают о научных открытиях и достижениях; угадывают знаменательные даты; выполняют задания изобретательского, экспериментального, исследовательского характера.  <b>Результат:</b> опыт разработки и проведения научного мероприятия.</p>	10 ноября	ШУ	Школа

Блок «РОССИЯ»				
<b>6. Детское самоуправление</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
8. Океанский стиль	<b>Праздничный концерт «С днем рождения, дружина «Бригантина»!»</b> <i>Цель:</i> укрепление дружеских связей среди участников через реализацию творческого потенциала. <i>Содержание:</i> праздничный концерт посвящен 42 дню рождения дружины; выступления художественных коллективов, музыкальные номера, танцы и театрализованные постановки от бригантинцев; звучат торжественные слова-поздравления. <i>Результат:</i> опыт коллективной работы через творческую самореализацию учащихся.	28 октября	ДУ	Дружина «Бригантина»
	<b>Праздничный концерт «С днем рождения, Океан!»</b> <i>Цель:</i> укрепление дружеских связей среди участников через реализацию творческого потенциала. <i>Содержание:</i> праздничный концерт посвящен 42 дню рождения Центра; выступления художественных коллективов, музыкальные номера, танцы и театрализованные постановки от бригантинцев; звучат торжественные слова-поздравления. <i>Результат:</i> опыт коллективной работы через творческую самореализацию учащихся.	28 октября	ДУ	ООиПМ
	<b>Коллективно-творческое дело «С Днём рождения, «Бригантина»!»</b> <i>Цель:</i> развитие культуры поздравления с днем рождения как значимого социального ритуала. <i>Содержание:</i> в ходе мероприятия участники смены готовят подарки своими руками для учащихся дружины «Бригантина» в честь Дня её рождения. <i>Результат:</i> чувство удовлетворения от радости, сделанной для другого; укрепления дружеского отношения между учащимися разных дружин.	28 октября	ОУ	Дружины
<b>9. Экскурсии и походы</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
10. Школа активного гражданина	<b>Отрядное дело «Моя малая Родина», посвященное Дню народного единства</b> <i>Цель:</i> расширение кругозора участников о географических, культурных и исторических особенностях различных регионов страны. <i>Краткое содержание:</i> отрядное дело предполагает разработку детьми оригинальных презентаций о месте своего происхождения (регионе, городе, населенном пункте) с последующей их демонстрацией внутри отряда.	4 ноября	ОУ	Дружины

	<b>Результат:</b> укрепление внутриотрядных связей и взаимопонимания благодаря обмену личным опытом, культурными особенностями и историями.			
	<b>Игра по станциям «Игры народов России», посвященная Дню Народного Единства</b> <b>Цель:</b> знакомство с народными играми через межличностное взаимодействие учащихся посредством игровой деятельности. <b>Содержание:</b> учащиеся объединяются в группы и ходят по станциям; на каждой станции ведущий рассказывает о традициях одного из народов России, затем учащиеся играют в игру и сравнивают игры разных народов. <b>Результат:</b> опыт игровой деятельности в новой для себя культурной традиции.	4 ноября	ДУ	Дружины
	<b>Праздничный концерт «Многоликая Россия», посвященный Дню народного единства</b> <b>Цель:</b> формирование у учащихся целостного образа русского народа как уникальной исторической общности. <b>Содержание:</b> сценарий праздника соединяет прошлое, настоящее и будущее страны; учащиеся участвуют в музыкальных номерах, театральных постановках; выразительно читают стихотворения об единении русского народа с общей исторической судьбой и общим будущим. <b>Результат:</b> осознание чувства принадлежности к большой общности русского народа.	4 ноября	ООУ	ООиПМ
<b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>				
<b>11. Спортивно-оздоровительная работа</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>13. Инклюзивное пространство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>14. Цифровая и медиа-среда</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>15. Моё безопасное детство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				



## ФОРМУЛА УСПЕХА

### Календарь знаменательных дат:

- 22 ноября – Всероссийский день словарей и энциклопедий.  
 225-летие со дня рождения учёного, писателя, этнографа, фольклориста, лексикографа Даля В. И. (1801 – 1872) - автора «Толкового словаря живого великорусского языка».  
 День психолога.
- 29 ноября – День матери в России.
- 30 ноября – День государственного герба Российской Федерации  
 Всемирный день домашних животных.
- 1 декабря – День математика (2024).
- 3 декабря – Памятная дата России: День Неизвестного солдата.
- 5 декабря – День добровольца (волонтёра) (2017).

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной или итоговый)	Уровень (общеобразовательный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
1. Культура России	<p><b>Познавательная викторина «Продолжи пословицу»</b>, посвященная 225-летию со дня рождения русского писателя, этнографа и лексикографа В. И. Даля (1801-1872) и Всероссийскому дню словарей и энциклопедий</p> <p><b>Цель:</b> приобщение учащихся к русской языковой культуре.</p> <p><b>Содержание:</b> в ходе викторины, учащиеся выполняют задания, связанные с русскими пословицами.</p> <p><b>Результат:</b> актуализация народной мудрости, заложенной в пословицах и русском фольклоре.</p>	ОСН	ООУ	Библиотека

	<p><b>Книжная выставка «О великом и могучем языке»</b>  <i>Цель:</i> знакомство с биографией и деятельностью русского писателя, этнографа и лексикографа В. И. Даля (1801-1872).  <i>Содержание:</i> учащиеся посещают выставку в свободном порядке; через представленные книги и словари узнают о вкладе В.И. Даля в развитие русского языка.  <i>Результат:</i> мотивация учащихся к дальнейшему изучению русского языка на примере произведений В. И. Даля.</p>	ОСН	ООУ	Библиотека
	<p><b>Информационная пятнадцатиминутка, посвящённая 225-летию со дня рождения Даля В. И. (1801 – 1872), автора «Толкового словаря живого великорусского языка», и Всероссийскому дню словарей и энциклопедий</b>  <i>Цель:</i> воспитание у учащихся уважительного отношения к русскому языку.  <i>Содержание:</i> пятнадцатиминутка проходит на уроках русского языка и литературы; учащиеся знакомятся с интересными сведениями о «Толковом словаре» В.И. Даля.  <i>Результат:</i> устойчивый интерес к русскому языку на примере главного труда В.И. Даля - «Толковый словарь живого великорусского языка».</p>	ОСН	ГУ	Школа
<p align="center"><b>2. Профориентация</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>3. Детская дипломатия и международные отношения</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
4. Территория РОСТА	<p><b>Отрядное дело «Формула успеха»</b>  <i>Цель:</i> погружение учащихся в единое смысловое воспитательное пространство смены.  <i>Содержание:</i> отрядное дело разрабатывается в соответствии с темой смены; проводится одномоментно во всех программах как инструмент, объединяющий всех участников океанской смены; направлено на развитие ключевых личностных качеств подрастающего поколения Российской Федерации.  <i>Результат:</i> осознание своих личностных особенностей, значимости их развития в едином культурном пространстве страны.</p>	ОСН	ОУ	Дружины

5. Территория ПОИСКА	<p><b>Математический диктант, посвященный Дню математика</b>  <b>Цель:</b> актуализация важности и значимости математики через решение практических (жизненных) задач.  <b>Содержание:</b> учащиеся индивидуально и по группам в обозначенное время решают задачи математическо-физического содержания, основанного на жизненных ситуациях.  <b>Результат:</b> понимание значимости математики в реальной жизни.</p>	1 декабря	ГУ	Школа
Блок «РОССИЯ»				
6. Детское самоуправление См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
8. Океанский стиль	<p><b>Видеопоздравление «Я люблю тебя, Мама!», приуроченное ко Дню Матери в России</b>  <b>Цель:</b> воспитание ценностного отношения к матери, родителям, семье.  <b>Содержание:</b> в рамках времени детских инициатив учащиеся в каждом отряде разрабатывают сценарий, снимают и монтируют видеопоздравление для мам.  <b>Результат:</b> опыт создания видеоролика, осознание уважение к материнского труда, ее заботе и любви.</p>	29 ноября	ОУ	Дружины
9. Экскурсии и походы См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
10. Школа активного гражданина	<p><b>Отрядное дело «Государственный герб РФ»</b>  <b>Цель:</b> актуализация знаний учащихся о Государственном гербе РФ и связанных с ним ритуалах.  <b>Содержание:</b> в каждом отряде создается творческая группа, которая разрабатывает мероприятие (например, эрудит-игру) с теоретическими и практическими заданиями об истории и особенностях Государственного герба, официальных ритуалах, об истории появления праздника; формирует пул практических заданий разной сложности; в ходе игры выявляется наиболее эрудированная команда в отряде.  <b>Результат:</b> осознанное понимание значимости государственного герба РФ.</p>	30 ноября	ОУ	Дружины

	<p><b>Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвящённая Всемирному дню домашних животных</b>  <b>Цель:</b> формирование ответственного отношения к питомцам.  <b>Содержание:</b> на уроках биологии и химии проводится 15-минутка о значении домашних животных в жизни человека; на интерактивных панелях в кабинетах школы на переменах размещается слайд-шоу «Мой питомец».  <b>Результат:</b> осознание ответственности за домашних питомцев.</p>	ОСН	ГУ	Школа
	<p><b>Информационная пятнадцатиминутка, посвященная Дню Неизвестного солдата</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу павших защитников Отечества.  <b>Содержание:</b> советники по информации при поддержке вожатых готовят информационный материал об истории праздника, значении могилы Неизвестного солдата у Кремлевской стены и о роли поисковых отрядов; проводят мастер-класс по изготовлению журавликов как символов памяти; готовят викторину «Подвиг твой бессмертен»; организуют минуту молчания.  <b>Результат:</b> глубокое сопереживание, чувство благодарности защитникам Отечества.</p>	3 декабря	ОУ	Дружины
<b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>				
<p><b>11. Спортивно-оздоровительная работа</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
12. Психолого-педагогическое сопровождение	<p><b>Тематическая пятнадцатиминутка, посвящённая Дню психолога</b>  <b>Цель:</b> знакомство с простыми психологическими инструментами для улучшения эмоционального состояния в течение дня.  <b>Содержание:</b> советниками-переговорщиками, представители отрядов, информируют учащихся о важности бережного отношения к психическому здоровью и знакомят их с упражнениями и техниками эмоциональной самопомощи.  <b>Результат:</b> осознание ценности бережного, внимательного отношения к собственному эмоциональному состоянию и состоянию окружающих.</p>	ОРГ	ОУ	ППС
<p><b>13. Инклюзивное пространство</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>14. Цифровая и медиа-среда</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>15. Моё безопасное детство</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

### Календарь знаменательных дат:

- 9 декабря – Памятная дата России: День Героев Отечества.
- 10 декабря – День прав человека.
- 12 декабря – Памятная дата России: День Конституции Российской Федерации.
- 25 декабря – День Государственного гимна Российской Федерации (2000).
- 28 декабря – Международный день кино.

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общеобразовательный, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
1. Культура России	<b>Литературная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Салтыкова-Щедрина»</b> <b>Цель:</b> формирование интереса к чтению классики через игровое осмысление сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. <b>Содержание:</b> в ходе викторины учащиеся отвечают на предложенные вопросы, выполняют задания в онлайн-формате по сказкам русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина. <b>Результат:</b> осознание актуальности нравственных проблем, поднятых в сказках Салтыкова-Щедрина.	ОСН	ООУ	Библиотека
	<b>Виртуальная выставка-обзор «Героев славных имена»</b> <b>Цель:</b> персонализация памяти героев Отечества.	ОСН	ООУ	Библиотека

	<p><b>Содержание:</b> учащиеся в свободное время посещают выставку, расположенную на экранах И-точки; на выставке представлена информация о подвигах во имя Отечества выдающихся граждан России, об орденах России и героях страны, награжденных ими.</p> <p><b>Результат:</b> личная ответственности за память о героях Отечества.</p>			
	<p><b>Литературная игра «Новогодний книжный бал»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание праздничной атмосферы посредством литературной викторины.</p> <p><b>Содержание:</b> мероприятие проводится в формате викторины «Своя игра», вопросы которой подготовлены по книгам мировой и отечественной литературы, связанных с зимой, Новым годом и Рождеством; учащиеся посещают мероприятие отрядами по графику, заранее согласованному с дружинами.</p> <p><b>Результат:</b> создание праздничного настроения среди учащихся.</p>	ОСН	ОУ	Библиотека
<p align="center"><b>2. Профориентация</b></p> <p align="center">См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>3. Детская дипломатия и международные отношения</b></p> <p align="center">См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
4. Территория РОСТа	<p><b>Отрядное дело «Новые возможности»</b></p> <p><b>Цель:</b> погружение учащихся в единое смысловое воспитательное пространство смены.</p> <p><b>Содержание:</b> отрядное дело разрабатывается в соответствии с темой смены; проводится одновременно во всех программах как инструмент, объединяющий всех участников океанской смены; направлено на развитие ключевых личностных качеств подрастающего поколения Российской Федерации.</p> <p><b>Результат:</b> осознание своих личностных особенностей, значимости их развития в едином культурном пространстве страны.</p>	ОСН	ОУ	Дружины
<p align="center"><b>5. Территория ПОИСКА</b></p> <p align="center">См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>Блок «РОССИЯ»</b></p>				
<p align="center"><b>6. Детское самоуправление</b></p> <p align="center">См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>7. Океанский стиль</b></p> <p align="center">См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				

8. Экскурсии и походы См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
9. Школа активного гражданина	<b>Акция «Лица Победы», посвященная Дню героев Отечества</b> <b>Цель:</b> сохранение исторической памяти о ВОВ через историю своей семьи. <b>Содержание:</b> учащиеся готовят информационный плакат (рукописный, печатный) о своём родственнике, знакомом человеке, который внёс свой посильный вклад в дело Великой Победы; выступают с докладом на уроке истории или на классном часе. <b>Результат:</b> осознание значимости роли родных и близких в предвоенном, военном и послевоенном периодах нашей страны.	ОСН	ГР	Школа
	<b>Информационная пятнадцатиминутка, посвященная Дню прав человека</b> <b>Цель:</b> развитие правовой культуры учащихся информирование учащихся о важности прав человека и их связи с ответственностью. <b>Содержание:</b> вожатые информируют учащихся о документах, где записаны права человека (Всеобщая декларация прав человека, Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка); рассказывают о группах прав человека и гражданина (личные, политические, социально-экономические, культурные), об истории возникновения прав; проводят викторину, проводят интерактивную беседу «Права и обязанности: неразрывная связь». <b>Результат:</b> осознание важности прав человека и их связи с ответственностью.	10 декабря	ОУ	Дружины
	<b>Торжественный вечер «Мы - граждане России!», посвященный День Конституции</b> <b>Цель:</b> формирование у учащихся представления о важности соблюдения законов государства и гражданско-правовой позиции. <b>Содержание:</b> мероприятие включает сообщения о значимости Конституции, об истории её принятия; выступление представителей правопорядка и закона; видеоролики о государственном устройстве РФ; интерактивную игру с залом «Ты имеешь право!»; творческие номера художественных коллективов; чтение стихотворений и исполнение песен о родине. <b>Результат:</b> актуализация ценности гражданской ответственности, осознание значимости Конституции как основного закона государства.	12 декабря	ДУ	ООиПМ
	<b>Отрядное дело «Основной закон», посвященное Дню конституции РФ</b> <b>Цель:</b> формирование у учащихся гражданской позиции, основанной на знании Конституции РФ. <b>Содержание:</b> учащиеся делятся на группу и при поддержке вожатого решают правовые кейсы; участвуют в дискуссии «Права в действии»; высказывают свое мнение «Для меня Конституция теперь — это...». <b>Результат:</b> восприятие Конституции РФ как инструмента защиты собственных прав и свобод.	12 декабря	ОУ	Дружины

	<p><b>Отрядное дело «Главная песня нашей страны»</b>  <b>Цель:</b> укрепление чувства гордости за свою Родину через знакомство с главной песней страны - гимном.  <b>Содержание:</b> отрядное дело организуется творческой группой учащихся, которая готовит информационную справку о Гимне, его авторах и истории; о ритуалах, связанных с ним; возможно включение викторины о символах нашего государства, мастер-класса с созданием тематических открыток или разбором значения ключевых слов в строках Гимна; в завершении проводится беседа о значимости символов государства.  <b>Результат:</b> осознанное понимание государственного Гимна.</p>	25 декабря	ОУ	Дружины
Блок «ЧЕЛОВЕК»				
<p><b>10. Спортивно-оздоровительная работа</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>11. Психолого-педагогическое сопровождение</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>12. Инклюзивное пространство</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>13. Цифровая и медиа-среда</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>14. Моё безопасное детство</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				



## СМЕНИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ ЦВТ «МАЯК»

### Мероприятия, реализуемые еженедельно

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной или итоговый)	Уровень (общеобразовательный, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
<b>Блок «МИР»</b>				
<b>1. Культура России</b>	<b>Этнографический диктант «Культурный код России»</b> <i>Цель:</i> популяризация знаний о народах и культурах России. <i>Содержание:</i> учащиеся участвуют в интерактивной викторине, состоящей из разнообразных заданий, посвящённых этнокультурному наследию народов России. <i>Результат:</i> актуализация интереса к дальнейшему изучению культурного многообразия страны.	ОРГ	ДУ	ЦВТ
	<b>Игра по станциям «Игры народов России»</b> <i>Цель:</i> знакомство с народными играми через межличностное взаимодействие учащихся посредством игровой деятельности. <i>Содержание:</i> учащиеся объединяются в группы и ходят по станциям; на каждой станции ведущий рассказывает о традициях одного из народов России, затем учащиеся играют в игру и сравнивают игры разных народов. <i>Результат:</i> опыт игровой деятельности в новой для себя культурной традиции.	ОСН	ДУ	ЦВТ

2. Профориентация	<p><b>Образовательная площадка «Встреча с интересным человеком»</b>  <i>Цель:</i> формирование ценностных ориентиров и профессионального самоопределения.  <i>Содержание:</i> в ходе данного события участники смены знакомятся с современными профессиями в зависимости от тематики программы, слушают вдохновляющие истории успеха, находят наставников и единомышленников, а также получают понимание того, как построить свою карьеру в определённой профессиональной области.  <i>Результат:</i> определение траектории действий для дальнейшего профессионального самоопределения.</p>	ОСН	ДУ	ЦВТ
<p align="center"><b>3. Детская дипломатия и международные отношения</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
4. Территория РОСТа	<p><b>Шоу-тантов «Свет «Маяка»</b>  <i>Цель:</i> знакомство с творчеством участников смены.  <i>Содержание:</i> учащимся предоставляется возможность продемонстрировать свои таланты в различных областях: хореографии, вокале, инструментальном творчестве и т.п.  <i>Результат:</i> творческое самовыражение учащихся; желание проявлять и развивать свой талант.</p>	ОСН	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Итоговое шоу «Каждый - капля в море, вместе - целый "Океан"!»</b>  <i>Цель:</i> реализация творческого потенциала учащихся.  <i>Содержание:</i> мероприятие проводится в конце смены; учащиеся готовят и презентуют творческие номера, демонстрируя единство коллектива - восхождение на последнюю стадию развития ВДК (по А. Н. Лутошкину) – горящий факел.  <i>Результат:</i> чувство команды, чувство сопричастности, опыт успешного творческого самовыражения.</p>	ИТГ	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Сюжетная игра «Команда»</b>  <i>Цель:</i> выработка алгоритма командного взаимодействия в отряде.  <i>Содержание:</i> мероприятие проходит в формате станционной игры; каждый отряд - команда, которая выполняет задания на сплочение и взаимодействие; учащиеся демонстрируют навыки коммуникации, взаимодействия в группе, умения слушать, поддерживать, ориентироваться на партнера, сотрудничать, коллективно решать общие задачи.  <i>Результат:</i> улучшение взаимоотношения внутри отрядов; чувство командного сплочения.</p>	ОСН	ДУ	ЦВТ

5. Территория ПОИСКА	<p><b>Свободная стоянка «Время выбирать»</b>  <i>Цель:</i> реализация творческого потенциала учащихся через проведения хобби-площадок (мастер-классов).  <i>Содержание:</i> учащиеся выбирают интересное дело по душе в свободном формате; проводят сами или участвуют в хобби-площадках, мастер-классах от вожатых и от учащихся; в ходе мероприятия знакомятся друг с другом, учатся чему-то новому; принимают участие в активностях по своему интересу.  <i>Результат:</i> творческая самореализация участников программы.</p>	ОСН	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Большая игра «Зажечь огни»</b>  <i>Цель:</i> формирование командного единства в отрядах на основе традиций ВДЦ «Океан» и ЦВТ «Маяк».  <i>Содержание:</i> массовое состязание, состоящее из интеллектуальных викторин, морских баталий, командных соревнований; учащиеся командами принимают участие в состязаниях и стараются получить главный трофей игры - переходящий кубок чемпиона «Маяка».  <i>Результат:</i> присвоение информации об истории и традициях ВДЦ «Океан» и ЦВТ «Маяк»; чувство командного сплочения.</p>	ОСН	ОДУ	ЦВТ
	<p><b>Проектная сессия «Сохранение исторической памяти»</b>  <i>Цель:</i> укрепление у учащихся системы ценностей по сохранению исторической памяти.  <i>Содержание:</i> учащиеся эмоционально погружаются в воображаемое путешествие в будущее по методу антиутопического сценирования и переживают последствия утраты исторической памяти о Великой Отечественной войне; знакомятся с реальными примерами искажения и уничтожения исторической памяти в современном мире; разрабатывают проекты по сохранению памяти о ВОВ, которые смогут реализовать по возвращению домой.  <i>Результат:</i> осознание личной ответственности за сохранение исторической правды; понимание значимости преемственности поколений.</p>	ОСН	ОУ	ЦВТ
	<p><b>Интеллектуальная игра «История дальневосточного региона»</b>  <i>Цель:</i> формирование у учащихся целостного представления о развитии Дальнего Востока.  <i>Содержание:</i> учащиеся погружаются в увлекательное путешествие по страницам истории Дальнего Востока через интерактивные задания и викторины; получают возможность проверить свои знания об истории, культуре и развитии Дальнего Востока по итогам тематической прогулки «По сопкам Приморья».  <i>Результат:</i> повышение интереса к изучению истории родного края.</p>	ОСН	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Игра по станциям «Чистые игры. Маяк 1.0»</b></p>	ОСН	ДУ	ЦВТ

	<p><b>Цель:</b> развитие экологического мышления учащихся.</p> <p><b>Содержание:</b> игра проводится в контексте общероссийской акции «Чистые игры»; учащиеся включаются в марафон и посещают площадки: изготовление эко-сумок, вторичное использование пластика, экономия воды, сохранность здоровья, сортировка мусора и другие.</p> <p><b>Результат:</b> экологически ответственное поведение.</p>			
<b>Блок «РОССИЯ»</b>				
<b>6. Детское самоуправление</b>	<p><b>Организационный сбор «Свет «Маяка»</b></p> <p><b>Цель:</b> организационное оформление отряда, в том числе органов самоуправления.</p> <p><b>Содержание:</b> в ходе сбора учащиеся погружается в процесс создания единого коллектива, где каждый может проявить свои лидерские качества и организаторские способности через практические задания; принимают участие в формировании правил жизни отряда, знакомятся с особенностями детского самоуправления в ВДЦ «Океан», его структурой; выбирают органы детского самоуправления и распределяют обязанности между микрогруппами по интересам (ЧТП - чередование творческих поручений).</p> <p><b>Результат:</b> систему детского самоуправления на уровне отряда на принципах взаимоуважения и коллективной ответственности.</p>	ОРГ	ОУ	ЦВТ
	<p><b>Церемония посвящения «Свет Маяка»</b></p> <p><b>Цель:</b> торжественное посвящение участников смены в состав Совета Центра выбранных на отрядах ребят.</p> <p><b>Содержание:</b> в ходе мероприятия участники смены представят названия отрядов, которое совместно определяют на сбор-планировании, и девизы. Ребята, избранные своими отрядами в состав детского самоуправления, примут участие в ритуале посвящения, символизирующий принятие на себя ответственности за развитие и процветание детского коллектива, публично произнеся клятву советников. Каждому советнику будут торжественно вручены бейджи и бортовой журналы, который будут ввести на протяжении смены, вписывая достижения своего отряда.</p> <p><b>Результат:</b> в результате участия в церемонии участники получают не только официальный статус членов детского самоуправления «Свет «Маяка», но и глубокое понимание значимости своей роли в жизни всего коллектива и ЦВТ «Маяк».</p>	ОРГ	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Деловой сбор ОСУ</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ деятельности органов самоуправления (ОСУ) в отряде.</p>	ОСН	ОУ	ЦВТ

	<p><b>Содержание:</b> в ходе делового сбора детского самоуправления учащиеся совместно с администрацией ЦВТ «Маяк» проводят всесторонний анализ эффективности работы органов детского самоуправления, оценивают результаты проделанной работы и определяют точки роста для дальнейшего развития; планируют проведение перевыборного сбор на вторую половину смены с целью предоставления возможности другим участникам смены реализовать свой лидерский и организаторский потенциалы.</p> <p><b>Результат:</b> улучшение взаимодействия между членами ОСУ и выработка новых подходов к организации коллективной деятельности.</p>			
	<p><b>Отрядное дело ОСУ</b></p> <p><b>Цель:</b> реализация творческого и лидерского потенциала учащихся в отряде.</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся проходят серию занятий по разработке и организации отрядных дел от методиста, педагогов-организаторов ЦВТ «Маяк» (темы отрядных дел зависят от календарных дат и тематики программы); учатся планировать и реализовывать творческие проекты; осваивают навыки командной работы и эффективного взаимодействия; предлагают собственные идеи для отрядных дел и принимают участие в их воплощении; реализация планируется в рамках Дня самоуправления; лучшие отрядные дела отмечаются на Церемонии награждения и входят в сборник лучших разработок от ОСУ.</p> <p><b>Результат:</b> опыт создания и проведения отрядных событий, осмысление организации коллективной деятельности.</p>	ОСН	ОУ	ЦВТ
7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	<p><b>День Первых (проводится по предложенному конструктору)</b></p> <p><b>Цель:</b> погружение в деятельность «Движения Первых».</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся погружаются в активную деятельность «Движения Первых»; знакомятся с его ценностями, направлениями работы (проектами) и возможностями для самореализации; принимают участие в интерактивных занятиях, мастер-классах и командных играх, которые помогают лучше понять принципы работы Движения. <b>Результат:</b> осознание активной жизненной позиции и перспектив по развитию социально значимых компетенций.</p>	ОСН	ДУ	ЦВТ
8. Океанский стиль	<p><b>Музыкально-игровая программа «Добро пожаловать в страну детства!»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство учащихся с музыкально-игровой культурой ВДЦ «Океан».</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся знакомятся с океанской традицией доброго отношения к песне; с историей написания песен; исполняют песни Океана.</p> <p><b>Результат:</b> приобщение к культуре ВДЦ «Океан», его традициям, правилам и законам.</p>	ОРГ	ОУ	ЦВТ

	<p><b>Музыкальный час «Океан» - моя любовь!»</b>  <b>Цель:</b> формирование песенной культуры океанцев через историю «океанской песни».  <b>Содержание:</b> каждый отряд (в том числе и вожатский отряд «Исток») творчески представляет одну из песен, заранее выбранную из предложенного творческой группой репертуара, составленного из любимых песен океанцев в разные годы его истории (пионерские, об «Океане», о Родине, о дружбе, походные, шуточные, о доме, вожатские и др.); приветствуется участие всего отряда в представлении; в прологе вечера делается акцент на истоки формирования песенной культуры в «Океане», традиции доброго отношения к песне; используются исторические факты, фото и кинохроника.  <b>Результат:</b> приобщение к истории ВДЦ «Океан» и известными океанскими композициями.</p>	ОРГ	ОУ	ЦВТ
	<p><b>Торжественная церемония открытия смены</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся позитивного отношения к предстоящим событиям смены (программы).  <b>Содержание:</b> торжественная церемония открытия смены является одним из самых ярких событий в жизни учащихся, благодаря масштабности подготовки, креативности воплощения через художественные зарисовки и эмоциональный отклик каждого; учащиеся принимают участие в подъеме государственного флага Российской Федерации под исполнением Гимна, погружаются в атмосферу праздника через участие в торжественных ритуалах, знакомство с программами, встречу с почетными гостями и другими участниками смены; получают символические атрибуты принадлежности к смене, что становится важным элементом идентификации и сплочения коллектива.  <b>Результат:</b> осознанное желание принимать активное участие во всех событиях и мероприятиях и реализовывать свои творческие идеи для в общего дела.</p>	ОРГ	ОДУ	ЦВТ
	<p><b>Урок Мудрости «Твоя сила – твой внутренний свет»</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся общечеловеческих ценностей.  <b>Содержание:</b> учащиеся принимают участие в иммерсивной прогулке по территории ЦВТ «Маяк» и беседуют о важных человеческих качествах, которыми должен обладать «настоящий» человек, «настоящий океанец».  <b>Результат:</b> осознанное желание следовать океанским урокам жизни.</p>	ОРГ	ОУ	ЦВТ
	<p><b>Вечер знакомств «И зажгутся огни!»</b>  <b>Цель:</b> знакомство учащихся друг с другом в доброжелательной и веселой атмосфере.  <b>Содержание:</b> конкурсno-игровая программа выявляет и развивает творческие, физические, интеллектуальные способностей учащихся; знакомит с музыкальной и игровой культурой Центра; учащиеся погружаются в доброжелательную доверительную атмосферу; презентуется визитка вожатского отряда «Исток»; вручаются океанские футболки.</p>	ОРГ	ДУ	ЦВТ

	<b>Результат:</b> доброжелательное отношение к учащимся других отрядов; осознанное желание заводить новые знакомства, принимать друг друга независимо от национальности, возраста, мастерства и тд.			
	<b>Тематический костер «Между морем и лесом»</b> <b>Цель:</b> формирование основ организации правильного отдыха на природе и популяризация досуга, проводимого на природе. <b>Содержание:</b> учащимся предоставляется возможность для душевного отдыха и единения с природой в уютной атмосфере вечернего костра; вечер начинается с традиционного построения вокруг живого огня, где каждый делится своими впечатлениями; исполняются океанские песни, легенды. <b>Результат:</b> чувство единения с природой; доверительная атмосфера в отряде.	ОСН	ОУ	ЦВТ
	<b>Урок «Доброго отношения»</b> <b>Цель:</b> приобщение учащихся к традиции доброго отношения через знакомство с «Океанским кодексом нравственности». <b>Содержание:</b> учащиеся изучают «Океанский кодекс нравственности»; самостоятельно оформляют лэпбук - осмысление океанской нравственной опоры человека. <b>Результат:</b> принятие «Океанского кодекса нравственности»	ОСН	ОУ	ЦВТ
	<b>Гостевания по-океански</b> <b>Цель:</b> формирование и поддержка дружеских отношений между отрядами. <b>Содержание:</b> каждый отряд с особой заботой и вниманием готовится к встрече с друзьями из другого отряда; тщательно продумывает каждую деталь: создают увлекательную игровую программу, наполненную песнями, танцами и интересными конкурсами; изготавливают оригинальные подарки и сувениры, отражающие дух океанской дружбы. <b>Результат:</b> стремление поддерживать теплые отношения между отрядами.	ОРГ	МОУ	ЦВТ
	<b>Огонек знакомств «Свет в душе твоей»</b> <b>Цель:</b> формирование у учащихся представления об отряде и о себе в отряде. <b>Содержание:</b> учащиеся погружаются в мир океанских традиций и легенд; раскрываются перед коллективом; учатся активному слушанию; закрепят общечеловеческие ценности, формируют мировоззрение о важности коллектива и команды. <b>Результат:</b> дружественная доверительная обстановка в отряде; вожатые выстраивают путь индивидуальной работы с учащимися.	ОРГ	ОУ	ЦВТ
	<b>Итоговый сбор</b> <b>Цель:</b> подведение итогов деятельности отряда в период смены.	ИТГ	ОУ	ЦВТ

	<p><b>Содержание:</b> ОСУ при поддержке вожатых проводят анализ жизни отряда в период смены по следующим аспектам: программа смены, отрядные дела, дружинные дела, работа органов самоуправления; учащиеся делятся своими впечатлениями, предлагают идеи для будущих смен и выражают благодарность друг другу за совместную работу.</p> <p><b>Результат:</b> осмысленные навыки рефлексии и самоанализа.</p>			
	<p><b>Вечер прощания «За расставанием будет встреча!»</b></p> <p><b>Цель:</b> поддержка доброжелательной атмосферы в отряде перед разъездом.</p> <p><b>Содержание:</b> ОСУ под руководством педагога-организатора ЦВТ «Маяк» готовят сценарий и реализуют мероприятие, на котором звучат выступления учащихся, вожатых; исполняется трогательный финальный аккорд смены; вспоминаются яркие моменты, проведенные в «Океане»; завершается встреча особой церемонией - передачей отрядных флагов на временное хранение вожатскому отряду «Исток», символизирующей неразрывную связь поколений и обещание новых встреч.</p> <p><b>Результат:</b> тёплые воспоминания о времени, проведенном в «Океане»; укрепление чувства принадлежности к большому океанскому сообществу; эмоциональная связь с вожатыми и товарищами по отряду.</p>	ИТГ	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Церемония награждения</b></p> <p><b>Цель:</b> награждение активных участников смены.</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся получают заслуженное признание своих достижений: торжественно вручаются награды самым отличившимся ребятам (высшая награда - «Океанская грамота»), проявившим инициативу, креативность и лидерские качества в течение всего периода пребывания в центре, дипломы за проявленное творчество, помощь в реализации дружинных дел; подводятся итоги отрядных номинаций: «Лучший отряд смены», «Самый дежурный отряд», «Самый спящий отряд», «Самый творческий отряд».</p> <p><b>Результат:</b> чувство удовлетворения и душевного подъема.</p>	ИТГ	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Огонек прощания «Будь тем, кто показывает путь!»</b></p> <p><b>Цель:</b> предоставление возможности осознать свою роль в коллективе, свою жизненную позицию, личностные изменения.</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся в формате Я-сообщение высказываются о времени, проведенном в отряде; о своей роли в отряде; делятся планами на будущее; вожатые проводят мероприятие огонек по</p>	ИТГ	ОУ	ЦВТ



	<p>собственному сценарному ходу, но с соблюдением общей сюжетной канвы хранителя Маяка по принципу «место = люди».</p> <p><b>Результат:</b> осознание своей причастности к истории отряда, наметки будущих планов, утверждение жизненной позиции.</p>			
9. Экскурсии и походы	<p><b>Выезды на территорию ВДЦ «Океан», экскурсия по Центру</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с достопримечательностями и историей ВДЦ «Океан».</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся знакомятся с территорией Центра; узнают специфику каждой дружины; слышат захватывающие легенды и интересные факты из жизни «Океана»; видят места проведения главных мероприятий и праздников.</p> <p>а также смогут прочувствовать.</p> <p><b>Результат:</b> целостное видение Центра; ощущение особой атмосферы уникального пространства, где каждый может найти своё призвание.</p>	ОСН	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Экскурсия по территории ЦВТ «Маяк»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у учащихся представления о территории, традициях и правил ЦВТ «Маяк».</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся знакомятся с уникальной территорией Центра воспитательных технологий «Маяк», с его инфраструктурой, историей, традициями и легендами.</p> <p><b>Результат:</b> чёткое представление о структуре и функциональном назначении всех объектов ЦВТ «Маяк».</p>	ОРГ	ОУ	ЦВТ
	<p><b>Игра-квест «Разведка «Маяка»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство участников смены с месторасположением объектов и сотрудниками ЦВТ «Маяка».</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся передвигаются по заранее разработанному маршрутному листу; выполняют задания на время с фото и видеофиксацией исследовательского и игрового характера.</p> <p><b>Результат:</b> знание расположения объектов ЦВТ, правил пребывания на территории ЦВТ; улучшение взаимодействия в коллективе.</p>	ОРГ	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Тематическая прогулка «На сопках Приморья»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с природными особенностями Приморского края и формирование бережного отношения к окружающей среде.</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся знакомятся с уникальными растениями, произрастающими в ЦВТ «Маяка», с историями о Приморье, на каждой остановке будет предложено задание и фотографирование.</p> <p><b>Результат:</b> мотивация к дальнейшему изучению природного наследия Приморского края.</p>	ОРГ	ОУ	ЦВТ

10. Школа активного гражданина	<p><b>Сбор-планирование</b>  <i>Цель:</i> определение перспектив совместной отрядной деятельности.  <i>Содержание:</i> отряды планирует мероприятия, события, тематические дни, праздники, затем выбирает ответственных детей за подготовку и проведение в формате работы в творческих группах (ЧТП).  <i>Результаты:</i> в результате участники смены приобретут опыт коллективного принятия решений и согласования идей.</p>	ОРГ	ОУ	ЦВТ
	<p><b>Время детских инициатив</b>  <i>Цель:</i> формирование у учащихся культуры проявлять инициативу, ее реализовывать и нести за нее ответственность.  <i>Содержание:</i> организация пространства появления инициативы учащихся в различных форматах, по различным темам, интересных отряду.  <i>Результат:</i> осознание чувства собственной эффективности; раскрытие творческого потенциала и организаторских способностей.</p>	ОСН	ОУ	ЦВТ
	<p><b>Ритуал поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна</b>  <i>Цель:</i> приобщение учащихся к символам и ритуалам РФ.  <i>Содержание:</i> в ходе мероприятия проходит ритуал поднятия Государственного флага, а также прослушивание и исполнение гимна Российской Федерации; право поднятия флага предоставляется особо отличившимся участникам смены, имеющим значительные учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.  <i>Результат:</i> уважительное отношение к символам и ритуалам РФ.</p>	ОРГ ОСН ИТГ	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Дежурство по ЦВТ «Маяк»</b>  <i>Цель:</i> развитие у учащихся навыков самоуправления и ценностей социально-ответственной деятельности.  <i>Содержание:</i> ежедневное дежурство отрядов организуется по очереди согласно графику дежурств по ЦВТ «Маяк»; дежурный отряд вместе с вожатыми поддерживают чистоту и порядок по территории через организацию трудового десанта, экологический акций и десантов, выполняют поручения дежурных вожатых и администрации ЦВМ «Маяк»; на церемонии награждения подведятся итоги конкурса в номинации «Самый дежурный отряд в смене».  <i>Результат:</i> ответственное отношение к труду и общественным обязанностям.</p>	ОРГ ОСН ИТГ	ОУ	ЦВТ

Блок «ЧЕЛОВЕК»				
11. Спортивно-оздоровительная работа	<p><b>Спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты»</b>  <i>Цель:</i> приобщение учащихся к физической культуре, спорту и активному образу жизни через командные состязания.  <i>Содержание:</i> в рамках спортивно-массового мероприятия проводятся различные спортивные конкурсы и эстафеты, которые способствуют укреплению здоровья, улучшению физической подготовки и расширению знаний о различных видах спорта.  <i>Результат:</i> актуализация ценности регулярных занятий спортом и здорового образа жизни.</p>	ОСН	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Спортивно-командная игра «Лазертаг»</b>  <i>Цель:</i> развитие у учащихся навыков командной работы.  <i>Содержание:</i> мероприятие проходит по принципу «команда на команду» в рамках турнирной таблицы; состав команды - 14 человек.  <i>Результат:</i> чувство командности и ответственности за общий результат.</p>	ОСН	ГУ	ЦВТ
12. Психолого-педагогическое сопровождение	<p><b>Входная/выходная диагностика К. Сишор</b>  <i>Цель:</i> исследование уровня групповой сплоченности отряда/дружины.  <i>Содержание:</i> участники тематической образовательной смены проходят опрос, направленный на выявление отношения к общей совместной деятельности в отряде и качества взаимоотношений в коллективе.  <i>Результат:</i> рекомендации для вожатского состава по улучшению взаимодействия между детьми в отрядах.</p>	ОРГ ИТГ	ОУ	ЦВТ
	<p><b>Профилактическая беседа «Я и другие»</b>  <i>Цель:</i> формирование культуры уважительного и бесконфликтного общения в отряде.  <i>Содержание:</i> участники смены актуализируют основные правила уважительного, доброжелательного общения и взаимодействия во временном детском коллективе; знают о способах конструктивного выражения негативных эмоций, профилактики конфликтов, а также о важности поддержки и взаимопомощи в отряде.  <i>Результат:</i> укрепление ценности океанской дружбы, толерантности и единства.</p>	ОСН	ОУ	ЦВТ

	<p><b>Итоговое анкетирование</b>  <i>Цель:</i> оценить уровень удовлетворенности участием обучающихся Центра в образовательных программах сменах.  <i>Содержание:</i> участники проходят опрос, который содержит вопросы о возможных изменениях в личностном развитии, значимости участия в программе смены и уровне удовлетворённости формами работы по профильному и досуговому направлению.  <i>Результат:</i> критическая оценка собственного опыта проживания смены.</p>	ИТГ	ОУ	ЦВТ
13. Инклюзивное пространство	<p><b>Тематический огонёк «Особенное — значит важное»</b>  <i>Цель:</i> развитие уважительных и доверительных отношений в отряде в условиях инклюзии.  <i>Содержание:</i> во время огонька совместно формулируются общие правила взаимоуважения, взаимопомощи в отряде.  <i>Результат:</i> укрепление ценности океанской дружбы, толерантности и единства.</p>	ОРГ	ОУ	ЦВТ
14. Цифровая и медиа-среда	<p><b>Конкурс кинофильмов «Мой якорь в «Океане»</b>  <i>Цель:</i> активизация и поддержка детского и юношеского кинотворчества.  <i>Содержание:</i> советники по медиасопровождению и информации и творческая группа в течение смены создают мини-фильм (блога) о своём отряде, при этом особое внимание уделяется отражению в фильме ключевых моментов смены, значимых событий и личных историй участников; перед конкурсом творческая группа представляет афишу и небольшой анонс.  <i>Результат:</i> опыт создания творческого медиа-продукта; чувство ответственности за общее дело.</p>	ИТГ	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Фотокросс «Палитра "Маяка"»</b>  <i>Цель:</i> знакомство с территорией ЦВТ «Маяк».  <i>Содержание:</i> фотокросс осуществляется по всей территории; творческая группа готовит трафареты в виде океанских символов и цветовой гаммы: синий краб, ракушка, сердце и тд.; учащиеся «ловят» удачный кадр; определяют нужную цветовую гамму; делают общие фотографии внутри трафарета.  <i>Результат:</i> приобщение учащихся к достопримечательностям ЦВТ «Маяк».</p>	ОРГ	ДУ	ЦВТ
15. Моё безопасное детство	<p><b>Игра «Хранители Маяка»</b>  <i>Цель:</i> знакомство детей с особенностями жизнедеятельности в ЦВТ «Маяк» в игровой форме как альтернатива традиционному деловому и хозяйственному сборам.  <i>Содержание:</i> учащиеся на разных этапах игры знакомятся со следующими особенностями проживания в ЦВТ «Маяк»: безопасность пребывания, самообслуживание, стирка, приемы пищи, передвижение по территории, речевые нормы, культура отношений и другие; учащиеся знакомятся с правилами</p>	ОРГ	ДУ	ЦВТ

	<p>внутреннего распорядка (режим дня), самообслуживания (в кубрике, на балконе, закрепленной для уборки территории), дежурства по ЦВТ «Маяк», кубрику, столовой, с правилами техники безопасности (электричество, лес, дороги, море, балконы, крутые ступеньки, окна), пожарной безопасности (электрическое замыкание, костры, зажигалки, спички, курение, гладильные комнаты), сохранности личного и государственного имущества (личная ответственность, бережное отношение к имуществу, своевременный поиск, ремонт или возвращение), с внутренними правилами пребывания в ВДЦ «Океан» (о запретах, правилах и требованиях по самообслуживанию, дисциплине).</p> <p><b>Результат:</b> осознанное отношение к правилам Центра.</p>			
	<p><b>Беседа «Личная территория»</b>  <b>Цель:</b> актуализация для учащихся правил поведения и безопасности в условиях общего проживания.  <b>Содержание:</b> после игры «Хранители «Маяк» учащиеся распределяются по гендерному признаку по заранее определенным местам, где проговариваются такие темы: проживание в кубриках, личная территория, культура взаимоотношений мальчиков и девочек, соблюдение общественного порядка; происходит планирование тематических дней: день мальчиков и девочек.  <b>Результат:</b> знания о правилах поддержания общественного порядка.</p>	ОРГ	ОУ	ЦВТ
	<p><b>Учебно-пожарная тревога</b>  <b>Цель:</b> обучение учащихся правильным действиям во время условного возгорания.  <b>Содержание:</b> отрабатываются действия учащихся и сотрудников дружины в случае возникновения пожара.  <b>Результат общий:</b> ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.</p>	ОРГ	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Инструктаж по генеральной уборке, генеральная уборка</b>  <b>Цель:</b> формирование у учащихся практических навыков поддержания гигиены и бережного отношения к общей территории.  <b>Содержание:</b> мероприятие начинается с подробного инструктажа, на котором участникам объясняются правила и порядок проведения генеральной уборки, показываются правильные техники уборки различных поверхностей, правила использования чистящих средств и инвентаря. Особое внимание уделяется важности поддержания чистоты для здоровья и комфорта всех проживающих. Затем происходит смена постельного белья и тщательная уборка жилых помещений.  <b>Результат:</b> практические навыки по качественному проведению уборки и поддержанию порядка.</p>	ОСН ИТГ	ОУ	ЦВТ

	<p><b>Отрядное дело «Код безопасности»</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения в цифровом пространстве.  <b>Содержание:</b> учащиеся знакомятся с видами угроз в киберпространстве, которое в последнее время набирают обороты, через актуальные кейс-практики.  <b>Результат:</b> ответственное отношение к личной безопасности в цифровом пространстве.</p>	ОСН	ОУ	ЦВТ
	<p><b>Отрядное дело «Осторожные сказки»</b>  <b>Цель:</b> актуализация знаний о противодействии распространению терроризма.  <b>Содержание:</b> творческие группы разрабатывают и презентуют в сказки по темам: понятие о терроризме, действия при угрозах, информационное пространство и безопасность; групповое обсуждение каждой сказки; предложение альтернативных решений как избежать опасных ситуаций; вожатые знакомят учащихся с инструкцией и правилами безопасного поведения в различных ситуациях.  <b>Результат:</b> осознание важности знаний правил антитеррористической безопасности.</p>	ОСН	ОУ	ЦВТ

## 1 смена. 28 апреля – 11 мая 2026 г.

### Календарь знаменательных дат:

- 1 мая – Праздник Весны и Труда.  
 9 мая – День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы». Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общекурсовый, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
1. Культура России См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
2. Профориентация	<p><b>Праздник «Мир! Труд! Май!»</b>  <i>Цель:</i> знакомство с историей праздника через погружение в игровую модель.  <i>Содержание:</i> учащиеся отправляются в увлекательное путешествие по миру профессий через интерактивную игру по станциям, где в ходе выполнения творческих заданий, участия в мастер-классах и знакомства с особенностями различных специальностей получают не только практические навыки и расширяют свои знания о профессиях, но и в игровой форме пробуют себя в разных ролях, собирают «паспорт профессий», зарабатывают баллы за успешное прохождение испытаний и узнают об истории возникновения праздника и его традициях.  <i>Результат:</i> осознание важности уважительного отношения к труду и профессиям.</p>	ОСН	ДУ	ЦВТ

<b>3. Детская дипломатия и международные отношения</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
4. Территория РОСТА	<b>Интеллектуальная игра «АКТИКвиз»</b> <i>Цель:</i> раскрытие интеллектуально-творческого потенциала учащихся. <i>Содержание:</i> в ходе интеллектуального состязания, которое проходит в формате викторины, отряд делится на 4 команды, которые в атмосфере дружеского соперничества отвечают на вопросы из различных тематических рубрик - от исторических фактов до современной поп-культуры, при этом активно взаимодействуя друг с другом, обсуждая ответы, вырабатывая общую стратегию и получая возможность не только продемонстрировать свои знания, но и узнать много нового в процессе командной работы. <i>Результат:</i> позитивный опыт взаимодействия, ценность командной работы.	ОСН	ДУ	ЦВТ
<b>5. Территория ПОИСКА</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>Блок «РОССИЯ»</b>				
<b>6. Детское самоуправление</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>8. Океанский стиль</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>9. Экскурсии и походы</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
10. Школа активного гражданина	<b>Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента - символ воинской славы»</b> <i>Цель:</i> формирование представления об истории появления и становления символа воинской славы - Георгиевской ленте. <i>Содержание:</i> учащиеся знакомятся с историей Георгиевской ленточки, в том числе с именем Георгия Победоносца; узнают символику цвета Георгиевской ленты. <i>Результат:</i> уважительное отношение к символам воинской славы.	ОСН	ДУ	ЦВТ



	<p><b>Тематический час «Смена длиной в 1301 день»</b>  <b>Цель:</b> погружение учащихся в смысловое пространство подвигов детей и вожатых в годы Великой Отечественной войны.  <b>Содержание:</b> учащиеся вместе с вожатыми готовят театральную постановку о самой длинной смене в истории лагеря «Артек», которая длилась с 18 июня 1941 года по 12 января 1945 года.  <b>Результат:</b> формирование исторической памяти о подвигах детей и вожатых в годы Великой Отечественной войны.</p>	ОСН	ДУ	ЦВТ ООиПМ
	<p><b>Праздник «1418 дней Великого Подвига»</b>  <b>Цель:</b> углубление представлений у учащихся о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы советских людей в Великой Отечественной войне.  <b>Содержание:</b> учащиеся вместе с вожатыми готовят театрализованную постановку; для каждого отряда определяется тема; содержание каждый отряд готовит самостоятельно.  <b>Результат:</b> осознанное отношение к подвигу народа в Великой Отечественной войне.</p>	9 мая	ДУ	ЦВТ ООиПМ
	<p><b>«Окна Победы» – всероссийская патриотическая акция, организованная «Движением первых» ко Дню Победы</b>  <b>Цель:</b> актуализация ценностного отношения к истории Великой Отечественной войны через совместную творческую деятельность.  <b>Содержание:</b> в рамках отрядной работы учащиеся оформляют окна помещений трафаретами и рисунками, связанными с Днём Победы.  <b>Результат:</b> осознание ценности Победы как результата коллективного подвига и единства народа.</p>	ОСН	ОУ	ЦВТ

Блок «ЧЕЛОВЕК»				
11. Спортивно-оздоровительная работа	<b>Интеллектуальная викторина «Спортсмены-герои ВОВ»</b> <i>Цель:</i> формирование у учащихся целостного образа героя как личности через изучение судеб выдающихся физкультурников и спортсменов, внесших вклад в Победу в Великой Отечественной войне. <i>Содержание:</i> интеллектуальная викторина «Спортсмены-герои ВОВ» проводится в формате командного соревнования для учащихся и включает три раунда: узнавание спортсменов-фронтовиков по биографическим фрагментам, сопоставление их спортивных и военных достижений, решение кейс-задач, связывающих подвиг прошлого с современными ценностями физической культуры и гражданской ответственности. <i>Результат:</i> уважение к отечественной спортивной традиции; личная мотивация к занятиям физической культурой как элементу гражданской ответственности.			
	ОСН	ОУ	ОСР	
	<b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно			
	<b>13. Инклюзивное пространство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно			
	<b>14. Цифровая и медиа-среда</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно			
	<b>15. Моё безопасное детство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно			

**Календарь знаменательных дат:**

- 1 июня – Международный день защиты детей (1949).
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды. День эколога в России.  
День рождения дружины «Океанская Эскадра» (2017).
- 6 июня – День русского языка, приурочен ко дню рождения А. С. Пушкина – поэта и писателя, создателя современного русского литературного языка (1799).
- 8 июня – Всемирный день океанов.  
День Возрождения дружины «Парус» (2007).
- 12 июня – День России.  
День рождения Центра воспитательных технологий «Маяк» (2024).

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общеокеанский, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
Блок «МИР»				
1. Культура России	<b>Праздничный концерт «Пусть все говорят: Россия!»</b> <i>Цель:</i> приобщение учащихся к культурному и духовному наследию России. <i>Содержание:</i> Памятный день - День России, приходится на окончание смены, поэтому номера для концерта готовят сами отряды. Каждое выступление посвящено национальному достоянию: культура, спорт, военная подготовка, многонациональность страны и так далее. <i>Результат:</i> осознание гражданских ценностей, культурного наследия России.	12 июня	ОДУ	ЦВТ

<p align="center"><b>2. Профорientация</b> См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
3. Детская дипломатия и международные отношения	<p><b>Встреча-гостевание «Дружба-это...»</b>  <i>Цель:</i> знакомство учащихся с культурой других стран.  <i>Содержание:</i> учащиеся встречаются с иностранцами, проводят и участвуют в совместных играх, знакомятся с любопытными необычными традициями, составляют общий словарь «дружбы».  <i>Результат:</i> желание взаимодействовать и общаться с учащимися других национальностей, уважительно относиться к культуре других стран.</p>	9 июня	ОУ	ЦВТ
4. Территория РОСТа	<p><b>Развлекательный парк «Кораблик детства», посвященный Дню защиты детей</b>  <i>Цель:</i> содействие развитию у учащихся социально-значимых качеств, творческих способностей и навыков коллективного взаимодействия.  <i>Содержание:</i> праздник представляет собой работу развлекательных площадок (игровых, танцевальных, вокальных, изготовления сувениров и т.п.), в которых учащиеся проявляют свои творческие способности, находят единомышленников и проводят время с пользой; в финале предполагается работа общей танцевальной площадки.  <i>Результат:</i> укрепление детско-взрослой общности ЦВТ; усиление чувства защищенности, поддержки и признания в детском коллективе.</p>	1 июня	ДУ	ЦВТ ООиП М
<p align="center"><b>5. Территория ПОИСКа</b> См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
<p align="center"><b>Блок «РОССИЯ»</b></p>				
<p align="center"><b>6. Детское самоуправление</b> См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				
<p align="center"><b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b> См. мероприятия, реализуемые ежесменно</p>				

8. Океанский стиль	<p><b>КТД «Сердце в сине-белую полоску», посвященное Дню рождения дружины «Океанская эскадра»</b>  <i>Цель:</i> формирование у учащихся культуры океанских праздников и чувства единения всех океанцев – учащихся и сотрудников.  <i>Содержание:</i> учащиеся через КТД малой формы создают небольшие подарки-приятные весточки: письма, открытки, видеоролики для учащихся дружины «Океанская эскадра»; вожатые рассказывают историю создания дружины и интересные факты о ней.  <i>Результат:</i> чувство удовлетворения от радости, сделанной для другого; укрепления дружеского отношения между учащимися разных дружин.</p>	5 июня	ДУ	ЦВТ
	<p><b>КТД «Взвейся «Парус» выше белых облаков», посвященное Дню возрождения дружины-флотилии «Парус»</b>  <i>Цель:</i> формирование у учащихся культуры океанских праздников и чувства единения всех океанцев – учащихся и сотрудников.  <i>Содержание:</i> учащиеся через КТД малой формы создают небольшие подарки-приятные весточки: письма, открытки, видеоролики для учащихся дружины-флотилии «Парус»; вожатые рассказывают историю создания дружины и интересные факты о ней.  <i>Результат:</i> чувство удовлетворения от радости, сделанной для другого; укрепления дружеского отношения между учащимися разных дружин.</p>	8 июня	ДУ	ЦВТ
9. Экскурсии и походы	<p><b>Тематический выезд в Национальный центр «Россия»</b>  <i>Цель:</i> углубление знаний истории и перспективы развития Приморского края и России.  <i>Содержание:</i> учащиеся знакомятся с уникальными выставками и экспозициями, отражающими достижения региона и России.  <i>Результат:</i> целостное представление о достижениях и перспективах развития Приморского края и России.</p>	ОСН	ОУ	ОММС иП ЦВТ
10. Школа активного гражданина	<p><b>Литературный вечер «Читай!», приуроченный ко Дню русского языка</b>  <i>Цель:</i> приобщение учащихся к литературному наследию России.  <i>Содержание:</i> учащиеся читают стихи как русских поэтов, так и стихи собственного сочинения.  <i>Результат:</i> уважительное отношение к культуре русского языка и русской литературе.</p>	6 июня	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Гуляния «Зеленые дубы»</b>  <i>Цель:</i> поддержка, распространение и сохранение русского языка в детской среде.  <i>Содержание:</i> учащиеся делятся на группы по интересам и посещают площадки, на которых выполняют различные интересные задания, связанными с нормами русского языка: знакомятся с</p>	6 июня	ДУ	ЦВТ

	<p>анаграммами, подбирают синонимы к словам, заменяют слова иностранного происхождения на исконно-русские и т.п.; пишут Пушкинский диктант, создают иллюстрации в рамках творческих мастер-классов.</p> <p><b>Результат:</b> уважительное отношение к культуре русского языка и русской литературе.</p>			
	<p><b>Торжественная линейка «Россия - родина Маяков», посвященная Дню России и празднованию дня рождения ЦВТ «Маяк»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирования у учащихся гражданской идентичности через интеграцию государственных праздников и корпоративных традиций, способствующих укреплению связи между личным и общественным развитием в контексте единства российской культуры и ценностей ЦВТ «Маяк».</p> <p><b>Содержание:</b> торжественная линейка проводится как яркое событие, символизирующее единство государственного праздника и корпоративного торжества, объединяющим в себе значимость Дня России и день рождения ЦВТ «Маяк»; отряды строятся в определенной последовательности; знаменная группа вносит (в конце линейки выносит) знамя; исполняется Гимн РФ; звучат поздравительные слова от администрации Центра (гостей); выступает художественный коллектив по тематике мероприятия, вручаются подарки.</p> <p><b>Результат:</b> чувство сопричастности к историческим событиям и достижениям страны.</p>	12 июня	ДУ	ЦВТ ООиП М
<b>Блок «ЧЕЛОВЕК»</b>				
<p><b>11. Спортивно-оздоровительная работа</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>13. Инклюзивное пространство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>14. Цифровая и медиа-среда</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>15. Моё безопасное детство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				

**Календарь знаменательных дат:**

- 16 июня – День рождения вожатского отряда «Исток» (1983).
- 22 июня – Памятная дата России: День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941).  
85 лет со дня начала обороны Брестской крепости (1941).
- 24 июня – Международный день вожатого.
- 27 июня – День молодежи в России.  
День рождения дружины «Китёнок» (1995).
- 3 июля – 100 лет со дня рождения писателя В. О. Богомолова (1926 – 2003).

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общеюношеский, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
<b>Блок «МИР»</b>				
<b>1. Культура России</b> См. мероприятия, реализуемые еженедельно				
<b>2. Профориентация</b> См. мероприятия, реализуемые еженедельно				
<b>3. Детская дипломатия и международные отношения</b> См. мероприятия, реализуемые еженедельно				

4. Территория РОСТа	<p><b>Ярмарка «Мы - молодежь! Это гордо звучит!», посвященная Дню молодежи</b>  <i>Цель:</i> повышение у учащихся уровня мотивации и готовности к активному участию в общественной жизни страны.  <i>Содержание:</i> учащиеся знакомятся с различными направлениями молодёжной активности: от спортивных мастер-классов до экологических инициатив; осознают значимость Дня молодёжи как символа единства и силы молодого поколения; на площадках проводятся увлекательные активности, связанные со здоровьем, спортом, дружбой, добротой и экологическим просвещением, что помогает молодым людям понять свою роль в развитии общества.  <i>Результат:</i> чувство сопричастности к молодежному сообществу РФ и понимание его значимости в общественной жизни страны.</p>	27 июня	ДУ	ООиПМ ЦВТ
<p align="center"><b>5. Территория ПОИСКА</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>Блок «РОССИЯ»</b></p>				
<p align="center"><b>6. Детское самоуправление</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p align="center"><b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
8. Океанский стиль	<p><b>КТД «Эй, Китята, выше свои флаги!», посв. Дню рождения дружины «Китенок»</b>  <i>Цель:</i> развитие культуры поздравления с днем рождения как значимого социального ритуала.  <i>Содержание:</i> в ходе мероприятия учащиеся готовят подарки своими руками для учащихся дружины «Китёнок» в честь Дня её рождения: письма, открытки, видеоролики; вожатые рассказывают историю создания дружины и интересные факты о ней.  <i>Результат:</i> чувство удовлетворения от радости, сделанной для другого; укрепления дружеского отношения между учащимися разных дружин.</p>	27 июня	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Конкурсно-игровая программа «Всё начинается с «Истока»</b>  <i>Цель:</i> формирование у учащихся представления о вожатом Центра как лидере и значимым взрослым.  <i>Содержание:</i> в ходе программы учащиеся знакомятся с богатой историей и традициями ВДЦ «Океан» и вожатского отряда «Исток»; в игровой форме знакомятся с вожатыми отряда</p>	16 июня	ДУ	ЦВТ



	<p>«Исток», которые будут сопровождать их в течение всей смены; через увлекательные конкурсы, творческие задания и интерактивные станции получают позитивный опыт командной работы, заряжаются энергией на всю смену.</p> <p><b>Результат:</b> глубокое уважение и доверие к вожатым как к наследникам и продолжателям значимых традиций Центра.</p>			
9. Экскурсии и походы	<p><b>Тематический выезд в Национальный центр «Россия»</b></p> <p><b>Цель:</b> углубление знаний истории и перспективы развития Приморского края и России.</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся знакомятся с уникальными выставками и экспозициями, отражающими достижения региона и России.</p> <p><b>Результат:</b> целостное представление о достижениях и перспективах развития Приморского края и России.</p>	ОСН	ОУ	ОММСиП ЦВТ
10. Школа активного гражданина	<p><b>Акция «Свеча памяти»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у учащихся патриотического отношения к героическому прошлому России.</p> <p><b>Содержание:</b> акция проводится накануне Дня памяти и скорби, чтобы почтить память погибших в годы Великой Отечественной войны; учащиеся зажигают свечи как символ вечной памяти о тех, кто отдал свои жизни за мирное небо над головой; свечи выкладываются на Площади Патриотов; флаги в этот день приспускают.</p> <p><b>Результат:</b> осознание глубокого понимания значимости сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне.</p>	21 июня	ДУ	ЦВТ
	<p><b>Тематический вечер «В час, когда началась священная война», посв. памятной дате 22 июня 1941 года – День памяти и скорби</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание у учащихся чувства гордости за свое Отечество, благодарности и уважения к подвигу Ветеранов Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Содержание:</b> учащиеся погружаются в атмосферу роковых событий через художественные номера, документальные кадры, пронзительные строки и песни военных лет, проведение Минуты молчания; вечер станет не просто мероприятием, а настоящим актом памяти и уважения к тем, кто отдал свои жизни за свободу и независимость нашей Родины.</p> <p><b>Результат:</b> осознание и понимание трагизма начала Великой Отечественной войны и значимости Победы.</p>	22 июня	ОДУ	ООиПМ ЦВТ

	<p><b>Шествие «В сердцах храню святую память»</b>  <i>Цель:</i> сохранение исторической памяти о великом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.  <i>Содержание:</i> учащиеся с фотографиями предков - жертв и героев Великой Отечественной войны – и формируют «живой» полк; организованной колонной движутся по территории Центра.  <i>Результат:</i> осознание значимости сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне.</p>	ОСН	ОДУ	ЦВТ
Блок «ЧЕЛОВЕК»				
<p><b>11. Спортивно-оздоровительная работа</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>13. Инклюзивное пространство</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>14. Цифровая и медиа-среда</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>15. Моё безопасное детство</b>  См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				

**Календарь знаменательных дат:**

- 8 июля – День семьи, любви и верности.  
 20 июля – Международный день шахмат (1966).  
 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов.

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общеобразовательный, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
<b>Блок «МИР»</b>				
<b>1. Культура России</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>2. Профориентация</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>3. Детская дипломатия и международные отношения</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>4. Территория РОСТА</b>	КТД «Маяк надежды - крепость семьи» <i>Цель:</i> приобщение учащихся к семейным ценностям. <i>Содержание:</i> учащиеся делятся семейными фотографиями и традициями; оформляют в формате лэпбука историю своей семьи; придумывают новую традицию для своей будущей семьи. <i>Результат:</i> желание сохранять семейные ценности.	8 июля	ООУ	ЦВТ

<p><b>5. Территория ПОИСКА</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>6. Детское самоуправление</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>8. Океанский стиль</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
<p><b>9. Экскурсии и походы</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно</p>				
10. Школа активного гражданина	<p><b>Иммерсивная выставка «Ангелы морских глубин»</b>  <i>Цель:</i> привлечение внимания учащихся к необходимости защиты умных и очень уязвимых морских обитателей планеты.  <i>Содержание:</i> выставка представляет собой увлекательное путешествие по морским просторам в формате иммерсивной прогулки; учащиеся становятся участниками исследовательской миссии, где через решение загадок и выполнение заданий узнают о жизни китов и дельфинов, а также о важности их защиты; на выставке раскрываются проблемы сохранения морских обитателей, актуализируются глобальные экологические вызовы, с которыми сталкиваются морские млекопитающие; обсуждаются способы их решения.  <i>Результат:</i> осознание значимости природоохранной деятельности.</p>	23 июля	ООУ	ЦВТ

Блок «ЧЕЛОВЕК»				
11. Спортивно-оздоровительная работа	<b>Спортивно-массовое мероприятие «Шахматный экспресс», посвященное Международному дню шахмат</b> <i><b>Цель:</b></i> популяризация шахмат как интеллектуального вида спорта среди учащихся. <i><b>Содержание:</b></i> мероприятие открывается сообщением о юбилее (60 лет) праздника «Международный день шахмат» и о том, что в 2026 году праздник проходит под лозунгом «Мы одна семья» по решению Международной федерации по шахматам - ФИДЕ; представляет собой серию интерактивных станций и мини-турниров, объединённых в единый маршрут; учащиеся проходят испытания как в индивидуальном, так и в командном формате: решение шахматных задач на время, блиц-партии, «живые шахматы» (с участием самих учащихся в роли фигур), викторины по истории шахмат; все этапы проходят в дружелюбной и увлекательной атмосфере, доступной даже для начинающих. <i><b>Результат:</b></i> актуализация интереса к шахматам как интеллектуальному виду спорта.	20 июля	МОУ	ОСР
	<b>12. Психолого-педагогическое сопровождение</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно			
	<b>13. Инклюзивное пространство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно			
	<b>14. Цифровая и медиа-среда</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно			
	<b>15.Моё безопасное детство</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно			

**Календарь знаменательных дат:**

- 9 августа – День первой в Российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Великого над шведами у мыса Гангут – День воинской славы России (1714).  
 День физкультурника.  
 Всемирный день книголюбца.  
 Международный день коренных народов мира.
- 15 августа – День рождения дружины «Тигрёнок» (2001)
- 17 августа – День океанской дружбы (1984).
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации (1994).
- 23 августа – День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943).

Модуль	Описание воспитательного мероприятия (формат, название, цель, содержание, результат)	Период смены (организационный, основной, итоговый)	Уровень (общеокеанский, дружинный, групповой, межотрядный, отрядный)	Ответственное структурное подразделение
<b>Блок «МИР»</b>				
<b>1. Культура России</b>				
См. мероприятия, реализуемые ежесменно				
<b>2. Профориентация</b>				
См. мероприятия, реализуемые ежесменно				
<b>3. Детская дипломатия и международные отношения</b>				
См. мероприятия, реализуемые ежесменно				

<b>4. Территория РОСТа</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>5. Территория ПОИСКа</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>Блок «РОССИЯ»</b>				
<b>6. Детское самоуправление</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
<b>7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
8. Океанский стиль	<b>Коллективно-творческое дело «Усатую клятву даю!», посвященное Дню рождения дружины «Тигренок»</b> <i>Цель:</i> формирование у учащихся культуры океанских праздников и чувства единения всех океанцев – учащихся и сотрудников. <i>Содержание:</i> учащиеся через КТД малой формы создают небольшие подарки-приятные весточки: письма, открытки, видеоролики для учащихся дружины «Тигренок»; вожатые рассказывают историю создания дружины и интересные факты о ней. <i>Результат:</i> чувство удовлетворения от радости, сделанной для другого; укрепления дружеского отношения между учащимися разных дружин.	15 августа	ДУ	ЦВТ
<b>9. Экскурсии и походы</b> См. мероприятия, реализуемые ежемесячно				
10. Школа активного гражданина	<b>Торжественная линейка «Три цвета Великой державы», посвященная Дню Государственного флага РФ.</b> <i>Цель:</i> формирование у учащихся гражданско-патриотических ценностей через приобщение к государственной символике Российской Федерации. <i>Содержание:</i> учащиеся знакомятся с историей возникновения российского триколора и символическим значением его цветов; погружаются в атмосферу патриотизма через творческие выступления художественных коллективов – флаг-шоу, вокальные и хореографический номер от вожатского отряда «Исток», художественное чтение стихотворений о величии Отечества и единстве многонационального народа. <i>Результат:</i> расширение представления об истории Государственного флага Российской Федерации, его символическом значении и роли в становлении российской государственности.	22 августа	ДУ	ООиПМ ЦВТ

Блок «ЧЕЛОВЕК»				
11. Спортивно-оздоровительная работа	<b>Конкурс плакатов «Сила в движении!»</b> <i>Цель:</i> Формирование у обучающихся осознанного отношения к физической культуре и спорту как неотъемлемым компонентам здорового образа жизни, развитие творческого мышления, гражданско-патриотических и ценностных установок. <i>Содержание:</i> Каждый отряд представляет на конкурс один коллективный плакат, выполненный в любой технике (рисунок, коллаж, цифровая иллюстрация с последующей распечаткой), отвечающий тематике Дня физкультурника. Работы должны отражать ключевые идеи: ценность здоровья, радость движения, роль спорта в жизни человека, уважение к тренерам и педагогам, достижения отечественных спортсменов. Требования к оформлению: наличие названия плаката, подписи отряда. К участию допускаются оригинальные работы, созданные без привлечения посторонней помощи. Экспертная оценка осуществляется жюри по критериям: соответствие теме, художественное исполнение, оригинальность замысла, воспитательная направленность и коллективный характер создания. <i>Результат:</i> формирование уважительного отношения к физической культуре и спорту как социальному и личностному ресурсу.	ОСН	ОУ	ОСР
12. Психолого-педагогическое сопровождение См. мероприятия, реализуемые ежесменно				
13. Инклюзивное пространство См. мероприятия, реализуемые ежесменно				
14. Цифровая и медиа-среда См. мероприятия, реализуемые ежесменно				
15. Моё безопасное детство См. мероприятия, реализуемые ежесменно				