

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
"Всероссийский детский центр "Океан"  
(ФГБОУ "ВДЦ "Океан")



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора  
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

Н. В. Соловей

30 марта 2023 год

**Отчет**  
**о результатах самообследования ФГБОУ "ВДЦ "Океан"**  
**за 2022 год**

г. Владивосток,

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения .....	3
II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
III. Выполнение программы комплектования .....	6
IV. Итоги реализации учебно-тематического плана смен 2022 года.....	11
V. Образовательная программа дошкольного образования .....	72
VI. Образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования .....	84
VII. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам .....	99
VIII. Образовательная деятельность по программе профессионального обучения по профессии «вожатый» .....	122
IX. Реализация программы воспитания .....	133
X. Деятельность библиотеки.....	142
XI. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	151
XII. Информационное сопровождение деятельности учреждения .....	175
XIII. Музейно-образовательное сопровождение деятельности учреждения	180
XIV. Деятельность координационных образовательных центров «Мой «Океан» .....	186

## I. Общие сведения

Самообследование проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218), от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

**Полное наименование организации:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан".

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

**Тип учреждения:** нетиповое образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

**Место нахождения:** Россия, 690108, Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская, дом 10.

**Официальный сайт:** <http://okean.org>.

**Ф. И. О руководителя и должность:** врио директора Соловей Наталья Владимировна.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" № 137 от 20 августа 2021 года (приказ Министерства образования Приморского края от 20.08.2021 № 1137-а).**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр "Океан"» (далее – Центр, Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных и культурных функций, а также для выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Комплектование обучающимися Центра осуществляется согласно приказу Министерства просвещения РФ от 22 июля 2019 г. № 384 «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений «Международный детский центр «Артек», «Всероссийский детский центр «Орленок», «Всероссийский детский центр «Океан» и «Всероссийский детский центр «Смена».

Программа комплектования Центра обучающимися по ДОП, содержащая график заездов и учебно-тематический план смен Центра с перечнем ДОП и указанием численности детей на каждую смену по региональной, тематической и специальной квотам ежегодно разрабатывается Учреждением и утверждается Учредителем.

Центр работает круглогодично. В Центре работают 5 дружин: «Бригантина», «Парус» (круглогодичные); «Китёнок», «Тигрёнок», «Океанская Эскадра» (сезонные, летние). Все дружины соответствуют нормам и стандартам российского законодательства.

## II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан" в 2022 году осуществляло свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, уставом ФГБОУ "ВДЦ "Океан" и программой его развития на 2021-2025 годы.

В соответствии с государственным заданием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2022 год Центр осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Профессиональное обучение	

### III. Выполнение Программы комплектования

#### Показатели Деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	13 465 человек
1.1.1	Детей 5–9 лет	-
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10–14 лет)	6 422 человек -
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	7 042 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1 083 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13465 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человека
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	52 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13464 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	13464 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	На уровне Всероссийского детского центра «Океан»
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	13464 человек/ 100%
1.9.1	На муниципальном уровне	На уровне ФГБОУ

1.9.2	На региональном уровне	"ВДЦ "Океан"
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1085
1.11.1	Количество общественно значимых мероприятий, проведенных на территории Центра	52
1.12	Общая численность педагогических работников	125 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107 человек/ 85,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека/ 50,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 14,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 8,8%
1.16.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (не включая руководителей образовательных подразделений), в том числе:	43 человек/ 42,6%
1.16.2	Высшую	25 человек/25%
1.16.3	Первую	18 человек/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	25 человек/ 25%
1.17.2	Первая	18 человек/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	58 человек/ 46,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/12%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39 человек/ 31,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 человек/ 90% (данные по педагогическим работникам)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 человек/ 15,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	97
1.23.2	За отчетный период	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	2 единицы – мобильные тележки с ноутбуками в количестве 24 шт. в каждой; 60 единиц – планшетные компьютеры; 207 единиц – компьютеров
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, в том числе:	117 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборантская	2 единицы
2.2.3	Мастерская	20 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Детский автогород	1 единица, включая 5 кабинетов
2.2.6	Детский инженерно-технический центр	1 единица, включая 7 кабинетов
2.2.7	Бассейн	1 единица
2.2.8	Наличие физкультурного-оздоровительного комплекса	1 единица

2.2.9	Наличие квадродрома	1 единица
2.2.10	Наличие веревочного парка	1 единица
2.2.11	Наличие дворца спорта	1 единица
2.2.12	Наличие Ледового дворца	1 единица
2.2.13	Наличие зала настольных игр	1 единица
2.2.14	Наличие тренажерного зала	1 единица
2.2.15	Наличие стадиона (футбольное поле, беговая дорожка)	1 единица
2.2.16	Наличие воркаут-площадки	3 единицы
2.2.17	Конференц-зал	2 единицы
2.2.18	Театральная студия	1 единица
2.2.19	Образовательный центр «Русское подворье»	1 единица
2.2.20	Летний амфитеатр	1 единица
2.2.21	Киноконцертный зал	1 единица
2.2.22	Игровое помещение	38 единиц
2.2.23	Паркетный зал	1 единица
2.2.24	Музей занимательных наук	1 единица
2.2.25	Детский развлекательный комплекс	1 единица
2.2.26	Общественный центр дружины «Парус»	1 единица
2.2.27	Музей «Пятый "Океан»	1 единица
2.2.28	Флагман-холл	1 единица
2.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.5.2	С медиатекой	да
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

## Цифровые показатели выполнения государственного задания

### Содержание детей

Количество обучающихся	
Всего:	12382

### Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Количество обучающихся	
от 1 года до 3 лет	14
от 3 до 7 лет	65
Итого:	79

### Реализация основных общеобразовательных программ

Количество обучающихся	
Основное общее образование	4552
Среднее общее образование	3180
Итого:	7732

### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Количество чел./час.
Техническая	175 770
Естественно-научная	63 126
Туристско-краеведческая	87 255
Художественная	85 806
Социально-гуманитарная	143 415
Физкультурно-спортивная	179 541
Итого:	734 913

#### IV. Итоги реализации учебно-тематического плана смен 2022 года

Всего за отчетный год было принято 12 382 обучающихся в рамках государственного задания.

№	Название программы	Количество обучающихся
	<b>Технической направленности</b>	<b>2752</b>
1	«IT-Океан»	208
2	«Восточный старт»	136
3	«Дальневосточная киберсмена»	92
4	«Детский МедиаСаммит»	88
5	«Зимняя математическая школа»	118
6	«Инновациям – старт!» (техника)	178
7	«Курс на взлёт»	41
8	«Лифт в будущее»	188
9	«Морской старт»	129
10	«Океанские принты»	185
11	«Российский интеллект»	123
12	«Страна железных дорог»	188
13	«Творчество без границ»	101
14	«Технофестиваль»	310
15	«Техноканикулы»	93
16	«Фестиваль социально-технологических стартапов»	88
17	«Форум сетевого искусства»	118
18	«Человек-амфибия»	130
19	«Школа инженерных решений»	44
20	«Юниквант»	194
	<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>	<b>3435</b>
21	«VIII Всероссийский сбор юных моряков «Юнга»	167
22	«Дети Мира»	1536
23	«Мы родом из самбо!»	116
24	«#ПроСПОРТ»	1151
25	«Спецагент»	102
26	«Фестиваль национальных видов спорта»	228
27	«Школа безопасности»	135
	<b>Художественной направленности</b>	<b>1400</b>
28	III Фестиваль духовых оркестров «Дальневосточные фанфары»	199
29	«Летняя арт-деревня»	271
30	«Моя Федерация»	219
31	«Океанская лига КВН»	249
32	XV Фестиваль-конкурс театрального творчества "Океанские подмостки"	125
33	«Творчество без границ»	91
34	«Фестиваль народного искусства»	246
	<b>Социально-гуманитарной направленности</b>	<b>2408</b>
35	«Большая перемена» (Профильные отряды)	239
36	«Большая перемена» (Полуфинал)	880
37	«Дороги без опасности»	75

38	«Междисциплинарная проектная школа»	45
39	«Моя страна – моё будущее»	326
40	«Открытый урок»	199
41	«#ПроУспех»	22
42	«Фестиваль добровольцев»	162
43	«Форум детских общественных советов»	214
44	«Школа игропрактиков»	47
45	«Юный правовед»	100
46	«Юный следователь»	99
	<b>Естественно-научной направленности</b>	<b>1002</b>
47	«Слёт школьных лесничеств «Амурский бархат»	68
48	«В мире естественных наук»	136
49	«Инновациям – старт!» (наука)	141
50	«Исследователи моря»	282
51	«Фестиваль городских изобретателей»	96
52	«Это естественно»	151
53	«Экологический форум «Живи, Земля!»	128
	<b>Туристско-краеведческая</b>	<b>1385</b>
54	«Здесь начинается Россия!»	129
55	«Слет казачьих классов и объединений «Казачий Восток»	98
56	«Мир открытий»	125
57	«Наследники Петра I»	131
58	«Слёт кадетских корпусов и классов «Служить России!»	241
59	«Экологика»	421
60	«Юнармейские маршруты»	240

Всего за отчетный год было принято 1 083 обучающихся на коммерческой основе.

№	Название программы	Количество обучающихся
	<b>Технической направленности</b>	<b>221</b>
1	«Детский МедиаСаммит»	116
2	«Морской старт»	46
3	«Техноканикулы»	16
4	«Человек-амфибия»	43
	<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>	<b>56</b>
5	«#ПроСПОРТ»	56
	<b>Художественной направленности</b>	<b>113</b>
6	«Летняя арт-деревня»	113
	<b>Социально-гуманитарной направленности</b>	<b>569</b>
7	«#ПроУспех»	283
8	«Школа игропрактиков»	287
	<b>Естественно-научной направленности</b>	<b>84</b>
9	«Исследователи моря»	84
	<b>Туристско-краеведческая</b>	<b>39</b>
10	«Наследники Петра I»	39

С целью художественного сопровождения дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ "Океан" были приглашены в течение года 28 коллективов из 12 субъектов:

№	Субъект РФ	Наименование коллектива	Наименование программы
1.	Алтайский край	Заслуженный коллектив самодеятельного художественного творчества Алтайского края театр танца «Иван да Марья»	«Большая перемена»
2.	Амурская область	Образцовый театр танца «ДЕФИ»	«Технофестиваль»
3.		Образцовый ансамбль «Карамельки»	«Дети Мира»
4.		Ансамбль барабанщиц «Золотые эполеты»	«Дети Мира»
5.		Заслуженный коллектив народного творчества Российской Федерации, хореографический ансамбль «Мы»	«Океанская лига КВН»
6.		Заслуженный коллектив народного творчества, образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Ровесники»	«Дети Мира»
7.	г. Санкт-Петербург	Образцовый коллектив хореографический ансамбль «Лукоморье»	«Мы родом из самбо!»
8.	Забайкальский край	Образцовый ансамбль танца «Росинки Забайкалья»	«Большая перемена»
9.	Ивановская область	Заслуженный коллектив народного творчества Ивановской области, образцовый эстрадный ансамбль «Неразлучные друзья»	«Школа безопасности»
10.	Камчатский край	Студия современного танца «Продвижение»	«Инновациям – старт!» (техника)
11.	Кемеровская область	Народный самодеятельный ансамбль танца «Апрель»	«Дети Мира»
12.		Народный коллектив ансамбль танца «Калинка»	«Дети Мира»
13.		Народный коллектив шоу-балет «Аура»	«Дети Мира»
14.		Народный самодеятельный коллектив ансамбль эстрадного танца «Джем»	«Океанская лига КВН»
15.	Костромская область	Образцовый хореографический ансамбль «Русский сувенир»	«Моя Федерация»
16.	Курганская область	Народный коллектив ансамбль танца «Вектор»	«Исследователи моря»
17.	Омская область	Образцовый коллектив «Школа джаз модерн танца»	«Океанская лига КВН»
18.		Ансамбль танца народов Мира «Мечта»	«Юнармейские маршруты»
19.		Образцовый ансамбль танца «Мир детства»	«Инновациям – старт!» (техника)
20.	Приморский край	Образцовый хореографический коллектив «Акварель»	«Дальневосточная киберсмена»
21.		Образцовый коллектив Приморского края Хор старших классов хорового отделения «Алые паруса»	«Океанские принты»
22.		Заслуженный коллектив народно-художественного творчества, образцовый ансамбль танца «Ариэль»	«#ПроСпорт»

23.		Образцовый хореографический ансамбль «Фрески»	«Технофестиваль»
24.		Заслуженный коллектив Приморского края образцовый хореографический ансамбль «Экспрессия»	«#ПроСпорт»
25.		Заслуженный коллектив Приморского края цирковой коллектив «Конфетти»	«Летняя арт-деревня»
26.	Республика Марий-Эл	Детский образцовый ансамбль эстрадного танца «Улыбка»	«Летняя арт-деревня»
27.		Народный ансамбль эстрадного танца «Ассорти»	«Летняя арт-деревня»
28.	Хабаровский край	Заслуженный коллектив народного творчества Российской Федерации, образцовый ансамбль танца «Радость»	«Форум сетевого искусства», «Фестиваль народного искусства»

В течение 2022 года дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направленностям дополнительного образования, в том числе:

Название программы		Количество реализованных программ
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
1	«Юный правовед»	1
2	«Юный следователь»	1
3	«#ПроУспех»	2
4	«Форум детских общественных советов»	1
5	«Большая перемена (полуфинал)»	2
6	«Моя страна – мое будущее»	1
7	«Дороги Без опасности»	1
8	«Фестиваль добровольцев»	1
9	«Междисциплинарная проектная школа»	1
10	«Открытый урок»	1
11	«Большая перемена (профильный отряд)»	5
12	«Школа игропрактиков»	2
<b>Художественная направленность</b>		
1	«Фестиваль народного искусства»	1
2	III Фестиваль духовых оркестров «Дальневосточные фанфары»	1
3	«Летняя арт-деревня»	2
4	«Моя Федерация»	1
5	«Творчество без границ»	1
6	«Океанская лига КВН»	1
7	XV Фестиваль-конкурс театрального творчества «Океанские подмости»	1
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
1	«Мы родом из самбо!»	1
2	«#ПроСпорт»	9
3	«Спецагент»	1
4	«Дети Мира»	1
5	«Фестиваль национальных видов спорта»	1

6	«VIII Всероссийский сбор юных моряков «Юнга»	1
7	«Школа безопасности	1
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
1	«Мир открытий»	1
2	«Слёт кадетских корпусов и классов «Служить России!»	1
3	«Слет казачьих классов и объединений «Казачий Восток»	1
4	«Наследники Петра I»	1
5	«Экологика»	1
6	«Юнармейские маршруты»	1
7	«Здесь начинается Россия!»	1
<b>Естественно-научная направленность</b>		
1	«Фестиваль городских изобретателей»	1
2	«Это естественно!»	1
3	«В мире естественных наук»	1
4	«Слет школьных лесничеств «Амурский бархат»	1
5	«Экологический форум «Живи, Земля!»	1
6	«Исследователи моря»	2
7	«Инновациям – старт! (наука)»	1
<b>Техническая направленность</b>		
1	«Творчество без границ (Инженерно-технический модуль)»	1
2	«IT-Океан»	1
3	«Фестиваль социально-технологических стартапов»	1
4	«Российский интеллект»	1
5	«Океанские принты»	1
6	«Технофестиваль»	1
7	«Курс на взлет»	1
8	«Восточный старт»	1
9	«Страна железных дорог»	1
10	«Человек-амфибия»	1
11	«Техноканикулы»	1
12	«Детский МедиаСаммит»	1
13	«Морской старт»	1
14	«ЮниКвант»	1
15	«Школа инженерных решений»	1
16	«Инновациям – старт! (техника)»	1
17	«Лифт в будущее»	1
18	«Зимняя математическая школа»	1
19	«Дальневосточная кибермена»	1
20	«Форум сетевого искусства»	1

В число программ входят также те, которые были реализованы в сетевой форме. Всего на основании положения о конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых совместно с партнёрами ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2022 год, было подано 27 заявок на участие. По итогам заседания комиссии было подтверждено 26 заявок среди них:

– Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»;

- Духовое общество имени Валерия Халилова «Ассоциация духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах»;
- Ассоциация Дальнего востока «Мы родом из самбо»;
- Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
- ОАО «РЖД»;
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
- ОСОО «Московский социально-экономический институт»;
- РОО «Молодежная Морская Лига»;
- ООО «СТАРТНАУКА»,
- Управление генеральной прокуратуры РФ по ДФО;
- ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация»;
- Госкорпорация Роскосмос;
- Федеральное казначейство;
- Федеральная служба судебных приставов России;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»;
- ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;
- Следственный комитет РФ;
- Федеральная служба охраны;
- Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего востока и Арктики;
- ГУ МЧС России по Приморскому краю.

Всего было реализовано в сетевой форме 19 дополнительных общеразвивающих программ.

№	Наименование партнерской организации	Название программы	Сроки реализации программы
1.	ООО «Стартнаука»	«Фестиваль городских изобретателей»	3 смена (23 февраля – 20 марта)
2.	АНО «Большая перемена»	«Большая перемена» (профильные отряды) «Большая перемена» (полуфинал)	3 смена (23 февраля – 20 марта) 4 смена (24 марта – 13 апреля) 7 смена (20 июня – 10 июля) 10 смена (4 – 24 сентября)

			13 смена (13 ноября – 3 декабря) 14 смена (7- 27 декабря)
3.	ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация»	«Курс на взлёт»	4 смена (24 марта – 13 апреля)
4.	Управление генеральной прокуратуры РФ по ДВФО	«Юный правовед»	6 смена (28 мая – 17 июня)
5.	Следственный комитет РФ	«Юный следователь»	
6.	ОАО «РЖД»	«Страна железных дорог»	
7.	Ассоциация ДВ "Мы родом из самбо»	«Мы родом из самбо!»	
8.	ВОО «РГО»	«Мир открытий»	
9.	Духовое общество имени Валерия Халилова	III Всероссийский конкурс-фестиваль детских духовых оркестров «Дальневосточные фанфары»	7 смена (20 июня – 10 июля)
10.	Федеральная служба охраны	«Спецагент»	
11.	Госкорпорация Роскосмос	«Морской старт»	
12.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования»	«Юниквант»	9 смена (12 августа – 1 сентября)
13.	ООГДЮО «Российское движение школьников»	«Экологика»	
14.	РОО «Молодежная Морская Лига»	VIII Всероссийский сбор юных моряков «Юнга»	10 смена (4 – 24 сентября)
15.	О ГДЮО «Российское движение школьников» «Российское движение школьников»	«Моя страна – мое будущее»	
16.	ВДЮВПОД «Юнармия»	«Юнармейские маршруты»	11 смена (28 сентября – 18 октября)
17.	НИТУ «МИСиС»	«Школа инженерных решений»	
18.	ОСОО «Московский социально-экономический институт»	Междисциплинарная проектная школа	12 смена (21 октября – 10 ноября)

Также в реализации дополнительных общеразвивающих программ участвовали ресурсные партнеры. Данные представлены в таблице.

№	Наименование партнерской организации	Название программы
1.	ГБПОУ города Москвы «МГОК»	«Технофестиваль»
2.	ФГБОУ ВО «АМГУ»	«Человек-амфибия»

3.	Уссурийское казачье войско	«Слет казачьих классов и объединений «Казачий Восток»
4.	Аппарат Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка	«Форум общественных советов»
5.	ФГБОУ ВО «АМГУ»	«Наследники Петра I»
6.	Управление ГИБДД Управление МВД России по Приморскому краю, Министерство просвещения РФ	«Дороги без опасности»
7.	ГУ МЧС России по Приморскому краю	«Школа безопасности»
8.	Казначейство России	«Юный казначей»
9.	Минвосток развития России	«Здесь начинается Россия!»
10.	Благотворительный фонд «Система»	«Лифт в будущее»
11.	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	«Дальневосточная кибермена», «Зимняя математическая школа», «Техноканикулы», «Инновациям – старт!»
12.	Школа креативных индустрий Филиала Российского государственного института сценических искусств во Владивостоке	«Техноканикулы», «Океанские подмости»
13.	АНО ВО «Институт современного искусства»	«Моя Федерация»
14.	ФГКВОУ ВО «Тихоокеанское высшее военно-морское училище имени С. О. Макарова»	«Слёт кадетских корпусов и классов «Служить России!», «Слет казачьих классов и объединений «Казачий Восток»

Все дополнительные общеразвивающие программы и модули, реализуемые совместно с партнёрами, были представлены по всем шести направленностям дополнительного образования. Ниже представлено процентное соотношение партнерских программ, от общего числа программ данной направленности реализуемых в Центре в течение 2022 года:

1. Техническая – 27 %.
2. Естественнонаучная – 11,5 %.
3. Физкультурно-спортивная – 11,5 %.
4. Художественная – 4 %.
5. Туристско-краеведческая – 8 %.
6. Социально-гуманитарная – 38 %.

Помимо дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых совместно с партнерскими организациями, в течение 2022 года были заключены следующие договора о сотрудничестве:

	Организация	Предмет договора
1.	Благотворительный фонд «Система»	Совместная реализация и апробация на базе ВДЦ «Океан» программ в области образования и воспитания детей и молодежи, направленных на личностное и профессиональное их развитие, также иных совместных программ и проектов
2.	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Региональный модельный центр Приморского края»	Долгосрочное сотрудничество в области развития системы дополнительного образования Приморского края
3.	Автономная некоммерческая организация «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	Сотрудничество сторон в сфере гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи и популяризации военной и иной государственной службы
4.	Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»	Развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон в области организации и проведения мероприятий по популяризации и распространению опыта ВДЦ «Океан» по работе с детьми и молодежью, пост-океанскому сопровождению
5.	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств»	Сотрудничество Сторон в сфере образовательной, творческой и культурно-просветительской деятельности среди участников образовательных программ ВДЦ «Океан», а также участников других совместно реализуемых программ

	во Владивостоке – «Приморская высшая школа музыкального и театрального искусства»	
6.	Ассоциация союза писателей	
7.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Амурский государственный университет»	Реализация ДОП «Наследники Петра I»
8.	Региональная общественная организация содействия развитию подрастающего поколения «Молодежная Морская Лига»	Сотрудничество Сторон в сфере мероприятий, направленных на развитие познавательного патриотического воспитания в Российской Федерации
9.	Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»	Формирование и развитие долгосрочных партнерских отношений между Сторонами для реализации совместных проектов, а также организация акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив.

С целью формирования программы комплектования обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в 2023 г., утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Программа комплектования), для реализации образовательных программ с использованием ресурсов тематических партнеров и Центра в отношении лиц, рекомендованных к зачислению на основании рейтинга достижений, определенных автоматизированной информационной системой «Путевка», отделом новых образовательных технологий и взаимодействия с партнерами был организован и проведен конкурс тематических дополнительных

общеразвивающих программ (далее – Конкурс), реализуемых совместно с партнёрами. Форма проведения Конкурса – заочная. Конкурс состоял из трех этапов:

Первый этап – прием, регистрация и техническая экспертиза заявочных документов. Согласно положению о Конкурсе, приём документов осуществлялся до 20 мая 2022 г.

Второй (отборочный) этап:

Сроки: 23 мая по 07 июня 2022 года. Была осуществлена работа экспертной комиссии, по оценке предоставленных конкурсных материалов.

Состав экспертной комиссии Конкурса был сформирован из руководителей и ведущих специалистов педагогических подразделений Центра и утвержден директором.

Третий этап – утверждение программы комплектования Министерством просвещения Российской Федерации.

На основании положения о конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых совместно с партнёрами ФГБОУ «ВДЦ «Океан» на 2022 год, было подано 47 заявок на участие. Заявки были приняты и рассмотрены на заседании комиссии, внесены рекомендации по доработке дополнительных общеразвивающих программ. По итогам Конкурса было подтверждено 39 партнерских организаций для реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе Центра в 2023 году, как в качестве автора программы, так и в качестве ресурсного партнера, среди них следующие Участники:

10. Ассоциация союзов писателей и издателей;
11. Ассоциация развития финансовой грамотности;
12. Ассоциация участников технологических кружков;
13. Автономная некоммерческая организация «Большая Перемена»;
14. Благотворительный фонд «Система»;
15. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства»;
16. Автономная некоммерческая организация «Академия Киокусинкай Приморского края»;
17. Благотворительный фонд содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций «Паритет»;
18. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет»;
19. Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики;
20. Общественная организация содействия развитию подрастающего поколения «Молодежная Морская Лига»;

21. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
22. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
23. Общество с ограниченной ответственностью «Стартнаука»;
24. Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы»;
25. Управление Генеральной прокуратуры Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу
26. Публичное акционерное общество «Объединенная авиастроительная корпорация»;
27. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;
28. Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»;
29. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
30. Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество»;
31. Публичное акционерное общество «Федеральная гидрогенерирующая компания - РусГидро»;
32. Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»;
33. Следственный комитет Российской Федерации;
34. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
35. Общероссийская общественная организация «Федерация тенниса России»;
36. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;
37. Федеральное казначейство;
38. Общероссийская общественная организация «Федерация городошного спорта России»;
39. Общероссийская общественная организация «Федерация дзюдо России»;

40. Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

41. Федеральная служба охраны Российской Федерации;

42. Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла»;

43. ООО «Федерация шахмат России»;

44. ФГБУ «Росдетцентр»;

45. ФГБОУ ДО ФЦДО «Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления»;

46. Министерство транспорта Российской Федерации;

47. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;

48. Министерство культуры Российской Федерации;

49. Министерство просвещения Российской Федерации»;

50. ФГБПОУ «Государственное училище циркового и эстрадного искусства им. М.Н. Румянцева (Карандаша)»;

51. ГУ МЧС России по Приморскому краю;

52. ООО «Российский Союз Молодежи»;

53. Российское общество «Знание».

Необходимо отметить, что тематические программы 21 партнерской организации будут реализованы на базе Центра впервые.

## **Краткое описание реализованных программ**

### **I смена 13 января – 2 февраля**

#### **«Фестиваль народного искусства»**

Участники: победители и призёры региональных, межрегиональных и всероссийских творческих конкурсов по направлению «народное искусство».

Возраст: учащиеся 6–11 классов.

Цель: содействие творческой самореализации подростков в различных направлениях народного искусства.

Краткое содержание: урок-дискуссия «Творчество vs Креативность», мастер-классы специалистов, выставка оформления отрядных стендов «Мотивы народного творчества в дизайне», конкурс детского творчества, день Русского гостеприимства в «Русском подворье», лингвистическая игра «Сколько тайн хранит русский язык», фольклорные посиделки, праздник народной культуры «Звени и пой, Златая Русь!», праздник «Калейдоскоп народного искусства», межрегиональная научно-практическая конференция «Народное искусство: традиции и современность», курс «Здоровое поколение», Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: работы, созданные во время занятий в школе творческих практик и представленные на выставке-конкурсе детского творчества; работы, представленные на Межрегиональной научно-практической конференции «Народное искусство: традиции и современность» и творческие проекты детей, выполненные с вожатыми (в рамках Праздника «Калейдоскоп народного искусства»).

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 74,36% участников; новые умения приобрели – 90,25% участников; удовлетворенность участием в программе – 79,59% участников; раскрыли свои способности в программе – 41,03% участников.

#### **«Творчество без границ»**

##### **(инженерно-технический модуль)**

Участники: победители и призёры конкурсов технического творчества.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: развитие творческого потенциала и навыков, социально-трудовых компетенций участников в пространстве творческого проектирования и профессиональной коммуникации

Краткое содержание: образовательные курсы «Техно+» (Лаборатория), «Объемные фигуры из бумаги», «Здоровое поколение», Фестиваль технического творчества, отрядный

курс «Креативные практики», VII Фестиваль детского творчества «Твори Добро!», площадки общения и обмена опытом от педагогов Детского инженерно-технического центра, интеллектуальная игра «Битва умов», презентация «В мире профессий», тематический час «Изобретено в России», техническая олимпиада, Чемпионат по поиску информации в Интернете, Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», эрудит-игра «Знакомьтесь – «Океан», хобби-площадки, Фестиваль лайхаков.

Итоговый продукт программы: результаты курса «Техно+», представленные на VII Фестивале детского творчества «Твори Добро!» и курса «Объемные фигуры из бумаги».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 74,62% участников; новые умения приобрели – 88% участников; удовлетворенность участием в программе – 82,98% участников; раскрыли свои способности в программе – 40,30% участников.

## **II смена 5 февраля – 25 февраля**

### **«IT-Океан»**

Участники: победители и призёры конкурсов проектов в области информационных технологий.

Возраст: учащиеся 9–11 классов.

Цель: развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся посредством IT-технологий.

Краткое содержание: Фестиваль технического творчества, образовательные курсы «IT-вектор», «Перекресток», занятие-презентация «Отечественное программное обеспечение», техническая олимпиада, лаборатория «Прокачай IQ», техноквиз, игра по станциям «Построй свое завтра», арт-площадки «Как много дел считались невозможными», игра «Битва умов», Образовательный парк, отрядная дискуссия «Информационные технологии: за и против», выставка детских работ «Народ жив, пока жива его культура», хобби-площадки «Вожатые-детям», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», Всероссийский урок-игра «Преобразования Петра Великого», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: результаты образовательного курса «IT-вектор», образовательного курса «Перекресток», технической олимпиады. Итоговым событием образовательных курсов «IT-Вектор» и «Перекресток» стала выставка детского творчества.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 69,27% участников; новые умения приобрели – 85,85% участников, удовлетворенность участием в программе – 82,92% участников, раскрыли свои способности в программе – 46,83% участников.

### **«#ПроСпорт»**

Участники: участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Краткое содержание: образовательный курс «Всё о спорте», Азбука здоровья», «Эмоциональный интеллект в спорте», конкурс спортивных видеороликов, Чемпионат океанских рекордов, интеллектуальное многоборье, конкурс арт-объектов «Стоп, коронавирус!», встречи с педагогами отдела физической культуры, технических и водных видов спорта «Как найти своё призвание?», конференция «#ПроСпорт», Фестиваль болельщиков «Fan-Fest», Образовательный парк, хобби-площадки «Вожатые-детям», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», ярмарка языков, приуроченная к Международному дню родного языка, зимние гуляния, Всероссийский урок-игра «Преобразования Петра Великого», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: результаты курсов «Все о спорте» и «Азбука здоровья».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 49,5% участников; новые умения приобрели – 69% участников; удовлетворенность участием в программе – 78,35% участников; раскрыли свои способности в программе – 39,18% участников.

### **«Фестиваль социально-технологических стартапов»**

Участники: участники конкурсов в области социально ориентированных технологических проектов.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: развитие предпринимательского мышления, проектировочных, коммуникативных и рефлексивных компетенций участников в процессе генерации и обработки идей социально-технологических стартапов.

Краткое содержание: техномарафон, проектные лаборатории «В шаге от успеха. Hard skills», «В шаге от успеха. Soft skills», мастер-класс «Дизайн-мышления», деловая игра «Бизнес-проба», конференция «От идеи – к тренду!», Образовательный парк, хобби-площадки «Вожатые-детям», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», квиз «Наука. Вчера. Сегодня. Завтра» ко Дню российской науки, ярмарка языков, приуроченная к

Международному дню родного языка, зимние гуляния, подвижные игры на улице, Всероссийский урок «Преображения Петра Великого», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: идеи и стартапы гуманитарной направленности в рамках проектных лабораториях «В шаге от успеха. Soft skills». В рамках проектных лабораторий «В шаге от успеха. Hard skills» участники программы разрабатывали стартапы технической направленности. Все стартапы ребята представили на конференции «От идеи – к тренду!».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 97,05% участников; новые умения приобрели – 98,52% участников; удовлетворенность участием в программе – 80,0% участников; раскрыли свои способности в программе – 51,43% участников.

### **III смена 28 февраля – 20 марта**

#### **«Фестиваль городских изобретателей»**

Участники: участники конкурсов научного, технического творчества, победители и призёры естественно-научных олимпиад.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: развитие у обучающихся интереса к естественным наукам, изобретательству, улучшению городской среды, раскрытие технического воображения и вовлечение в процесс инженерного творчества.

Краткое содержание: лекция-практикум «Как управлять своим мозгом», открытые лаборатории «MakerLab», мастерская идей «Это сработает!», воркшоп «Осознанное мышление», воркшоп «Мои идеи меняют мир», мастер-классы по визуализации идей и ассоциативному мышлению, лаборатория футурологов, воркшоп «На два шага вперед», научно-изобретательский квест «MAKE House», практическое занятие «Roblox. Мета вселенная идей», метатеатр, мейкертон юных инженеров, мастер-класс по акро-йоге, брейнштурминг над темой третьего проекта: Умные города для умных людей, командная работа над проектами Умных городов, выставка всех проектов «IMAKE EXPO & AWARDS», презентация Международного Конкурса детских изобретений IN'HUB, хобби-площадки, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», масленичные гуляния, всероссийский урок-игра «Преобразования Петра Великого», Образовательный парк, спектакль, посвященный 8 Марта, отрядный конкурс «Океанская жемчужина», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: проекты участников, подготовленные в рамках воркшопа «Мои идеи меняют мир», Мейкертон юных инженеров и проекты «Умных городов будущего».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 77,38% участников; новые умения приобрели – 94,05% участников; удовлетворенность участием в программе – 82,86% участников; раскрыли свои способности в программе – 50,00% участников.

#### **«Российский интеллект»**

Участники: победители и призёры областных, краевых и республиканских олимпиад, конкурсов технического творчества, победители заочного тура олимпиады «Океан знаний».

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: раскрытие интеллектуального потенциала, развитие мыслительных способностей, профессиональное самоопределение.

Краткое содержание: Фестиваль технического творчества, практические лаборатории «Учимся мыслить нестандартно», конференция «Наука. Практика. Прогресс», олимпиада «Океан знаний», лаборатория «Прокачай IQ», работа проектных групп «Моя инициатива», арт-площадки «Как много дел считались невозможными», квест «Гранит науки», площадки общения «Белые пятна в науке», турнир знатоков, профориентационная игра «Давай попробуем!», технический полигон, Образовательный парк, хобби-площадки «Вожатые-детям», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», Всероссийский урок-игра «Преобразования Петра Великого», масленичные гуляния, концертная программа к 8 Марта, тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: результаты ребят, полученные по итогам решения олимпиады «Океан знаний», а также проекты участников, подготовленные в рамках практических лабораторий «Учимся мыслить нестандартно» и работы проектных групп «Моя инициатива».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 84,62% участников; новые умения приобрели – 93,59% участников; удовлетворенность участием в программе – 86,15% участников; раскрыли свои способности в программе – 39,74% участников.

#### **«#ПроСпорт»**

Участники: участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Краткое содержание: образовательные курсы «Всё о спорте», «Эмоциональный интеллект в спорте», «Азбука здоровья», учебно-тренировочные занятия, конкурс спортивных видеороликов, отрядная дискуссия «Добрые и не добрые дела в спорте», интеллектуальная спортивная викторина, Образовательный парк, интеллектуальное многоборье, Чемпионат океанских рекордов, встречи с педагогами отдела физической культуры, технических и водных видов спорта «Как найти своё призвание?», конкурс арт-объектов, конференция «#ПроСпорт», Фестиваль болельщиков, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», отрядный конкурс «Океанская жемчужина», хобби-площадки, масленичные гуляния, Всероссийский урок-игра «Преобразования Петра Великого», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: результаты курсов «Все о спорте», «Азбука здоровья» и результаты интеллектуального многоборья и Чемпионата океанских рекордов.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 72,09 % (Парус), 88,37% (Бригантина) участников; новые умения приобрели – 96,51 % (Парус), 95,35% (Бригантина) участников; удовлетворенность участием в программе – 81,62% (Парус), 68,84% (Бригантина) участников; раскрыли свои способности в программе – 39,53% (Парус), 45,35% (Бригантина) участников.

#### **«Океанские принты»**

Участники: участники конкурсов в области технического, художественного творчества, графического искусства и дизайна.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: развитие технического творчества, информационных и предметных компетенций в пространстве предпрофессиональных проб сферы графического искусства.

Краткое содержание: профориентационный бульвар «Время выбора», мастер-классы «Секреты начинающего дизайнера», «Как создать начальное «продающее» портфолио», образовательный курс «Пространство креатива», Образовательный парк, конкурс авторских принтов и иллюстраций, тематический час «Графическое искусство», интеллектуальная игра «Логотипы», Фестиваль технического творчества, проектные лаборатории, математический диктант, курс занятий по развитию эмоционального интеллекта «EQ для дизайнера», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», Всероссийский урок-игра «Преобразования Петра Великого», концертная программа к 8 марта, отрядный конкурс «Океанская жемчужина», масленичные гуляния, тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: проекты, подготовленные детьми в рамках проектных лабораторий и занятий в образовательном парке, результаты конкурса авторских принтов и иллюстраций, курса «Пространство креатива».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 74,19% участников; новые умения приобрели – 94,83% участников; удовлетворенность участием в программе – 79,87% участников; раскрыли свои способности в программе – 36,77% участников.

### **«Большая перемена»**

Участники: участники Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему в своём сообществе, своей группе, школе, стране.

Краткое содержание: лекционные и практические занятия «Команда мечты: как эффективно взаимодействовать», «Я в команде», «Творческое мышление и креативное решение проблем в команде», «Проектирование», «Переименование», защита проектов, Образовательный парк, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», масленичные гуляния, Всероссийский урок-игра «Преобразования Петра Великого», концертная программа к 8 Марта, отрядный конкурс «Океанская жемчужина», спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: проекты участников всероссийского конкурса «Большая перемена», подготовленные по итогам работы на занятиях курса «Проектирование».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 79,41% участников; новые умения приобрели – 94,11% участников; удовлетворенность участием в программе – 84,11% участников; раскрыли свои способности в программе – 41,18% участников.

## **IV смена**

**24 марта – 13 апреля**

### **«#ПроСпорт»**

Участники: участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Краткое содержание: образовательные курсы «Всё о спорте», «Эмоциональный интеллект в спорте», урок Здоровья, встречи с педагогами отдела физической культуры, технических и водных видов спорта «Как найти своё призвание?», интеллектуальная спортивная викторина, конкурс спортивных видеороликов, конкурс арт-объектов, конференция «#ПроСпорт», акция «1000 шагов к здоровью!», Фестиваль уличных болельщиков, Образовательный парк, всероссийский урок-игра «Преобразования Петра Великого», вожатский спектакль, викторина «Широка страна моя родная», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: результаты курса «Все о спорте», соревнований, Фестиваля уличных болельщиков и конкурса спортивных видеороликов «Океан за здоровый образ жизни».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 70,73% участников; новые умения приобрели – 78,86% участников; удовлетворенность участием в программе – 80,98% участников; раскрыли свои способности в программе – 43,90% участников.

### **«Технофестиваль»**

Участники: победители и призёры исследовательских конкурсов.

Возраст: учащиеся 9–11 классов.

Цель: развитие познавательных и технических компетенций в условиях педагогически организованной исследовательской и проектной деятельности.

Краткое содержание: Фестиваль технического творчества, учебный курс «Техно +», занятия по компетенциям «Техно+», круглый стол «Технологические профессии будущего», игра «Построй свое завтра», техническая олимпиада, Фестиваль компетенций «SkillsDays», выставка «Удивительные технологии будущего, которые изменят мир», техноквиз, площадки общения «Белые пятна и черные дыры», встреча с национальной сборной Вордскиллс Россия, интеллектуальная игра «На перекрестке науки и практики», Образовательный парк, вожатский спектакль, хобби-площадки, образовательные курсы «Здоровое поколение», Всероссийский урок-игра «Преобразования Петра Великого», отрядный конкурс «Океанская жемчужина», урок Здоровья, тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: результаты демонстрационного экзамена, курса «Техно+», технической олимпиады.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 93,4 % (Парус) 74,19% (Бригантина) участников; новые умения приобрели – 93,4% (Парус) 87,1% (Бригантина) участников; удовлетворенность участием в программе – 94,3 % (Парус) 85,32% (Бригантина) участников; раскрыли свои способности в программе – 52,8% (Парус) 54,84% (Бригантина) участников.

### **«Это естественно!»**

Участники: победители и призёры региональных и всероссийских конкурсов в научно-исследовательской деятельности.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: развитие проектно-исследовательских компетенций, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей, обучающихся через освоение естественных наук.

Краткое содержание: образовательные курсы «Мир вокруг нас», «Отходы в доходы», «Учусь здоровью», «Эмоциональный интеллект», «Прокачай IQ», экспериментальные лаборатории «Популярно о науке», Чемпионат игр естественнонаучной направленности, брейнсторминг «В поисках правды или разрушители мифов», открытый урок «Химия на кухне», творческий вечер «Час Земли», конкурс арт-объектов посвящённый Дню космонавтики, Фестиваль научных открытий, Всероссийский урок-игра «Преобразования Петра Великого», конкурс «Океанская жемчужина», викторина «Широка страна моя родная», Образовательный парк, тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: работы, проекты, подготовленные участниками по итогам прохождения курса «Отходы в доходы» и экспериментальных лабораторий «Популярно о науке». Эти работы были представлены на Фестивале научных открытий – итоговом мероприятии программы.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 97,4% участников; новые умения приобрели – 97,4% участников; удовлетворенность участием в программе – 97,4 % участников; раскрыли свои способности в программе – 37,2% участников.

### **«Курс на взлёт»**

Участники: победители и призёры конкурсов технического творчества, моделистов и конструкторов.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: развитие проектировочных инженерно-технических компетенций участников программы посредством включения их в техническое проектирование, моделирование летательного аппарата.

Краткое содержание: авиационный квиз, авиационный квест, лекции «Испытания авиационной техники», «Жизненный цикл изделия (самолета)», «История отечественного самолетостроения и перспективы развития авиации»; деловые игры «Карточки профессий», «Бережливое производство», «Авиа завод», практические занятия «Создание модели летательного аппарата», интеллектуальная игра «На перекрестке науки и практики», творческий вечер «Час Земли», выставка арт-объектов, посвященная Дню

космонавтики, Образовательный парк, образовательный курс «Здоровое поколение», хобби-площадки, Всероссийский урок-игра «Преобразования Петра Великого», конкурс «Океанская жемчужина», урок Здоровья, тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: 12 групповых проектов – летательных аппаратов, спроектированные и изготовленные участниками во время обучения на практических занятиях «Создание модели летательного аппарата».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 85,3 % участников; новые умения приобрели – 94,1 % участников; удовлетворенность участием в программе – 91,2 % участников; раскрыли свои способности в программе – 38,2% участников.

#### **«Большая перемена»**

Участники: участники Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему в своём сообществе, своей группе, школе, стране.

Краткое содержание: лекционные и практические занятия «Команда мечты: как эффективно взаимодействовать», «Я в команде», «Творческое мышление и креативное решение проблем в команде», «Проектирование», «Переименование», защита проектов, Образовательный парк, образовательный курс «Здоровое поколение», конкурс «Океанская жемчужина», урок Здоровья, интеллектуальный конкурс «Знатоков книги», Всероссийский урок-игра «Преобразования Петра Великого», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: проекты участников всероссийского конкурса «Большая перемена», подготовленные по итогам работы на занятиях курса «Проектирование».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 75 % участников; новые умения приобрели – 95,8 % участников; удовлетворенность участием в программе – 95,8 % участников; раскрыли свои способности в программе – 62,5% участников.

### **V смена**

**16 апреля – 6 мая**

#### **«В мире естественных наук»**

Участники: победители и призёры региональных и всероссийских конкурсов в научно-исследовательской деятельности.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: развитие проектно-исследовательских компетенций, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей, обучающихся через освоение естественных наук.

Краткое содержание: образовательные курсы «Отходы в доходы», «Прокачай свой IQ», «Мир вокруг нас», «Техника в экологии», «Здоровое поколение», экспериментальные лаборатории, конкурс арт-объектов «Марс и Земля», воркшоп «Наука в картинках», фотоконкурс «Эко-объектив», экологический диктант, Экоквиз «Живи, Земля!», выставка-экспозиция «Музей занимательных наук», конкурс «Океанская жемчужина», хобби-площадки, Образовательный парк, весенние гуляния, тематические огоньки, творческий вечер «Час Земли», викторина «Широка страна моя родная».

Итоговый продукт программы: работы, подготовленные участниками во время курса «Отходы в доходы» и экспериментальных лабораторий.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 79,64% участников; новые умения приобрели – 89,38% участников; удовлетворенность участием в программе – 84,42% участников; раскрыли свои способности в программе – 46,90% участников.

#### «#ПроСпорт»

Участники: участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Краткое содержание: образовательные курсы «Всё о спорте», «Эмоциональный интеллект в спорте», урок Здоровья, встречи с педагогами отдела физической культуры, технических и водных видов спорта «Как найти своё призвание?», интеллектуальная спортивная викторина, конкурс спортивных видеороликов, конкурс арт-объектов, Фестиваль уличных болельщиков, тематические огоньки, Образовательный парк, хобби-площадки, отрядный конкурс «Океанская жемчужина», интеллект-ринг «Знаете ли вы российскую культуру?».

Итоговый продукт программы: результаты курса «Все о спорте», Фестиваля уличных болельщиков и конкурса спортивных видеороликов.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 94% участников; новые умения приобрели – 95,5% участников; удовлетворенность участием в программе – 86,0% участников; раскрыли свои способности в программе – 52,2% участников.

### **«Восточный старт»**

Участники: победители и призёры конкурсов технического творчества.

Возраст: учащиеся 9–11 классов.

Цель: развитие проектировочных инженерно-технических компетенций участников программы посредством включения их в техническое проектирование, моделирование и конструирование прототипов.

Краткое содержание: проектные лаборатории, образовательные курсы «Загадки Вселенной», «Дорога в космос», «Прокачай IQ», Чемпионат игр космической направленности, Образовательный парк, интеллектуальная игра «На перекрестке науки и практики», ТехноКвиз, деловая игра «Переговоры», защита проектных идей, конкурс арт-пространства «Земля в Иллюминаторе», океанская просветительская акция, отрядный конкурс «Океанская жемчужина», хобби-площадки, викторина «Широка страна моя родная», весенние гуляния, спортивные занятия «Время спорта!», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: результаты проектных лабораторий, курса «Дорога в космос» и арт-объекты, подготовленные участниками во время прохождения курса «Загадки Вселенной».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 87,81% участников; новые умения приобрели – 83,74% участников; удовлетворенность участием в программе – 80,65% участников; раскрыли свои способности в программе – 36,6% участников.

### **VI смена**

**28 мая – 17 июня**

#### **«Юный правовед»**

Участники: победители конкурса тематического партнёра.

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: развитие правовой культуры, общекультурных и социально-трудовых компетенций участников через освоение основ профессиональной деятельности юриста.

Краткое содержание: образовательные курсы «Юный правовед», «Дополнительные инструменты правоведа», «Эмоциональный интеллект», «Здоровое поколение», Образовательный парк, игра по станциям «Права и обязанности», праздник, посвящённый Дню России «Да здравствует Россия!», игра «Ключи успеха», большая океанская игра, приуроченная ко Дню защиты детей, креативно-анимационное проектирование, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», праздник, посвящённый Дню России «Да здравствует Россия!», хобби-площадки от вожатых, конкурс «Океанская жемчужина», праздник, посвящённый Дню защиты детей, вожатский спектакль «Исток-шоу».

Итоговый продукт программы: результаты ролевой игры «Судебный процесс», которая была итоговым мероприятием курса «Юный правовед».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 83,3 % участников; новые умения приобрели – 88,9 % участников; удовлетворенность участием в программе – 93,1 % участников; раскрыли свои способности в программе – 34,7% участников.

#### **«Юный следователь»**

Участники: победители конкурса тематического партнёра.

Возраст: учащиеся 11–17 лет.

Цель: формирование правовой культуры участников программы через освоение основ профессиональной деятельности следователя и следователя-криминалиста.

Краткое содержание: лекционные и практические занятия «Судебная экспертиза», «Криптография», «Габитоскопия», «Трасология», «Что такое «Детектор лжи»?», «Осмотр места происшествия», «Допрос несовершеннолетнего свидетеля», встреча Тихоокеанской эстафеты союза «Юный следователь» Следственного комитета России, ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуза», сюжетно-ролевая игра «Производство различных следственных действий», квест «Юный следователь», праздник, посвящённый Дню России «Да здравствует Россия!», игра по станциям «Права и обязанности», Образовательный парк, образовательный курс «Здоровое поколение», игра «Ключи успеха», хобби-площадки, тематические огоньки, большая океанская игра, приуроченная ко Дню защиты детей, конкурс «Океанская жемчужина», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», праздник, посвященный Дню защиты детей.

Итоговый продукт программы: результаты курса «Юный следователь», которые участники продемонстрировали во время прохождения квеста «Юный следователь» – итогового мероприятия программы.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 93,51% участников; новые умения приобрели – 96,10 % участников; удовлетворенность участием в программе – 91,0% участников; раскрыли свои способности в программе – 48,1% участников.

#### **«Страна железных дорог»**

Участники: победители и призёры конкурсов технического творчества.

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: развитие инженерно-технических и социальных компетенций посредством проектной деятельности.

Краткое содержание: образовательные курсы «Лаборатории Детского инженерно-технического центра», «Лаборатории РЖД», «Фабрика профессий», «Марафон безопасности», железнодорожная игротека, межотрядная игра «Гонка паровозов», ярмарка

идей, мотивационная встреча с представителями разных профессий ОАО «РЖД», Образовательный парк, образовательный курс «Здоровое поколение», хобби-площадки от вожатых, тематические огоньки, конкурс «Океанская жемчужина», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», праздник, посвящённый Дню России «Да здравствует Россия!», праздник, посвященный Дню защиты детей.

Итоговый продукт программы: проекты и проектные идеи участников, подготовленные в рамках лабораторий ДИТЦ и лабораторий РЖД.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 94,6 % участников; новые умения приобрели – 97,6 % участников; удовлетворенность участием в программе – 98,8 % участников; раскрыли свои способности в программе – 41,3% участников.

### **«Мы родом из самбо!»**

Участники: победители и призёры соревнований ДФО, городского и регионального уровней.

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: развитие физической культуры обучающихся, культуры здорового образа жизни, культуры спортивных достижений.

Краткое содержание: учебно-тренировочные занятия, зарядки, тематический час «История самбо», площадки общения с профессионалами, проведение спортивного мероприятия «Кубок ОКЕАНА», интеллектуальная спортивная викторина, тематические огоньки, Образовательный парк, большая океанская игра, приуроченная ко Дню защиты детей, конкурс «Океанская жемчужина», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», исторический час «Имена России. Петр I», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I Великого, конкурс арт-объектов, акция ко Всемирному дню бега, праздник, посвященный Дню защиты детей.

Итоговый продукт программы: спарринги в рамках учебно-тренировочных занятий.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 80,81 % участников; новые умения приобрели – 91,92% участников; удовлетворенность участием в программе – 74,34% участников; раскрыли свои способности в программе – 34,34% участников.

### **«Мир открытий»**

Участники: интересующиеся географией, показывающие успехи в рамках школьной программы, проявивших себя во вне учебной деятельности и проектов РГО, призёры и победители олимпиад по географии, экологии, этнографии, краеведению и другим предметам.

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: развитие географической культуры и познавательного интереса к географическим открытиям и исследованиям у участников программы через включение в проектировочную деятельность.

Краткое содержание: курс «Идущие к горизонту», географические практики «Карта – альфа и омега географии», проориентационные встречи «Профессии Дальнего Востока», познавательная игра «Сердце зауссурийского края», акция, посвященная сохранению редких животных Дальнего Востока, отрядное дело «По следу тигра», митинг «Всемирный день океанов», географический диктант «Тропами Арсеньева», Чемпионат Верёвочного парка, археологические исследования, конкурс буктрейлеров по книге «Дерсу Узала», иммерсивные прогулки, практикум «Бёрдинг», спортивное ориентирование на местности, Чемпионат по скоростному сбору спилс-корт, Чемпионат по решению кейсов, тренинг «Я – лидер», социальное проектирование и реализация проектов, Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта», большая океанская игра, посвященная Дню защиты детей, конкурс «Океанская жемчужина», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», праздник, посвящённый Дню России «Да здравствует Россия!», всемирный день бега, праздник, посвященный Дню защиты детей.

Итоговый продукт программы: результаты курса «Идущие к горизонту», проекты, подготовленные ребятами во время Ярмарки идей «Лифт в будущее» и социального проектирования, иммерсивный спектакль, поставленный по произведению «Дерсу Узала», эколого-географический паспорт «Океана» и буктрейлеры по книге В.К. Арсеньева «В дебрях Уссурийского края».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 83,05% участников; новые умения приобрели – 87,28% участников; удовлетворенность участием в программе – 72,88% участников; раскрыли свои способности в программе – 36,44% участников.

#### **«Слёт школьных лесничеств „Амурский бархат“»**

Участники: интересующиеся экологией, являющиеся участниками клубов школьных лесничеств.

Возраст: учащиеся 14–17 лет.

Цель: содействие самоопределению участников в экологической и лесохозяйственной деятельности через профессионально-ориентированную коммуникацию.

Краткое содержание: учебно-исследовательский курс «Экосистемные услуги лесов», проект «Лесной портрет „Океана“», тематическая прогулка «Чудесное Приморье», фотофестиваль «Лёгкие планеты», познавательная игра «Сердце зауссурийского края», краеведческая викторина «Тропами Арсеньева», митинг «Всемирный день океанов»,

встреча с интересными людьми «Профессии для леса», буктрейлер по книге «Дерсу Узала», отрядное дело «По следу тигра», конкурс видеороликов «Четверть поверхности Земли», иммерсивные прогулки, игра «Тропой Арсеньева», круглые столы по работе школьных лесничеств, акция посадки кедров, тематические огоньки, Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта», большая океанская игра, посвященная Дню защиты детей, праздник, посвященный Дню России «Да здравствует Россия!», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ».

Итоговый продукт программы: наработки детей, подготовленные во время прохождения учебно-исследовательского курса «Экосистемные услуги лесов», результаты фотоконкурса «Легкие планеты» и конкурса видеороликов, работа над «Лесным портретом «Океана».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 75% участников; новые умения приобрели – 86,67% участников; удовлетворенность участием в программе – 76,33% участников; раскрыли свои способности в программе – 21,67% участников.

#### **«Человек-амфибия»**

Участники: победители и призеры региональных и всероссийских конкурсов в научно-исследовательской деятельности по изучению морской флоры и фауны, основам морской экологии.

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: развитие исследовательских, проектных и предметных компетенций в решении эколого-природоохранных проблем морского побережья.

Краткое содержание: Образовательный парк, образовательный курс «Человек-амфибия», итоговый проект «Виртуальный музей «Человек-амфибия», образовательные курсы «Юный моряк», «Детская судоверфь», «Управление маломерными судами», «Юный радист», выставка-адвайзер «Книжные главы», морской парад «Крещение корабля», гребная и парусная гонка на ГПС, турнир «Морская битва», тематические огоньки, творческий экспромт «Время открытий!», вожатский концерт «Исток-шоу», исторический час «Имена России. Петр I», праздник, посвященный Дню России «Да здравствует Россия!», морской бой «Битва за океан», образовательный курс «Здоровое поколение!».

Итоговый продукт программы: торжественный спуск на воду вновь созданного судна во время морского парада «Крещение корабля», результаты турнира «Морская битва».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 88,67% участников; новые умения приобрели – 79,33% участников; удовлетворенность участием в программе – 83,2% участников; раскрыли свои способности в программе – 45,33% участников.

### «#ПроСпорт»

Участники: участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Краткое содержание: образовательные курсы «Всё о спорте», «Эмоциональный интеллект в спорте», акция, приуроченная к Всемирному дню бега, конкурс арт-объектов, спортивное шоу, встречи с педагогами отдела физической культуры технических и водных видов спорта «Как найти своё призвание?», конкурс спортивных видеороликов, Образовательный парк, большая океанская игра, приуроченная ко Дню защиты детей, вожатский концерт «Исток-шоу», конкурс «Океанская жемчужина», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», праздник, посвященный Дню защиты детей, праздник, посвященный Дню России «Да здравствует Россия!», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: спортивные результаты участников, продемонстрированные во время прохождения курса «Всё о спорте», результаты конкурса арт-объектов «Олимпийские виды спорта» и конкурса спортивных видеороликов.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 82,0% участников; новые умения приобрели – 92,0 % участников; удовлетворенность участием в программе – 84% участников; раскрыли свои способности в программе – 34,0% участников.

### «#ПроУспех»

Участники: активисты образовательных организаций, заинтересованные в самореализации и развитии.

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: развитие ценностно-смысловых и коммуникативных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования участников в познавательных, состязательных, игровых и творческих форматах.

Краткое содержание: мотивационное занятие «#ПроУспех», обучающие курсы «Стратегия успеха. Hard skills», «Стратегия успеха. Soft skills», «Эмоциональный интеллект», Образовательный парк, курс по экономическому и морскому профилю, биржа инициатив, встреча с интересными людьми, игра «Ключи успеха», большая океанская игра, приуроченная ко Дню защиты детей, спортивные соревнования «Океан спортивных достижений», итоговая выставка-воркшоп «Я – креативный человек», курс «Здоровое поколение», вожатский концерт «Исток-шоу», конкурс «Океанская жемчужина», день русского гостеприимства, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», праздник,

посвященный Дню защиты детей, праздник, посвященный Дню России «Да здравствует Россия!», творческий экспромт «Время открытий!», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: результаты обучающих курсов «Hard skills» и «Soft skills», которые продемонстрировали на итоговой выставке-воркшопе «Я – креативный человек».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 96% участников; новые умения приобрели – 97 % участников; удовлетворенность участием в программе – 72% участников; раскрыли свои способности в программе – 31,8% участников.

## **VII смена 20 июня – 10 июля**

### **«III Фестиваль духовых оркестров „Дальневосточные фанфары“»**

Участники: творческие коллективы, победители региональных, межрегиональных, общероссийских, международных конкурсов

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: развитие общекультурных компетенций участников оркестровых детских коллективов в формате фестиваля.

Краткое содержание: репетиции коллективов, мастер-классы специалистов, Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта!», интеллектуальный ринг «Знаете ли вы российскую культуру?», урок Созидания, выступление сводного оркестра на центральной открытой площадке в г. Владивосток, гала-концерт «Дальневосточные фанфары», вожатский концерт «Исток-шоу, тематические огоньки, большая океанская игра «Время проб», хобби-площадки «Вожатые – детям», конкурс «Океанская жемчужина», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», поэтический фестиваль «Голос родной земли», национальные игры народов России, гуляния, посвященные Празднику Ивана Купала.

Итоговый продукт программы: отчетный Гала-концерт третьего «Фестиваля духовых оркестров «Дальневосточные фанфары».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 75,62% участников; новые умения приобрели – 92,58 % участников; удовлетворенность участием в программе – 85,0% участников; раскрыли свои способности в программе – 45,7% участников.

### **«Техноканикулы»**

Участники: победители и призёры конкурсов технического творчества.

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: развитие познавательных и технических компетенций в условиях педагогически организованной исследовательской и проектной деятельности.

Краткое содержание: образовательный курс «Техно +», технические пробы (современные сценические технологии, цифровые технологии, медиатехнологии, космические технологии), креативное проектирование «Как много дел считались невозможными», конкурс отрядных презентаций «Технологические профессии будущего», игра по станциям «Построй свое завтра», большая океанская игра «Время проб», отрядная дискуссия «Инновации: за и против», площадки обмена опытом с педагогами Детского инженерно-технического центра, Образовательный парк, конференция «От цели – к тренду», спортивные занятия «Время спорта!», вожатский концерт «Исток-шоу», хобби-площадки «Вожатые – детям», конкурс «Океанская жемчужина», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», отрядный исторический брейн-ринг «Имени Петра I», национальные игры народов России.

Итоговый продукт программы: проекты участников, подготовленные в рамках Образовательного курса «Техно +» и результаты технических проб.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 87,76% участников; новые умения приобрели – 93,88% участников; удовлетворенность участием в программе – 91,0% участников; раскрыли свои способности в программе – 59,2% участников.

#### **«Экологический форум „Живи, Земля!“»**

Участники: победители и участники региональных, межрегиональных, всероссийских экологических конкурсов, форумов.

Возраст: школьники 12–17 лет.

Цель: развитие учебно-исследовательских, социально-трудовых ценностно-смысловых компетенций участников в пространстве экологической и природоохранной деятельности.

Краткое содержание: фотокросс «ЭкоОкеан», образовательные курсы «Отходы в доходы» и «Здоровое поколение», практикум «Зеленый Океан», лекции от Центра «Амурский тигр», просветительская акция: Океанский экологический диктант, занимательный модуль «Мир, в котором я живу», отрядный курс «Мир вокруг нас», отрядное дело «Волонтерство, как стиль жизни», творческий конкурс «Экомедиа», конкурс проектов и учебно-исследовательских работ, деловая игра «Спасем редкий вид», Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта!», вожатский концерт «Исток-шоу», большая океанская игра, хобби-площадки «Вожатые – детям», конкурс «Океанская жемчужина», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», урок Созидания, отрядный исторический брейн-ринг «Имени Петра I».

Итоговый продукт программы: проекты, подготовленные в процессе освоения курса «Мир вокруг нас», работы со специалистами для конкурса проектов и учебно-исследовательских работ, результаты деловой игры «Спасем редкий вид».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 83,03% участников; новые умения приобрели – 83,03% участников; удовлетворенность участием в программе – 79,0% участников; раскрыли свои способности в программе – 38,4 % участников.

#### **«Детский МедиаСаммит»**

Участники: победители и участники региональных, межрегиональных, всероссийских экологических конкурсов, форумов.

Возраст: школьники 12–17 лет.

Цель: развитие информационных и коммуникативных компетенций в процессе творческой проектной деятельности в области медиакультуры.

Краткое содержание: выставка детского медийного творчества «Медиабульвар», образовательные курсы по медиа, Образовательный парк, встреча со специалистами медиасферы, лекторий «Авторское право», конкурс отрядов «Медиабатл», итоговое событие «Медиафорум», фотовыставка, отрядное дело по профилю «Мой портрет в социальных сетях», тематический час «История журналистики», отрядное дело «Цифровой этикет», мастер-класс от контент-мейкера «Как снимать крутые видео на телефон», большая океанская игра «Время проб», спортивные занятия «Время спорта!», тематические огоньки, вожатский концерт «Исток-шоу», хобби-площадки «Вожатые – детям», конкурс «Океанская жемчужина», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ».

Итоговый продукт программы: работы участников, подготовленные по итогам прохождения образовательного курса по медиа и представленные на итоговом событии программы «Медиафорум».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 79,75% участников; новые умения приобрели – 87,97% участников; удовлетворенность участием в программе – 75,0 % участников; раскрыли свои способности в программе – 40,5 % участников.

#### **«Спецагент»**

Участники: учащиеся старших классов.

Возраст: возраст 13–17 лет.

Цель: развитие умений правильно оценивать обстановку и выработать план действий в сложившихся экстремальных ситуациях.

Краткое содержание: занятия по огневой, физической и психологической подготовке, Образовательный парк, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», площадки неформального общения «На страже России», отрядная дискуссия «В жизни всегда есть

место подвигу», отрядный исторический брейн-ринг «Имени Петра I», курс «Здоровое поколение», итоговая игра «Лучший спецагент», хобби-площадки «Вожатые – детям!», большая океанская игра «Время проб», вожатский концерт «Исток-шоу», тематические огоньки, национальные игры народов России, конкурс «Океанская жемчужина».

Итоговый продукт программы: знания и навыки, которые участники приобрели и усовершенствовали во время занятий по огневой, физической и психологической подготовке.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 93,4% участников; новые умения приобрели – 93,4% участников; удовлетворенность участием в программе – 83% участников; раскрыли свои способности в программе – 44 % участников.

### **«Большая перемена»**

Участники: участники Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Возраст: учащиеся 14–17 лет.

Цель: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

Краткое содержание: образовательный курс «Проектирование за 10 шагов», занятия «Переименование: больше, чем конкурс», «Переименование: хартия, ценности, традиции «Большой перемены»», «Команда мечты: как эффективно взаимодействовать», «Переименование: проекты «Большой перемены»», большая океанская игра «Время проб», национальные игры народов России, защита проектов, практикум «Моя траектория жизни», технический полигон, отрядный исторический брейн-ринг «Имени Петра I», Образовательный парк, курс «Здоровое поколение», вожатский концерт «Исток-шоу», тематические огоньки, конкурс «Океанская жемчужина», хобби-площадки «Вожатые – Детям», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», гуляния, приуроченные ко Дню Ивана Купала, отрядные дела, посвященные Дню семьи, любви и верности.

Итоговый продукт программы: проекты, подготовленные участниками во время прохождения курса «Проектирование за 10 шагов».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 82,5% участников; новые умения приобрели – 94,87% участников; удовлетворенность участием в программе – 89,0% участников; раскрыли свои способности в программе – 48,7 % участников.

### **«Исследователи моря»**

Участники: победители и призеры региональных, межрегиональных всероссийских конкурсов в области экологии, биологии.

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: развитие учебно-исследовательских компетенций участников в изучении морского мира и морских обитателей.

Краткое содержание: курс «Исследователи моря», тематический костер «Морские легенды», игра на местности «Море по колено», отрядное дело «Ангелы морских глубин», оздоровительные практики у моря, конкурс фото- и видеоработ, большая океанская игра «Время проб», тематические огоньки, конкурс «Океанская жемчужина», тематические огоньки, вожатский концерт «Исток-шоу», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», зарядка с чемпионом, курс «Здоровое поколение», Образовательный парк, пиратская игра «Остров сокровищ», акция «Мой отряд – моя семья», гуляния, приуроченные ко Дню Ивана Купала.

Итоговый продукт программы: итоговые работы, выполненные в лабораториях «Полезьа моря» (косметический гель из ламинарии, мармелад и птичье молоко на основе агар-агара); «Искусственное размножение морских ежей» (несколько миллионов молодых ежей было выпущено в бухту Емар); «Письмо в бутылке» (написано 15 писем, и их сбросит в Японском море научно-исследовательское судно); «Моя родословная» (составлены родословные); «Комиксы» (нарисованы комиксы на тему моря и путешествий); иммерсивные постановки на отрядах; «Морская кулинария» (приготовление блюд из местных морепродуктов, подготовка рецептов).

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 78,64% участников; новые умения приобрели – 91,26% участников; удовлетворенность участием в программе – 80,97% участников; раскрыли свои способности в программе – 46,60% участников.

### **«Летняя арт-деревня»**

Участники: реализующие себя в творческих направлениях и/или заинтересованные самореализацией в творчестве и современном искусстве.

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: содействие творческой самореализации участников в пространстве практик современного искусства.

Краткое содержание: курс «Искусство начинается с идеи», час челленджей, устный журнал «Человек творящий», марафон «Счастье перфекциониста», модный показ, тренинг креативности «НОМО Creator», летние креативные игры, поэтический слэм, конкурс иммерсивных театров, конкурс лукбуков, пленер «У самого Японского моря», парад инсталляций, тематические огоньки, большая океанская игра «Время проб», вожатский концерт «Исток-шоу», конкурс «Океанская жемчужина», отрядное дело «Символы и

ритуалы РФ», гуляния, приуроченные ко Дню Ивана Купала, пиратская игра «Остров сокровищ».

Итоговый продукт программы: поделки и проекты участников, подготовленные детьми в рамках курса «Искусство начинается с идеи» и в ходе коллективно-творческой деятельности в отряде.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 67,6% участников; новые умения приобрели – 88,03% участников; удовлетворенность участием в программе – 78,03% участников; раскрыли свои способности в программе – 33,10% участников.

### **«Школа игропрактиков»**

Участники: увлекающиеся различными видами творчества, спорта, активисты образовательных организаций.

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: развитие навыков стратегического мышления, коммуникативных компетенций в процессе освоения игровых технологий и игротехнических проб.

Краткое содержание: Образовательный курс «Азбука игропрактики», Школа творческих практик, игровые площадки, тематический час «Её величество игра!», игровые кафе, конкурс игровых программ, бал-маскарад, Фестиваль дворовых игр, мастер-классы от профессионалов-игропрактиков, национальные игры народов России, презентация авторских игр, Фестиваль «ИгроМастер», технический полигон, тематические огоньки, вожатский концерт «Исток-шоу», хобби-площадки «Вожатые – детям!», конкурс «Океанская жемчужина», большая океанская игра «Время проб», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», спортивные занятия «Время спорта», гуляния, приуроченные ко Дню Ивана Купала, фотовыставка «Огонь родного очага».

Итоговый продукт программы: проекты Игровых кафе и конкурсно-игровые программы, подготовленные в результате курса «Азбука игропрактики», разработанные авторские игры, подготовленные по итогам игровых площадок и Фестиваль «ИгроМастер».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 90,5% участников; новые умения приобрели – 94,3% участников; удовлетворенность участием в программе – 85,0% участников; раскрыли свои способности в программе – 54,7% участников.

### **«Морской старт»**

Участники: победители и призёры конкурсов технического творчества.

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: развитие инженерно-технических компетенций участников в условиях технического проектирования.

Краткое содержание: курс «Морской старт», курс «Морской старт», запуск ракет с

воды «Гагаринские «птенцы», курс «Юный моряк», парусная регата «Океанский бейдевинд и гребная гонка на ГПС ЯЛ-6», турнир «Морская битва», Образовательный парк, курс «Здоровое поколение», вечер открытия навигации, гостевания, тематические огоньки, вожатский концерт «Исток-шоу», праздник водных развлечений «День Нептуна», Фестиваль творческих проектов «Разукрасим все планеты!», турнир «Морской бой», большая океанская игра «Время проб», национальные игры народов России, морской парад «Крещение корабля».

Итоговый продукт программы: запуск ракет с воды «Гагаринские «птенцы», торжественный спуск на воду вновь созданного судна, результаты турнира «Морская Битва».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 87,32% участников; новые умения приобрели – 84,51% участников; удовлетворенность участием в программе – 76,05% участников; раскрыли свои способности в программе – 33,80% участников.

## **VIII смена 27 июля – 8 августа**

### **«Дети Мира»**

Участники: участники спортивных команд по 19 видам спорта, представители 14 стран мира.

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: актуализация ценности спорта как объединяющего фактора в поликультурной образовательной среде; пропаганда идей Олимпийского движения, развития детско-юношеского спорта и укрепления международного спортивного сотрудничества.

Краткое содержание: Церемония открытия и закрытия VII Международных спортивных игр «Дети Азии», Церемония зажжения огня VII Международных спортивных игр «Дети Азии», торжественное открытие и закрытие «Деревни спортсменов», фотокросс «Мы дарим вам улыбки», акция «Письмо дружбы», награждение по видам спорта, тематический вечер «Дорога к миру», творческий концерт художественных коллективов «Дружба. Лето. Океан», отрядная игра «Один за всех», вожатский концерт «Исток-шоу», творческий марафон, уроки русского языка, конкурсno-игровая программа «Будем дружить», гостевания, Фестиваль народного творчества «Мы дети одной Земли», концерт художественных коллективов «Творчество без границ», ярмарка «Гостеприимная Россия».

Итоговый продукт программы: результаты соревнований детей-спортсменов.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 83,05% участников, новые умения приобрели – 87,19% участников, удовлетворенность участием в программе – 82,93% участников, раскрыли свои способности в программе – 36,44% участников.

## **IX смена 12 августа – 1 сентября**

### **«ЮниКвант»**

Участники: учащиеся, занимающиеся инженерным творчеством и исследовательской работой, участники конкурса тематического партнёра.

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: развитие инженерного и естественнонаучного мышления, soft- и hard-компетенций участников программы посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

Краткое содержание: работа над кейсами в лабораториях «Лаборатория математики», «Бизнес-лаборатория», «Лаборатория современных систем связи», «Лаборатория цифровой визуализации», «Лаборатория компьютерной разработки», «Лаборатория информационных технологий», «Макетная мастерская», «Конструкторское бюро», «Лаборатория альтернативной энергетики» (комплексная работа над кейсами и презентация результатов, рефлексия и обсуждение путей развития кейсов, работа над проектом, создание модели решения проектной задачи, защита проектной идеи и результатов проектного исследования, составление дорожной карты проекта для его дальнейшей реализации), тематические огоньки, Образовательный парк, вожатский спектакль, хобби-площадки «Вожатые – детям!», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», парад, приуроченный Ко Дню воинской славы, праздник «Мы дети твои Россия!», линейка, посвященная Дню знаний.

Итоговый продукт программы: результаты работы над двумя кейсами и проектные идеи участников программы, разработанные в рамках занятий со специалистами по итогам занятий над кейсами.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 75% участников, новые умения приобрели – 91,25% участников, удовлетворенность участием в программе – 78,38% участников, раскрыли свои способности в программе – 41,25% участников.

### **«Форум детских общественных советов»**

Участники: активисты Детских общественных советов.

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: формирование социальной активности участников детских общественных советов при уполномоченном по правам ребенка.

Краткое содержание: форсайт-сессии «Будущее России в надежных руках», урок справедливости, игра «Права и обязанности», дискуссия и интерактивная образовательная площадка «Дети. Право. Ответственность», площадки по обсуждению детских проектных идей, направленных на решение вопросов в области обеспечения прав детей, встречи с интересными людьми, Фестиваль тизеров, тренинговый курс «Переговорщик-компетенция будущего», акция «Дети – детям», мастер-классы и площадки генерирования опыта, образовательный курс «Труд-крут!», курс «Здоровое поколение», вожатский спектакль, тематические огоньки, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», парад, приуроченный ко Дню воинской славы, праздник «Мы дети твои, Россия!», линейка, посвященная Дню знаний, игра по станциям «Знания – сила».

Итоговый продукт программы: результаты Форума детских общественных советов; проекты, подготовленные детьми в рамках площадок по обсуждению детских проектных идей, направленных на решение вопросов в области обеспечения прав детей; результаты тренингового курса «Переговорщик – компетенция будущего»; результаты встреч с уполномоченными по правам ребенка регионов России и встречи с уполномоченным по правам ребенка при Президенте Российской Федерации, Львовой-Беловой М.А.; результаты мастер-классов и площадок генерирования опытом.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 95,1% участников, новые умения приобрели – 95,8% участников, удовлетворенность участием в программе – 83% участников, раскрыли свои способности в программе – 45,5% участников.

#### **«Слёт кадетских корпусов и классов „Служить России!“»**

Участники: команды кадетских корпусов и классов – победители региональных, общероссийских конкурсов и соревнований.

Возраст: учащиеся 14–17 лет.

Цель: актуализация ценности служения Родине через различные формы военно-патриотического воспитания.

Краткое содержание: творческая презентация участников Слета, соревнования кадетских корпусов и классов (силовые упражнения, соревнования по бегу, соревнования по плаванию, смотр строя и песни, стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка-сборка АК-74, медико-санитарная подготовка), учебно-тренировочные занятия, образовательный курс «Здоровое поколение», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», тест «Великий Петр, царь – реформатор, строитель, плотник, мореход», образовательный

курс «Эпоха славных дел Петра», спортивная игра «Гонка героев», линейка, посвященная Дню Российского флага, парад, приуроченный ко Дню воинской славы, урок победы «Нам этот мир завещано беречь», национальные игры народов России, вожатский спектакль, тематические огоньки, хобби-площадки «Вожатые – детям», день русского гостеприимства, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», линейка, посвященная Дню знаний, игра по станциям «Знания - сила», урок Созидания, праздник «Мы дети твои, Россия!».

Итоговый продукт программы: результаты соревновательной деятельности команд кадетских корпусов и кадетских классов, а также личные достижения участников, продемонстрированные в рамках соревнований.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 87% участников, новые умения приобрели – 93% участников, удовлетворенность участием в программе – 85% участников, раскрыли свои способности в программе – 58% участников.

#### **Слёт казачьих классов и объединений «Казачий Восток»**

Участники: команды казачьих корпусов и классов – победители региональных, общероссийских конкурсов и соревнований.

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: обогащение опыта участников казачьих корпусов и классов Российской Федерации средствами профессиональной коммуникации.

Краткое содержание: учебно-тренировочные занятия, выставка «Казачья воинская доблесть», тест «Великий Петр, царь – реформатор, строитель, плотник, мореход», конкурсное выступление «Визитная карточка команды», конкурс казачьей песни «У походного костра», соревнования (общефизическая подготовка, силовые упражнения, бег 60 м, огневая подготовка, шахматы, мини-футбол, строевая подготовка), спортивная игра «Гонка героев», линейка, посвященная Дню Государственного флага РФ, парад, приуроченный ко Дню воинской славы, образовательный курс «Здоровое поколение», Образовательный парк, национальные игры народов России, вожатский спектакль, хобби-площадки «Вожатые – детям», тематические огоньки, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», праздник «Мы дети твои, Россия!», линейка, посвященная Дню знаний – 1 сентября, игра по станциям «Знание-сила».

Итоговый продукт программы: результаты соревновательной деятельности команд казачьих классов и объединений, а также личные достижения участников, продемонстрированные в рамках соревнований.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 83% участников, новые умения приобрели – 87% участников, удовлетворенность участием в программе – 76% участников, раскрыли свои способности в программе – 53% участников.

#### **«Исследователи моря»**

Участники: победители и призеры региональных, межрегиональных всероссийских конкурсов в области экологии, биологии, а также дети по коммерческим путевкам.

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: развитие исследовательских и прикладных навыков естествоиспытателей через изучение моря и обитателей Японского моря в природной среде.

Краткое содержание: занятия с учеными по программе, игра на местности «Море по колено», оздоровительные практики у моря, морской квиз, конкурс фоторабот, кино под открытым небом, тематические прогулки, вожатский спектакль, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», тематические огоньки, парад, приуроченный ко Дню воинской славы, образовательный курс «Время спорта!», Образовательный парк, линейка, посвященная Дню Государственного флага РФ, игра «Сердце зауссурийского края», ролевая игра «Остров сокровищ», праздник «Мы дети твои, Россия!», линейка, посвященная Дню знаний.

Итоговый продукт программы: участие в мастер-классках по различным направлениям морской тематики (работа с препаратами по экстрагированию морских организмов, управление подводным аппаратом (внешний пилот), процесс изготовления экстракта водорослей и морских ежей, приготовление конфет «Птичье молоко» и мармелада на агар-агаре, изготовление косметических масок из экстрактов водорослей, изучение способов определения загрязнённости воды, проведение химического анализа воды, почвы побережья).

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 87,66% участников, новые умения приобрели – 92,59% участников, удовлетворенность участием в программе – 85,43% участников, раскрыли свои способности в программе – 46,91% участников.

#### **«Летняя арт-деревня»**

Участники: реализующие себя в творческих направлениях и/или заинтересованные самореализацией в творчестве и современном искусстве.

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: содействие творческой самореализации участников в пространстве практик современного искусства.

Краткое содержание: образовательный курс «Искусство начинается с идеи», час челленджей, марафон «Счастье перфекциониста», модный показ, тренинг креативности

«НОМО Creator», летние креативные игры, поэтический слэм, конкурс иммерсивных театров, конкурс лукбуков, пленер «У самого Японского моря», парад инсталляций, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», отрядное дело, посвященное В. К. Арсеньеву, парад, приуроченный ко Дню воинской славы, образовательный курс «Здоровое поколение», Образовательный парк, игра на местности «Море по колено», линейка, посвященная Дню знаний, праздник «Мы дети твои, Россия!».

Итоговый продукт программы: поделки и проекты участников, подготовленные детьми в рамках курса «Искусство начинается с идеи» и в ходе коллективно-творческой деятельности в отряде.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 72,64% участников, новые умения приобрели – 90,56% участников, удовлетворенность участием в программе – 80,38% участников, раскрыли свои способности в программе – 44,34% участников.

### **«Наследники Петра I»**

Участники: увлекающиеся историей, краеведением, морским делом.

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: дать обучающимся понимание живой природы, используя инновационные подходы в дополнительном образовании.

Краткое содержание: образовательный курс «Дела Петра Великого», фестиваль итоговых проектов «Эпоха славных дел Петра», мюзикл на воде «Алые паруса», научно-исследовательский водно/пеший поход, курс «Юный моряк», морской парад «Крещение корабля», турнир «Морская битва», Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта!», вечер-встреча с профессиональным моряком, ярмарка ВУЗов, тематические вечера, праздник водных развлечений «День Нептуна», игра дети-детям «День тельняшки», ток-шоу «Вопрос ребром», квест-игра «Гардемарины, вперед!», морской бой «Битва за океаном», урок Мужества, линейка, посвященная Дню знаний, урок патриотизма «Мы – граждане России», фестиваль творческих проектов «Во славу флота России», праздник «Мы – дети твои, Россия».

Итоговый продукт программы: детские проекты туристско-краеведческой направленности, подготовленные участниками в рамках образовательный курс «Дела Петра Великого», подготовленный участниками мюзикл «Алые паруса», спуск на воду вновь созданного судна (швертбот класса «Ворьен», назван Петр Алексеевич).

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 84,0% участников, новые умения приобрели – 92,8% участников, удовлетворенность участием в программе – 80,8% участников, раскрыли свои способности в программе – 44,80% участников.

### **«Школа игропрактиков»**

Участники: учащиеся, увлекающиеся различными видами творчества, спорта, активисты образовательных организаций.

Возраст: учащиеся в возрасте 13–17 лет.

Цель: развитие навыков стратегического мышления, коммуникативных компетенций в процессе освоения игровых технологий и игротехнических проб.

Краткое содержание: образовательный курс «Азбука игропрактики», школа творческих практик, игровые площадки, тематический час «Её величество игра!», презентация авторских игр, игровые кафе, конкурс игровых программ, бал-маскарад, Фестиваль дворовых игр, турнир головоломок, национальные игры народов России, Фестиваль «ИгроМастер», спортивные занятия «Время спорта!», тематические огоньки, хобби-площадки «Вожатые – детям!», вожатский спектакль, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», праздник «Мы дети твои Россия!», линейка посвященная Дню знаний, игра по станциям «Знания – сила».

Итоговый продукт программы: проекты игровых кафе и конкурсно-игровые программы, подготовленные в результате курса «Азбука игропрактики», презентация разработанных авторских игр и Фестиваль «ИгроМастер».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 90,62% участников, новые умения приобрели – 96,9% участников, удовлетворенность участием в программе – 83% участников, раскрыли свои способности в программе – 56,3% участников.

### **«#ПроУспех»**

Участники: активисты образовательных организаций, заинтересованные в самореализации и развитии.

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: развитие ценностно-смысловых и коммуникативных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования участников в познавательных, состязательных, игровых и творческих форматах.

Краткое содержание: мотивационное занятие «#ПроУспех», обучающие курсы «Стратегия успеха. Hard skills», «Стратегия успеха. Soft skills», образовательные курсы «Эмоциональный интеллект», «Здоровое поколение», Образовательный парк, биржа инициатив, игра «Ключи успеха», отрядное дело «Я – успешный человек», хобби-площадки от вожатых, тематические огоньки, спортивные соревнования «Океан спортивных достижений», итоговая выставка-воркшоп «Я — креативный человек», вожатский спектакль, день русского гостеприимства, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», линейка, посвященная Дню

знаний, игра по станциям «Знания – сила», национальные игры народов России, праздник «Мы дети твои, Россия!».

Итоговый продукт программы: результаты обучающих курсов «Hard skills» и «Soft skills», которые продемонстрировали на итоговой выставке-воркшопе «Я – креативный человек».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 96% участников; новые умения приобрели – 97 % участников; удовлетворенность участием в программе – 72% участников; раскрыли свои способности в программе – 31,8% участников.

## **Х смена 4 – 24 сентября**

### **«Моя Федерация»**

Участники: коллективы и индивидуальные исполнители, победители конкурсов национального творчества.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: содействие развитию этнокультурных компетенций учащихся в условиях познавательного досуга через знакомство с национальной культурой народов России.

Краткое содержание: открытие XXII Всероссийского фестиваля-конкурса национального творчества «ЭтноРоссия», презентация народных праздников «Истоки России», конкурс исследовательских работ по краеведению, праздник «Россия – Родина моя», театрализованные постановки по мотивам устного народного творчества, презентация свадебных обрядов «Ах, эта свадьба», проведение игр народов России, большая Ярмарка, неделя национального медиаторства «Этномедиа», фотопроект «Лица России», неделя национальной кухни, культурно-образовательный курс «Калейдоскоп традиций народов Арктики», образовательный курс «Мы – дети России», поэтический вечер «Голос родной земли», тематические огоньки, вожатский спектакль, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», Образовательный парк.

Итоговый продукт программы: результаты коллективов, достигнутые в каждом конкурсном испытании в рамках фестиваля-конкурса национального творчества «ЭтноРоссия», а также общекомандный результат по итогам фестиваля-конкурса.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 79,52% участников, новые умения приобрели – 89,76% участников, удовлетворенность участием в программе – 86,0% участников, раскрыли свои способности в программе – 50,0% участников.

### **«Фестиваль национальных видов спорта»**

Участники: участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

Возраст: учащиеся 6–11 классов.

Цель: повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Краткое содержание: учебно-тренировочные занятия, Чемпионат океанских рекордов, спортивно-массовое мероприятие «Весёлые старты», Фестиваль спортивных видеороликов, национальные игры народов России, интеллектуальное и этнокультурное многоборье, спортивное шоу, урок Здоровья, вожатский спектакль, Образовательный парк, тематические огоньки, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», большая ярмарка.

Итоговый продукт программы: спортивные результаты участников программы, достигнутые в процессе соревновательной деятельности.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 81,64% участников, новые умения приобрели – 90,82% участников, удовлетворенность участием в программе – 86,0% участников, раскрыли свои способности в программе – 49,5% участников.

### **«Большая перемена»**

Участники: учащиеся общеобразовательных школ Дальневосточного и Сибирского федеральных округов, прошедшие в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране.

Краткое содержание: познавательный квест «По вызовам «Большой перемены», тренинг по развитию навыков командной работы «Команда перемен», мотивационные встречи со спикерами, экспертами организаций-партнеров «Большой перемены», решение и защита кейсовых заданий, встреча полуфиналистов с координаторами региональных команд «Большая перемена», кастинги «Большой перемены», хобби-площадки «Вожатые – детям!», Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта!», тематические огоньки, вожатский спектакль, большая ярмарка, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва».

Итоговый продукт программы: проекты, подготовленные детьми в процессе работы над кейсовыми заданиями; результаты полуфинала.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 87,0% участников, новые умения приобрели – 87,0% участников, удовлетворенность участием в программе – 87,0% (1 период) – 61,3% (2 период) участников, раскрыли свои способности в программе - 56,7% (1 период) – 48,4% (2 период) участников.

#### **«Экологика»**

Участники: активные участники Российского движения школьников.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: формирование активной гражданской позиции через привлечение внимания обучающихся к родному краю, демонстрации перспектив жизни и саморазвития в своем регионе.

Краткое содержание: заповедный урок, туристическая Эко-прогулка с созданием эко-тропы, практикум по созданию очистных сооружений, мастер-класс «Агитационные акции по защите окружающей среды», игра-зачет «Экология - дело каждого», занятие «Узнай свой регион», практическая работа по разработке маршрута своего края, презентация культурного маршрута, Всероссийский проект «Классные встречи», вечер активистов РДШ, мастер-класс по игре на национальных инструментах, Фестиваль воздушных змеев, лесной квартирник, Экватория РДШ, акция «Мама, я могу», бюро национальных культур, Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта!», канатный парк, навесная переправа, тематические огоньки, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», вожатский спектакль.

Итоговый продукт программы: работы и достижения участников в результате пройденных образовательных модулей: «Экология», «Краеведение и культура народов», «Мастер-классы».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 88,18% участников, новые умения приобрели – 89,3% участников, удовлетворенность участием в программе – 79,0% участников, раскрыли свои способности в программе – 37,6% участников.

#### **«VIII Всероссийский сбор юных моряков „Юнга“»**

Участники: активисты морских клубов, победители и призёры региональных конкурсов.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: обогащение опыта участников морских военно-патриотических клубов РФ средствами профессиональной коммуникации.

Краткое содержание: курс «Морское дело – профи», соревнование по морскому

многоборью и прикладным видам, морской поход в бухту «Три поросенка», тематический экскурсионный выезд на боевые корабли ТОФ, праздник водных развлечений «День Нептуна», морской парад «Крещение корабля», конкурс-смотр строя и песни, ярмарка-презентация вузов морского профиля, урок Мужества «ВМФ. Гордость. Мощь. Краса и Слава», вечера традиций, тематические огоньки, вожатский спектакль, развлекательное шоу «ПаШоу», Тик-ток шоу «ЛЕТО\_2022», праздник спортивных и подвижных игр «Веселые старты», парусный салон «Корсары марин, или хозяева морей», Фестиваль творческих проектов «Во славу флота российского», национальные игры народов России.

Итоговый продукт программы: результаты соревнований по морскому многоборью и прикладным видам, торжественный спуск на воду вновь созданного судна, знакомство с боевыми кораблями ТОФ, участие в открытых площадках от вузов морского профиля.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 87,8% участников, новые умения приобрели – 83,4% участников, удовлетворенность участием в программе – 78% участников, раскрыли свои способности в программе – 50,0% участников.

## **XI смена**

**28 сентября – 18 октября**

**«Моя страна – моё будущее»**

Участники: участники конкурсного отбора тематического партнера.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: развитие общекультурных, коммуникативных компетенций, компетенций личного самосовершенствования и активной социальной позиции участников в учебно-познавательной, игровой, проектной деятельности.

Краткое содержание: вечер визиток «В ритме РДШ», вечер активистов РДШ, Экватория РДШ, Фестиваль воздушных змеев, занятия со специалистами на развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, умения работать в команде, креативных навыков, итоговая игра «Окей, РДШ!», ночной забег, презентация Карты России, модели умного дома, трех короткометражных фильмов, итоговый концерт, вечер КВН, конкурс «Океанская жемчужина», вожатский спектакль, Образовательный парк, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», тематические огоньки, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», игра «Победа».

Итоговый продукт программы: результаты образовательного курса «SoftSkills» по пяти направлениям: (концерт, посвященный развитию патриотизма, нравственному воспитанию гражданина Российской Федерации), туристско-краеведческий кластер (большая карта России из множества деталей и провели ее презентацию), спортивный

кластер (ночной забег вдоль моря по территории Центра), технологический кластер (разработка элементов умного дома, актуальных для каждого времени года, которые запускались и управлялись с помощью приложения Яндекс.Алиса), кинокластер (три короткометражных фильма); и курса «Игра в КВН» (подготовка и проведение мероприятия «Вечер КВН»).

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 69,92% участников, новые умения приобрели – 81,95% участников, удовлетворенность участием в программе – 81,95% участников, раскрыли свои способности в программе – 43,23% участников.

#### **«Юнармейские маршруты»**

Участники: активные участники ВВПОД «Юнармия»: победители и призеры, добившиеся высоких результатов в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях социально-педагогической и спортивной направленности.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: актуализация ценности служения Родине через различные формы военно-патриотического воспитания.

Краткое содержание: Церемония открытия программы, парад, образовательный курс «Служу Отечеству», урок исторической правды, основы начальной военной подготовки, краеведческой и туристической деятельности, тематические выезды, мастер-класс от Следственного комитета РФ, юнармейские товарищеские и спортивные игры, игра «Победа», урок Мудрости, Образовательный парк, вожатский спектакль, конкурс «Океанская жемчужина», хобби-площадки, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», встреча с интересными людьми, экоакция «Высадка деревьев», мастер-класс «Гонка героев», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: знания и навыки, продемонстрированные во время игры «Победа», на зачете образовательного курса «Служу Отечеству», туристические маршруты, разработанные во время изучения курса по основам краеведческой и туристической деятельности; физические и спортивные достижения, проявленные участниками во время юнармейских товарищеских и спортивных игр.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 86,37% участников, новые умения приобрели – 88,96% участников, удовлетворенность участием в программе – 86% участников, раскрыли свои способности в программе – 55,2% участников.

#### **«Школа безопасности»**

Участники: команды юных спасателей и пожарных – победители и призеры региональных, межрегиональных, общероссийских соревнований.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: развитие проектной, рефлексивной, коммуникативной компетенций участников программы, способствующих обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.

Краткое содержание: учебно-тренировочные занятия, соревнования «Юные спасатели» (кросс 1 км, комплексные силовые упражнения, поисково-спасательные работы на акватории в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характеров, конкурс санитарных постов) и «Юные пожарные» (конкурс санитарных постов, конкурс агитбригад, конкурс строя и песни, соревнования: по профессиональному мастерству пожарного, боевому развёртыванию сил и средств при пожаре, подъем на второй этаж учебной башни и пожарная эстафета), тематический вечер «Герои среди нас», тематический выезд, игра «Победа», тематические огоньки, урок Мудрости, вожатский спектакль, конкурс «Океанская жемчужина», хобби-площадки, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва».

Итоговый продукт программы: результаты соревнований юных спасателей и юных пожарных.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 79,03 % участников, новые умения приобрели – 93,5% участников, удовлетворенность участием в программе – 93% участников, раскрыли свои способности в программе – 62,9% участников.

#### **«Дороги без опасности»**

Участники: команды ЮИД.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: развитие коммуникативной, проектировочной и рефлексивной компетенций юных инспекторов движения средствами творческой и соревновательной деятельности.

Краткое содержание: тренировочные занятия, мастер-классы от педагогов автогорода и от сотрудников ГИБДД Приморского края, творческий конкурс и выставка «БДД – дело каждого!», конкурсы социальных роликов «Безопасная дорога – детям», школьных проектов «Дорога в будущее», знатоков дорожного движения «Я в ответе...», «Техническое обслуживание велосипеда», «Первая помощь пострадавшему в ДТП», педагогического мастерства «Лучший наставник ЮИД», «Технический осмотр автомобиля», соревнования «Фигурное вождение велосипеда», «Авто город», «Фигурное вождение автомобиля», Образовательный парк, урок Мудрости, тематические огоньки, хобби-площадки, вожатский спектакль, конкурс «Океанская жемчужина», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», тематические вечера.

Итоговый продукт программы: результаты команд ЮИД, достигнутые в соревнованиях.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 66,6% участников, новые умения приобрели – 86,6 % участников, удовлетворенность участием в программе – 86% участников, раскрыли свои способности в программе – 40,0% участников.

### **«Творчество без границ» (Художественный модуль)**

Участники: победители и призёры конкурсов творчества.

Возраст: учащиеся 6–11 классов.

Цель: развитие творческого потенциала и навыков, социально-трудовых компетенций участников в пространстве творческого проектирования и профессиональной коммуникации.

Краткое содержание: площадки профессиональных проб, межрегиональная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного и художественного творчества, образовательные курсы «Мы – дети России», «Пространство креатива», «Здоровое поколение», площадка неформального общения, творческое проектирование, творческое мастерство «Театральная гостиная», день русского гостеприимства в «Русском подворье», конкурс «Океанская жемчужина», образовательная игра «РУЛЬ», мастер-классы «Твори добро», выставка детского творчества «Мы – дети России», вожатский спектакль, тематические огоньки, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», вечер КВН.

Итоговый продукт программы: результаты образовательных курсов «Мы – дети России» и «Пространство креатива».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 67,5% участников, новые умения приобрели – 88,75% участников, удовлетворенность участием в программе – 75% участников, раскрыли свои способности в программе – 35% участников.

## **XII смена**

**21 октября – 10 ноября**

### **«Школа инженерных решений»**

Участники: победители и призёры конкурсов технического творчества.

Возраст: учащиеся 9–11 классов.

Цель: развитие познавательных и технических компетенций в условиях педагогически организованной исследовательской и проектной деятельности.

Краткое содержание: образовательные курсы «Автономные системы энергообеспечения», «Создание армированных полимерных материалов»,

«Проектирование и 3D-моделирование», «Лифт на орбиту», «Командообразование», Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта!», технический полигон, тематические огоньки, урок Мудрости «Тепло семейного очага», посвященный Дню океанской семьи, хобби-площадки «Вожатые – детям!», вожатский спектакль, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», урок Нравственности, акция «Эстафета добрых дел», праздник добровольчества «Мы в ответе за будущее России».

Итоговый продукт программы: проекты, подготовленные участниками по итогам образовательных курсов.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 81,48% участников, новые умения приобрели – 92,59% участников, удовлетворенность участием в программе – 82,96% участников, раскрыли свои способности в программе – 48,15% участников.

#### **«Океанская лига КВН»**

Участники: школьные команды КВН, победители региональных лиг КВН.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: развитие проектной и коммуникативной компетенций, культуры юмора в пространстве технологий КВН.

Краткое содержание: конкурсы Лиги ¼ финала, ½ финала, финал «Океанской лиги КВН», Образовательный курс «Школа КВН», шоу «Импровизация команды», площадки обмена опытом, урок Мудрости «Тепло семейного очага», посвященный Дню океанской семьи, тематические огоньки, спортивные занятия «Время спорта!», хобби-площадки «Вожатые – детям!», вожатский спектакль, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», урок Нравственности, тематический вечер, посвященный Дню народного единства, акция «Эстафета добрых дел».

Итоговый продукт программы: результаты команд КВН, достигнутые в конкурсе «Океанская Лига КВН» и шоу «Импровизация».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 65,08% участников, новые умения приобрели – 81,75% участников, удовлетворенность участием в программе – 82,54% участников, раскрыли свои способности в программе – 50,00% участников.

#### **«Здесь начинается Россия!»**

Участники: участники конкурсов туристско-краеведческой направленности, интеллектуальных и социальных проектов, активные участники детских органов самоуправления.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: расширение представлений старшеклассников о Дальнем Востоке как центре геополитического влияния мира с уникальными природными и культурными ценностями, площадки для реализации личностных стратегий успеха.

Краткое содержание: образовательный курс «Я живу на Дальнем Востоке», выставка-презентация детских работ «Я живу на Дальнем Востоке!», мастер-классы «Традиции Дальнего Востока», творческий проект «Здесь начинается Россия», Чемпионат по спил-картам, интерактивная лекция «Дальний восток и Арктика – будущее настоящее России», тренинг личностного роста «Источники развития», митап «Ярмарка инициатив», интерактивная презентация «Мы – Россия. Возможности – будущее», деловая игра «Пионеры шельфа», интерактивный лекторий по истории «Дальний Восток: лента времени, образовательный курс «Экология дальнего Востока», урок Мудрости «Тепло семейного очага» посвященный Дню океанской семьи, тематические огоньки, спортивные занятия «Время спорта!», Образовательный парк, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», итоговое-шоу.

Итоговый продукт программы: результаты по образовательным курсам «Я живу на Дальнем Востоке» (выставка-презентация детских работ «Я живу на Дальнем Востоке!»), модуля от АНО «Россия – страна возможностей» (18 проектных идей на темы экологии, благоустройства жизни людей и развития Дальнего Востока России и Арктики), модуля от «Газпром» (деловая игра «Пионеры шельфа», в рамках которой дети разработали проектные идеи на тему поиска ресурсов газа и нефти на Дальневосточном шельфе) и познавательно-исследовательского курса «Край семи сокровищ» (проектные идеи на тему развития экономики и туризма на Дальнем Востоке).

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 85,7% участников, новые умения приобрели – 90,9% участников, удовлетворенность участием в программе – 82% участников, раскрыли свои способности в программе – 50,6% участников.

#### **«#ПроСпорт»**

Участники: участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Краткое содержание: учебно-тренировочные занятия, Чемпионат океанских рекордов, спортивные соревнования и товарищеские матчи, спортивно-массовое мероприятие «Весёлые старты», Фестиваль спортивных видеороликов, интеллектуальное многоборье, урок Здоровья, интеллектуальная спортивная викторина, спортивное шоу,

тематические огоньки, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», тематический вечер, посвященный Дню народного единства.

Итоговый продукт программы: результаты участников на учебно-тренировочных занятиях, в Чемпионате океанских рекордов, спортивных соревнованиях и товарищеских матчах, спортивно-массовом мероприятии «Весёлые старты», Фестивале спортивных видеороликов, интеллектуальном многоборье, интеллектуальной спортивной викторине, спортивном шоу.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 80,4% участников, новые умения приобрели – 91,96% участников, удовлетворенность участием в программе – 85,0% участников, раскрыли свои способности в программе – 49,1% участников.

#### **«Междисциплинарная проектная школа»**

Участники: учащиеся общеобразовательных организаций – авторы проектов и лидеры школьных проектных команд, имеющие опыт и практику в области проектной деятельности на местном и региональном уровнях.

Возраст: учащиеся 6–11 классов.

Цель: развитие у обучающихся гражданской идентичности, активной и ответственной позиции в решении локальных вопросов социально-экономического развития территорий (городов и сёл) и местных сообществ.

Краткое содержание: образовательные курсы «Моя страна – моя Россия», «Участие в развитии территории», «Мой проект», «Урбанистика», урок Мудрости «Тепло семейного очага», посвященный Дню океанской семьи, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», тематический вечер, посвященный Дню народного единства, тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: части города будущего, разработанные проектными группами участников в рамках образовательных курсов: «Моя страна – моя Россия», «Участие в развитии территории», «Мой проект» и «Урбанистика».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 81,8% участников, новые умения приобрели – 93,9% участников, удовлетворенность участием в программе – 79% участников, раскрыли свои способности в программе – 36,4% участников.

#### **«Фестиваль добровольцев»**

Участники: представители добровольческих организаций, победители региональных конкурсов.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: повышение общественной активности участников через формы волонтерской деятельности.

Краткое содержание: курс «Проектирование за 10 шагов», презентация собственного проекта, эстафета добровольческих инициатив, марафон мастер-классов, праздник добровольчества «Мы в ответе за будущее России», Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта!», урок Нравственности, урок Мудрости «Тепло семейного очага», посвященный Дню океанской семьи, вожатский спектакль, тематические огоньки, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», ярмарка «Моя страна», тематические посиделки.

Итоговый продукт программы: проектные идеи, подготовленные в рамках курса «Проектирование за 10 шагов» и мероприятия, подготовленные и проведенные в рамках «Эстафеты добровольческих инициатив», в рамках отрядного дела «Одна планета на всех».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 76,47% участников, новые умения приобрели – 82,35% участников, удовлетворенность участием в программе – 80,84% участников, раскрыли свои способности в программе – 44,54% участников.

### **XIII смена 13 ноября – 3 декабря**

#### **«Инновациям – старт!» (наука), «Инновациям – старт!» (техника)**

Участники: победители и призёры олимпиад по математике, физике, информатике, робототехнике, научно-технических и учебно-исследовательских конкурсов.

Возраст: учащиеся 9–11 классов.

Цель: развитие инженерно-технических и социальных компетенций участников в процессе научно-технического творчества.

Краткое содержание: образовательный курс «От опыта – к открытию», образовательный курс от РусГидро «Устойчивое развитие страны», курс «Профильные техноотряды», Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта!», интеллектуальная игра «Битва умов», дискуссионные площадки по научно-популярным темам в ДВФУ, панельные сессии с молодыми работниками РусГидро, энергетическое бинго, Фестиваль науки и техники в ДВФУ, Фестиваль компетенций, технический полигон, уроки электробезопасности, ЭнергоКвиз, инженерно-экономическая игра «Маршмелоу-башня», XI Конкурс молодёжных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент», демонстрационный экзамен, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», урок Мудрости «Главное – верить!», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», праздник, посвященный Дню матери.

Итоговый продукт программы: проекты, привезенные ребятами для участия в XI конкурсе молодёжных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский

конвент» (часть 1); проекты и проектные идеи, подготовленные ребятами в рамках занятий курса «От опыта к открытию» и представленные на XI конкурсе молодежных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент» (часть 2 – «Океанский прорыв»); результаты демонстрационного экзамена.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 75,4% участников, новые умения приобрели – 90,86% участников, удовлетворенность участием в программе – 79,67% участников, раскрыли свои способности в программе – 41,97% участников.

### **«#ПроСпорт»**

Участники: участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Краткое содержание: учебно-тренировочные занятия, Чемпионат океанских рекордов, спортивные соревнования и товарищеские матчи, спортивно-массовое мероприятие «Весёлые старты», Фестиваль спортивных видеороликов, интеллектуальное многоборье, урок Здоровья, интеллектуальная спортивная викторина, спортивное шоу, урок Мудрости «Главное – верить!», тематические огоньки, хобби-площадки «Вожатые – детям!», Конкурс «Океанская жемчужина», вожатский спектакль, Встреча с писателем, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», праздник, посвященный Дню матери.

Итоговый продукт программы: результаты участников на учебно-тренировочных занятиях, в Чемпионате океанских рекордов, спортивных соревнованиях и товарищеских матчах, спортивно-массовом мероприятии «Весёлые старты», Фестивале спортивных видеороликов, интеллектуальном многоборье, интеллектуальной спортивной викторине, спортивном шоу.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 85,9% участников, новые умения приобрели – 90,6% участников, удовлетворенность участием в программе – 85,9% участников, раскрыли свои способности в программе – 50% участников.

### **«Большая перемена»**

Участники: участники Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему в своём сообществе, своей группе, школе, стране.

Краткое содержание: занятия «Команда мечты: как эффективно взаимодействовать», «Я в команде», «Команда проекта: я глазами других», «Моя траектория жизни», Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта!», Чемпионат океанских рекордов, спортивное шоу, Фестиваль спортивных видеороликов, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», интеллект-ринг «Знаете ли вы российскую культуру?», тематические огоньки, урок Мудрости «Главное – верить!», конкурс «Океанская жемчужина», вожатский спектакль, хобби-площадки «Вожатые – детям!», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», вечер хорошего настроения, праздник, посвященный Дню матери.

Итоговый продукт программы: проекты, подготовленные по итогам работы на занятиях курса «Проектирование».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 85,7% участников, новые умения приобрели – 94,28% участников, удовлетворенность участием в программе – 77,7% участников, раскрыли свои способности в программе – 54% участников.

#### **«XV Фестиваль-конкурс театрального творчества "Океанские подмости"»**

Участники: участники театральных коллективов, драматических театров, музыкальных театров, пластических театров, театров танца, театров моды, кукольных театров, литературных театров, победители региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсов театрального творчества.

Возраст: учащиеся 6–11 классов.

Цель: развитие творческого потенциала участников через форматы театрального фестиваля.

Краткое содержание: репетиции коллективов, фестивальная программа, урок Мудрости «Главное – верить!», вожатский спектакль, мастер-классы от специалистов, площадки обмена опытом, танцевальный поединок, литературный бульвар, творческий курс, посвященный 100-летию произведения «Алые паруса» А. Грина, конкурс «Океанская жемчужина», день «Русского гостеприимства», тематические огоньки, хобби-площадки «Вожатые – детям!», Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта!», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», интеллектуальная игра «Битва умов», праздник, посвященный Дню матери.

Итоговый продукт программы: результаты XV Фестиваля-конкурса театрального творчества «Океанские подмости».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 67,89% участников, новые умения приобрели – 84,41% участников, удовлетворенность участием в программе – 85,87% участников, раскрыли свои способности в программе – 48,62% участников.

### **«Лифт в будущее»**

Участники: призёры и победители муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов и олимпиад по предметам естественно-научной направленности, научно-технической олимпиады, инженерно-конструкторских и исследовательских проектов.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: развитие проектировочных, инженерно-технических компетенций и компетенций будущего участников в процессе научно-технического творчества.

Краткое содержание: форсайт-сессия «Линия времени», интеллектуальная игра «Футурологический коктейль», креатив сессия «Костюм будущего», дизайн-квест «Униформа или уникальность», ресурсная встреча «Лифт в будущее», интерактивная лекция «Тренды в отраслях», проектные лаборатории по отраслям, интеллектуальный батл «Тренды и бренды», живая библиотека «Профессионалы будущего и их компетенции», курс по развитию гибких навыков, презентация проектов, творческое подведение итогов программы, урок Мудрости «Главное верить», Образовательный парк, курс «Время спорта!», конкурс «Океанская жемчужина», вожатский спектакль, тематические огоньки, праздник, посвященный Дню матери, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ».

Итоговый продукт программы: проектные идеи, подготовленные в рамках проектных лабораторий по отраслям и креатив-сессии «Костюм будущего».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 90,74% участников, новые умения приобрели – 95% участников, удовлетворенность участием в программе – 82% участников, раскрыли свои способности в программе – 48,8% участников.

### **XIV смена**

**7 – 27 декабря**

#### **«Дальневосточная киберсмена»**

Участники: победители и призёры конкурсов проектов в области информационных технологий.

Возраст: учащиеся 9–11 классов.

Цель: получение теоретических знаний и отработка практических навыков обучающимися в области цифровой гигиены, администрирования ОС, компьютерных сетей, криптографии.

Краткое содержание: конкурс логических головоломок «Зарядка для ума», образовательные курсы «Основы информационной безопасности. Знакомство с интерфейсом VB и операционной системой Kali Linux», «Bash - командная оболочка

Linux», «Права пользователя в операционной системы Linux», «Основы сетей», «Сетевые протоколы», «Введение в криптографию», «OSINT», «Инструменты Kali Linux», «Подготовка к выпускному испытанию», урок Мудрости «Главное – верить!», тематические огоньки, вожатский спектакль, Образовательный парк, акция «Дети – детям!», отрядные посиделки «В преддверии нового года», квиз «Символы и ритуалы РФ», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», Интеллектуальная игра «Битва умов», итоговое шоу «Подарок Деду Морозу».

Итоговый продукт программы: индивидуальная копилка с новыми идеями и технологиями в области информационной безопасности, индивидуальный образовательный проект по развитию личностных качеств, умений и навыков, востребованных для реализации своего профессионального будущего.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 71,71% участников, новые умения приобрели – 90% участников, удовлетворенность участием в программе – 82% участников, раскрыли свои способности в программе – 51,11% участников.

#### **«Открытый урок»**

Участники: обучающиеся педагогических классов, активисты, заинтересованные в развитии российского образования.

Возраст: учащиеся 9–11 классов.

Цель: содействие формированию у старшеклассников образа «Педагог будущего» как траектории профессионально-личностного развития.

Краткое содержание: открытые уроки в школе, курс по проектам и конкурс проектных идей «Школа+», педагогическая мастерская, ярмарка профессий, тематические огоньки, интеллектуальная игра «Битва умов», марафон самопознания, конкурс логических головоломок «Зарядка для ума», время детских инициатив, спортивные занятия «Время спорта», Чемпионат океанских рекордов, Образовательный парк, урок Мудрости «Главное верить», акция «Дети-детям!», отрядные посиделки «В преддверии Нового года», квиз «Символы и ритуалы РФ», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», конкурсно-игровая программа в отрядах, итоговое шоу «Подарок Деду Морозу», Церемония закрытия программы.

Итоговый продукт программы: индивидуальные и командные проекты программы участников в области образования.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 72,94% участников, новые умения приобрели – 85,88% участников, удовлетворенность участием в программе – 81% участников, раскрыли свои способности в программе – 42,35% участников.

### **«Зимняя математическая школа»**

Участники: победители и призёры региональных, муниципальных и всероссийских конкурсов в научно-исследовательской деятельности.

Возраст: учащиеся 6–8 классов.

Цель: развитие математического мышления школьников в процессе технического творчества.

Краткое содержание: образовательный курс «Математика во всём», Фестиваль «Математика во всем», практический курс «Математические приключения», курс «Объемные фигуры из бумаги», познавательная прогулка в Музей занимательных наук, математический диктант, марафон самопознания, интеллектуальная игра «Битва умов», практикум «Технические приключения», интеллектуальное многоборье, спортивные занятия «Время спорта!», конкурс логических головоломок «Зарядка для ума», урок Мудрости «Главное верить!», Образовательный парк, тематические огоньки, акция «Дети – детям!», отрядные посиделки «В преддверии нового года», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», конкурс-игровая программа в отрядах, тематический вечер «Все профессии хороши!», караоке-вечеринка, итоговое шоу «Подарок Деду Морозу».

Итоговый продукт программы: результаты образовательного курса «Математика во всем (технические проекты и макеты конструкций), практического курса «Математические приключения» (решение нестандартных математических задач), курса «Объемные фигуры из бумаги», конкурса логических головоломок «Зарядка для ума» и Интеллектуального многоборья.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 63,95% участников, новые умения приобрели – 76,74% участников, удовлетворенность участием в программе – 82% участников, раскрыли свои способности в программе – 48,84% участников.

### **«Форум сетевого искусства»**

Участники: победители и призёры конкурсов технического творчества.

Возраст: учащиеся 9–11 классов.

Цель: развитие инженерно-технических и предметных компетенций в процессе генерации идей и разработки интернет-проектов.

Краткое содержание: интерактивные площадки «Нет-арт. Искусство новой среды», творческий курс «Пространство креатива», интерактивный курс «Прокачай IQ», технический полигон, технические лаборатории, практикум «Математические приключения», решение ТРИЗ-задач, культурный слэм «Я художник, я так вижу», чемпионат по киберспорту и онлайн-играм, практикум «Пространство сети», форум «Digital-искусство», Образовательный парк, тематические огоньки, спортивные занятия

«Время спорта!», акция «Дети – детям: новогодний лайфхак», вожатский спектакль, конкурс «Океанская жемчужина», итоговое шоу «Подарок Деду Морозу», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва».

Итоговый продукт программы: индивидуальные и командные творческие проекты и продукты сетевого искусства по тематике программы с использованием цифровых инструментов в интернет-пространстве.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 95,53% участников, новые умения приобрели – 98,21% участников, удовлетворенность участием в программе – 83% участников, раскрыли свои способности в программе – 58,9% участников.

### **«#ПроСпорт»**

Участники: участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Краткое содержание: Церемония открытия программы, учебно-тренировочные занятия, чемпионат океанских рекордов, спортивные соревнования и товарищеские матчи, спортивно-массовое мероприятие «Весёлые старты», Фестиваль спортивных видеороликов, интеллектуальное многоборье, урок Здоровья, интеллектуальная спортивная викторина, спортивное шоу, Церемония закрытия программы, урок Мудрости «Главное – верить!», тематические огоньки, конкурс «Океанская жемчужина», акция «Дети-детям: новогодний лайфхак», вожатский спектакль, квиз «Символы и ритуалы РФ», посещение площадок обмена опытом, чемпионат по киберспорту и онлайн-играм, итоговое шоу «Подарок Деду Морозу», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва».

Итоговый продукт программы: результаты участников на учебно-тренировочных занятиях, в Чемпионате океанских рекордов, спортивных соревнованиях и товарищеских матчах, спортивно-массовом мероприятии «Весёлые старты», Фестивале спортивных видеороликов, интеллектуальном многоборье, интеллектуальной спортивной викторине, спортивном шоу.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 76,27% участников, новые умения приобрели – 87,28% участников, удовлетворенность участием в программе – 79% участников, раскрыли свои способности в программе – 46,6% участников.

### **«Большая перемена»**

Участники: участники Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему в своём сообществе, своей группе, школе, стране.

Краткое содержание: теоретические и практические занятия «Команда мечты: как эффективно взаимодействовать», «Я в команде», технические лаборатории, практикум «Математические приключения», решение ТРИЗ-задач, конкурсno-игровая программа с искусственным интеллектом, площадки обмена опыта, технический полигон, чемпионат по киберспорту и онлайн-играм, практикум «Пространство сети», форум «Digital-искусство», Образовательный парк, огоньки, конкурс «Океанская жемчужина», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», конкурсno-игровые программы, итоговое шоу «Подарок деду Морозу».

Итоговый продукт программы: индивидуальные и/или групповые проекты, выполненные в рамках программы.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 90,47% участников, новые умения приобрели – 95,23% участников, удовлетворенность участием в программе – 79% участников, раскрыли свои способности в программе – 33,3% участников.

## V. Образовательная программа дошкольного образования

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.1.5.	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы:	65 чел.
	- художественной направленности	65 чел.
	- социально-гуманитарной направленности	17 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника*	24,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11чел./75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	9 чел./56,2%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 чел./16,6%
1.8.2	Первая	7 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./31,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./18,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/83 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	54,2 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	73,4 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	129 кв.м.

## Анализ образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

### Цель и задачи работы на 2021 – 2022 учебный год

Цель: построение работы детского сада в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.

2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к культурно-историческому наследию России и Приморского края.

3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации через интеграцию образовательных областей.

4. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребёнка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и была направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, с нормативным сроком обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

#### Данные о посещаемости

Колич-во детей	1-3 года	3-7 лет	Всего (чел.)	Пропущ.дней по болезни	Средняя посещаемость реб.д/ дней)
год					
год					

год					
-----	--	--	--	--	--

В 2022 году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе детского сада управления общего и дополнительного образования ФГБОУ ВДЦ «Океан», разработанной в соответствии с примерной образовательной программой под ред. Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и в соответствии с ФГОС ДО, парциальными программами и технологиями.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

При проведении мониторинга детей подготовительной к школе группы по окончании учебного 2021-2022 года были установлены следующие результаты:

Уровень физического развития выпускников определялся с помощью тестовых испытаний физической подготовленности. Анализ результатов показал, что из 13 выпускников: высокий уровень – у 7 детей (53 %), соответствует возрасту – 5 детей (40 %), низкий уровень – 1 ребёнок (6 %). Большинство детей правильно выполнили все виды основных движений, у них сформированы основные физические качества: ловкость, сила, быстрота, выносливость. Широко используют в самостоятельной деятельности подвижные игры, игры с элементами соревнований.

По освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 13 детей имеют высокий уровень освоения программы. Дети знают город, в котором они живут, называют домашний адрес, фамилию и имя отчество родителей. Имеют представления о том, как выглядят герб, флаг страны, узнают гимн, 1 ребенок в беседе испытывает затруднения, имеет нетвердые представления.

Социально-коммуникативная готовность к школе складывается из умений ребёнка строить взаимоотношения в коллективе сверстников: занимать лидирующую позицию, уметь работать в команде и поддерживать лидера, а также уметь общаться со взрослым собеседником. Из 13 выпускников – 12 человек четко распознают различные ситуации взаимодействия, вычленяют задачи и требования, предъявляемые взрослым, выстраивают своё поведение в соответствии с ними, различают своё эмоциональное состояние и сверстников, ориентируются на него в процессе общения. Имеют представления об общепринятых нормах поведения. Из 13 выпускников: 30 % имеют высокий уровень, 70 % соответствуют возрасту.

Выявление уровня освоения образовательной области «Познавательное развитие» шло по двум направлениям: а) сформированность элементарных математических представлений; б) ознакомление с окружающим миром.

Дети показали следующие результаты: 5 человек (46 %) имеют высокий уровень; 7 человек (53 %) соответствуют возрасту; 1 человек (1 %) имеет низкий уровень.

12 детей (99 %) владеют количественным и порядковым счётом, соотносят цифру и количество предметов, составляют и решают задачи на сложение и вычитание. Различают величины, знают способы их измерения. Ориентируются в пространстве и на плоскости. Знают состав чисел первого десятка. Распределяют представителей животного мира по видам, знают их характерные признаки. Проявляют интерес к животным, птицам, насекомым. Знают времена года, их характерные особенности.

Одним из главных критериев развития ребенка является развитие речи. При обследовании уровня освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» выявлено, что 10 детей (90 %) выпускников употребляют разные части речи, предложения разных видов. Самостоятельно, без повторов передают содержание текста. Умеют задать вопрос и ответить. Могут составить рассказы. Владеют всеми звуками родного языка, хорошо определяют звуковой состав слова. У 3 детей активный словарь беден. Допускают ошибки в словообразовании, звуковом анализе.

Освоение детьми образовательной области «Чтение художественной литературы» оценивалось в процессе выполнения диагностических заданий. Дети (12 чел.) правильно и последовательно разложили иллюстрации, подобрали книги по жанрам, знают героев сказок, могут рассказать о них (какие они, как ведут себя в сказке).

Анализируя работы по изобразительной деятельности, можно сделать вывод: темы рисунков разнообразны (предметы окружающего мира, сказочные герои, декоративные композиции). Дети знакомы со смешением цветов, но в рисовании свои знания не проявляют 3 детей (30 %). Темы детских работ по аппликации разнообразны, 10 детей (90 %) уверенно пользуются ножницами в процессе вырезания. Многие дети различают виды изобразительного искусства, называют основные изобразительные средства. Используют разные материалы и способы создания изображения. Работают самостоятельно, адекватно оценивают результаты своей деятельности и работы других детей. 1 ребёнок (1%) проявляет слабый интерес к искусству, не знает многие виды народного декоративно-прикладного искусства.

По итогам учебного года 12 выпускников детского сада стали первоклассниками в сентябре 2022 года, один ребёнок, по согласованию с родителями, продолжил посещение подготовительной к школе группы в 2022-2023 учебном году.

В 2022 году проведены следующие мероприятия:

Педсовет «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО». На педагогическом совете состоялась защита проектов воспитателей: «Мойдодыр у нас в гостях» (Воробьёва М.М.), «В гости к сказкам» (Кульченокская Ж.А.).

Педсовет «Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». На педсовете состоялась презентация работы воспитателей подготовительной группы по теме «Ранняя профориентация дошкольников».

Педсоветы «Развитие речи и речевого общения детей через произведения художественной литературы», «Формирование математических способностей у детей дошкольного возраста: пути и формы».

Итоговый педсовет «Результативность работы дошкольного учреждения в учебном году». Подведены итоги работы педагогического коллектива, уровень развития детей, удовлетворённость родителей деятельностью детского сада в 2021-2022 учебном году, определены основные направления работы детского сада на следующий учебный год.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов в детском саду действует малый методический совет. Председателем методического совета является старший воспитатель детского сада.

В отчётном году методическим советом организована и проведена следующая работа:

Практико-ориентированные консультации для педагогов на темы:

1. «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития».
2. «Ранняя профориентация дошкольников».
3. «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно – образовательном процессе ДООУ».
4. «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через экспериментирование».
5. «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».
6. «Уголок экспериментирования в детском саду».
7. «Особенности работы педагога в режиме дистанционного обучения».
8. «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».
9. «Меры профилактики и предупреждение простудных и вирусных заболеваний».
10. «Как оформить книжный уголок в группе».
11. «Пересказ – действенное средство развития связной речи дошкольников».
12. «Драматизация сказок как средство знакомства с произведениями художественной литературы и развития речи дошкольников».
13. «Как пополнить словарный запас у воспитанников».

Семинары-практикумы: «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога», «Активные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей в семье и детском саду».

Тематические выставки методической литературы: «Профориентация в детском саду», «Математическое образование дошкольников – вспомогательные пособия».

Смотры-конкурсы: «Готовность детского сада к новому учебному году», «Смотр-конкурс патриотических уголков», «Оздоровительная работа с дошкольниками летом».

В отчётном году состоялись открытые просмотры-взаимопосещения следующих занятий: «Все работы хороши!» (младшая группа), «Профессия – строитель» (средняя

группа), «Путешествие к Сладёне» (старшая группа), «Формирование математических представлений у старших дошкольников» (подготовительная группа).

Воспитателями групп реализованы краткосрочные проекты: «Как зимуют звери в приморском лесу», «Весна идёт – весне дорогу» (средняя группа), «Снег, снежок, снежинка» (вторая младшая группа), «Матрёшка любимая игрушка» (младшая группа), «Мойдодыр – наш друг» (культ. гигиен. навыки для малышей, младшая группа).

При методическом сопровождении и активном участии в реализации проекта в 2022 году воспитатели детского сада активно работали над темой «Эмоциональное развитие дошкольников». Результатами теоретического курса и практического воплощения идей стали разработанные дидактические пособия: «Куб эмоций», тактильное пособие «Наши сказки», картотека игр и упражнений для развития эмпатии.

В апреле 2022 года при активном взаимодействии с отделом повышения квалификации в детском саду состоялся конкурс «Маленький интеллектуал», в котором воспитателями на практике был освоен новая форма интеллектуально-творческой деятельности взрослых и детей «Большой квест».

Летняя оздоровительная кампания 2022 года была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основными задачами работы на летний оздоровительный период являлись:

- эффективное использование летнего отдыха для укрепления здоровья детей;
- создать условия, для становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами: питание, двигательный режим, закаливание и т.д.; совершенствовать индивидуальный подход в работе по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- реализация системы мероприятий, направленных на физическое, социально-нравственное, этическое, интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО.

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

С целью организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период, группы перешли на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Проводилась утренняя зарядка на воздухе, хождение босиком по траве и песку, умывание, мытье ног. Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком.

Воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с календарно-тематическим планом, в котором каждая летняя неделя была посвящена определённым датам, событиям, темам: «Детство – это ты и я!», «Дни русского языка», «Дни пушкинской поэзии», «Приморье – наш общий дом», «Неделя безопасности», «Сказочная неделя», «Неделя экспериментов», «Неделя семьи».

Традиционно в течение года были проведены праздники:

- «Осенины»;
- Праздник мам;
- «Праздник у новогодней елки»;
- «Прощание с новогодней ёлочкой»;
- «Самый сильный, самый умный, самый, самый...»;
- «Мама, мама, мамочка, я тебя люблю»;
- «Масленица широкая»;
- «Увлекательная страна – Космос»;
- «Снова к нам пришла весна»;
- «Солнечный круг, мирное небо вокруг!»;
- Праздник выпускников;
- «Мы встречаем наше лето»;
- «День России».

Тематические занятия:

- «День Знаний»;
- «День тигра»;
- «День Матери»;
- «День Защитника Отечества»;
- «День Земли»;
- «День Победы»

Проведены следующие развлечения:

- Музыкально-спортивный праздник «Первый день летний»;
- Спортивное развлечение «Скакалкины приключения»;
- Праздник цветов;

- «Наш любимый город Владивосток»;
- «Летний калейдоскоп»;
- «В гостях у белочки».

Были проведены конкурсы:

- Конкурс рисунков на асфальте;
- Фотоконкурс «Летняя история».

С 5 июня по 9 июня в группах была проведена тематическая неделя, посвященная дню рождения А. С. Пушкина. Дети познакомились с творчеством поэта и его сказками: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане». Они погружались в мир сказок с помощью использования художественного слова и средств ИКТ. Также были выполнены иллюстрации по мотивам сказок и коллективные работы в различных техниках прикладного творчества.

В летний период в группах были выполнены: коллективные работы «Я рисую лето», в рамках тематической недели, посвященной дню рождения А.С. Пушкина, нарисованы иллюстрации к сказкам великого поэта.

В летний период для родителей были подготовлены и проведены консультации: «Осторожно – солнце!», «Витамины летом», «Море, солнце и свежий воздух», «Активный отдых летом», «О безопасности на дорогах в летний период».

В период летней оздоровительной работы родители активно привлекались к благоустройству участков детского сада. Были заполнены песком детские песочницы, руками родителей выполнены украшения для участков, облагорожены клумбы.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. Таким образом, летний оздоровительный период в целом прошёл успешно.

### **Материально-техническая база**

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Группы укомплектованы детской мебелью, инвентарём.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- частичный косметический ремонт помещений детского сада силами рабочей бригады из числа работников детского сада.

В 2022 году детские игровые площадки детского сада были покрыты новым современным материалом по технологии «резиновая крошка», что позволило обеспечить безопасность детей и снизить травматизм на прогулках.

### **Выводы и перспективы развития**

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы.

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать проведение косметических ремонтных работ внутри помещений, пополнение групп и помещения необходимым оборудованием.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считаем следующее: проектирование образовательного пространства детского сада, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО в детском саду, продолжить реализацию следующих направлений развития:

- совершенствование материально-технической базы;

- осуществление деятельности по повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усиление работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

## VI. Образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования

### Общие сведения о реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

#### Показатели деятельности

№	Показатели	Единица измерения	Примечание
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	7 732 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4 552 человека	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 180 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-	ФГБОУ "ВДЦ "Океан" не проводит процедуры промежуточной и итоговой аттестации. Педагоги школы осуществляют текущий контроль успеваемости обучающихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	См. Примечание п. 1.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	См. Примечание п. 1.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	См. Примечание п. 1.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	См. Примечание п. 1.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	-	См. Примечание п. 1.5

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	См. Примечание п. 1.5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	См. Примечание п. 1.5
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	См. Примечание п. 1.5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	ФГБОУ «ВДЦ «Океан» – центр с краткосрочным пребыванием детей и подростков. По итогам обучения в школе ФГБОУ "ВДЦ "Океан" обучающиеся получают ведомости оценки знаний установленного образца, содержащие текущие отметки по учебным предметам
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	См. Примечание п. 1.14
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	См. Примечание п. 1.14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	См. Примечание п. 1.14

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 771 человек/ 49%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	438 человек/ 5,7%	
1.19.1	Регионального уровня	-	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.19.2	Федерального уровня	-	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.19.3	Международного уровня	-	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	В учебном плане основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой школой ФГБОУ "ВДЦ "Океан", не предусмотрено углубленное изучение отдельных учебных предметов
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	В учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой школой ФГБОУ "ВДЦ "Океан", не предусмотрено образование в рамках профильного обучения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека	

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13,6%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 9%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 63,6%	
1.29.1	Высшая	8 человек/ 36,4%	
1.29.2	Первая	6 человек/ 27,3%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 54,5%	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 45,4%	
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 9%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 22,7%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	2 человека/ 9%	

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 экземпляров	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 732 человек/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,51м <sup>2</sup>	

### Показатели

#### деятельности школы ФГБОУ "ВДЦ "Океан" по категориям обучающихся

##### Количество обучающихся по уровням образования

Уровни образования	Смена/ Количество обучающихся										Всего
	1	2	3	4	5	10	11	12	13	14	
Основное общее образование	258	245	410	479	243	896	519	534	484	484	4552
Среднее общее образование	89	217	244	242	171	1060	348	287	285	237	3180
Итого:	347	462	654	721	414	1956	867	821	769	721	7732

##### Количество обучающихся по параллелям классов

Уровни образования	Класс	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Начальное общее образование	5 класс	14 чел.	0,18%
Основное общее образование	6 класс	183 чел.	2,36%
	7 класс	848 чел.	10,96%
	8 класс	1850 чел.	23,92%
	9 класс	1657 чел.	21,43%
	10 класс	2042 чел.	26,4%
Среднее общее образование	11 класс	1138 чел.	14,71%
	5 класс	14 чел.	0,18%

В период с января по май 2022 г. в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) учебный процесс проходил в условиях работы с разновозрастными учебными группами (отрядами-классами). Общее количество сформированных разновозрастных учебных групп составило 113.

В период с сентября по декабрь 2022 года общее количество сформированных классов составило 179, из них: 6 кл. – 5, 7 кл. – 26, 8 кл. – 42, 9 кл. – 45, 10 кл. – 38, 11 кл. – 23. При этом наибольшее количество обучающихся представлено в 8 кл. – 23,92%, 9 кл. – 21,43%, 10 кл. – 26,4%.

#### Гендерное представительство обучающихся

Смены	Общее количество обучающихся	Из них	
		мальчики	девочки
1 смена	347 чел	109 чел.	238 чел.
2 смена	462 чел.	220 чел.	242 чел.
3 смена	654 чел.	225 чел.	429 чел.
4 смена	721 чел.	241 чел.	480 чел.
5 смена	414 чел.	136 чел.	278 чел.
10 смена	1956 чел.	612 чел.	1344 чел.
11 смена	867 чел.	340 чел.	527 чел.
12 смена	821 чел.	289 чел.	532 чел.
13 смена	769 чел	237 чел.	532 чел.
14 смена	721 чел.	227 чел.	494 чел.
Итого:	7732 чел.	2636 чел.	5096 чел.

#### Анализ образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

##### 1. Цели и задачи общего образования в 2022 году

Школа ФГБОУ "ВДЦ "Океан" является частью образовательной системы Центра. Педагоги работают со сменным контингентом обучающихся, представителей различных субъектов РФ и образовательных учреждений (типовых, специализированных и национальных школ, лицеев, гимназий, кадетских корпусов и др.). Эти условия определяют особую систему работы педагогического коллектива с акцентом на разноуровневую образовательную подготовку обучающихся с учетом их интересов, потребностей и возможностей, активное использование современных педагогических технологий, отчасти компенсирующих риски отсутствия домашнего задания.

Школа ФГБОУ "ВДЦ "Океан" принимает обучающихся 5-11 классов. Наполняемость классов – 25-28 учащихся. Шестидневная учебная неделя, четыре урока по 40 минут, занятия в две смены, перемены – по 10 минут и одна большая 30-минутная для

полдника. Длительность учебной смены – 10-12 дней. По итогам обучения учащиеся получают ведомость оценки знаний с текущими отметками.

Миссия школы заключается в создании для обучающихся максимально комфортных условий для продолжения освоения ими общеобразовательных программ по учебным предметам.

Школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Учителя разрабатывают и успешно реализуют спецкурсы в рамках профиля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной, технической, социально-гуманитарной направленностей; в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы совместно с обучающимися организуют образовательные со-бытия, отдавая первую роль инициативным, увлеченным ученикам.

Ценности, на которых основана деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу со стороны учащихся и педагогов (*нет места ярлыкам*);
- стремление к психологической комфортности для всех субъектов образовательного процесса (*каждый имеет право быть услышанным*);
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей (*я – часть целого*);
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей (*возможность открывать себя*).

В течение 2022 учебного года работа школы осуществлялась в соответствии с поставленной

целью: создание условий для получения всеми обучающимися образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами ООО и СОО путем достижения обучающимися планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

задачами:

- 1) создание условий для повышения учебной активности и инициативности обучающихся в условиях временного ученического коллектива;
- 2) реализация в практике работы школы эффективных педагогических приемов, техник, технологий, методик;

- 3) формирование у обучающихся гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, чести, достоинства;
- 4) воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности;
- 5) реализация плана мероприятий, посвященных празднованию 350-летию со дня рождения Петра I;
- 6) педагогическое сопровождение молодых и вновь принятых учителей в решении актуальных образовательных задач в школе с временным детским коллективом;
- 7) повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования.

Работа по организации образовательного процесса и решению задач школы строилась в том числе с учетом результатов промежуточных и итоговых аналитических выводов педагогов, срезам мнения и оценки обучающихся.

## **2. Оценка качества освоения обучающимися программ общего образования**

Итоговая государственная аттестация в школе ФГБОУ "ВДЦ "Океан" не проводится. Образовательный процесс организуется в условиях работы с временными ученическими коллективами обучающихся, которые формируются на период смены.

С целью оценки качества освоения обучающимися программ общего образования и в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в течение каждой учебной смены учителя осуществляют входной, промежуточный и итоговый контроль. Наиболее частыми являются следующие формы контроля:

- 1) входной контроль: устный фронтальный опрос, письменный ответ на вопрос, тест (в том числе тестирование Plickers), практическая работа, формулирование рабочего определения термина, осуществление цепочки превращения;
- 2) промежуточный контроль: словарный диктант, самостоятельная работа, составление опорного конспекта, решение задач, заполнение факт-чека, взаимопрос, тест (в том числе тестирование Plickers), интерактивное упражнение, составление кластера, викторина, составление таблицы, составление уравнений реакций, составление названий по структурной формуле;
- 3) итоговый контроль: проверочная работа, практическая работа, самостоятельная работа, письменный развернутый ответ на вопрос, решение задач на готовых чертежах, работа с модулем, решение заданий ОГЭ, создание социальной сети писателя.

В период с сентября по декабрь 2022 года учителями и методистами школы проводился выборочный внутренний мониторинг на предмет анализа качества знаний и

успеваемости обучающихся. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что учащиеся демонстрируют знания, предусмотренные требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО к предметным результатам:

Результаты выборочного мониторинга на предмет анализа качества знаний и успеваемости обучающихся (10 смена, 4–24 сентября 2022 года)

Класс (параллель)	Количество учащихся	Учебный предмет	% качества знаний	% успеваемости	Ф. И. О. учителя
6 кл.	34	математика	88%	100%	Скворцова Н. В.
7 кл.	86	алгебра	85,7%	100%	Сергеенко Н. В.
7 кл.	86	геометрия	95%	100%	Сергеенко Н. В.
7 кл.	106	биология	63,21%	88,68%	Новошинская Е. Д.
8 кл.	256	информатика и ИКТ	97,6%	100%	Москалева Г. А.
8 кл.	220	алгебра	83,2%	100%	Скворцова Н. В.
9 кл.	273	алгебра	86,96%	100%	Сергеенко Н. В.
9 кл.	273	информатика и ИКТ	91,5	100%	Москалева Г. А.
9 кл.	282	химия	83,69%	97,87%	Шорохова Р. В.
9 кл.	282	физика	47,87%	96,45%	Коурова В. А.
9 кл.	282	биология	%	%	Камилова И. О.
10 кл.	156	алгебра	87,63%	100%	Скворцова Н. В.
10 кл.	156	геометрия	73,6%	100%	Скворцова Н. В.
10 кл.	166	информатика и ИКТ	96,3%	100%	Москалева Г. А.
10 кл.	151	химия	64,24%	77,48%	Кузнецова В. А.
10 кл.	145	биология	%	%	Камилова И. О.
11 кл.	204	алгебра	92%	100%	Сергеенко Н. В.
11 кл.	204	геометрия	68,5%	100%	Сергеенко Н. В.
11 кл.	204	информатика и ИКТ	98%	100%	Москалева Г. А.
11 кл.	196	биология	%	%	Камилова И. О.

Результаты выборочного мониторинга на предмет анализа качества знаний и успеваемости обучающихся (13 смена, 13 ноября – 3 декабря 2022 года)

Класс (параллель)	Количество учащихся	Учебный предмет	% качества знаний	% успеваемости	Ф. И. О. учителя
6 кл.	23	математика	87%	100%	Сергеенко Н. В.
7 кл.	71	алгебра	93%	100%	Сергеенко Н. В.
7 кл.	71	геометрия	80%	100%	Сергеенко Н. В.
7 кл.	62	обществознание	92%	100%	Бондарюк А. Ю.
7 кл.	72	биология	79,17%	100%	Новошинская Е. Д.
7 кл.	69	физика	87,41%	100%	Коурова В. А.
7 кл.	67	русский язык	88,06%	100%	Клоос Е. В.
7 кл.	43	иностраннный язык	84%	91%	Абасова Я. Э.
8 кл.	109	иностраннный язык	70%	100%	Волоснова Е. С.

8 кл.	189	биология	71,96%	94,71%	Новошинская Е. Д.
8 кл.	189	химия	77,58%	97,58%	Шорохова Р. В.
8 кл.	164	география	96%	100%	Кравец Г. А.
8 кл.	144	история	93,2%	100%	Юрковская Л. Ф.
8 кл.	189	алгебра	87,9%	100%	Скворцова Н. В.
9 кл.	182	история	93%	100%	Тишков А. В.
9 кл.	13	алгебра	91,6%	100%	Скворцова Н. В.
9 кл.	177	алгебра	81,48%	100%	Сергеенко Н. В.
9 кл.	183	химия	94,19%	96,13%	Кузнецова В. А.
9 кл.	183	физика	84,97%	100 %	Коурова В. А.
10 кл.	188	биология	98,94 %	100 %	Камилова И. О.
10 кл.	107	история	94%	100%	Полторацкая А. Е.
10 кл.	214	алгебра	89,4%	100%	Скворцова Н. В.
10 кл.	94	иностран- ный язык	86%	93%	Ханды И. А.
11 кл.	71	иностран- ный язык	90,2%	97,18%	Лазовская С. А.
11 кл.	21	алгебра	94,1%	100%	Скворцова Н. В.
11 кл.	50	алгебра	83%	100%	Сергеенко Н. В.
11 кл.	71	химия	97,78%	100%	Кузнецова В. А.
11 кл.	98	физика	96%	100%	Коурова В. А.
11 кл.	64	биология	95,31 %	100 %	Камилова И. О.

### **3. Условия, способствующие достижению целей общего образования и качеству образования**

#### **Специфика, формы и технологии реализации образовательных программ общего образования**

Учителя школы разрабатывали и внедряли новые урочные и внеурочные формы: образовательный интенсив, метапредметное погружение, решение кейсов, смысловой анализ изученной информации, уроки-дискуссии, уроки-практикумы, исследовательский практикум, видеоуроки, интерактивная онлайн-игра, игра «Химическое домино», викторина «Экономическая азбука», театрализация.

В соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО учителя активно применяют инструменты проектной и исследовательской деятельности. В обследуемый период по руководством учителей обучающимися было выполнено проектных работ – 85, исследовательских работ – 93.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей, и с целью обогащения ментального опыта обучающихся в части академических интеллектуальных репрезентаций через погружение в игровую тематическую модель учителя школы продолжили реализацию образовательного

интенсива «Пётр I: великий реформатор или просвещённый деспот». Новым опытом в этой работе стало использование метапредметных кейсов в качестве обучающего инструмента в ученическом коллективе, не имеющем опыта решения кейсов. Опыт имел положительный образовательный результат.

Кроме того, в рамках реализации плана мероприятий, посвященных празднованию 350-летия Петра I, в семи учебных сменах из десяти учителя истории реализовывали Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого». Высокую оценку у обучающихся имел вариант проведения урока в условиях отряда советниками по информации или активными учениками; учителя осуществляли педагогическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки.

Мероприятия внеурочной деятельности и воспитательной работы учителя реализуют в профильной части тематических образовательных программ. Так, учителями школы разработаны и реализованы в программах *технической направленности*: тематический час «Изобретено в России», техническая олимпиада «НТР – четвёртая волна», информационный час «День Российской науки», интегрированный познавательный курс «Дорога в космос», просветительская акция: Океанский космический диктант, цифровая пятиминутка «Информационные технологии в математике, физике и информатике», игра по станциям «Познавательная прогулка в Музей занимательных наук»; в программах *естественно-научной направленности*: профильный курс в рамках экспериментальных лабораторий «Популярно о науке», фестиваль научных открытий по программе «Это естественно!», просветительская акция: Океанский экологический диктант, экоквиз «Живи, Земля!», информационная пятнадцатиминутка «Гигиена интеллектуального труда», конкурс учебно-исследовательских работ по краеведению «Моя Малая Родина», познавательно-исследовательский курс «Край семи сокровищ», устный журнал «Природные ресурсы Дальнего Востока», интерактивный лекторий «Дальний Восток: лента времени», модуль «Экология Дальнего Востока», Конкурс проектных идей в рамках познавательно-исследовательского курса «Край семи сокровищ», рефлексия «Дальневосточные свидания» (по образцу «быстрых свиданий»), организован конкурс молодёжных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент».

Решая задачи патриотического воспитания, учителя организовали и провели конкурс учебно-исследовательских работ «Всё это – Родина моя!», акцию «Во имя Отечества!», Турнир знатоков на тему «Культурное и историческое наследие России», лингвистическую игру «Сколько тайн хранит русский язык», информационную пятнадцатиминутку, посвященную Дню создания Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ 1918).

Стремясь к открытому образовательному пространству, учителя русского языка выступили инициаторами проведения просветительской лекции «Языковое многообразие России». Лекция проводилась совместно с Дальневосточным филиалом Фонда «Русский Мир», Азиатско-Тихоокеанской ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (АТАПРЯЛ) и Фондом «Тотальный диктант». Лектором стал Антон Александрович Сомин, научный сотрудник и преподаватель Института лингвистики РГГУ и Школы филологических наук НИУ ВШЭ, руководитель Минского фестиваля языков. Лекция проводилась в режиме «онлайн» посредством Zoom-конференции.

Для обеспечения мобильности образовательного процесса учителя применяли в урочной и во внеурочной деятельности следующие цифровые инструменты и платформы (информационно-образовательные среды): google-форма, интерактивная (рабочая) тетрадь Skysmart, Classroom, google-сайты, генератор QR-кодов, Leringapp, ЯКласс, Инфоурок, Интернет-урок, РЭШ, Лекториум и др.

Анализ результатов образовательной деятельности педагогов школы подтверждает, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, а целесообразное использование современных педагогических технологий, активных форм работы, участие в реализации профильной части программ позволило достичь планируемых результатов.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2022 году школа ФГБОУ "ВДЦ "Океан" была укомплектована не полностью (22 чел. из 34). Все учителя с высшим образованием педагогической направленности, 6 учителей закончили магистратуру. Восемь учителей имеют высшую квалификационную категорию, шесть учителей – первую квалификационную категорию. На декабрь 2022 года штат школы включал: 2 учителя русского языка и литературы, 4 учителя иностранных языков, 2 учителя математики, 1 учитель географии, 2 учителя биологии, 1 учитель физики, 2 учителя химии, 4 учителя истории и обществознания; 1 заведующий школой, с основной ставкой учителя совмещают ставку диспетчера школы 2 учителя, ставку методиста школы – 3 учителя, ставку лаборанта – 2 учителя.

Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность образовательной деятельности.

#### **Материально-техническая база**

Учебные кабинеты школы оснащены современными техническими средствами (интерактивными экранами, компьютерами), разнообразными дидактическими материалами, учебниками, дополнительной справочной литературой. Технические средства, используемые на уроках, позволяют внедрять в образовательный процесс

цифровые образовательные ресурсы (электронные учебно-методические комплексы, электронные учебники и т. д.).

Один из кабинетов русского языка и литературы оформлен в стиле традиционной русской избы. Это не просто класс, а настоящий музей деревянного зодчества.

Лаборатория языковых исследований представляет собой учебный класс, оснащённый современным мультимедийным оборудованием, беспроводной системой тестирования, универсальной школьной мебелью. Лаборатория предназначена для проведения всех видов учебной работы: интерактивных лекций, семинаров, практических и лабораторных работ по всему спектру преподаваемых дисциплин гуманитарного направления.

Кабинеты химии и физики оснащены лабораториями, что позволяет реализовывать междисциплинарные практикумы по естествознанию.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы в классах и холлах школы, пополнить учебные помещения необходимым оборудованием.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Школа ФГБОУ "ВДЦ "Океан" является структурным подразделением Центра, осуществляющим реализацию основной образовательной программы основного общего и среднего (полного) образования. Педагогический состав работает с временными ученическими коллективами обучающихся в условиях вариативности образовательных программ, учебников и учебных пособий. Комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

#### **Выводы и перспективы развития образовательной деятельности по программам общего образования в 2023 году**

Результаты самообследования деятельности школы в 2022 году позволяют сделать вывод о том, что в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" созданы условия для реализации ООП ООО, ООП СОО.

Для успешной деятельности Центра в условиях модернизации общего образования основными направлениями в работе школы следует считать:

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий.
2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
3. Обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4. Совершенствование взаимодействия с другими подразделениями, непосредственно реализующими образовательный процесс, через организацию совместной эффективной деятельности.

## VII. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам

### Анализ образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2022 году

Занятия в объединениях проводились по 42 дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (социально-гуманитарной, художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой). Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) реализовывались структурными подразделениями: отделом дополнительного образования, детским инженерно-техническим центром, отделом физической культуры, технических и водных видов спорта, детским морским учебно-тренировочным центром, детским развлекательным комплексом. В период летней кампании дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в том числе учителями школы. Дополнительные общеразвивающие программы, реализованные в 2022 году, представлены в следующей таблице:

№	Дополнительные общеразвивающие программы
Социально-гуманитарная направленность - 14	
1	«Арт-визаж»
2	«Азбука здоровья»
3	«Образ. Стиль. Прическа»
4	«Начинающий водитель»
5	«Школа велосипедиста»
6	«Кулинарная студия «Мастер-шеф»
7	«Интерьерная игрушка»
8	«Лидер коммуникации»
9	«Ткань жизни»
10	«Управление маломерными судами»
11	«Юный моряк»
12	«Бизнес-проба»
13	«Во весь голос!»
14	«Сам себе турист»
Техническая направленность - 8	
1	«Дополняя реальность»
2	«Древо тектоника»
3	«Студия иллюстрации и графического дизайна»
4	«Game_Dev»
5	«Лаборатория IT-квантум»
6	«Лаборатория 3D-моделирования»
7	«Инженерная графика»
8	«Наследники Петра Великого»
Художественная направленность - 8	

1	«Art-пространство «Creative»
2	«Неклассическая гитара»
3	«Гончарная мастерская»
4	«Современный танец»
5	«Яркий мир фоамирана»
6	«Портретная мастерская»
7	«Папье-декор»
8	«Нитяная графика»
Физкультурно-спортивная направленность - 11	
1	«Вода – твоя стихия!»
2	«Будь ярче – живи в чире!»
3	«Школа волана»
4	«ОФП»
5	«Юный альпинист»
6	«Самбо»
7	«Кроссфит для начинающих»
8	«Шахматы»
9	«Тхеквондо»
10	«Юный теннисист»
11	«Футбол»
Туристско-краеведческая направленность - 1	
1	«Школа выживания»

### **Организация образовательной деятельности**

#### **по дополнительным общеразвивающим программам отдела дополнительного образования и детского инженерно-технического центра**

Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в 2022 году был организован в рамках государственного задания на 2022 год, определенного Министерством Просвещения Российской Федерации для ФГБОУ "ВДЦ "Океан" и лицензией на осуществление образовательной деятельности "ВДЦ "Океан" № 137 от 20 августа 2021 года (Приказ Министерства образования Приморского края от 20.08.2021 № 1137-а), а также в соответствии с федеральными и локальными нормативно-правовыми документами в области образования, культуры, здравоохранения.

Основной целью работы дополнительного образования является создание благоприятных условий для развития личностных способностей учащихся, формирования их активной, полноценной социальной адаптации, организации содержательного досуга, удовлетворения индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Работа по дополнительному образованию в 2022 году строилась исходя из следующих задач:

- обеспечение актуального содержания дополнительного образования и технологий обучения (в том числе дистанционных) для всех категорий обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- организационно-методическое обеспечение разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов обучающихся, тематических образовательных программ смен и национально-культурных традиций субъектов Российской Федерации;
- расширение образовательного пространства на основе интеграции различных видов деятельности;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности детей;
- создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- осуществление мероприятий, направленных на отдых и оздоровление обучающихся;
- организация и проведение международных и всероссийских конкурсных мероприятий;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей интересов детей, укрепления их здоровья;
- воспитание у обучающихся здорового образа жизни, и патриотизма;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём участия в различных образовательных мероприятиях.

Работа структурных подразделений дополнительного образования в 2022 году осуществлялась через различные формы организации образовательной, методической и административно-хозяйственной работы.

Календарный год делился на смены, продолжительность которых определялась сроками заездов и разъездов.

Деятельность учащихся в объединениях дополнительного образования осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам (мастерская, студия, салон, лаборатория, клуб и др.).

При разработке и обновлении дополнительных общеразвивающих программ на 2022 год, педагогами учитывались возрастные и индивидуальные особенности приезжающих в Центр детей; запросы обучающихся; учебно-тематический план смен 2022 года; национально-культурные традиции субъектов Российской Федерации и традиции Учреждения.

Длительность обучения по ДОП рассчитана на 1 смену – 21 день.

В течение отчетного периода по дополнительным общеразвивающим программам в рамках Школы творческих практик прошли обучение 9536 учащихся (из них мальчиков 3817, девочек – 5719).

Направленности	Всего, человек	Всего, человеко/часов
Техническая	2945	5890
Художественная	2187	4374
Социально-педагогическая	4404	8808
Всего	9536	19072

Участники программ посещали разовые занятия в рамках времени «Образовательный парк» по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная – 10198 посещений;
- художественная – 12792 посещений;
- техническая – 5526 посещения.

В течение 2022 года на занятиях в мастерских, студиях, салонах, лабораториях, участники разрабатывали проекты и проектные идеи.

По итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ проводятся выставки детского творчества. В течение года на выставках детского творчества обучающие представили 2246 работ (по социально-гуманитарной направленности – 763; художественной – 789 работ; технической направленности 694 мастер-классов и работ, из них выполнено коллективных детских работ – 353).

Участникам программ предоставляется возможность самореализации и обмена опытом, а именно проведение мастер-классов по направлениям деятельности в творческих объединениях. По итогам занятий по дополнительным общеразвивающим программам дипломами Школы творческих практик за проведение итоговых мастер-классов на выставках детского творчества в течение года награждены 546 учащихся, сертификатами за успешное усвоение курса программы – 7602 учащихся.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в 2022 году педагоги отдела дополнительного образования приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства и добились следующих результатов:

№	ФИО	Конкурс
1.	Губенко Н.В.	Лауреат II степени в номинации «Программа технической направленности», конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ среди педагогических работников Приморского края, 30.04.2022.  Лауреат I степени в номинации «Педагог по технической направленности», X конкурс профессионального мастерства работника сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям», 25.10 - 28.10 2022.
2.	Ашихмин Е.А.	Диплом III степени по ДООП «Древотектоника» в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализованная в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в 2021 году», IX Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления», 25.04.2022 (ФГБОУ ДО ФЦДО).
3.	Гайнуллин Т.Р.	2 место в номинации «Лучший педагогический работник», конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022», 4.06-11.11.2022.  1 место в номинации «Лучший педагогический работник дополнительного образования», Министерство образования и науки Пермского края.
4.	Эгамбердиева Г.И.	3 место в номинации «Лучший педагогический работник», конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022», 4.06-11.11.2022.  2 место в номинации «Педагог дополнительного образования», конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022», 4.06-11.11.2022.  1 место в номинации «Лучшая методическая разработка урока (занятия)», конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022», 4.06-11.11.2022.

5.	Кацубина Д.С.	3 место в номинации «Открытое занятие», конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022», 4.06-11.11.2022.
6.	Лашукова И.В.	Диплом победителя I степени Всероссийского тестирования «Тотал Тест Июль 2022», тест «Развитие Soft skills как тренд современного образования».
7.	Бондарюк В.В.	Участник конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022», 4.06-11.11.2022.
8.	Ерошкин С.Л.	Участник «IX Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления».
9.	Живоженко Д.А.	Участник «IX Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления».

Сотрудники принимали активное участие в экспертной работе:

№	ФИО	Экспертная деятельность
1.	Гайнуллин Т.Р.	ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Страна железных дорог» эксперт на защите проектов детей.  Краевой конкурс детских инженерно-технических и естественнонаучных проектов «Техноимпульс 25», экспертиза конкурсных работ.  ФГБОУ "ВДЦ "Океан", онлайн-конкурс «Я в IT», 5 смена 2022 г.  ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «IT-океан», 2 смена 2022 г. эксперт на фестивале технического творчества.
2.	Губенко Н.В.	ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Страна железных дорог» эксперт на защите проектов детей.  Краевой конкурс детских инженерно-технических и естественнонаучных проектов «Техноимпульс 25», экспертиза конкурсных работ.
3.	Чернецова И.В.	ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Океанские принты», конкурс авторских принтов и иллюстраций, 3 смена, 2022 г.  ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Океанские принты», Всероссийский конкурс «Открытки к 9 мая», 4 смена 2022 г.

		Дистанционный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена», 2022.
4.	Лашукова И.В.	<p>Эксперт полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена», июль 2022 г. Владивосток (на базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан").</p> <p>Эксперт кейсовых/проектных заданий дистанционного этапа Всероссийского конкурса «Большая перемена», для обучающихся 8 – 10 классов и СПО, 30 сентября 2022 г.</p>
5.	Кривошеева А.В.	<p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «IT-океан», 2 смена 2022 эксперт на фестивале технического творчества.</p> <p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Страна железных дорог» эксперт на защите проектов детей.</p> <p>Краевой конкурс детских инженерно-технических и естественнонаучных проектов «Техноимпульс 25», экспертиза конкурсных работ.</p> <p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Океанские принты», Всероссийский конкурс «Открытки к 9 мая». 4 смена 2022 г.</p> <p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Океанские принты», конкурс авторских принтов и иллюстраций, 3 смена, 2022 г.</p> <p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", онлайн-конкурс «Я в IT», 5 смена 2022 г.</p>
6.	Гроссман Н.И	Председатель экспертной группы (аттестация Чернецовой И. В.).
7.	Эгамбердиева Г.И.	<p>Руководитель аттестационной группы у педагога Губенко Н.В., с 1 по 30 апреля 2022 года.</p> <p>Член аттестационной группы у педагога Ашихмина Е.А. с 01 по 30 сентября 2022 года.</p>
8.	Смирнова Ю.В.	<p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Слет казачьих классов и объединений «Казачий Восток», 9 смена 2022, работа в жюри «Визитные карточки казаков».</p> <p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Служить России», 9 смена 2022, работа в жюри «Творческая презентация команд».</p> <p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Моя Федерация», 10 смена 2022, работа в жюри «Фестивальная программа».</p> <p>Дистанционный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена», 2022.</p>

9.	Бондарюк В.В.	<p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «IT-океан», 2 смена 2022 г. эксперт на фестивале технического творчества.</p> <p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Страна железных дорог» эксперт на защите проектов детей.</p>
10.	Ашихмина В.В.	<p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Страна железных дорог» эксперт на защите проектов детей.</p> <p>Краевой конкурс детских инженерно-технических и естественнонаучных проектов «Техноимпульс 25», экспертиза конкурсных работ.</p> <p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Океанские принты», Всероссийский конкурс «Открытки к 9 мая». 4 смена 2022 г.</p>
11.	Ашихмин Е.А.	<p>Краевой конкурс детских инженерно-технических и естественнонаучных проектов «Техноимпульс 25», экспертиза конкурсных работ.</p>
12.	Петрова Н.В.	<p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Океанские принты», конкурс авторских принтов и иллюстраций, 3 смена, 2022 г.</p> <p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Океанские принты», Всероссийский конкурс «Открытки к 9 мая». 4 смена 2022 г.</p>
13.	Прокофьева Н.М.	<p>Эксперт кейсовых/проектных заданий дистанционного этапа Всероссийского конкурса «Большая перемена», для обучающихся 8 – 10 классов и СПО, 30 сентября 2022 г.</p> <p>ФГБОУ "ВДЦ "Океан", программа «Фестиваль народного творчества», 1 смена 2022 г, член жюри конкурса детского творчества.</p>
14.	Амбурцев И.А.	<p>Краевой конкурс детских инженерно-технических и естественнонаучных проектов «Техноимпульс 25», экспертиза конкурсных работ.</p> <p>Экспертиза кейсовых/проектных заданий дистанционного Всероссийского конкурса «Большая перемена», сентябрь 2022 г.</p>
15.	Шуваева И.В.	<p>Экспертиза программ физкультурно-спортивной направленности участников IX Конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».</p> <p>Эксперт конкурса педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ФГБОУ "ВДЦ "Океан".</p>

С целью повышения качества образовательного процесса, в методических объединениях технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей велась активная работа над единой методической темой «Совершенствования дополнительных общеразвивающих программ и инструментария оценки качества дополнительного образования».

Тематика работы методических объединений в 2022 году затрагивала различные стороны деятельности: повышение качества и результативности образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов, работа с детьми с особыми образовательными потребностями, воспитание и нравственное развитие учащихся, социализация и профориентация детей.

Темы, над которыми работали методические объединения в 2022 году:

1. Методическое объединение художественное

Тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства для эффективной образовательной деятельности».

2. Методическое объединение социально-гуманитарное

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности».

3. Методическое объединение техническое

Тема: «Формирование инженерного мышления учащихся средствами детского технического творчества»

Формы работы методических объединений:

- проведение заседаний;
- работа педагогов над темами самообразования;
- отчёты о курсовой подготовке;
- участие в педагогических конкурсах;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе нормативных документов;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- взаимопосещение занятий.

Выводы по работе методических объединений в 2022 году:

1. Работа МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.
2. Все поставленные задачи на 2022 год были выполнены.
3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.

Но в работе педагогов методических объединений остались ещё не решённые до конца проблемы, а именно: в целях распространения имеющегося у педагогов педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации. Следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования.

Одной из основных форм деятельности педагогов дополнительного образования являются разовые занятия. В 2022 году разработано 5 новых тем:

№	ФИО	Тема занятия
1.	Кривошеева А.В.	«Основы 2D-анимации: основные инструменты при создании короткометражных роликов»
2.	Бондарюк В.В.	«Создание 3D модели в стиле «Voxel art»
3.	Ашихмина В.В.	«Основы цифровой иллюстрации»
4.	Цымбулова Д.П.	«Знакомство с органами управления легкового автомобиля с автоматической и механической коробкой передач на тренажере Рено Логан»
5.	Петрова Н.В.	«Роспись керамики в стиле «Эбру»»

Педагогами дополнительного образования были разработаны следующие курсы:

№	ФИО	Название	Программа
1.	Чернецова И.В.	«Картины и национальный колорит»	«Фестиваль народного искусства»
2.	Ашихмина В.В.	«Экспресс-курс по основам дизайна»	«Океанские принты»
3.	Эгамбердиева Г.И.	«Гастрономическая культура Дальневосточного региона» «Морская кухня Дальнего Востока» «Проектирование за 10 шагов» «Вкусы гастрономического тура» «Отходы в доходы»	«Здесь начинается Россия» «Исследователи моря» «Фестиваль добровольцев» «Творчество без границ»
4.	Климова А. М.	«Кукольная анимация»	«Океанские подмостки»

Опыт педагогов был представлен на следующих площадках всероссийского уровня:

№	ФИО	Тема выступления
1.	Гайнуллин Т.Р.	Участие во Всероссийском форуме организаторов детского отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы-2022» (выступление по теме «Информационная безопасность»)
2.	Эгамбердиева Г.И. Лобачева С.В. Петрова Н.В. Климова А.М Широбокова А.Г.	Участие в образовательном мероприятии «Методический четверг» 8 декабря 2022 г. («Из опыта работы образовательного центра «Русское подворье» ФГБОУ "ВДЦ "Океан"»)
3.	Копытова Ю.Ю.	Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России» с 10 по 15 мая 2022 года, г. Москва, Участник мероприятий: - круглые столы: «Геронтология как научная основа роста продолжительности жизни Россиян и активного долголетия», «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и управление рисками здоровья населения»; - стратегическая сессия «Физическая культура, спорт, здоровье как актуальные вопросы современного общества» - Всероссийская конференция «Здоровье молодёжи – основа развития и процветания России».

В 2022 году педагоги дополнительного образования технической направленности принимали участие в качестве модераторов и спикеров на 2-м краевом образовательном фестивале ФЕИ-2022г:

1. Гайнуллин Т.Р. – модератор, проведение станции в качестве спикера по теме «Память человека».

2. Кривошеев К.В. – модератор на 2-м краевом образовательном фестивале ФЕИ-2022г., проведение станции в качестве спикера по теме «Ресурсы успешной личности».

3. Ашихмина В.В. – модератор на 2-м краевом образовательном фестивале ФЕИ-2022г., проведение станции в качестве спикера по теме «Мотивация».

Повышали уровень квалификации через участие в онлайн-мероприятиях Всероссийского уровня:

– Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования» (июль, 2022 г.): Лащукова И.В., Петрова Н.В.;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научно-методическое сопровождение геймификации в педагогическом образовании» (2-3 ноября 2022 г.): Ашихмина В.В., Ашихмин Е.А.;

– IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (8-9 декабря 2022 г.): Лобачева С.В., Ашихмина В.В., Эгамбердиева Г.И., Петрова Н.В., Черенцова И.В., Прокофьева Н.М., Широбокова А.Г., Кривошеева А.Г., Кривошеев К.В., Амбурцева О.А., Шуваева И.В., Гросман Н.И., Ерошкин С.Л., Живоженко Д.А.

Особенность реализации тематических программ в 2022 году позволила педагогам возобновить взаимопосещения занятий. Данная практика положительно отражается на деятельности педагогов, позволяет познакомиться с интересными практиками коллег.

№	ФИО	Тема занятия	ФИО педагога, у кого были посещены занятия
1.	Аношкин А.Н., Бондарюк В.В., Кривошеев К.В.	«Изготовление брелка»	Ашихмин Е.А. июнь 2022
2.	Ашихмин Е.А.	«Полигональное изображение, Экспресс курс по основам дизайна»	Ашихмина В.В. октябрь 2022 Ашихмина В.В., Программа «Океанские принты»
3.	Аношкин А.Н., Гайнуллин Т.Р.	«Деревянное кольцо»	Ашихмин Е.А., апрель 2022
4.	Смирнова Ю.В.	«Гончарное ремесло», «Керамическая миниатюра»	Петрова Н.В., Климова А., октябрь 2022
5.	Прокофьева Н.М.	«Вождение легкового автомобиля на тренажере с динамической платформой» «Вождение мотоцикла на тренажере»	Цымбулова Д.П., март 2022г. Попов А.С., апрель 2022, Цымбулова Д.П., июнь 2022г.,
6.	Попов А.С., Цымбулова Д.П.	«Вождение велосипеда на тренажере»	Прокофьева Н.М. апрель 2022 г.

По итогам работы в 2022 году награждены следующие педагоги:

Благодарственные письма	
Гайнуллин Т.Р., Кривошеева А.В. Бондарюк В.В. Ашихмин Е.А. Ашихмина В.В. Губенко Н.В. Амбурцев И.А.	<i>Благодарность от регионального модельного центра Приморского края:</i> За содействие развитию инженерно-технического потенциала школьников Приморского края и профессионально проведенную экспертизу конкурсных работ на краевом конкурсе «Техноимпульс 25»
Губенко Н.В.	<i>Благодарность от школы креативных технологий г. Владивостока:</i>

	За проведение мастер-класса «3D моделирование в ПО Blender и использование 3D-принтера Rais 3D Plus в творческих проектах» для педагогов дополнительного образования, а также за содействие в реализации учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Креативные технологии» и «Театр-синтез»
Эгамбердиева Г.И. Чернецова И.В.	<i>Благодарность Министерства Просвещения РФ:</i> За добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в организацию проведения VII Международных спортивных игр «Дети Азии»
Шуваева И.В. Амбурцева О.А. Галаева С.Н. Гроссман Н.И. Гукасов Э.А. Дворцова В.В. Амбурцев И.А. Ерошкин С.Л. Живоженко Д.А. Кацубина Д.С. Копытова Ю.Ю. Кривошеева А.В. Климова А.М. Лашукова И.В. Петрова Н.В. Прокофьева Н.М. Сауцкая Т.В. Сидельникова Д.П. Смирнова Ю.В. Чернецова И.В. Шихалева Ж.А. Эгамбердиева Г.И. Широбокова А.Г.	<i>Благодарность ФГБОУ "ВДЦ "Океан":</i> За значительный вклад в реализацию VII Международных спортивных игр «Дети Азии» (приказ ФГБОУ ВДЦ «Океан»)  <i>Благодарность дирекции по проведению VII Международных спортивных игр «Дети Азии»:</i> За большой вклад в подготовке и проведении VII Международных спортивных игр «Дети Азии»
Прокофьева Н.М. Попов А.С. Сауцкая Т.В. Цымбулова Д.П. Шихалева Ж.А.	<i>Благодарность Министерства образования и науки Пермского края:</i> За проведение XIII Всероссийского слета-конкурса юных инспекторов движения «Дороги без опасности»
Нагрудный знак	
Ашихмин Е.А.	<i>Нагрудный знак ФГБОУ "ВДЦ "Океан":</i> Нагрудный знак с удостоверением к знаку участника сбора юных моряков во Всероссийском детском центре «Океан»

В течение года проводилась систематизация деловой документации в отделе. Составлены акты-разрешения на образовательную деятельность. Составлен порядок действий эвакуации детей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в отделе дополнительного образования.

Все педагоги были включены в процесс разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии). В течение года, формируя предметно-пространственную среду кабинета, обеспечивающую освоение образовательной программы, педагоги выбирали оборудование и материалы, составили заявки на закупку материалов и оборудования на 2022 год с учетом задач и особенностей образовательной программы, возрастных особенностей учащихся, современных требований к учебному материалу и оборудованию для применения на занятиях избранным видом деятельности.

Начальником отдела дополнительного образования в 2022 году была проделана работа по развитию и укреплению учебно-материальной базы отдела дополнительного образования, оснащению мастерских и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Реализован договор благотворительности компании РусГидро. Выделенные средства на оборудование кабинета «Лаборатория РусГидро» способствовали приобретению образовательного конструктора «Тапанда».

В течение года повышенное внимание уделялось обеспечению безопасности детей на занятиях в мастерских, студиях, салонах, личной безопасности педагогов. С этой целью начальником отдела были организованы инструктивные занятия по следующим темам:

– «Действия работников организации при пожаре. Правила эвакуации детей из мастерских, студий, салонов» - практическое занятие для педагогов провели сотрудники отдела охраны труда;

– «Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера» - теоретическое занятие для педагогов провели сотрудники отдела охраны труда;

В январе и июле 2022 года сотрудникам отдела проводились плановые инструктажи по охране труда работников отдела дополнительного образования: №№ 2/ОТ, 3/ОТ, 4/ОТ, 5/ОТ, 6/ОТ, 7/ОТ, 8/ОТ, 28/ОТ, 41/ОТ, 2 /ПБ и инструкции, касающиеся индивидуально каждой МСС.

**Организация образовательной деятельности  
по дополнительным общеразвивающим программам  
отдела физической культуры, технических и водных видов спорта**

В течение 2022 года в отделе физической культуры, технических и водных видов спорта реализовывались 11 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

В течение 2022 года ОФКТиВВС участвовали в реализации программы физкультурно-спортивной направленности «#ПроСпорт», «Фестиваль национальных видов спорта», «Дети Мира», в рамках которых участники имели возможность выбрать различные направления спортивной деятельности.

Основная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности: повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Участники программы «#ПроСпорт» – участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ. В спортивную среду погружались 1207 (из них девочек – 595, мальчиков 612) участников программы, где для них создавались условия для их самореализации на спортивных площадках Центра. Дети включались в учебно-тренировочные занятия по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол); занятия по видам спорта и направлениям: игровые (шахматы, настольный теннис, бадминтон); спортивные единоборства (самбо, тхеквондо); циклические (кроссфит); скоростно-силовые (силовая подготовка); Чемпионат океанских рекордов, спортивные соревнования, товарищеские встречи, «Basket-шоу», «Футбол-шоу», «Волейбол-шоу», Фестиваль болельщиков «Fan-Fest», конкурс спортивных комментаторов, «Веселые старты», интеллектуальное многоборье, интеллектуальная спортивная викторина и другие профильные мероприятия.

В рамках «Фестиваль национальных видов спорта» 228 участников (из них девочек – 116, мальчиков – 112) программы погружались в этнокультурное многоборье (соревнования и занятия по национальным видам спорта: русские шашки, городкам, мас-рестлингу, гиревому спорту, перетягиванию каната, игре Го, самбо, метанию тынзяна на хорей, забегу традиций, тройному прыжку отталкиванием двумя ногами), мастер-классы по тхеквондо, фитнесу.

В программе «Дети Мира» участниками стали 1536 спортсменов из 13 стран: Россия, Армения, Индия, Иран, Кыргызстан, Таиланд, Туркменистан, Узбекистан, Казахстан, Монголия, Пакистан, Афганистан, Ливан. Ребята принимали участие в VII Международных спортивных играх «Дети Азии» по следующим видам спорта:

- спортивная борьба (вольная борьба (юноши, девушки), греко-римская);
- самбо (девушки, юноши);
- борьба кураш (юноши);
- борьба хапсагай (юноши);
- баскетбол 3х3 (девушки, юноши);
- мас-рестлинг (юноши);
- танцевальный спорт (брейкинг) (юноши, девушки);
- бокс (юноши, девушки);
- художественная гимнастика;
- легкая атлетика, (+якутские прыжки) (юноши, девушки);
- стрельба из лука (юноши, девушки);
- пляжный волейбол (девушки, юноши);
- пулевая стрельба (юноши, девушки);
- дзюдо (юноши, девушки);
- тхэквондо (юноши, девушки);
- мини-футбол (футзал) (юноши);
- плавание (юноши, девушки);
- плавание на открытой воде (юноши, девушки);
- бадминтон (юноши, девушки);
- настольный теннис (юноши, девушки).

В программе «Дети Мира» педагоги дополнительного образования и инструкторы по физической культуре обеспечивали учебно-тренировочный процесс спортсменов, организовывали выезды спортсменов на соревнования и их сопровождение.

По итогам проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и других спортивно-конкурсных мероприятий участники получили награды по различным видам спорта, приобрели навыки работы в коллективе (команде), опыт в соревновательной деятельности и конкурсных мероприятиях.

В рамках проведения III Международного фестиваля вожатских команд педагогами отдела физической культуры, технических и водных видов спорта организован и проведен этап конкурса – «Спартакиада», которая состояла из следующих испытаний:

- спортивная визитка;
- соревнования по перетягиванию каната;
- соревнования по волейболу;
- соревнования по плаванию;

– соревнования по легкой атлетике.

В отчетный период в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" был организован и проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела физической культуры, технических и водных видов спорта-студент ФГБОУ «ВДЦ "Океан" – 2022». В результате определились три победителя:

1 место – Новожилова Татьяна Геннадьевна;

2 место – Николаев Александр Витальевич;

3 место – Молчанова Валентина Дмитриевна.

По итогам летней кампании инструкторы-студенты были награждены благодарственными письмами за безупречную работу с временным детским коллективом, добросовестную и эффективную трудовую деятельность в рамках реализации тематических программ летнего сезона 2022 года.

На протяжении всего отчетного периода педагоги и инструкторы отдела физической культуры, технических и водных видов спорта разрабатывали и проводили не только учебно-тренировочные занятия, но также и спортивно-массовые мероприятия:

- «Веселые старты»;
- Чемпионат по перетягиванию каната;
- Чемпионат океанских рекордов;
- Акция «Раньше всех!»;
- просмотры кинофильмов с обсуждением;
- конкурс видеороликов;
- «Спортивное шоу»;
- Интеллектуальная спортивная викторина;
- Интеллектуальное многоборье;
- Урок Здоровья;
- «Гонка героев»;
- зарядка с чемпионом;
- Урок «Истоки «Океана» спортивного».

Занятия проводились как на открытых спортивных площадках, так и в физкультурно-оздоровительных комплексах.

**Организация образовательной деятельности  
по дополнительным общеразвивающим программам  
детского морского учебно-тренировочного центра**

Основной целью работы ДМУТЦ в 2022 году являлось создание благоприятных условий для развития личностных способностей учащихся, формирования их активной, полноценной социальной адаптации, благодаря материальной базе учащиеся могут познакомиться с азами морского дела, с историей флота, узнать о строение маломерных судов. Определиться с выбором образования – профессией.

Работа ДМУТЦ в 2022 году строилась исходя из следующих задач:

- организационно-методическое обеспечение разработки и реализации ДОП с учетом запросов обучающихся.
- расширение образовательного пространства на основе расширения материальной базы.
- создание условий для социального, профессионального самоопределения личности детей.
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём повышения квалификаций и участие в образовательных мероприятиях.

Деятельность учащихся в ДМУТЦ осуществлялась в разновозрастных объединениях по курсу «Морское дело». По итогам каждого курса, подводились итоги и благодаря обратной связи были определены слабые и сильные стороны курса, выявлен подходящий объём времени на каждое занятие.

Полюбившееся занятие курса - морская практика на плавсредствах ГПС Ял-6, швертбот «Оптимист».

После закрытия морской навигации дети получали навыки по такелажному делу, сигналопроизводству, учились разбираться в кораблестроении и изучали историю флота России.

В течение отчетного года по ДОП «Юный моряк» прошли обучение 1450 учащихся.

По завершении курса «Юный моряк» участники принимали участие в итоговом мероприятии «Морская битва», где могли продемонстрировать навыки, которым обучались на протяжении всего курса. Морская битва проходила как в личных, так и в командных зачётах.

По итогам обучения по ДОП все участники курса «Юный моряк» награждены сертификатом, подтверждающим, что обучающийся прошел подготовку по программе дополнительного образования. Главная особенность этого сертификата заключается в том,

что каждый, кто захочет связать в дальнейшем свою жизнь с морским делом, может прийти в любой морской клуб и продолжить там обучение.

За победу в итоговом мероприятии «Морская битва» победители были награждены отличительными знаками (дипломы, медали, кубки).

В 2022 году в город Владивосток на зимнюю стоянку в яхт-клуб «Семь футов» доставлена учебно-парусная шхуна «Аскольд-47». После открытия навигации 2023 года участники профильных смен смогут проходить обучение на борту судна. Проведены мероприятия по оснащению учебных помещений. Составлена заявка на приобретение различных материалов и оборудования на 2023 год. Составлен план ремонтных работ на 2023 год.

В течение года повышенное внимание уделялось обеспечению безопасности детей и педагогов на занятиях по морской практике и на территории морского центра.

С этой целью начальником отдела были организованы инструктивные занятия по следующим темам:

- «Действие работников организации при пожаре. Правила эвакуации детей из помещения».
- «Действие работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации природного характера».
- «Действие работников организации во время морской практики».

Во время начала курса обучающимся проводились педагогам первичные инструктажи по ТБ и ПБ, а также МП/1 МП/2 МП/3 МП/4 за каждый инструктаж обучающиеся расписывались в журнале инструктажей.

По итогам самообследования деятельности детского морского учебно-тренировочного центра рекомендуется продолжить работу по следующим направлениям:

- набор и трудоустройство кадров;
- повышение квалификации кадров;
- развитие и совершенствование материально-технической и учебной базы;
- совершенствование и создание новых педагогических программ, опираясь на запросы детей, современные тенденции и практики.

**Организация образовательной деятельности  
по дополнительным общеразвивающим программам  
детского развлекательного комплекса**

Деятельность Детского развлекательного комплекса на протяжении 2022 года была организована согласно положению о ДРК и ДОП «Бизнес-проба», плана реализации образовательных программ смен Центра.

Цель программы: развитие экономического мышления подростков 15-17 лет через теоретическое и практическое погружение в предпринимательскую деятельность в условиях временного пребывания.

В 2022 году по ДОП «Бизнес-проба» прошли обучение 735 учащихся.

Количество вожатых-слушателей ШПВ 2022 года, прошедших занятия по программе «Бизнес-проба» – 11 человек на темы: «Креативное мышление», «Работа с командой», «Планирование и целеполагание». Количество вожатых, специалистов ВДЦ «Океан», прошедших методическое обучение по ведению занятий ООП «Бизнес-проба» в 2022 г. – 21 человек.

В 2022 году учащимися разработано 52 проекта. Отдельным блоком образовательной деятельности ДРК по ДОП «Бизнес-проба» важно выделить работу в рамках программ «Фестиваль социально-технологических стартапов», «Океанские принты», «Школа игропрактиков», «Детский Медиасаммит».

Работа в рамках программы «Фестиваль социально-технологических стартапов» осуществлялась по следующим направлениям: помощь в реализации проектного и информационного этапов программы, обучение вожатского отряда реализации курса «В шаге от успеха. Soft Skills», сопровождение вожатых и консультирование по защите проектов участников программы. Количество вожатых, получивших методическое сопровождение по программе – 6, количество детей, прошедших обучение по программе «Бизнес-проба» в рамках смены «Фестиваль социально-технологических стартапов» по направлению «В шаге от успеха. Soft Skills» – 88 человек. В формате методического сопровождения вожатых по программе было проведено 6 занятий по проектировочному этапу и 4 занятия по информационному этапу.

Итоговым результатом работы в рамках программы «Фестиваль социально-технологических стартапов» по направлению «В шаге от успеха. Soft Skills» стала защита проектов.

Таким образом, на основе позитивных особенностей и при учёте точек роста можно сформулировать следующее предложение по дальнейшей организации курса: обучение вожатых организовывать заранее, за несколько недель до реализации.

В рамках программы «Океанские принты» количество детей, прошедших обучение по направлению «Графический дизайн», составило 15 человек. С ними было проведено 10 теоретических занятий и 2 практических. Итогом стала защита проектов.

- коллекция «Ассоциации с Россией»;
- коллекция «Культура»;
- коллекция «Герои детства»;

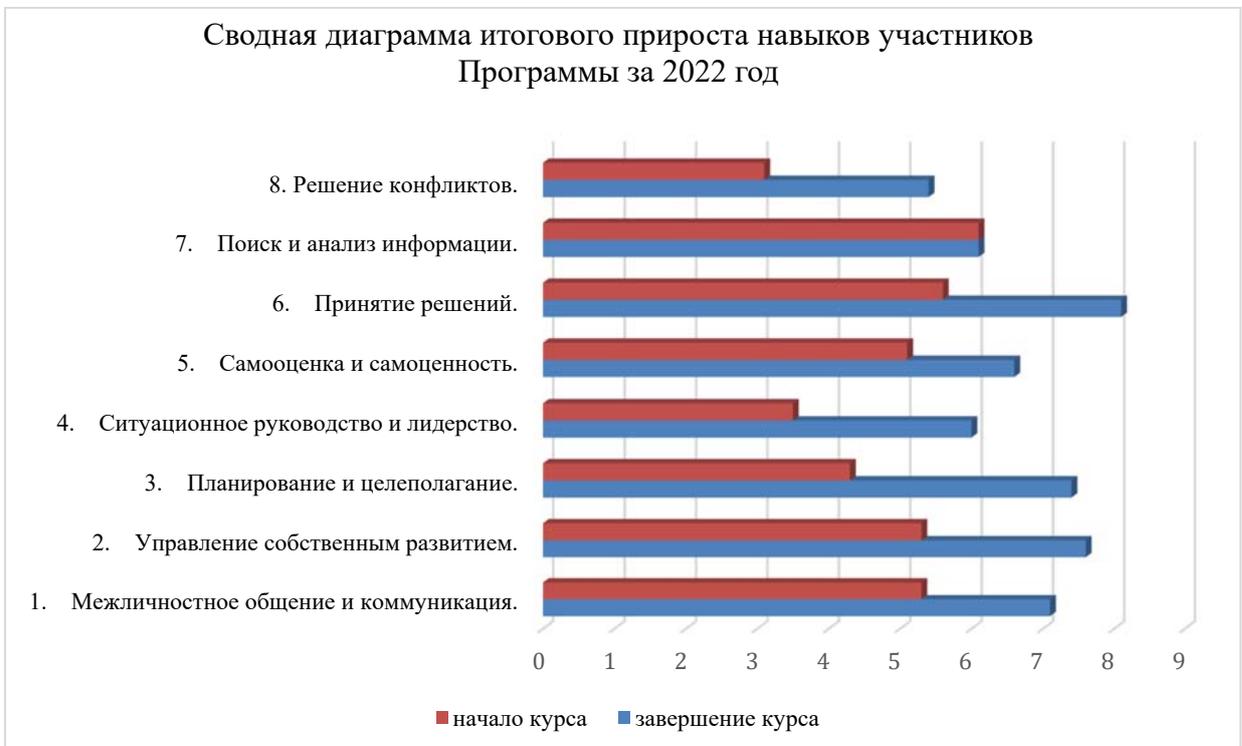
- коллекция «КВА»;
- коллекция «Океанские сказки».

В рамках программы «Школа игропрактиков» 19 учащихся прошли обучения по программе «Бизнес-проба». Итогом стала защита проектов на итоговом фестивале «ИгроМастер». Разработаны следующие проекты настольных игр: «Где это видано?», «Череняшки», «Dudes», «Единство».

В рамках программы «Детский МедиаСаммит» обучение по ДОП «Бизнес-проба» прошли 30 человек. Итоговым результатом работы в рамках смены «Детский МедиаСаммит» стали проекты участников:

- резиновый браслет "ВДЦ "Океан"
- плед "ВДЦ "Океан";
- игрушка «Синий краб» "ВДЦ "Океан";
- игрушка «Дельфин» "ВДЦ "Океан";
- открытка "ВДЦ "Океан";
- магнитик "ВДЦ "Океан".

Для проверки эффективности реализации программы была использована технология «Индивидуальная карта 360». Сводная диаграмма прироста навыков участников программы за 2022 год (в соответствии с указанной технологией) свидетельствует:



На основании диаграммы можно сделать вывод, что по итогам смен наиболее высокий прирост (2-3 балла) заметен по следующим шкалам: «Межличностное общение и коммуникации» – 7,1% участников, «Управление собственным развитием» – 7,6% участников, «Планирование и целеполагание» – 7,4% участников, «Ситуационное руководство и лидерство» – 6%, «Принятие решений» – 8,1%, «Решение конфликтов» – 5,4%.

Ключевым инструментом внешней оценки являлось наблюдение. На основании наблюдений, проведенных за время реализации Программы и в процессе теоретического, проектировочного, практического этапов, как ее основы, также можно сделать вывод, что с точки зрения выполнения целей, участники программы в короткий срок:

- осваивают практические навыки коммуникации, руководства, взаимодействия и сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, учета, контроля в рамках предприятия малого бизнеса;

- получают мотивацию к развитию собственной финансовой грамотности и предпринимательского мышления;

- осознают значимость и необходимость применения мягких навыков в сфере бизнеса;

- определяют свой индивидуальный потенциал, свою возможную образовательную и профессиональную траектории развития;

- вырабатывают у себя стремление к цивилизованной деятельности, социальной ответственности;

- учатся самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою и чужую деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

- осваивают компетенции познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Общими итогами реализации ДОП «Бизнес-проба» в 2022 году стало:

- знакомство участников с позитивными стратегиями коммуникации в различных ситуациях действующего предприятия;

- мотивация к развитию собственной финансовой грамотности и предпринимательского мышления;

- осознание значимости и необходимости применения мягких навыков в сфере бизнеса;

- определение своего индивидуального потенциала, своей возможной образовательной и профессиональной траектории развития;

- самоопределение в отношении выбора будущей профессии в области малого бизнеса.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи ДРК на 2022 год были выполнены.

### **Выводы и перспективы развития образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам**

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные образовательные программы позволяют обеспечивать качественный процесс образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями учащихся.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

По итогам самообследования деятельности структурных подразделений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, рекомендуется продолжить работу по:

- повышению квалификации кадров;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности;
- развитию дистанционного обучения как самостоятельного вида образовательной деятельности;
- развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы;
- проведению ежегодной модификации и совершенствованию образовательных программ, опираясь на запросы детей и современные тенденции и практики;
- наращиванию работы по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- продолжению работы по внедрению в каждой мастерской новых направлений деятельности, позволяющих обучающимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и возможностей;
- развитие естественнонаучного и туристско-краеведческого направленностей дополнительного образования.

## **VIII. Образовательная деятельность по программе профессионального обучения по профессии «вожатый»**

Воспитательный процесс в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (далее – Центр) в 2022 году осуществляли 75 вожатых, из них 59 девушек и 16 юношей. На дополнительные ставки в летний сезон приглашались 180 студентов высших учебных и средних профессиональных учреждений, из них 65 юношей, 115 девушек. Были призваны на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ 6 вожатых-юношей.

В рамках лицензионной деятельности в течение 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- два учебно-методических курса по программе профессионального обучения по профессии «вожатый» в Школе подготовки вожатых (далее – ШПВ) слушателей для работы в Центре (февраль-апрель, октябрь-декабрь);

- обучение в инструктивном лагере студентов летнего студенческого педагогического отряда в двух форматах: дистанционном и очном;

- выездные учебно-методические курсы по программе профессионального обучения по профессии «вожатый» в субъектах РФ;

- конкурсы профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022» и «Лучший вожатый-студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022»;

- III Международный фестиваль вожатских команд.

### **Школа подготовки вожатых**

Программа профессионального обучения по профессии «вожатый» реализуется учебно-воспитательным отделом Управления образовательных программ Центра. В 2022 году было набрано и проведено обучение двух Школ подготовки вожатых – зима, осень.

С 1 февраля по 13 апреля 2022 года проходило обучение Школы подготовки вожатых (зима). Было набрано 11 человек, из них 8 девушек и 3 юношей из 8 субъектов РФ: Республики Бурятия, Забайкальского края, Хабаровского края, Новосибирской области, г. Санкт-Петербурга, Республики Башкортостан, Приморского края, Челябинской области.

С 28 сентября по 3 декабря 2022 года прошло обучение Школы подготовки вожатых (осень). Было набрано 34 человека, из них 17 девушек и 7 юношей из 19 субъектов РФ: Хабаровского края, Приморского края, Сахалинской области, Омской области, Республики Бурятия, Красноярского края, Кемеровской области, Забайкальского края, Челябинской области, Самарской области, Алтайского края, Удмуртской Республики, Республики Саха (Якутия), г. Санкт-Петербурга, Курганской области, Свердловской области, Амурской области, Иркутской области, Республики Башкортостан.

Все вожатые-слушатели ШПВ (зима, осень) в соответствии с программой

профессионального обучения по профессии «вожатый» прошли теоретическое обучение, педагогическую практику на отряде, а по итогам успешного прохождения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена получили свидетельство по профессии «вожатый» и допуск к самостоятельной работе с обучающимися.

Трудоёмкость обучения по данной программе – 550 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы. Общий срок обучения – 11 недель.

Программа обеспечивает практикоориентированную подготовку к самостоятельной работе в качестве вожатого, в ходе которой слушатели в режиме проживания (погружения) осваивают необходимый нормативный минимум:

- основы педагогики и возрастной психологии;
- основы безопасности организации детского отдыха;
- нормативно-правовая документация в области образования и воспитания;
- методики работы с временным детским коллективом.

Кураторами зимней ШПВ были утверждены: зимней – Снегирь Екатерина Дмитриевна, вожатый дружины «Бригантина» (стажер старшего вожатого), осенней – Снегирь Екатерина Дмитриевна, вожатый дружины «Бригантина» (стажер старшего вожатого), Мустов Алексей Валерьевич, специалист учебно-воспитательного отдела.

#### **Инструктивный лагерь студентов летнего студенческого педагогического отряда**

С 1 декабря 2021 года по 31 марта 2022 года проводился ежегодный конкурсный набор молодёжи в Студенческий педагогический отряд с целью подготовки молодежи к работе с детьми в летний период и прохождения практической подготовки на базе Центра.

В студенческий педагогический отряд ФГБОУ "ВДЦ "Океан" были приглашены 180 студентов (115 девушек и 65 юношей), из них 162 вожатых, 10 инструкторов по физической культуре, 3 матроса-спасателя и 5 курсантов из 21 субъектов РФ: Алтайского края, Хабаровского края, Амурской области, Республики Бурятия, Приморского края, Забайкальского края, Свердловской области, Новосибирской области, Кемеровской области, Челябинской области, г. Москва, Омской области, Республики Татарстан, Пензенской области, г. Санкт-Петербург, Республики Башкортостан, Сахалинской области, Республики Хакасия, Республики Саха (Якутия), Республики Крым, Ставропольского края.

Студенты представляли 33 высших учебных заведения, 11 средних профессиональных учебных заведений и 1 молодежную организацию, с которыми был заключен договор о проведении практической подготовки обучающихся в следующем составе:

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»;
- ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры»;
- ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»;
- ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет управления и экономики»;
- ФГБОУ ВО «Омский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;
- ФГБОУ ВО «РАНХИГС»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена»;
- ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;
- ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»;
- ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»;
- ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова»;
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;

- ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права»;
- ФГК ВО УВО «Тихоокеанское высшее военно-морское училище имени С.О. Макарова»;

- ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования»;
- ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»;
- «Алтайский промышленно-экономический колледж»;
- «Амурский педагогический колледж»;
- «Барнаульский педагогический колледж»;
- «Камышловский педагогический колледж»;
- «Новокузнецкий педагогический колледж»;
- «Новосибирский педагогический колледж»;
- «Омский педагогический колледж»;
- «Месягутовский педагогический колледж»;
- «Хабаровский педагогический колледж»;
- «Южно-Якутский технологический колледж»;
- «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж»;
- МООО «Российские студенческие отряды».

Одним из дополнительных критериев отбора вожатых-студентов в 2022 году было знание английского языка с целью набора вожатых для работы с детьми-иностранцами в рамках реализации программы «Дети Мира» и проведения Международных спортивных игр «Дети Азии». Из 162 вожатых-студентов 61 человек со знанием английского языка (22 человека – A2 Pre-Intermediate, 22 человека – B1 Intermediate, 18 человек – B2 Upper-Intermediate, 1 человек – C1 Advanced).

Обучение студентов проходило в двух форматах – дистанционном и очном. С 11 апреля по 24 апреля 2022 года прошло обучение студентов в дистанционном режиме.

Студенты прошли обучение по следующим темам:

- «История вожатского дела»;
- «История ФГБОУ «ВДЦ «Океан»
- «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»;
- «Общая характеристика ВДК. Логика развития смены»;
- «Основы возрастной психологии и психологии развития коллектива»;
- «Игра. Классификация игр»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей. Инструкции для обучающихся»;
- «Хобби-площадка вожатого»;

- «Возрастная педагогика. Возрастные особенности детей»;
- «Педагогика досуга. Основы организации и проведения культурно-массовых мероприятий»;
- «Технология разработки отрядных мероприятий»;
- «Решение педагогических ситуаций».

Трудоемкость обучения по данной программе составила 72 часа.

По итогам дистанционного обучения 24 апреля 2022 года студенты успешно прошли итоговое тестирование по всему курсу обучения.

Специалистами учебно-воспитательного отдела осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости студентами занятий в режиме дистанта.

С 7 мая по 20 мая 2022 года обучение продолжилось в очном формате на базе Центра. Студенты прошли обучение в Инструктивном лагере по программе «Уверенное лето» в количестве 108 часов. В основные разделы программы включены следующие блоки:

Блок «УВЕРенность», посвященный безопасной организации жизни и деятельности детей и взрослых, нормативной базе деятельности вожатого и педагога.

Блок «ДоВЕРие», посвященный уникальному образовательному предложению «Океана», элементам его образовательного пространства, традициям и ритуалам вожатского отряда «Исток», направленным на развитие доверительных отношений к Центру и в отряде.

Блок «ДостоВЕРность», посвященный особенностям педагогического взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

Блок «ПроВЕРка», направленный на организацию обратной связи, оперативное выявление затруднений, освоение рефлексии как механизма личностного роста вожатого и педагога.

Все вожатые-студенты успешно сдали экзамен и были допущены к самостоятельной работе с детьми для прохождения педагогической практики в летний период под руководством вожатого-наставника из числа постоянного состава вожатского отряда «Исток».

По итогам летней кампании 89 вожатых-студентов были награждены благодарственными письмами за безупречную работу с временным детским коллективом, добросовестную и эффективную трудовую деятельность в рамках реализации образовательных тематических программ летнего сезона 2022 года.

#### **Подготовка и повышение квалификации специалистов**

Курсы повышения квалификации вожатых субъектов РФ:

- выездные курсы «Школы подготовки вожатых» в формате семинара-практикума

для студентов педагогических учебных заведений Сибири и Дальнего Востока с целью обучения по программе профессионального обучения «Педагогика временного детского коллектива», а также с целью набора студентов для работы в Центре в должности вожатого в летний период. Были проведены встречи с воспитанниками вузов и сузов городов Барнаула, Новосибирска, Хабаровска. Общее количество слушателей составило 260 человек;

– выездная недельная школа подготовки вожатых для студентов ФГБОУ ВО «Амурский государственный гуманитарно-педагогический университет», с 19 марта по 27 марта 2022 года, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре. В ходе обучения специалистами были проведены практико-ориентированные занятия с будущими вожатыми Хабаровского края, студентами ФГБОУ ВО «АмГПУ», ФГБОУ ВО «КНАГУ» по темам: педагогическая документация, профессиограмма и должностные обязанности вожатого, оформительский практикум, основы безопасности жизнедеятельности в лагере, педагогические ситуации. По итогам обучения студенты получили сертификаты. По итогам собеседований для работы в Центр в летний период 2022 года были приглашены 18 студентов АмГПУ. Общее количество слушателей составило 150 человек;

– выездная школа подготовки вожатых с 21 марта по 26 марта 2022 года по приглашению ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет». Специалисты Центра провели практические занятия с будущими вожатыми Амурской области студентами ФГБОУ «БГПУ» и Амурского педагогического колледжа. По итогам обучения студенты ФГБОУ ВО «БГПУ» получили сертификаты. По итогам собеседований для работы в Центр в летний период 2022 года были приглашены 23 студента БГПУ и 8 студентов Амурского педагогического колледжа. Общее количество слушателей составило 120 человек;

– дистанционный курс «Школа подготовки вожатых Свердловской области» с 11 по 23 мая 2022 года по программе профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый). Основы вожатской деятельности для вожатых организаций детского отдыха» в количестве 72 часов. Данный курс был проведен с целью подготовки специалистов региональных организаций отдыха детей и их оздоровления по инициативе Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в рамках сотрудничества для работы в летний период в лагерях Свердловской области. Слушателями курса стали студенты педагогических колледжей г. Екатеринбурга, у которых запланировано прохождение летней вожатской практики. Общее количество обучающихся 186 человек;

– выездной двухдневный семинар-практикум с 30 по 31 мая 2022 года по программе

профессионального обучения «Интересно вместе: специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» в количестве 24 часов для 60 вожатых-студентов Спасского педагогического колледжа;

– организация и проведение с 15 по 20 декабря 2022 года регионального семинара-практикума по летнему отдыху и оздоровлению детей и подростков «Ориентиры лета» для вожатых, воспитателей, руководителей и специалистов детских оздоровительных лагерей круглосуточного и дневного пребывания Сахалинской области с целью подготовки к летней оздоровительной кампании 2023 года. На семинаре-практикуме специалисты Центра провели методические и практические занятия по темам: «Профессиональный стандарт вожатого», «Работа вожатого с ВДК», «Хобби-площадка вожатого», «Разработка программы летнего лагеря», «Современные формы работы с детьми». Общее количество обучающихся 50 человек.

Итого перед летним сезоном 2022 года было организовано и проведено обучение для 815 вожатых ДФО и РФ.

### **Конкурсы профессионального мастерства**

В целях повышения уровня профессионального мастерства, обмена опытом, совершенствования форм, методов и содержания работы с временным детским коллективом были организованы и проведены два конкурса профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022» с 28 мая по 27 декабря 2022 года и «Лучший вожатый-студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022» с 28 мая по 24 сентября 2022 года.

Основные итоги конкурса профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022» подводились по результатам профессиональной деятельности в каждой дружине, на основании сводных протоколов были определены 6 победителей:

Дружина «Бригантина»:

- Ворошилова Евгения Владимировна;
- Петрова Софья Владимировна;
- Семьянова Анастасия Андреевна.

Дружина-флотилия «Парус»:

- Боровик Ольга Сергеевна;
- Миронов Артем Александрович;
- Новиков Владислав Александрович.

В соответствии с рейтингом с 4 по 14 места от каждой дружины были утверждены 17 вожатых на награждение нагрудным знаком и денежной премией.

### 1. Нагрудным знаком «Вожатый-Мастер»:

#### 1.1. Дружина «Бригантина»:

- Антонова Валерия Николаевна;
- Ерина Алёна Дмитриевна;
- Петрова Нарыйаана Александровна;
- Кокшаров Александр Владимирович;
- Кочергина Наталья Андреевна.

#### 1.2. Дружина-флотилия «Парус»:

- Викулова Анастасия Михайловна;
- Грищенко Дарья Ивановна;
- Корскова Евгения Андреевна.

### 2. Нагрудным знаком «Вожатый-Наставник»:

#### 2.1. Дружина «Бригантина»:

- Архарова Анастасия Владимировна;
- Бойчук Александра Евгеньевна;
- Иванова Анастасия Романовна.

#### 2.2. Дружина-флотилия «Парус»:

- Губа Кристина Андреевна;
- Кононенко Наталья Алексеевна;
- Ушакова Татьяна Александровна;
- Шуплецова Марина Андреевна.

### 3. Нагрудным знаком «Вожатый-Методист»:

#### 3.1. Дружина «Бригантина»:

- Цой Владислав Вячеславович.

#### 3.2. Дружина-флотилия «Парус»:

- Измайлова Алина Константиновна.

Конкурс профессионального мастерства «Лучший вожатый-студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022» (далее – Конкурс) состоял из двух конкурсных этапов. Первый этап Конкурса (отборочный тур) не предполагал специальной подготовки и выполнения определенных заданий. Основные итоги подводились по результатам профессиональной деятельности в каждой дружине. По итогам сводных протоколов были определены участники, прошедшие во второй этап Конкурса. Второй этап – финал, проходил в соответствии с разработанной программой. В программу вошли три конкурсных испытания: проведение открытого отрядного дела, подготовка творческого номера с отрядом, подготовка видеоролика на тему «Моя Россия».

Итоги Конкурса:

1 место – Пфаненштиль Анна Алексеевна, вожатый дружины-флотилии «Парус» (Алтайский край).

2 место – Козенко Егор Иванович, вожатый дружины-флотилии «Парус» (Амурская область).

3 место – Чугаева Дарья Сергеевна, вожатый дружины-флотилии «Парус» (Хабаровский край).

Победитель и призеры Конкурса были награждены дипломами и денежными премиями.

Победители в номинациях Конкурса:

1. «Лучший сценарий отрядного дела и проведение отрядного дела» – Качура Анастасия Сергеевна, вожатый дружины «Океанская Эскадра» (Алтайский край).

2. «Лучший творческий номер» – Пфаненштиль Анна Алексеевна, вожатый дружины-флотилии «Парус» (Алтайский край).

3. «Лучший видеоролик» – Гордиенко Валерия Андреевна, вожатый летнего комплекса «Тигренок-Китенок» (Сахалинская область).

### **«III Международный фестиваль вожатских команд»**

В целях повышения профессионального мастерства вожатого для эффективной организации системы отдыха детей в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" проводится Международный фестиваль вожатских команд, в 2022 году с 22 по 26 августа состоялся III Международный фестиваль вожатских команд (далее – Фестиваль).

Участниками Фестиваля стали вожатые, старшие вожатые международных, всероссийских и ведущих региональных детских центров и лагерей, а именно:

1. УО «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубрёнок», Республика Беларусь.

2. Команда РКП «Республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен», Республика Казахстан.

3. Команда ГАУК «Московское агентство организации отдыха и туризма», Российская Федерация, г. Москва.

4. Команда АНО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», Российская Федерация, Московская область.

5. Команда ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», Российская Федерация, Краснодарский край.

6. Команда ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», Российская Федерация, Краснодарский край.

7. Команда ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Океан", Российская Федерация, Приморский край.

События Фестиваля:

1. Спартакиада
2. Фестиваль талантов
3. «Кинофестиваль – видеоролик на тему «Верные друзья Детства».
4. Образовательная выставка «Идеи. Методики. Технологии».
5. Игровая программа.

Награждение по итогам Фестиваля:

1. Спартакиада (общекомандный зачет по всем видам игр)

- 1 место – ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
- 2 место – РУОЦ «Балдаурен»
- 3 место – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

2. Фестиваль талантов

- 1 место – ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
- 2 место – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
- 3 место – НДЦ «Зубрёнок»

3. Кинофестиваль

- 1 место – ФГБОУ ВДЦ «Смена»
- 2 место – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
- 3 место – ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

4. Образовательная выставка «Идеи. Методики. Технологии» (общекомандный зачет

по итогам 1 и 2 части)

- 1 место – ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
- 2 место – РУОЦ «Балдаурен»
- 3 место – ГАУК «Мосгортур», НДЦ «Зубрёнок»

5. Игровая программа

- 1 место – ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
- 2 место – АНО «Аванград», НДЦ «Зубрёнок»
- 3 место – ГАУК «Мосгортур», ФГБОУ ВДЦ «Смена»

ФГБОУ "ВДЦ "Океан" как федеральная педагогическая площадка проводит работу по обучению вожатых, повышению их квалификации в Центре и в субъектах РФ. Опыт работы в Центре позволяет пополнять кадровые ресурсы субъектов Российской Федерации в сфере образования, молодежной политики, отдыха, оздоровления детей и молодежи, а

Центру, в свою очередь, соблюдать принцип представительства в многонациональном коллективе педагогов из различных регионов нашей страны.

## IX. Реализация Программы воспитания

Воспитательный процесс, организуемый в ФГБОУ "ВДЦ "Океан", имеет открытый характер и обеспечивает пробное оформление новых возможных практик для того, чтобы подросток пережил РАДОСТЬ движения-самодвижения к себе, открывшему в себе ресурс и потенциал развития.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

### Реализация плана воспитательной работы

Направление	Реализованные мероприятия
Формирование культуры здорового образа жизни, физическое воспитание, приобщение к массовому спорту	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел: 190</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> акция «Раньше всех!», курс «Здоровое поколение», конкурс «Самый здоровый отряд», тематические зарядки, дружинные турниры по игровым видам спорта, Урок Здоровья, «Веселые старты», интеллектуальная спортивная викторина, фестиваль спортивных видеороликов, зарядка с Чемпионом, конкурс тематических зарядок, национальные игры народов России, фестиваль болельщиков «Fan fest»</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> эстафета «Всемирный день бега», тематический час «История самбо», оздоровительные практики у моря, урок «Истоки спортивного «Океана»», «Чемпионат океанских рекордов», тематический час «Спорт наций», спортивная викторина, интеллектуальное многоборье, спортивное шоу, книга рекордов «Паруса»</p>
Поддержка семейного воспитания	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел: 125</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> акция «#Мама_я_в_Океане», Праздник, посвященный Дню защиты детей, «Урок Мудрости», концерт, посвященный Дню любви, семьи и верности</p>

	<p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> устный журнал «Моя семья в истории Великой Отечественной войны», тематический огонек «Тепло семейного очага», фотовыставка «Огонь родного очага», акция «Подарок маме», площадки неформального общения на тему семейных традиций, отрядное дело «Семья – это...», конкурс фотографий «Семейные истории», акция «Тюльпаны для мамы», большая океанская игра, приуроченная ко Дню защиты детей, праздник, посвященный Дню защиты детей</p>
<p>Воспитание патриотов России; формирование российской идентичности</p>	<p><b>Всего реализовано: 101</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> информационные пятиминутки, посвященные памятным и праздничным датам, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», линейка «Флаг державы - символ славы», Праздник, посвященный Дню России «Да здравствует Россия!», праздничный концерт «Моя Родина – Россия», проведение национальных игр народов России, «День русского гостеприимства», праздничные концерты в честь Дня защитника Отечества, Дня народного единства, Дней воинской славы</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> Урок исторической правды, тематический час «Сила в правде», Отрядное дело, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией, урок мудрости «История одного героя», тематический вечер «Служить России!», тематический вечер «Нам этот мир завещано беречь», историческая викторина «Колесо истории» о Петровских преобразованиях в России, флешмоб «Русский самовар», Вечер памяти и скорби, гуляния, приур. ко Дню Ивана Купала, Урок Мужества, литературная гостиная «Строки, опаленные войной», поэтический фестиваль «Голос родной земли», интеллект-ринг «Знаете ли вы российскую</p>

	<p>культуру?», отрядная дискуссия «В жизни всегда есть место подвигу», викторина «Широка страна моя родная», ярмарка «Это моя страна!», игра «Защитникам Отечества посвящается...», праздник «Мы дети твои, Россия!», урок-игра «Преобразования Петра Великого», интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», тематический час «Нам есть чем гордиться!», отрядное дело «Герои среди нас», ролевая игра «Один день из пионерской жизни»</p>
<p>Формирование межкультурных компетенций</p>	<p><b>Всего реализовано: 150</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b></p> <p>игры народов мира, отрядное дело «Моя малая Родина», Урок Культуры, Урок Мудрости, Вечер знакомств, ярмарка «Игры народов России», гостевания, вожатский спектакль, дискуссия «Мы такие разные, но все равно мы вместе», конкурсно-игровая программа «Мальчики vs девочки», огонек знакомств, акция «Дети-детям», ярмарка народов Мира.</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> Игра по станциям «Нити дружбы», конкурсно-игровая программа «Будем дружить», ярмарка «Гостеприимная Россия», тематический огонек «Человек человеку друг?!», конкурсно-развлекательная программа «Как здорово, что все мы здесь...», тематический вечер «Дорога к миру», игра «Я и моя команда», Урок Дружбы</p>

<p>Формирование положительного отношения к труду, развитию трудовых умений и навыков; популяризация идей добровольного труда (добровольчества); воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к выбору профессии</p>	<p><b>Всего реализовано: 132</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> хозяйственный сбор, акция «Благодарю за труд!», Профорientационные встречи, хобби-площадки, конкурсы «Самый чистый отряд» и «Лучший дежурный отряд по дружине», генеральная уборка, площадки обмена опытом, марафон самопознания, трудовой десант, акция «Дети – детям», акция «Эстафета добрых дел»</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> Устный журнал «Человек творящий», Большая океанская игра «Время проб», тематический огонек «Мое профессиональное будущее», отрядное дело «Вожатый 21 века – какой он?», отрядное дело «Волонтерство как стиль жизни», урок добровольчества «Мы в ответе за будущее России», тематический вечер «Все профессии хороши!», эстафета добровольческих инициатив, игра по станциям «Знание-сила!», игра «Едукарь»</p>
<p>Формирование положительного отношения к технической и исследовательской деятельности у школьников</p>	<p><b>Всего реализовано: 40</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> учебно-исследовательский курс «Экосистемные услуги лесов», площадки обмена опытом, дискуссионный клуб, встречи с приглашенными специалистами, занятие по основам проектирования, чемпионат по настольной игре «Построй свой «Океан», серия игр «Что? Где? Когда?», чемпионат интеллектуальных игр, тематический час «Первый в космосе», философская беседа «Зачем мыслить критически?»</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> познавательная игра «Сердце зауссурийского края», дискуссия «Информационные технологии: за и против», занятие-презентация «Отечественное ПО», отрядное дело «Изобретено в России», квиз «Наука. Вчера. Сегодня. Завтра», конкурс арт-объектов посв. Дню космонавтики</p>

<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному в природе, искусстве, обществе, развитие способности создавать прекрасное; приобщение к культурному наследию</p>	<p><b>Всего реализовано: 90</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b></p> <p>Урок Мудрости, отрядная дискуссия «Добрые и не добрые дела», беседа «Личная территория», вожатский спектакль, просмотр тематического кинофильма с обсуждением, пленер «У самого Японского моря», акция «Умею сам – научу другого!», фестиваль тизеров, Вечер поэзии, танцевальный батл, конкурс детского творчества «Океанская жемчужина», Вечер юмора, дискуссия «Сленг: за и против», Дни рождения дружин, вожатский спектакль, фотокросс, Урок Созидания, конкурс «Мисс и мистер», Кадетский бал, просмотр кинофильма с обсуждением «Счастье в конверте»</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b></p> <p>тематический огонек «Когда я вырасту...», Урок Справедливости, тематический огонек «Нам это мир завещано беречь», Урок Нравственности, тематический вечер «Герои среди нас», марафон «Счастье перфекциониста», Летние креативные игры, тематический вечер «По волнам океанской истории», музыкальный час «О чем поет «Океан»?», музыкальный вечер «Песни пионерского океана», образовательный курс «Азбука игропрактики», тематический час «Ее величество – игра», творческие батлы, Вечер КВН, урок-дискуссия «Творчество vs креативность», устный журнал «С чего начинался театр</p>
--	--

<p>Формирование активной жизненной позиции, включение школьников в общественную жизнь; воспитание социальной ответственности</p>	<p><b>Всего реализовано: 156</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> организационный сбор (выборы органов детского самоуправления), сбор-планирование деятельности отряда на смены, время детских инициатив, отрядное дело органов детского самоуправления, итоговый сбор, сборы Совета дружины, Деловой сбор «Океанские традиции», дискуссия «Как добиться успеха в жизни?», дискуссия «Мы такие разные», игра по станциям «Построй свое завтра», марафон самопознания, тематические пятиминутки, отчетно-перевыборный сбор</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> Митинг «Всемирный день океанов», Совместные чтения «Дерсу Узала», Фестиваль «ИгроМастер», игра «Один за всех!», фестиваль «День инициативы», игра по станциям «Права и обязанности», «Биржа инициатив»</p>
<p>Формирование нравственных взглядов, убеждений, мировоззрения, навыков и привычек поведения, чувств, морально-волевых черт личности, этического сознания; формирование у детей общей культуры</p>	<p><b>Всего реализовано: 60</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> Урок Мудрости, Урок Культуры, отрядная дискуссия «Добрые и не добрые дела», беседа «Личная территория», вожатский спектакль, просмотр тематического кинофильма с обсуждением</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> Отрядное дело, посв. Р. Рождественскому, Отрядное дело посв. Л. Кэрроллу, Отрядное дело, посв. В. К. Арсеньеву, квест «Проверка на прочность», тематический огонек «Когда я вырасту...», Урок Справедливости, тематический огонек «Нам это мир завещано беречь», Урок Нравнодушия, тематический вечер «Герои среди нас»»</p>

<p>Воспитание ценностного отношения к истории Центра, его традициям, достижениям, сотрудникам; формирование мотивации участников образовательных программ быть достойными продолжателями истории «Океана»</p>	<p><b>Всего реализовано: 34</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> отрядное дело «Словарь океанца» Исток-шоу, Вожатский сюрприз, музыкальный час «Споем океанские песни»</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> тематический вечер «По волнам океанской истории», тематические часы, посвященные дню рождения дружин, тематический концерт «День рождения вожатского отряда «Исток», тематический вечер «Океан» пионерский, где бьёт барабан», вечер прощания «Творческий аккорд», фотокросс «"Океан" - это я»</p>
<p>Поддержка, сохранение и распространение русского языка</p>	<p><b>Всего реализовано: 35</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> Игра «Слогоголики», пятиминутка «Как Пушкин русский язык придумал», конкурс «Самый читающий отряд», дискуссия «Сленг: за и против»</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> Поэтический слэм, литературная гостиная «Строки, опаленные войной», поэтический фестиваль «Голос родной земли», литературно-музыкальная гостиная «И серебряный месяц ярко над серебряным веком стыл...», литературная гостиная, посв. памяти А. С. Пушкина, лингвистическая игра «Сколько тайн хранит русский язык», игра «Едукарь»</p>
<p>Формирование экологического мышления, воспитания бережного отношения к природе</p>	<p><b>Всего реализовано: 120</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> фотофестиваль «Легкие планеты», отрядное дело «По следу тигра», отрядное дело «Ангелы морских глубин», тематический час «Видишь, зеленым бархатом отливая», фотопрогулка, экологический флешмоб, экскурсия по экологической тропе «Океана», познавательная прогулка по побережью моря, экологический час «Минута планеты», конкурс песчаных фигур, акция «Чистый "Океан"», креативно-</p>

	<p>анимационное проектирование «Братья наши меньшие»</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> игра на местности «Равновесие», Краеведческая викторина «Тропами Арсеньева», тематические костюмы «Между морем и лесом», Морской квиз, акция «Экочемодан», творческий вечер «Как прекрасен этот мир!», акция «В защиту прав животных», акция «Высадка аллеи»</p>
<p>Формирование культуры информационной безопасности; противодействие распространению идеологии терроризма</p>	<p><b>Всего реализовано: 65</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> тематический час «Цифровой этикет», занятие «Методы и способы поиска и подбора информации», пятиминутки в отрядах, посвященные информационной безопасности, экскурсия в библиотеку, Урок информационной безопасности, отрядное дело «Как дружить в сети?», Чемпионат по поиску информации в сети Интернет</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> тематический час «Цифровой этикет», отрядное дело «Мой портрет в социальных сетях», дискуссия «Реальность или виртуальность?», викторина «Информация. Безопасно?!»</p>
<p>Воспитание интеллектуальных лидеров</p>	<p><b>Всего реализовано: 85</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> ярмарка идей «Лифт в будущее», Линейка, посв. Дню знаний, классные встречи, время детских инициатив, встречи с приглашенными специалистами, выборы Совета дружины, марафон самопознания, креатив-бой, площадка обмена опытом «Как много дел считались невозможными...», встречи со специалистами, курс «Пространство креатива», курс «Эмоциональный интеллект», хобби-площадки, деловая игра «Авиазавод», ролевая игра «Отель», интеллектуальный ринг «Знаете ли вы российскую культуру?»</p>

	<p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> тематический час «Счастливая звезда В. К. Арсеньева», фэйл-конференция «Глобальные ошибки», Вечер деловых игр, лаборатория «Прокачай IQ», игра «Битва умов», отрядное дело «Я – успешный человек»</p>
--	--

## X. Деятельность библиотеки

### Показатели деятельности

<b>Содержание библиотечного фонда</b>	
Количество экземпляров печатных учебных и научно-популярных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.	12295 экземпляров
Количество экземпляров печатных изданий: художественная, справочная, отраслевая литература	13600 экземпляров
Количество экземпляров периодических изданий	2493 экземпляра
Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1225 экземпляров
Количество оцифрованных изданий, в помощь учебному процессу	1410 экземпляров
Зал электронных ресурсов подключен к электронной библиотеке ЛитРес	Выдано 550 единиц
<b>Структура библиотеки</b>	
Абонемент библиотеки	16 050 единиц книжного фонда
Читальный зал библиотеки	6765 единиц фонда, включая периодические и методические издания ( на 30 посадочных мест)
Отдел учебной литературы (книгохранение)	4100 единиц фонда
Зал электронных ресурсов, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	2990 единиц фонда
Зал электронных ресурсов оснащён профессиональным библиотечным сканером ЭЛАР-Скан А2-400	1397 единиц оцифрованного фонда
Зал электронных ресурсов оснащён стационарными компьютерами, с выходом в Интернет	на 9 посадочных мест

### Контрольные показатели работы отделов библиотеки в 2022 году

1. Всего читателями за год стали – 6107 человек
  - детей – 5730 человек
  - взрослых – 377 человек
  - из них педагогов Центра – 356 человек

- 1.1. В абонементе читателей всего – 3647 человек
  - детей – 3467 человек
  - взрослых – 180 человек
- 1.2. В читальном зале читателей всего – 1130 человек
  - детей – 1035 человек
  - взрослых – 95 человек
- 1.3. В зале электронных ресурсов читателей всего – 1330 человек
  - детей – 1228 человек
  - взрослых – 102 человека
2. Всего посещений библиотеки за год – 11740 раз
  - детьми – 10899 раз
  - взрослыми – 841 раз
- 2.1. Всего абонемент посетили – 7192 раза
  - из них детьми – 6737 раз
  - из них взрослыми – 455 раз
- 2.2. Всего читальный зал посетили – 2800 раз
  - из них детьми – 2545 раз
  - из них взрослыми – 255 раз
- 2.3. Всего зал электронных ресурсов посетили – 1748 раз
  - их них детьми – 1617 раз
  - из них взрослыми – 131 раз
3. Общая книговыдача – 15234 единицы
  - 3.1. Абонемент – 6439 единиц
  - 3.2. Читальный зал – 4900 единиц
  - 3.3. Зал электронных ресурсов – 3895 единиц
4. Всего мероприятий проведено на базе библиотеки: 164
  - презентаций книг, журналов, электронных ресурсов – 55
  - литературных конкурсов – 14
  - литературных вечеров – 5
  - встреч с писателями и интересными людьми – 28
  - книжных выставок всего – 77
    - из них выставки-презентации – 10
    - из них выставки по тематике смен – 22
    - из них выставки, посвященных календарным датам – 35
    - из них виртуальные – 10

- книжных обзоров – 7
- экскурсий по отделам библиотеки – 906
- выполнено тематических справок для детей и педагогов – 135
- выдано детям 2116 электронных книг из оцифрованного книжного фонда библиотеки.
- выдано 506 единиц электронных книг из фонда мобильной электронной библиотеки «ЛитРес».

5. Всего награждены дипломами «Самый читающий отряд» – 34 отряда

6. Всего отсканировано (оцифровано) печатных источников – 247 единиц

7. Выдано электронных книг детям и педагогам – 2088 единиц из них:

- литрес-506 единиц;

- из них оцифрованные из фонда библиотеки- 2116 единиц.

8. Пополнено баз данных:

- Электронный каталог MARK-SOL (версия для школьных библиотек) на 2550 единиц.

- Электронная база данных на периодические издания (в программе MARK-SOL) на 1170 учётных статей из 131 педагогического журнала.

- Электронная база данных на основной фонд (в программе Excel) на 599 единиц

- Структурирована БД отсканированных изданий, внесено записей 1004 единицы.

#### **Комплектование фонда и оборудования библиотеки**

*В 2022 году фонд библиотеки пополнился новыми книгами для основного фонда, периодическими изданиями, электронными изданиями, учебными пособиями. Всего на общую сумму 713 000 руб. в количестве 1827 единиц.*

1. Приобретена художественная и познавательная литература для основного детского фонда на сумму 204 000 руб. в количестве 500 единиц. Книги приобретались через ООО «Издательство «Эксмо», г. Москва в соответствии образовательными задачами Центра и читательскими интересами детей.

2. Фонд библиотеки электронных ресурсов пополнился цифровыми (отсканированными) копиями книг из печатного фонда библиотеки в количестве 247 экз. Оцифровка книг проводилась по заявкам детей и педагогов в поддержку образовательного процесса и тематических программ смен. За текущий год выдано детям 2116 электронных книг из оцифрованного фонда.

3. Для читателей электронной библиотеки подключены ресурсы Мобильной электронной библиотеки «Литрес». На формирование фонда электронных книг мобильной библиотеки «ЛитРес» оформлена подписка на 300 000 рублей. Услугами мобильной

электронной библиотеки воспользовались 496 человека, из них дети - 482 человека, из них взрослые - 24 человека. Количество выданных книг составляет 550 единиц. Новых книг приобретено на сумму 23 000 руб.

4. Библиотека формирует и постоянно обновляет фонд периодических изданий для детей и педагогов. Всего в 2022 году выписано периодических изданий на общую сумму 129 000 руб., в количестве 315 экз. Из них: 18 наименований – педагогические издания, 14 наименований – познавательные, научно-популярные, технические, спортивные, молодежные издания для детей.

При формировании подписки тщательно изучаются читательские интересы всех категорий читателей: учителей, педагогов дополнительного образования, вожатых, детей, проводится мониторинг популярности изданий.

### **Мониторинг читательских интересов**

1. По результатам анализа учетной документации библиотеки, а именно: читательских формуляров, дневников работы (абонемент, читального зала, зала электронных ресурсов), тетрадей учета посещений и выполненных справок выявляется следующая картина читательских предпочтений при выборе литературы:

Абонемент:

Общественно-политическая литература – 19%

Естественно-научная литература – 17%

Техническая литература – 3%

Искусство и спорт – 7%

Художественная литература – 31%

Языкознание и литературоведение – 10%

Учебники – 10%

Методическая литература – 3%

В абонементе дети чаще всего обращаются к художественной, общественно-политической, естественно-научной, филологической литературе.

Читальный зал:

Методическая и педагогическая литература – 10%

Справочно-энциклопедическая – 25%

Технические науки – 14%

Общественно-политическая – 20,5%

Естественно-научная – 16,5%

Спортивная литература, искусство – 6%

Периодика в том числе – 8 %

В читальном зале чаще используется справочно-энциклопедическая, общественно-политическая, естественно-научная, техническая и методическая литература. Отмечается повышенный интерес к периодическим изданиям, как среди детей, так и среди педагогов.

Зал электронных ресурсов:

Интернет-ресурсы – 21%;

Электронная подписка «Литрес» – 15%

Оцифрованный фонд – 62%

Электронные книги, планшеты, диски – 2%

В электронной библиотеке участники смен чаще всего используют оцифрованный фонд библиотеки, подписываются на электронные издания библиотеки «Литрес», обращаются к Интернет-ресурсам.

Анализ детских читательских формуляров абонемента показал, что в среднем каждый ребёнок, записавшийся в библиотеку, за смену прочитал по 1,9 книги, а также отмечаются читатели, которые прочитывали по 6 и более книг за смену.

Например:

Смена	Номер отряда	Дружина	Фамилия, имя	Число книг
1	1	Бригантина	Шульгин Павел	9
	1	Бригантина	Онохов Иван	7
	1	Бригантина	Дугарова Адиса	7
	12	Бригантина	Денисова Полина	8
	12	Бригантина	Юркина Людмила	7
2	4	Бригантина	Близнякова Софья	7
	10	Парус	Клеманов Михаил	13
3	14	Бригантина	Бородавкина Карина	7
	18	Бригантина	Терлецкая Арина	10
	18	Бригантина	Шелухин Вячеслав	19
	18	Бригантина	Урядова Софья	8
4	10	Бригантина	Попова Маргарита	8
	14	Бригантина	Батуева Сарюна	7
	14	Бригантина	Павлов Юрий	23
	14	Бригантина	Иванов Антон	7
	14	Бригантина	Шемякин-Разумный Илья	9
7	8	Бригантина	Кокорин Илья	6
	8	Бригантина	Тихомирова Наталья	9

	7	Парус	Ефремова Анастасия	9
	8	Парус	Галченко Вера	7
	8	Парус	Панов Никита	7
	1	Океанская Эскадра	Щедрухин Александр	6
9	1	Бригантина	Якушева Алена	8
	4	Океанская Эскадра	Крук Владлена	9
10	4	Бригантина	Рогова Яна	7
	5	Китенок	АбдулмеджидоваХадижат	6
	2	Океанская Эскадра	Хлебутина Ева	6
11	3	Бригантина	Бусарина Милана	6
	5	Бригантина	Косачев Николай	8
	9	Бригантина	Мещерей Арина	10
	9	Бригантина	Кидяев Матвей	8
	10	Бригантина	Фоменко Яна	8
	10	Бригантина	Орлова Таисия	7
	10	Бригантина	Бочалгина Наталья	7
	10	Бригантина	Гончарова Варвара	7
	14	Бригантина	Видишев Дмитрий	9
	16	Бригантина	Баранова Мария	7
12	1	Бригантина	Лысенко Анастасия	6
	1	Бригантина	Потапова Майя	7
	3	Бригантина	КекелидзеГета	9
	9	Бригантина	Лейком Ульяна	8
	10	Парус	Белецкая Яна	6
13	1	Бригантина	Трусова Дарья	6
	1	Бригантина	Домашева Валерия	8
	2	Бригантина	Метлякова Алина	9
	10	Бригантина	Гарифанов Владислав	7
	6	Парус	Стрельцова Галина	6

Самые популярные книги среди детей:

Художественная литература	Научно-популярная литература
1. Р. Брэдбери. 451 градус по Фаренгейту	1. Кин С. Синдром Паганини
2. Л. М. Олкотт. Маленькие женщины	2. Харт К. Как научиться рисовать аниме

3. А. и Б. Стругацкие. Понедельник начинается в субботу	3. Мозг на 100%
4. Н. Щерба. Часовая башня	4. Репников А.С. Великая революция 1917 г.
5. М. Зусак. Книжный вор	5. Тарасевич Г. О науке без звериной серьезности

Самый читающий отряд дружины (по анализу читательских формуляров) получал специальный диплом на церемонии награждения. Всего в 2022 году дипломы получили 34 отряда в разных сменах и дружинах.

2. Анализ читательских формуляров педагогов показал:

Педагоги ВДЦ «Океан» использовали чаще всего в работе методическую и педагогическую литературу, а также учебную литературу по предметам.

В читальном зале 15% всей использованной литературы составляет методическая литература и педагогическая периодика, используемая педагогами Центра.

В библиотеке электронных ресурсов педагоги работали с образовательными сайтами, использовали оцифрованный фонд педагогической литературы.

В абонементе педагоги Центра чаще всего использовали методическую литературу ВДЦ «Океан» и учебную литературу по школьным предметам.

По результатам анализа читательских формуляров среди педагогов Центра можно выделить самых активных читателей:

Вожатые: Губа Кристина Андреевна, Корскова Евгения Александровна

Дополнительное образование: Губская Виктория Эдуардовна

Школа: Кузьменок Дарья Владимировна

Отдел психолого-педагогического сопровождения: Ким Антонина Евгеньевна

3. Результаты посещаемости читателями отделов библиотеки:

Абонемент:

– посещение детьми – 94%;

– взрослыми – 6%.

Читальный зал:

– посещение детьми – 86,8%;

– взрослыми – 13,20%.

Зал электронных ресурсов:

– детьми – 90,8%;

– взрослыми – 9,20%.

Средняя посещаемость детьми абонемента библиотеки за смену составляет 2,4 раза за смену.

Средняя посещаемость детьми читального зала за смену составляет 1,7 раза за смену.

Средняя посещаемость детьми зала электронных ресурсов за смену составляет 1,5 раза за смену.

### **Качество методического сопровождения, информационно-библиотечного обеспечения педагогов**

В 2022 году фонд методической литературы для педагогов постоянно пополнялся за счет новых поступлений книг, педагогических журналов, методической литературы из опыта педагогов центра, регионального опыта, опыта Федеральных детских центров.

Фонд методической литературы составляет 17% от общего фонда библиотеки. К этой литературе часто (10% от общей книговыдачи читального зала) обращаются дети, педагоги и гости центра.

1. Активно используют в своей работе фонд методической литературы педагоги дополнительного образования, учителя школы, методисты. Чаще всего педагоги центра интересовались новинками периодики, новыми педагогическими технологиями и инновациями в методике преподавания.

Чаще всего ими использовались статьи из периодических изданий по педагогике, методическая литература ФГБОУ "ВДЦ "Океан", электронные ресурсы по педагогике.

В течение года методическая литература была широко представлена на выставочных стендах абонементов, читального зала, зала электронных ресурсов. В отделах библиотеки постоянно работают выставки методической литературы: «Копилка океанского творчества»; «Фарватер океанских идей», «Методическая литература "ВДЦ "Океан".

Электронная база данных в электронном каталоге MARK-SOL на периодические издания для педагогов составляет 15490 учетных записей.

Учетные записи оставляются по темам, наиболее востребованным педагогами центра.

Фонд периодических изданий для педагогов формируется с учетом профессиональных интересов, образовательных программ ФГБОУ "ВДЦ "Океан" и современных тенденций в педагогике. Для педагогов выписываются современные журналы по теории и методике преподавания в школе и учреждениях дополнительного образования.

Электронная база данных на периодические издания (в программе MARK-SOL) пополнилась в 2022 году на 1170 учётных статей из 131 педагогического журнала.

Для педагогов выполнено 75 тематических подборок литературы, проведены рекомендательные беседы по работе с методической литературой Центра, периодическими изданиями по педагогике, электронными ресурсами библиотеки.

Сканирование методической и учебной литературы для педагогов проводится с помощью высокоточного сканера ЭларСКАН. Всего в 2022 году отсканировано 143 печатных источника. Цифровые копии книг активно использовались педагогами.

Выдача учебной литературы учителям школы для обеспечения учебного процесса проводилась регулярно в течение года.

Для молодых педагогов школы проводился обзор педагогической и методической литературы.

Для педагогов дополнительного образования проведен обзор новинок методической и периодической литературы по профилю дополнительного образования.

Для слушателей школы подготовки вожатых и студенческого педагогического отряда проводились обзоры методической литературы по организации детского отдыха.

Регулярно проводились обзоры методической литературы Центра для педагогов – сопровождающих детских делегаций.

**Сведения о книжном фонде библиотеки для педагогов (за 2022 год):**

Педагогическая литература	3010 экз.
Методическая литература	3240 экз.
Цифровые образовательные ресурсы (CD/ DVD)	980 экз.
Периодические издания	2230 экз.
Оцифрованные издания для педагогов	993 экз.

## XI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### Показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.12	Общая численность педагогических работников	121 чел.	125 чел.	125 чел.
	В том числе:			
	Руководителей образовательных подразделений	19 чел.	20 чел.	24 чел.
	Педагогических работников	102 чел.	105 чел.	101 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 чел. / 83%	108 чел. / 86%	107 чел. / 85,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 чел. / 65%	71 чел. / 57%	63 чел. / 50,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 чел. / 17%	8 чел. / 6%	18 чел. /14,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. /9%	9 чел. /7%	11 чел. /8,8%
1.16. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (не включая руководителей образовательных подразделений), в том числе:	40 чел. / 33%	38 чел. / 35%	43 чел. / 42,6%
1.16. 2	Высшую	20 чел. / 18%	19 чел. / 18%	25 чел. / 25%
1.16. 3	Первую	20 чел. / 18%	19 чел. / 18%	18 чел. / 18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2021 г присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. / 1%	0	28 чел. / 22,4%
1.17. 1	Высшая	1 чел. / 1%	0	14 чел. / 11,2%
1.17. 2	Первая	1 чел. / 1%	0	14 чел. / 11,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.18.1	До 5 лет	52 чел. /43%	58 чел. /46%	58 чел. /46,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел. /7%	23 чел. /18%	15 чел. /12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47 чел. /39%	40 чел. /32%	39 чел. /31,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел. /17%	18 чел. /14%	20 чел. /16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	121 чел. /100% (данные по педагогическим работникам)	113 чел. /90% (данные по педагогическим работникам)	113 чел. /90% (данные по педагогическим работникам)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 чел. /10%	13 чел. /10%	19 чел. /15,2%

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока, России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона (направление «Кадры для страны») заявлено в качестве одной из приоритетных задач программы развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2021-2025 годы.

Реализация данной задачи в 2022 году велась по следующим направлениям:

1. Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан" с целью повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников Центра.

2. Разработка и реализация актуальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан" как одно из условий развития системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров на Дальнем Востоке.

3. Подготовка и проведение образовательных событий как площадок аккумуляции лучшего профессионального опыта и активного включения педагогических работников

ФГБОУ ВДЦ «Океан» в преобразование образовательной среды Центра и наполнения ее инновационными педагогическими практиками.

4. Диссеминация лучших образовательных практик ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в российском образовательном пространстве.

5. Позиционирование инновационного опыта ФГБОУ "ВДЦ "Океан" как фактора профессионального развития вожатских кадров Центра.

### **1. Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан" с целью повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников Центра.**

На конец 2022 года в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" педагогических работников 101 педагогический работник и 24 руководителя подразделений педагогического профиля, всего 125 человек.

#### **1.1. Информация о количестве педагогических кадров по подразделениям Центра**

Подразделение Центра	Всего	В том числе	
		руководителей	педагогических работников
Управление общего и дополнительного образования	1	1	
Управление образовательных программ	2	2	
Отдел дополнительного образования	26	2	24
Детский инженерно-технический центр	8		8
Школа	20	1	19
Отдел разработки образовательных программ	3		3
Учебно-воспитательный отдел	2	2	
Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта	16	2	14
Отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	5	1	4
Отдел научного сопровождения и разработки программ	5	1	4
Отдел психолого-педагогического сопровождения	6	1	5
Отдел организации и проведения мероприятий	3	1	2
Детский сад	15	1	14
Дружина «Бригантина»	4	2	2
Дружина-флотилия «Парус»	2	2	-
Дружина «Океанская Эскадра»	1	1	-
Летний образовательный комплекс	1	1	-
Детский развлекательный комплекс	2	1	1
Детский морской учебно-тренировочный центр	2	1	1
Эколого-биологический центр	1	1	-
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>24</b>	<b>101</b>

На конец 2022 года из 101 педагогического работника Центра 43 человека имеют квалификационную категорию, что составляет 43 % от общего количества педагогических работников и на 7% больше по сравнению с 2021 годом (105 человек, из них 38 человек (36%) с категорией).

**1.2. Сводная информация об уровне квалификации педагогических работников (без руководителей) на конец 2022 года.**

Подразделение Центра	Всего человек		Имеют категорию (чел./%)	В том числе		Подтверждено на соответствие	Не подлежат аттестации
				Высшая категория	Первая категория		
Управление общего и дополнительного образования	-		-	-	-	-	-
Управление образовательных программ	-		-	-	-	-	-
Отдел дополнительного образования	24		10 /42%	9	1	8	6
Детский инженерно-технический центр	8		6 /75%	2	4	-	2
Школа	19		12 /63%	7	5	-	7
Отдел разработки образовательных программ	3		-	-	-	1	2
Учебно-воспитательный отдел	-		-	-	-	-	-
Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта	14	Педагог ДО	-	-	-	5	-
		Инструктор по ФК	-	-	-	3	5
		Тренер-преподаватель	1 /7%	1	-	-	-
Отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	4		4 /100%	3	1	-	-
Отдел научного сопровождения и разработки программ	4		-	-	-	4	-
Отдел психолого-педагогического сопровождения	5		1 /20%	-	1	-	4
Отдел организации и проведения мероприятий	2		-	-	-	-	2
Детский сад	14		9/64%	3	6	1	4
Дружина «Бригантина»	2		-	-	-	1	1
Дружина-флотилия «Парус»	-		-	-	-	-	-
Дружина «Океанская Эскадра»	-		-	-	-	-	-
Летний образовательный комплекс	-		-	-	-	-	-

Детский развлекательный комплекс	1	-	-	-	1	-
Детский морской учебно-тренировочный центр	1	-	-	-	-	1
Эколого-биологический центр	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>34</b>

**1.3. Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие должности и в целях присвоения квалификационной категории по подразделениям Центра в 2022 году.**

Подразделение Центра	Всего педагогов, аттестованных на соответствие должности	Документ, подтверждающий прохождение аттестации	Всего аттестованных педагогов	В том числе		Документ, подтверждающий присвоение категории
				Первая категория	Высшая категория	
Детский сад	-	Протокол №5 от 23.03.2022	4	1	3	Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2022 №45  Приказ Министерства просвещения РФ от 01.06.2022 №389  Приказ Министерства просвещения РФ 348-м от 02.11.2022
Школа	-		6	3	3	
Отдел дополнительного образования	2		5	4	1	
Детский инженерно-технический центр	-	Протокол №14 от 20.07.2022	5	1	4	
Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта	1		2	1	1	
Отдел психолого-педагогического сопровождения	-	Протокол №16 от 21.10.2022	1	-	1	
Отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	-		5	4	1	
Отдел научно-методический	-			-	-	
Отдел подготовки и проведения мероприятий	-		-	-	-	
Отдел разработки образовательных программ	1		-	-	-	
Детский развлекательный комплекс	1		-	-	-	
Дружины	1		-	-	-	
<b>Общая численность</b>	<b>6</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	

В 2022 году 28 (28% от общего количества) педагогических работников прошли аттестацию в целях присвоения квалификационной категории.

**1.4. Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие должности и в целях присвоения квалификационной категории, по должностям.**

Вид аттестации	2020	2021	2022
<b>Аттестация (обязательная) на соответствие должности (всего человек)</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
<b>По должностям</b>			
- педагог дополнительного образования	7	6	4
- методист	2	2	1
- старший вожатый	-	1	1
- педагог-организатор	1	-	-
- педагог-психолог	4	-	-
- инструкторов по ФК	2	4	-
- учителей	1	1	-
- воспитателей	-	1	-
<b>Аттестация (добровольная) на первую квалификационную категорию (всего человек)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>По должностям</b>			
- воспитатель	-	-	3
- учитель	-	-	3
- педагог дополнительного образования	-	-	6
- методист	-	-	1
- педагог-психолог	-	-	1
- старший вожатый	1	-	-
<b>Аттестация (добровольная) на высшую квалификационную категорию (всего человек)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>По должностям</b>			
- воспитатель	-	-	1
- педагог дополнительного образования	1	-	5
- учитель	-	-	3
- методист	-	-	4
- тренер-преподаватель	-	-	1

**1.5. Численность педагогов, имеющих квалификационную категорию или соответствие должности в сравнении по годам.**

Годы	Всего педагогических работников		Всего с категорией	В том числе		Всего педагогов, аттестованных на соответствие должности	Не подлежат аттестации на соответствие должности по причине маленького стажа
				с высшей	с первой		
2020	всего	102	40	20	20	32	31
	в %		39%	20%	20%	31%	30%

2021	<b>всего</b>	105	38	19	19	34	33
	в %		35%	18%	18%	32%	31%
2022	<b>всего</b>	101	43	25	18	24	34
	в %		43%	25%	18%	24%	34%

Несмотря на то, что по сравнению с 2020 и 2021 годами численность педагогических работников уменьшилась, в 2022 году на 8% наблюдается позитивная динамика педагогов, умеющих квалификационную категорию.

**2. Разработка и реализация актуальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан" как одно из условий развития системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров на Дальнем Востоке.**

**2.1. Обучение педагогических работников, в том числе и Центра, на базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан".**

В период 2022 года на базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан" было реализовано шесть программ повышения квалификации (далее – ППК) педагогических работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан" и субъектов РФ, обучено 252 человек.

№ п/п	Название ППК/	Формат/ модель повышения квалификации	Кол-во часов	Сроки реализации	Целевая ауд.	Кол-во слуш-ей
<b>Для сотрудников и педагогов Центра</b>						
1.	Методика организации конкурса в ДОУ	Очно с проведением конкурса для дошкольников	24 ак. ч.	19 – 28 апреля	Воспитатели детского сада	11 человек
2.	Океанская методика разработки сценария	Очно с разработкой сценария и проведением отрядного дела	32 ак. ч.	28 апреля – 10 июля	Вожатые, старшие вожатые, педагоги-организаторы	29 человек
3.	Организация образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС-2021 основного общего образования	Очно	18 ак. ч.	26 мая – 3 июня	Учителя школы	19 человек
<b>Для субъектов РФ</b>						
4.	Конкурс профессионального мастерства как фактор	Онлайн с очной выездной сессией и	72 (96) ак. ч.	28 февраля – 1 апреля	Педагоги дополнительного образования	176 человек из 32 (94%)

	обновления программ дополнительного образования детей, онлайн	прикреплением наставников Совместно с КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края»			Приморского края	муниципальных образований Приморского края
5.	Актуальные вопросы социокультурного развития современного подростка в условиях дополнительного образования	Очно с итоговой аттестацией в формате педагогической игры	18 ак. ч.	27 – 28 августа	Педагоги АНО «Учебно-методический центр «Авангард» Московской области, г.о. Одинцово	6 человек
6.	Современные векторы обновления образовательной среды в сфере дополнительного образования детей	Онлайн с очной образовательной стажировкой на базе Центра	32 ак. ч.	2 – 10 декабря	Педагоги дополнительного образования учебного центра «Школа Креативных Индустрий» (филиал РГИСИ) г. Владивостока	11 человек

**2.2. Обучение педагогических работников Центра за счёт средств программы развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2021-2025 годы в 2022 году.**

**2.2.1. Количество обученных педагогических работников**

	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
<b>Всего человек:</b>	<b>11</b> (10% от общего кол-ва)	<b>76</b> (75% от общего кол-в)
<b>По подразделениям:</b>		
– Управление общего и дополнительного образования	0	1
– Управление образовательных программ	0	1
– Отдел дополнительного образования	7	14
– Детский инженерно-технический центр	0	6
– Школа	0	12
– Отдел разработки образовательных программ	0	3
– Учебно-воспитательный отдел	0	2
– Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта	0	11
– Отдел международного, межрегионального сотрудничества и протокола	0	3

– Отдел контроля за образовательной деятельностью, соблюдением условий пребывания обучающихся	0	2
– Отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	0	3
– Отдел научного сопровождения и разработки программ	0	0
– Отдел психолого-педагогического сопровождения	4	5
– Отдел организации и проведения мероприятий	0	0
– МОК пятый «Океан»	0	1
– Медиациентр	0	1
– Библиотека	0	2
– Детский сад	0	2
– Дружина «Бригантина»	0	1
– Дружина-флотилия «Парус»	0	2
– Дружина «Океанская Эскадра»	0	1
– Летний образовательный комплекс	0	2
– Детский развлекательный комплекс	0	1

**2.2.2. Количество программ повышения квалификации, освоенных педагогическими работниками Центра в 2022 году.**

Всего программ/ Всего потраченных средств:	Кол-во программ 21, из них 16 реализовано	Потраченные средства			Тематика программ	Кол-во участников 139 (76 человек)
		План	Факт	Прим.		
По организациям, предоставившим образовательную услугу/ предоставившим доступ к курсу						
ФГБУ «ФИОКО»	2	32 050	12 950	19 100	«Обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования для эффективного управления качеством общеобразовательной организации»	5
		12 950	12 950	0	«Эффективное самообследование образовательной организации как основа ее устойчивого развития»	5
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1	30 000	26 000	4000	«Основы создания игр»	1
ООО «Академия Керамики»	1	210 000	135 000	75 000	«Развитие профессиональных»	3

					навыков педагогов-керамистов»	
ООО «Центр развития робототехники»	1	100 000	130 000	-30 000	«Методика преподавания Arduino»	1
ДПО «Институт практической психологии ИМАТОН»	4	26 000	25 600	400	«Ментальная арифметика. Методика обучения и развитие детей от 4 до 14 лет»	2
		20 000	31 600	-11 600	«Метод «SandArt». Психологические ресурсы рисования песком»	2
		20 000	13 600	6 400	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у детей школьного возраста: методы нейропсихологической диагностики и коррекции»	2
		100 000	24 200	75 800	«Методика использования психологических игровых платформ и трансформационных игр»	2
Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала	1	125 000	100 000	25 000	«Основы Blender»	1
ООО «ФЦДПО «Санкт-Петербургский институт междисциплинарных исследований»	1	200 000	40 000	160 000	«Биологическая обратная связь в реабилитации и специальной (коррекционной) педагогике»	2
ООО «Международные Образовательные Проекты» (Экстерн)	3	347 000	39 240	307 760	«Коррекционная педагогика и психология в условиях реализации ФГОС»	36
		169 770	28 340	141 430	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ»	26
		25 0000	98 000	152 000	«Развитие цифровых навыков. Основы цифровой безопасности»	28
ФГБУК «ВЦХТ»	1	60 000	204 000	-144 000	«Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей»	20

ООО «Адванс»	1	135 000	101 700	33 300	«Технологии работы с информацией»	3
Незаконтрактрованные программы из плана ФХД на 2022 год						
	1	150 000	0	150 000	«Молекулярная кухня»	1
	1	200 000	0	200 000	«Обучение (переподготовка) по программе «Эйбодимент для психолога»	2
	1	30 000	0	30 000	«Основы мультипликации»	1
	1	20 580	0	20 580	«Управление маломерным судном»	1
	1	320 000	0	320 000	«Геймдизайн в образовании»	4

### 2.3. Обучение педагогических работников на базе других образовательных организаций.

№ п/п	Полное наименование программы	Формат повышения квалификации	Кол-во часов	Сроки реализации	Наименование организации	ФИО слушателей
1.	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	Дистанционно	9	ноябрь 2022	ВШГУ РАНХиГС	Ашихмин Е.А., Ашихмина В.В.

### 3. Подготовка и проведение образовательных событий как площадок аккумуляции лучшего профессионального опыта и активного включения педагогических работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в преобразование образовательной среды Центра и наполнения ее инновационными педагогическими практиками.

В современном образовании событийность определяется одним из ключевых принципов реализации конкурсов, фестивалей, форумов, образовательных выставок, мастер-классов, семинаров и т.п. мероприятий. В 2022 году отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров разработал и реализовал шесть образовательных событий (четыре внутрикорпоративных, два краевых), в которых приняло участие 398 человек.

№ п/п	Название события	Форма / сроки проведения	Краткий анонс (на уровне целеполагания)	Категория и количество участников	Структурные подразделения, выступившие соисполнителями
1.	Онлайн-семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство	Онлайн на платформе ZOOM 22 марта	Знакомство с конкурсными программами краевого и всероссийского уровней для педагогов общего и дополнительного образования.	51 человек, из них: <i>16 учителей</i> <i>22 педагога ДО</i>	ОПКиАПК  Школа  Отдел дополнительного образования

	профессионального развития педагогов»		Событие проводилось совместно со специалистами ГАУ ДПО ПК ИРО	6 воспитателей 4 сотрудника ОПКиАПК 3 специалиста ПК ИРО	Детский сад
2.	Конкурс «Маленький интеллект-ал»	Очно 27 апреля	Конкурс проводился как интеллектуальная игра по аналогии со всероссийским конкурсами «Я исследователь» (автор А.И. Савенков) с целью содействия развитию интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста путем формирования мыслительных навыков и интеллектуальных способностей ребенка.	49 воспитанников и 11 воспитателей детского сада ВДЦ «Океан»	ОПКиАПК Детский сад
3.	Обучающие тренинги д.пед.н. С. В. Тетерского	Очно 30 и 31 мая	Тренинги проводились по темам: «Движение по пути своего предназначения: профессионального, волонтерского, предпринимательского, научного, блогерского», «Позитивная и негативная профилактика», «Три кита адаптации на века: последователь, созидатель, наставник», «Конструирование будущего: личного, семейного, командного, государственного»	150 человек, в том числе педагогические работники, вожатые	ОПКиАПК Медиацентр
4.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник «ВДЦ "Океан"-2022»	Очно с 15 августа по 31 октября	Конкурс направлен на содействие развитию профессиональных компетенций педагогических работников и повышения их методической грамотности для обогащения образовательной среды Центра	25 экспертов 25 участников, в том числе: 7 старших вожатых, 8 учителей, 8 педагогов ДО, 2 воспитателя	ОПКиАПК Школа Отдел дополнительного образования Детский сад Дружины

5.	Краевой конкурс детских инженерно-технических и естественнонаучных проектов «Техноимпульс-25»	Заочно - отборочный этап проходил с 21 апреля по 28 апреля. Онлайн – финальный этап 13 мая на платформе Mind	Цель конкурса – содействие развитию инженерно-технического и естественнонаучного потенциала детей и молодежи края. Событие проводилось совместно со специалистами мобильного технопарка КГАУ ДО «РМЦ Приморского края»	37 проектов из 9 (18 подростков) муниципальных образований, 3 специалиста РМЦ Приморского-го края, 12 специалистов "ВДЦ "Океан", из них 10 чел. – в качестве экспертов	ОПКиАПК Отдел дополнительного образования ДИТЦ
6.	II краевой образовательный фестиваль ФЕИ «Эмоциональный интеллект для образования и жизни»	Очно 24 сентября	Фестиваль ФЕИ – уникальная открытая площадка: для встреч и диалогов всех, кто интересуется развитием эмоционального интеллекта у детей и взрослых. у педагогов и родителей, на уроках и внеурочных занятиях, в системе общего и дополнительного образования; для привлечения, демонстрации и поддержки лучших образовательных практик и технологий. моделей организации образовательной среды, направленных на развитие навыков XXI века. Цель фестиваля ФЕИ-2022: продвижение региональных образовательных практик в области развития эмоционального интеллекта у детей и взрослых для образования и жизни в условиях высокой неопределенности.	204 человека, из них 47 сотрудников ФГБОУ "ВДЦ "Океан", 157 педагогов Приморского-го края из 21 муниципального образования	Все подразделения «линия развития» ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
Общее количество образовательных событий – 5				<b>Всего участников: 398 человек,</b>	

	из них 331 педагогических работника и 67 детей дошкольного и школьного возраста
--	---

#### 4. Диссеминация лучших образовательных практик ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в российском образовательном пространстве.

В 2022 году распространение и тиражирование лучших образовательных практик Центра осуществлялась как постоянно текущая деятельность на трёх уровнях:

- на уровне организации как интеграция в образовательное пространство Центра в формате «Школы инновационных практик» (ШИК) с целью обучения и обновления профессиональной деятельности педагогических работников и вожатых;
- на краевом уровне для педагогического сообщества Приморского края посредством сетевого взаимодействия с КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края», модельными опорными центрами, муниципальными управлениями образования, министерством образования Приморского края;
- на всероссийском уровне посредством активного участия в федеральных образовательных событиях.

№ п/п	Сроки проведения	Формат	Тема	Целевая аудитория
<i>На уровне организации</i>				
1.	19 января	Обучающий семинар, очно	Нормативно-правовые основания обновления содержания дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования
2.	21 января	Обучающий семинар, очно	Ключевые аспекты проектирования программ в сфере дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования
3.	3 марта	Обучающий семинар, очно	Развитие эмоционального интеллекта у подростков	Вожатые программы «#ПроСпорт»
4.	28 марта	Обучающий семинар, очно	Эмоциональный интеллект: зачем и как его развивать у современных детей	Вожатые программы «#ПроСпорт»
5.	Апрель	Обучающий семинар, очно	Развитие эмоционального интеллекта у подростков	Подростки – переговорщики программы «#ПроСпорт»
6.	12 мая	Обучающий семинар, очно	Целеполагание. Как сделать цель эффективной	Вожатые СПО
7.	12 мая	Обучающий семинар, очно	Слово о мастерстве, или зачем нужна педагогическая технология	Вожатые СПО

8.	16 мая	Обучающий семинар, очно	Эмоциональный интеллект: зачем и как его развивать	Вожатые СПО
9.	20 мая	Обучающий семинар, очно	Развитие эмоционального интеллекта у подростков	Вожатые программы «#ПроСпорт», «#ПроУспех», «Правовед»
10.	Май	Обучающий семинар, очно	Игра для подростков «Колесо успеха» (РУЛЬ)	Вожатые программы «#ПроСпорт»
11.	Июнь	Семинар-консультация, очно	Аттестация педагогических работников: проблемы и возможности	Педагоги отделов ФКТВВС, дополнительного образования
12.	Сентябрь	Малый педсовет отдела дополнительного образования	Аттестация – драйвер развития профессиональных компетенций педагогов	Педагоги отдела дополнительного образования
13.	19 и 20 октября	Обучающие семинары, очно	Технология «Проект за 10 шагов» для реализации курса «Проектирование за 10 шагов» в рамках программы «Фестиваль добровольцев» в 12 смене	Педагоги отдела дополнительного образования
<i>На уровне Приморского края</i>				
14.	18, 19, 25, 26 января	Обучающие вебинары, онлайн	Проект за 10 шагов: ProПроект простыми словами	Школьники и педагоги Приморского края
15.	23 августа	Августовская научно-практической конференции педагогических работников Приморского края «Региональная образовательная экосистема в новых условиях и реальностях»	– Эмоциональный интеллект: дань моде или важнейший тренд в развитии – навыков XXI века у дошкольников? (выступление на секции) – Навигаторы детства: воспитательный потенциал дополнительного образования детей (выступление на секции)	Педагогические работники Приморского края
16.	24 ноября, 8 декабря	Обучающие вебинары, онлайн	Экспертный анализ ДООП на платформе ПФДО (на примере программ социально-гуманитарной и технической направленностей)	Педагоги дополнительного образования Приморского края
17.	15 декабря	Обучающий вебинар, онлайн	ДООП туристско-краеведческой	Педагогические работники дополнительного

			направленности: проблемы и возможности реализации	образования Приморского края
<i>На уровне субъектов РФ</i>				
18.	23 – 25 марта	Обучающий семинар-совещание по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Архитекторы лета», очно	– Честный диалог. Кого, как и кем воспитывать? (круглый стол) – Эмоциональный интеллект: зачем и как его развивать у современных детей (мастер-класс)	Работники образования Хабаровского края
19.	31 марта	IV Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна», очно	Сопровождение проектной деятельности подростков: управляем успехом (мастер-класс)	
20.	Апрель	Проектная сессия в рамках образовательной программы «Тихоокеанской проектной школы» (ФГАОУ ВО ДВФУ)	Технологическое предпринимательство	85 школьников 8-11 классов из регионов РФ
21.	11 по 23 мая	Дистанционный курс	«Школа подготовки вожатых Свердловской области» по программе профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Студенты педагогических колледжей г. Екатеринбурга
22.	24 – 25 мая	Участие в программе повышения квалификации по приглашению «Психолого-педагогические практики ФГБОУ «ВДЦ «Океан» в условиях детского оздоровительного лагеря», очно	Психолого-педагогические основы сопровождения детей в условиях детского оздоровительного лагеря. Педагогические практики в работе с временным детским коллективом.	Педагогические работники Камчатского края
23.	29 июня – 6 июля	Апробация инновационной практики, очно	Проект за 10 шагов	45 подростков из 23 регионов РФ

24.	15 августа	Научно-практическая конференция «Трансформация воспитательных задач современных детских центров: достижения, проблемы, перспективы», онлайн	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагог современного детского оздоровительного лагеря: чему учить, чему учиться (пленарное заседание)</li> <li>– Исследование проблемы профилактики деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях Приморского края (выступление на секции)</li> <li>– Подготовка вожатых как воспитательный потенциал ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (выступление на секции)</li> </ul>	Педагогические работники РГКП «РУОЦ «Балдаурен», Акмолинской области, Бурабайского района, г.Щучинска
25.	Ноябрь	Обучающий семинар, очно	Практики работы вожатых с временными детскими группами в рамках Всероссийского конкурса школьников «Исследуем и проектируем»	Вожатые и волонтеры Северо-восточного федерального университета г. Якутска
<i>На всероссийском уровне</i>				
26.	10 – 15 мая	Очное участие	Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России» (г. Москва)	Педагогические работники РФ
27.	Июнь	Экспертная оценка работ, дистанционно	Дистанционный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Учащиеся 8-10 классов и СПО субъектов РФ
28.	7 – 8 октября	Выступление с докладом, очно	VII Конференция «Индустрия детского полезного развивающего отдыха» (г.Москва)	Педагогические работники РФ, специалисты сферы отдыха и оздоровления
29.	11 – 13 октября	Организация площадки ФГБОУ ВДЦ «Океан»	Всероссийский форум организаторов детского отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы» Площадка «Воспитание – основа образовательных практик ВДЦ «Океан» (ВДЦ «Смена»)	Педагогические работники РФ
30.	1 декабря	Выступление с докладом	Эмоциональный интеллект и его роль в повышении успеваемости обучающихся	Педагогические работники школ-интернатов ДВЖД РФ
31.	8 – 9 декабря	Всероссийское совещание «Дополнительное	Секция 17 «Всероссийский детский центр как профессиональное	Педагогические работники РФ

		образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	пространство совершенствования педагогического мастерства и творчества» Секция 24 «ВДЦ «Океан» – образовательный океан возможностей дополнительного образования детей»	
32.	1 декабря	Проведение мастер-класса, очно	Мастер-класс «Генератор образовательных решений» (г.Москва)	Финалисты Всероссийского конкурса «Лига вожатых»
33.	8 декабря	Онлайн-выступление с докладом	«Методический четверг» «Из опыта работы образовательного центра «Русское подворье» ФГБОУ ВДЦ «Океан»	Педагогические работники РФ
34.	Июнь-декабрь	Заочный этап – онлайн  Очный этап, очно	Всероссийский конкурс «Лига вожатых» (Всероссийский проект «Лига вожатых» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование») (г.Москва)	Вожатые, старшие вожатые РФ
35.	Сентябрь-декабрь	Экспертиза, онлайн	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», номинация «Взаимодействие образовательной организации и семьи»	Педагогические работники РФ
<i>Публикации</i>				
36.	В течение года	Публикации	В ВАК-журналах:  – Дехаль С.Г. Модель виртуальной образовательной среды ВДЦ «Океан». Развитие социального интереса у старшеклассников // Народное образование / Public education, 2022. – №2. – С. 73 – 79. – Корябкина Е.В. Симфония взросления современного подростка в пространстве детского лагеря// Народное образование / Public education, 2022. – №2. – С. 79 – 83. – Лексина Э.Ф. «Океан» в истории пионерии и сегодня // Народное образование / Public education, 2022. – №2. – С. 141 – 14. – Косолапова Ю.В. Обновление системы дополнительного образования детей: ресурсные возможности // Народное образование / Public education, 2022. – №2. – С. 73 – 79.	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кравцов В.В. От университета мегамашины – к человекообразному университету // Известия Волгоградского государственного педагогического ун-та. 2022. № 2 (165). С. 41 – 46.</li> <li>– Гуремина Н.В. Использование технологии картирования в деятельности психолога // «Russian Journal of Education and Psychology». 2022. Т. 13. № 1-2. С. 150-159. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=48374611">https://elibrary.ru/item.asp?id=48374611</a></li> <li>– Кравцов В.В. Практики работы с будущим как средство развития мышления у подростков // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 2. URL: <a href="https://science-education.ru/ru/article/view?id=31526">https://science-education.ru/ru/article/view?id=31526</a></li> </ul> <p>В научно-методическом журнале «Директор школы» (№4, 2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Косолапова Ю.В., Морозова С.Ю. Модель проектной деятельности // Директор школы, 2022. – №4. – С. 101 – 10</li> </ul> <p>В электронном журнале «Вестник образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Косолапова Ю.В. Культурное просветительство на каникулах / Вестник образования, май 2022// URL: <a href="https://vestnik.edu.ru/methodic/kulturnoe-prosvetitelstvo-na-kanikulakh-rodina-semia-druzhba-trud-miloserdie">https://vestnik.edu.ru/methodic/kulturnoe-prosvetitelstvo-na-kanikulakh-rodina-semia-druzhba-trud-miloserdie</a></li> <li>– Камилова И.О. Межпредметный подход в воспитании экологической культуры у подростков / Вестник образования, август 2022 // URL: <a href="https://vestnik.edu.ru/methodic/mezhpredmetnyi-podkhod-v-vospitanii-ekologicheskoi-kultury-u-podrostkov-vdts-okean">https://vestnik.edu.ru/methodic/mezhpredmetnyi-podkhod-v-vospitanii-ekologicheskoi-kultury-u-podrostkov-vdts-okean</a></li> <li>– Педагогический проект ФГБОУ ВДЦ «Океан» «Моё вхождение в будущее» (на период 2021–2025 годы) : коллективная монография / М.Н. Невзоров, М.И. Фролова, Е.В. Евочко, Е.В. Федорова, Г.Н. Петрова, Т.И. Боровкова, В.В. Кравцов, Т.Д. Лавриненко, Е.П. Серова, М.Н. Туктагулова ; гл. ред. М.И. Фролова, техн. ред. Е.А. Горяченко. – СПб. : Астерион, 2022. – 293 с.</li> <li>– Невзоров М.Н., Кравцов В.В. Трансформация школьного образования: от массовой школы к авторской – пути преобразования и отечественный опыт // Научное обозрение.</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>Педагогические науки. – 2022. – № 6. – С. 22-26.</p> <p>– Лавриненко Т.Д. Психолого-педагогические аспекты развития самопознания младших школьников через пробные действия // Современное педагогическое образование. 2022. №. 6. С. 34-39. ВАК. РИНЦ.</p> <p>– Лавриненко Т.Д. Профессиональный портрет тьютора с позиции компетентностного подхода // Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции (XXVII Всероссийской научно-практической конференции). Тьюторство в открытом образовательном пространстве: позиция тьютора в современном образовании. 26 октября — 27 октября 2022 г. — М.: ДПК Пресс, 2022. — 468 с. — ISBN. РИНЦ.</p> <p>– Петрова Г.Н. Базовые компетенции подростка - участника тематической образовательной программы смены (в разрезе возрастных групп) глава в книге - Приложение 2.// Педагогический проект ФГБОУ ВДЦ «океан» «моё вхождение в будущее» (на период 2021-2025 годы) : Коллективная монография. – Санкт-Петербург: Центр научно-производственных технологий «Астерион», 2022. – С. 277-292.</p> <p>– Петрова Г.Н. Опыт психолого-педагогической подготовки вожатых в ведущих детских центрах России // Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума «Наука и инновации – современные концепции» (г. Москва, 15 июля 2022 г.). / отв. ред. Д.Р. Хисматуллин. – Москва: Издательство Инфинити, 2022. – 116 с: С.53-61</p>
--	--	--	--

На всероссийском (региональном) уровне диссеминация лучших образовательных практик ФГБОУ "ВДЦ "Океан" проходила **в рамках обучающего семинара-практикума «Океан воспитательных практик»** для сопровождающих детские коллективы педагогов регионов РФ (с выдачей сертификатов)

Всего человек:	Человек	Регионы РФ
		75
По сменам ФГБОУ ВДЦ «Океан»		
– X смена (04.09 – 24.09)	18	10 (Амурская область, Алтайский край, Еврейская автономная область, Забайкальский край, Курганская область, Новосибирская область, Омская область, Респ. Бурятия, Респ. Тыва, Сахалинская область, Хабаровский край)

– XI смена (28.09 – 18.10)	28	26 (Амурская область, Алтайский край, Архангельская область, г. Москва, г. Санкт-Петербург, Еврейская автономная область, Забайкальский край, Ивановская область, Камчатский край, Кемеровская область, Красноярский край, Курганская область, Магаданская область, Новосибирская область, Омская область, Пермский край, Республика Алтай, Республика Бурятия, Республика Коми, Республика Хакасия, Самарская область, Сахалинская область, Свердловская область, Томская область, Ямало-Ненецкий автономный округ)
– XII смена (21.10 – 10.11)	17	11 (Амурская область, Еврейская автономная область, Иркутская область, Кемеровская область, Красноярский край, Курганская область, Новосибирская область, Омская область, Р. Саха (Якутия), Свердловская область, Хабаровский край)
– XIII смена (13.11 – 03.12)	12	8 (Новосибирская область, Алтайский край, Ивановская область, Камчатский край, Курганская область, Омская область, Сахалинская область, Хабаровский край)

Еще одной формой распространения и тиражирования лучших образовательных практик Центра в 2022 году стало **участие педагогических работников в конкурсных программах** со следующим результатом:

*На внешнем уровне*

– Камилова Ирина Олеговна, учитель биологии, и Сергеенко Надежда Викторовна, учитель математики, прошли заочный отбор и стали участниками II международного фестиваля педагогического мастерства при поддержке Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников содружества независимых государств и Министерства просвещения республики Казахстан (3 – 4 октября 2022 года);

– Ким Антонина Евгеньевна, педагог-психолог, заняла третье место на II международном фестивале педагогического мастерства при поддержке Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников содружества независимых государств и Министерства просвещения республики Казахстан (3 – 4 октября 2022 года);

– Губенко Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования, заняла первое место среди педагогов дополнительного образования технической направленности в рамках X конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям» (25 – 28 октября 2022 года);

– Зубарева Галина Юрьевна, начальник управления образовательных программ, Кравченко Дарья Олеговна, администратор Детского развлекательного комплекса – Диплом победителя I степени Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Фестиваль социально-технологических стартапов» в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализованная в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в 2021 году», IX Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления» ФГБОУ ДО ФЦДО (25.04.2022 г.);

– Ашихмин Евгений Андреевич, педагог дополнительного образования – Диплом III степени по ДООП «Древоплетение» в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, реализованная в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в 2021 году», IX Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления» ФГБОУ ДО ФЦДО (25.04.2022 г.);

– Лашукова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования – диплом победителя I степени Всероссийского тестирования «Тотал Тест Июль 2022», тест «Развитие Soft skills как тренд современного образования».

*На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"*

– Гайнуллин Тимур Расимович, педагог дополнительного образования – 2 место в номинации «Лучший педагогический работник», конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022» (4.06-11.11.2022 г.);

– Эгамбердиева Галина Игоревна, педагог дополнительного образования – 1 место в номинации «Лучшая методическая разработка урока (занятия)», конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022» (4.06-11.11.2022 г.);

– Эгамбердиева Галина Игоревна, педагог дополнительного образования – 3 место в номинации «Лучший педагогический работник», конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022» (4.06-11.11.2022 г.);

– Эгамбердиева Галина Игоревна, педагог дополнительного образования – 2 место в номинации «Педагог дополнительного образования», конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022» (4.06-11.11.2022 г.);

– Кацубина Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования – 3 место в номинации «Открытое занятие», конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2022» (4.06-11.11.2022 г.).

## **5. Позиционирование инновационного опыта ФГБОУ "ВДЦ "Океан" как фактор профессионального развития вожатских кадров Центра.**

В 2022 году вожатые и сотрудники учебно-воспитательного отдела презентовали и позиционировали опыт ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на площадках региональных, всероссийских и международных образовательных событий:

1. Учебно-методические курсы по подготовке вожатых субъектов РФ – было организовано и проведено в 2022 году 9 выездных курсов «Школы подготовки вожатых» в формате семинара-практикума и два курса в дистанционном формате для студентов педагогических учебных заведений Урала, Сибири и Дальнего Востока с целью обучения по программе профессионального обучения «Педагогика временного детского коллектива», а также с целью набора студентов для работы в Центре в должности вожатого в летний период. Были проведены встречи с воспитанниками вузов и сузов городов Барнаула, Новосибирска, Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Благовещенска, Владивостока, Екатеринбурга, Южно-Сахалинска. Общее количество слушателей составило 863 человека.

2. VIII Всероссийская олимпиада вожатых. По итогам отборочных туров олимпиады для участия в финале с 22 по 24 апреля 2022 года в Московской области был приглашен вожатый дружины-флотилии «Парус» Цынгуев Мэргэн Цыденжапович.

Целью проведения олимпиады является оценка и повышение уровня профессиональной подготовки вожатых, выявление сильнейших участников вожатского движения по всем регионам Российской Федерации. В финале трехдневная программа предполагала восемь этапов. Каждый конкурс оценивало жюри в трех номинациях – «Индивидуальный зачёт», «Напарники» и «Приз детского жюри». Все три этапа были связаны с командной работой. По итогам финальных испытаний олимпиады Цынгуев М. Ц. занял 3 место в номинации «Напарники». Организатор олимпиады ГАУК «Мосгортур».

3. III Международный фестиваль вожатских команд был организован и проведен учебно-воспитательным отделом на базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан" с 22 по 26 августа 2022 года в рамках Программы развития на 2021-2025 гг. ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (задача №2 «Кадры для страны»).

Участниками Фестиваля стали 7 вожатских команд следующих образовательных организаций детского отдыха и всероссийских детских центров: ГАУК «Мосгортур» (г. Москва), АНО «Авангард» (Московская область), НДЦ «Зубрёнок» (Республика Беларусь), РУОЦ «Балдаурен» (Республика Казахстан), ВДЦ «Орлёнок» (Краснодарский край), ВДЦ «Смена» (Краснодарский край), "ВДЦ "Океан" (Приморский край).

Команда вожатского отряда «Исток» "ВДЦ "Океан" по итогам Фестиваля заняла призовые места в следующих этапах: 1 место в Спартакиаде, Фестивале талантов, Образовательной выставке, Игровой программе и 3 место в Кинофестивале.

4. Всероссийский форум организаторов детского отдыха и оздоровления детей «Большие Смыслы – 2022» проводился на базе ФГБОУ ВДЦ «Смена» (с. Сукко, Краснодарский край) с 11 октября по 13 октября 2022 года. Команда вожатых и педагогов Центра приняла активное участие в Форуме, где в рамках образовательной площадки «Воспитание как основа образовательных практик ФГБОУ "ВДЦ "Океан" презентовала опыт Центра по воспитательной работе, а также провела мастер-классы для участников Форума. Данная работа проходила в рамках трех треков: 1 трек «Зачем?» - введение в тематику, проблематизация; 2 трек «Что?» - общение в формате мирового кафе по темам «ДНК патриота», «Правила безопасного поведения в Сети», «360 градусов творчества», «Шаги к лидерству», «Ступени роста вожатого», «Проектный офис по управлению образовательной программы»; 3 трек «Как?» - площадки посвященные методическим особенностям проведения воспитательных практик «Как создать патриотическое событие?», «Как подружиться с Сетью?», «Как реализовать с детьми творческий проект?», «Как организовать пространство для детской инициативы и самоуправления?».

5. V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лига вожатых», данный конкурс проходил в г. Москве с 30 ноября по 4 декабря 2022 года. От "ВДЦ "Океан" в финал для участия в конкурсе были приглашены 6 вожатых, из них 4 вожатых в номинации «Вожатый ВДК» и 2 вожатых в номинации «Старший вожатый»: Миронов Артем, Ворошилова Евгения, Викулова Анастасия, Ким Илья, Ушакова Татьяна, Пантелеева Елизавета. По итогам конкурса в номинации «Старший вожатый» в числе победителей стала вожатый дружины-флотилии «Парус» Пантелеева Елизавета Алексеевна.

## ХII. Информационное сопровождение деятельности учреждения

### Показатели работы отделов управления информации

№	Наименование показателя	Результат
1.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" информационных новостей	617
2.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" информационных новостей одной строкой	237
3.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" фотоальбомов	1003
4.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" методических материалов в рамках «Методической копилки»	51
5.	Количество подготовленных видеоматериалов в рамках деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	
	На официальном канале RUTUBE	81
	На официальном канале YouTube	161
	Видео для внутреннего пользования	57
6.	Количество подготовленных пресс-релизов в рамках информационного сопровождения деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан"	140
7.	Количество изготовленных отрядных фотографий	13464
8.	Организовано фотовыставок	9
	Количество постов, размещенных в официальных социальных сетях ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	
	Вконтакте	466
	Telegram	91
9.	Количество подписчиков в официальных социальных сетях ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	
	Вконтакте	56442
	Telegram	2529
	RUTUBE	211
	YouTube	10375
10.	Количество новых подписчиков в официальных социальных сетях ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	

	Вконтакте	43388
	Telegram	2529
	RUTUBE	211
	YouTube	999
11.	Количество выявленных упоминаний о деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в СМИ (печатных, телевизионных) и Интернет-ресурсах	5618
12.	Количество выявленных видеороликов о ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в видеохостинге «YouTube»	180
13.	Количество обработанных отзывов о деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в Интернет-ресурсах	532
14.	Количество дизайн-макетов баннеров и логотипов для нужд Центра	42
15.	Количество изданных материалов (в экземплярах):	
	Буклет «Океан – Территория Детства!»	500
	Методическое пособие «Сердце в сине-белую полоску»	200
	Сборник сценариев «Современные формы отрядной деятельности»	300
	Сборник сценариев «Патриотические практики»	300
	Сборник океанских сценариев «Грани-11»	400
	Копилка игр (карточки в коробке)	300
	Журнал «Океанский фарватер» №1	999
	Журнал «Океанский фарватер» №2	999
16.	Количество выполненных ежедневных заявок (печать, копия) на черно-белую печать	2321
17.	Количество выполненных ежедневных заявок (печать, копия) на цветную печать	445
18.	Количество печатной продукции, выполненной для награждения детей-участников «океанских» программ	13 064
19.	Количество сценариев, подготовленных для публикации на сайте в разделе «Методическая копилка»: «Уроки»	9
20.	Количество сценариев, подготовленных для публикации на сайте в разделе «Методическая копилка»: «Сценарии»	21

21.	Количество сборников сценариев, подготовленных для публикации на сайте в разделе «Методическая копилка»: «Сценарии»	5
22.	Количество пособий, размещенных на сайте в разделе «Методическая копилка»: «Пособия»	5
23.	Количество пособий, размещённых на сайте в разделе «Методическая копилка»: «Программы»	3
24.	Количество массовых мероприятий, проведенных на территории Центра	1085
25.	Количество общественно значимых мероприятий, проведенных на территории Центра	52
26.	Количество фестивалей	3
27.	Количество мероприятий в рамках VII Международных спортивных игр «Дети Азии»	17
28.	Количество мероприятий, реализованных в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I	1
29.	Количество новых разработанных сценариев мероприятий дружинных дел	21
30.	Количество новых разработанных сценариев мероприятий отрядных дел	10

В рамках информационного сопровождения деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан": медиациентр и контент-отдел показал высокие результаты работы. Центр реализует политику информационной открытости, в связи с этим все общественно значимые и массовые мероприятия были освящены на портале Центра. Вся информация размещена в разделах: «Новости», «Новости одной строкой», фотографии и видеоконтент – в разделе «Мультимедиа». Самыми активными посетителями портала [ocean.org](http://ocean.org) стали:

1. Пользователи от 18 лет и младше (30,1%).
2. Пользователи от 35 до 44 лет (27,6%).
3. Пользователи от 45 до 54 лет (13,6%).

Самые активные посетители портала – жители следующих регионов: Приморский край, Москва и Московская область, Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Новосибирская область.

Помимо собственных информационных ресурсов, сотрудники медиациентра активно распространяли пресс-релизы о мероприятиях, реализуемых в Центре. Так, значительное увеличение количества пресс- и пострелизов, автоматически привело к увеличению

количества выявленных упоминаний о деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в СМИ. В 2022 году отмечен рост запросов о деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" со стороны федеральных СМИ.

В течение года велась активная работа по увеличению подписчиков в социальных сетях Центра. В марте отмечен резкий рост пользовательской активности в социальной сети Вконтакте, YouTube-канале. Основная причина – перераспределение аудитории Instagram в доступные социальные сети. В связи с данной тенденцией управление информации в марте 2022 года зарегистрировало официальный канал в социальной сети Telegram и в видеохостинге RUTUBE.

Для Telegram-канала была выбрана стратегия интеграция официального образовательного контента и видеосообщений от вожатых, что вызвало дополнительный интерес и прирост пользователей канала.

Анализ пользовательской активности в группе Вконтакте показал, что в 2022 году наибольшую вовлеченность показывают видео с заездов детей, фотографии вожатых, небольшие динамичные зарисовки с различных мероприятий, обзорные видео территории Центра.

Группа Вконтакте остаётся важным каналом для сбора обратной связи и помощи ребятам, собирающимся поехать в "ВДЦ "Океан". Сотрудники контент-отдела ежедневно осуществляли поиск и обработку отзывов о деятельности Центра на сайтах-отзовиках, в социальных сетях, на сервисе «Яндекс.Карты». В этом году отмечен рост положительных отзывов и снижение отрицательных.

В 2022 году управление информации официально авторизовалось на площадке «Яндекс.Карты» и осуществляет активное ведение своей страницы. В настоящий момент рейтинг организации в статусе «5 звёзд» (максимально возможная), количество пользователей достигло более 500 тысяч человек. Данную площадку можно отметить, как эффективный канал коммуникаций с пользователями образовательных услуг Центра.

В рамках информационно-издательской деятельности можно отметить снижение количества выполненных заявок на цветную печать, что связано с изменением подхода к формированию классов в школе и в результате изменения системы подготовки методических материалов к урокам. Также можно отметить уменьшение количества печати наградной продукции в связи с увеличением количества партнёрских программ, использующих для награждения участников смены собственные печатные материалы.

В 2022 году отмечено увеличение количества разработанных сценариев отрядных и дружинных мероприятий. Это связано с прохождением вожатыми и специалистами отдела организации и проведения мероприятий курса повышения квалификации «Океанская

методика разработки сценария», реализованного отделом повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Запланированные мероприятия по плану образовательных событий программ были реализованы в полном объёме.

**Образовательные события, подготовленные и реализованные сотрудниками управления информации**

1	Количество реализованных за год образовательных программ «Детский медиасаммит»	1
2	Количество детей, принявших участие в реализации образовательной программы «Детский медиасаммит»	204
3	Количество занятий по информационной безопасности, проведённых сотрудниками медиacentра в рамках реализации тематических программ 2021 года	12
4	Количество занятий по азам съёмки социальных роликов для программы «ПроСпорт»	8
5	Работа в жюри конкурса социальных роликов для программы «ПроСпорт»	8

В рамках реализации образовательной функции и формирования у школьников культуры медийной грамотности, сотрудники управления информации реализовывали тематические занятия для участников образовательных программ Центра.

### **ХIII. Музейно-образовательное сопровождение деятельности учреждения**

Музейно-образовательный комплекс «Пятый океан» (МОК) осуществляет работу с 2019 года, располагает выставочным залом, в котором оформлена экспозиция «История "ВДЦ "Океан"». Штат сотрудников составляет три человека.

Целью МОК «Пятый океан» является сохранение и изучение исторического наследия ВДЦ «Океан», обеспечение преемственности в океанской педагогической системе, гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики.

Задачи подразделения:

- формирование музейного фонда, отражающего историю "ВДЦ "Океан";
- изучение и описание его истории;
- приобщение участников океанских образовательных программ к истории «Океана» и его традициям;
- интеграция МОК в учебно-воспитательный процесс в рамках реализации образовательных программ;
- обеспечение преемственности в подготовке новых поколений вожатских кадров;
- содействие формированию у сотрудников Центра корпоративного самосознания, чувства гордости и сопричастности к его истории.

В соответствии с задачами основными показателями работы МОК «Пятый океан» является деятельность по четырём основным направлениям:

1. Организация музейного фонда;
2. Научно-исследовательская деятельность;
3. Культурно-образовательная деятельность;
4. Экспозиционно-выставочная деятельность.

#### **1. Организация музейного фонда**

В 2022 году продолжалась целенаправленная работа по комплектованию фонда МОК: осуществлялись выявление и сбор предметов музейного значения, их учёт, систематизация и организация хранения, проведение реставрационных работ; оцифровка документов и музейных предметов, формирование электронной базы МОК.

За текущий период основной фонд пополнен:

- музейными предметами, принятыми из личных архивов сотрудников «Океана» (дневники, книги вожатого, значки, плакаты, письма, эмблемы, форма, и др.) в количестве 175 ед.;
- воспоминаниями вожатых (ШПВ-87, 88, 91) и участников смен – 7 ед.;

– кинодокументами – 3 ед. (интервью с начальником комплекса «Бригантина» Марзоевой Э.В. 2013 г.; визитка вожатского отряда «Исток», 2004 г.; запись новогоднего капустника в коллективе школы «Океана», 1989 г.);

– аудиозаписями – 14 ед. (пионерские барабанные марши, обращения вожатых к детям 2004 г.)

1. В электронный фотобанк включено 1735 фотографий, полученных от сотрудников разных океанских поколений, большая часть которых из фотоархива, полученного от одного из первых фотографов «Океана» 80-90-х годов Шохина Виктора.

2. В электронную базу МОК включено 88 документов из архива ОДОиА ВДЦ «Океан».

3. Осуществлена реставрация исторического именованного знамени ВПЛ ЦК ВЛКСМ «Океан», вручённого 17 августа 1984 года Председателем ЦС ВПО им. В.И. Ленина Л.И. Швецовой.

4. В результате проведения учётной работы из материалов фонда МОК сформировано 11 тематических папок с перечнем содержимого.

## **2. Научно-исследовательская деятельность МОК подразумевает:**

– исследование истории Центра в диапазоне 40 лет во всём разнообразии его направлений деятельности, событий, структурных подразделений и персоналий, достижений океанцев и другое;

– оформление результатов исследования в виде исторических справок, тематических презентаций и видеороликов;

– подготовка публикаций по результатам исследовательской работы на портале «Океана» и всероссийских педагогических изданиях;

– участие в издательской деятельности Центра.

### **2.1. Результаты исследовательской работы.**

В 2022 году сотрудниками МО была продолжена работа по изучению истории ШПВ «Океана» (ШПВ-87 и ШПВ-88), отдельных дружин (дружины-флотилии «Парус»), океанских песен (установлена история одной из первых океанских песен – «Пионерская «Бригантина»»), арт-объектов на территории Центра, истории образовательных программ и направлений деятельности «Океана».

Результатом исследовательской работы стало составление 13 исторических справок по темам:

– ««Океан» – школа народной культуры»;

– ««Океан» – школа юных техников»;

– ««Океан» – школа исследователей»;

- «”Океан” юбилейный» (истории празднования океанских юбилеев);
- «История реализации программ “Интеллект”, “Приморский интеллект”, “Российский интеллект”»;
- «”Океан” – школа лидеров»;
- «История Фестиваля детского театрального творчества “Океанские подмостки”»;
- «Экономическое образование школьников в ВДЦ “Океан”»;
- «Правовое воспитание школьников в ВДЦ “Океан”»;
- «”Океан” – школа юных журналистов»;
- «”Открытый урок” в ВДЦ “Океан”»;
- «”Парус”». От пионерской дружины до дружины-флотилии»
- «Ленинский комсомол».

## 2.2. Публикация результатов исследовательской деятельности.

1. На портале Центра в разделе МОК «Пятый океан» опубликовано 10 новых материалов, в том числе:

Рубрика «”Исток”. Бесконечная история»:

- история ШПВ-86;
- история ШПВ-87.

Рубрика «Океанский фотоальбом»:

- «Достопримечательности «Океана» вчера и сегодня»;
- «Равнение на знамя» (знамённые группы в «Океане» от 80-х годов до 2022 г.);
- «Пионерия в моей судьбе» (фото-воспоминания сотрудников Центра о своём пионерском детстве).

Рубрика «Это наша с тобой биография»:

- статья ««Океан» пионерский, где бьёт барабан»;
- исторический очерк «”Океан” юбилейный»;
- историческая справка «”Океан” – школа юных моряков»;
- историческая справка «”Океан” – школа юных исследователей».

Раздел «Новости» портала ВДЦ «Океан»:

- «Пионерии верным будь» (заметка):

2.3. В журнале «Народное образование» (2022 г., №2) опубликована статья «”Океан” в истории пионерии и сегодня» руководителя МОК «Пятый океан» Лексиной Э.Ф.

2.4. Участие руководителя МОК «Пятый океан» Лексиной Э.Ф. в качестве спикера в вебинаре, посвящённом 100-летию пионерской организации, в рамках Всероссийской

методической среды (организатор - ФГБУК «ВЦХТ»). Тема выступления: «От пионерских маршрутов к “Океану” возможностей современного дополнительного образования».

### **3. Культурно-образовательная деятельность**

Культурно-образовательная деятельность МОК «Пятый океан», опирающаяся на музейную педагогику, адресована и детям-участникам образовательных программ, и взрослым – океанцам всех поколений, и ныне работающему коллективу Центра, т.к. она решает задачу приобщения всех категорий океанцев к истории ВДЦ «Океан», сохранения океанских традиций и связи разных поколений, обеспечение преемственности в педагогической системе и подготовке вожатых.

С осени 2021 года роль МОК в образовательном процессе была определена как «историко-культурное сопровождение смены», подразумевающее обязательное включение исторической составляющей в события смены, знакомство ребят с историей «Океана», соблюдение ритуалов и океанских традиций. За прошедший 2022 год произошло успешное встраивание МОК в образовательную систему Центра.

#### **3.1. Осуществление историко-культурного сопровождения смен.**

1. Каждую смену осуществлялось знакомство её участников с историческими справками по истории традиционных образовательных программ и направлений деятельности ВДЦ «Океан». Знакомство с историческими справками проводилось в разных форматах:

- в рамках проведения церемоний открытия смены
- в формате отрядных встреч со специалистом МОК (в период действия ограничений на проведение массовых мероприятий, в 2, 3, 4, 5 сменах);
- в формате информационных пятиминуток в отрядах (в 6, 8 сменах);
- в рамках профильных мероприятий по программе (в 8 смене, программы «Детский МедиаСаммит» и «Морской старт»).

2. Проведено 60 экскурсий по фотоэкспозиции «История ВДЦ “Океан”» для участников образовательных программ 1, 2 и 3 смены (1460 чел.)

3. Проведено 76 музейных уроков для участников образовательных программ, из них:

- «История становления и развития ВДЦ «Океан»» (для 57 отрядов в 5, 6, 12, 14 см.)
- «“Океан” пионерский, где бьёт барабан» (для 8 отрядов в 4, 5, 6 см.);
- «Юнги огненных лет» (для 1 отряда в 1 см., для 8 отрядов в 4 см.)
- «Мечты сбываются» (для 2 отрядов программы «ПроУспех» в 7 см.)

Музейные уроки МОК «Пятый океан» посетили 2430 детей.

4. Совместно с отделом организации и проведения мероприятий проведены тематические вечера в формате общеокеанских и дружинных дел:

- «По волнам океанской истории» (реализован в 8 сменах);
- урок мужества «Юнги огненных лет» (реализован в программе «VIII Всероссийский сбор юных моряков "Юнга"» в др. «Океанская эскадра»);
- киновечер «Творчество режиссёра, сценариста, продюсера и вожатого ВДЦ «Океан» середины 90-х годов-океанца Е. Бедарева» с просмотром и обсуждением х/ф «Счастье в конверте» (реализован в 9, 12, 13, 14 сменах).

5. В формате отрядной работы проведены тематические музыкальные часы «Песни пионерского “Океана”», по сценарию, разработанному МОК «Пятый океан» (реализовано в 4, 6, 7, 8, 9, 10 сменах)

6. Оказана информационная помощь 5 участникам образовательных программ в подготовке творческих проектов и разного рода событий («Фотокросс», создание фильма «История ВДЦ «Океан», подготовка к конкурсу на пост главного советника дружины и др.)

3.2. Обеспечение преемственности в подготовке новых поколений вожатских кадров. Для слушателей ШПВ-2022 и студентов летнего педагогического отряда проведены:

- тематические встречи:
  - «История становления и развития ВДЦ «”Океан”»;
  - «”Исток”. ШПВ. История. Традиции»;
  - «Вожатый. Откровенный разговор»;
  - «Океанский вожатый – вчера и сегодня»;
- музыкальный час «Пятый океан... И мы поём о нём»;
- мастер-класс «”Книжка в ладошке”. Знакомство с творчеством первого океанского поэта В. Киреева;
- музейный урок «Мечты сбываются» (об успехах океанцев – детей и вожатых);
- церемония добавления слушателями ШПВ-2022 новой страницы в рукописную книгу «История вожатского отряда «Исток»;
- оказывалась индивидуальная методическая и информационная помощь отдельным слушателям в подготовке отрядных дел.

5. Разработаны методические рекомендации по проведению Церемоний открытия программ для специалистов отдела разработки и проведения мероприятий (ОПиПМ).

6. По обращению депутата Государственной думы Федерального собрания РФ Новикова В.М. был разработан и проведён Сбор серебряных волонтеров Приморского края (150 участников), посвящённый 100-летию ВПО им. В.И. Ленина (июль 2022 г.)

#### **4. Экспозиционно-выставочная деятельность.**

В 2022 году в выставочном зале МОК «Пятый океан» был осуществлён ремонт помещения, улучшено освещение. В связи с тем, что по объективным обстоятельствам

ремонт затянулся на 9 месяцев не удалось провести запланированную тематическую выставку, посвящённую 100-летию ВПО им. В.И. Ленина.

### **5. Другая деятельность МОК «Пятый океан»**

Сотрудники МОК «Пятый океан» активно сотрудничают со всеми подразделениями Центра (по целевым обращениям выполняют подборку информации и материалов, имеющиеся в фонде, проводят консультации и оказывает информационную и методическую помощь вожатым в подготовке отрядных и дружинных дел); осуществляют экспертную деятельность на уровне Центра и краевых конкурсах.

Общий вывод: в 2022 году МОК «Пятый океан» осуществлял деятельность по всем направлениям музейной работы, за исключением экспозиционно-выставочного направления по причине ремонта в помещении.

Самым значимым результатом своей работы коллектив подразделения считает совершенствование историко-культурного сопровождения смен и как следствие повышение роли МОК «Пятый океан» в образовательном пространстве ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

#### **XIV. Деятельность координационных образовательных центров «Мой Океан»**

На данный момент КОЦ функционируют в следующих субъектах РФ: Новосибирская область, Республика Бурятия, Хабаровский край, Свердловской области, Москва и Московская область.

**1. Показатели деятельности** складываются исходя из задач деятельности КОЦ «Мой Океан» (п. 2.1. Положение о КОЦ):

- информирование о деятельности Центра образовательных организаций всех типов субъекта Российской Федерации;
- организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центр во взаимодействии с органами образования и молодежной политики субъектов РФ отвечающих за формирование делегаций в Центр;
- сопровождение индивидуального развития детей (победителей муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей по общеобразовательным предметам и в области дополнительного образования), участников программ Центра, дальнейшее выявление их интересов и способностей;
- помощь в формировании портфолио участникам программ Центра;
- содействие в профессиональной ориентации при участии образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, системообразующих работодателей регионов;
- направление и методическое сопровождение в период реализации индивидуальных проектов школьников, участников программ Центра, в общеобразовательных организациях по месту постоянной учебы, а также на территории субъекта в целом;
- решение вопросов социализации детей, участников программ Центра, и развитие их интересов при участии образовательных организациях всех типов, научных организаций, общественных организаций и системообразующих работодателей регионов;
- организация взаимодействия школьников в системе дистанционной поддержки дополнительных общеобразовательных программ на основе открытых онлайн-ресурсов;
- привлечение к реализации программ ведущих специалистов в соответствующих областях в целях обеспечения качественного уровня освоения новых знаний, умений, навыков и формирования востребованных компетенций.

## **2. Аналитическая часть**

**Новосибирская область.** КОЦ осуществляет свою деятельность на базе Государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Агентство поддержки молодежных инициатив» в обособленном структурном подразделении «Дом молодежи».

Вся деятельность непосредственно связана с деятельностью сферы молодежной политики и образования области. Есть возможность реального вовлечения океанцев в молодежную политику, тем самым заниматься работой на последствие, сопровождением в постлагерный период как детей, так и вожатых, которые отработали в "ВДЦ "Океан".

Здесь же базируется РОО «Союз пионеров» - оператор по подбору и направлению детей в ВДЦ «Океан». Постоянное участие в проведении собраний групп школьников в ВДЦ, возможность привлекать активистов региона к деятельности КОЦ.

Тесный контакт с региональным отделением РДШ НСО и начинающим свою деятельность Российским движением детей и молодежи.

Использование ресурсов сферы молодежной политики – конференц зал, аппаратура, выезды в ДОЛ и др.

Тесное сотрудничество с Новосибирским государственным педагогическим университетом.

С 2022 года началось взаимодействие с педагогическим колледжем им. Макаренко.

Форматы сопровождения дальнейшего развития интересов ребенка в образовательных, научных и других организациях региона:

- привлечение к мероприятиям сферы молодежной политики;
- привлечение к деятельности РДШ НСО, РОО «Союз пионеров» и РДДМ НСО;
- информирование о возможности участия во всероссийских, региональных и иных конкурсах;
- организация практики студентов вузов и колледжа
- привлечение к сопровождению групп школьников в ВДЦ «Океан» (для студентов, педагогов);
- возможность продолжить вожатскую практику в вожатском отряде «Товарищ»;
- возможность трудоустройства активистов КОЦ в учреждения сферы молодежной политики;
- возможность участия в конкурсах через общественные организации (создана общественная организация Новосибирской области «ОкеанСК»).

С января 2022 г. КОЦ занимается конкурсным отбором вожатых для работы в СПО. В конкурсе могут принять участие студенты ФГОО ВПО «НГПУ» и студенты других вузов, а также студенты педагогического колледжа им. Макаренко.

В отношении других вузов проблема заключается в отсутствии педагогической практики у студентов и нежелании вузов отпускать студентов в ВДЦ «Океан», т.к. это нарушает учебный план.

Все студенты, которые проходят конкурсный отбор могут попробовать свои силы в вожатской практике в условиях вожатского отряда «Товарищ» РОО «Союз пионеров».

Также, к работе в «Товарище» можно присоединиться после СПО и тем самым продолжить традиции ВДЦ в регионе.

**Республика Бурятия.** Работа Координационного образовательного центра «Мой Океан» Республики Бурятия выстраивается в соответствии Задачам деятельности КОЦ (П. 2.1. Положение о КОЦ), согласно ежемесячным планам, учитывая национально-региональный компонент (национальные, географические, климатические особенности региона), политическую и санитарно-эпидемиологическую ситуацию.

При подробном рассмотрении отдельных пунктов Задач деятельности КОЦ «Мой Океан» можно выделить следующее:

– информирование о деятельности Центра образовательных организаций всех типов субъекта Российской Федерации: хорошая связь КОЦ «Мой Океан» РБ с системой образования республики – учреждениями дополнительного образования, средними школами, школами-интернатами, республиканскими центрами ДО – позволяет поддерживать постоянное обоюдное информирование о событиях, мероприятиях, возможность участия в них, помощь в организационном плане. При посещении образовательных учреждений, при участии в республиканских конкурсах и фестивалях в любом качестве (члена жюри, эксперта, в группе поддержки или просто зрителя) руководителем КОЦ на постоянной основе осуществляется информирование о деятельности ВДЦ «Океан», о свежих новостях, о возможности каждого ребёнка зарегистрироваться в АИС «Путёвка»;

– организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центр во взаимодействии с органами образования и молодежной политики субъектов РФ отвечающих за формирование делегаций в Центр: региональным оператором в республике является ГУ «Молодёжный центр РБ» министерства спорта и молодёжной политики РБ, при необходимости руководителем КОЦ оказывается помощь в организационных вопросах (сбор данных детей, формирование списков), также на мероприятиях по линии Минобразования проводятся беседы с руководителями творческих коллективов на предмет информирования, какие программы

Центра подойдут для их профиля, подсказки, как работать на сайте «Океана», как подавать заявки;

– сопровождение индивидуального развития детей (победителей муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей по общеобразовательным предметам и в области дополнительного образования), участников программ Центра, дальнейшее выявление их интересов и способностей: в целях дальнейшего сопровождения индивидуального развития детей и выявления их интересов и способностей проводятся встречи, беседы, консультации с детьми. Дети приходят в КОЦ, обмениваются новостями из своих школ, советуются насчёт участия в школьных и городских мероприятиях. По результатам бесед проводится корректировка планирования работы, подбираются онлайн-ресурсы для рекомендаций детям, добавляются познавательные игры, квизы, мероприятия с учётом вновь выявленных интересов школьников, например, онлайн-мастер-классы по рисованию или выделке кожи, квиз «День радио», посещение национального культурно-спортивного праздника «Наадан-Сурхарбаан-2022» и др.;

– содействие в профессиональной ориентации: вытекает из предыдущего пункта – при планировании работы учитывается решение профориентационных задач

- при выявлении интересов детей,

- при проведении мероприятий к определённым праздникам и датам в рамках ДЕД (Дней единых действий),

- при посещении выставок, театров и кино, спортивных и патриотических мероприятий, мастер-классов,

обязательно добавляется информация о профессиях, формируются вопросы-ответы в формате квизов, викторин, индивидуальные беседы, например, квизы «День моряка-подводника» и «Всемирный день театра», акция «Напиши письмо себе в будущее», посещение чемпионата ДФО по мини-футболу, учебных заведений ВСГИК и ВСГУТУ с целью ознакомления со специальностями, мастер-классов по танцам и др.;

– направление и методическое сопровождение в период реализации индивидуальных проектов школьников, участников программ Центра, в общеобразовательных организациях по месту постоянной учёбы, а также на территории субъекта в целом: на основе постоянного общения с детьми-океанцами пошагово выстраивалась гибкая система работы по методическому сопровождению школьников, реализующих индивидуальные проекты по месту постоянной учёбы. В зависимости от текущей ситуации методы и приёмы работы можно корректировать. Например, в период пандемии, когда была востребованность в онлайн-мероприятиях, наиболее удачным решением являлась следующая схема работы: выявление потребностей школьников – подбор

педагогов/методистов/специалистов/онлайн-ресурсов – совместная встреча/беседа/игра/онлайн-занятия. На данный момент больший упор делается на индивидуальную работу, а также работу в небольших группах/командах по интересам. Также сопровождение индивидуального развития детей-океанцев проходит в рамках подготовки и участия в различных конкурсах, например, в подготовке к участию во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых», в школе КВН, в республиканском этнофестивале «Цвети, моя Бурятия!» и др. Дополнительно к этому руководителем КОЦ была проведена работа по методическому сопровождению команд КВН из разных регионов во время программы «Океанская Лига КВН» на 12 смене «Раскрывая таланты» в "ВДЦ "Океан";

– решение вопросов социализации детей, участников программ Центра, и развитие их интересов при участии образовательных организаций всех типов, научных организаций, общественных организаций и системообразующих работодателей регионов: данный пункт можно рассматривать через призму участия детей в республиканских и/или межведомственных мероприятиях, где школьникам необходимо, образно выражаясь, «убрать гаджеты», выступить на сцене или у доски, сделать презентацию или самопрезентацию, уметь работать индивидуально или в коллективе, уметь искать информацию не только в интернете, но и в библиотеках, путём опросов, интервьюирования и т.д., например, в республиканском конкурсе исследовательских работ «История моей семьи – история моей страны», посвящённом Году культурного наследия народов России, в играх КВН и др. Также в плоскости этой задачи лежат мероприятия патриотической направленности, например, акции «Письмо солдату», «Свеча памяти»; досуговые мероприятия, такие как выезды на каток, на лыжную базу, походы в кино и театры с последующим обсуждением, ;

– организация взаимодействия школьников в системе дистанционной поддержки дополнительных общеобразовательных программ на основе открытых онлайн-ресурсов: в современном мире, когда своеобразным «наследием» пандемии явилось большое количество онлайн-ресурсов, необходимо по мере возможности отфильтровывать предлагаемый контент, подбирая и рекомендуя детям наиболее качественные и полезные по предлагаемому содержанию площадки, например, Общероссийская Национальная электронная библиотека «НЭБ Свет», Национальная библиотека РБ, Малая академия наук, КДЦ, Молодёжный театр, Галерея искусств «Залуу», ГБАТД им. Х. Намсараева и др.

–

**Хабаровский край.** Деятельность КОЦ направлена на организацию непрерывного процесса работы с детьми в субъектах Российской Федерации и к настоящему моменту

можно с уверенностью сказать, что наличие КОЦ значительно повышает эффективность работы ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в части создания равных возможностей для доступа к современному качественному образованию и позитивной социализации всех категорий детей края вне зависимости от материального и социального положения.

Опираясь на ключевые целевые ориентиры Программы развития, в основе которых предусмотрен механизм функционирования и развития Центра как головной организации территориально распределенной сети организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, КОЦ выступает в роли координатора отношений в сфере дополнительного образования, обеспечивая учёт и соблюдение интересов всех заинтересованных участников и это является большим плюсом работы КОЦ. За последний год стала более четкая работа КОЦ по сопровождению детей, родителей и уполномоченных органов Хабаровского края по всему комплексу вопросов, связанных с выбором образовательных программ, участием в процедурах конкурсного отбора, включая подготовку документов, а также отправкой детей в Центр.

Так же хотелось бы отметить основные форматы сопровождения детей до и после пребывания в Центре:

- информирование о деятельности Центра всех общеобразовательных организаций в каждом из 19 муниципалитетов Хабаровского края;
- непосредственная организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центре;
- работа с портфолио ребенка, содержащим информацию о его успеваемости в рамках программы Центра и полученных достижениях;
- организация работы по реализации детьми собственных проектов в общеобразовательных организациях;
- сопровождение дальнейшего развития интересов ребенка при участии образовательных организаций высшего образования региона, научных организаций и системообразующих работодателей Хабаровского края;
- регулярный мониторинг дистанционно проводимой работы.

В целях дальнейшего сопровождения индивидуального развития детей и выявления их интересов и способностей, на постоянной основе проводятся встречи, беседы, консультации с детьми:

- дети приходят в КОЦ, обмениваются новостями из своих школ, советуются насчёт участия в школьных и городских мероприятиях;

– на основе постоянного общения с детьми-океанцами пошагово выстраивается система работы по методическому сопровождению школьников, реализующих индивидуальные проекты по месту постоянной учёбы;

– на данный момент наиболее удачным решением является следующая схема работы:

– выявление потребностей школьников;

– объединение их в подгруппы;

– подбор педагогов/методистов/специалистов/онлайн-ресурсов;

– совместная встреча/беседа/игра/онлайн-занятия.

**Свердловская область.** В процессе самообследования была проведена оценка основных направлений деятельности координационного образовательного центра «Мой Океан» г. Екатеринбург.

На территории Свердловской области КОЦ «Мой Океан» осуществляет свою деятельность на основании Соглашения между ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» и Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, предметом которого является сотрудничество Сторон в совместной реализации программ и проектов по продвижению океанских практик и методик, по подготовке кадров для системы летнего отдыха и оздоровления детей, поддержке и пост-океанском сопровождении детей Свердловской области, других инициатив, направленных на развитие молодежной политики региона.

В целях исполнения показателя **«Набор кандидатов для участия в школе подготовки вожатых и летних программах центра»** был организован и проведен первый пилотный проект дистанционного обучения по программе профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый). Основы вожатской деятельности для вожатых организаций детского отдыха» в период с 11 по 23 мая 2022 года.

В обучении принимали участие 187 вожатых, студентов педагогических колледжей Свердловской области, которые будут проходить педагогическую практику в загородных лагерях Центра «Юность Урала». В дистанционном обучении было задействовано более 20 сотрудников ФГБОУ "ВДЦ "Океан", которые на протяжении всего курса погрузили слушателей в основы вожатского мастерства, были представлены лучшие океанские практики и методики. В рамках практических заданий слушателями были разработаны хобби площадки для занятия детей в свободное время, интересные отрядные и общелагерные мероприятия, подготовлены эссе на различные темы, связанные с организацией летнего отдыха. Завершением дистанционного курса был итоговый тест, подготовленный на основе

полученных знаний и умений, за который, при решении всех вопросов, вожатые получали сертификат об успешном освоении данного курса.

Можно утверждать о том, что данный проект можно переводить из статуса «пилотный», так как такая форма организации и проведения школы подготовки вожатых имеет положительный эффект и результат.

Перед стартом летней оздоровительной кампании были организованы и проведены встречи с вожатыми на базе Нижнетагильского педагогического колледжа №1, Камышловского педагогического колледжа, Красноуфимского педагогического колледжа, которые проходили дистанционное обучение по программе ВДЦ «Океан». С данными вожатыми была проведена работа по разъяснению деятельности КОЦ «Мой Океан», погружению в программы ЗОЛ «Зеленый Бор» и ЗОЛ «Леневский» (автор – Пятков А.С.), а также ответили на вопросы по дистанционному обучению.

В течении летней оздоровительной кампании КОЦ «Мой Океан» проводил выездные встречи с вожатыми, прошедшими дистанционное обучение в ВДЦ «Океан», а также посещение хобби площадок, организованные для участников смены.

В целях исполнения показателя **«Участие в партнёрских мероприятиях – конкурсы, фестивали, вставки, конференции и т.д.»** КОЦ «Мой Океан» принимал участие в следующих мероприятиях:

– 23 мая - участие в качестве эксперта конкурса программ пришкольных лагерей Берёзовского городского округа Свердловской области. В данном конкурсе принимали авторы 10 пришкольных лагерей, которые презентовали свои программы отдыха и оздоровления детей. По каждой программе были сделаны комментарии, рекомендации по содержанию программы, а также проведена индивидуальная работа по составлению и насыщению программы. 30 июня - участие в совещании по итогам реализованных программ в организациях отдыха детей и их оздоровления на территории Берёзовского ГО в качестве эксперта, по итогу которого были даны рекомендации авторам, наиболее успешно реализованных программ, по участию во областных и всероссийских конкурсах программ и методических разработок.

– 24 мая в рамках методического вторника был модератором вебинара на тему: «Песенная культура в детском лагере», предоставил итоги анкетирования по данной тематике. Ссылка на данный вебинар: <http://уральские-каникулы.рф/news/9888>

– 31 мая 2022 года принимал участие в качестве участника в дистанционной форме в Общественной экспертизе проектов Федерального Закона № 126384-8 «О российском движении детей и молодежи «Большая перемена» и № 126405-8 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

– КОЦ «Мой Океан» с 1 июня по 31 августа был включен в состав оргкомитета областных конкурсов детского творчества «Лето в фокусе» и «Лагерь глазами детей», организованные Региональным центром координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области. В рамках конкурса ребята прислали свои работы, связанные с пребыванием в учреждениях детского отдыха в формате фото, видео. Лучшие награждались дипломами и памятными подарками.

– 25 августа КОЦ «Мой Океан» принимал участие в качестве члена жюри в областном конкурсе «#Явожатый». В данном конкурсе принимали участие вожатые, имеющие опыт работы в загородных оздоровительных лагерях более 1 года. Конкурс проходил в три этапа. I этап проводится на базе организаций отдыха детей и их оздоровления, формирование заявок участника. Программа II этапа состояла из следующих конкурсных заданий:

- онлайн-тестирование (дата, время и ссылка будут высланы дополнительно);
- разработка авторской (переработанной) игры с залом с видеофрагментами её проведения, реализованного в рамках работы в летний период 2022 г.

Программа III этапа состояла из следующих конкурсных заданий:

- «Творческая презентация» – визитка-представление себя (постановка на сцене, заранее подготовленный видеоролик и т.п.).

- «Инсценировка» – организация деятельности детей в условиях лагеря (игра, зарядка, мероприятие, и пр.). Тему задания участники получают накануне проведения этапа.

- «Педагогический совет» – решение педагогических ситуаций.

- «Дебаты» – Обмен мнениями сторон по поводу различных ситуаций.

– В период с 28 по 31 августа КОЦ «Мой Океан» принимал участие в качестве эксперта в специализированном слёте активистов отрядов юных инспекторов движения. На данном слете участвовали в оценивании конкурсов слета и определения победителей. Лучшие команды награждали дипломами, ценными подарками.

– С 18 по 24 сентября был включен в состав сопровождающего детей, победителей областных конкурсов ГБУ Центр «Юность Урала», в город Санкт-Петербург по культурно-познавательному маршруту «Моя Россия – град Петров».

– В октябре КОЦ «Мой Океан» был включен в состав экспертов областного конкурса программ и методических разработок. В данном конкурсе приняли участие более 35 программ и методических разработок загородных и пришкольных лагерей Свердловской области. Лучшие были награждены и рекомендованы для участия во Всероссийский конкурс программ и методических разработок.

– В период 15 по 17 октября КОЦ «Мой Океан» был включен в состав экспертов областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования (руководителей кружков) организаций отдыха детей и их оздоровления Свердловской области. В качестве были рассмотрены более 15 программ педагогов дополнительного образования (руководителей кружков) организаций отдыха детей и их оздоровления.

– 21 октября участие в межведомственном совещании «Итоги летней оздоровительной кампании 2022», где был представлен КОЦ «Мой Океан» среди специалистов детского отдыха Свердловской области, озвучен перспективный план работы КОЦа на 2023 год.

– 1-3 декабря участие в межрегиональном обучающем семинаре «Системный подход к деятельности детского лагеря: управление, развитие, кадры» (Руководители, педагоги, вожатые), который проходил в г. Новосибирске. В данном семинаре приняли участие представители более 10 регионов России и Казахстана. По итогу семинара вручен сертификат о повышении квалификации в количестве 36 часов.

В целях реализации показателя деятельности **«Участие в проектах и событиях организаций сферы молодежной политики, региональных отделений РДШ»** КОЦ «Мой Океан» принимал участие в качестве почетного гостя в региональных слетах Российского движения школьников «Большой школьный пикник», которые проходили в загородных оздоровительных лагерях «Дружба» и «Юность». Проведены встречи с ребятами, принимавшие участие в проектах ВДЦ "Океан", обсудили перспективы участия в проектах ВДЦ "Океан" в 2023 году.

Во исполнения показателя деятельности **«Встречи ребят-«океанцев» и тех, кто мечтает об ВДЦ «Океане»**, были организованы и проведены встречи с детьми, отдыхающими в загородных оздоровительных лагерях «Юность», «Дружба», «Зеленый Бор», «Леневский». Данные встречи были организованы в течении летней оздоровительной кампании ежемесячно. На встречах ребятам рассказывали о Центре "Океан", реализуемых проектах, мастер-классах. Администрации ЗОЛ «Дружба» от ВДЦ "Океан" и КОЦ «Мой Океан» была подарена настольная игра «Построй свой Океан».

В целях реализации показателя деятельности **«Участие во всероссийских акциях, в соответствии с тематикой и планом проведения»** КОЦ «Мой Океан» выступил инициатором и автором акции «Век Пионерии: 100 лет за 100 дней». Участникам данной акции предлагалось с 9 февраля по 19 мая в социальных сетях размещать посты с хештегом #100летза100дней с интересными событиями, фактами, историями, связанные с пионерским прошлым, а также у себя в регионе провести различные мероприятия.

По итогу в соц. сетях было размещено более 4000 постов, к акции Свердловской области присоединилось более 29 регионов Российской Федерации, организовано и проведено более 150 различных встреч, конкурсов, акций, флешмобов, челленджей и т.д. 18 мая принимал дистанционное участие в Международной научно-практической конференции «Лучшее – детям», посвященная столетию пионерской организации. 19 мая была проведена запись интервью Пяткова А.С. (автор акции) для фильма «Будь здоров!», посвященный 100-летию Пионерии.

В рамках реализации показателя деятельности «**Организация и проведение Дней единых действий (ДЕД) в региональных КОЦ**» были организованы и проведены ряд мероприятий. 12 июня КОЦ «Мой Океан» совместно с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития национально-культурных организаций и поддержки мигрантов «Наш Дом» организовали и провели мероприятие, посвященное Дню России. Данное мероприятие проходило на базе ЗОЛО «Юность», участниками смены являлись дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Для них была организована интерактивная игра «Русская печка», по окончании вручены сладкие подарки. 22 июня в ЗОЛ «Зеленый Бор» КОЦ «Мой Океан» совместно с администрацией лагеря провели торжественную линейку, посвященную Дню памяти и скорби.

**Москва и Московская область.** Деятельность КОЦ направлена на организацию непрерывного процесса работы с детьми в г. Москва и Московской области. Наличие КОЦ значительно повышает эффективность работы ФГБОУ ВДЦ "Океан" (далее – ВДЦ «Океан», Центр) в части создания равных возможностей для доступа к современному качественному образованию и позитивной социализации всех категорий детей г. Москвы и Московской области вне зависимости от материального и социального положения.

КОЦ выступает в роли координатора отношений в сфере дополнительного образования, обеспечивая учёт и соблюдение интересов всех заинтересованных участников и это является большим плюсом его работы.

На протяжении года КОЦ:

- вел консультационную работу с детьми и их родителями по регистрации в автоматизированной информационной подсистеме «Путевка» (АИС «Путевка») посредством портала [www.okean.org](http://www.okean.org) и формированию портфолио;
- осуществлял работу по информированию о деятельности Центра на территории города Москвы и Московской области;
- оказывал содействия при наборе детей на смену «Здесь начинается Россия»;

- помогал в реализации детьми собственных проектов в общеобразовательных организациях г. Москвы;
- принял участие в научно-практической конференции «Инклюзия XXI века теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями», научно-практической конференции «Новый вектор развития высшего образования в России: проблемы и перспективы на современном этапе»;
- III международной научно-практической конференции «Современная профориентация: синтез и воспитание и самоопределение»;
- вебинаре «Отдых в детском лагере: как проект «Безопасное лето» помогает защитить ребенка»;
- вебинаре «Летние творческие проекты»;
- XII Международном фестивале школьных учителей;
- выставке «Навигатор поступления»;
- онлайн-совещании по теме: Всероссийское общественное движение детей и молодежи «Большая перемена»: концепция, цели и задачи, структура, отличие новой молодежной организации от пионерии и комсомола»;
- вебинаре «Функциональная грамотность как необходимое условие успешной социализации ребенка в современном обществе»;
- семинар-совещании учителей и преподавателей словесности «Сквозь магический кристалл: А.С. Пушкин в школе и вузе»;
- проблемном семинаре «Вся жизнь есть обучение, и каждый в ней учитель»;
- вебинаре «Управление проектами», практической лекции, первой стратегической сессии «Основные образовательные программы педагогической направленности»;
- открытой лекции «Методология экспертного анализа текста в образовательном процессе»;
- онлайн-конференции «Цифровизация процессов и документов в условиях санкций», «Большом школьном пикнике 2022»;
- VIII Международном форуме по педагогическому образованию, Международной педагогической Ассамблеи «Ученик в современном мире: формула успеха»;
- методическом семинаре «Методики успешных практик по финансовой грамотности»;
- Международной конференции «Время инноваций: решение для дистанционного обучения»;

- Международном вебинаре «Летняя школа: разновидности и содержание оздоровительно обучающих программ на площадках отечественных образовательных организаций»;
- онлайн-вебинаре «Основы эффективной коммуникации лидера», Гайдаровском форуме 2022;
- онлайн-вебинаре «Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную образовательную среду»;
- Российско–Китайском форуме «Научное обеспечение развития систем образования», Международном филологическом форуме памяти академика Л.А. Вербицкой.

### ***3. Результаты анализа показателей***

**Новосибирская область.** Работаем в тесном контакте с:

- Государственным бюджетным учреждением Новосибирской области «Агентство поддержки молодежных инициатив»;
- Центр детского и семейного отдыха им. О. Кошевого (Кошевой);
- Отделом молодежной политики министерства образования НСО;
- министерством труда и социального развития НСО;
- региональным отделением РДШ НСО;
- региональным отделением РДДМ НСО;
- РОО «Союз пионеров»
- региональным отделением «ЮНАРМИЯ» НСО
- ФГОО ВПО «НГПУ»;
- центром развития творчества детей и юношества Заельцовского района г. Новосибирска;
- центром развития творчества детей и юношества Новосибирской области;
- НГЦТУ «Юниор»;
- молодежным интернет-радио «МОСТ»;
- эстрадный центр «Апельсин»;
- педагогическим колледжем им. Макаренко.

Участие в конференциях, семинарах по трансляции опыта, в конкурсном, грантовом движении страны:

- участие в проекте РДШ НСО «Патруль РДШ»;
- участие в проекте РДШ НСО «Стажерские площадки»;
- участие в проекте мэрии г. Новосибирска «Из лета в лето»;
- участие в проекте НГЦТУ «Юниор» и РДШ г. Новосибирска «Вторник с РДШ»;

- участие в проекте НГЦТУ «Юниор» и РДШ г. Новосибирска «Не скучные субботы»;

- участие в конференциях, сборах, мастер-классах министерства труда и социального развития НСО;

- участие в региональном фестивале лагерей НСО «Из лета в лето».

#### **Победы активистов КОЦ в 2022 году:**

1. Региональный конкурс профессионального мастерства сферы молодежной политики.

Номинация «Будущее сферы молодежной политики» Жукова Маргарита (НГПУ. Институт культуры и молодежной политики) Железнякова Наталия (НГПУ. Институт культуры и молодежной политики) Остроухова Виктория (НГПУ. Институт культуры и молодежной политики)

Номинация «Руководитель структурного подразделения/начальник отдела органа/учреждения по работе с молодежью» Ренге Евгения (МКУ рабочего поселка Краснообска "РАС", начальник управления молодежной политики и спорта) Махмудов Илья (ГБУ НСО АПМИ, начальник отдела)

Активисты КОЦ Криворотов Вадим заняли 1 место в своих номинациях.

Номинация «Специалист по работе с молодежью» Почуев Андрей (Специалист по работе с молодёжью, МБУ "Молодёжный центр "Содружество") Барабанова Анастасия (ГБУ НСО "АПМИ", Специалист по работе с молодежью).

2. Всероссийский конкурс студенческих педагогических отрядов

В составе вожатского отряда «Талисман», руководитель отряда активистка КОЦ Анастасия Дударева стали финалистами конкурса. Конкурс проводила Общероссийская общественная организация «РСО».

3. Всероссийский конкурс «Лидер 21 века» конкурса «Большая перемена» - Денежкина Ксения – абсолютный Победитель

4. Всероссийский конкурс «Лига вожатых» - Жуков Маргарита участник, Денежкина Анастасия победитель.

#### **Традиции КОЦ:**

- «Театральная суббота». Среди океанцев есть молодые режиссеры (Кристина Звыкова, Александра Берилко), актеры (Сергей Шелковников, Максим Давтян) и при возможности они приглашают активистов КОЦ на свои спектакли. Но один раз в месяц мы обязательно с океанцами посещаем театры Новосибирска. Это всегда группа до 5-7 человек. Традиция с 2018 года.

- Новогодние посиделки. В 2020 году собирались онлайн. Традиция с 2016 года.

- участие в профильных сменах РОО «Союз пионеров» и РДШ НСО в составе вожатского отряда «Товарищ» и числе участников смен.

**Республика Бурятия.** По итогам работы КОЦ «Мой Океан» РБ в 2022 году, анализируя показатели, можно выделить следующие результаты:

Информирование о деятельности Центра проводилось на постоянной основе:

- во время рабочих посещений, встреч с руководителями и специалистами образовательных организаций,

- на научно-практической конференции для педагогов ДО,

- на семинарах для ПДО,

- на онлайн-конференциях,

- во время проведения «круглых столов», мероприятий и т.д.;

Сопровождение индивидуального развития детей, дальнейшее выявление их интересов и способностей реализовывалось посредством встреч, консультаций, бесед с детьми, по результатам которых проводилась соответствующая работа:

- подбирались мастер-классы по рисованию, выделке кожи, гончарному искусству, танцам, изготовлению имбирных пряников, созданию коллажей и др.,

- были проведены квизы «День радио», «Города-побратимы Улан-Удэ», «Несколько фактов об Олимпиадах и чемпионах», «Россия – огромная наша держава», «Равнение на флаг!», «Никто не забыт», «День Рождения КВН» и др.,

- посетили праздничные мероприятия на «Сагаалган» (Восточный Новый Год), Масленицу, летний национальный культурно-спортивный праздник «Наадан-Сурхарбаан-2022», выставку в Художественном музее «Бурятские сказания на бивне мамонта», выставку в Этномузее, выставку современного военного обмундирования и снаряжения, Книжный салон в Национальной библиотеке и др.;

Содействие в профессиональной ориентации осуществлялось при проведении мероприятий разного формата:

- квизы «День моряка-подводника», «Всемирный день театра», «День космонавтики», «День радио» и др.,

- акция «Напиши письмо себе в будущее»,

- посещение чемпионата ДФО по мини-футболу, республиканских соревнований по стрельбе из лука,

- посещение учебных заведений ВСГИК и ВСГУТУ с целью ознакомления со специальностями,

- подбор мастер-классов по танцам, рисованию и др.

Направление и методическое сопровождение в период реализации индивидуальных проектов, в общеобразовательных организациях, а также на территории субъекта в целом: проводилось в условиях индивидуальной работы, работы в небольших группах, а также в рамках подготовки и участия в различных конкурсах:

- в подготовке к участию во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»,
- в школе КВН,
- в республиканском этнофестивале «Цвети, моя Бурятия!»,
- в краеведческой квест-игре «Наши истоки» и др.,
- а также для школьников и руководителей команд из разных регионов во время работы в оргкомитете программы «Океанская Лига КВН» на 12 смене «Раскрывая таланты» в ВДЦ «Океан» с 21.10. по 10.11.2022 года (дистанционно – круглый год);

Решение вопросов социализации детей и развитие их интересов:

- в республиканском конкурсе исследовательских работ «История моей семьи – история моей страны», посвящённом Году культурного наследия народов России,
- в играх КВН,
- в акциях патриотической направленности «Свеча памяти», «Письмо солдату», «День героев Отечества» и др.,
- в организации активного отдыха – выезды на каток Ice Metr, лыжную базу «Снежинка», в парк «Юбилейный» на велопробег, на игру-бродилку в парке Орешкова и др.,
- в досуговых мероприятиях культурно-познавательного характера – выходы в кино на худ.фильм для детей «Календарь ма(й)я», на историко-документальный фильм «Пётр I: последний царь и первый император», в Национальную библиотеку на Республиканский Книжный салон и др.;

Организация взаимодействия школьников в системе дистанционной поддержки дополнительных общеобразовательных программ на основе открытых онлайн-ресурсов:

- Общероссийская Национальная электронная библиотека «НЭБ Свет»,
- Национальная библиотека РБ,
- онлайн-программы республиканских центров ДО,
- онлайн-проекты БГУ,
- Малая академия наук,
- КДЦ,
- Молодёжный театр,
- Художественный музей им. Сампилова,
- Галерея искусств «Залуу»,

- ГБАТД им. Х. Намсараева и др.

**Хабаровский край.** Участие в совместных проектах, взаимодействие с образовательными, научными и другими организациями региона.

На протяжении года КОЦ осуществлял методологическое сопровождение ключевых региональных организаций дополнительного образования детей, включая КГБОУ «Краевой детский центр «Созвездие».

Руководитель КОЦ принял участие в различных семинарах, совещаниях, конференциях и образовательных форумах в крае и городе Хабаровске.

Слаженная совместная работа КОЦ и Министерства образования и науки Хабаровского края позволяла регулярно проводить дополнительный отбор детей на путёвки, высвобождавшиеся по эпидпоказаниям в рамках региональной квоты других субъектов Российской Федерации.

Так, при установленной в рамках договора о сотрудничестве региональной квоте в объёме 299 мест в 2022 году в Центр было направлено 602 ребенка, что в 2,5 раза превышает плановый показатель, но меньше, чем в 2021 году.

**Свердловская область. Показатели деятельности КОЦ «Мой Океан» (г. Екатеринбург)**

№	Показатель	Ед. изм.
1	Участие в проектах и событиях организаций сферы молодежной политики, региональных отделений РДШ	2 слета 245 чел.
2	Участие в партнёрских мероприятиях – конкурсы, фестивали, вставки, конференции и т.д.	11 мероприятий Более 1000 чел.
3	Встречи ребят-«океанцев» и тех, кто мечтает об ВДЦ «Океане»	7 встреч 450 чел.
4	Организация и проведение Дней единых действий (ДЕД) в региональных КОЦ	2 мероприятия 200 человек
5	Участие во всероссийских акциях, в соответствии с тематикой и планом проведения	1 акция 29 регионов РФ
6	Набор кандидатов для участия в школе подготовки вожатых и летних программах центра	1 курсы 187 чел.
7	Введение страниц в социальных сетях: ВКонтакте	Более 50 постов в сообществе ВКонтакте

Анализ деятельности за 2022 год показал, что КОЦ «Мой Океан» г. Екатеринбург за период деятельности со дня основания находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности КОЦа можно обозначить следующие показатели:

- «Участие в партнёрских мероприятиях – конкурсы, фестивали, вставки, конференции и т.д.»;
  - «Набор кандидатов для участия в школе подготовки вожатых и летних программах центра»;
  - «Встречи ребят-«океанцев» и тех, кто мечтает об ВДЦ «Океане»;
  - «Организация и проведение Дней единых действий (ДЕД) в региональных КОЦ».
- Основными направлениями деятельности станут:
- проведение «Океанских посиделок» - неформальные встречи «океанцев» и их друзей;
  - подготовка и проведение онлайн-занятий старшеклассников темам «Вожатская мастерская», «Классные встречи «океанцев»;
  - встречи со студентами, кто изъявил желание ехать в СПО;
  - набор кандидатов для участия в школе подготовки вожатых и летних программах центра;
  - организация курсов повышения квалификации для специалистов детского отдыха Свердловской области.

#### Москва и Московская область

№	Показатели	Единица измерения
1.	Участие в проектах и событиях организаций сферы молодежной политики, региональных отделений РДШ	10
2.	Встречи с родителями, педагогами, сопровождающими детских делегаций в «Океан»	встречи 2
3.	Участие в партнёрских мероприятиях – конкурсы, фестивали, вставки, конференции и т.д.	13
4.	Встречи ребят-«океанцев» и тех, кто мечтает об ВДЦ «Океане»	человек 120 встречи 4
6.	Проведение «Океанских посиделок» - неформальные встречи «океанцев» и их друзей	встречи 2
7.	Участие во всероссийских акциях, в соответствии с тематикой и планом проведения	2
8.	Разработка и проведение квиз-онлайн для участников смен центра и для программ КОЦ	6
9.	Встречи со студентами, кто изъявил желание ехать в СПО 2022	человек 15 встречи 2
10.	Набор кандидатов для участия в школе подготовки вожатых и летних программах центра	человек 5
12.	Встречи с вожатыми-студентами, отработавшими в составе СПО в ВДЦ «Океан» в разные годы	встречи 1

Разработал дополнительные общеразвивающие программы «Волонтеры финансового просвещения» и «ТРИЗ»;

Разработал квиз-онлайн для участников смен Центра «История пионерии», «День славянской письменности», «Знаешь ли ты железную дорогу», «ФилоКвиз», «Ах, этот Татьянин день», «Знатоки Конституции»;

Организовал и провел встречи со студентами МГПУ и ФГАОУ ВО «Высшая школа экономики»;

Организовал и провел встречи с обучающимися МБОУ Нерастановская СОШ, ГБОУ города Москвы № 56 имени академика В.А. Легасова, ГБОУ школа № 2030, ГБОУ Школа № 1400.

**Вывод:** в 2022 году ФГБОУ "ВДЦ "Океан" работал в соответствии с Государственным заданием на год.

В течение года успешно реализовано 60 дополнительных общеразвивающих программы по направленностям дополнительного образования, таким как: социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристическо-краеведческая. Все программы направлены были на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления школьников на море через включение их в образовательную деятельность; пробуждение новообразований и личностных свойств подростков в процессе включения их в разнообразные виды деятельности, на основе их социально обусловленных интересов, через преодоление трудностей (как преодоление себя); предоставление спектра возможностей каждому подростку для проявления творческих способностей, инициативы, возможности достижения результатов (как его индивидуальный прогресс) и получение удовольствия и радости от достигнутого «здесь и сейчас». Реализация каждой программы была выстроена по алгоритму «погружение в образовательную среду и тематику программы – самореализация в пространстве проб – презентация и защита полученных продуктов». Образовательные события были реализованы в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 ноября 2021 года).

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Образовательная деятельность в школе была организована как пространство единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, основанное на требованиях ФГОС. Педагогический коллектив работал на развитие профессиональных компетенций, овладение современными педагогическими технологиями в целях повышения уровня качества образовательного процесса. Педагоги каждую смену вели целенаправленную работу по совершенствованию образовательного процесса с целью получения участниками программ качественных знаний, развитию общеучебных навыков.

Целью психолого-педагогического сопровождения являлось психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса ФГБОУ "ВДЦ "Океан", повышение его воспитательного и развивающего потенциала в развитии уникальной личности ребенка, защита психологического здоровья, социального и личностного благополучия всех участников образовательных отношений, а также оказание им необходимой психологической и социально-педагогической помощи и поддержки.

Важнейшим элементом в работе Центра являлся процесс повышения профессиональных компетенций педагогов через различные формы (курсы повышения квалификации, стажировки, фестивали педагогических идей, конкурсы профессионального мастерства, дистанционное обучение и др.). Сформированы общие подходы для процесса повышения квалификации педагогических работников в условиях временного детского коллектива.

Анализируя результаты образовательной деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" стоит отметить, что Центр успешно выполнил Государственное задание федерального государственного бюджетного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2022 год.