

## Час вопросов и ответов

### «Добрый ли вы человек?»

Сорокина Ю.

**Цель:** формирование в детях чувства доброты, миролюбия, альтруизма.

**Оснащение:** бланки для ответов по количеству детей в отряде.

**Организация рабочего места:**

- название «Добрый ли вы человек?».

### Сценарий

Ведущий читает стихотворение Р. Киплинга «Человек»  
в переводе Юрия Изотова.

#### В е д у щ и й

Когда среди раздоров и сомнений  
У всех исчезла почва из-под ног,  
А ты, под градом обвинений,  
Единственный в себя поверить смог...  
Когда сумел ты терпеливо ждать,  
На злобу злобой низкой не ответил;  
Когда все лгали, не посмел солгать  
И восхвалять себя за добродетель.  
Когда ты подчинил себе мечту,  
Заставил мысли в русло повернуть,  
Встречал спокойно радость и беду,  
Постигнув их изменчивую суть.  
Когда обман и происки плутов  
Невозмутимо ты переносил,  
А после краха снова был готов  
За дело взяться из последних сил...  
Когда удача выпала тебе  
И ты, решая выигрышем рискнуть,  
Всё проиграл, но не пенял судьбе,  
А тотчас же пустился в новый путь;  
Когда, казалось, страсти нет в душе  
И сердце заболевшее замрёт,  
И загореться нечему уже,

Лишь твоя воля крикнула: «Вперёд!»  
Будь то король, будь то простолюдин,  
Ты с уважением с ними говорил;  
С тобой считались все, но ни один  
Кумира из тебя не сотворил;  
И, если, созидая и творя,  
Ты вечным смыслом наполнял свой век,  
То, без сомненья, вся Земля – твоя,  
И ты, мой сын, достойный Человек!

**В е д у щ и й .** Здравствуйте! Одной из вечных человеческих ценностей, неоспоримым богатством души каждого человека является добро, доброта. Именно эти понятия станут сегодня темой нашего часа вопросов и ответов.

Каждый из вас наверняка задумывался в своей жизни, что такое добро, кого можно назвать добрым человеком и относится ли он к таковым? Я прошу вас честно ответить: поднимите руки те, кто считает себя добрым человеком?

Ребята поднимают руки.

**В е д у щ и й .** Доброта – это состояние души, а свою душу знает хорошо только сам человек. Однако существуют различные интересные тесты, один из которых мы сейчас проведем и который, возможно, откроет для кого-то из вас что-то новое в его душе. Главное, помните, что на вопросы теста нужно отвечать честно и не задумываясь. Бланки для ответов лежат перед вами.

В бланке напротив номера каждого вопроса нужно указать «да» (+) или «нет» (-).

#### **Вопросы:**

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить всё, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?
2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе неинтересна, дашь ли ты это понять собеседнику?
3. Твой партнёр плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?
4. Нравится ли тебе говорить людям приятное, чтобы поднять их настроение?
5. Часто ли ты используешь злые шутки?

6. Свойственны ли тебе мстительность, злопамятность?
7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?
8. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?
9. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграл?
10. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?
11. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности?
12. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

Дети отвечают на вопросы теста и вносят их в бланк.

**В е д у щ и й.** Итак, каждый из вас ответил на предложенные вопросы. А теперь засчитайте себе по 1 очку за ответ «да» на вопросы 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11 и за ответ «нет» на вопросы 2, 5, 6, 9, 12.

Поднимите руку те ребята, у которых результат получился больше 8 баллов. (*Дети поднимают руки.*) Про вас можно сказать, что вы любезны, нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас много друзей. Хотелось бы дать одно предостережение: никогда никому не позволяйте злоупотреблять вашей добротой.

Результаты для остальных ребят я озвучу в индивидуальном порядке после отрядного дела.

**В е д у щ и й** (*обращаясь к остальным участникам*). Хочу напомнить, что сегодняшнее дело проходит в форме часа вопросов и ответов, и позвольте мне задать первый вопрос: можно ли быть абсолютно добрым человеком?

Ребята высказываются. (Дополнительный вопрос: «Можно ли считать добром то, что добро лишь для одного человека, а для других – зло? И наоборот?»)

**В е д у щ и й.** Оскар Уайльд утверждает: «Когда мы счастливы, мы всегда добры; но, когда мы добры, мы не всегда счастливы». Вы согласны с этими словами?

Ребята высказываются.

**В е д у щ и й.** Актуальна ли доброта в наше время или она является слабостью человека, позволяющей другим людям пользоваться этим?

Ребята высказываются. (Дополнительный вопрос: «Пользоваться добротой других людей плохо и неправильно?»).

**В е д у щ и й .** «Доброта, высказанная нам каким-либо человеком, привязывает нас к нему», – так считает Жан-Жак Руссо. А как считаете вы?

Ребята высказываются. (Дополнительный вопрос: «Всегда ли необходимо платить за добро или можно просто его принять, ничего не сделав взамен человеку?»)

**В е д у щ и й .** Как вы думаете, добро делается исключительно ради и для других людей? Главная и единственная его цель – сделать приятное, помочь другому человеку?

Ребята высказываются. (Дополнительные вопросы и тезисы: «Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро, тому нет времени быть добрым» (Р. Тагор); Мы делаем добро лишь для того, чтобы другие сказали, что я – добрый?)

**В е д у щ и й .** Мы поговорили с вами о добре, доброте души человека, и в завершение мне хотелось бы снова спросить: добрый ли вы человек?

Ребята снова поднимают руки. Сравнивается результат в начале дела и в конце.

**В е д у щ и й .** Спасибо всем за участие! Прошу подойти ко мне за интерпретацией результата теста.

Дети поочерёдно подходят к ведущему, он раздаёт интерпретацию результатов.

#### **Список литературы:**

1. Шнайдер Н. В. Классный час «Поговорим о доброте» [Электронный ресурс] / Н. В. Шнайдер // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Электрон. дан. – М.: Издательский дом «Первое сентября», 2009. – Режим доступа: <http://festival1september.ru/articles/549578/>.

## Бланк

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ												
«да» (+)												
«нет» (-)												
Баллы												

## Обработка результатов

## Ключ

Вопрос	Вариант ответа		Вопрос	Вариант ответа	
	«Да»	«Нет»		«Да»	«Нет»
1	1	0	7	1	0
2	0	1	8	1	0
3	1	0	9	0	1
4	1	0	10	1	0
5	0	1	11	1	0
6	0	1	12	0	1

## Интерпретация результатов

**Больше 8 очков.** Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

**От 4 до 8 очков.** Твоя доброта – вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть равным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

**Менее 4 очков.** Тебе предстоит сложная работа над собой.