

Правительство Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ «Всероссийский детский центр “Океан”»

Программа
«ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности
для вожатых пришкольных лагерей»

Авторы программы:

- Федорова Елена Викторовна,
заместитель начальника учебно-
воспитательного отдела;
- Крамар Александр Борисович,
специалист научно-методического
отдела;
- Ким Илья Викторович, заместитель
начальника летнего комплекса
«Тигренок» - «Китенок».

Владивосток

2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внимание государства и общества к вопросам воспитания и эпидемиологическая обстановка в стране и в мире требуют новых подходов к организации летнего детского отдыха. Особого внимания заслуживают образовательные возможности пришкольных летних площадок, сочетающие в себе профессиональный потенциал педагогического коллектива, доверие детей и родителей, взаимопроникновение специфики воспитательной работы каждой школы и учета индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Концептуальную основу настоящей программы составили теория позитивного (уверенного) будущего проф., д.п.н. С.В.Тетерского¹ и проф., д.п.н. М.Н.Невзорова². Как разглядеть свое главное предназначение? Как прийти к известному будущему из счастливого настоящего? Эти вопросы ставят перед собой все люди – и заканчивающие школу, и закончившие ее. Позитивный прогноз (по С.В.Тетерскому) и опыт радостного смыслотворчества, возвращения индивидуальности (по М.Н.Невзорову) позволяют увидеть (представить) исполненные мечты, поверить в себя, найти единомышленников, способных изменить мир к лучшему, стать примером ответственного отношения к собственной жизни и общему будущему. Программа опирается на опыт ФГБОУ ВДЦ «Океан» по созданию условий для личностного и профессионального самоопределения, понимания антропоориентированности практик организации летнего отдыха³.

Самостоятельная реализация программы подразумевает, что участники либо имеют психолого-педагогическую профессиональную подготовку, либо будут выполнять свои трудовые функции под

¹ Тетерский С.В. Качели времени и теория позитивного будущего. Научно-методическое пособие. — М.: АНО ДИМСИ и МФК «Мотиватор24», 2013. — 65 с. — (Известное будущее для счастливого настоящего).

² Невзоров М.Н. Педагогическое человековедение и педагогическое человековедение [Электронный ресурс] : монография. В 2 ч. Ч. 1. Педагогическое человековедение. РАДОДАР. 2018.

³ программы инструктивного лагеря студенческого педагогического отряда «Уверенное лето», получившая Диплом победителя I степени в номинации «Лучшие методические материалы (методические разработки) организации и сопровождения детского отдыха 2018 года по подготовке кадров (вожатско-педагогического состава)» Приказ по ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК от 12.04.2019 № 145.

руководством педагогического работника, как предписано профессиональным стандартом вожатого.

Программа адресована учителям, воспитателям, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования и др., организующим летние пришкольные площадки в соответствии с программами воспитательной деятельности образовательной организации.

Программа является практикоориентированной, все темы рассматриваются в форматах, подразумевающих активную вовлеченность слушателей, совместное планирование, командное взаимодействие и рефлексивное осмысление как предыдущего профессионального опыта, так и опыта освоения настоящей программы.

Нормативную основу для разработки настоящей программы составили Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в актуальной редакции федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»); Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499, Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями) от 9 ноября 2018 г. № 196, Профессиональный стандарт "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)", утвержденный Приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н) (Далее – профессиональный стандарт вожатого).

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обеспечить слушателей инструментами педагогического сопровождения летнего отдыха и оздоровления детей, способствующих

формированию детско-взрослого сообщества, направленного на личностное развитие всех участников (и детей и взрослых) и развивающегося на основе общих нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты обучения соотносятся с трудовыми функциями, готовность к которым предписывает профессиональный стандарт вожатого:

3.1. осмысление подходов к созданию образовательных программ летнего пришкольного лагеря и планированию деятельности временного детского коллектива в соответствии с требованиями к организации отдыха детей и их оздоровления и с планом воспитательной работы организации.

3.2. освоение актуальных приемов и инструментов сопровождения временного детского коллектива, направленных на развитие самостоятельности и позитивное взаимодействие.

3.3. освоение актуальных игровых форматов, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, как инструментов системы мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

3.4. отбор и проработка материалов для проектирования взаимодействия с детьми в соответствии с личными интересами педагогов и профессиональными предпочтениями образовательных организаций.

4. ОБЪЕМ

Общая трудоемкость программы составляет 24 часа и включает в себя:

- аудиторные занятия;
- самостоятельную работу слушателей.

Работа участников программы	Количество академических часов
4.1. Объем аудиторной работы участников с преподавателем, в том числе:	22
Интерактивные лекции	4
Практические занятия	18
4.2. Объем самостоятельной работы участников	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Создание образа позитивного будущего тесно связана с навыками уверенного будущего (по С.В.Тетерскому): *я-навыки* связаны с ответственностью за свою жизнь, свой сценарий; *технологии-навыки* собираются вокруг ответственности за применение научного знания, методов и инструментов для достижения желаемого результата; *окружение-навыки* обеспечивают ответственность за свое окружение; *территория-навыки* направлены на создание, сохранение и развитие яркого и запоминающегося образа локуса. Этот подход обуславливает 4 раздела программы:

- раздел «УВЕРенность» (территория-навыки), посвященный нормативной базе деятельности водителя, специфике образовательных программ и организации жизни и деятельности детей и взрослых конкретной образовательной организации (уникальное образовательное предложение⁴).

- раздел «ДоВЕРие» (окружение-навыки), направленный на развитие доверительных отношений друг к другу, во временном детском коллективе, в детско-взрослом сообществе.

- раздел «ДостоВЕРность» (технология-навыки), посвященный особенностям педагогического взаимодействия в условиях временного детского коллектива в организации летнего отдыха и оздоровления.

- раздел «ПроВЕРка» (я-навыки), направленный на организацию обратной связи, оперативное выявление затруднений, освоение рефлексии

⁴ Крамар А.Б., Федорова Е.В., «Океан» уникальных возможностей, Народное Образование, №3, 2018г.

как механизма личностного роста водителя

5.1. СТРУКТУРА

Наименование темы (раздела)	Общая трудоемкость	Трудоемкость по видам учебных занятий		
		Л	П	СР
«УВЕРенность» (территория-навыки)	6		6	
«ДоВЕРие» (окружение-навыки)	6		6	
«ДостоВЕРность» (технология-навыки)	8	2	6	
«ПроВЕРка» (я-навыки), включая итоговую аттестацию и обратную связь	4		2	2

5.2. СОДЕРЖАНИЕ

Наименование темы ⁵ (раздела)	Содержание
5.2.1. «УВЕРенность» (территория-навыки)	Трудовые функции, трудовые действия и должностные обязанности водителя. Требования профессионального стандарт и ожидания детей, родителей, профессионального сообщества. Программа летнего пришкольного лагеря как дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП). ДООП и тематическая образовательная программа смены (ТОПС) Методические рекомендации по разработке и основные подходы к оцениванию программ на всероссийских профессиональных

⁵ При наличии запроса программа может быть дополнена разделами, посвященными, например, цифровым инструментам водителя или детальной проработке любой темы, раскрываемой в клипшпаргалках водителя при пропорциональном увеличении количества необходимых часов.

Наименование темы ⁵ (раздела)	Содержание
	конкурсах. Таксономия программы (по Блуму). Конструктор целей ДООП А.Крамара, обусловленность целей ДООП требованиями ФГОСов и программой воспитательной деятельности организации. Образовательный результат и образовательный продукт. Структура ДООП.
5.2.1.1. «доВЕРяй и проВЕРяй» ⁶ (клип-шпаргалка для самостоятельной проработки)	Санитарные правила и нормы организации детского отдыха и оздоровления. Порядок проведения инструктажей. Материалы для самостоятельной подготовки: Охрана труда; Материалы для самостоятельной подготовки: Первая помощь. Инструкции для водителей. Охрана труда. Инструкции для водителей. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
5.2.2. «ДоВЕРие» (окружение-навыки)	Возрастные особенности и их отражение в играх. Типология игр, их соответствие этапам развития детского коллектива. Игры на знакомство. Игры на командообразование. Игропрактикум. Геймификация. Разработка игр, геймбокс.
5.2.3. «ДостоВЕРность» (технология-навыки)	Образовательная программа и место водителя в ее реализации. Разработка и экспертиза хобби-площадок: взгляд методиста и взгляд водителя. Клип-шпаргалки, онлайн-форматы и другое «цифровое» подспорье в работе водителя. Типология отрядных дел. Конкурсно-игровая программа: специфика проведения в отряде, в

⁶ Факультативный материал.

Наименование темы ⁵ (раздела)	Содержание
	лагере. Методический конструктор «Бином фантазий по Дж.Родари»
5.2.3.1. «уВЕРенный вожатый» ⁷ (клип-шпаргалка для самостоятельной проработки)	Государственная молодежная политика; История вожатства. Экскурсионная деятельность вожатого; Приобщение детей к чтению, работа в школьной библиотеке; Логика развития ВДК; Аналитическая деятельность вожатого; Литература для вожатого и др.
5.2.4. ПроВЕРка» (я- навыки)	Рефлексия и диагностика в деятельности вожатого. Сопровождение индивидуального образовательного маршрута. Система мониторинга индивидуальных достижений, рейтинги.

Примерный план занятий приведен в Приложении 1.

6. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Запланированный результат	Разделы			
	5.2.1	5.2.2	5.2.3	5.2.4
3.1	+з	+у	+у +н	+н
3.2	+з +у	+з +у	+з +у	+н
3.3	+з	+н	+у +н	+у +н
3.4	+у +н	+у +н	+у +н	+у +н

+з - формирует знания

+у - формирует умения

+н - формирует навыки или опыт деятельности

⁷ Факультативный материал.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел (тема)	Запланированный результат	Форма контроля
«УВЕРенность» (территория-навыки)	3.1 3.4	7.1 Инфографика 7.2. Защита проекта программы смены
«ДоВЕРие» (окружение-навыки)	3.2 3.3 3.4	7.3 Список вопросов к спикерам пресс-конференции авторов программ летнего отдыха
«ДостоВЕРность» (технология-навыки)	3.1 3.2 3.3 3.4	7.4 Защита идеи хобби-площадки 7.5 Личная копилка игр 7.6 Игропрактикум
«ПроВЕРка» (я-навыки), включая итоговую аттестацию и обратную связь	3.2 3.3 3.4	7.7 Чек-лист водителя при подготовке к смене 7.8 Тезисы публичной презентации 7.9 Анкета обратной связи

8. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕШНОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Успешность прохождения программы определяется в ходе постоянного мониторинга индивидуальных достижений слушателей методом самонаблюдения с привлечением экспертного мнения других слушателей. В соответствии с заявленными формами контроля каждый слушатель выбирает в маршрутном листе соответствующее ему количество баллов: «принял участие» - 1 балл, «презентовал свои идеи или разработки» - 2 балла, «презентовал наработки группы» - 3 балла (если предусмотрено). Таким образом, минимальное количество баллов, при котором прохождение

программы считается успешным, - 9 баллов.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Примерная программа модуля «Основы вожатской деятельности» для обучающихся в рамках 44 00 00 «Образование и педагогические науки» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», М., 2018.

- явожатый.рф
- вожатый.рф
- Детский отдых -

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/child_relaxation/

- национальныепроекты.рф
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- Оборудованная учебная аудитория;
- Компьютер;
- Мультимедиа-проектор;
- Клип-шпаргалки для слушателей, учитывающие опыт подготовки вожатых в ВДЦ «Океан» или заказ конкретной образовательной организации.

11. ОБ АВТОРАХ

Авторами программы являются сотрудники ФГБОУ ВДЦ «Океан»:

- Федорова Елена Викторовна, заместитель начальника учебно-воспитательного отдела +7914 704 70 96, nauka.ocean@gmail.com ;
- Крамар Александр Борисович, специалист научно-методического отдела,

- Ким Илья Викторович, заместитель начальника летнего комплекса «Тигренок» - «Китенок»,

Программа частично была апробирована в ходе региональных семинаров-практикумов по подготовке специалистов для системы летнего отдыха в Хабаровском крае и в Сахалинской области в 2020-2021 годах. Опыт апробации был представлен профессиональному сообществу в ходе Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Подготовка к летнему сезону 2021 года», на курсах повышения квалификации специалистов летнего детского отдыха РАНХиГС и в ходе методических четвергов ФГБОУ ДО ФЦДТиК по вопросам организации детского отдыха и оздоровления детей.

По вопросам тиражирования программы обращаться к Е.В.Федоровой +7914 704 70 96, nauka.ocean@gmail.com.

Примерный план занятий

Продолжительность	Форма проведения и тема
1 день (8 ак.часов)	
10:00-10:40	Групповая работа: Тимбилдинг: игры на знакомство, игры на командообразование
10:40-11:20	Презентация «Введение в программу»
11:30-12:50	Разработка программы смены: с чего начать. Таксономия Блума. Деловая игра «Программер»: разработка «пилотного» варианта программы. Нормативные требования к программам. Структура программы. Конструктор программы. Конструктор целей.
14:00-15:20	Мировое кафе: Таксономия программ летнего пришкольного лагеря. Результативность программы, образовательный результат и образовательный продукт.
15:30-16.50	Пресс-конференция разработчиков программ пришкольных лагерей. Топ-10 вопросов автору программы
*	Работа слушателей с маршрутным листом: самооценка достижений
2 день (8 ак.часов)	
10:00-11:20	Практикум «Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива»». Трудовые функции, трудовые действия и должностные обязанности вожатого. Роль вожатого в реализации программы смены.
11:30-12:50	Ярмарка хобби-площадок вожатого: разработка, презентация, экспертиза.
14:00-16:00	Типология отрядных дел. Конкурсно-игровая программа: специфика проведения в отряде, в лагере. Методический конструктор «Бином фантазий по Дж.Родари»
16:10-16.50	Рефлексия и диагностика в деятельности вожатого. Сопровождение индивидуального образовательного маршрута. Система мониторинга индивидуальных достижений, рейтинги
*	Работа слушателей с маршрутным листом: самооценка достижений

3 день (8 ак.часов)

10:00-11:20	Клип-шпаргалки, онлайн-форматы и другое «цифровое» подспорье в работе вожатого
11:30-12:50	Возрастные особенности и их отражение в играх. Типология игр, их соответствие этапам развития детского коллектива.
14:00-16:00	Игропрактикум. Геймификация. Разработка игр, геймбокс
16:10-16.50	Подведение итогов. Обратная связь (анкета). Церемония награждения. Открытый микрофон.