

Лингвистический ас



Лингвистический ас

Дети разбиваются на команды. Представитель от каждой команды вытягивает карточку с определённым словом (хитрый, умный, наивный, жёсткий, глупый, добрый). Задача команды: найти, подобрать различные значения к слову, благодаря которым отрицательные качества приобретают положительную окраску, а положительные – отрицательную. Далее группам необходимо придумать и показать ситуацию, связанную с новыми смыслами слова. Например, хитрый – всегда ли это слово имеет отрицательный оттенок?

Слово года



Слово года

В мире существует множество кинопремий, например: «Фильм года», «Открытие года» и т. д. Группам необходимо выбрать слова для конкурса «Слово года», которые заслужили эту премию. Обосновать своё решение. Разыграть церемонию вручения премии.

Резюме



Резюме

Человек, который планирует устроиться на работу, как правило, пишет своё резюме. В резюме он прописывает, где и когда родился, какую школу окончил, какое образование получил, где и в качестве кого работал, имеются ли награды. А ещё в резюме всегда размещается фотография человека. Представим, что на работу решили устроиться некоторые сказочные персонажи. Попробуйте от их имени написать резюме и нарисовать их портрет. Это резюме может принадлежать следующим героям:

- Иванушке-дурачку;
- Белоснежке;
- Лягушке-путешественнице;
- Водяному;
- Емеле.

Дорожные знаки



Дорожные знаки

Все вы прекрасно знаете, что дорожные знаки помогают регулировать движение, информируют о состоянии дороги, предупреждают о возможной опасности. И хотя дорожных знаков много, всё же бывают такие ситуации и опасности, которые не отражены в ПДД. Помогите работникам ГИБДД и нарисуйте новый дорожный знак, который, возможно, скоро появится на отдельных участках ВДЦ «Океан». Эти знаки относятся к категории предупреждающих и могут называться так:

- «Осторожно! Маленький осёл!»;
- «Осторожно! Низколетающие чайки!»;
- «Осторожно! Мягкий асфальт!»;
- «Осторожно! Рядом дружина „Тигрёнок“!»;
- «Осторожно! Неприятные запахи!».

Академия хитов



Академия хитов

Представитель от каждой группы вытягивает карточку с текстом известной песни. Задача группы – изменить текст песни, после чего исполнить её. Задача остальных команд – отгадать песню.

Цвет



Цвет

Дети делятся на команды, каждая вытягивает карточку с определённым цветом.

Задание: изобразить этот цвет с помощью пантомимы. Задача остальных – отгадать.

Мы строим, строим



Мы строим, строим

Вожатый предлагает представить детям, что все они архитекторы, которым следует придумать чертёж и защитить проект новой дружины. Строительство планируется в одной из следующих форм:

- конус;
- ромб;
- параллелепипед;
- шар.

Всемирная паутина



Всемирная паутина

Дети объединяются в команды, каждой необходимо придумать свой сайт на обозначенную тему, рассказать о его содержании, изобразить, как он будет оформлен, в чём будет его особенность. Тематика сайта:

- спортивная;
- развлекательная;
- познавательная;
- обучающая.

На языке окружающего



На языке окружающего

Каждой группе предлагается рассказать о самом ярком моменте дня/смены, используя необычный язык, например:

- городского шума;
- утреннего моря;
- звука кухонных бытовых приборов;
- шума фабрики по изготовлению мебели.

Время для выступления – не менее 1 минуты. Всем остальным предстоит отгадать, о чём будет идти речь.

Подарок другу



Подарок другу

Дети делятся на команды, получают различные предметы канцелярии, с помощью которых нужно изготовить подарок определённому герою, презентовать его в творческой форме, рассказать о его полезности и функциональности. Командам предстоит сделать подарок:

- Деду Морозу;
- президенту;
- водителю.

Гастрономические гимны



Гастрономические гимны

Дети делятся на команды, каждой необходимо придумать гимн:

- любителей кисломолочной продукции;
- любителей колбасных изделий;
- любителей хлебобулочных изделий;
- сладкоежек.

Лаборатория уникальных изобретений



Лаборатория уникальных изобретений

Каждая группа получает разнообразный подручный материал и предметы канцелярии.

Задание: изобрести уникальный прибор и презентовать его.
Например:

- утюг с эффектом тостера;
- сковорода с функцией телефона;
- магнитофон-раскладушка;
- холодильник с функцией душа.

Выборы градоначальника



Выборы градоначальника

Вожатый сообщает детям о том, что освободилось место градоначальника условного города N... Каждой группе предлагается выдвинуть свою кандидатуру. Пока выдвинутые кандидатуры обдумывают свои программы действий, группы определяют, какие испытания они смогут предложить кандидату, утверждают эти испытания на общем совете. Например, испытание на определение умственных способностей (задачи на смекалку, загадки, головоломки), организаторских умений (организация субботника, юбилейного праздника, подбор помощников и т. п.), душевных качеств (приём по личным вопросам), творческих возможностей (сочинение легенд, стихов, исполнение песен и т. д.).

После испытания и заслушивания программ действий устраивается пресс-конференция с кандидатами. В завершение проводятся выборы путём тайного голосования.

Это КТД может стать подготовительным этапом для проведения выборов в органы самоуправления.

Звучащие краски «Океана»



Звучащие краски «Океана»

Отряд заслушивает песню «Разноцветный океан» (муз. Т. Струве, сл. Б. Макарычева). Каждый пытается вслух нарисовать воображаемую картину. Звучит фонограмма шума прибоя (ветра, дождя, плеска волн, крика чаек...). Дети слушают эту музыку и рисуют свой «Океан». Затем на отрядном месте организуется выставка рисунков, каждый рисунок озвучивается. Авторы лучших работ награждаются специальным дипломом или грамотой.

Океанский словарь



Океанский словарь

Каждая группа в отряде выбирает для себя один из предложенных океанских терминов и творчески представляет его, теоретически объясняя и подтверждая объяснение рассказом, показом, прослушиванием, употреблением на практике. Могут быть использованы термины, касающиеся истории «Океана»: «Артек», барабан, «Бригантина», вожатые, сопки, дружба, Океанский кодекс нравственности, «Китёнок», звание «Океанец», символы «Океана» и т. д.

Пословицы



Пословицы

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: при помощи искусства пантомимы изобразить одну из пословиц:

- «Не рой яму другому, сам в неё попадёшь»;
- «Одна голова хорошо, а две – лучше!»;
- «Копейка рубль бережёт!»;
- «Утро вечера мудренее!»;
- «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь!».

Ах, реклама!



Ах, реклама!

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: придумать применение старой вещи: книге без страниц, выдохшемуся фломастеру, остатку старых обоев, ржавому гвоздю, вилке без одного зубца.

Стихотворцы



Стихотворцы

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: придумать стихотворение с предложенными рифмами:

- любовь – морковь, поле – море, картошка – гармошка, глаза – стрекоза;
- мастер – фломастер, книжка – мартышка, жвачка – собачка, курица – улица;
- слон – телефон, ручка – штучка, аптека – картотека, коса – роса;
- солнце – оконце, свет – парасоль, цветок – котелок, жара – кора;
- блокнот – обход, лапка – папка, портрет – трафарет, кеды – мопеды.

Музыкальный зоопарк



Музыкальный зоопарк

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: придумать и исполнить:

- марш разгневанных попугайчиков;
- рок-н-ролл старых черепах;
- вальс объевшихся хомячков;
- танец влюблённых бабочек;
- ламбаду обиженных кузнечиков.

Группы (зрители) должны отгадать названия танцев.

Художники



Художники

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: создать рисунок к строчке из песни:

- «...Антошка, Антошка, пойдём копать картошку!..»;
- «...Скатертью, скатертью дальний путь стелется...»;
- «...Скажите, как его зовут? Бу-ра-ти-но!..»;
- «...А я не хочу, не хочу по расчёту!..»;
- «...Ах, если бы сбылась моя мечта!..».

Зрители отгадывают названия песен и исполняют их.

Свидание



Свидание

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: при помощи искусства пантомимы пригласить отряд для дружеской встречи:

- на парапет;
- на стадион;
- на пляж;
- в спортбар «Олимп»;
- на отрядное место.

Поэты в тринадцать с половиной



Поэты в тринадцать с половиной

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: сочинить и инсценировать стихотворение, в котором известна первая строчка:

- «Кошка ходит по роялю...»;
- «Бегемот жуёт траву...»;
- «Вожатый ждёт приезда детей...»;
- «Мы – это круто!»;
- «Надо мною небо синее...».

Фотокадр



Фотокадр

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: придумать и составить фотокадр на тему:

- «Будущее за нами!»;
- «Мы любим своё дело!»;
- «Всё, что я могу, это благодаря всем!»;
- «Мы – это круто!»;
- «Доброта спасёт мир!».

Сломанный телевизор



Сломанный телевизор

Представьте, что ваш телевизор сломался – у него пропал звук.

Задание: инсценируйте фрагмент из кинофильма:

- «Бриллиантовая рука»;
- «Ирония судьбы, или С лёгким паром!»;
- «Полосатый рейс»;
- «Джентельмены удачи»;
- «Операция „Ы“ и другие приключения Шурика».

Группы отгадывают названия кинофильмов.

Новые страны



Новые страны

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: придумать эмблему, язык и элемент национального костюма страны:

- Бурунди;
- Кабо-Верде;
- Эсватини (ранее Свазиленд);
- Уганда;
- Того.

Импровизатор



Импровизатор

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: при помощи искусства пантомимы показать фразеологизм:

- «Сесть в калошу»;
- «Вставлять палки в колёса»;
- «Вешать лапшу на уши»;
- «Бить баклуши»;
- «Пускать пыль в глаза».

Группы должны отгадать фразеологизм.

Песенка без слов



Песенка без слов

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: при помощи искусства пантомимы инсценировать фрагмент песни:

- «Солнечный круг...»;
- «Голубой вагон...»;
- «Я на солнышке лежу...»;
- «Жили у бабуси...»;
- «От улыбки...».

Все профессии нужны



Все профессии нужны

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: изобразить в танце профессию:

- врача;
- учителя;
- шофёра;
- продавца;
- повара.

Новые виды транспорта



Новые виды транспорта

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: нарисовать новый вид транспорта:

- вертобус;
- самомашина;
- трамватанк;
- велолейбус.

План на день



План на день

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: составить план на день для следующих сказочных героев:

- Чебурашка;
- Карлсон;
- Красная Шапочка;
- Баба-Яга;
- Крокодил Гена.

Инструкция



Инструкция

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: придумать инструкцию по применению предмета:

- утюга в кулинарии;
- фена в медицине;
- скалки в журналистике;
- пробирки в педагогике;
- вилки в строительстве.

Рубрики



Рубрики

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: придумать название, заголовки и содержание рубрик в газете для:

- тараканов;
- лягушек;
- попугаев;
- мартышек;
- собак.

Юные журналисты



Юные журналисты

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: написать статью на тему:

- «Ёжики в Арктике»;
- «Дождь в фонтане»;
- «Танцы на воде»;
- «Телефонная связь в лесу»;
- «Глаза на затылке».

Законопроект



Законопроект

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: разработать и презентовать новые законопроекты, в том числе:

- «О защите ёжиков от радиации»;
- «О защите пострадавших от кондукторов»;
- «О защите зебр от полосок»;
- «О поддержке волосатых улиток»;
- «О распространении зелёного леопарда».

Эволюция



Эволюция

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: придумать названия ступеней эволюции животного:

- хрюмзик зелёный;
- зайка надутый;
- торопышка белокрылый;
- сусмумбрик трёхногий;
- комоносик носатый.

Реклама – двигатель прогресса



Реклама – двигатель прогресса

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: придумать и продемонстрировать рекламу следующих предметов:

- трагическая реклама зубной щётки;
- юмористическая реклама ножниц;
- лирическая реклама тапочек;
- профессиональная реклама батареи;
- реклама стула в стиле рэп.

Данс-шоу



Данс-шоу

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: придумать танец:

- ламбаду в каменном веке;
- брейк в эпоху Возрождения;
- твист в ледниковый период;
- рок-н-ролл в Смутное время;
- классику в Древней Руси.

Новые животные



Новые животные

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: придумать и нарисовать животное:

- дельфинозавр;
- лисоволковый заяц;
- барсукозайцевидный медведь;
- дятловидный олень;
- сусликожирафная лошадь.

Легенда



Легенда

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: сочинить легенду про:

- засоню;
- обжору;
- лентяя;
- неряху;
- жадину.

Песня



Песня

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: исполнить фрагмент песни:

- «В лесу родилась ёлочка...» перед приёмом к стоматологу;
- «Я на солнышке лежу...», выполняя зарядку;
- «Облака – белогривые лошадки...», обедая;
- «Песенку Чебурашки», убираясь в кубрике;
- «Голубой вагон», принимая душ.

Крылатые выражения



Крылатые выражения

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: создать рисунок к таким крылатым выражениям, как:

- «Знание – сила!»;
- «Я мыслю – значит существую!»;
- «Через тернии к звёздам»;
- «Рождённый ползать летать не может»;
- «Как лодку назовёшь, так она и поплывёт».

Группы должны отгадать крылатое выражение.

Новые специалисты в вузах



Новые специалисты в вузах

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: подумать и решить, какие обязательные предметы (около 10) должен изучить студент, поступивший на новый факультет, например:

- ореходробительного оборудования;
- барханостроительный;
- дегустации кисломолочной продукции;
- паутинопрядильный;
- бамбукообработки.

Танцующие пальцы



Танцующие пальцы

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: исполнить танцевальными парами (средними и указательными пальцами рук):

- польку;
- танго;
- чарльстон;
- румбу;
- шейк.

Цвет



Цвет

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: изобразить следующие цвета, используя искусство пантомимы:

- белый;
- жёлтый;
- красный;
- зелёный;
- чёрный.

Условие: нельзя показывать на заданный цвет в одежде, мебели и т. д.

Немое кино



Немое кино

Всем знаком популярный в начале XX века жанр немого кино. В нём актёры не произносят слов, а пользуются для передачи чувств яркими выразительными жестами.

Задание: попробуйте создать немой фильм по мотивам басен И. А. Крылова:

- «Ворона и лисица»;
- «Стрекоза и Муравей»;
- «Квартет»;
- «Волк и Ягнёнок»;
- «Демьянова уха».

Гимны необычных увлечений



Гимны необычных увлечений

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: придумать гимн (текст и музыку) для:

- любителей кефира;
- любителей чесать затылок;
- любителей чипсов;
- любителей шмыгать носом;
- любителей поспать.

Спокойной ночи,
малыши!



Спокойной ночи, малыши!

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: представьте Филю, Степашку и Хрюшу – неизменных персонажей передачи «Спокойной ночи, малыши!» – в качестве ведущих таких телевизионных программ, как:

- «Служу Отечеству!»;
- «Здоровье»;
- «Кинопанорама»;
- «По сводкам МВД»;
- и др.

Интересная этикетка



Интересная этикетка

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: успех любого товара зависит от внешнего оформления, от упаковки. Придумайте и нарисуйте этикетку для следующей консервированной продукции:

- жёлуди в томатном соусе;
- гусиные перья, бланшированные в масле;
- паштет редисочный с мускатным орехом;
- крылышки майского жука в собственном соку.

Экспресс-диагностика



Экспресс-диагностика

У медиков и психологов есть понятие «экспресс-диагностика», означающее совокупность методов, с помощью которых можно максимально быстро выявить отклонения в организме.

Задание: попробуйте разработать и описать (а лучше сразу применить на практике) диагностический метод, с помощью которого можно быстро определить:

- уровень речевого бескультурья;
- степень склонности к тунеядству;
- степень ответственности за порученное дело.

Сцена прощания



Сцена прощания

Часто в спектаклях бывают лирические сцены прощания.

Задание: поставьте сцену и сочините соответствующий текст, учитывая, что прощается:

- рыцарь, уходящий в крестовый поход, с дамой сердца;
- комсомолец, уезжающий на целину, с любимой девушкой;
- отец, отправляющийся на родительское собрание, с дочерью.

Нарисованная пословица



Нарисованная пословица

Создайте рисунок для пословиц:

- «На чужой каравай рот не разевай...»;
- «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь...»;
- «Дарёному коню в зубы не смотрят...»;
- «Одна голова хорошо, а две – лучше...»;
- «Доброе слово и кошке приятно...».

Перепутанные сказки



Перепутанные сказки

Сочините и расскажите «перепутанную» сказку:

- «Красные медведи»;
- «Снежные музыканты»;
- «Три королевы»;
- «Бременское копытце»;
- «Серебряная шапочка».

Полезный подарок



Полезный подарок

Однажды у ослика Иа был день рождения, и ему подарили много полезных подарков. Самым полезным оказался шнурок, который принесла Сова. После этого ей очень понравилось делать подарки, и она решила приходить ко всем на дни рождения и дарить что-нибудь полезное. Для каждого именинника Сова сочинила речь, в которой она объяснила, какая польза заключается в её подарке.

Задание: подумайте, что может сказать Сова в тот момент, когда будет дарить:

- Винни-пуху – гирю от весов;
- Пятачку – звонок от велосипеда;
- Кролику – стрелку от компаса;
- Тигре – оправу от очков;
- Кенге – лампочку для фонарика.

Рассказ по первой и последней строчке



Рассказ по первой и последней строчке

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: придумайте рассказ по первой и последней строчке:

- «Снег скрипел под ногами...», «Масло шипело на сковороде»;
- «Дятел высунул голову из дупла...», «В бухту входил эс-минец»;
- «Дождь смыл все следы...», «На кровати лежал отбойный молоток»;
- «Костёр давно потух...», «Балкон выкрасили в зелёный цвет»;
- «Айсберг возвышался над морем...», «Мухи попрятались в щели».

Очередь



Очередь

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: изобразите людей, стоящих в очереди:

- в зубной кабинет;
- в модный фотосалон;
- в бесплатную благотворительную столовую;
- в единственную в микрорайоне телефонную будку.

Сказка в разных эпохах



Сказка в разных эпохах

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: расскажите сказку «Красная Шапочка», действие которой происходит:

- в первобытном африканском племени;
- в Мексике до открытия её европейцами;
- в Древнем Китае;
- в Америке в период освоения Дикого Запада.

Абстрактная картина



Абстрактная картина

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: нарисуйте абстрактную картину с названием:

- «Надкусанный бутерброд с колбасой»;
- «Избушка на курьих ножках после прямого попадания артиллерийского снаряда»;
- «Белка, не выглядывающая из дупла в старой сосне»;
- «Соль и сахар, вперемешку рассыпанные по столу».

Головной убор



Головной убор

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: нарисуйте головной убор (по возможности изготовьте):

- кепканаму;
- беретейку;
- фураляпу;
- цилилотку;
- трёхкозырку.

Экстравагантная причёска



Экстравагантная причёска

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: сделайте причёску:

- «Атака левым флангом»;
- «Несжатая полоса»;
- «Взрыв на макаронной фабрике»;
- «Бахчисарайский фонтан»;
- «Сход снежной лавины».

Хвалебная речь



Хвалебная речь

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: сочините хвалебную речь для персонажей басен И. А. Крылова:

- Моське – за смелость в критике вышестоящих инстанций;
- Лебедю, Раку и Щуке – за принципиальность в отстаивании жизненных убеждений;
- Муравью – за последовательную борьбу с тунеядством;
- Волку – за решительность в пресечении действий по замутнению и загрязнению ручьёв и прочих водоёмов;
- Лисе – за борьбу с фактами незаконного приобретения продовольствия.

Рецепт блюда



Рецепт блюда

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: составьте рецепт:

- салата «Тиха украинская ночь»;
- рассольника «Через тернии к звёздам»;
- котлет «Выстрел „Авроры“»;
- напитка «Ёжик в тумане»;
- бутерброда «Апрельские тезисы».

Новый вид спорта



Новый вид спорта

Оснащение: воздушный шарик, катушка ниток, фломастер, ведро, одноразовая тарелка.

Задание: придумать и дать название новому игровому виду спорта, в котором использовался бы предложенный предмет:

- воздушный шарик;
- катушка ниток;
- фломастер;
- ведро;
- одноразовая тарелка.

Кодировка



Кодировка

Антонимы – слова, различные по звучанию, имеющие прямо противоположные значения. Например: правда – ложь, маленький – большой.

Задание: переделать предложенную строчку из песни в антоним. Затем при помощи искусства пантомимы изобразить «закодированную песню». Например:

- «Маленькой ёлочке холодно зимой!»;
- «Во поле берёза стояла!»;
- «Миллион алых роз из окна вижу я!»;
- «Листья жёлтые над городом кружатся!»;
- «Где-то на белом свете, там, где всегда мороз!».

Группы отгадывают строчку из «закодированной песни».

Гибрид



Гибрид

Задание: придумать, назвать и нарисовать гибрид предложенных фруктов и овощей:

- морковь, лук, арбуз;
- огурец, помидор, банан;
- яблоко, картофель, ананас;
- редис, киви, апельсин;
- персик, укроп, кукуруза.

Три слова



Три слова

Задание: из предложенных слов, их логически связав, сочинить историю, затем её инсценировать:

- лампа, яблоко, пылесос;
- фломастеры, автомобиль, озеро;
- дневник, микрофон, море;
- зеркало, врач, автобус;
- футболка, кресло, обручальное кольцо.

Про нас



Про нас

Группе выдаётся листочек, на котором дети записывают имена представителей группы (можно указать любимую уменьшительно-ласкательную форму своего имени). После этого карточки собирает вожатый и заново их раздаёт.

Вожатому необходимо постараться, чтобы группе досталась карточка с именами детей из другой группы.

Задание: сочинить стихотворение, используя все имена детей в предложенной карточке.

Музыка нас связала



Музыка нас связала

Участники садятся в круг. Вожатый поёт строчку из песни. За ним продолжает группа: она должна спеть строчку из песни, где есть слово, на котором закончил строчку вожатый. Следующая группа продолжает выполнять задание за предыдущей группой.

Отгадай, кто?



Отгадай, кто?

Каждый пишет на листе своё имя, затем сворачивает его и бросает в пакет. После этого участники достают по одному листочку из пакета. Не называя имени, которое написано в карточке, каждый поочерёдно рассказывает о человеке. Остальные догадываются, о ком идёт речь.

Банка



Банка

Вожатый вывешивает плакат с нарисованной банкой.

Задание: заполнить «банку» как можно большим количеством слов, начинающихся с определённой буквы. Группы поочерёдно называют слова, вожатый «кладёт их в банку». Команда, которая не назвала вовремя слово, выбывает.

Поэты



Поэты

Каждый участник группы записывает на листе в столбик по одному слову. Затем листы передаются друг другу по часовой стрелке. Следующая группа придумывает к записанным словам рифму. Листы снова передаются по часовой стрелке. Следующая группа из предложенных рифм сочиняет стихотворение. Листы снова передаются по часовой стрелке. Следующая группа готовит инсценировку к получившемуся стихотворению. Таким образом каждая группа записывает слова, придумывает рифму, сочиняет стихотворение и инсценирует его.

Весёлая зарядка



Весёлая зарядка

Задание: придумать комплекс из 10-ти упражнений для зарядки в отряде с предложенным направлением:

- журналистика;
- хореография;
- народное творчество;
- музыка;
- экономика.

Поющий зоопарк



Поющий зоопарк

Задание: исполнить песню «Пусть бегут неуклюже...» на языке животных:

- хор лягушек;
- хор кошечек;
- хор собачек;
- хор бурёнок;
- хор свинушек.

После выполнения задания все группы поют вместе, каждая на своём языке.

Юные художники



Юные художники

Задание: нарисовать картину на тему:

- «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»;
- «Океан улыбок»;
- «Вместе мы – сила!»;
- «„Океан“ – место встречи друзей!»;
- «Я выбираю океанский стиль жизни».

Звери невиданной красоты



Звери невиданной красоты

Задание: каждый представитель группы называет своё любимое животное. Необходимо придумать и нарисовать невиданное животное, в котором сочетались бы все названные.

Рыжая корова



Рыжая корова

Задание: при помощи искусства пантомимы показать:

- рыжую корову;
- зелёный одуванчик;
- радостный кактус;
- ушастую утку;
- загорелую белку.

Музей рекордов «Океана»



Музей рекордов «Океана»

О Книге рекордов Гиннеса знают все: в ней собраны самые невероятные достижения людей. В «Океане» решили превзойти её и создали самый настоящий Музей рекордов «Океана». Представьте, как могли бы выглядеть его экспонаты. Командой изобразите экспозицию и подготовьте красочный комментарий к ней. Экспонаты носят следующие названия:

- «Рекорд удивительной доброты водителя»;
- «Рекорд великого зазнайства старшего советника»;
- «Рекорд невероятной вежливости мальчиков»;
- «Рекорд чрезвычайной радости детей на перемене».

Чудо-лекарство



Чудо-лекарство

Практически от всех болезней существуют лекарства, но, к сожалению, как бы ни старались фармацевты, не придумали ещё средство от самых неприятных болезней – человеческих пороков. Мы верим, что это возможно, и именно вы сможете это сделать! Представьте себя фармацевтом и создайте чудодейственное средство. Придумайте название, состав и способ применения лекарства, которое можно прописать:

- врунишкам;
- лентяям;
- ябедам;
- жадинам;
- зазнайкам.

Музей несуществующих сказочных персонажей



Музей несуществующих сказочных персонажей

Отряд делится на группы. Каждая группа получает задание: нарисовать несуществующих сказочных персонажей:

- Заяц-клювокрыл;
- Лиса-мурослон;
- Ласточка-крокозябра;
- Кошка-арахлис;
- Собака-квахрюш;
- Тигр-слономух.

Послание в бутылке



Послание в бутылке

Однажды ребята гуляли у моря и обнаружили, что на берег выбросило небольшую бутылку, в которой что-то лежало. С большим интересом они аккуратно открыли её и вытащили свёрток бумаги. Это оказалось небольшое послание. Из-за долгого времени и воздействия яркого солнца текст сильно выцвел и сохранился лишь частично. Помогите восстановить послание по его обрывкам:

- «палящее солнце», «Бригантина», «дружинное дело», «в отряде»;
- «вожатый», «площадь Мира», «спортивный комплекс», «Парус»;
- «Китёнок», «ледовый дворец», «Школа творческих практик», «вожатский концерт»;
- «концерт», «огонёк», «Тигрёнок», «пляж».

103-летию со дня рождения И. П. Иванова посвящается...

Игорь Петрович Иванов – доктор педагогических наук, академик Российской академии образования, профессор Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена, лауреат премии имени А. С. Макаренко. Он является создателем методики КТД (коллективное творческое дело), иначе – «педагогике сотрудничества», «педагогике социального творчества». Термин КТД был введён в 1956 году. В середине XX века методика КТД легла в основу молодёжного движения и получила широкое распространение среди педагогов.

По мере развития практики каждое поколение вожатых по-своему именovalo данную форму организации деятельности: и КТД, и КТД организационного периода, и КТД малых форм, и малое творческое дело, и экспромты. Названия отличались, но суть оставалась одна. Эти КТД решают ряд важных задач на стадии формирования временного детского коллектива (объединения): сплочение, создание благоприятной эмоциональной атмосферы, выявление лидеров, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала детей. Последнее является ещё и положительным личным мотивом подростков. Ведь потребность в познании себя, своих способностей и

возможностей весьма актуальна, значима в подростковом возрасте. По этой причине КТД популярны и востребованы на протяжении многих десятилетий и педагогами, и детьми. Популярны они и в «Океане».

Представленные методические разработки КТД подготовлены в помощь отрядному вожатому. Всероссийский детский центр «Океан» благодарит всех, кто внёс сильный вклад в издание данных материалов. Среди них: Проскурина Ю., Костюк Е., Ижболдин Д., Тарова С., Нагерняк Д., Яныкова И., Волошкина Е., Измайлова А., Савченко А., Монгуш О., Степаненко Т., Проценко Н., Грыдина Е., Гайсёнок Т., Кузьмина А., Корнеева М., Музючкин В., Кириллова М., Резенькова К., Григорьев П., Клименко Ю., Тапхаева Г., Юрченко О., Пахомов Д., Нимаев Р., Эпова В., Белозерский М., Авдеев Н., Визнюра М., Масловская Е., Львов А., Фролова Е., Ковальчук О., Бурнашев А. и другие.

Редакторская группа: О. В. Даманская, А. Ю. Полуян

© ФГБОУ ВДЦ «Океан», 2026