

ОКЕАНСКИЙ ФАРВАТЕР



Добро пожаловать в «Океан»!



Всероссийский детский центр «Океан» уже больше 40 лет погружает школьников в увлекательный мир знаний, творчества и дружбы. Это место, где ребята из 82 регионов России и 25 стран мира знакомятся с историей Дальнего Востока и удивительной природой Приморского края.

Богатая материально-техническая база позволяет ежегодно проводить для детей от 10 до 17 лет более 100 образовательных программ, охватывающих шесть направлений дополнительного образования: художественную, техническую, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, туристско-краеведческую, естественно-научную. Учредители – Правительство Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации.

Центр работает круглогодично. В период учебного времени года океанцы посещают занятия школы. Образовательные программы реализуются в дружинах «Бригантина», «Океанская Эскадра», «Китёнок», «Тигрёнок», дружине-флотилии «Парус» и в центре воспитательных технологий «Маяк». В 2025 году в программах «Океана» приняли участие более 16 000 детей.

Вожатые, педагоги и сотрудники Центра создают благоприятную атмосферу для обучения, творческого поиска и вдохновения. Здесь, на берегу Японского моря, рождаются идеи для инновационных проектов, реализуется лидерский потенциал активной и инициативной молодёжи со всего мира, сохраняются традиции и создаётся будущее. «Океан» – место, где мечты детей становятся реальностью.

Здесь начинается Россия и никогда не заканчивается детство!



Дорогие друзья!

Рады приветствовать вас на страницах ежегодного издания Всероссийского детского центра «Океан»! В этом году выпуск журнала «Океанский фарватер» подводит итоги значимых событий, прошедших в рамках Года защитника Отечества и Года детского отдыха в системе образования.

Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма – один из приоритетов ВДЦ «Океан». Наши образовательные программы объединяют тысячи неравнодушных к судьбе Родины ребят: активистов общественных движений, волонтеров, учащихся кадетских корпусов и классов, участников военно-спортивных клубов, юнармейцев и юнг. В год 80-летия Победы детский центр реализовал план мероприятий, которые в интерактивной и доступной форме рассказывали детям об истории страны, о мужестве и подвиге их соотечественников во времена Великой Отечественной войны. В их числе – тематические концерты и выставки, морские походы, музыкальные спектакли и патриотические акции.

Наш детский центр – площадка творчества, приключений и незабываемых встреч. ВДЦ «Океан» создаёт уникальную образовательную среду, в которой каждый ребёнок может попробовать свои силы в подготовке интересных проектов, выстроить актуальную для себя траекторию развития, сделать первые шаги в карьере. Уникальное месторасположение ВДЦ «Океан» позволяет обучать детей морскому делу. В детском морском центре участники тематических программ знакомятся с профессией моряка, изучают устройство корабля и проходят штурманскую подготовку. В эколого-биологическом центре школьники проводят лабораторные исследования, изучают уникальную флору и фауну Приморья и знакомятся с морскими обитателями Уссурийского залива.

Особое внимание уделяется расширению международного сотрудничества: Центр активно развивает связи с детскими образовательными учреждениями других стран, открывая новые горизонты для культурного обмена и совместных программ. Кроме этого, укрепляются отношения «Океана» с организациями-партнёрами тематических программ.

Наш взгляд всегда направлен на активное развитие профессиональных компетенций сотрудников Центра. «Океан» не только делится своими наработками, но и перенимает лучшие практики, стимулируя профессиональный рост своих педагогов и вожатых. Это позволяет не только повышать уровень образовательных услуг, но и создавать платформу для обсуждения актуальных вопросов в области детского отдыха.

Этот выпуск «Океанского фарватера» – калейдоскоп ярких событий 2025 года. Надеемся, что каждый читатель получит удовольствие от путешествия по волнам увлекательного досуга, полезного отдыха и инновационных практик ВДЦ «Океан»! Благодарим всех, кто был рядом и поддерживал инициативы нашего детского центра. В добрый путь!

*С уважением,
Наталья Соловей, директор ВДЦ «Океан»*

Содержание

8

ВДЦ «Океан»: новые программы для детей и подростков в 2025 году



12

Год защитника Отечества в ВДЦ «Океан»: сохраняя память, воспитывая патриотов



16

80-летие Победы: как «Океан» провёл патриотическую смену «Счастливый май»



ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

20

Год детского отдыха в системе образования

22

Вожатый «Океана»: путь к успешной карьере



26

Образовательные инициативы Всероссийского детского центра «Океан»



28

Морское дело в «Океане»



34

Океанская школа: в поиске новых методов и форм работы



38

Дополнительное образование

42

Мастер-класс «Текстильная кукла в русском народном costume»



44

Дружба не знает границ: международная деятельность ВДЦ «Океан»

52

Всё начинается с... программы!

54

Как стать партнёром ВДЦ «Океан»

56

«Морская теплица» на берегу Японского моря: интервью с руководителем эколого-биологического центра ВДЦ «Океан» Александром Крамаром

58

Комната психологической разгрузки: с заботой о каждом

60

От полонеза до вальса: как танец помогает воспитывать патриотов в «Океане»



62

«Океан» поёт: «Где-то там, далеко, на окраине света...»

64

Курс «Информационная безопасность»: педагоги детского инженерно-технического центра учат школьников противостоять киберугрозам

66

ВДЦ «Океан» – место профессионального развития педагогов

Бежим, прыгаем, побеждаем – а то волны догонят! ВДЦ «Океан» – территория спорта и активного образа жизни



72

Книжная полка «Любимые книги океанцев»



74

Как попасть на программу во Всероссийского детского центра «Океан»?

ВДЦ «Океан»: новые программы для детей и подростков в 2025 году



Руководство и педагогическое сообщество ВДЦ «Океан» с большим вниманием относятся к образовательным запросам современного поколения. Это позволяет каждый год актуализировать уже ставшие традиционными программы Всероссийского детского центра, а также воплощать в жизнь смелые идеи и амбициозные проекты.

В 2025 году вся образовательная деятельность Центра строилась в контексте двух значимых тем, отражающих приоритеты современной России: Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также Год детского отдыха в системе образования. Первая тема подчёркивает важность сохранения исторической памяти и уважения к воинам, сражавшимся за Родину в разные исторические периоды, включая участников специальной военной операции. Вторая – делает акцент на ценности качественного отдыха детей и их всестороннем развитии.

В 2025 году в «Океане» было реализовано 14 смен, содержание которых определялось совокупностью 105 образовательных программ (в том числе 40 с участием тематических партнёров) по шести направленностям: социально-гуманитарной – 22 программы, художественной – 17, технической – 17, естественно-научной – 18, физкультурно-спортивной – 20, туристско-краеведческой – 11.



Следуя тенденции развития математической и естественно-научной грамотности среди детей и молодёжи, Центр разработал новые программы естественно-научной направленности «Проектория здоровья», «Лаборатория „Биомед“», «#ЛюдиВБелом»; обновил и успешно реализовал программу «Интеллект 2.0». В 11 смене совместно с тематическими партнёрами состоялся цикл естественно-научных программ: «Экология – дело каждого», «В мире медицинских полимеров», «Вырасти сад в пробирке», «Мир материалов. Конструкционные материалы», «Междисциплинарная проектная школа „Моя страна – моя Россия“». Обучающиеся, увлечённые природоохранной деятельностью, медициной и сферой современной энергетики, погрузились в мир науки и перспективных исследований.

Пополнился перечень физкультурно-спортивных программ, в их числе – «Волейбольные горизонты», «Баскетбол: бросок в будущее», «В ритме футбола». Для программ «#ПроСпорт», «#ПроСпорт: многоборье», «Океанский Олимп» был применён модульный принцип организации образовательного процесса. Это способствует погружению обучающихся в соревновательное пространство с учётом профильных спортивных умений и навыков, вдохновляет на новые спортивные победы.

В мире, где технологии развиваются очень быстро, а задачи, с которыми сталкивается человечество, становятся всё сложнее, важным навыком является развитие у детей инженерного мышления. Поэтому Центр разработал программу «Юные инженеры», вовлекающую обучающихся в техническое творчество как в сферу для профессионального самоопределения.

Программа «Пробы в профессиях», обновлённая в 2025 году, также дала шанс подросткам построить маршрут карьерного самоопределения: модули «Юный казначей. Траектория „Финансист“», «Юный правовед», «Юный следователь», «Финансовая академия FINOcean», «Курс на бизнес и предпринимательство», «Мы – государство» погрузили океанцев в среду профессиональных проб, способствующую построению лично осмысленного будущего. Океанская программа «Физика вокруг нас» продемонстрировала ребятам значимость знаний в области физики не только в контексте науки, но и в плане понимания самих себя и взаимодействия с окружающим миром. В 2025 году в Центр «вернулась» программа «Океанская лига КВН». Она собрала лучшие региональные команды и погрузила их в творческую атмосферу детско-юношеского движения «Школьная лига КВН».





Учитывая рекомендации Федеральной программы воспитательной работы для организации детского отдыха о необходимости адаптации содержания мероприятий к возрастным особенностям детей, Центр разработал и реализовал специальные программы для младших подростков: «Малая академия спорта», «Юный техник», «Океанский марафон активностей», «В стране путешествий: 10+», «Дети Мира: творчество юных талантов».

Содержание программы «Мастер игры» привлекает особое внимание. Участники осваивали разные направления творческой деятельности в области игропрактики: вместе с педагогами детского инженерно-технического центра они изучали различные технологии создания игр, посещали образовательный курс «Создай свою игру», знакомились с профессией игропрактика. В результате ребятами были разработаны игры, вошедшие в игровую копилку Центра.

Современное образование ставит перед собой важную задачу – формирование ответственного и компетентного поколения педагогов и вожатых, способных создавать комфортную и развивающую среду для детей и молодёжи. В 2025 году продолжилось сотрудничество с российскими студенческими отрядами и представителями Всероссийского проекта «Лига вожатых». В рамках реализации Межведомственного комплекса мер по повышению статуса вожатого (2024–2026 гг.), на базе Центра воспитательных технологий «Маяк» в ВДЦ «Океан» была реализована программа «Уверенное лето». За две недели океанцы освоили компетенции вожатого, научились организовывать деятельность временного детского коллектива, применяя современные игровые и воспитательные технологии. Фестиваль конкурсно-игровых программ научил создавать яркие события, а «Вожатский хакатон» – решать реальные педагогические кейсы. «Уверенное лето» – это старт в

профессию и бесценный опыт, который помогает раскрыть личностный потенциал и сделать первые профессиональные шаги в педагогике.

ЦВТ «Маяк» остаётся лидирующей площадкой по реализации программ гражданско-патриотического воспитания. Этот процесс, включающий в себя целенаправленное педагогическое воздействие на личность для формирования у молодого поколения чувства любви к Родине, уважения к её истории и культуре, готовности к служению Отечеству, нашёл отражение в программах «Юные гвардейцы», «Ворошиловский стрелок», «Время юных героев», «Юнармейские маршруты».

ВДЦ «Океан» – центр разработки и реализации международных образовательных программ. Создание атмосферы русского гостеприимства, погружение в русскую культуру и знакомство с русским языком через события, собранные в единую концепцию образовательной программы, – это ключевые характеристики смен с участием иностранных делегаций. В числе новых международных программ – «Международный детский медиасаммит», «Мир открытый», «Слёт Международной ассоциации детских организаций» (совместно с «Движением Первых»), «Мост дружбы. Россия и мир».

О возможностях ученического самоуправления как важнейшего фактора для подготовки к сознательному выбору профессии узнали подростки-участники Всероссийского форума лидеров ученического самоуправления «Стратегия Успеха», реализованного в «Океане» совместно с ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». В рамках участия в федеральном проекте в партнёрстве с Росдетцентром на базе ВДЦ «Океан» вновь состоялся слёт «Содружества Орлят России». В нём приняли участие почти 880 детей – четвероклассники и их наставники из старших классов, которые смогли развить лидерские качества и навыки командной работы.

Более 200 школьников со всей страны прокачали медианавыки в рамках Всероссийской смены активистов школьных медиацентров «МедиаЛаб» в ВДЦ «Океан». Участники этой захватывающей образовательной программы, организованной Росдетцентром в сотрудничестве с «Движением Первых», получили уникальную возможность познакомиться с известными журналистами и блогерами, а также узнать секреты создания и продвижения контента.

Опыт авторства посредством создания собственных художественных текстов и их публикации в сборнике стихов и прозаических текстов получили участники программы «Моя первая книга». В «Океане» они посещали курсы по азам литературного творчества.

Программы тематических смен нашего Центра ежегодно получают высокую профессиональную оценку федерального экспертного сообщества. С 1 марта по 6 апреля 2025 года состоялся XII Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления. В нём приняли участие 456 работ педагогов из 53 субъектов Российской Федерации. Две «океанские» программы были награждены дипломами I степени: «Россия мастеровая» и «Сила моря». Программы и методические материалы образовательных курсов, реализуемых в рамках программ тематических смен, также получили дипломы I степени: ДОП «Твой бизнес маршрут», ДОП «Регенерация. Учимся у природы»; сборник методических материалов «ПАЗЛ: Поиск, сАмооценка, разВитие, анаЛиз».

Разработка и реализация новых образовательных программ на базе детского центра позволяет охватить большее число потенциальных участников, предоставляя им богатый выбор актуального развивающего содержания. «Океан» даёт молодому поколению шанс развить свои таланты, построить крепкие дружеские отношения, сформировать активную гражданскую позицию и реализовать мечты.



... Где-то там, в нераспаханном поле,
Под зелёной ветвистой сосной
Начинается новое море,
Начинается бор золотой.
Здесь идут благородные пабы,
Раздаётся напев соловья.
Я люблю твои нежные травы,
О, родная, Россия моя!
Русский дух – нерушимая сила,
Русский голос как песня ветров.
Я люблю тебя, мать Россия,
Колыбель золотых берегов.

Данил Песмяков (Курганская область),
участник программы «Моя первая книга»

Автор: Юлия Косолапова,
начальник управления
образовательных программ
ВДЦ «Океан»



Год защитника Отечества в ВДЦ «Океан»: сохраняя память, воспитывая патриотов

2025 год утверждён Указом Президента Российской Федерации Годом защитника Отечества. Этот год символизирует патриотическое единство нации, служит выражением искренней благодарности всем, кто стоял и продолжает стоять на страже суверенитета и безопасности нашей Родины. Особое внимание в 2025 году уделяется 80-летию Великой Победы – событию, имеющему глубокий смысл для каждого гражданина России. Дети и сотрудники Центра бережно хранят память о подвиге своих сограждан, проявивших героизм в самые тяжёлые годы.

Одной из приоритетных для Всероссийского детского центра «Океан» задач стала реализация комплекса образовательных мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней и сохранение исторической памяти, осознание неповторимости Отечества, осмысления его героического прошлого и ответственности за будущее Родины.



«Счастливый май»:

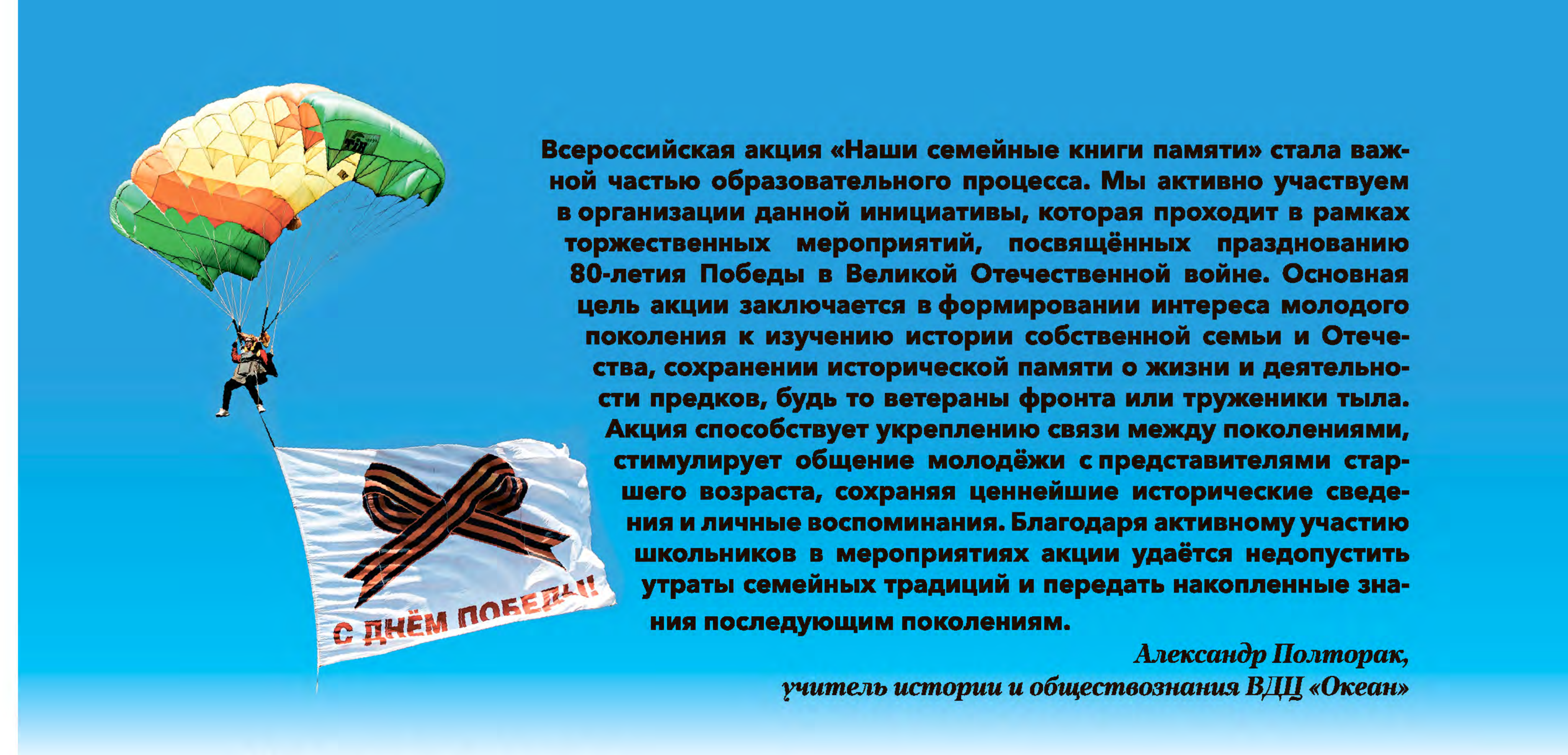
погружение в героическое прошлое

Насыщенная патриотическим содержанием тематическая смена «Счастливый май» была реализована в Центре с 22 апреля по 12 мая. В эти дни обучающиеся погрузились в героические страницы истории России, узнали о трудовых и военных подвигах своих родных и земляков.

Было проведено множество событий, в их числе – образовательный курс «Мы помним! Мы гордимся!», мастер-класс и акция «Звезда Победы», акция «Победа в сердцах поколений», спортивная эстафета «Забег Победы», встреча с ветеранами СВО, Урок Победы.

Георгиевская лента является одним из символов воинской славы России. Она напоминает о героизме, мужестве и подвигах защитников Отечества. Вожатые и педагоги дополнительного образования проводили для школьников мастер-классы по изготовлению броши с использованием Георгиевской ленты, передавая молодому поколению знания об истории и значении символа.

Мероприятия смены «Счастливый май» были направлены на формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории своей страны и ответственности за сохранение памяти о великом подвиге народа.



Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти» стала важной частью образовательного процесса. Мы активно участвуем в организации данной инициативы, которая проходит в рамках торжественных мероприятий, посвящённых празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Основная цель акции заключается в формировании интереса молодого поколения к изучению истории собственной семьи и Отечества, сохранении исторической памяти о жизни и деятельности предков, будь то ветераны фронта или труженики тыла. Акция способствует укреплению связи между поколениями, стимулирует общение молодёжи с представителями старшего возраста, сохраняя ценнейшие исторические сведения и личные воспоминания. Благодаря активному участию школьников в мероприятиях акции удаётся недопустить утраты семейных традиций и передать накопленные знания последующим поколениям.

Александр Полтораки,
учитель истории и обществознания ВДЦ «Океан»

Историко-патриотические маршруты

Важной частью программы патриотического воспитания в ВДЦ «Океан» стали тематические экскурсии. Участники программ посетили мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» во Владивостоке. Опытные специалисты провели для детей экскурсии «80 фактов о блокаде Ленинграда» и «XX век: от великих потрясений к Великой Победе». Тематические выезды не только обогатили знания участников о важнейших в истории России событиях, но и укрепили их патриотические чувства, развили уважение к героическому прошлому страны.



Год 80-летия Победы

В течение всего 2025 года в ВДЦ «Океан» проходили мероприятия, посвящённые 80-летию Победы: цикл тематических книжных и виртуальных выставок «Главные сражения Великой Отечественной войны», виртуальная выставка «Горькая память войны: цифры и факты», интерактивная экспозиция «Награды Великой Отечественной войны», конкурс исследовательских работ среди обучающихся «Моя семья в истории Великой Победы».

Центр всегда становится участником всероссийских мероприятий. В этом году океанцы присоединились к акции «Наши семейные книги памяти», организованной при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и посвящённой изучению семейных историй, связанных с участием родственников в событиях Великой Отечественной войны и вкладом семей в работу в тылу страны.





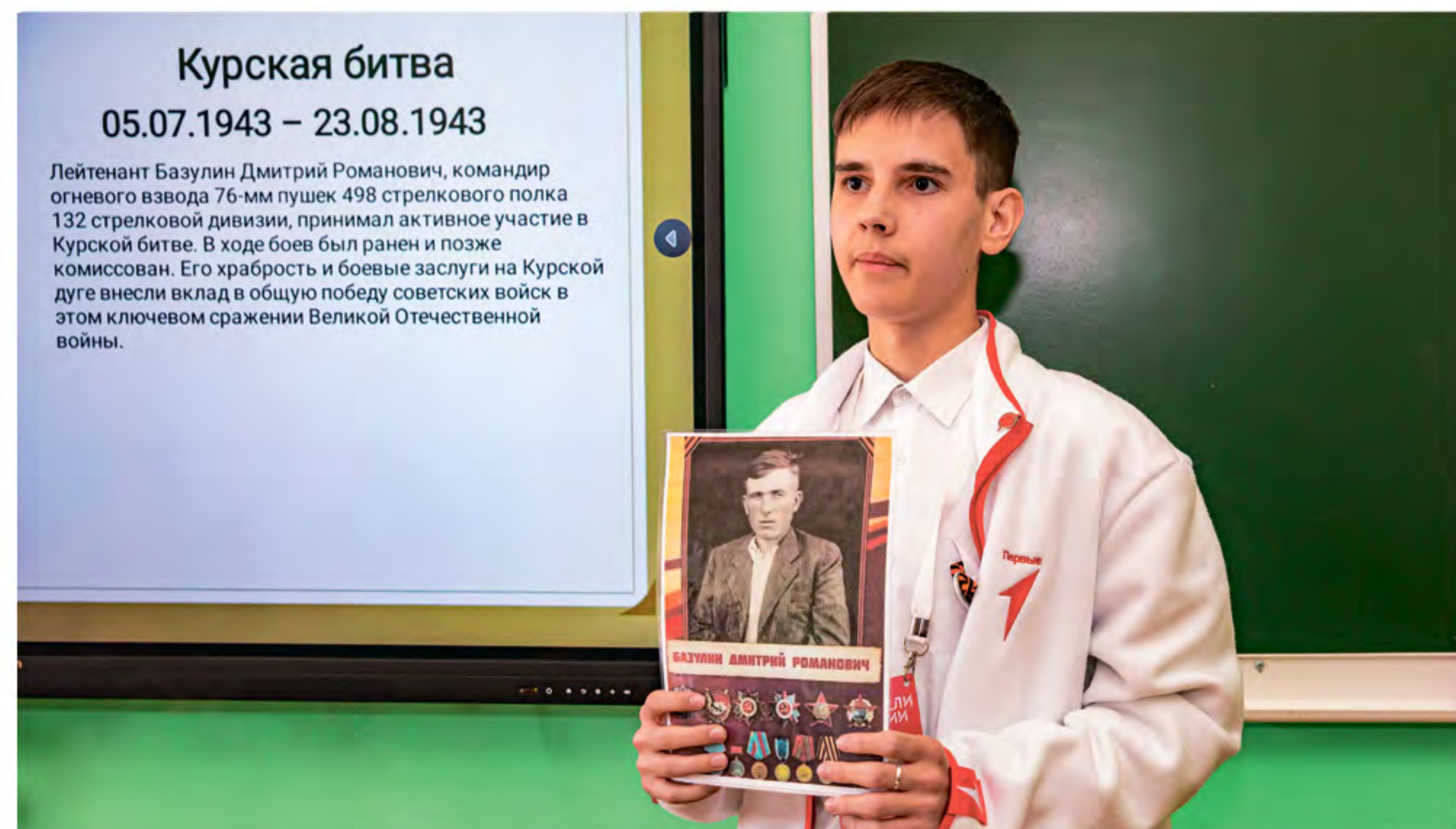
Океанцы получили задание исследовать историю своей семьи и выяснить факты биографии родных, сражавшихся на фронтах или трудившихся в условиях военного времени. Итоговым этапом стала подготовка учащимися собственного выступления, во время которого ребята рассказывали о судьбах родных – героев-фронтовиков.

Ежегодно в преддверии праздника Победы ВДЦ «Океан» принимает участие в акции «Окна Победы». Патриотическая инициатива, поддержанная Движением Первых, направлена на сохранение памяти о подвигах героев Великой Отечественной войны. Накануне 9 Мая окна зданий по всей стране украшают трафаретами и наклейками, посвященными этому великому празднику. Школьники, вожатые и сотрудники Центра оформили окна дружин, административных корпусов и общественных пространств символом Победы. Среди них: Георгиевская лента – знак благодарности ветеранам, силуэты журавлей – символ памяти о павших героях, звёзды – олицетворение подвига советских солдат.

В океанской школе прошли уроки из цикла «Разговоры о важном». Ребята посмо-

трели видеоролик о детях Великой Отечественной войны и обсудили вклад юных героев в Великую Победу. Старшеклассники изучили на уроке ключевые сражения войны – Сталинградскую, Ленинградскую и Курскую битвы, оборону Москвы, а также вклад юных тружеников тыла. Темы уроков были разработаны педагогами ВДЦ «Океан» в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Также в «Океане» прошёл конкурс чтецов «Война, ушедшая в поэзию». Мероприятие стало не только творческим соревнованием, но и актом глубокой памяти и уважения к тем, кто приближал Победу. Юные чтецы представили произведения, наполненные болью, гордостью и светлой памятью. Виктория Буренина из Тамбовской области исполнила стихотворение Вероники Тушновой «Кукла». Арине Онуфриевой из Омской области особенно удалось передать эмоциональную глубину стихотворения Юлии Друниной «Зинка». Стихотворение Мусы Джалиля «Чулочки», прозвучавшее на конкурсе, вызвало слёзы у зрителей и стало одним из самых пронзительных моментов мероприятия.



Ключевым событием годового цикла мероприятий стал праздничный концерт «Дни Мира на Тихом океане: мне есть чем гордиться», посвященный Дню Победы над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны. В рамках торжественных событий состоялась встреча участников X смены с Министром просвещения Российской Федерации Сергеем Кравцовым.

Воспитание гражданина и патриота

Работа по патриотическому воспитанию в ВДЦ «Океан» выстраивается на принципах системности и преемственности. Через участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы, дети не только обогащают свои знания об истории страны, но и формируют личностное отношение к событиям Великой Отечественной войны, осознают важность сохранения исторической памяти.

Год защитника Отечества в ВДЦ «Океан» – это не просто календарный период, а важный этап в формировании патриотического сознания подрастающего поколения, воспитании гражданственности и любви к Родине на примерах героического прошлого нашего народа. Год защитника Отечества и 80-летия Победы для детского центра «Океан» стал мощным импульсом для совершенствования системы патриотического воспитания, создания новых форм работы с детьми, объединения усилий педагогов, общественных организаций в важнейшем деле – воспитании достойных граждан России, знающих и уважающих свою историю.



Екатерина Стигири,
методист отдела разработки образовательных программ ВДЦ «Океан»





80-летие Победы: как «Океан» провёл патриотическую смену «Счастливый май»

Месяц май в русской культуре всегда воспринимается как долгожданный месяц цветов и любви, как символ обновления и расцвета всего живого. А 80 лет назад этот месяц был особенным. Май 1945 года пришёл на израненную землю неслышно, робко, словно боясь нарушить звенящую тишину, наступившую после долгих лет грохота войны. Пришла долгожданная Победа, но каждый вздох весеннего ветра, казалось, шептал о павших героях. Однако весна принесла с собой не только горький привкус потерь и невосполнимых утрат, но и надежду на новую жизнь, рождающуюся из пепла войны. Надежда и вера звучали в сердцах тех, кто выжил, кто вернулся, кто остался, чтобы залечить раны войны, чтобы строить новую страну, чтобы дарить своим детям мирное небо над головой. И потому это был счастливый май.

«Счастливый май» – так назвали океанскую смену, которая стала одним из ключевых событий Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 мая 2024 г. № 1174-р).

Смена «Счастливый май» объединила 808 мальчишек и девчонок из 46 субъектов Российской Федерации, которые приехали в наш Центр для участия в программах «Историко-патриотическая смена „Школьный Музей Победы“», «Микромир на ладони», «Фестиваль талантов», «На страже Родины», «Хранители истории», «Океан талантов», «Гитара в кругу друзей». В каждой программе состоялись масштабные мероприятия, имеющие особый смысл, в связи празднованием Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В Центре была оформлена тематическая книжная выставка «В сердцах и книгах память о войне» – экспозиция художественных произведений о героях Великой Отечественной войны. В рамках Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти» ребята изучали историю нашей страны через истории своих родных – участников Великой Отечественной войны. Особой гордостью для Центра стала акция «Георгиевская лента», на которой участники смены изготовили 1418 лент – по числу дней войны. В течение двух недель на специальных мастер-классах они



изучали историю этого символа и технологию изготовления особой броши – в память о победе и её ветеранах.

Битва хоров «Песни военных лет» – музыкальный конкурс, в котором участвовали отряды – выявил лучший хоровой коллектив. Жюри оценивало не только вокальные данные, но и эмоциональность исполнения. Победителем стал отряд дружины «Бригантина», исполнивший песню «Синий платочек» с особой проникновенностью.

Выражение чувства уважения к героическому прошлому России как ценности связи настоящего и будущего проявилось в участии в акции «Подарок ветерану», в рамках которой ребята создали своими руками открытки и сувениры. Особое внимание уделили индивидуальному подходу: к каждому подарку прилагалось письмо с благодарностью.

Одним из ярких событий смены стала демонстрация применения авиации в охране границы, организованная партнёром Центра – Пограничным управлением ФСБ России по Приморскому краю. Группа подготовленных бойцов осуществила десантирование с вертолёта. Обучающиеся увидели, как экипированы парашютисты и как слаженно они действуют в команде, задали вопросы действующим сотрудникам пограничной службы о задачах ведомства и об авиации, которую они используют, провели осмотр вертолётов, применяемых для пограничного патрулирования и наблюдения за границей, узнали о технических характеристиках, навигационном оборудовании.

Общий дружинный Урок победы «Нам этот мир завещано беречь!» содействовал формированию у ребят чувства патриотизма, гордости за страну, её героическое прошлое и настоящее. Со сцены звучали истории отваги, мужества и героизма людей в годы Великой Отечественной войны, демонстрировались кадры военной хроники.

На тематических отрядных делах «Счастливый май» ребята обсуждали, как май 1945-го стал счастливым для всей страны. Они читали воспоминания ветеранов, смотрели хронику тех дней и пытались представить, что чувствовали люди, услышавшие долгожданную весть о Победе.

«Океанский фарватер»

Главный день смены – 9 Мая – начался с торжественной церемонии поднятия Знамени Победы на флагштоке Центра. Под звуки марша знаменная группа выполнила ритуал с особой торжественностью, напомнив всем присутствующим о значении этого символа.

Сразу после этого юные спортсмены стартовали в легкоатлетическом забеге. Участники признались, что, преодолевая этот путь, они особенно остро ощутили, какой долгий и трудный путь к Победе прошли их прадеды.

Парад, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, начался с выноса Знамени Победы и Государственного флага Российской Федерации. В параде участвовали школьники из разных регионов России, включая военно-патриотические клубы. Каждый отряд представлял определённый род войск, демонстрировал строевую подготовку.

Почётным гостем парада стал вице-адмирал в отставке Сергей Витальевич Щербаков, который поздравил ребят с юбилеем Победы: «Сегодня вы стоите здесь, на этой земле, благодаря подвигу ваших прадедов. Помните, что мир – это самое ценное, что у нас есть, и его нужно беречь». Эти слова вызвали бурю аплодисментов у юных участников парада.

Прошло 80 лет с того дня, как была одержана Победа в самой страшной и кровопролитной войне в истории человечества. Это не просто дата – это символ стойкости, мужества, единства и любви к Родине. Для ВДЦ «Океан» огромная честь проводить парад в память о поколении победителей. Мы гордимся тем, что юные участники смены «Счастливый май» из разных регионов страны встают в один строй, чтобы с благодарностью вспомнить героев, защитивших мир и свободу. Сегодняшний парад – это не просто торжественное шествие. Это урок истории, урок гражданственности, который проникает в сердце каждого участника. Это наша общая миссия – сохранить правду о той войне, передать её смысл и значение будущим поколениям.

*Наталья Соловей,
директор ВДЦ «Океан»*



После минуты молчания и исполнения Гимна Российской Федерации участники прошли торжественным маршем. Завершилось шествие проездом военной техники. После парада океанцы и сотрудники Центра с портретами героев войны прошли в колонне «Бессмертного полка». Более 800 участников несли фотографии своих родственников, создавая живую цепь памяти.

На площади Юных патриотов Отечества состоялся митинг, где вспоминали юных героев войны – выпускников Соловецкой школы юнг и мальчишек, служивших на судах Дальневосточного пароходства. Ведущие зачитали письма военных лет, которые особенно ярко передали атмосферу того времени, вспомнили о «ленд-лизовских конвоях», где юнги героически гибли в «огненных рейсах» на Тихом океане. Ребятам рассказали о вкладе дальневосточных моряков в общую Победу, что особенно важно для понимания истории Дальнего Востока.

Особые слова благодарности прозвучали для участников Специальной военной операции – сотрудников «Океана», награждённых орденами за мужество. Их рассказы о современной службе показали участникам смены «Счастливый май», что традиции героизма продолжают и сегодня.

На протяжении всего дня на площади Юных патриотов Отечества несли вахту памяти участники смены «Счастливый май». Юные океанцы, сменяя друг друга каждые 20 минут, стояли в почётном карауле у памятника юнгам Великой Отечественной войны и мемориальной плиты сотрудникам Центра, погибшим в ходе СВО.

Вечером на сцене «Океана» прошла театральная постановка, подготовленная партнёром программы «Океан талантов» Институтом современного искусства. В ней приняли участие более 100 обучающихся. Спектакль, основанный на реальных письмах с фронта, никого не оставил равнодушным. Зрители особенно отметили сцену встречи Победы, где соединились слёзы радости и грусти. Эта постановка заставила задуматься о важности сохранения памяти о героическом прошлом, а также желание передать эту память будущим поколениям.

Тематическая смена «Счастливый май» показала: память о подвиге предков живёт в сердцах новых поколений. «Океан» помнит! «Океан» гордится!

*Юлия Косолатова,
начальник управления образовательных программ ВДЦ «Океан»*

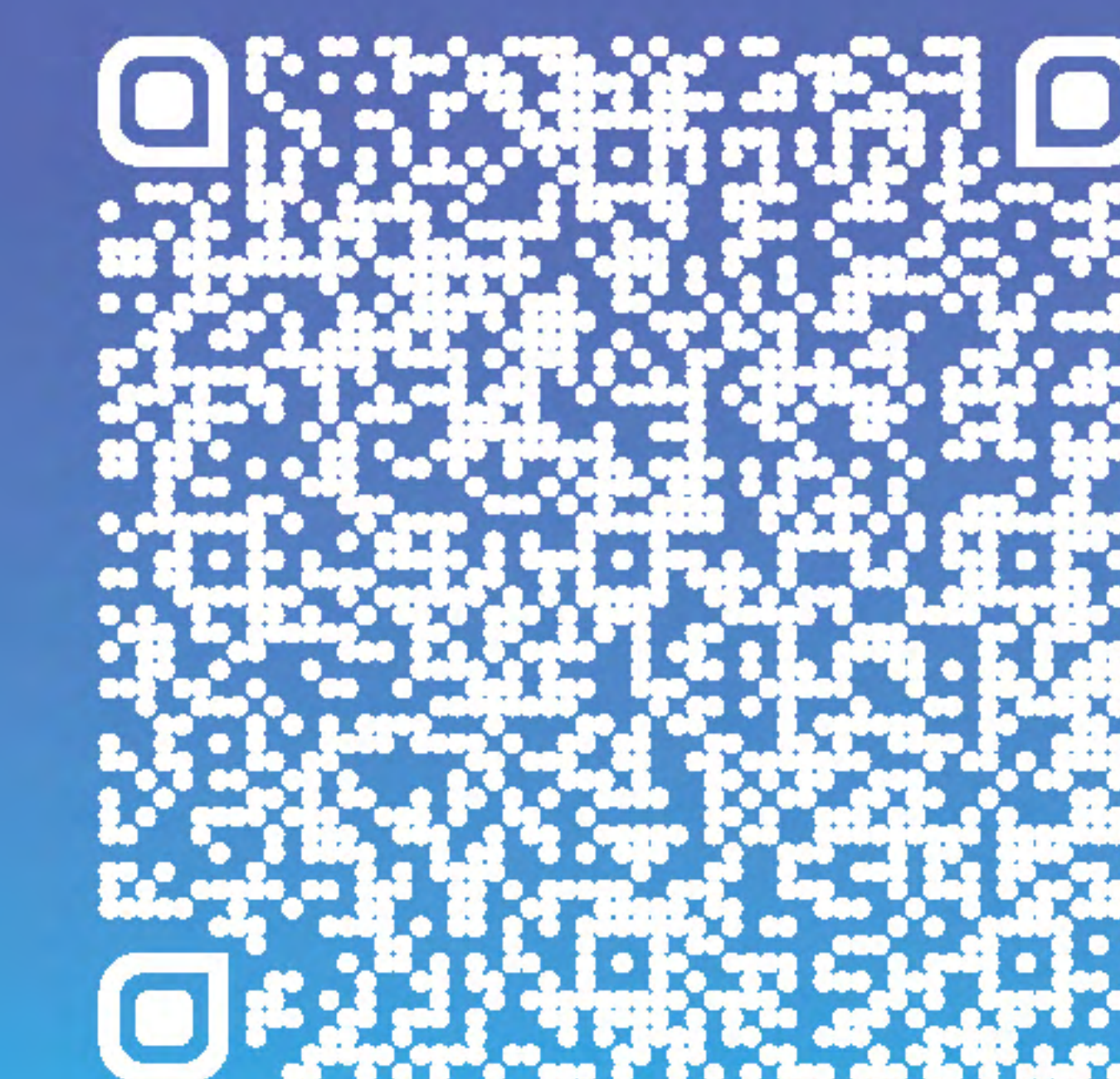




2025

**ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Методические рекомендации по реализации
Федеральной программы воспитательной работы
в организациях отдыха детей и их оздоровления
в формате видеоматериалов размещены в разделе
«Методическая копилка» официального портала
ВДЦ «Океан».





Вожатый «Океана»: путь к успешной карьере

В вожатской профессии нет места шаблонам! Здесь ценится живое мышление, готовность к переменам и доверие к команде. Для многих попробовать себя в профессии вожатого – не просто пункт в портфолио, а личный вызов, опыт новых открытий и возможность посмотреть на себя с другого ракурса. Здесь, в кругу единомышленников, рождаются новые идеи, а профессиональные качества становятся ещё сильнее, чтобы каждое лето делать для ребят в «Океане» по-настоящему незабываемым!

ВДЦ «Океан» как федеральная площадка проводит эффективную работу по обучению и повышению статуса вожатых в Дальневосточном федеральном округе и Российской Федерации. Вожатый – основной проводник в организации процесса обучения, воспитания и сопровождения школьника в едином образовательном пространстве Центра в рамках реализации тематической программы смены. Он создаёт благоприятную атмосферу в детском коллективе, помогает в социализации и адаптации каждого ребёнка в отряде, организует полезный и интересный досуг на основе плана воспитательной работы. Вожатые играют ключевую роль в воспитании подрастающего поколения, помогая детям раскрыть свой потенциал и найти своё место в жизни.

Одной из актуальных форм мотивации вожатых является их профессиональное развитие. Главным направлением работы в этой связи считается ежегодное проведение в Центре конкурса профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ "ВДЦ "Океан"». Он проводится для вожатых учебно-воспитательного отдела: отдельно для вожатых-студентов, приезжающих работать летом, и отдельно для основного состава вожатых.



Конкурс – настоящий интеллектуальный и творческий экзамен для тех, кто каждый день работает с детьми и задаёт настроение всей смене. В рамках отборочного тура проводятся методические встречи по подготовке к конкурсным заданиям первого этапа, в их числе – проведение игрового блока, разработка сценария отрядного музыкального часа, тестирование по педагогике ВДК. Участники пишут эссе, решают педагогические ситуации, выступают в дискуссии. Молодые люди демонстрируют умение быстро анализировать ситуацию, предлагать нестандартные идеи для решения спорных ситуаций. По итогам сводных протоколов определяются участники, прошедшие во второй этап. В программу входит выполнение вожатыми трёх конкурсных испытаний: проведение экспромт-дела, участие в креативно-анимационном проектировании, разработка отрядного дела. Отрядное событие может быть организовано в формате творческого мероприятия, бала-маскарада, конкурсno-игровой программы или деловой игры.

Администрация Центра стимулирует участие вожатых в конкурсах профмастерства. Победитель и призёры, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются дипломами, денежными премиями за 1, 2 и 3 места. Также по итогам конкурса вожатые награждаются отличительными нагрудными знаками: Мастер, Наставник, Методист. Каждый год в конкурсных этапах принимают участие более 200 вожатых. Организаторы отмечают, что основная цель конкурса – повышение уровня профессионального мастерства вожатых, формирование в вожатском отряде «Исток» представления об эффективной профессиональной деятельности и компетентности.

Наш Центр уже семь лет подряд успешно участвует в конкурсе «Лига вожатых» – Всероссийском проекте, реализуемом ФГБУ «Росдетцентр» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование». С 2018 года представители Центра регулярно выходят в финал «Лиги вожатых» и завоёвывают призовые места. В 2024 году Анастасия Плотникова стала победителем конкурса в номинации «Вожатый ВДК». В 2025 году вожатые «Океана» вошли список из 700 участников заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства. В номинации «Вожатые, работающие с временными детскими коллективами» Центр представили Татьяна Коротких, Артём Миронов и Анна Таздинова.



В рамках повышения квалификации вожатых Центра ВДЦ «Океан» активно сотрудничает с другими федеральными центрами по обмену опытом и принимает активное участие в различных международных и всероссийских конкурсах, слётах и фестивалях, касающихся детского отдыха и оздоровления. Так, начиная с 2016 года на базе ВДЦ «Океан» проводится Международный фестиваль вожатских команд для международных, всероссийских и ведущих региональных детских центров и лагерей. Он проходит один раз в два года на основании Программы развития ФГБОУ Всероссийский детский центр «Океан» на 2021–2025 годы в рамках реализации задачи № 2: развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока, России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона – направление «Кадры для страны». Следующий фестиваль ожидается в 2026 году.

Международный фестиваль входит в межведомственный комплекс мер по повышению статуса вожатого на 2024–2026 годы, подписанный заместителем председателя Правительства Российской Федерации Татьяной Голиковой. Несмотря на соревновательный элемент, главная цель Фестиваля – укрепление вожатского сообщества. Молодые люди, работающие с детьми, – это сплочённая команда энтузиастов. Конечно, у каждого из них есть азарт и желание стать лучшими. Но самое главное – показать детям, что дружба может преодолевать любые расстояния.

IV Международный фестиваль вожатских команд в 2024 году проходил в «Океане» с 16 по 20 сентября. В мероприятии принимали участие команды из Китайской Народной Республики, Республики Таджикистан, Монголии, а также из России: ВДЦ «Океан», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Орлёнок», ФГБУ «Росдетцентр» и команда из Татарстана. В рамках «Спартакиады» участники Фестиваля играли в настольный теннис, волейбол, баскетбол 3х3, шашки, принимали участие в спортивной эстафете, а также продемонстрировали визитные карточки и провели для воспитанников «Океана» утреннюю тематическую зарядку. На «Фестивале талантов» вожатые представляли номера на темы «Моя Родина», «Наше Отечество» и «Дружба народов». «Кинофестиваль» был посвящён размышлениям о единстве народов их стран.

Образовательная выставка «Идеи. Методики. Технологии» традиционно проходила в два этапа: стендовая защита и презентация печатных методических материалов с практической демонстрацией. «Игровая программа» стала площадкой для презентации активностей, которые вожатые разработали для детей.

По итогам фестиваля команда вожатского отряда «Исток» заняла I место в общекомандном зачёте «Спартакиады» и «Фестиваля талантов», II место – в «Кинофестивале» и образовательной выставке «Идеи. Методики. Технологии», III место – в «Игровой программе». Такие масштабные мероприятия не только подчёркивают важность профессии вожатого, но и способствуют профессиональному развитию специалистов, работающих с детьми.

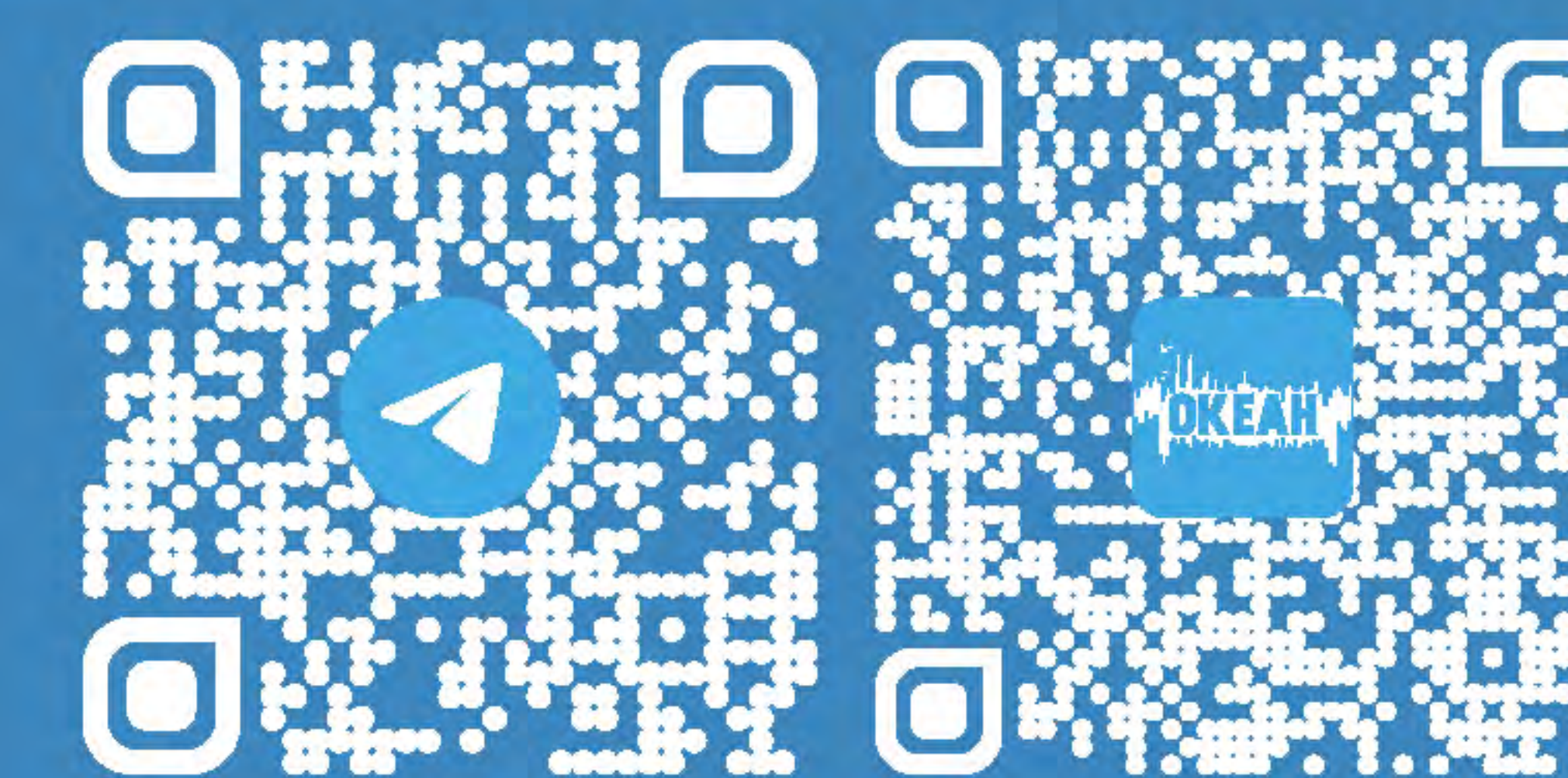
Сотрудники «Океана» с февраля по май проводили выездные курсы Школы подготовки вожатых в субъектах Российской Федерации (Уральский, Сибирский и Дальневосточный округа). Перед летним сезоном 2025 года учебно-воспитательным отделом было организовано обучение вожатых ДФО и РФ в общем количестве 1251 человек. Слушателями стали студенты ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», Амурского педагогического колледжа, ФГБОУ ВО «Амурский государственный гуманитарно-педагогический университет», вузов и сузов городов Барнаула, Новосибирска, Омска, Томска, Ярославля и Московской области.

Обучение вожатскому мастерству подразумевает большую самоотдачу и вовлечённость. Школа подготовки вожатых ВДЦ «Океан» ежегодно готовит десятки специалистов, которые посвящают свою профессиональную деятельность педагогике и воспитанию подрастающего поколения. Они становятся частью вожатского отряда «Исток». В летний период к ним присоединяются студенты российских вузов и колледжей. С мая 2023 года по декабрь 2024 года на базе ВДЦ «Океан» организовано прохождение летней производственной практики и практической подготовки для 506 студентов, представляющих 35 высших и 25 средних профессиональных учебных заведений из 36 субъектов России. В 2025 году в «Океане» летнюю вожатскую практику прошли более 300 студентов, из них – 145 бойцов МООО «РСО», представляющие 32 высших и 11 средних профессиональных учебных заведений из 31 субъекта Российской Федерации.

Школа подготовки вожатых – это отличная возможность получить профессиональные навыки работы с детьми, гарантированное трудоустройство и незабываемый опыт в одном из самых престижных детских центров страны. Слушатели ШПВ получают стипендию, питание с дотацией 70%, проживание в комфортабельном общежитии (2–3 человека в комнате). Выпускники работают в «Океане» под руководством опытных наставников из вожатского отряда «Исток», история которого насчитывает уже более 40 лет. Не упустите шанс стать частью большой команды детского центра!

Галина Мозлоева,
начальник учебно-воспитательного отдела ВДЦ «Океан»;

Елена Сергиенко,
начальник управления информации – пресс-секретарь ВДЦ «Океан»



Подробности о наборе в ШПВ и список необходимых документов – на официальном сайте ВДЦ «Океан».

Официальный Телеграм-канал вожатского отряда «Исток» @istokvdcokcean.

Подписывайтесь и будьте в курсе главных событий вожатского сообщества ВДЦ «Океан»!

Образовательные инициативы ВДЦ «Океан»

ВДЦ «Океан» продолжает укреплять свои позиции как ведущая образовательная площадка страны. В 2025 году Центр представил масштабную программу профессиональных и образовательных мероприятий, которые охватили все возрастные категории – от воспитанников детского сада до педагогических работников. Каждое из запланированных событий было направлено на развитие инновационных подходов в образовании и создание условий для профессионального роста всех участников образовательного процесса.

Игровой старт года: марафон для самых маленьких

Январь в ВДЦ «Океан» начался с яркого образовательного события – интенсива «Марафон игровых практик, творчества и спорта» для воспитанников ведомственного детского сада Центра. Дошкольники познакомились с экспозициями музейно-образовательного комплекса «Пятый океан», попробовали себя в роли инженеров в детском инженерно-техническом центре, изучили правила дорожного движения в федеральном детском экспериментальном автогороде, окунулись в атмосферу традиционной русской культуры в образовательном центре «Русское подворье».

Каждый день двухнедельного марафона ребята посещали творческие студии, спортивные объекты и занятия в мастерских «Интеллект+»: они ставили химические опыты, погружались в историю письменности, знакомились с основами английского языка. Подобный интенсив проводился в «Океане» впервые.

Региональная площадка успеха

В марте ВДЦ «Океан» стал центром притяжения специалистов дошкольного образования. Краевое очное сетевое образовательное событие «Ситуация успеха в жизни дошкольника» собрало 65 представителей педагогического сообщества Приморского края, а также студентов Владивостокского педагогического колледжа. Событие было направлено на обмен педагогическим опытом и знакомство с особыми практиками Центра.



« — ! »

Ситуация успеха для дошкольника – это ситуация, где взаимодействие между значимым взрослым и дошкольником позволяет ребёнку проявлять инициативу, делиться своими идеями и воплощать их в жизнь при поддержке взрослых. «Океан» стал инициатором данного мероприятия, так как накопленный педагогический опыт заведения требует подтверждения, а обмен этим опытом может способствовать развитию педагогического сообщества всего края.

*Елена Матиева,
заведующий детским садом ВДЦ «Океан»*



Переосмысление образовательной модели

Апрель и май стали временем глубокой трансформации для педагогического коллектива школы ВДЦ «Океан». Программа повышения квалификации «Проектирование модели океанской школы 3.0» открыла амбициозный проект по обновлению школы.

К работе с океанскими педагогами были приглашены эксперты в области современного образования: Татьяна Ковалёва, президент Межрегиональной тьюторской ассоциации России; Александр Прутченков, главный научный сотрудник «Педагогического конструкторского бюро»; Светлана Прутченкова, директор «Педагогического конструкторского бюро»; Григорий Кудашов, директор компании «KUDA-GAME»; Виктория Кожевникова, автор методического курса по теме «Инструменты ОТСМ-ТРИЗ на уроках математики»; Сергей Уткин, автор учебников по китайскому языку; Елена Тимофеева, автор методического пособия по курсу «Текстоведение» на основе инструментов ОТСМ-ТРИЗ; Сергей Тетерский, российский учёный, ректор АНО просвещения детей и взрослых «Институт открытий». Специалисты помогли обновить педагогический инструментарий школы и создать образовательную среду, которая отвечает вызовам современности.

Проект направлен на переосмысление школьного образования – от традиционных форм к динамичным и эффективным методикам и технологиям, которые сделают процесс обучения ещё более личностно-полезным, интеллектуально-захватывающим и творчески-актуальным для каждого ученика.

К летней кампании готовы!

В мае в стенах Центра прошёл масштабный инструктивный сбор – событие, которое традиционно предваряет летнюю кампанию и готовит вожатский отряд «Исток» ко встрече с океанцами. Впервые он объединил как постоянный состав вожатых, так и студентов, которые приехали на педагогическую практику. Это решение было принято в рамках реализации задач 2025 года, объявленного Министерством просвещения Российской Федерации Годом детского отдыха в системе образования. В программу вошли занятия по правам ребёнка, пожарной безопасности, основам вожатского дела, игропрактике, специфике работы в ВДЦ «Океан».

Большое внимание уделялось работе со студенческим педагогическим отрядом. Молодые специалисты с энтузиазмом погрузились в мир вожатского мастерства. В мае был реализован инструктивный лагерь для СПО. Студенты изучили актуальные методики организации и проведения образовательных событий, индивидуальной работы с детьми. Важной частью подготовки стало развитие творческих навыков, ведь вожатый – это не только лидер, но артист, сценарист, музыкант.



По итогам обучения все участники успешно сдали экзамен и получили допуск к работе.

Благодаря постоянному развитию вожатский отряд на протяжении многих лет показывает высокий уровень мастерства на всероссийских конкурсах. Но самое главное – вожатые дарят свою доброту и заботу тысячам детей, приезжающим в Центр из самых разных уголков России и других стран. И этим летом «Океан» снова стал домом для юных мечтателей, исследователей и творцов, готовых покорять новые горизонты под руководством опытных наставников.



*Екатерина Стигиць,
методист отдела разработки образовательных программ ВДЦ «Океан»*

*Юлия Косолапова,
начальник управления образовательных программ ВДЦ «Океан»*

Морское дело в «Океане»

В детском центре «Океан» есть место, где ребята из самых разных уголков нашей огромной страны могут открыть для себя удивительный мир морских приключений. «Океанская Эскадра» – это дружина, в которой морская тематика стала основой воспитания, обучения и вдохновения. Это пространство, где теория обязательно подкрепляется делом. Под руководством опытных сотрудников и вожаков участники образовательных программ «Океанской Эскадры» изучают устройство судов, проходят штурманскую подготовку, осваивают такелажные работы, знакомятся с основами судостроения, и, конечно, выходят в море под парусами!

Ежегодно на образовательные программы ВДЦ «Океан» приезжают школьники, увлечённые романтикой морских приключений. Летние каникулы дарят ребятам море полезных знаний и незабываемых эмоций. В 2025 году дружина «Океанская Эскадра» стала площадкой для реализации следующих тематических программ: «Море и человек: покорители океана», «Морской старт», «Сила моря», «Корабли океана: первопроходцы», «Восточный ветер: Всероссийский сбор юных моряков „Юнга“». Занятия программ в увлекательной форме знакомят школьников с основами морского дела и вдохновляют на поиск себя в морских профессиях.

Так, о возможностях детского парусного спорта узнали участники программы «Море и человек: покорители океана». Победители и призёры региональных соревнований по парусным и водным видам спорта, участники морских клубов, центров и творческих объединений освоили образовательные курсы по морскому многоборью, познакомились с профессиональными яхтсменами, обучились хождению под парусом на ГПС «Ял-6», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена», каное класса «Дракон». «Морская битва» подвела итог образовательного курса «МорАкадемия» и стала своего рода контрольной работой, проверяющей, как хорошо дети усвоили полученную о мореходстве информацию. Школьники продемонстрировали свои знания в семафорной азбуке, азбуке Морзе и швартовке.

Здесь, на берегу Японского моря, многие школьники начинают свой профессиональный путь. Выпускники программ «Океанской Эскадры» – гордость всего ВДЦ «Океан». Они становятся студентами и курсантами профильных морских вузов. В этом, безусловно, большая заслуга коллектива дружины и специалистов организаций-партнёров смен: «Роскосмос», ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», общественная организация содействия развитию подрастающего поколения «Молодёжная Морская Лига», МБУДО г. Новосибирска «Детский морской центр „Каравелла“» имени А. Москаленко.

Особое внимание уделяется подготовке квалифицированных инструкторов и вожаков, способных эффективно работать с подростками и передавать им свой опыт и знания.

Каждый день для ребят в дружине «Океанская Эскадра» становится шагом навстречу мечте, знаниям и своему призванию. За плечами – уже 8 лет успешного плавания. Команда Всероссийского детского центра «Океан» создаёт среду, в которой у детей формируется устойчивый интерес к морским профессиям, растёт уверенность в себе и крепнет настоящий морской дух.

*Наталья Соловей,
директор ВДЦ «Океан»*



Для школьников разработаны современные тематические образовательные программы с постоянно действующим профилем по изучению морского дела. Участие в морских походах по Уссурийскому заливу под руководством сертифицированных моряков-спасателей позволяет отработать полученные на суше навыки управления судном и работы с навигационным оборудованием. «Океанская Эскадра» является учебно-образовательным комплексом экспериментального типа, в котором детям предлагается окунуться в особую атмосферу. Помимо практических занятий на ГПС «Ял-6» и швертботах класса «Оптимист» и «Кадет», океанцы изучают современные направления науки и техники с полным включением в изучение окружающего мира, берега моря и морского дна, а также проектируют современные робототехнические конструкторы морского типа.

Благодаря тесному сотрудничеству ВДЦ «Океан» с Тихоокеанским высшим военно-морским училищем имени С.О. Макарова (ТОВВМУ) успешно реализуются программы военно-патриотического воспитания, в рамках которых юные моряки знакомятся с будущей профессией, узнают об истории флота и его славных традициях. Командование и курсанты 3–5 курсов ТОВВМУ на протяжении восьми лет выступают в роли инструкторов для юнг «Океанской Эскадры», передавая свой опыт и знания, обучая ребят штурманскому и шлюпочному делу, астронавигации, воинскому уставу, строевой подготовке, а также основам безопасности жизнедеятельности и техникам спасения на воде. Кроме того, участники программ морской направленности принимают активное участие в морских походах и плаваниях, военно-патриотических мероприятиях, посвящённых памятным датам российской истории и флота.

Все наши программы объединены общей концепцией, но имеют два ключевых направления: экологическое воспитание и профориентацию. Главное для нас – люди. Те, кто работал здесь раньше, работает сейчас и придёт в будущем. Они создают особый образовательный продукт с удивительной самоотдачей – им действительно интересно то, чем они занимаются.

*Максим Живоженко,
начальник дружины «Океанская Эскадра»*

Ощутить дыхание свежего прибоя и брызги морской воды могут не только юные участники океанских смен. В рамках «Инструктивного лагеря», который готовит сотрудников Центра к летнему сезону, вожатые проходят специальный курс по морскому делу, необходимый для работы в дружине «Океанская Эскадра». Участники обучения изучают основы навигации, морские традиции и получают практические навыки управления маломерными судами. Программа включает освоение семафорной азбуки, азбуки Морзе, такелажного дела, вязания морских узлов и технику забрасывания спасательного круга.



Навыки, полученные на курсе по морскому делу, помогают нам не только уверенно чувствовать себя в роли «капитанов детского отдыха», но и проводить для ребят увлекательные занятия, прививая любовь к морю и его традициям.

*Аня Пятакова,
вожатая ВДЦ «Океан»*

Детский морской центр ВДЦ «Океан» в течение всего календарного года реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям: «Устройство корабля», «Штурманская подготовка», «Управление маломерными судами», «Такелажные работы», «Морские средства связи и сигнализации», «Безопасность жизнедеятельности на судне, борьба за живучесть судна, первая доврачебная помощь», «Судостроение». В рамках летней кампании участники профильных смен могут обрести навыки по обслуживанию, ремонту и постройке новых судов. Под руководством опытного педагога обучающиеся проводят ремонтные работы действующих плавательных средств для дальнейшей эксплуатации судна. В летний период дети, прошедшие теоретическую подготовку, могут попробовать свои силы на практических занятиях, включающих в себя выходы в море на борту судна в составе экипажа.

Флот детского морского центра включает учебную парусно-моторную шхуну «Лена» типа Аскольд-47, гребно-парусные суда «Ял-6» и «Ял-2», швертботы классов «Оптимист», «Ворьен» и «Кадет». В ведении Центра находится эллинг, в котором хранятся и обслуживаются плавсредства, пять учебных кабинетов, где реализуются дополнительные общеразвивающие программы педагогов.

«Океанская Эскадра» продолжает своё движение вперёд, приумножая традиции, открывая новые горизонты и воспитывая тех, кто готов идти по курсу открытого будущего.

*Елена Сергиенко,
начальник управления информации – пресс-секретарь ВДЦ «Океан»*

Я не первый раз приезжаю в «Океан». Каждая программа дарит мне новые идеи и впечатления. «Океанская Эскадра» помогла мне вырасти как личности. Мечтаю вернуться сюда уже в качестве сотрудника.

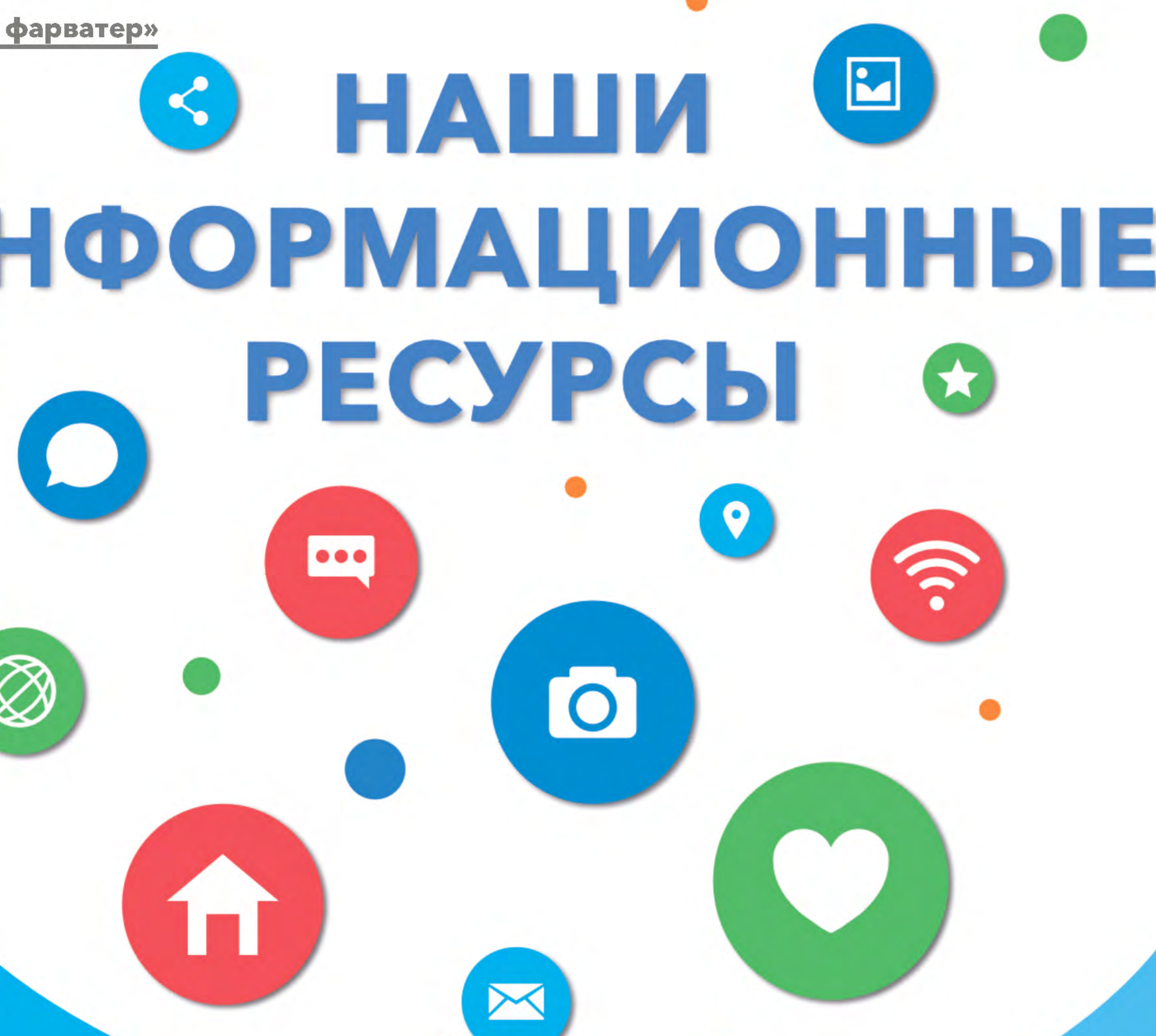
*Юлиана Волкова
(Омская область),
участница программ
Центра*

На программе я получила много полезных навыков, например, я научилась строить корабли на курсе по судоверфи. Я до этого не задумывалась, что это настолько интересно. Сейчас думаю, что это увлечение может помочь мне в будущем в выборе профессии!

*Элина Максимова
(Республика Саха (Якутия),
участница программ
Центра*



НАШИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

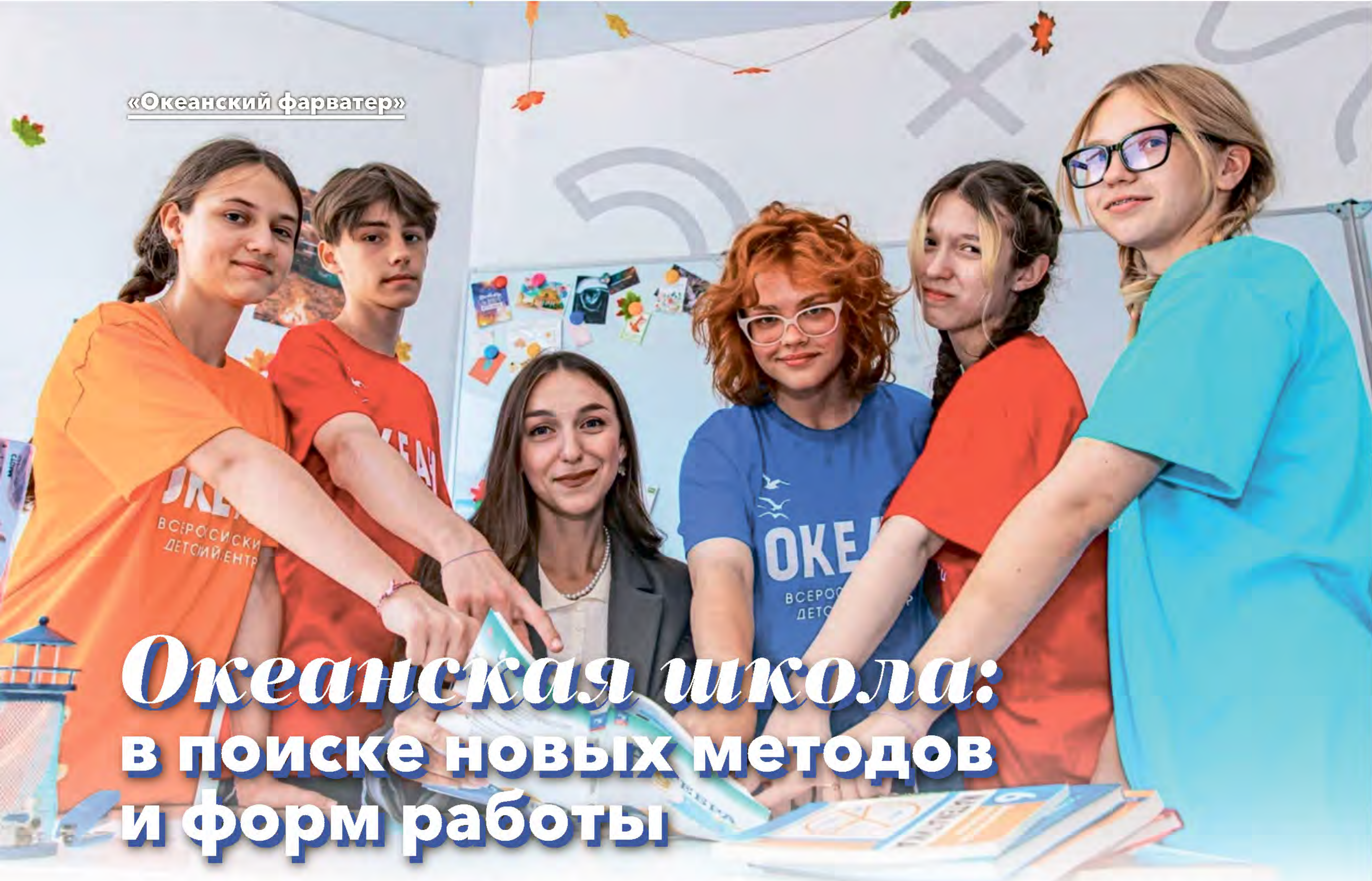


СЕТИ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ СОЦИАЛЬНЫЕ



ПОРТАЛ ПОРТАЛ





Океанская школа: в поиске новых методов и форм работы

Школа ВДЦ «Океан» является местом развития познавательного интереса каждого ученика. Педагогический коллектив Центра всегда находится в поиске новых методов и форм работы, отвечающих новым вызовам дня и удовлетворяющих интересы современных школьников.

Штрихи к портрету, или Приветственное слово заведующего школой

По давно сложившейся традиции и в соответствии с Уставом ФГБОУ "ВДЦ "Океан" участники дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период с сентября по май зачисляются в учебные классы океанской школы.

Уроки, перемены, одноклассники, учителя, успехи, радости, трудности... и очень важные открытия! Сжатые временные сроки смены, активная эмоционально наполненная деятельность и новый детско-взрослый коллектив – всё это, несомненно, обостряет важные для ученика вопросы к себе: кто я, зачем я, с кем я? И перед педагогом, помимо прочих, стоит генеральная задача – дать возможность подростку раскрыть свой потенциал, осознать свои способности, принять их, попробовать что-то новое и, самое главное, ответить взрослому человеку на волнующие его вопросы. Так, игра по станциям «Университет „Учение с увлечением“» помогает современному школьнику не только оценить свои познавательные способности, но и овладеть современными приёмами, совершенствующими качественные характеристики познавательных процессов.



В сфере профессиональных интересов учителей океанской школы находятся вопросы, связанные со способностями подростков к целеполаганию, формированием читательской культуры, исследовательских навыков, экологической культуры. Учителя разрабатывают и реализуют курсы в рамках профиля программ естественно-научной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей.

Запустить процесс осознания мотивов самоопределения, пробудить желание исследовать возможности среды, побудить к проектированию программы своей деятельности (учебной, образовательной) помогает образовательное СО-бытие. Учителя школы совместно с обучающимися организуют образовательные СО-бытия, отдавая первую роль инициативным и увлечённым ученикам. Нынешний коллектив, обладая совокупностью способностей, необходимых для формирования развивающей среды, стремится к наполнению образовательного пространства личностными смыслами с целью обогащения всех участников образовательного процесса.

Дана Буренок, заведующий школой ВДЦ «Океан»

Чей остров?

Дважды в течение 2024–2025 учебного года учащиеся программ технической направленности в сотрудничестве с учителями океанской школы разрабатывали и реализовывали интерактивные площадки «Наука. Техника. Изобретения».

Будущие игротехники, обучающиеся 7–11 классов, готовили темы для проведения интерактивных площадок. Учителя школы консультировали ребят, помогали найти интересные факты и подобрать нестандартные задания с учётом своей предметной специфики.

В разные смены событие было посвящено Дню воинской славы (11 сентября 1790 года русская эскадра под командованием Фёдора Ушакова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Тендра) и 280-летию великого русского флотоводца Ф. Ф. Ушакова. Задание одной из площадок – «Калиакрия – победа против правил!» – было посвящено флотоводческому таланту адмирала, не потерявшего ни одного корабля и не сдавшего в плен ни одного матроса за всю военную биографию.

Морская тематика площадок отразилась во всём: в идее, организации, символике. В соответствии с традицией называть корабли именами людей, которые внесли значительный вклад в развитие государства, экипажам, сформированным из участников программ, были присвоены имена изобретателей, способствовавших развитию кораблестроения. Прежде чем отправиться по маршруту, школьники познакомились с выдающимися достижениями этих учёных. Конечной целью регаты (путешествия по интерактивным площадкам) стала историческая миссия закрепления за Россией новой островной территории в Арктике. Главная же интрига игры состояла в том, что остров уже занят сопредельным государством. Чтобы водрузить на нём флаг своей страны, командам предстояло решить кейс «Чей остров?» по законам международного морского права. Участники арктической экспедиции не только справились с этим заданием, но и дали развёрнутый ответ на вопрос: «Зачем нам острова в Арктике?» Итогом анализа всех выгод, рисков и угроз в связи с приобретением новых островов стало понимание возможностей арктического региона как драйвера экономического роста России.

Для организаторов интерактивных площадок целью мероприятия явилось воспитание патриотизма, уважительного отношения к защитникам интересов Отечества – воинам, первооткрывателям, людям умственного труда. Обучающиеся узнали больше об истории развития русского флота и о вкладе российских изобретателей в его совершенствование. Итоговое количество игровых баллов определило победителей регаты.

*Людмила Юрковская, учитель истории и обществознания;
Наталья Скворцова, учитель математики*



От проблемы к идее



В рамках первой смены 2025 года участники программы «#ВладетьВостоком» смогли погрузиться в социальные и экологические проблемы Дальнего Востока.

Познавательно-исследовательский курс «Край семи сокровищ» состоял из двух модулей: «Экология Дальнего Востока» и исторического лектория «Дальний Восток: лента времени». Обучающиеся проработали вопросы о действующей экологической обстановке в регионе, его значении для национальных интересов России, перспективах развития восточных территорий. Занятия проводили учителя биологии, химии, истории и обществознания.

Итоговым продуктом курса стали проектные идеи. Из 28 разработанных проектных идей по результатам внутреннего оценивания к конкурсу было допущено 10. Независимая экспертная группа из числа сотрудников Центра единогласно признала победителем конкурса Ким Эвелину (Сахалинская область) с проектной идеей «Привлечение медицинских кадров в Сахалинскую область». Среди призёров оказались проекты, посвящённые развитию туризма, экскурсионных маршрутов, созданию этно клубов и организации спортивных мероприятий в регионах Дальнего Востока.

Защита проектных идей доказала, что ребята неравнодушны к проблемам своих сёл, городов и субъектов. Многие участники демонстрировали сформированное умение работать в логике проектной деятельности. Некоторые идеи отличаются широтой и масштабностью. Безусловно, в этом случае ребятам будет полезно воспользоваться советом эксперта Светланы Дехаль, методиста отдела дополнительного образования: «Очень хочу, чтобы ребята поверили, что они могут реально влиять на изменения вокруг: надо только чётко осознать, что конкретно ОНИ хотят сделать, какую проблему ОНИ хотят решить, проверить, действительно ли эта проблема существует, кто о ней говорит, какие статистические данные подтверждают её наличие. И следующий шаг – очень важный, чтобы уйти от популизма и пустых фантазий – сконцентрироваться на реальных возможностях, на что конкретно ОНИ могут повлиять. Не надо советовать кому-то сделать то, что ты придумал. Надо проектировать то, что ОНИ ХОТЯТ СДЕЛАТЬ! А они могут сделать многое, несмотря на свой юный возраст. Примеров замечательных проектов, реализованных детьми, много! Желаю веры в это и ДЕЛА – настоящего, вдохновляющего, радующего своими результатами!»



Ирина Камилова, учитель биологии и методист школы;
Роза Шорохова, учитель химии

Теория решения изобретательских задач: новый взгляд на обучение



Применение теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) охватывает различные предметные области: математику, физику, химию, биологию и даже гуманитарные науки. Технология, разработанная советским инженером Генрихом Альтшуллером, направлена на развитие креативного мышления. Погрузиться в решение ТРИЗ-задач и открыть новые образовательные горизонты смогли участники V смены 2025 года.

«За урок мы с восьмиклассниками разобрали две задачи. При решении первой, большой и глобальной, мы осваивали алгоритм решения открытых задач: устраивали мозговой

штурм, записывали возможные варианты решения, исключали маловероятное и, тем самым, приходили к оптимальному плану. При решении второй задачи ребятам предлагалось проявить больше самостоятельности», – рассказывает учитель химии Роза Шорохова. «На уроках я использовала приёмы „Системный лифт“ и „Витрина“. Они ребятам показались игрой, но их дидактический потенциал гораздо шире: они позволяют мыслить системно, обобщать имеющиеся знания», – отмечает учитель химии и ОБЗР Виктория Кузнецова.

Открытые задачи, являющиеся основой ТРИЗ, способствуют формированию у школьников способности к самостоятельному поиску решений. Интересный эксперимент ожидал океанцев на уроках математики. Учитель Наталья Скворцова предложила ученикам разных классов одно и то же задание: «Ребята решали задачу, исходя из пройденных тем и полученных знаний. Интересно, что семиклассники решили её значительно быстрее, чем десятиклассники! Это связано с тем, что старшеклассники знают больше формул и пытаются применить каждую из них, а семиклассники были точны и конкретны в поисках решения».

В течение V смены ТРИЗ-технологии помогали ребятам с интересом осваивать различные темы: с помощью приёма «Данетка» они изучали дворцовые перевороты, приём «Паспорт» позволил интересно представить римскую мифологию на уроках учителя истории Анастасии Бондарюк, а приём «Теремок» встретился на уроках учителя английского языка Янины Абасовой при изучении способов перевода слов.

Открытые задачи, которые не имеют единственного правильного ответа, стимулируют школьников к активному поиску информации, разработке собственных гипотез. Такой подход развивает не только интеллектуальные способности, но и личностные качества: настойчивость, уверенность в себе, умение работать в команде. Учителя школы, видя потенциал этой технологии, готовы её совершенствовать, чтобы сделать уроки ещё более продуктивными и интересными.

Дарья Киш,
учитель русского языка и литературы



«Океанский фарватер»

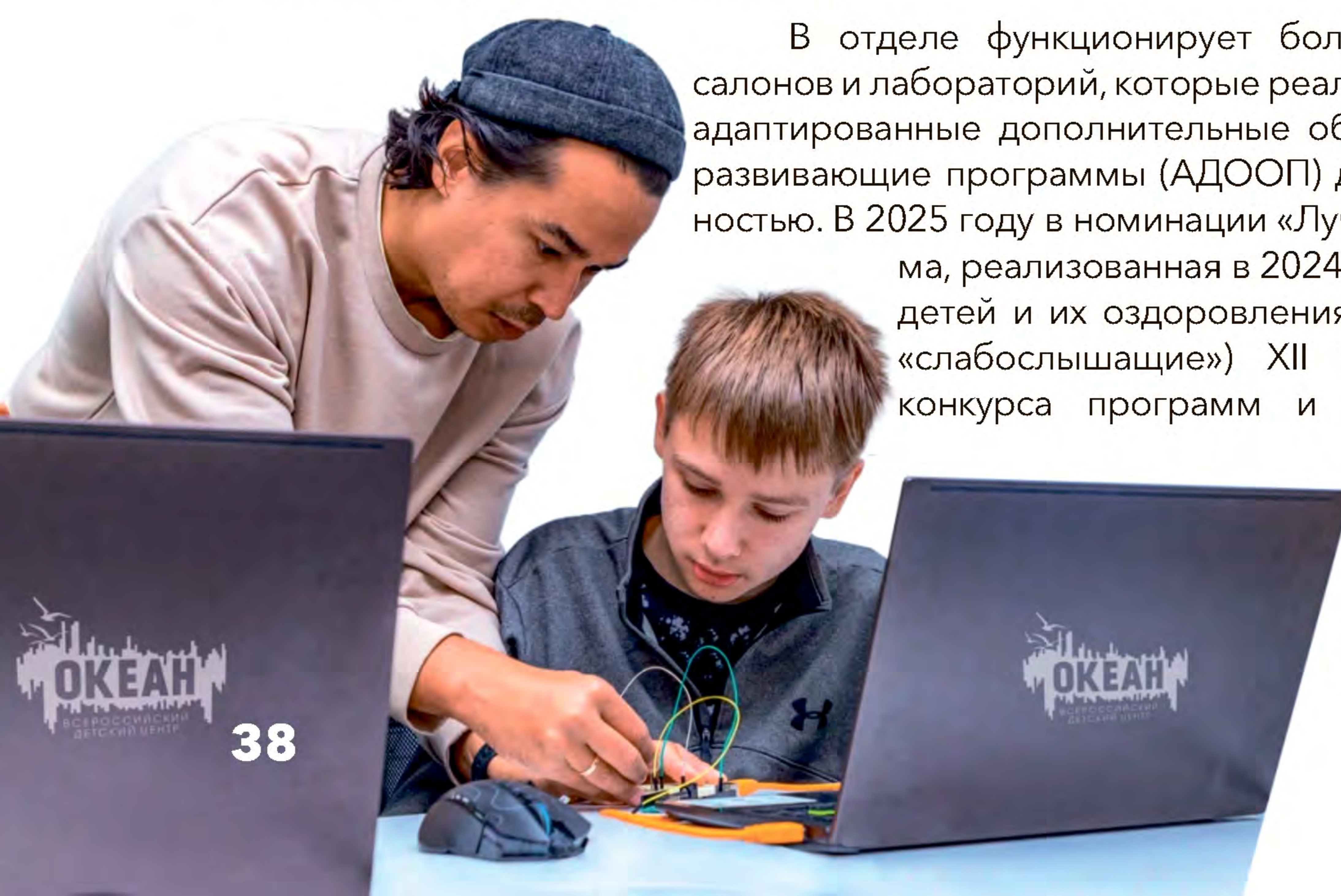
Дополнительное образование ВДЦ «Океан»: пространство индивидуальной познавательной деятельности



Официальная история отдела дополнительного образования ведёт свой отсчёт с 1 января 1995 года. На тот период дополнительное образование было представлено технической и художественной направленностями. Сегодня дополнительное образование ВДЦ «Океан» расширило свои горизонты: это целостная система, способная выявить возможности и удовлетворить разнообразные интересы школьников, создать условия для самореализации и укрепления здоровья детей, обозначить перспективу дальнейшего развития личности ребёнка.

В образовательном пространстве ВДЦ «Океан» сегодня представлены все направленности дополнительного образования детей. Отделом дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной. В рамках Программы развития Центра обновляется инфраструктура и материально-техническая база площадок дополнительного образования, в их число входят федеральный экспериментальный центр «Детский автогород», образовательный центр «Русское подворье» и детский инженерно-технический центр.

В отделе функционирует более 30 мастерских, студий, салонов и лабораторий, которые реализуют 34 ДООП, в том числе адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (АДООП) для детей с ОВЗ и инвалидностью. В 2025 году в номинации «Лучшая инклюзивная программа, реализованная в 2024 году в организациях отдыха детей и их оздоровления» (нозологическая группа – «слабослышащие») XII Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления диплом III степени получила АДООП для детей с ОВЗ и инвалидностью «Готовим сами».



Приезжающие в Центр школьники могут проходить обучение не только по курсу ДООП, но и пробовать свои возможности на разовых занятиях. Многообразие программ позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, раскрыть свои таланты, приобрести новые навыки и сформировать необходимые для успешной жизни компетенции.

Спектр возможностей практически не ограничен. Обеспечение свободы выбора программ дополнительного образования каждым участником смены является приоритетом в работе педагогического коллектива Центра. Программа, выбранная ребёнком, становится для него средством создания пространства индивидуальной познавательной деятельности. Она завершается созданием уникального образовательного продукта. Реализуемые в детских объединениях ДООП содержат разные уровни сложности и направления деятельности, что позволяет находить оптимальные варианты для школьников разного возраста, для отдельных групп детей и отдельных детей. При этом возрастает значимость использования активных и интерактивных методов обучения, стимулирующих самостоятельность, инициативность и творческую активность учащихся. Используемые педагогами в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания проектные методики, ролевые игры и дискуссии способствуют развитию у школьников коммуникативных навыков, раскрытию творческого потенциала учащихся, умения работать в команде, принимать решения и нести за них ответственность.

Для реализации принципа доступности в Центре создана многоуровневая система навигации по образовательным программам. На первом этапе, еще до начала смены, на официальном портале Центра участникам предоставляется подробная информация о каждой программе: её цель, содержание, ожидаемые результаты и необходимые ресурсы.

Второй этап – это презентации программ в интерактивном формате. Педагоги представляют свои программы, отвечают на вопросы ребят и демонстрируют возможности площадок дополнительного образования Центра.

Третий этап – индивидуальные консультации с педагогами в рамках посещения разовых занятий (пробных). Участники могут обсудить свои интересы, способности и цели, чтобы определить наиболее подходящие для них программы.



«Океанский фарватер»

Итогом реализации образовательного курса ДООП в каждой смене является творческий продукт, который учащиеся демонстрируют на итоговой выставке детского творчества. Первым шагом является выбор формата презентации. Он зависит от её задач, целевой аудитории и имеющихся ресурсов. Например, это может быть слайд-шоу с музыкальным сопровождением, интерактивная выставка в онлайн-формате, отчётные концерты, балы, мастер-классы.

Важно отметить, что без профессионального роста самих педагогов, постоянного самосовершенствования, поиска новых форм и методов работы система дополнительного образования, существующая в Центре, не смогла бы постоянно обогащаться новыми идеями и подходами.

Активное и эффективное участие педагогов в конкурсах различного уровня, в образовательных событиях на площадках педагогического сообщества приводит к созданию авторских программ, которые отличаются оригинальностью, инновационностью и практической направленностью. Программы адаптированы к потребностям конкретных детей и учитывают особенности их развития. Это положительно отражается на качестве всего образовательного процесса. Благодаря этому приезжающие в Центр школьники получают доступ к более интересным и эффективным занятиям, которые помогают раскрыть их таланты и способности, сформировать необходимые для успешной жизни в современном мире компетенции.

Успех программы «Россия мастеровая» обусловлен её глубокой продуманностью и ориентацией на практическую деятельность. В рамках смены ребята погружались в мир народных ремёсел, осваивали различные техники, в том числе роспись по дереву, ткачество, гончарное дело, вышивка. Мастер-классы проводили опытные педагоги и мастера народных промыслов, которые передавали свои знания и умения молодому поколению.



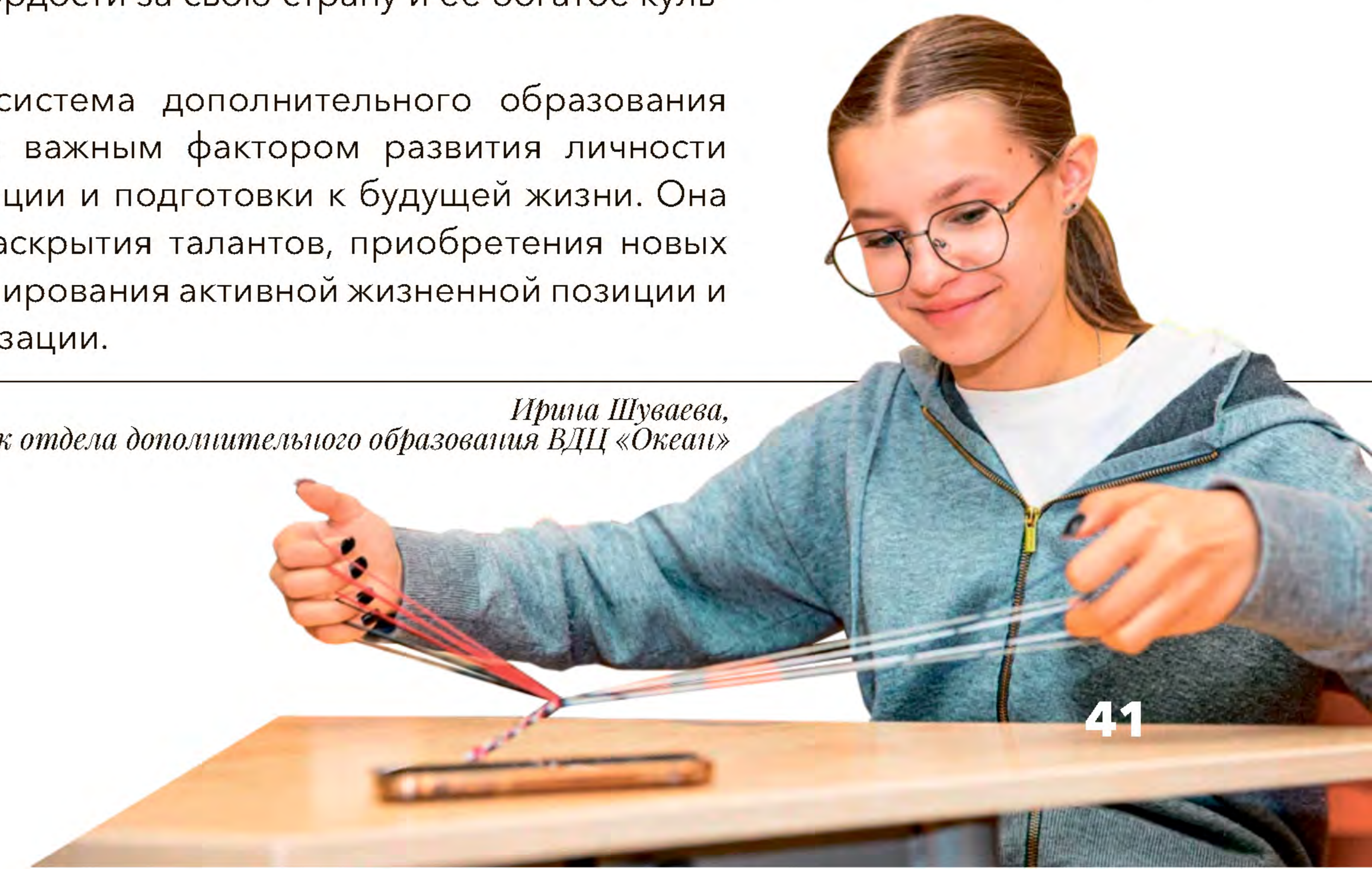
Особенностью программы стал её интерактивный характер. Участники не просто наблюдали за работой мастеров, а сами были активно включены в творческий процесс. Они создавали собственные изделия, которые стали не только памятным сувениром, но и результатом их личного труда и творческого самовыражения.

Помимо практических занятий, в программу вошли экскурсии и «Дни русского гостеприимства» на территории образовательного центра «Русское подворье», посвящённые истории и культуре народных промыслов России. Ребята узнавали о традициях и обычаях русского народа, о символике орнаментов и узоров, о роли ремёсел в жизни наших предков. Это позволило им не только освоить конкретные навыки, но и расширить свой кругозор, развить интерес к истории и культуре своей страны.

Признание программы на всероссийском уровне в рамках XII Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления стало закономерным результатом многолетней работы творческого коллектива педагогов. Диплом I степени в номинации «Лучшая программа в области духовного и нравственного воспитания, реализованная в 2024 году в организациях отдыха детей и их оздоровления» подтверждает её значимость для сохранения и популяризации народной культуры России. Программа «Россия мастеровая» продолжает развиваться и совершенствоваться, привлекая всё большее количество участников и способствуя формированию у молодого поколения чувства гордости за свою страну и её богатое культурное наследие.

Таким образом, система дополнительного образования ВДЦ «Океан» является важным фактором развития личности ребёнка, его социализации и подготовки к будущей жизни. Она создаёт условия для раскрытия талантов, приобретения новых знаний и навыков, формирования активной жизненной позиции и готовности к самореализации.

*Ирина Шуваева,
начальник отдела дополнительного образования ВДЦ «Океан»*





МАСТЕР-КЛАСС

«Текстильная кукла в русском народном костюме»

Кукле на Руси всегда придавали большое значение. Кукла считалась оберегом, она охраняла сон и покой, оберегала от сглаза, болезни и другой беды. Уже в названиях кукол заложено их предназначение.

Что же особенного в этой популярной игрушке? Она появилась давно, но до сих пор любима и востребована детворой.

Известно, что любовь к Родине начинается со знания её традиций и обычаев. Так, изучая бытовые условия жизни народов России, учащиеся говорят о предметах труда, условиях жизни народа, но почему-то не знают, какими игрушками играли дети того времени, насколько они были значимы для людей. А ведь игра и игрушка – важнейшие составляющие любой культуры.

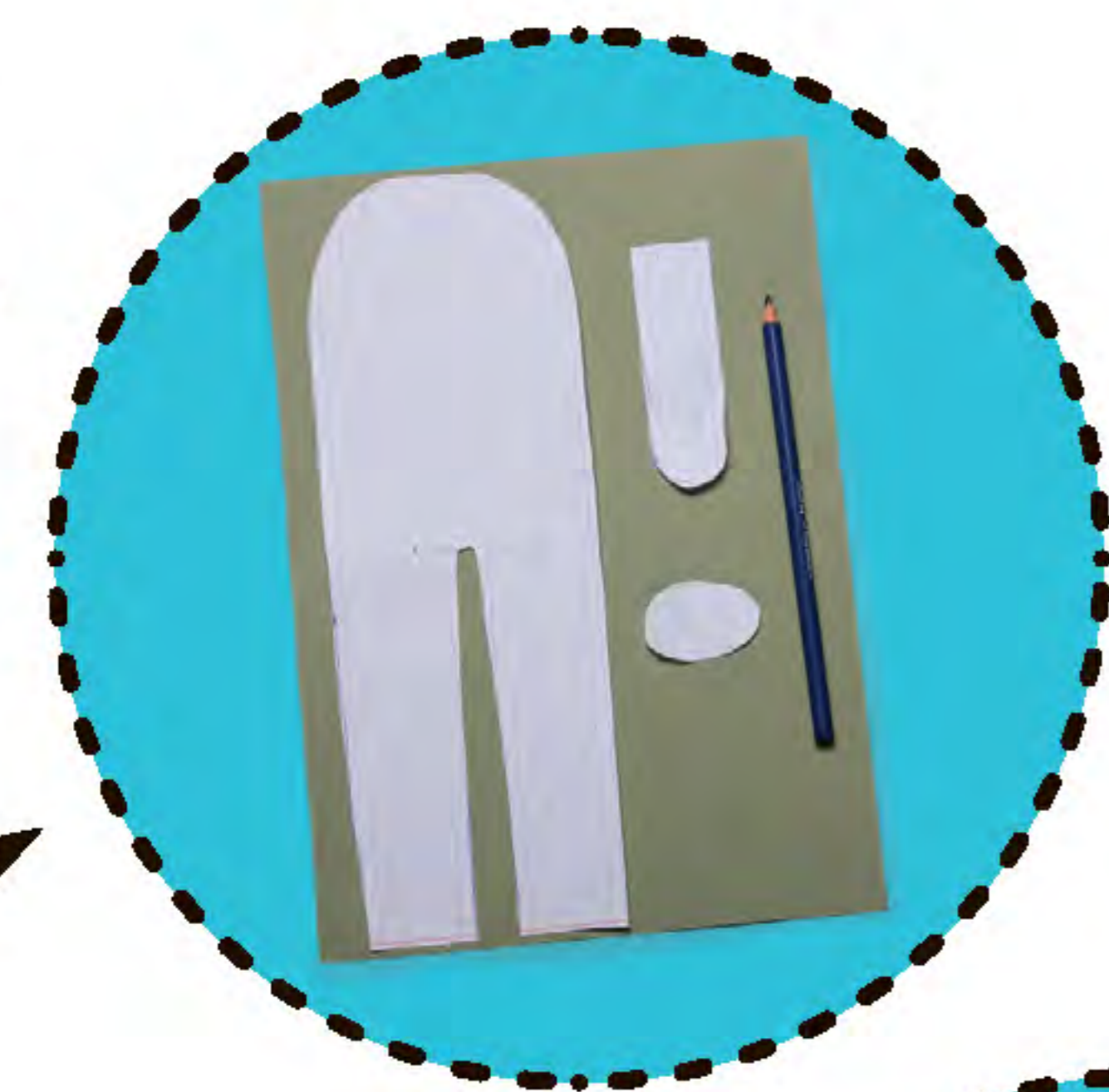


Материалы и инструменты:

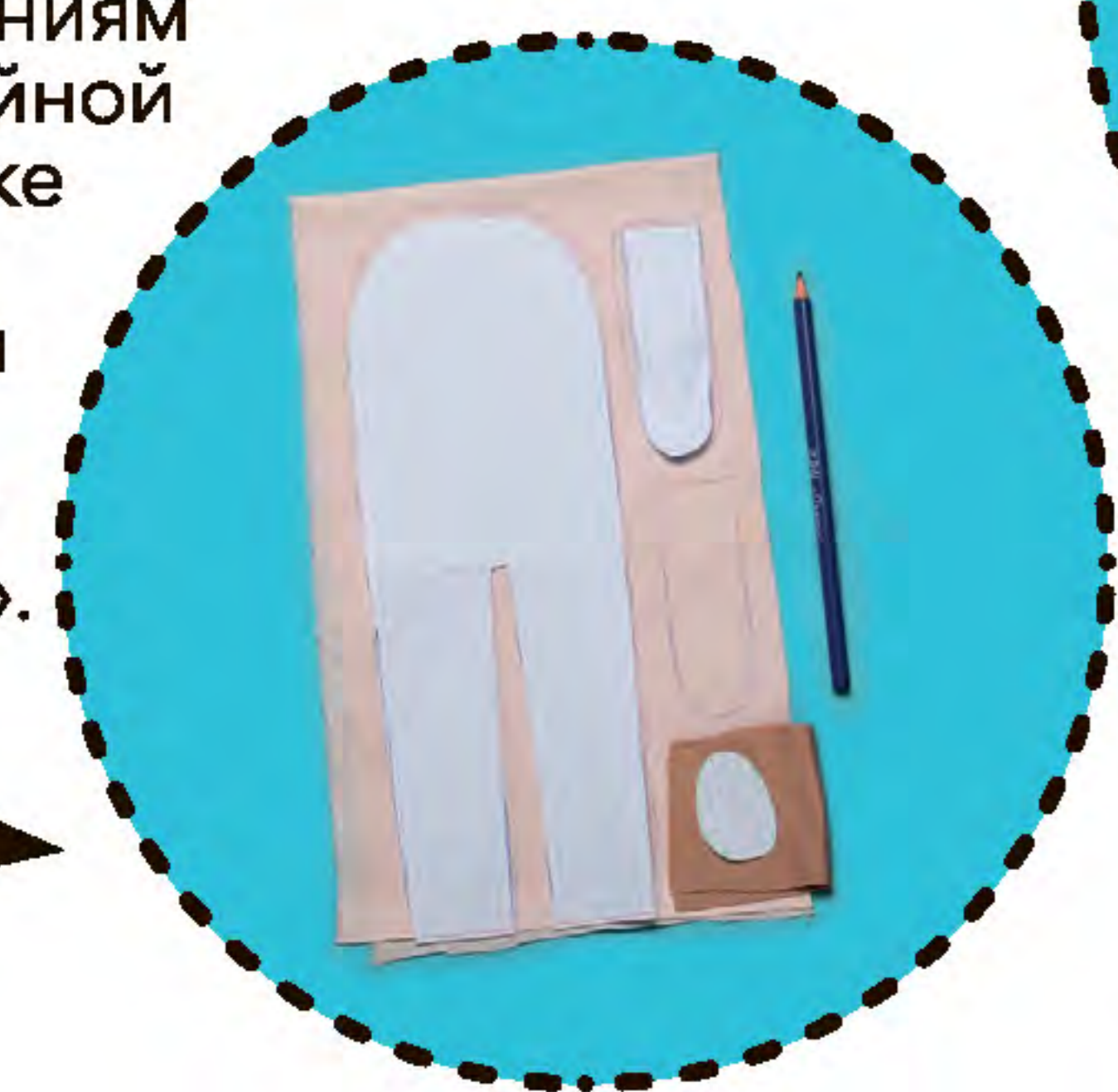
ткань х/б или бязь белая и в мелкий цветочек, кружево, бусины, разноцветная тесьма для украшения куклы, акриловые краски для ткани (в тюбиках), ножницы, нитки швейные, бумага в клетку, деревянная палочка, синтепон, шерстяные нитки для волос куклы.

Оборудование:
швейная машина.

ШАГ 1.
Делаем выкройку на бумаге в клетку, величину клетки определяем согласно задуманному размеру куклы.



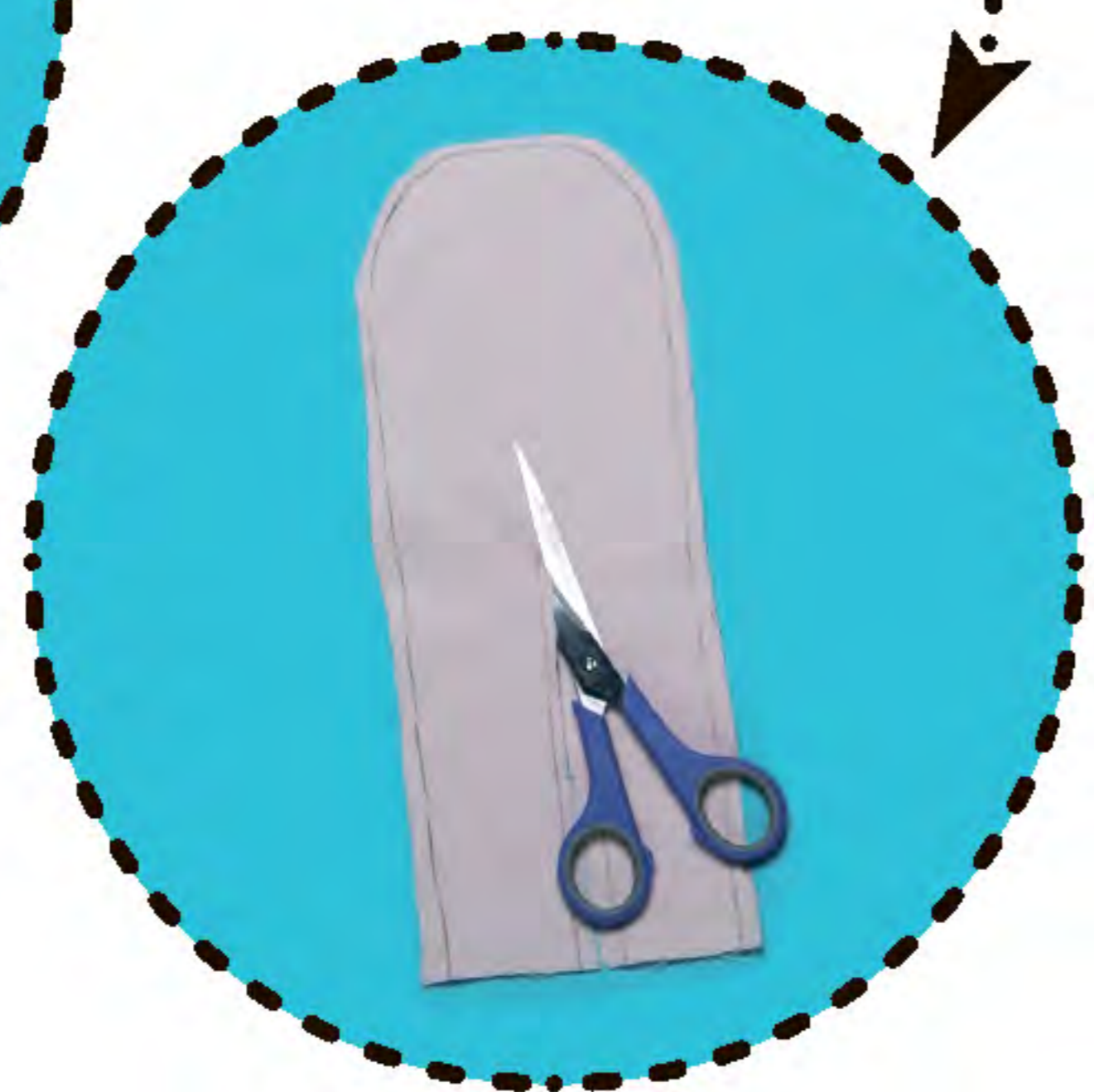
ШАГ 2.
Обводим выкройку на ткань, свернутую пополам. Прошиваем по намеченным линиям на швейной машинке или ручным швом «Назад иголка».



ШАГ 3.
Вырезаем детали, отступая от шва 5 мм.



ШАГ 4.
Нарезаем уголки в шаговом шве.

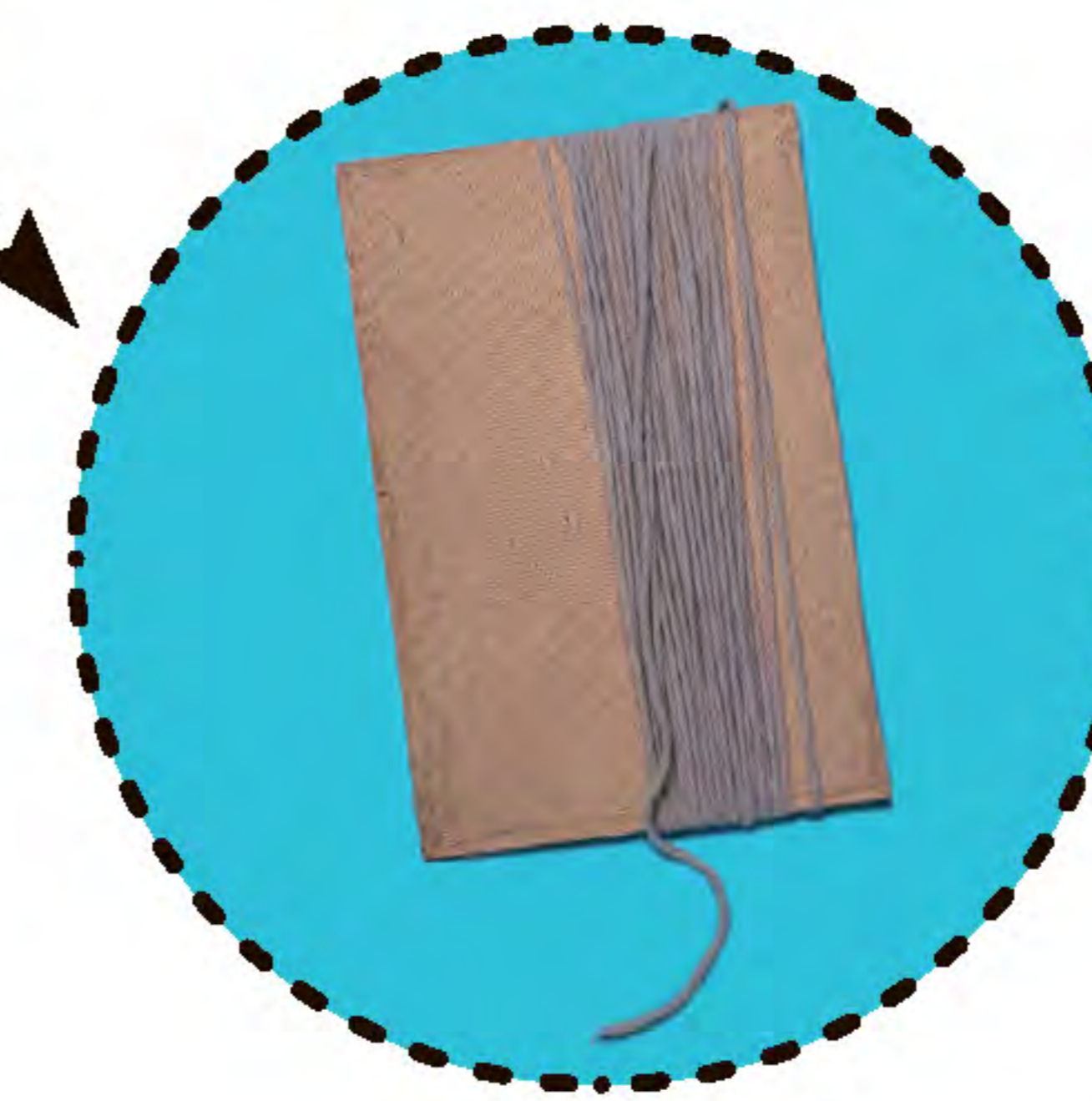


ШАГ 5 и 6.
Выворачиваем детали, используя палочку. Набиваем детали куклы синтепоном или другим набивочным материалом.



ШАГ 7, 8, 9.
Определяем область головы и шеи, перевязывая куклу крепкой ниткой несколько раз. Детали рук набиваем синтепоном немного выше запястья и перевязываем ниткой. Пришиваем руки к туловищу куклы потайным швом.

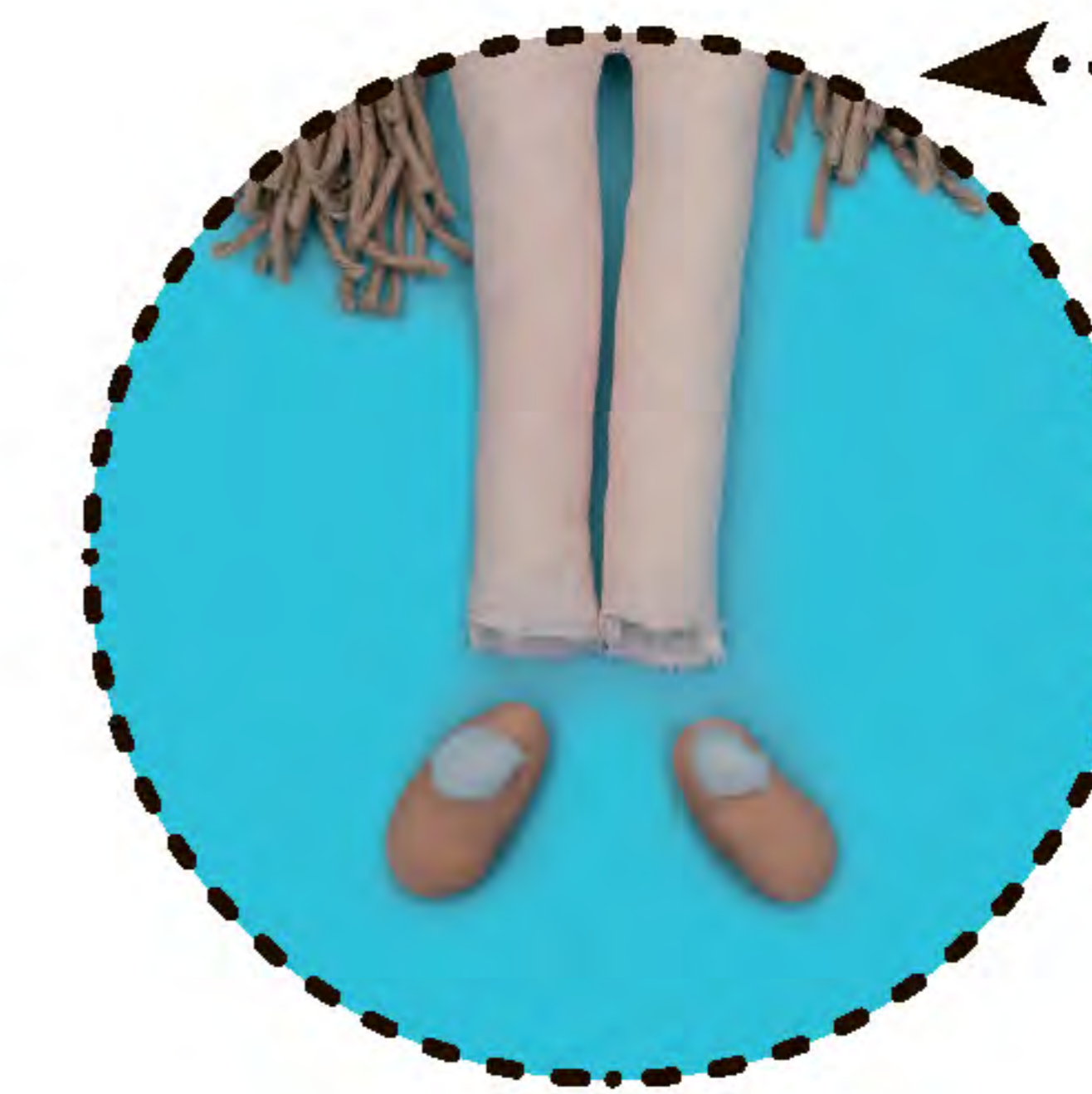
ШАГ 10. Готовим нитки для волос куклы, это могут быть любые шерстяные или синтетические нити, наматываем их на книгу, небольшую коробку или плотный картон, соответствующий длине волос куклы, затем разрезаем.



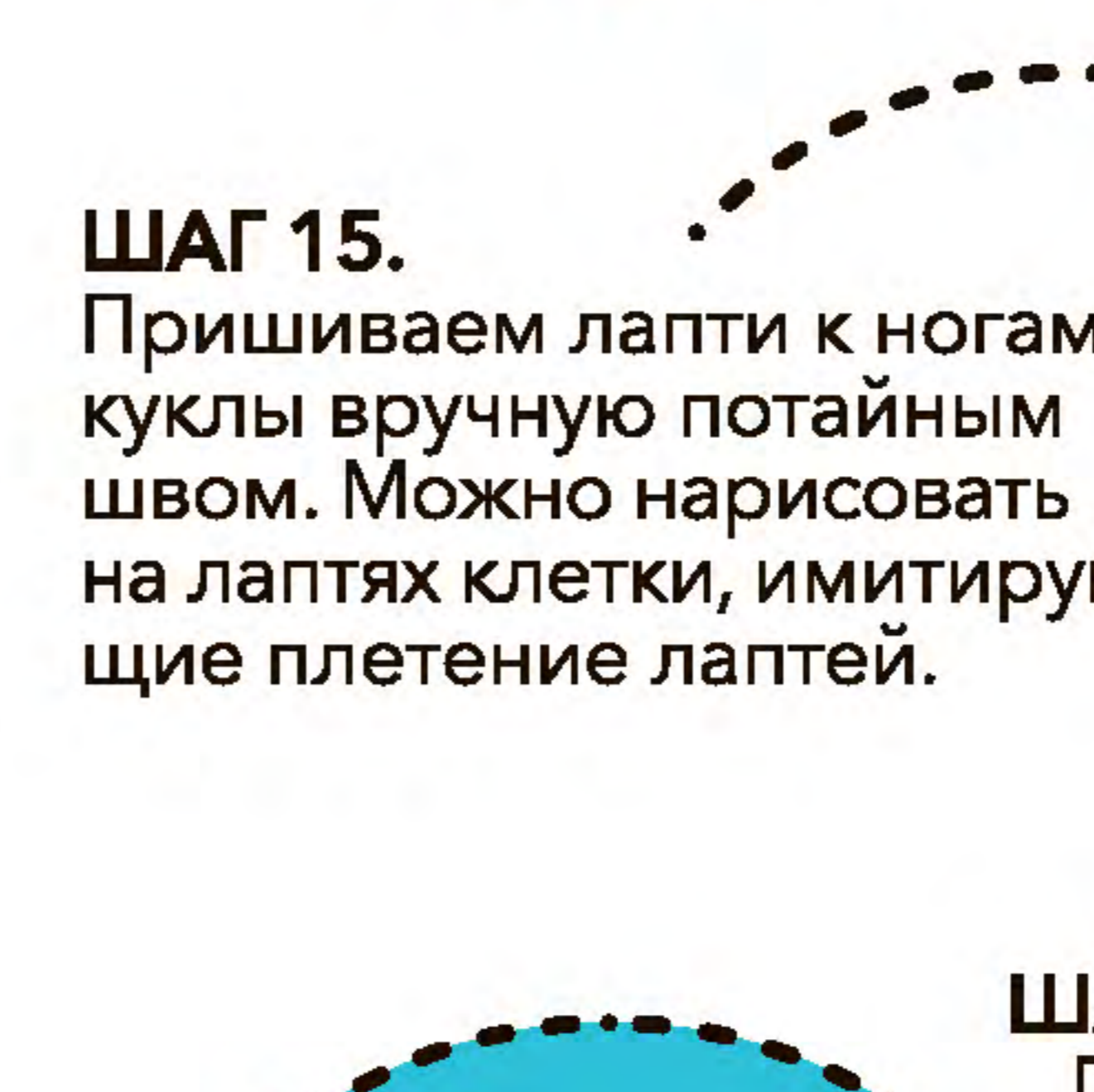
ШАГ 11, 12.
Прикладываем волосы к голове куклы. Они должны перекрывать голову куклы от лба до середины затылка. Пришиваем волосы швом «Назад иголка». Расправляем волосы вокруг головы и пришиваем их на уровне ушей по бокам и сзади.



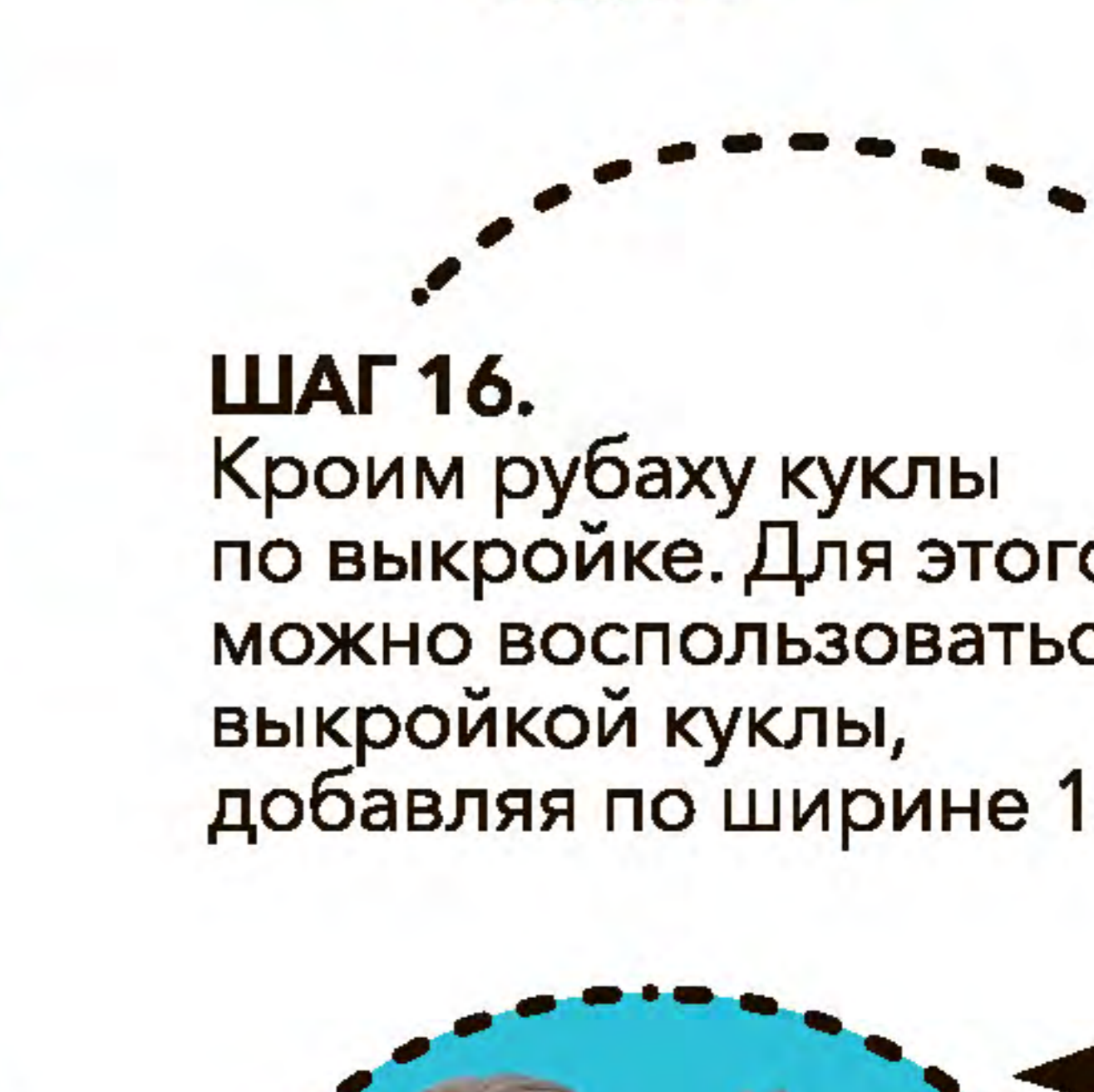
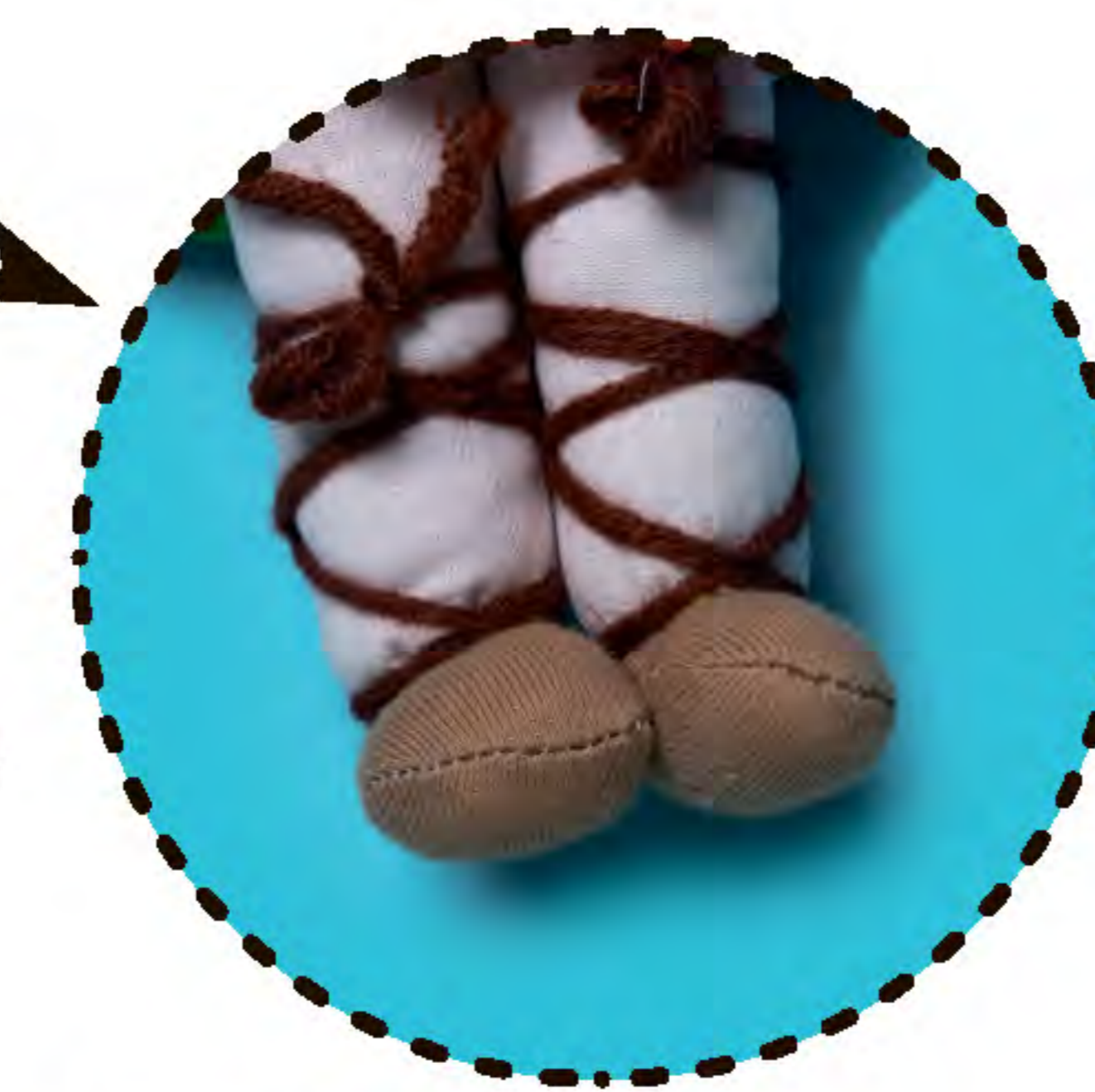
ШАГ 13.
Делим волосы на две части, заплетаем косы, можно украсить их ленточками.



ШАГ 14.
Сшиваем детали лаптей на швейной машинке или вручную швом «Назад иголка». Выворачиваем через небольшое отверстие, прорезанное в верхней части лапоточка, набиваем синтепоном.



ШАГ 15.
Пришиваем лапти к ногам куклы вручную потайным швом. Можно нарисовать на лаптях клетки, имитирующие плетение лаптей.



ШАГ 16.
Кроим рубашку куклы по выкройке. Для этого можно воспользоваться выкройкой куклы, добавляя по ширине 1 см.



ШАГ 17 и 18.
По краям рукавов пришиваем кружево. Стачиваем на швейной машинке боковые швы рубашки. По нижнему краю рубашки прокладываем кружево, пришиваем его на швейной машинке. Отутюживаем швы рубашки, надеваем на куклу и оформляем кружевом или тесьмой горловину рубашки вручную (шов «Назад иголка»).



ШАГ 19.
Кроим sarafan. Длина sarafana должна быть равна длине куклы от подмышек до ступней куклы. Ширина sarafana равна 1,5 обхвата куклы.

ШАГ 20.
Сшиваем детали sarafana, оформляем тесьмой и кружевом.



ШАГ 21.
Надеваем sarafan на куклу. Кукла готова!



Наталья Гроссман,
педагог дополнительного образования ВДЦ «Океан»

Дружба не знает границ: международная деятельность ВДЦ «Океан»



В 1984 году «Океан» посетила первая иностранная делегация, положив начало международному сотрудничеству Центра. За более чем 40-летнюю историю Всероссийский детский центр «Океан» стал местом интернационального диалога и дружбы, развития межкультурных компетенций и реализации уникальных международных образовательных программ.

ВДЦ «Океан» является крупной площадкой международного образовательного и культурного обмена. Ежегодно в программах Центра принимают участие школьники из иностранных государств. Традиционно «Океан» встречал иностранные делегации только в летний период. Однако в 2025 году расширился спектр образовательных направлений, и юные гости из иностранных государств приезжали на океанские программы социально-гуманитарной, художественной и естественно-научной направленности с 28 мая по 19 октября. ВДЦ «Океан» стал для иностранных школьников местом знакомства с русским языком, пространством профессионального самоопределения, а также важным звеном в развитии международной детской дипломатии – одного из государственных приоритетов в воспитании подрастающего поколения.

В 2025 году детским центром было реализовано восемь дополнительных общеразвивающих программ с участием иностранных представителей: «Международный детский медиа-саммит», «Мир открыт», «Дети Мира», «Слёт Международной ассоциации детских организаций», «Мост дружбы. Россия и мир», «Океан СОДРУЖЕСТВА», «Экология – дело каждого», «Море возможностей».

О секретах успешной межкультурной коммуникации на площадке Центра уже много лет узнают участники программы «Дети Мира», которая реализуется в «Океане» с 2008 года. В 2025 году она объединила школьников из разных регионов России и Китайской Народной Республики, Республики Таджикистан, Монголии, Лаосской Народно-Демократической Республики и Республики Беларусь.

Важно отметить, что ключевой составляющей программ с участием международных делегаций является изучение русского языка. Курс «Русский язык для дружбы и творчества» разработан совместно со специалистами Дальневосточного федерального университета и Московского государственного лингвистического университета. В «Океане» дети развивают навыки произношения и интонирования речи, говорения и слушания, осваивают лексику, обеспечивающую общение в рамках бытового характера. Педагоги предлагают следующие темы встреч: «Знакомство», «Город», «Я люблю Россию», «Русские праздники», «Русские народные промыслы», «Русские песни». В процессе занятий, помимо овладения русским языком, обучающиеся расширяют знания о России и русской культуре.

Курс «Народная дипломатия в современных международных отношениях», разработанный авторской командой ВДЦ и Владивостокского государственного университета, помог слушателям овладеть базовыми коммуникативными технологиями, необходимыми молодому дипломату для эффективного продвижения культуры и ценностей своей страны.

В единое образовательное пространство ВДЦ «Океан», помимо школьников, включают и взрослые представители делегаций. Одной из форм международного взаимодействия является проведение программ обучения и повышения квалификации для представителей иностранных организаций-партнёров с полным погружением в специфику деятельности Центра. Для руководителей международных делегаций в рамках программы «Дети Мира» в Центре была реализована интенсивная образовательная программа. Обучение включало следующие направления: семинар-практикум по современным педагогическим методикам и особенностям работы с временным детским коллективом; знакомство с материально-технической базой Центра; обмен опытом. Гости представляли успешные практики своих стран в сфере воспитания детей и молодёжи, проводили мастер-классы и презентации для детей-участников образовательных программ.

В рамках международной деятельности наблюдается устойчивая тенденция к увеличению перечня стран-участниц в ДОП ВДЦ «Океан».





«Океанский фарватер»

В этом году участниками программы «Международный детский медиасаммит» стали дети из пяти стран: Россия, Кипр, Египет, Малайзия и КНР. Океанцы вместе с профессиональными кураторами обучались тонкостям журналистского мастерства на серии образовательных треков. В их число вошли занятия по фотографии, видео, аудиоподкастам, дизайну, СММ, интернет-журналистике, а также прямые эфиры с передвижной телевизионной станцией. Настрой школьников всегда серьёзен: для многих такая поездка – это возможность повысить свои профессиональные навыки и получить хороший старт для развития будущей карьеры.

В рамках профильной смены Русского географического общества «Мир открытий» в «Океане» состоялся масштабный экологический фестиваль. В нём приняли участие 150 юных экологов из 14 стран: России, Китая, Франции, Туниса, Турции, Южной Кореи, Южной Осетии, Болгарии, Швеции, Польши, Казахстана, Беларуси, Армении и Монголии. Ребята погрузились в мир науки: посещали лекции, мастер-классы, кинопоказы и даже провели исследование ручья на территории детского центра. Программа РГО «Мир открытий» уже несколько лет проходит в «Океане». Она собирает юных исследователей со всей России. Однако в этом году проект вышел на новый уровень: благодаря поддержке Федерального агентства по делам СНГ «Россотрудничество» и Министерства просвещения Российской Федерации к программе впервые присоединились школьники из-за рубежа. Важность глобального сотрудничества в решении экологических проблем отражена и в целях другой океанской программы – «Экология – дело каждого».



Дети Мира: творчество юных талантов



Мы видим, как ребята из разных стран увлечены изучением и сохранением природы. Уверена, такой обмен знаниями поможет воспитать новое поколение ответственных граждан планеты.

*Наталья Семипода,
заместитель директора по развитию ВДЦ «Океан»*

Калейдоскоп гостей «Слёта Международной ассоциации детских организаций» поражает воображение. На берегу Японского моря собрались лидеры и активисты из России, Узбекистана, Кыргызстана, Армении, Беларуси, Казахстана, Иордании, США, Экваториальной Гвинеи, Швейцарии, Таджикистана. Участниками программы «Мост дружбы. Россия и мир» стали более 100 детей из Монголии, Китая, Узбекистана, Южной Кореи, России и Лаоса. В образовательном центре «Русское подворье» ребята познакомились с русскими обычаями и культурой, а также с традициями других стран.

Педагогический коллектив Центра накопил уникальный опыт взаимодействия с детьми-иностранцами. В рамках реализации задачи по интеграции в международное образовательное пространство и обеспечению экспорта образовательных услуг, коллектив ФГБОУ ВДЦ «Океан» выступает организатором и принимает активное участие в международных мероприятиях, представляя накопленный опыт на мировой арене.

Расширение границ международного сотрудничества – ещё один шаг к реализации новых глобальных проектов, направленных на поликультурное воспитание, развитие межкультурных компетенций детей и молодёжи, создание богатой образовательной среды. ВДЦ «Океан» активно развивает международное сотрудничество в области детского отдыха и культуры, что особенно актуально в объявленный Министерством просвещения Российской Федерации Год детского отдыха в системе образования.





Весна стала насыщенным периодом для расширения географии сотрудничества ВДЦ «Океан» с образовательными организациями других стран.

В марте делегация детского центра прибыла в город Пекин для подписания соглашения о сотрудничестве с Институтом лагерного образования КНР. Это стало значимым шагом к углублению и продолжению выстраивания долгосрочных отношений между двумя странами. Также в марте состоялась церемония подписания соглашения с Республиканским учебно-оздоровительным центром «Балдаурен» Министерства просвещения Республики Казахстан. В апреле в Минске прошло подписание соглашения с Национальным детским образовательным центром «Зубрёнок» Республики Беларусь. Месяц завершился визитом океанской делегации в город Бишкек с целью подписания соглашения с Республиканским учебно-методическим центром эстетического воспитания «Балажан» (Кыргызская Республика). В рамках соглашений будут осуществлены международные культурно-образовательные обмены среди молодёжи и педагогов, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, а также организовано совместное участие в научно-практических конференциях, выставках и конкурсах. В мае 2025 года ВДЦ «Океан» встретил делегацию из Корейской Народно-Демократической Республики. Творческий коллектив Мангёндэского дворца школьников и пионеров КНДР и руководители ЦК Социалистического союза патриотической молодёжи прибыли в детский центр во время своего путешествия во Владивосток. В июне, во время III Международного форума министров образования «Формируя будущее», было подписано соглашение о сотрудничестве с Министерством просвещения Республики Абхазия.



ВДЦ «Океан» – федеральная площадка для международного диалога и укрепления гуманитарных связей. При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации мы открыты к сотрудничеству с разными странами и готовы представлять российскую культуру, традиции и передовой опыт в сфере детского отдыха и образования. Это способствует не только укреплению дружбы между молодёжью, но и продвижению России как государства с богатым духовным наследием. Мы уверены, что дружеские отношения будут развиваться и принесут взаимную пользу нашим государствам.

Наталья Соловей, директор ВДЦ «Океан»

Международное партнёрство позволяет Центру расширить своё присутствие на международной арене, повысить международный авторитет, укрепить межкультурные связи, а также развивать дружественные отношения между школьниками из разных стран. Обучающие программы «Океана» ориентированы на актуальные вопросы развития и сотрудничества Российской Федерации и зарубежных стран в области организации детского оздоровительно-образовательного отдыха, поддержку и укрепление профессионального диалога с целью популяризации лучших практик на основе российского и международного опыта. Понимая всю важность развития добрососедских отношений на благо подрастающего поколения, в рамках тематических программ сотрудники Центра делают всё возможное для создания поликультурного образовательного пространства, укрепления солидарности и дружбы народов.

*Ольга Швецова,
начальник отдела международного, межрегионального сотрудничества и протокола;
Елена Сергиенко,
начальник управления информации – пресс-секретарь ВДЦ «Океан»*

«ОКЕАН» 2025

16 298
участников ДОП*

1399
сотрудников

6
дружин

306
вожатых



Дружина
БРИГАНТИНА



Дружина-Флотлия
ПАРУС



Дружина
КИТЕНОК



Дружина
ТИГРЕНОК



Океанская
Эскадра



Морской
порт

315
иностранных
детей

82
принимаемых
региона

50
партнёрских
организаций

6
международных
программ

105
ДОП*

25
стран-участниц
ДОП*



1 371 840
обнимашек

84 625 л
выпитого компота

50

277,2 га
площадь

35 025
принятых звонков
от родителей

32 000
врученных
грамот

1 404 900 км,
пройденных участниками
программ

3060 кг
съеденного
мороженого

ДОП* – дополнительные общеразвивающие программы

17 700
отрядных
фотографий

220
спортивных
соревнований

51

Всё начинается с... программы!

Качество и эффективность образовательного процесса тематических смен ФГБОУ ВДЦ «Океан» обеспечивается дополнительными общеразвивающими программами (ДОП), соответствующими Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

Регулярный мониторинг качества реализации программ Центра позволил в 2025 году чётко определить структуру программ и методику расчёта объёма часов ДОП, реализуемых в рамках тематических смен в дружинах «Бригантина», «Тигрёнок», «Китёнок», «Океанская Эскадра», дружине-флотилии «Парус», центре воспитательных технологий «Маяк».

Образовательный процесс в тематических сменах «Океана» осуществляется в соответствии со спецификой нетиповой образовательной организации на основе методики временно-детского коллектива (далее – ВДК) и включает три вида деятельности: образовательную, досуговую и воспитательную.

Воспитательная деятельность реализуется на основе Плана воспитательной работы, в котором образовательные события распределены в соответствии со знаменательными датами текущего года и сроками смены. В 2025 году для каждой из 14 смен была определена воспитательная тема: «Интеллектуальная Россия», «Траектория действий», «Искусство жить», «Поколение лидеров», «Счастливый май», «Грани мастерства», «Вектор развития», «Планета талантов», «Масштабы творчества», «Большие вызовы», «Уверенное будущее», «Стратегии жизни», «Формула успеха», «Новые возможности». Для обеспечения смыслового воспитательного контекста в каждой смене реализовывались тематические отрядные дела с одноимёнными названиями.



Содержание программ смен соответствует одной из шести направленностей дополнительного образования детей: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественно-научной. Предусмотрена подготовка итогового образовательного продукта, выполненного участниками программ.

Учебный план программы тематической смены состоит из четырёх разделов. «Общее образование» отражает образовательный процесс по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в период реализации учебного года и уроков в океан-

ской школе (с 1 сентября по май). «Дополнительное образование» отражает образовательный процесс профильной части (направленности) программы; включает образовательные события тематических партнёров, ресурсных партнёров, подразделений Центра в соответствии со спецификой программы. «Океанские практики» отражают психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, реализацию вожатских практик в соответствии с методикой ВДК и плана воспитательной работы. «Досуговая деятельность» отражает спектр событий, связанных с отдыхом, развлечениями, общением и саморазвитием участников.

Функцию календарного учебного графика выполняет план-сетка – план основных образовательных событий, который определяет чередование образовательной и досуговой деятельности, интеграцию воспитательной деятельности в соответствии с периодами тематических смен. На 21 день тематической смены: 3 дня организационного периода, 16 дней основного периода, 2 дня итогового периода. На 14 дней тематической смены: 1 день организационного, 12 дней основного, 1 день итогового периода.

Объём программы тематической смены определяется с учётом максимальной учебной нагрузки на одного обучающегося в день 8 часов. Общее количество академических часов зависит от количества дней смены и периода проведения программы – во время учебного года или во время летних каникул. Методика расчёта программ представлена в таблицах.

Методика расчёта программы тематической смены в период реализации учебного года (21 день)				
Виды деятельности	Всего часов	Кол-во часов	Расчёт	
Образовательная деятельность	168		8 ак.ч. * 21 день смены = 168 ак.ч. 48 ак.ч. + 64 ак.ч. + 56 ак.ч. = 168 ак.ч.	
Общее образование		до 48	4 ак.ч. * 12 дн (две рабочие недели) = 48 ак.ч. В зависимости от календаря количество часов может быть меньше	
Дополнительное образование (профильная часть программы)		от 64	64	4 ак.ч. * 16 дн (основной период смены) = 64 ак.ч. В зависимости от календаря количество часов может быть больше
Обр. курсы тем. партнёра в период летней кампании			42	2 ак.ч. * 21 дней = 42 ак.ч.
Обр. курсы тем. партнёра в период учебного года			22	64 ак.ч. - 42 ак.ч. = 24 ак.ч. В зависимости от календаря количество часов может быть больше
Обр. курсы Центра в программах тем. партнёров		от 56		168 ак.ч. - (48 ак.ч. + 64 ак.ч.) = 56 ак.ч. В зависимости от календаря количество часов может быть больше
Океанские практики				
Досуговая деятельность	42		210 ак.ч. - 168 ак.ч. = 42 ак.ч.	
ВСЕГО	210			



Методика расчёта программы тематической смены в период реализации учебного года (14 дней)				
Виды деятельности	Всего часов	Кол-во часов	Расчёт	
Образовательная деятельность	112		8 ак.ч. * 14 день смены = 112 ак.ч. 24 ак.ч. + 48 ак.ч. + 40 ак.ч. = 112 ак.ч.	
Общее образование		до 24	4 ак.ч. * 6 дн (1 рабочая неделя) = 24 ак.ч. В зависимости от календаря количество часов может быть меньше	
Дополнительное образование (профильная часть программы)		от 48	48	4 ак.ч. * 12 дн (осн. период смены) = 48 ак.ч. В зависимости от календаря количество часов может быть больше
Обр. курсы тем. партнёра в период летней кампании			28	2 ак.ч. * 14 дней = 28 ак.ч.
Обр. курсы тем. партнёра в период учебного года			20	48 ак.ч. - 28 ак.ч. = 20 ак.ч. В зависимости от календаря количество часов может быть больше
Обр. курсы Центра в программах тем. партнёров		от 40		112 ак.ч. - (24 ак.ч. + 48 ак.ч.) = 40 ак.ч. В зависимости от календаря количество часов может быть больше
Океанские практики				
Досуговая деятельность	28		140 ак.ч. - 112 ак.ч. = 28 ак.ч.	
ВСЕГО	140			

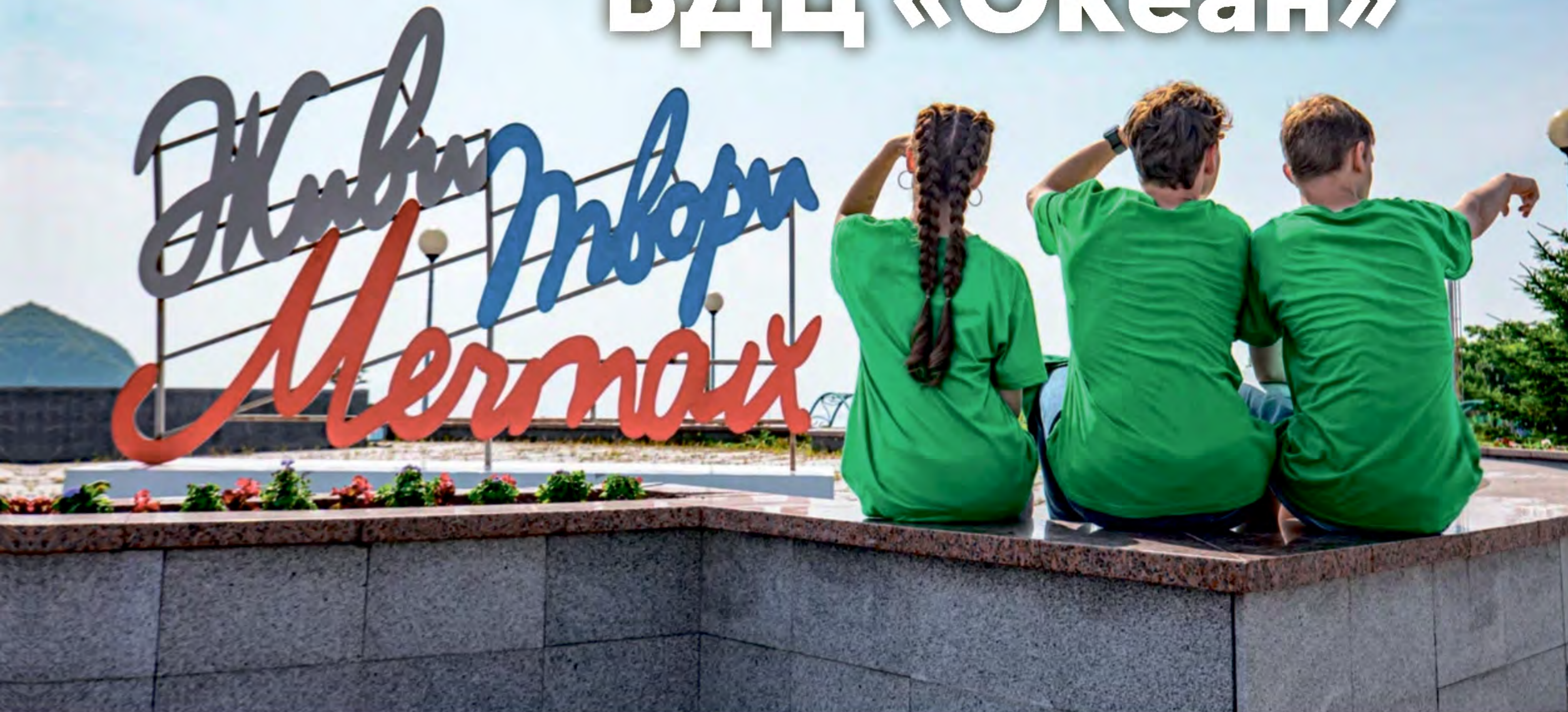
Методика расчёта программы тематической смены в период летней кампании (21 день)			
Виды деятельности	Всего часов	Кол-во часов	Расчёт
Образовательная деятельность	148		64 ак.ч. + 84 ак.ч. = 148 ак.ч.
Общее образование		НЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ	
Дополнительное образование (профильная часть программы)		от 64	4 ак.ч. * 16 дн. (осн. период смены) = 64 ак.ч.
Океанские практики		от 84	4 ак.ч. * 21 дн. = 84 ак.ч.
Досуговая деятельность	62		210 ак.ч. - 148 ак.ч. = 62 ак.ч.
ВСЕГО	210		

Методика расчёта программы тематической смены в период летней кампании (14 дней)			
Виды деятельности	Всего часов	Кол-во часов	Расчёт
Образовательная деятельность	104		48 ак.ч. + 84 ак.ч. = 148 ак.ч.
Общее образование		НЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ	
Дополнительное образование (профильная часть программы)		от 48	4 ак.ч. * 12 дн. = 48 ак.ч.
Океанские практики		от 56	4 ак.ч. * 14 дн. = 56 ак.ч.
Досуговая деятельность	36		140 ак.ч. - 104 ак.ч. = 36 ак.ч.
ВСЕГО	140		

Юлия Косолапова,
начальник управления
образовательных программ
ВДЦ «Океан»

«Океанский фарватер»

Как стать партнёром ВДЦ «Океан»



Всероссийский детский центр «Океан» – крупнейшая площадка инновационного развития, образования детей и подростков России, расположенная на территории Дальнего Востока, место продвижения имиджа государства на международном уровне. Каждый год ВДЦ «Океан» объявляет конкурс дополнительных общеразвивающих программ, которые будут реализованы в будущем году совместно с тематическими партнёрами.

Мы предлагаем всем заинтересованным организациям стать нашим партнёром и принять участие в развитии деятельности учреждения на взаимовыгодных условиях в долгосрочной перспективе! К участию в конкурсе приглашаются образовательные организации, педагоги и специалисты, готовые предложить актуальные и инновационные проекты для детей и подростков. Лучшие программы получают возможность быть реализованными на базе Центра. Победители конкурса заключают договор о сетевом взаимодействии с ВДЦ «Океан». Участие бесплатное.

✓ Условия участия:

- от одного автора или коллектива принимается не более двух программ;
- форматы заявок: PDF или DOCX.

✓ Способы подачи:

- @ электронная почта: partner_okean@mail.ru
- ✉ почтовый адрес Центра: Россия, 690108, Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская, 10.

✓ Критерии оценки программ:

- актуальность и инновационность;
- соответствие возрастным особенностям и техническим возможностям;
- медийный потенциал и охват аудитории.

«Океан» – место, где рождаются идеи будущего!
Не упустите шанс внести свой вклад в развитие
дополнительного образования!

По всем вопросам, связанным с проведением конкурсного отбора, можно обращаться в отдел новых образовательных технологий и взаимодействия с партнёрами ВДЦ «Океан» по тел.: +7 (423) 230-42-95.



Актуальный срок подачи заявок, подробная информация и шаблоны документов доступны на официальном портале ВДЦ «Океан» в разделе «Партнёрам».



«Морская теплица» на берегу Японского моря:

интервью с руководителем эколого-биологического центра ВДЦ «Океан» Александром Крамаром

В ВДЦ «Океан» школьники в течение смены пробуют себя в разных сферах. Почувствовать себя морским биологом и познать мир через научные исследования на берегу Японского моря может каждый. Александр Крамар, руководитель эколого-биологического центра, рассказал о деятельности «морской теплицы».

– Как появилась идея создать подобное место?

– У нас появилась новая территория, стали думать, для чего её можно использовать. Тематические биологические, химические и экологические программы для детей уже существовали. Поэтому решили создать на постоянной основе эколого-биологический центр, чтобы у ребят, приезжающих по другому профилю, тоже была возможность познакомиться с миром науки.

– Расскажите про деятельность эколого-биологического центра ВДЦ «Океан».

– В состав ЭБЦ входят лаборатории «Наземной биоты», «Морской биологии» и «Подводной робототехники». Дети получают возможность работать на исследовательской агроплантации с теплицами, там они приобретают практические навыки в области сельского хозяйства и экологии. Занятия подкрепляются современным лабораторным оборудованием, а сотрудничество с ведущими научными институтами Дальневосточного отделения Российской академии наук (ДВО РАН) и вузами Приморского края обеспечивает высокий уровень научного подхода.

Летом одно из помещений центра превращается в аквариальную зону, где посетители могут увидеть и даже потрогать некоторых обитателей моря, таких как

морские ежи, звёзды, мидии, гребешки, трепанги и спизула. Это уникальное пространство позволяет ребятам лучше понять разнообразие морской флоры и фауны. На занятиях дети углубленно исследуют мир моллюсков, морских беспозвоночных и водорослей. Они внимательно наблюдают за строением и развитием разнообразных организмов, расширяя свои знания о живой природе.

– Какие научные работы или опыты проводятся в лаборатории?

– В нашей лаборатории «Морской биологии» мы проводим различные научные исследования вместе с детьми. Одним из интересных экспериментов стало изучение регенерации конечностей у моллюсков – морской звезды и трепанга. Дети сами проводят рассечение и потом всю смену могут наблюдать за тем, как звезда восстанавливает луч, а трепанг зарачивает рану. До сих пор у нас живы две половинки одного организма – Антошка и Тотошка, которых мы разделили ещё летом. Одной из наших уникальных методик, которую мы практикуем, является искусственное нерестование морских ежей. Дети под руководством специалистов выполняют необходимые процедуры. В эксперименте участвуют выловленные чёрные и серые морские ежи (*Strongylocentrotus intermedius*, *Mesocentrotus nudus*). С помощью химического раствора провоцируем их на выделение половых клеток, после чего смешиваем и наблюдаем за процессом развития зародыша под микроскопом. Процесс достаточно сложный в подготовке. Один морской ёж способен произвести миллионы потомков, поэтому после завершения эксперимента мы возвращаем ежю обратно в море, способствуя увеличению популяции.

Наши усилия приносят результаты: ныряя в рифовой зоне возле нашего Центра, мы замечаем положительные изменения. Если раньше серый ёж, который наиболее чувствителен к изменениям в среде, практически не встречался, то теперь он стал частым гостем – наряду с чёрным ежом и трепангом.



– А какие занятия самые популярные?

– Одним из самых популярных мероприятий в нашем эколого-биологическом центре стал мастер-класс по созданию «микромира». Он служит отправной точкой для изучения развития низших растений – мхов и лишайников – в условиях замкнутой экосистемы. Каждый участник создаёт собственный уникальный микромир, который затем забирает домой для продолжения наблюдений.

– Почему это важно и нужно для детей?

– Во-первых, это экологическое воспитание подрастающего поколения. Учим ребят бережному отношению к природе. Во-вторых, это понимание о возникновении всего живого, о зарождении жизни, о том, как этот мир интересен. Происходит познание самого себя через исследования. Появляется любовь к Дальнему Востоку. Мы стараемся посмотреть на море с разных сторон. В прошлом году мы обучали детей дайвингу, а годом ранее – ходить под парусом. Спасатель учил ребят жить на необитаемом острове. Разные аспекты. Даже слоган был: «Изучай море, изучай себя». Мы всегда агитируем, чтобы ребята потом приезжали во Владивосток и становились морскими биологами или судоводителями в местных вузах. Открываем для ребят разные возможности для их будущего развития.



Майя Аверьянова,
специалист по связям с общественностью управления информации ВДЦ «Океан»

Комната психологической разгрузки:

с заботой о каждом

Каждый год тысячи детей со всей России приезжают во Всероссийский детский центр «Океан» за новыми знаниями, друзьями и яркими впечатлениями. Но за насыщенной программой смены, за конкурсами, мастер-классами, яркими мероприятиями и творческими соревнованиями скрывается серьёзная психологическая нагрузка. Новый коллектив, отрыв от дома, высокая конкуренция – всё это требует не только педагогического сопровождения, но и специальных пространств для восстановления.

Комнаты психологической разгрузки – это важный элемент в общей системе психолого-педагогического сопровождения детей, вожатых и педагогов. Благодаря посещению таких пространств удаётся решать множество задач: снизить стресс от адаптации к новым условиям, быстрее привыкнуть к новому коллективу, снять тревожность перед важным событием (выступлением, защитой проекта, конкурсом), скорректировать эмоциональное состояние из-за возникающих трудностей в отряде или эмоциональной перегрузки, создать ощущение безопасности, просто побыть в тишине, если устал от шума и большого количества людей. Комнаты психологической разгрузки оборудованы в дружинах «Парус», «Бригантина» и в новом корпусе «Уссури» дружины «Тигрёнок».

Комната психологической разгрузки – не просто уединённое помещение, а чётко продуманное пространство, где каждый элемент выполняет свою функцию. Так, в наших комнатах можно выделить несколько основных зон: активная, релаксационная, сенсорная, творческая и консультационная.

Активная зона позволяет подросткам учиться взаимодействовать с другими ребятами в спокойной обстановке, развивать коммуникативные навыки через совместные игры. Именно поэтому на наших полках можно найти различные психологические игры, например, «Лепёшка», «Комод с секретами», «Семейка Гномс!», «Неправильная страна», а также интересные головоломки.



Релаксационная зона помогает детям успокоиться и восстановить свои силы после активных мероприятий благодаря аудиовизуальному комплексу «Диснет», в котором содержатся программы авторских аутогенных, релаксационных, мобилизационных аудио- и видеосеансов. Для более комфортного пребывания в комнате также расположены кресла-мешки, кресла-коконы и проекция «звёздного неба» с приглушённым освещением.



Уголок творчества предоставляет ребятам возможность проявить себя, раскрыть свой внутренний мир и выразить своё эмоциональное состояние через художественный образ, в этом им хорошо помогают арт-терапевтические мольберты, световые планшеты и столы для песочной терапии. Благодаря работе с этими инструментами творческая работа становится не только весёлым времяпрепровождением, но и полезным занятием для развития эмпатии и эмоционального интеллекта.



Неотъемлемой частью комнаты психологической разгрузки является уголок, направленный на развитие сенсорной интеграции. Благодаря этому процессу мы воспринимаем и обрабатываем информацию из окружающего мира через наши чувства, тем самым учимся взаимодействовать с окружающей средой, особенно актуально это становится при работе с детьми, у которых есть особенности здоровья. В решении этой задачи оказывают помощь вибромассажные кресла, воздушно-пузырьковые панели, различные системы с фиброоптическим волокном, а также балансировочные платформы и тактильные дорожки.

Возможность посетить комнаты психологической разгрузки есть не только у каждого ребёнка, который приезжает в «Океан», но и у каждого сотрудника Центра. Ведь педагоги и вожатые тоже испытывают нагрузку, и наши пространства становятся для них инструментом профилактики выгорания. Здесь можно снять напряжение после сложных ситуаций в отряде, обсудить их решение с педагогом-психологом, получить полезные методические материалы, отдохнуть между мероприятиями.

Комната психологической разгрузки – важный инструмент для сохранения ментального здоровья детей и педагогов Центра.

*Анна Нефедова,
начальник отдела психолого-педагогического сопровождения
ВДЦ «Океан»*





От полонеза до вальса: как танец помогает воспитывать патриотов

Летом 2024 года во Всероссийском детском центре «Океан» состоялось открытие Центра воспитательных технологий «Маяк». Программы «Маяка» направлены на формирование у молодых людей нравственных и гражданских ценностей: патриотизма, служения Отечеству, ценности крепкой семьи, созидательного труда. Участниками смен становятся активисты военно-спортивных клубов, движений и классов патриотического направления. Доброй традицией программ, проходящих в ЦВТ «Маяк», стало проведение «Исторического русского бала», в котором принимают участие все дети – независимо от их начальной хореографической подготовки.



Историко-бытовой танец имеет большое значение не только с точки зрения художественной ценности, но и в контексте сохранения и передачи культурного наследия. Через танец участники программ могут проникнуться атмосферой других времён, познакомиться с традициями и обычаями прошлого. Более того, историко-бытовой танец на кадетском балу способствует формированию чувства патриотизма, уважения к истории и культуре своего народа. Участие в таком представлении позволяет кадетам не только развивать свои танцевальные навыки, но и углублять знания об истории своей страны, о ценностях, которые считались важными в определённую эпоху.

Историко-бытовой танец – это не просто движения в ритме музыки, это целое искусство, которое представляет собой сочетание музыки, исторических костюмов и эмоций исполнителей. Для детей участие в танцевальных постановках имеет неограниченное значение. Во-первых, исторические танцы позволяют детям погрузиться в атмосферу определённой эпохи, праздника, познакомиться с обычаями, музыкой, костюмами. Это способствует расширению кругозора и культурного развития ребёнка. Во-вторых, участие в танцевальных постановках развивает в подростках координацию движений, гибкость, музыкальность и ритмическое чувство. И, наконец, это возможность показать детям настоящее народное искусство, сохранить и передать традиции, которые несут



в себе богатое культурное наследие. «Исторический русский бал» не только является праздником красоты, но и важным фактором в формировании патриотических чувств у молодого поколения.

«Океан» дарит участникам программ эмоции, наполненные загадочностью и лёгкостью. На занятиях в мастерской «Лаборатория танца» с детьми разучивают такие исторические танцы, как «Полонез», «Московская кадрили», «Полька-тройка», «Бальная мазурка», «Испанский вальс», а после дети становятся частью торжественного события, «праздника чести и аристократии».

Я участвовал в Кадетском кремлёвском балу, но хочу отметить, что «Океан» ничуть не уступает по уровню подготовки. У нас были репетиции, где мы оттачивали танцы, а также генеральная репетиция, чтобы всё прошло качественно.

Владислав Донских (Воронежская область), участник программы «Слёт кадетских корпусов и классов «Служить России!», XI смена 2024 года



Историко-бытовой танец на «Историческом русском балу» часто имеет литературное сопровождение, которое помогает создать цельное и увлекательное представление для зрителей. Танцевальный номер может рассказывать историю или передавать определённое настроение, погружающее зрителей в мир прошлого. Так, великий поэт Александр Сергеевич Пушкин нередко упоминал танец в своих произведениях, именно поэтому за основу одного из мероприятий в рамках тематической смены был взят «Пушкинский бал». На сцене царит атмосфера салона, где персонажи обсуждают творчество писателя и его произведения. Участники могут погрузиться в мир пушкинской эпохи, ощутить дух времени и насладиться изысканными беседами о литературе и искусстве.

Перед выступлением я переживала, но чувствовалась командная работа и отдача отряда, поэтому с выходом на сцену все волнения ушли! Зал поддерживал нас бурными аплодисментами. Считаю, что мы справились отлично!

Ульяна Лаптева (Новосибирская область), участница программы «Пушкинская осень в „Океане“», XIII смена 2024 года

Реализация проектов «Исторический русский бал» и «Пушкинский бал» в ВДЦ «Океан» демонстрирует эффективный подход к формированию патриотического сознания и культурного развития детей. Эти мероприятия не просто развлекают, а становятся мощным инструментом формирования личности, сочетающим в себе эстетическое, историческое и патриотическое воспитание. Через танец, музыку и литературу дети соприкасаются с богатым культурным наследием России, проникаются духом эпохи и осознают свою причастность к истории страны.

Особое внимание уделяется вовлечению детей в творческий процесс. Предоставление им возможности самостоятельно создавать хореографические постановки, изучать исторические материалы и подбирать музыкальное сопровождение способствует развитию их креативности, инициативности и ответственности. Это не просто исполнение заданных движений, а осознанное участие в создании цельного художественного образа, что значительно повышает образовательную и воспитательную ценность события.

Праздник искусства и творчества объединяет детей, вожаков и зрителей в едином порыве любви к литературе и танцу. Опыт ВДЦ «Океан» может служить примером для других образовательных учреждений, стремящихся к инновационным подходам в воспитании молодёжи.

*Ольга Дубс,
педагог дополнительного образования ВДЦ «Океан»*

«Океан» поёт: «Где-то там, далеко, на окраине света...»



Молодёжная группа «ПОЖАРЫ» (бывш. Hideout) из Владивостока уже несколько лет является добрым гостем Всероссийского детского центра «Океан». Их концерты – это не просто выступления, а настоящие события, наполненные энергией, искренностью и музыкой, которая объединяет. Первая встреча с «Океаном» у группы произошла летом 2022 года. Тогда музыканты впервые выступили на площадке дружины «Китёнок». Под открытым небом они исполнили свои песни, мгновенно завоевав любовь юных слушателей.

С тех пор группа «ПОЖАРЫ» стала постоянным участником мероприятий океанских смен. С 2024 по 2025 год музыканты дали в Центре десять выступлений, каждый раз собирая более 1500 слушателей со всей страны. Они проводили мастер-классы и образовательный курс для участников

программы «Гитара в кругу друзей». Юные музыканты смогли не только разучить песню «Океан», но и пообщаться с лидером группы Алексеем Давиденко о секретах создания музыки.

Вы бы знали, сколько вдохновения мы нашли в атмосфере ВДЦ «Океан»! Это место полно энергии, дружбы, любви и искренности – именно этим мы стремимся делиться через свою музыку. Сам я никогда не был здесь ребёнком, но был наш гитарист Дима: он с таким огнём в глазах рассказывал о своём опыте. Поэтому, когда мы впервые встретились с детьми, которые отдыхают и учатся здесь, мы почувствовали невероятную связь. Рады, что наши песни находят отклик у ребят, и надеемся, что они вдохновят их на собственные музыкальные эксперименты.

Алексей Давиденко,
лидер группы «ПОЖАРЫ»



Композиции «Балерина», «Просто друг» и «Прекрасные» стали настоящими хитами среди океанцев. Это песни о дружбе, мечтах и эмоциях, которые так важны для ребят, оказавшихся вдали от дома. Но настоящим гимном «Океана» стала одноимённая песня, написанная под впечатлением от атмосферы Центра. В ней шум волн, детский смех, дружба и ощущение бесконечного лета. Песню можно найти на всех музыкальных площадках. Как признаётся лидер группы Алексей Давиденко, «Океан» – символ боль-

шого, тёплого сообщества, где каждый может быть собой, где мечты становятся реальностью, где царит творческая энергия. Дружба группы «ПОЖАРЫ» и детского центра «Океан» – это история о том, как музыка вдохновляет и остаётся в сердцах даже после того, как затихают последние аккорды.

Дарья Бондаренко, заместитель
начальника управления информации –
начальник медиацентра

«Океан»

(Слова и музыка – группа «ПОЖАРЫ»)

Проигрыш: B, F#, G, E x2

1 куплет:

B F#
Где-то там,
G E
Далеко, на окраине света,
B F#
Где-то там
G E
Мы встречаемся каждое лето.
B F#
«Океан»,
G E
Для кого ты хранишь свои тайны?
B F#
Разгадай,
G E
Мы поможем тебе музыкально.

2 куплет:

B F#
По душам
G E
У костра посидим до рассвета,
B F#
Пополам
G E
Мы разделим добро и куплеты.
B F#
Но пора
G E
Возвращаться обратно в свой город,
B F#
Обещай
G E
Помнить тех, кто действительно дорог.

Припев:

B
«Океан» – это я,
A
«Океан» – это мы,
G E
«Океан» – это лучшие люди страны!
B
Океаны, моря
A
Омывают мосты
G E
«Океан» – это песни, любовь и мечты.
G F# Bm
Живи, твори, мечтай!
G A D
Живи, твори, мечтай!
Проигрыш: D, B, D, B

Припев

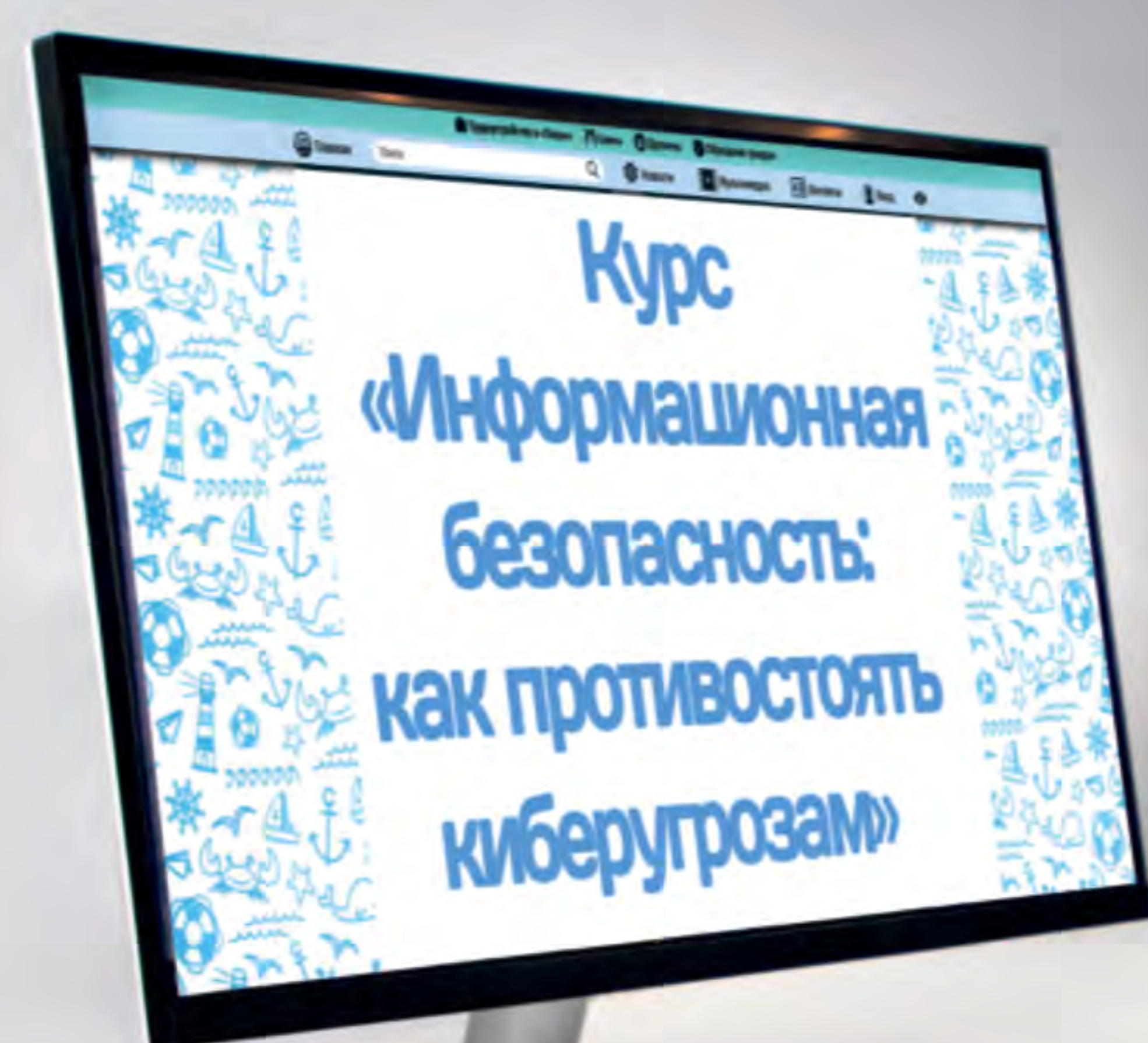
Проигрыш: D, B, A, G, E

Припев

G A D
Живи, твори, мечтай!



Курс «Информационная безопасность»: педагоги детского инженерно-технического центра учат школьников противостоять киберугрозам



В мире, где информационные технологии пронизывают все сферы жизни, педагоги играют ключевую роль в формировании культуры информационной безопасности у подрастающего поколения. Начиная с начальной школы, дети должны получать базовые знания о безопасности в интернете, а в старших классах – более углубленно изучать вопросы защиты информации и кибербезопасности.

Современные киберугрозы становятся всё более сложными и изощрёнными. Злоумышленники постоянно разрабатывают новые методы атак, используя уязвимости в программном обеспечении, недостатки в настройках безопасности и даже человеческий фактор. Проблемами информационной безопасности на протяжении многих лет занимаются различные специалисты. Среди них – эксперты по компьютерной безопасности, аналитики, криптографы, разработчики программного обеспечения и, конечно же, специалисты по управлению рисками.

Разработка курса «Информационная безопасность» потребовала от педагогов дополнительного образования детского инженерно-технического центра ВДЦ «Океан» глубокого понимания современных информационных угроз и методов защиты от них. Материал курса учитывает возрастные особенности обучающихся и адаптирован к их уровню восприятия. Курс интерактивный, включает практические задания. Чтобы заинтересовать участников курса и сделать обучение более эффективным, в содержание включены игровые элементы и примеры из реальной жизни. По итогам каждых трёх занятий для обучающихся обязательным является выполнение самостоятельной работы. Это позволяет закрепить пройденный материал и структурировать полученные знания в удобном формате.

В содержании первого блока курса тема «Четвёртая промышленная революция», разработанная педагогом дополнительного образования ДИТЦ Александром Аношкиным, неслучайно стала заглавной. Она показывает не только исторический путь технологий, но и создаёт связь с тем, как мошенники и преступники не отставали от прогресса.

Второй темой стали непосредственно «Киберугрозы», какими они могут быть и насколько глобальными могут быть последствия их реализации. Названия и методы взлома позволяют понять, откуда чаще всего может



быть произведена атака не просто на отдельного пользователя, но и на целые корпорации и даже, в какой-то степени, на государства. Данная сфера содержит много «сухих» выжимок данных и цифр, которые могут запутать обучающихся курса или наскучить, поэтому здесь было важно сохранить понятность информации и её доступность.

Завершающее первый блок занятие содержит примеры атак и личностей, которые стали своеобразными «иконами» в мире хакеров и даже правового поля. В данный блок педагоги также включили истории о конкретных людях и ситуациях, зачастую происходящих с обычными пользователями сети. Это позволило создать нужный переход к следующему блоку – психологический аспект киберпреступлений.

Второй блок занятий посвящён психологии. В нём педагоги разбирают с обучающимися психологические особенности мошенников и их жертв, а также как массовые акции и различные тренды влияют на людей. Выясняли, какие механизмы и принципы делают пользователя самым слабым местом цифровой среды. С помощью понятных примеров старались раскрыть, как много брешей есть в защите не только конкретного пользователя, но и всего социума.

Третий блок начинается с лекции «Информационная безопасность», посвящённой методам снижения возможностей получения мошенниками доступа к вашим данным или личной информации. Основной посыл данного занятия состоит в том, что, кроме аппаратной защиты в виде антивирусов и брандмауэров, необходимо лично заниматься просмотром всей предоставленной информации, важно уметь отфильтровывать лишнее и следить за тем, как именно используется интернет.

Вторая и завершающая третий блок лекция называется «Отечественное ПО и его аналоги». Обучающимся курса предоставляется список программного обеспечения, которое может пригодиться как в работе, так и в повседневной жизни. Среди всего перечня большую часть занимает российское ПО для дома и работы. Перечисляются как плюсы представленных программ, так и минусы относительно друг друга.

Результаты проведённого итогового анкетирования показали, что обучающиеся курса научились распознавать фишинговые сайты и узнали, как защищать свои персональные данные в социальных сетях. Школьники научились критически оценивать информацию, полученную из интернета, и соблюдать правила сетевого этикета.

Стоит подчеркнуть, что информационная безопасность – это не просто набор технических мер, а комплексный процесс, требующий постоянного внимания и усилий. Только при совместной работе различных специалистов и при поддержке руководства организации можно создать надёжную систему защиты информации, способную противостоять современным киберугрозам. Реализуя подобные курсы и следуя рекомендациям Минпросвещения Российской Федерации, Всероссийский детский центр «Океан» укрепляет свою позицию как современный образовательный центр, где безопасность детей и цифровая грамотность являются приоритетами.

Тимур Гайнуллин, Алина Кривошеева, Кирилл Кривошеев, педагоги дополнительного образования детского инженерно-технического центра ВДЦ «Океан»

ВДЦ «Океан» – место профессионального развития педагогов

В современном мире, где образовательные стандарты и методы обучения постоянно эволюционируют, ключевую роль в обеспечении качественного образования играют программы повышения квалификации для педагогических работников. Отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров ФГБОУ ВДЦ «Океан» активно участвует в реализации стратегических программ, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов, что, в свою очередь, влияет на качество образования детей и молодёжи.

ВДЦ «Океан» является ведущим учреждением дополнительного образования детей всероссийского уровня, обеспечивающим современные условия для организации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса детей и молодёжи. Центр обладает достаточным потенциалом для профессионального развития педагогов.

На итоговом заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, прошедшем 14 апреля 2025 года, министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов отметил высокую эффективность работы института советников по воспитанию. Он подчеркнул, что проект «Навигаторы детства» играет ключевую роль в формировании современной системы воспитания в школах страны.



Советники по воспитанию – это те, кто помогают раскрыть потенциал каждого ребёнка, создают условия для его развития и самореализации. Проект доказал свою востребованность, и мы видим, как растёт его влияние на образовательную среду.

Сергей Кравцов,
министр просвещения Российской Федерации

В 2025 году 300 человек прошли в ВДЦ «Океан» обучение по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях». Всего за годы реализации программы в Центре было обучено 2003 советника директора по воспитанию.

Программа обучения, реализуемая при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, помогает советникам освоить тонкости организации воспитательной работы в образовательных организациях. Она учит поддерживать позитивную связь между учителями, учениками и их родителями, взаимодействовать с представителями муниципальных властей и общественных организаций. Слушатели посетили встречи, посвящённые развитию учебного самоуправления, роли семьи в воспитании личности, реализации курса внеурочных занятий «Разговоры о важном». Спикерами образовательных площадок выступили сотрудники ВДЦ «Океан», педагоги школ Приморского края, а также представители «Росдетцентра» и регионального отделения РДДМ «Движение Первых». Для советников важно не только получить новые знания, но и сразу применить их на практике.



Именно педагог, учитель формирует в каждом из нас основы нашего мировоззрения, от этого в значительной степени зависит устойчивость, стабильность и будущее нашего государства.

Владимир Путин,
президент Российской Федерации



По итогам обучения они разрабатывают вариативные модули программ воспитания, которые можно внедрять в своих школах.

Начальная школа – это фундамент, на который возводятся кирпичики всех наших дальнейших дел и мотивов, а также формируются основы мировоззрения. В поддержку проекта «Орлята России» в ФГБОУ ВДЦ «Океан» реализуется программа «Подготовка учителей к реализации программы социальной активности учащихся начальных классов „Орлята России“». В 2025 году её слушателями стали 49 учителей из 28 субъектов Российской Федерации.

В рамках программы слушатели познакомились с новыми методиками, инструментами и приёмами для реализации треков программы «Орлята России». Участие в таком событии всегда оставляет яркие впечатления у учителей.

Огромное спасибо организаторам программы за возможность участия в этом событии. Это просто замечательный шанс познакомиться и поделиться опытом с педагогами, активно реализующими эту программу. Родилось большое количество идей и проектов. Огромное спасибо организаторам за поддержку, помощь и за то, что они показали нам пример правильного поведения руководителей группы. Я увезу с собой яркие эмоции и улыбки коллег, шум моря и океан улыбок!

Юлия Метель, слушатель программы «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях» (г. Новосибирск)

С 1 сентября 2024 года во всех школах России был введён новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». ВДЦ «Океан» отреагировал на нововведение, совместно с партнёром – Центром военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи «Воин» Хабаровского края – реализовал программу повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета „Основы безопасности и защиты Родины“». В рамках обучения 100 учителей Приморского края познакомились с основами огневой, тактической, инженерной и медицинской подготовки, освоили организацию тактической связи, попробовали себя в качестве пилота БПЛА и приняли участие в военно-спортивной игре. Все полученные знания и навыки слушатели применяют в реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в своих школах.

Помимо обучения педагогических работников всей страны, в ВДЦ «Океан» уделяется особое внимание профессиональному росту педагогического коллектива. За 2025 год было организовано внутрикорпоративное обучение по нескольким программам повышения квалификации: «Информационная безопасность», «Проектирование модели океанской школы 3.0», «Практический инструментальный развития эмоционального интеллекта для формирования успешной личности».

Реализация стратегических программ повышения квалификации является важным шагом в обеспечении качественного образования. Успех этих программ зависит от вовлечённости педагогов, качества образовательных материалов и условий для обучения. Важно продолжать развивать и адаптировать программы, учитывая современные вызовы и потребности образовательной среды. Только так можно обеспечить высокий уровень подготовки педагогов, что, в свою очередь, приведёт к качественному улучшению образования детей и молодёжи нашей страны.



Александр Мальцев,
начальник отдела повышения квалификации и аттестации педагогических кадров ВДЦ «Океан»



ОКЕАНСКИЙ СТИЛЬ



Бежим, прыгаем, побеждаем – а то волны догонят!

ВДЦ «Океан» – территория спорта и активного образа жизни

ВДЦ «Океан» предлагает уникальную систему спортивного образования, сочетающую в себе специализированные программы и современную инфраструктуру. В 2025 году отдел спортивной работы реализовал инновационный подход, адаптируя образовательные курсы под тематические направления образовательных программ.

В соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года, в 2025 году ВДЦ «Океан» разработал новые программы физкультурно-спортивной направленности: «Волейбольные горизонты», «Баскетбол: бросок в будущее», «В ритме футбола». При составлении программ особое внимание уделялось развитию личностного потенциала и формированию здоровой конкуренции среди участников. Так, кроме соревнований по командным видам спорта, школьники принимали участие в интеллектуальной викторине, посещали занятия «Психология в спорте» и проходили мониторинг физического состояния.

Для отдельных программ был применён модульный принцип организации образовательного процесса, способствующий погружению обучающихся в соревновательное пространство с учётом профильных спортивных умений и навыков. Так, в состав программы «#ПроСпорт» вошли модули «Футзал», «Настольный теннис», «Плавание», а в «#ПроСпорт: многоборье» – модули «Волейбол», «Настольный теннис», «Плавание». Ярким образовательным событием стала программа «Океанский Олимп», состоящая из модулей «Волейбол», «Стритбол», «Мини-футбол на траве», «Настольный теннис» и «Плавание». Она объединила 530 школьников, имеющих достижения в региональных и межрегиональных спортивных соревнованиях.

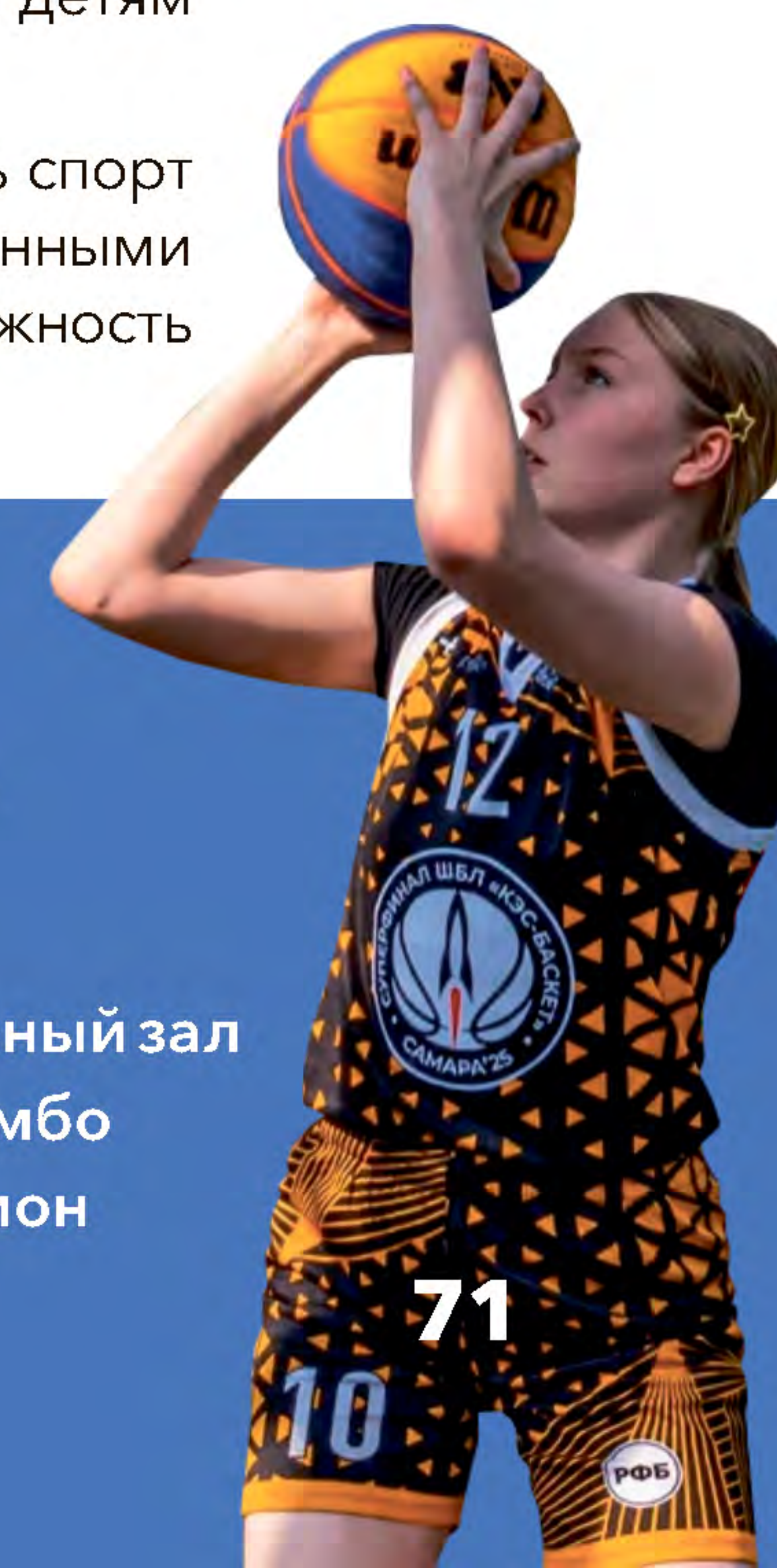
Всего в 2025 году «Океан» реализовывает 20 программ физкультурно-спортивной направленности, каждая из которых представляет собой образовательную систему, сочетающую современные методики, зрелищные мероприятия, участие организаций-партнёров и мастер-классы от профессиональных тренеров.

Индивидуальные (личные) и интеллектуальные виды были представлены в «Океане» программами «Мир шахмат», «Мастера ринга» (бокс), «Планета дзюдо», «ГородОкеан» (городошный спорт). Для младших подростков летом была реализована программа «Малая академия спорта». В рамках реализации патриотического и военно-спортивного направления программ «На страже Родины», «Служить России», «Воршиловский стрелок» и «Время юных героев» проходили военно-тактические игры на местности, занятия по управлению БПЛА и тактической медицине, соревнования среди кадетских корпусов и классов. Школьники активно осваивали возможности туризма и водных видов спорта на программах «Море и человек: покорители океана» и «Восточный ветер».

В детском центре продолжается активное внедрение инновационных спортивных технологий – уже год здесь используется оборудование для фиджитал-спорта, сочетающего физическую активность и виртуальные соревнования. Это направление, официально включённое в реестр видов спорта России в 2023 году, стремительно набирает популярность. Новое оборудование, включая VR-гарнитуры, позволяет не только погружаться в виртуальные состязания, но и анализировать физические показатели: силу удара, скорость и мышечное напряжение. Это не только увлекательный формат тренировок, но и шаг в будущее, где спорт и цифровые технологии становятся неразделимы. В перечень мероприятий «Фестиваля по киберспорту» вошли турниры по стратегиям, шутерам, футбольным симуляторам, мастер-классы по разработке игр, гонкам на дронах, лекции «Медийность в киберспорте» и «Карьера в индустрии».

В жаркие летние дни отряды ВДЦ «Океан» отправляются на пляж бухты Емар, где ребята загорают, играют в волейбол, осваивают водные виды спорта и купаются в Японском море. Пляж соответствует всем требованиям безопасности: перед посещением его тщательно проверяют спасатели, а во время купания за детьми следят инструкторы, вожатые и медицинские работники. Вода и песок проходят регулярный контроль, а купание разрешается только при оптимальных погодных условиях. Для комфортного отдыха предусмотрены шезлонги, душевые и зоны для купания с буйками. Такой отдых не только укрепляет здоровье, но и помогает детям из разных регионов адаптироваться к морскому климату.

ВДЦ «Океан» – площадка для всестороннего развития личности. Здесь спорт становится образом жизни, а активные игры переплетаются с инновационными технологиями. Каждый ребёнок, приезжающий в Центр, получает возможность раскрыть свой потенциал, найти увлечение по душе и укрепить здоровье.



Спортивная инфраструктура Центра

✓ Физкультурно-оздоровительный комплекс: зал для футбола, волейбола, баскетбола, фитнес-зал

✓ Бассейн: обучение плаванию, занятия с инструкторами

✓ Ледовый дворец: лазертаг-арена, шахматный клуб, тренажёрный зал

✓ Дворец спорта: настольный теннис, бадминтон, тхэквондо, самбо

✓ Уличные площадки: русская лапта, флорбол, зоны ОФП, стадион

✓ Верёвочный парк с трассами разного уровня сложности

«Любимые книги океанцев»

«Книгу заменить ничем нельзя. Несмотря на новейшие открытия, новые виды сохранения информации, не будем спешить расставаться с книгой».

*Дмитрий Лихачёв,
русский учёный, доктор филологических наук,
литературовед, культуролог и искусствовед (1906–1999)*

У всех читающих людей есть книга, которую они готовы перечитывать снова и снова. Возможно, она когда-то помогла по-новому взглянуть на мир, расставить приоритеты, сделать правильный выбор.

Книжная полка «Любимые книги океанцев» всегда привлекает внимание юных читателей. Книжные предпочтения школьников самые разнообразные. Одни любят читать научно-популярную литературу, другие – поэзию, третьи зачитываются книгами о любви и дружбе, о подвиге и самопожертвовании. Участники смен серьёзно задумываются над страницами этих произведений.

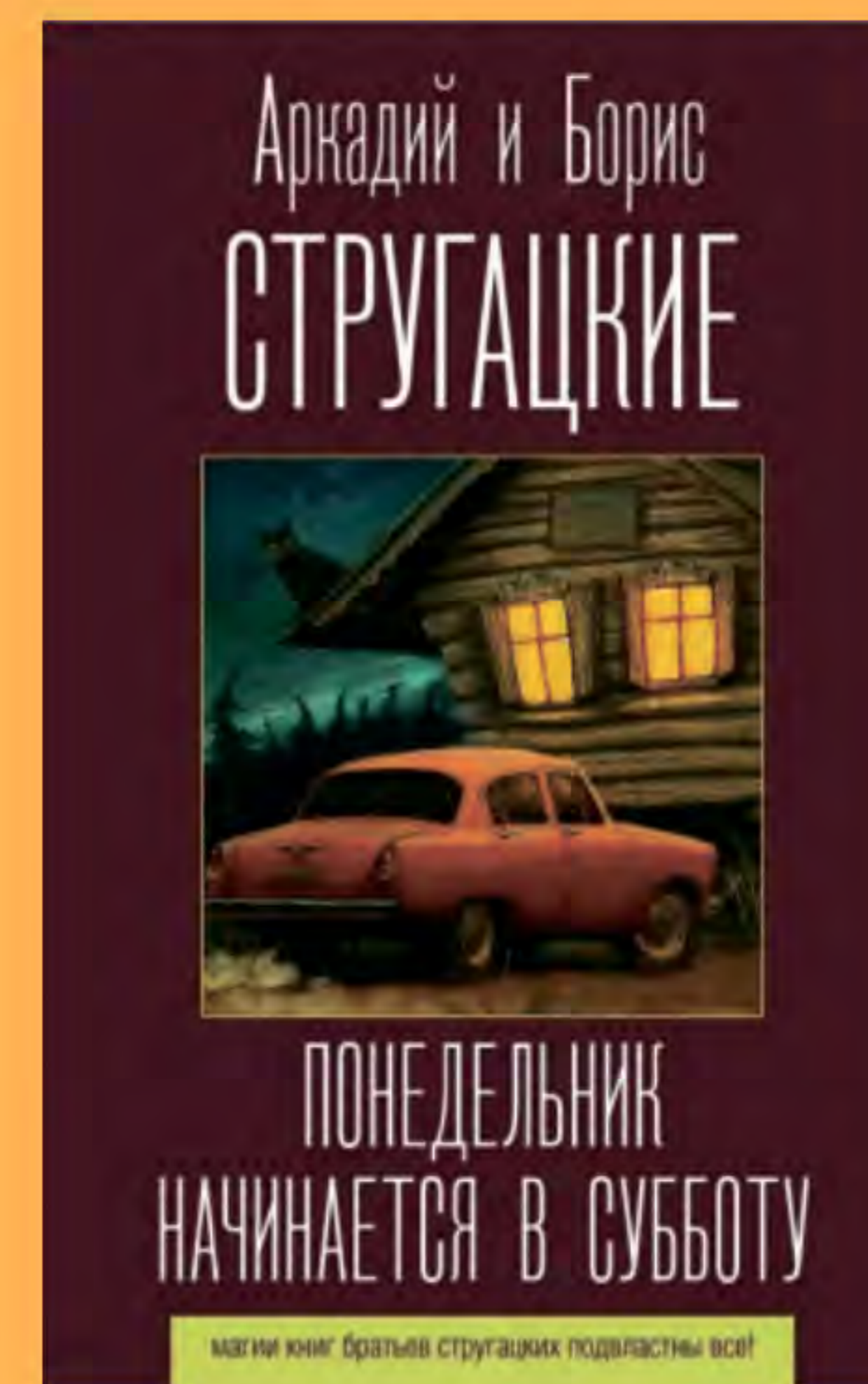
Библиотека ВДЦ «Океан» предлагает познакомиться с книгами, которые пользуются особой любовью и популярностью у наших читателей.



Мечты порой творят чудеса в жизни человека и имеют свойство сбываться. В этом можно убедиться на примере феерии «Алые паруса». Это повесть мечтателя о мечтателях. Здесь всё феерично прекрасно: и море, и те самые алые паруса, символ невероятной мечты и надежды, что она непременно сбудется. Для многих поколений читателей книга стала символом того, что чудеса делаются своими руками.



Эту книгу сам автор называл романом для детей и взрослых. Им будет над чем задуматься, прочитав её. Противостояние детей и родителей, несправедливость и равнодушие взрослых – эти серьёзные проблемы поднимаются на страницах романа. Подобно другим крапивинским мальчишкам, главный герой Юра Журавин не боится противостоять другим, даже когда его не понимают и говорят ему, что он не прав...



Могут ли персонажи сказки быть сотрудниками научно-исследовательского института? И не просто, а посвящённого проблемам чародейства и волшебства? В книгах братьев Стругацких возможно всё! Роман является высшей точкой творчества писателей, ведь он сочетает в себе элементы фантастики, сказки, юмора и психологии. От него приходят в восторг все читатели!

Одна из самых невероятных книг современности, завоевавшая популярность у читателей разных возрастов. На фоне интерната для детей-инвалидов, называемого его обитателями Домом, разворачивается множество событий. Внутри Дома находится свой мир со своими правилами. Мудрый Сфинкс, хранитель тайн Дома Табаки, загадочный Слепой, или Стервятник, за плечом которого всегда находится тень его брата – среди персонажей каждый найдёт героя, близкого ему по характеру.



Действие романа происходит в годы Второй мировой войны. Героиня по имени Лизель живёт в приёмной семье. Она похищает книги и взахлёб читает их. И, конечно, меняется внутренне благодаря книгам. Пронзительные трагические ноты переплетаются в сюжете с пьянящим ощущением полноты жизни, какое бывает только в детстве. Это история о жизни и смерти. О силе слова и цене молчания. О событиях исторического масштаба и о том, как один человек меняет мир.



«Бороться и искать, найти и не сдаваться». Эти слова проходят красной нитью через весь сюжет романа. Его герой, Саня Григорьев, узнаёт в детстве о пропавшей экспедиции капитана Ивана Татарина и даёт слово найти её. Для достижения своей цели ему приходится пройти немало испытаний. Сюжетная линия, связанная судьбами двух капитанов, до последнего держит читателя в напряжении. Книга вдохновляет на свершения и подвиги.

*Татьяна Киреева,
заведующий библиотекой ВДЦ «Океан»*

Как попасть на программу Всероссийского детского центра «Океан»?

Мечтаешь оказаться на берегу Тихого океана, завести друзей со всей страны и стать частью яркой образовательной смены? Сегодня осуществить это стало проще, чем когда-либо! Чтобы стать участником программы ВДЦ «Океан», достаточно пройти онлайн-отбор через автоматизированную информационную систему. АИС «Путёвка» – это современная платформа рейтингового распределения путёвок, которая позволяет каждому ребёнку, не выходя из дома, подать заявку на участие в программе. Всё, что нужно, – это достижения в учёбе, спорте, творчестве или общественной деятельности. Каждому документу система присваивает баллы, и на основе общего рейтинга формируется список участников.

ПОЧЕМУ ЭТО УДОБНО?

АИС «Путёвка» делает процесс отбора:

- простым – подача заявки проходит полностью онлайн;
- справедливым – баллы начисляются автоматически;
- персонализированным – тематическая программа подбирается по интересам ребёнка после загрузки его достижений;
- доступным – участвовать могут дети из любого региона России.



5 шагов до «Океана»

1. Регистрация

Зарегистрируйтесь в разделе «Путёвка» на сайте okean.org. Рекомендуем заранее ознакомиться с подробной инструкцией.

2. Заполнение профиля

Укажите личные данные школьника, номер школы, загрузите копию свидетельства о рождении и внесите данные о родителе или законном представителе.

3. Загрузка достижений

Прикрепите грамоты, дипломы, сертификаты за участие в конкурсах, олимпиадах, форумах и фестивалях. Система автоматически начислит баллы по уровню и значимости мероприятий.

4. Подача заявки на участие в программе

5. Подтверждение заявки родителем

Родитель или законный представитель должен создать личный кабинет и подтвердить поданную заявку.

Что дальше?

После подачи всех документов система подсчитывает баллы и формирует рейтинг. Самые активные и талантливые участники получают путёвки на программы Всероссийского детского центра «Океан».

Контакты горячей линии АИС «Путёвка»:

☎ 8 800 350-41-92

☎ 8 908 997-71-82

☎ 8 908 997-71-83

пн-пт: с 10:00 до 18:00
(по местному времени)

сб-вс: Выходные



Смены на официальном сайте ВДЦ «Океан»

Внимание!

Ознакомьтесь с актуальной информацией об образовательных программах, реализуемых в Центре, можно по QR-коду.

ВДЦ «Океан» ждёт тебя!

Открой для себя мир новых возможностей, знаний, дружбы и развития – на берегу Японского моря, в одном из лучших детских центров страны!



До новых встреч в «Океане»!

Чтобы попасть в один из лучших
детских центров страны,
переходите по ссылке
и заполняйте анкету в АИС «Путёвка»!

