

Интеллектуальная игра «Виват, Россия!»

Живоженко Р.

Цель игры: развитие интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

- контроль знаний в той отрасли человеческой деятельности, по которой составлены вопросы игры;
- усвоение ребёнком новых знаний;
- создание условий для самореализации ребёнка.

В данном деле представлен вариант игры патриотической тематики, вопросы подобраны с учётом того, что участники изучали данный материал в школьной программе и обладают большим объёмом знаний в этой области.

Возраст участников: 13–15 лет.

Количество участников: 30–36 человек (4–5 команд по 7–9 человек).

Предварительная подготовка: подготовка игрового пространства для работы в группах, стол для пресс-группы.

Оборудование: проектор или телевизор, ноутбук, акустические колонки, фонограммы.

Правила игры

Участники делятся на четыре команды с равным количеством человек в каждой. В центре экран, на котором слайды с вопросами. Игра состоит из четырёх туров: первый и второй – это поочерёдные ответы на вопросы, которые появляются на экране, если команда не даёт правильный ответ, то право переходит к любой команде, которая готова ответить. За правильный ответ – 5 баллов. Третий тур – «Кроссворд». Командам раздаётся кроссворд. Победителем тура становится команда, которая ответила на большее количество вопросов. Она получает 5 баллов, остальные – ничего.

Данные вопросы рассчитаны на ребят среднего школьного возраста, активно увлекающихся историей своей страны.

I тур – «Колесо истории»

Звучат фанфары. Выходит ведущий. На экране слайды с вопросами. Время на обсуждение каждого вопроса и ответ – 2 минуты. Если участники не дают правильного ответа, его озвучивает ведущий.

Вопросы первого тура:

1) О ком сказаны эти слова: «Всю жизнь провёл в дороге и умер в Таганроге»? (*О царе Александре I*).

2) Этот человек воспитывался в Царскосельском лицее. Русский дипломат, министр иностранных дел, государственный канцлер. Он добился отмены статей Парижского договора. За результативность своей политики был прозван «бархатным канцлером». Годы жизни – 1798–1883 гг. Кто он? (*Горчаков Александр Михайлович, светлейший князь – глава русского внешнеполитического ведомства при Александре II, последний канцлер Российской империи*).

3) Как назывался высший духовный орган в России в XVIII–XX вв. (до 1918 г.)? (*Синод*).

4) В августе 2014 г. отмечалось 202-летие со дня одного из важнейших событий в Отечественной истории. Что это за событие? (*Отечественная война 1812 г., Бородинская битва*).

5) О ком и кем сказаны эти слова: «Далеко шагает мальчик. Пора его унять!». (*О Наполеоне сказал А. В. Суворов*).

6) В каких родственных отношениях находились Павел I и Пётр I? (*Павел I был правнуком Петра I*).

7) На кого эта эпиграмма и кто её написал: «Он мало царствовал, но много начудесил, 125 в Сибирь сослал и пятерых – повесил»? (*А. С. Пушкин о царе Николае I после восстания декабристов*).

8) Отрывок из какого документа представлен вам? «Крепостное состояние и рабство отменяется; Право собственности священно и неприкосновенно; земли помещиков остаются за ними». (*«Манифест об отмене крепостного права» 19 февраля 1861 г.*).

II тур – «Исторические заморочки»

Звучат фанфары. На экране слайд с заданием. Ведущий озвучивает задание. Время на обсуждение каждого вопроса и ответ – 2 минуты. Если нет правильного ответа, ведущий его озвучивает.

Вопросы второго тура:

1) Эта рубаха была введена в 1860 г. нижним чином русской армии для гимнастических занятий. С 1869 г. превращается в летнюю форму. С 1912 г. летняя и походная форма для всех чинов армии. Как она называется? (*Гимнастёрка*).

2) В старину на Руси этот день был (и не только у славян) базарным днём, а также днём исполнения разных торговых обязательств. В этот день, получая деньги, давали честное слово привезти на следующей неделе заказанный товар. В этот день, получая товар, обещали через неделю отдать полагающиеся за него деньги. Что говорили о нарушающих эти обещания? Назовите день, который считался базарным и саму поговорку. (*Пятница. Семь пятниц на неделе*).

3) Еда, приготовленная на пару, считается вкусной и полезной. Во-первых, сохраняется натуральный цвет и естественный аромат продуктов. Во-вторых, сохраняется больше минеральных элементов и витаминов. Какое блюдо, согласно русской народной мудрости, проще всего приготовить подобным способом? (*Пареная репа. Статья «Проще пареной репы»*).

4) В высокогорном королевстве Ло-Монтанг женщины до сих пор носят толстые безрукавные халаты, которые называют «чубы». Эти халаты считаются предшественниками одежды, являющейся одним из символов России. Назовите эту одежду. (*Шуба*).

5) Ни одна другая мода не встречала такого жестокого противодействия со стороны правительств всех стран. За это били, штрафовали, сажали в тюрьмы, лишали наследства, отлучали от церкви, ставили к позорному столбу. Великий государь Михаил Фёдорович в 1634 г. видел в этом основную причину участвовавших в Москве пожаров. О какой моде идёт речь? (*О моде на курение. В нашем случае о вреде курения*).

6) В русскую армию забирали, как известно, не всех крестьян. Рекрутов тщательно выбирали. Например, у пригодного к службе рекрута значение одного из параметров должно было составлять не менее 30. А чему равно значение этого параметра у здорового взрослого человека? (*Количество зубов – 32*).

7) Так на Руси называли нескладного, несуразного человека. Именно таким именем наградил А. С. Пушкин героя с высоким положением своей «самой нерусской», по мнению А. Ахматовой, сказки. Как же его звали? (*Царь Дадон из сказки «Золотой петушок»*).

8) Какое советское оружие изображено на гербах более 60 стран? (*Автомат Калашникова*).

III тур – Кроссворд «История России»

Ведущий раздаёт командам листы с заданиями к кроссворду (см. Приложение 1). Это дополнительное задание, поэтому команда, ответившая на вопросы кроссворда, получает дополнительные баллы. Лист с ответами сдаётся пресс-группе (см. Приложения 2, 3).

IV – Тур «Гимн РФ»

Звучат фанфары. На экране слайд с заданием. Ведущий объясняет принцип выполнения задания. Время выполнения – 3 минуты.

В е д у щ и й . Необходимо дописать строчки гимна. Например, Ро – Россия – священная наша держава.

Мо – _____

Хра – _____

Рас – _____

Ши – _____

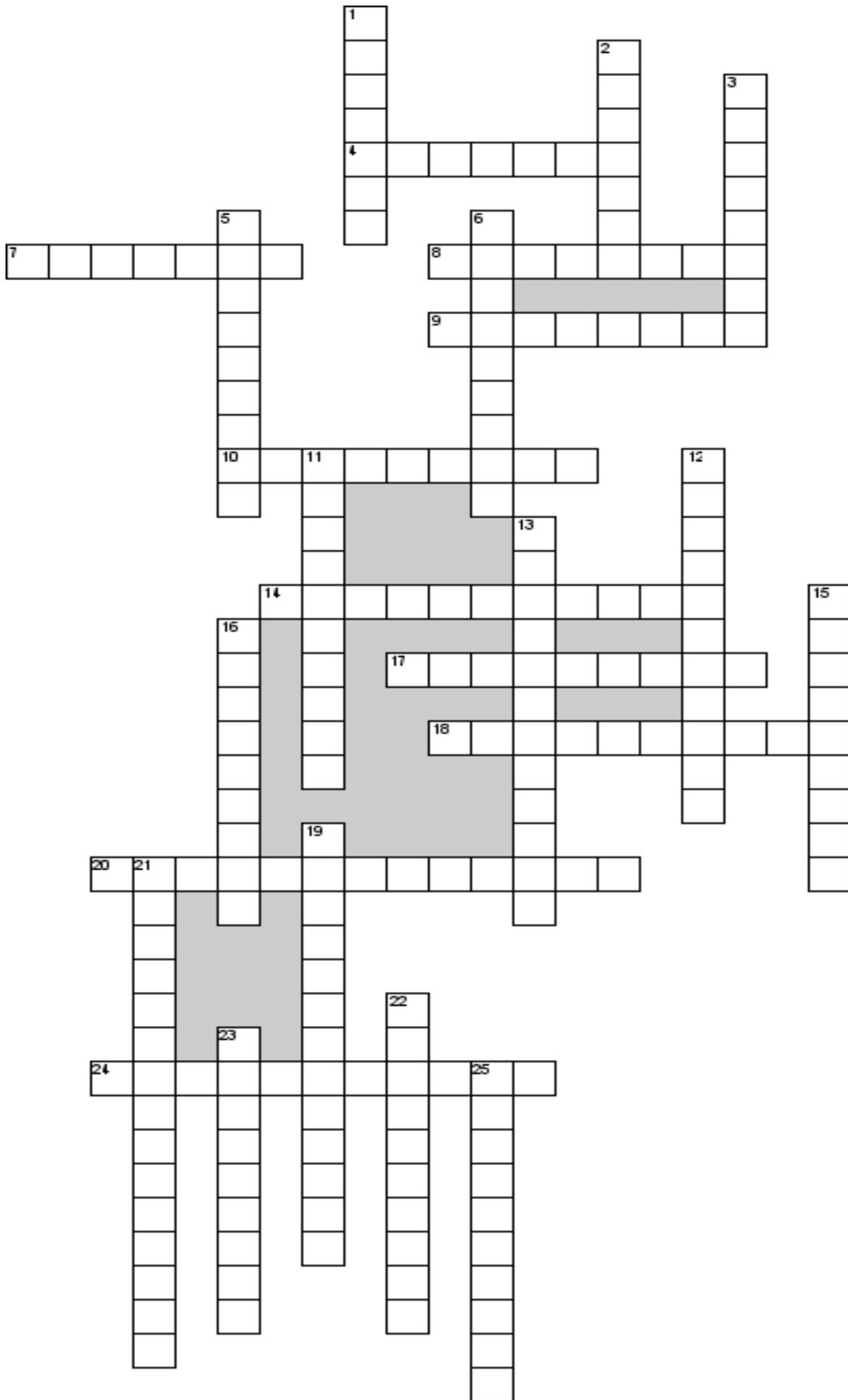
Од – _____

Гря – _____

Во – _____

Си – _____

Пресс-группа подсчитывает результаты. Подведение итогов трёх туров игры. Позже на отряде подводится итог всей игры.



Вопросы

По горизонтали:

4. Настоящая фамилия В. И. Ленина.
7. Фамилия виленского генерала-губернатора.
8. Казачья столица.
9. Одна из стран, которую Сергей Юльевич Витте – русский государственный деятель, министр путей сообщения, министр финансов, председатель Комитета министров, председатель Совета считал сферой русского влияния. Находится рядом с Китаем.
10. Пётр I – ...
14. Организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, проживающими на одной территории.
17. Выдающийся ученый, создатель первого университета.
18. Войско Ивана IV, имеющее неограниченные полномочия, то же, что и опричник.
20. Процесс завоевания РСДРП(б) большинства в Советах во второй половине 1917 года. (*Большевизация*).
24. Город, через который велась внешняя торговля с западноевропейскими странами. Родина М. В. Ломоносова.

По вертикали:

1. Ранний «примитивный» жанр портрета в Русском царстве.
2. Новое явление в искусстве первой четверти XVIII века? Вид графического искусства, произведения которого в завершённом виде представлены печатными оттисками.
3. Высший законосовещательный орган при царе, в котором заседали бояре, думные, дворяне – « ... дума», прашур Синода.
5. Первая морская держава, в которой Пётр I учился корабельному делу.
6. Первая печатная газета? Существует и по сей день.
11. Коллегиальный представительный орган власти, созданный в дни Февральской революции в Петербурге.
12. Лично свободные крестьяне, которые платили налог в пользу государства.
13. Данная партия применяла тактику индивидуального террора.
15. Как называют время правления И. В. Сталина.
16. Имя императора, наградившего С. Ю. Витте орденом прусской короны за успехи в реформации железных дорог.
19. Русский адмирал, начальник экспедиции 1819–1821 годов, открывший Антарктиду.
21. Тип политической системы, в которой единственная политическая партия обладает законодательной властью.
22. Пётр I назвал сражение под Лесной «матерью... баталии».
23. Русский генерал – герой Бородинской битвы.
25. Александру I удалось найти человека, который мог стать реформатором.