

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
"Всероссийский детский центр "Океан"

**Викторина «Мозаика единства народов»**  
**(для учащихся: 1 – 4 классов)**

*H. Маевская, M. Петров, A. Сурай*

**Цель:** развитие у младших школьников первоначальных представлений о России как о многонациональном государстве.

**Задачи:**

- познакомить детей с государственными и неофициальными символами России и дать базовые знания о многообразии народов, их сказках, традиционных блюдах и играх;
- активизировать познавательную активность, любознательность, а также навыки общения и коллективного взаимодействия через игровую деятельность;
- воспитывать уважение к культуре, языку и обычаям своего народа и народов-соседей, формируя позитивный образ общей Родины.

**Подготовительный этап:**

- разделить детей на команды по 5 - 7 человек: распечатать и вырезать картинки с национальными достопримечательностями (внизу их название и описание), чтобы каждый ребенок вытянул картинку и присоединился к своей команде (например, **Кижи** (озеро Онежское, Карелия) - всемирно известный архитектурный ансамбль деревянного зодчества, объект наследия ЮНЕСКО; **Московский Кремль** (Москва) - символ российской государственности и православия, объект Всемирного наследия ЮНЕСКО; **Казанский Кремль** (Казань, Татарстан) - древнейшая часть Казани, сочетающая православную и исламскую архитектуру, которая включает мечеть Кул-Шариф и Благовещенский собор; **Ленские столбы** (Республика Саха (Якутия) - природный парк с уникальными скальными образованиями вдоль реки Лены, объект Всемирного наследия ЮНЕСКО; **Плато Пугорана (Красноярский край)** - уникальный коренной массив, территория проживания коренных народов Севера, объект Всемирного наследия ЮНЕСКО; **Дербентская крепость (Нарын-Кала)** (Дербент, Дагестан) - древнейшая крепость, часть оборонительной системы, защищавшей Прикаспийские проходы, объект наследия ЮНЕСКО);
- подготовить грамоты для каждой команды, например, «Самые дружные» (за умение обсуждать без споров), «Знатоки сказок» (за лучший результат во 2 раунде), «Главные патриоты» (победителям);
- необходимо подготовить презентацию, в которой каждый ответ будет содержать в себе мультимедию (картинка, музыка);
- подготовить бланки для ответов.

## **Ход события**

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие ребята! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Знаете ли вы, что сейчас в этом отряде (классе) находится целая страна в миниатюре? У каждого из вас свои таланты, свои любимые сказки и традиции в семье.

Ведущий 2. Сегодня мы отправляемся в необычное путешествие по нашей огромной Родине - России. 2026 год объявлен в нашей стране Годом единства народов, и наша викторина «Мозаика единства народов» покажет, как много у нас общего. Мы узнаем, что едят на завтрак в Сибири, под какую музыку танцуют на Кавказе и какие сказки рассказывают детям на далеком Севере.

Ведущий 1. В этой игре не будет проигравших, потому что главное наше сокровище - это дружба. Вы готовы доказать, что мы - одна команда? Тогда начинаем наш первый раунд!».

### **Раунд 1: «Моя страна — мой дом».**

*Тема: Общие символы и природа России.*

- 1. Как называется самый главный город нашей страны, её столица?**  
а) Санкт-Петербург; б) Москва; в) Казань; г) Сочи.
- 2. Как зовут самого сильного лесного зверя, который считается символом России в сказках?**  
а) Тигр; б) Волк; в) Медведь; г) Лиса.
- 3. Какого цвета полосы на флаге России (сверху вниз)?**  
а) Красный, синий, белый; б) Белый, синий, красный; в) Синий, белый, красный; г) Белый, красный, синий.
- 4. Как называется самое глубокое и чистое озеро в России?**  
а) Ладожское; б) Онежское; в) Байкал; г) Ханка.
- 5. Какое дерево с белой корой считается символом красоты русской природы?**  
а) Дуб; б) Сосна; в) Берёза; г) Ёлка.
- 6. Какой праздник единства мы отмечаем всей страной в ноябре?**  
а) День согласия и примирения; б) День Победы; в) День народного единства; г) День защиты детей.

*Интерактивная «Разминка» «Покажите, как идет медведь по лесу?»  
(дети переваливаются).*

### **Раунд 2: «В гостях у сказки».**

*Тема: Сказки и герои разных народов.*

- 1. Как зовут девочку из татарских сказок, которая перехитрила лесного духа Шурала?**  
а) Алёнушка; б) Гульчечек; в) Красная Шапочка; г) Дюймовочка.
- 2. На чём ездил по дорогам герой русской сказки Емеля?**  
а) На самокате; б) На коне; в) На печи; г) На ковре-самолёте.
- 3. Какой северный зверь помогает героям сказок в Якутии и на Чукотке?**  
а) Тюлень; б) Олень; в) Белый медведь; г) Морж.
- 4. Как зовут доброго дедушку, который дарит подарки детям на Новый год в России?**

- а) Кыш Бабай (Татарский Дед Мороз); б) **Дед Мороз**; в) Гном; г) Чысхаан (Якутский Дед Мороз).
5. **В какой сказке звери разных видов жили все вместе в одном маленьком домике?**
- а) «Колобок»; б) «Теремок»; в) «Репка»; г) «Волк и семеро козлят».
6. **Кто в сказках часто помогает героям найти дорогу, если его покатить перед собой?**
- а) Мячик; б) **Клубок ниток**; в) Яблоко; г) Колесо.

*Интерактивная «Разминка»: «Как джигит скачет на коне?» (имитируют скачку).*

#### **Раунд 3: «Вкусные традиции».**

*Тема: Национальные блюда (в картинках).*

1. **Как называются круглые горячие «солнышки» из теста, которые пекут на Масленицу?**
- а) Блины; б) Оладьи; в) Пицца; г) Пряники.
2. **Какое вкусное угощение из мёда и теста любят готовить в Татарстане и Башкирии?**
- а) Коврижка; б) **Чак-чак**; в) Медовик; г) Мармелад.
3. **Как называются маленькие «ушки» из теста с мясом, которые очень любят в Сибири?**
- а) Вареники; б) Пельмени; в) Котлеты; г) Манты.
4. **Как называется вкусный напиток из ягод (малины, смородины), который варят в каждой семье?**
- а) Лимонад; б) **Морс**; в) Сбитень; г) Квас.
5. **Какой круглый хлеб пекут для встречи дорогих гостей?**
- а) Батон; б) **Каравай**; в) Бублик; г) Сушка.
6. **Традиционный кавказский пирог с сыром - это...**
- а) Ватрушка; б) **Хачапури**; в) Чебурек; г) Булочка.

*Интерактивная «Разминка»: «Как гребёт веслом человек на Байкале?»  
(движения руками, похожие на греблю веслом человека).*

#### **Раунд 4: «Народные забавы».**

*Тема: Игры, музыка и костюмы.*

1. **Как называется деревянная игрушка-кукла, внутри которой прячутся её сестрички?**
- а) Невалышка; б) **Матрёшка**; в) Маша; г) Чебурашка.
2. **Под какой инструмент чаще всего танцуют и поют народные песни в России?**
- а) Гусли; б) Бубен; в) **Гармошка или балалайка**; г) Флейта.
3. **Как называется весёлый танец, когда люди встают в большой круг и держатся за руки?**
- а) Танго; б) **Хоровод**; в) Брейк-данс; г) Вальс.
4. **Какую тёплую обувь из овечьей шерсти носят зимой, чтобы не мёрзнуть?**
- а) Кроссовки; б) Сапоги; в) **Валенки**; г) Сандалии.
5. **Какой головной убор носят кавказские джигиты (сделан из меха)?**

- а) Тюбетейка; б) Папаха; в) Шляпа; г) Башлык.
6. **В какую игру играют дети по всей России: один водит, а другие прячутся?**  
а) Пятнашки; б) Прятки; в) Салки; г) Догонялки.

*Интерактивная «Разминка»: «Как открывается матрешка?»  
(дети хлопают в ладоши).*

#### **Раунд 5: «Мы вместе!»**

*Тема: Дружба и единство.*

1. **На каком языке говорят все народы России, чтобы понимать друг друга?**  
а) Английский; б) Русский; в) Китайский; г) Французский.
2. **Как можно назвать людей, которые живут в одной стране, любят её и дружат между собой?**  
а) Туристы; б) Соотечественники; в) Прохожие; г) Соседи.
3. **Что нужно делать, если твой друг говорит на другом языке или носит другую одежду?**  
а) Смеяться; б) Уважать и интересоваться; в) Не дружить; г) Пройти мимо.
4. **Сколько народов живёт в нашей большой стране России**  
а) 40 или 50; б) 100; в) Более 190; г) Всего 1.
5. **Если мы все объединимся и будем дружить, наша страна станет...**  
а) Взрослее; б) Сильнее и счастливее; в) Скучнее; г) Скромнее.
6. **Закончите фразу: «Когда мы едины - мы...»**  
а) Величины; б) Вершины; в) Непобедимы; г) Дружины.

**Ведущий 1.** Наше путешествие подошло к концу. Вы все большие молодцы! Вы отлично справились с загадками о Матрёшке, узнали мелодию балалайки и вспомнили вкус чак-чака. Главная победа сегодня за вами – вы научились слушать друг друга и работать вместе.

**Ведущий 2.** Помните: Россия похожа на огромный яркий ковер. Если убрать из него хотя бы одну ниточку, узор уже не будет таким красивым. Так и наши народы: мы разные, как цвета на этом ковре, но только вместе мы создаем великую и прекрасную страну.