

Правительство Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
"Всероссийский детский центр "Океан"

Принята на заседании методического совета

Протокол № 1 от 12.01.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления общего и
дополнительного образования
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

М. И. Фролова
«19» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

Г. Г. Рыбкин
«24» января 2022 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Древотектоника»**

Возраст учащихся – 9–17 лет
Срок реализации – 1 смена (21 день)
Количество часов – 12

Автор-составитель:
Ашихмин Евгений Андреевич,
педагог дополнительного образования

Владивосток, 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Древотектоника»
Автор - составитель	Ашихмин Евгений Андреевич, педагог дополнительного образования
Направленность	Техническая
Вид деятельности	Моделирование, конструирование
Цель	Развитие инженерных компетенций учащихся через моделирование и конструирование с использованием материала - древесина
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – развивать познавательный интерес к техническому моделированию, конструированию и черчению, обучать владению инструментами и приспособлениями, технической терминологией; – содействовать развитию способностей учащихся к определению своих целей, планированию и самоорганизации своей деятельности, самоконтролю и рефлексии; – создать условия для развития коммуникативных навыков межличностного взаимодействия со сверстниками, людьми разных поколений и разных социальных слоев; – способствовать творческой самореализации учащихся, росту самооценки; – создать условия для воспитания таких личностных качеств как: чуткость, заботливость, умение создавать позитивное настроение; – сформировать основы теоретических знаний и практических умений, необходимых для создания несложных творческих работ с помощью столярных инструментов
Целевая аудитория	учащиеся 9 – 17 лет
Срок реализации	1 смена (21 день)
Объем программы	12 часов
Краткое содержание	Изучение основных принципов создания чертежа, базовое изучение работы со столярным инструментом, практическая реализация проекта, согласно чертежа
Планируемые результаты	<u>Личностные:</u> внимательность и аккуратность при создании творческих работ; креативность; готовность к саморазвитию.

	<p><u>Метапредметные:</u></p> <p><u>Предметные:</u></p> <p>Учащийся будет знать: основы строения чертежа, историю деревообработки, предназначение столярного инструмента, историю зодчества.</p> <p>Будут уметь: создавать чертеж, обрабатывать пиломатериал, работать со столярным инструментом.</p>
Социальный эффект	Расширение знаний в рамках профессиональной компетенции
Год разработки	2018
Год последней редакции	2021

Оглавление

Раздел I: «Комплекс основных характеристик программы»	5
1.1 Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи	9
1.3 Планируемые результаты	9
1.4 Содержание программы.....	10
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	13
2.1 Условия реализации программы	14
2.2 Анализ результативности реализации программы	15
2.3 Рабочие программы курсов, модулей	18
2.4 Методическое обеспечение программы	30
Раздел №3 Приложения	33
План-конспекты занятий	33
Диагностические материалы	57

Раздел I: «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Древотектоника» ориентирована, на овладение основами создания чертежа и деревообработки, что позволяет определять её направленность как техническую.

Нормативную основу данной программы определяют следующие документы:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242);
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- Санитарные требования 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
- Программой развития ФГБОУ «ВДЦ Океан» на 2021-2025 г.г.,
- Уставом ФГБОУ ВДЦ «Океан».

Теоретико-методологическое обоснование

Актуальность программы. Современный человек, постоянно изучая, продвигает прогресс все дальше. Сейчас созданы машины, которые решают

многие задачи быстрее человека, созданы материалы, которые легко поддаются обработке и более крепкие, чем были у наших предков, но все равно, человек стремится к единению с природой. Большинство людей предпочитают экологичные материалы в одежде, быту, зоне проживания. Очень многие мечтают о проживании в частном, деревянном доме, потому что он «дышит».

Среди людей есть «самородки», которые могут создавать постройки и изделия «на глазок», но всё же большинство предпочитают создавать эскизы для своих изделий, а в сложных работах необходимо умение создавать и читать чертёж.

В современной школе преподаются такие компетенции как черчение, технология, история, но мало представляется возможности для творчества и фантазии. Как правило на занятиях в школе предлагаются заготовленные шаблоны, который никак не связаны между собой. На занятиях черчения изучается умение начертить сложный механизм, и если у учащегося получается с отличием его начертить, у него не будет возможности создать его на занятиях технологии и прочувствовать всю ответственность за ошибку, изготовленную на бумаге. А на занятиях истории ему не расскажут историю создания механизма, его развитие и историю материала, из которого изготавливается механизм.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Древоотектоника» направлена на развитие инженерной мысли, привитие учащимся уважения к ручному труду, развитие моторики рук. Прививает ответственность за свое творение, сопровождая его от момента создания идеи, до самого окончания сборки проекта.

Лаборатория «Древоотектоника» предлагает создавать проекты в традициях деревообработки, сопровождая изделия от правильно оформленного чертежа, до самой реализации проекта. В этом и есть сильная сторона программы.