

ПРЕЗИДЕНТОМ ПОДПИСАН УКАЗ О ПРОВЕДЕНИИ В 2024 ГОДУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОДА СЕМЬИ



«Безусловно, семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия – это, действительно, огромная семья, можно сказать, семья семей. Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, нет, а, напротив, объединяет Россию. Потому что у нас общие ценности большой, дружной семьи, они делают нас более сильными, уверенными и сплочёнными». В.В. Путин

Семья—как много в этом слове...

«Семья – это союз родственников, в основе которого лежит эмоциональное чувство – любовь (родительская, сыновья или дочерняя). Семья – это большая ценность, иметь семью – большое счастье! Только в семье можно получить любовь, заботу, ласку родных нам людей, которые любят нас и которых любим мы». Толстой Л. Н., Русский писатель и просветитель.



«Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье, но каждая семья является прежде всего большим делом, имеющим государственное значение». Макаренко А. С., советский педагог и писатель

Для меня семья—это ...(предлагай свой вариант)

Принимай участие в проектах

Проект "Книга семейных рекордов" призван объединить семьи России через празднование их достижений. Семейная гордость – это не только индивидуальные успехи, но и коллективное чувство радости за каждого члена семьи. В рамках проекта каждой семье предлагается поделиться своими замечательными моментами. Например, в какой-то семье родилась тройня, или кто-то пробежал семейный марафон, или выиграл конкурс, или поздравил бабушку со столетием! Поделитесь со всей страной семейной радостью и гордостью! Присоединяйтесь к проекту и начинайте создавать эту удивительную книгу!



Проект «Наши семьи – наши традиции» объединяет людей через их ценности, позволяет узнать о разнообразии семейных традиций во всех уголках России. Каждая точка на карте – от Калининграда до Владивостока – показывает, насколько многогранно и уникально культурное наследие нашей страны. На этой карте есть место для каждой семьи. Добавьте свою историю, расскажите о семейных праздниках, особенностях национальной кухни или культурных обычаях. После того, как история пройдет модерацию, на карте появится новая семейная история.



Всероссийский проект «Моя история» помог многим семьям найти информацию о своих Героях и начать восстановление истории семьи. На сайте ты можешь познакомиться с материалами, интеллектуальными играми и уроками по истории. Все это доступно для тебя. Ты тоже можешь ознакомиться и поучаствовать в этом проекте.



Первый день твоей смены 20 октября—это Всероссийский День отца. Установлен указом Президента России Владимира Путина от 4 октября 2021 года в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей. Праздник отмечается в третье воскресенье октября. Праздник позволяет привлечь внимание общества и самих отцов к своему статусу и участию в жизни детей. По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения, приуроченного к празднику (2022), отцовское воспитание позволяет сформировать в ребёнке такие важные качества, как мужество, дисциплина, честность и справедливость.

А еще 20 октября отмечается День образования Приморского края. Сегодня территория Приморского края граничит с Хабаровским краем, КНР, КНДР, с юга и востока омывается Японским морем. Административный центр — город Владивосток. Приморский край славится своими заповедниками, заказниками, национальными и природными парками. Здесь находятся Дальневосточный морской заповедник — единственный в России заповедник, 98 процентов которого занимает водная среда, заповедник Кедровая Падь — один из старейших в России, организованный в 1916 году, а также Сихотэ-Алинский государственный заповедник, который внесен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Он создан для того, чтобы восстановить популяцию соболя, а также создать условия, при которых за амурским тигром можно наблюдать в его естественной среде обитания. Традиционно к Дню Приморского края во многих учреждениях образования и культуры проходит множество праздничных мероприятий — концерты, выставки, конкурсы, конференции, открытые уроки и т.д.



Какая у тебя жизненная стратегия?

Каждый день в «Океане» - важная, неповторимая, насыщенная событиями часть твоей жизни, которую ты создаешь в соответствии с идеями своего будущего, мечтами, взглядами и отношениями. По-другому это называется жизненной стратегией – проектированием своей жизни в соответствии с личностными ценностями, воплощением своего призвания, целей и предназначения.

Запиши в своих заметках

Как «Океан» повлиял на твое будущее?.....

Какую жизненную стратегию ты для себя определил?.....

Какие новые идеи, задачи, проекты у тебя появились?.....

Как правильно выбрать профессию, которая подходит именно тебе? Этот выбор, действительно, сложен. Чтобы не ошибиться, необходимо знать мир профессий, правила выбора профессии, а также учитывать свои интересы, способности и состояние здоровья.

Для того, чтобы разобраться, какая профессия подходит именно тебе, есть одна универсальная формула, которая поможет любому человеку сделать правильный выбор.



• Это всё, что ты делаешь или делаешь по собственной инициативе и желанию. Это твои разнообразные хобби и интересы, чем ты занимаешься в свободное время. Таким образом, если от выбранной профессии ты будешь получать удовольствие, то охотнее и эффективнее будешь выполнять свою работу. Так, ты сможешь быстрее стать профессионалом, и у тебя появится больше возможностей получения престижной и высокооплачиваемой работы.

• "Могу" включает в себя рассмотрение тех видов деятельности, которые тебе по силам в соответствии с состоянием здоровья. Необходимо учитывать уровень своих знаний, умений и навыков в разных сферах деятельности. Всегда найдётся что-то, что тебе даётся легко, без особых усилий и с хорошими результатами.

• К сожалению, кроме пожеланий существуют ещё и условия, которые от нас не зависят. Например, к этому относится реальная ситуация спроса на выбираемую профессию на рынке труда.

Применяя эту формулу, необходимо быть предельно осторожным, чтобы не совершить ошибок. Самые распространённые из них:

- 1) на этапе "Хочу": Решение принимается несамостоятельно. Стоит серьезно подумать над тем, действительно ли это твой выбор? Не согласился ли ты с аргументами родителей? Несомненно, у них больше опыта и мыслят они практично, но ведь именно тебе предстоит работать по этой специальности. Или, может быть, ты хочешь работать вместе с другом, и выбираешь профессию за компанию? Подумай, чего же действительно хочешь именно ты?
- 2) на этапе "Могу": незнание своих способностей, не понимание их соотношения с профессией. Еще раз нужно серьезно подумать, ведь мечтать можно о чём угодно. Сможешь ли ты выполнять все требования, что ставит перед тобой профессия (специальность)? Учитываешь ли ты свои психологические особенности, личностные качества, состояние здоровья? К примеру, любить животных и быть ветеринаром совершенно разные вещи.

3) на этапе "Надо": игнорирование конкурентоспособности профессии (специальности). Знаешь ли ты наверняка, что на рынке труда нужен реально специалист твоего профиля? Может быть престижная профессия, что ты себе подобрал, совсем не нужна на рынке, и специалистов этого профиля переизбыток, и ты окажешься без работы? Тогда, может, стоит пойти на компромисс и заняться другой работой, зато твой труд будет необходим, и ты всегда найдёшь работу.

Используй эту формулу при выборе профессии. Не забывай про ошибки и возможность появления преград на пути к профессиональному успеху. Мы верим, у тебя обязательно все получится!

Всероссийский детский центр «Океан»

Отдел психолого-педагогического сопровождения



«ОКЕАНСКАЯ ЛИСИЦА»

твой развивающий навигатор

Модуль

«Море возможностей»»

20 октября - 9 ноября 2024 год



Историческая справка:

Лисица – морской навигационный прибор, вахтенная доска, своеобразная записная книжка мореплавателей, с помощью которой фиксировались важные события, произошедшие на корабле.

«Океан» - это не только незабываемая атмосфера общего дела, творчества, добра, ярчайшие впечатления от продуктивной деятельности и дружбы, но и возможность расширить свои жизненные умения!

Мы можем помочь тебе в личном и профессиональном самоопределении, в решении проблемных жизненных ситуаций и выборе стратегии саморазвития.

Дорогой друг!

Мы рады твоему участию в нашей программе, предоставляющей возможность погрузиться в разнообразную творческую деятельность!

СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ТЕБЯ:

Из истории: Юрий Сергеевич Кучиев родился 26 августа 1919 г. в селении Тиб (Алагирский район Северной Осетии). В 1938 г. Юрий Кучиев с отличием окончил среднюю школу в г. Орджоникидзе (ныне - Владикавказ). Как сын "врага народа", не смог поступить в высшее учебное заведение или военное училище. Лишь в 1963 г. заочно окончил Ленинградское высшее инженерное училище им. адмирала С. О. Макарова.



В 1941 г. начал службу матросом, помощником кочегара на буксире "Василий Молоков" в порту Диксон (Красноярский край). В 1944 г. окончил курсы штурманов малого плавания, после чего до 1945 г. служил третьим помощником капитана ледокольного парохода "Таймыр". В январе 1945 г. занял должность четвертого помощника капитана ледокола "Ермак". В июне 1971 г. выполнил особое задание Министерства морского флота СССР по проводке ледокола "Владивосток" от Новой Земли до порта Певек высокими широтами вокруг архипелага Северная Земля.

С 5 июня 1971 г. до 1980 г. - капитан атомного ледокола "Арктика" (головное судно проекта 10520, заложено 3 июля 1971 г., вступило в строй 25 апреля 1975 г.). В 1971-1974 гг. отвечал за формирование и обучение команды атомохода, с 1975 г. занимался проводкой судов по Северному морскому пути. В октябре 1976 г. "Арктика" вывела из ледового плена ледокол "Ермак" с сухогрузом "Капитан Мышевский" и ледокол "Ленинград" с транспортом "Челюскин".

17 августа 1977 г. "Арктика" под командованием Юрия Кучиева стала первым в истории надводным кораблем, достигшим Северного полюса. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 сентября 1977 г. наиболее отличившимся участникам этого рейса, включая Юрия Кучиева, было присвоено звание Героя Социалистического Труда. Был награжден орденами Ленина (1977), Трудового Красного Знамени (1976), Отечественной войны II степени (1985), медалями. Почетный работник морского флота. Почетный полярник. Почетный капитан атомохода "Арктика". Почетный член Географического общества СССР. Почетный гражданин г. Владикавказа.

Для информации:

«Арктика» — самый первый ледокол в мире, которому пришлось преодолевать ледяные поля толщиной в несколько метров. Поход на Северный полюс показал, что по многолетним льдам можно плавать, и весьма быстро. За время похода к Северному полюсу, продолжавшегося с 9 по 22 августа 1977 года, судно преодолело 3852 морских мили, в том числе 1200 миль — через многолетний лед.



Цель экспедиции была достигнута — доказана возможность осуществления круглогодичной навигации по кратчайшим маршрутам Северного Ледовитого океана, а также возможность транзитного прохождения Северного морского пути.

Программа «Море возможностей» позволит тебе погрузиться в пространство профессиональных проб морской и рыбопромысловой деятельности. Тебя ждут рассказы о профессиональном пути интересных людей, истории о особенностях морского дела, необычных случаях, а также игры, тренинги и мастер-классы, которые помогут тебе определиться с выбором предстоящей профессии.

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ТЕБЕ ДЕРЖИТЬ И ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛИ САМОРАЗВИТИЯ В ПРОГРАММЕ

Запиши в своих заметках

Что ты хочешь узнать?

Чему ты хочешь научиться?

Какие личностные качества ты хочешь развить?

Что готов преодолеть?

Легко ли ты определил для себя цели саморазвития?

Предлагаем тебе проверить свои способности и узнать на чьей стороне ты

Последние исследования показывают, что правое и левое полушарие человеческого мозга перерабатывают различные типы информации и решают разные типы задач и проблем.

Люди с более развитой правой стороной головного мозга могут стать превосходными писателями и ораторами при условии, что они научатся превращать свои умозрительные картины и сильные внутренние чувства в слова.

Человек с более развитым левым полушарием мозга обычно аккуратен и без лишних вопросов подчиняется авторитетам. Правополушарные лучше обучаются при помощи зрения и усваивают материал в виде таблиц, графиков, слайдов и наглядных примеров.

1 Где вы предпочитаете садиться в классе, в аудитории, в театре, в кинозале и т.п?

- а. с правой стороны
- б. с левой стороны
- в. Посередине

3 В большей степени Вы являетесь:

- а. экстравертом
- б. интровертом

2 Если перед ответом на вопрос приходится задуматься, Вы:

- а. посмотрите налево
- б. посмотрите направо
- в. прямо на собеседника

4 Когда Вы наиболее активны:

- а. днем/утром
- б. вечером/ночью
- в. Одинаково

5 Из данного списка характеристик, умений и навыков, важных в работе, выберите:

- 1) четыре, которыми вы обладаете и в которых вы наиболее сильны;
- 2) четыре труднодоступных для вас.

Присущие вам черты отметьте буквой «Х», трудные – буквой «Т»

- | | |
|---|---------------------------------------|
| а) Умение распоряжаться временем ____; | о) рациональность (экономность) ____; |
| б) умение организовывать (проект) работу ____; | п) интегрирование (объединение) ____; |
| в) перспективное стратегическое планирование работы ____; | р) умение заинтересовать других ____; |
| г) творческое решение проблем ____; | с) умение консультировать ____; |
| д) умение убеждать других ____; | т) вежливость ____; |
| е) инициативность ____; | у) восприимчивость ____; |
| ж) умение руководить ____; | ф) отзывчивость ____; |
| з) концептуализация ____; | х) предвосхищение ____; |
| и) умение осуществить контроль ____; | ц) надежность ____; |
| к) наличие потребности/ мотивации ____; | ч) проницательность ____; |
| л) самодисциплина ____; | ш) практичность ____; |
| м) развитие программ ____; | щ) энергичность ____; |
| н) оперативность ____; | э) интуиция ____; |

6 Из представленного ниже списка выбрать те характеристики, которые наиболее вам присущи:

- | | |
|------------------------------|---|
| а) аналитичный ____; | л) эмоциональный ____; |
| б) логичный ____; | м) схватывающий целое ____; |
| в) музыкальный ____; | н) доминирующий ____; |
| г) артистичный ____; | о) интеллектуальный ____; |
| д) математик ____; | п) способный к синтезу ____; |
| е) «вербалист» ____; | р) ориентирующийся в пространстве ____; |
| ж) новатор ____; | с) ориентированный (в причинно-следственных связях) ____; |
| з) интуивист ____; | т) «читатель» ____; |
| и) контролирующей себя ____; | у) «слушатель» ____; |
| к) конкретный ____; | ф) умеющий использовать аналогии ____; |

7 Выберите четыре предложения, больше всего соответствующих вам:

- а) У меня большие лидерские способности ____;
- б) Я предпочитаю самостоятельную работу ____;
- в) Я открыт и коммуникабелен(социабилен) ____;
- г) Я очень люблю искусство ____;
- д) Я сознателен и ответственен ____;
- е) Я считаю себя очень чувствительным ____;
- ж) Я люблю участвовать в групповой деятельности ____;
- з) Я недостаточно организован ____;
- и) Я достаточно уравновешен ____;
- к) Я часто бываю самокритичен ____;
- л) Я с уважением отношусь к социальным нормам и ценностям ____;
- м) Иногда я сомневаюсь в своих интеллектуальных способностях ____;

Ключ к тесту За каждое совпадение с ключом ставь соответствующую цифру, подсчитай сумму	№	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	э
	1	1	10	5																							
	2	10	1	5																							
	3	2	8																								
4	2	8	5																								
5																											
X	2	7	2	8	2	7	2	7	2	7	2	7	1	2	7	2	8	1	8	2	7	2	8	2	7	8	
T	7	2	7	2	8	2	7	3	8	2	7	1	8	7	2	7	2	8	2	7	3	8	3	8	3	2	
6	3	2	9	9	3	4	8	3	2	3	7	8	3	3	8	8	2	5	8	8							
7	2	8	2	8	2	7	3	7	3	7	3	3															

Ваша оценка:

41-48 – преобладание левого полушария

85-128 – равны оба полушария

129-172 – преобладание правого полушария

- Лучше воспринимают устно и письменно изложенную информацию
- Держат свои чувства и мысли при себе
- Продумывают несколько возможных путей, прежде чем предпринять новое дело
- Предпочитают делать одно дело
- Ждут, когда человек сам сообщит им о своем состоянии
- Любят памятки, схемы, списки, соглашения планов
- Ценят аккуратность в себе и других
- Обладают устойчивым вниманием, хорошо слушают,
- Не склонны к риску, осторожны, не любят ошибаться;
- До принятия решения задают много вопросов,
- Любят читать, для них книги всегда лучше, чем фильмы
- Хорошая память на имена

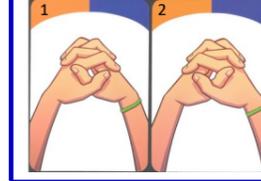
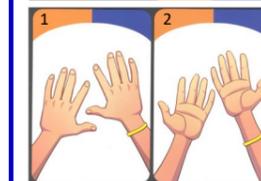
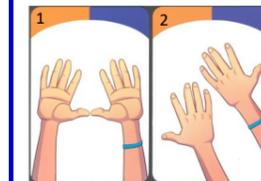
- Хорошая память на лица
- Лучше воспринимают наглядную информацию (демонстрируемую)
- Охотно делятся своими переживаниями
- Любят делать то, что раньше делать не приходилось
- Любят делать много дел одновременно
- Могут понять состояние человека, не спрашивая его об этом
- Остроумны (большие шутники)
- Действуют наугад, опаздывают
- Не любят ограничений, детализаций
- Хорошо переносят суматоху
- Не любят предписаний
- Отвечают наугад или интуитивно в проблемных ситуациях
- Для осуществления замысла используют все, что попадет под руку
- Любят рисовать

#УМНАЯ_ПРОКАЧКА

Утренняя зарядка — это залог хорошего самочувствия на весь день. Но в тренировке и хорошей порции позитива нуждается не только тело, но и мозг. Именно с этой целью создана нейрогимнастика, или гимнастика для мозга, — целый комплекс упражнений, направленный на активацию полноценной работы левого и правого полушария головного мозга.

Инструкция:

Посмотри на представленные картинки, и попробуй повторить то положение кистей рук, которое там изображено. Обрати внимание, что каждая картинка имеет свою пару, которая представляет собой один цикл задания. Поочередно выполняй первое, а затем второе действие заданное на рисунке. Продолжай выполнять упражнение в течении 30 секунд, а затем переходи к следующему комплексу заданий.



Основные правила выполнения гимнастики:

- ◇ Средняя продолжительность занятия должна составлять 5-7 минут.
- ◇ Также, важна правильность выполнения упражнений.
- ◇ Рекомендуется заниматься ежедневно, без перерыва, чтобы закрепить эффект.
- ◇ Не стоит себя перегружать, поэтому не старайся осилить весь комплекс упражнений за раз. Достаточно начать с пяти-шести