

**Викторина «Мозаика единства народов»
(для учащихся: 1 – 4 классов)**

Н. Маевская, М. Петров, А. Сурай

Цель: развитие у младших школьников первоначальных представлений о России как о многонациональном государстве.

Задачи:

- познакомить детей с государственными и неофициальными символами России и дать базовые знания о многообразии народов, их сказках, традиционных блюдах и играх;
- активизировать познавательную активность, любознательность, а также навыки общения и коллективного взаимодействия через игровую деятельность;
- воспитывать уважение к культуре, языку и обычаям своего народа и народов-соседей, формируя позитивный образ общей Родины.

Подготовительный этап:

- разделить детей на команды по 5 - 7 человек: распечатать и вырезать картинки с национальными достопримечательностями (внизу их название и описание), чтобы каждый ребенок вытянул картинку и присоединился к своей команде (например, **Киж** (озеро Онежское, Карелия) - всемирно известный архитектурный ансамбль деревянного зодчества, объект наследия ЮНЕСКО; **Московский Кремль** (Москва) - символ российской государственности и православия, объект Всемирного наследия ЮНЕСКО; **Казанский Кремль** (Казань, Татарстан) - древнейшая часть Казани, сочетающая православную и исламскую архитектуру, которая включает мечеть Кул-Шариф и Благовещенский собор; **Ленские столбы** (Республика Саха (Якутия) - природный парк с уникальными скальными образованиями вдоль реки Лены, объект Всемирного наследия ЮНЕСКО; **Плато Путорана (Красноярский край)** - уникальный коренной массив, территория проживания коренных народов Севера, объект Всемирного наследия ЮНЕСКО; **Дербентская крепость (Нарын-Кала)** (Дербент, Дагестан) - древнейшая крепость, часть оборонительной системы, защищавшей Прикаспийские проходы, объект наследия ЮНЕСКО;
- подготовить грамоты для каждой команды, например, «Самые дружные» (за умение обсуждать без споров), «Знатоки сказок» (за лучший результат во 2 раунде), «Главные патриоты» (победителям);
- необходимо подготовить презентацию, в которой каждый ответ будет содержать в себе мультимедию (картинка, музыка);
- подготовить бланки для ответов.

Ход события

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие ребята! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Знаете ли вы, что сейчас в этом отряде (классе) находится целая страна в миниатюре? У каждого из вас свои таланты, свои любимые сказки и традиции в семье.

Ведущий 2. Сегодня мы отправляемся в необычное путешествие по нашей огромной Родине - России. 2026 год объявлен в нашей стране Годом единства народов, и наша викторина «Мозаика единства народов» покажет, как много у нас общего. Мы узнаем, что едят на завтрак в Сибири, под какую музыку танцуют на Кавказе и какие сказки рассказывают детям на далеком Севере.

Ведущий 1. В этой игре не будет проигравших, потому что главное наше сокровище - это дружба. Вы готовы доказать, что мы - одна команда? Тогда начинаем наш первый раунд!».

Раунд 1: «Моя страна — мой дом».

Тема: Общие символы и природа России.

1. **Как называется самый главный город нашей страны, её столица?**
а) Санкт-Петербург; б) **Москва**; в) Казань; г) Сочи.
2. **Как зовут самого сильного лесного зверя, который считается символом России в сказках?**
а) Тигр; б) Волк; в) **Медведь**; г) Лиса.
3. **Какого цвета полосы на флаге России (сверху вниз)?**
а) Красный, синий, белый; б) **Белый, синий, красный**; в) Синий, белый, красный; г) Белый, красный, синий.
4. **Как называется самое глубокое и чистое озеро в России?**
а) Ладожское; б) Онежское; в) **Байкал**; г) Ханка.
5. **Какое дерево с белой корой считается символом красоты русской природы?**
а) Дуб; б) Сосна; в) **Берёза**; г) Ёлка.
6. **Какой праздник единства мы отмечаем всей страной в ноябре?**
а) День согласия и примирения; б) День Победы; в) **День народного единства**; г) День защиты детей.

Интерактивная «Разминка» «Покажите, как идет медведь по лесу?»

(дети переваливаются).

Раунд 2: «В гостях у сказки».

Тема: Сказки и герои разных народов.

1. **Как зовут девочку из татарских сказок, которая перехитрила лесного духа Шурале?**
а) Алёнушка; б) **Гульчечек**; в) Красная Шапочка; г) Дюймовочка.
2. **На чём ездил по дорогам герой русской сказки Емеля?**
а) На самокате; б) На коне; в) **На печи**; г) На ковче-самолёте.
3. **Какой северный зверь помогает героям сказок в Якутии и на Чукотке?**
а) Тюлень; б) **Олень**; в) Белый медведь; г) Морж.
4. **Как зовут доброго дедушку, который дарит подарки детям на Новый год в России?**

- а) Кыш Бабай (Татарский Дед Мороз); б) Дед Мороз; в) Гном; г) Чысхаан (Якутский Дед Мороз).
5. В какой сказке звери разных видов жили все вместе в одном маленьком домике?
- а) «Колобок»; б) «Теремок»; в) «Репка»; г) «Волк и семеро козлят».
6. Кто в сказках часто помогает героям найти дорогу, если его покатить перед собой?
- а) Мячик; б) Клубок ниток; в) Яблоко; г) Колесо.

Интерактивная «Разминка»: «Как джигит скачет на коне?» (имитируют скачку).

Раунд 3: «Вкусные традиции».

Тема: Национальные блюда (в картинках).

1. Как называются круглые горячие «солнышки» из теста, которые пекут на Масленицу?
а) Блины; б) Оладьи; в) Пицца; г) Пряники.
2. Какое вкусное угощение из мёда и теста любят готовить в Татарстане и Башкирии?
а) Коврижка; б) Чак-чак; в) Медовик; г) Мармелад.
3. Как называются маленькие «ушки» из теста с мясом, которые очень любят в Сибири?
а) Вареники; б) Пельмени; в) Котлеты; г) Манты.
4. Как называется вкусный напиток из ягод (малины, смородины), который варят в каждой семье?
а) Лимонад; б) Морс; в) Сбитень; г) Квас.
5. Какой круглый хлеб пекут для встречи дорогих гостей?
а) Батон; б) Каравай; в) Бублик; г) Сушка.
6. Традиционный кавказский пирог с сыром - это...
а) Ватрушка; б) Хачапури; в) Чебурек; г) Булочка.

*Интерактивная «Разминка»: «Как гребёт веслом человек на Байкале?»
(движения руками, похожие на греблю веслом человека).*

Раунд 4: «Народные забавы».

Тема: Игры, музыка и костюмы.

1. Как называется деревянная игрушка-кукла, внутри которой прячутся её сестрички?
а) Невалёшка; б) Матрёшка; в) Маша; г) Чебурашка.
2. Под какой инструмент чаще всего танцуют и поют народные песни в России?
а) Гусли; б) Бубен; в) Гармошка или балалайка; г) Флейта.
3. Как называется весёлый танец, когда люди встают в большой круг и держатся за руки?
а) Танго; б) Хоровод; в) Брейк-данс; г) Вальс.
4. Какую тёплую обувь из овечьей шерсти носят зимой, чтобы не мёрзнуть?
а) Кроссовки; б) Сапоги; в) Валенки; г) Сандалии.
5. Какой головной убор носят кавказские джигиты (сделан из меха)?

- а) Тюбетейка; б) Папаха; в) Шляпа; г) Башлык.
6. **В какую игру играют дети по всей России: один водит, а другие прячутся?**
а) Пятнашки; б) **Прятки**; в) Салки; г) Догонялки.

Интерактивная «Разминка»: «Как открывается матрешка?»

(дети хлопают в ладоши).

Раунд 5: «Мы вместе!»

Тема: Дружба и единство.

1. **На каком языке говорят все народы России, чтобы понимать друг друга?**
а) Английский; б) **Русский**; в) Китайский; г) Французский.
2. **Как можно назвать людей, которые живут в одной стране, любят её и дружат между собой?**
а) Туристы; б) **Соотечественники**; в) Прохожие; г) Соседи.
3. **Что нужно делать, если твой друг говорит на другом языке или носит другую одежду?**
а) Смеяться; б) **Уважать и интересоваться**; в) Не дружить; г) Пройти мимо.
4. **Сколько народов живёт в нашей большой стране России**
а) 40 или 50; б) 100; в) **Более 190**; г) Всего 1.
5. **Если мы все объединимся и будем дружить, наша страна станет...**
а) Взрослее; б) **Сильнее и счастливее**; в) Скучнее; г) Скромнее.
6. **Закончите фразу: «Когда мы едины - мы...**
а) Величины; б) Вершины; в) **Непобедимы**; г) Дружины.

Ведущий 1. Наше путешествие подошло к концу. Вы все большие молодцы! Вы отлично справились с загадками о Матрешке, узнали мелодию балалайки и вспомнили вкус чак-чака. Главная победа сегодня за вами – вы научились слушать друг друга и работать вместе.

Ведущий 2. Помните: Россия похожа на огромный яркий ковер. Если убрать из него хотя бы одну ниточку, узор уже не будет таким красивым. Так и наши народы: мы разные, как цвета на этом ковре, но только вместе мы создаем великую и прекрасную страну.