

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по развитию

«____» _____ 2022 г.

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ФГБОУ «ВДЦ «ОКЕАН» на 2022 год**

**ТЕМАТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И СЕМИНАРОВ
НА 2022 ГОД
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СУБЪЕКТОВ РФ, СОПРОВОЖДАЮЩИХ ДЕТСКИЕ ДЕЛЕГАЦИИ
(21 ОТРЯД)**

Программа смены ВДЦ «Океан»	Сроки проведения	Наименование программы	Объем учебных часов	Категория сопровожда ющих	Краткая аннотация программы
«Российский интеллект» «ПроСпорт!» «Фестиваль городских изобретателей» «Океанские принты»	28 февраля - 20 марта	«Эмоциональный интеллект: зачем и как его развивать»	72	Воспитатели ДОУ, учителя, педагоги дополнительног о образования, специалисты в области воспитания, руководители образовательных подразделений,	Цель программы: знакомство педагогов общего и дополнительного образования с приёмами и техниками социально-эмоционального развития детей. Программа даст ответы на вопросы: Что такое эмоциональный интеллект и почему важно его развивать? Какие приёмы и техники способствуют развитию эмоционального интеллекта? Как организовать эмоционально-конструктивную образовательную среду при работе со школьниками? Каковы особенности эмоционального развития подростков? Что такое ненасильственное общение? Как

				педагогические работники сферы отдыха и оздоровления детей	связаны эмоциональный интеллект и академическая и социальная успешность обучающихся? Результат обучения. Вы знаете, что такое эмоциональный интеллект и какова его структура. Вы понимаете специфику управления и регуляции эмоциями в учебном процессе и в процессе жизнедеятельности в целом. Вы способны применить в педагогической практике эффективные приёмы и техники развития эмоционального интеллекта, в том числе «Путеводитель эмоций», «Театр эмоций», «Пирамида эмоциональных состояний», практику ненасильственного общения и др. Вы понимаете значимость саморазвития педагога в области эмоционального интеллекта.
«Технофестиваль», «ПроСпорт» «Это естественно!» «Курс на взлет» «Большая перемена»	24 марта - 13 апреля	«Дополнительное образование детей: векторы обновления»	72	Педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания, руководители	Цель программы: формирование новых профессиональных компетенций педагогических работников в области обновления дополнительного образования. Программа даст ответы на вопросы: каковы новые смыслы дополнительного образования? В чем специфика обновления системы дополнительного образования детей? Каковы новые компетенции педагога дополнительного образования? Каковы современные требования к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы? Результат обучения. Вы освоите сущность обновления дополнительного образования. Скорректируете общеобразовательную общеразвивающую программу, сформируете понимание технологий построения современного занятия, построите маршрут личностного профессионального развития в контексте современных подходов организации дополнительного образования.

«В мире естественных наук» «Восточный старт» «ПроСпорт»	16 апреля - 6 мая	«Профессиональная ориентация старшекласников – вызов будущему!»	72	Воспитатели ДООУ, учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания	Цель программы: совершенствование компетенций педагога в области профессиональной ориентации старшекласников. Программа даст ответы на вопросы: Как сделать процесс профессиональной ориентации значимым, соответствующим запросам, потребностям, интересам современных старшекласников и вызовам меняющегося мира? Как готовить молодое поколение к неопределённому будущему, а «не форматировать» под привычные стереотипы прошлого? Результат обучения. Вы понимаете специфику современных подходов к организации процесса профессиональной ориентации старшекласников. Вы имеете представления о лучших практиках содействия профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Вы разработаете свой образовательный продукт, направленный на профориентацию старшекласников, получите экспертное суждение для успешности его внедрения в практику.
Океанское лето (смены 6 – 10)	С 28 мая по 24 сентября	Семинар-практикум «Океанские практики»	72 ч	Воспитатели ДООУ, учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания	Цель семинара-практикума: формирование представлений об эффективных педагогических практиках ВДЦ «Океан». Программа семинара имеет вариативный характер, позволяет сформировать индивидуальные образовательные маршруты для обеспечения индивидуальных образовательных запросов. Результат обучения. Вы познакомитесь с эффективными педагогическими практиками в соответствии с вашим индивидуальным запросом, сформируете представление об океанских методиках.
«Моя страна – мое будущее!»	28 сентября - 18 октября	«Интерактивные формы работы с молодежью»	72	Воспитатели ДООУ, учителя,	Цель программы: развитие профессиональных компетенций в области разработки и проведения

«Юнармейские маршруты» «Школа безопасности» «Дороги Без опасности»				педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания	интерактивных форм работы с молодежью. Программа даст ответы на вопросы: что такое интерактивные формы работы с молодежью? Почему для представителей поколения Z необходимо выстраивать иной формат взаимодействия, в чем его особенность? Результат обучения. Вы разберетесь в сущности интерактивных форматов взаимодействия с молодежью. Вы спроектируете и апробируете образовательное событие, получите экспертное суждение для успешности его внедрения в практику. Вы сформируете копилку интерактивных форм работы с молодежью.
«Школа инженерных решений» «Океанская лига КВН» «Здесь начинается Россия» «Будь ярче!» «Юный казначей» «Междисциплинарная проектная школа»	21 октября – 10 ноября	«Развитие эмоционального интеллекта у детей и взрослых»	от 72	Воспитатели ДОУ, учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания руководители муниципальных и школьных методических объединений, школьных команд	Цель программы: формирование новых профессиональных компетенций педагогических работников в области развития эмоционального интеллекта у обучающихся. Программа даст ответы на вопросы: что такое эмоциональный интеллект? Какова структура эмоционального интеллекта? Что такое социально-эмоциональное развитие? Почему важно развивать эмоциональный интеллект? Что такое эмоциональная гибкость? Каково влияние эмоционального интеллекта на академическую успешность? Как владение инструментами развития эмоционального интеллекта влияет на успешность образовательного процесса? Результат обучения. Вы разберетесь в сущности эмоционального интеллекта и социально-эмоционального развития. Вы освоите инструменты развития эмоционального интеллекта и овладеете приемами управления своих эмоциональных состояний. Вы овладеете техниками идентификации, понимания эмоций, использования и управления эмоциями в своей деятельности. Вы спроектируете и апробируете

					образовательное событие по развитию эмоционального интеллекта и получите экспертное суждение для успешности его внедрения в практику. Вы сформируете копилку интерактивных форм работы с молодежью. Вы составите аннотированный каталог дидактических инструментов развития эмоционального интеллекта школьников в практике общего и дополнительного образования.
«Инновациям - старт!» «ПроСпорт» «Большая перемена» «Профильные техноотряды»	13 ноября – 3 декабря	«Игропрактика как инструмент социализации ребенка»	72	Воспитатели ДООУ, учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания	Цель программы: формирование новых профессиональных компетенций педагогических работников в области игропрактики. Программа даст ответы на вопросы: что такое игропрактика? В чем потенциал игропрактики для социализации ребенка? Каковы механики игры? Как сконструировать игру? Результат обучения. Вы освоите основы игростроения – базовый алгоритм создания игр, научитесь составлять техническое задание, прорабатывать содержание игры с позиции педагога, проработаете геймплей с позиции игрока и гейм-дизайнера. Вы создадите собственные обучающие игры от замысла до воплощения, проанализируете игры, созданные коллегами.
«Зимняя математическая школа» «Открытый урок» «Дальневосточная киберсмена» «Форум сетевого	7 декабря - 27 декабря	«Педагогика временного детского коллектива: руководство к действию»	72	Педагоги профессионального обучения, профессионального образования, готовящие педагогические кадры для сферы отдыха и оздоровления	Цель программы: формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области построения педагогической деятельности с временным детским коллективом. Программа даст ответы на вопросы: Каковы особенности временного детского коллектива? Как выстроить педагогический процесс в условиях ВДК? Какие методики способствуют получению эффективного результата в работе в условиях кратковременного пребывания детей?

искусства» «ПроСпорт» «Большая перемена»				детей, педагоги – организаторы, вожатые	Результат обучения. Вы освоите основы педагогики временного детского коллектива с позиций теоретического осмысления, личностного погружения в процесс формирования ВДК – коллектива руководителей, увидите процесс его становления у детей-участников программы. вы познакомитесь с логикой развития детской смены, конфликтными зонами, методиками работы в разные периоды смены. Вы познакомитесь с лучшими практиками работы во временном детском коллективе, спроектируете свой вариант программы для реализации во временном детском коллективе.
---	--	--	--	---	--

**ТЕМАТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2022 ГОД
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИМОРСКОГО КРАЯ, ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА**

Наименование программы/ темы, проблемы	Категория работников образования	Форма обучения	Технология (форма) реализации	Объем учебных часов	Краткая аннотация программы
«Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования детей»	Педагогические работники различных должностей, индивидуальные предприниматели, специалисты образовательных учреждений, реализующие	Очно / очно-заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Сетевая программа на базе стажировочных площадок Приморского края / программа с сопровождением наставников	72	Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области обновления содержания программ дополнительного образования детей через призму целевых ориентиров конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Программа даст ответы на вопросы: почему конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» – ориентир для обновления дополнительных общеобразовательных программ? Как сделать

	дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные), руководители методических отделов, методисты				собственную программу «живой», наполненной личными профессиональными смыслами, обеспечивающей эффективность педагогической деятельности? Какой должна быть современная дополнительная общеразвивающая программа? Результат обучения. Вы понимаете специфику работы над дополнительными общеобразовательными программами. Ваша программа стала личностно-присвоенным документом, отражающим вашу реальную практику. Вы проработали результативность, разработали механизм оценки результатов. Вы сформировали представление о конкурсе «Сердце отдаю детям».
«Цифровые компетенции педагога: инструменты смешанного обучения при работе с детским коллективом»	Учителя, педагоги дополнительного образования, вожатые, методисты	Очно-заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Модульная программа с построением ИОМ	72	Цель программы: развитие базовых цифровых компетенций слушателей в области организации смешанного обучения при работе с детским коллективом. Программа даст ответы на вопросы: Что такое смешанное обучение? Как использовать цифровые инструменты для обеспечения мотивации к обучению и эффективности образовательного процесса? Результат обучения. Вы понимаете специфику смешанного обучения. Вы овладеете базовыми цифровыми компетенциями в процессе освоения цифровых инструментов Яндекс. Формы, qr-код, click, plickers, kahoot, mentimeter, mindmeister, Wordwall, learningapps.org, nearpod, Canva, Genial.ly, Biteable, Core.app, приложениями дополненной реальности, инструментами Google. Вы знаете, какие цифровые инструменты можно использовать в педагогической практике. Вы разработаете образовательные практики для создания качественной цифровой среды при реализации программы общего и дополнительного

					образования, а также организации дружинных и отрядных дел в детском образовательном центре.
«Эмоциональный интеллект: зачем и как его развивать»	Воспитатели ДОУ, учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания руководители образовательных подразделений, педагогические работники сферы отдыха и оздоровления детей	Очно	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан»	от 16	Цель программы: познакомить педагогов общего и дополнительного образования с приёмами и техниками социально-эмоционального развития детей. Программа даст ответы на вопросы: Что такое эмоциональный интеллект и почему важно его развивать? Какие приёмы и техники способствуют развитию эмоционального интеллекта? Как организовать эмоционально-конструктивную образовательную среду при работе со школьниками? Каковы особенности эмоционального развития подростков? Что такое ненасильственное общение? Как связаны эмоциональный интеллект и академическая и социальная успешность обучающихся? Результат обучения. Вы знаете, что такое эмоциональный интеллект и какова его структура. Вы понимаете специфику управления и регуляции эмоциями в учебном процессе и в процессе жизнедеятельности, в целом. Вы способны применить в педагогической практике эффективные приёмы и техники развития эмоционального интеллекта, в том числе «Путеводитель эмоций», «Театр эмоций», «Пирамида эмоциональных состояний», практику ненасильственного общения и др. Вы понимаете значимость саморазвития педагога в области эмоционального интеллекта.

**ТЕМАТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ,
ГОТОВЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРИ УСЛОВИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ЗАПРОСА**

*Форма обучения и технология реализации могут варьироваться в соответствии с возможностями и
потребностями обучающихся*

Наименование программы/ темы, проблемы	Категория работников образования	Форма обучения	Технология (форма) реализации	Объем учебных часов	Краткая аннотация программы
«Навыки XXI века»	Воспитатели ДОУ, учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания руководители образовательных подразделений, педагогические работники сферы отдыха и оздоровления детей	Очная / очно-заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» / модульная программа с построением ИОМ	72	Цель программы: сформировать представления у педагогов о навыках XXI века. Программа даст ответы на вопросы: Что такое -мир VUCA? Какие ключевые навыки будущего следует развивать? Каким образом это сделать? Результатом обучения станет знание ключевых компетенций будущего. Каждый «прокачает» их, пройдет компетентностные пробы. Получит опыт пройденных практик, спроектирует образовательный продукт, направленный на развитие определенного навыка будущего
«Современные технологии патриотического воспитания»	Воспитатели ДОУ, учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания руководители образовательных подразделений, педагогические работники сферы отдыха	Очная / заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» / программа с сопровождением наставников	72	Цель программы: освоение технологий патриотического воспитания молодежи. Программа даст ответы на вопросы: Как организовать взаимодействие с современными детьми? Что является действенным способом пробуждения чувств и смыслов в области патриотического воспитания? Как сделать мероприятие событием? Какие технологии патриотического воспитания наиболее эффективные? Результатом обучения станет знание современных подходов к процессу патриотического воспитания.

	и оздоровления детей				Вы освоите технологии проектной деятельности, социально-деятельностной игры, форум-спектакля, веб-квеста, иммерсивной экскурсии.
«Современные подходы организации деятельности в детском лагере»	Воспитатели ДОУ, учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания руководители образовательных подразделений, педагогические работники сферы отдыха и оздоровления детей	Очная / заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» / программа с сопровождением наставников	72	Цель программы: формирование представлений об организации педагогической деятельности в современном детском лагере. Программа даст ответы на вопросы: Как организовать деятельность в лагере, чтобы отдых стал развивающим? Как спроектировать программу в смене? Возможно ли работать с индивидуальным образовательным маршрутом? Как поставить цель, чтобы она была эффективной? Как ИКТ помогают педагогу? Результат обучения. Вы пройдете тренинг целеполагания и сконструируете программу летней смены с учетом особенностей современных детей и новых задач дополнительного образования детей, освоите такие инструменты как Деловая игра - профессиональный мотиватор, Мировое кафе, Интерактивный тренажер «Конструктор программы», Рефлексивный дневник, разработаете и включите в свою программу цифровые фишки, делающие ее еще более интересной, интерактивной.
«Публикационная активность педагога»	Воспитатели ДОУ, учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания руководители образовательных подразделений,	Очная / заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» / программа с сопровождением наставников	72	Цель программы: содействие формированию профессиональной компетентности педагогических работников в области их публикационной активности и развития методологической культуры. Программа даст ответы на вопросы: Что такое научный текст? Как сделать научную статью авторской разработкой педагога? Как подготовить публикацию? Результат обучения. Вы познакомитесь с

	педагогические работники сферы отдыха и оздоровления детей				требованиями, предъявляемыми к научному стилю изложения, структуре и специфике научной статьи; создадите авторскую научно-исследовательскую статью; пройдете регистрацию на сайте www.elibrary.ru , получите свой идентификационный номер, познакомитесь с ведущими отечественными научными педагогическими изданиями, реферируемыми ВАК МОиН РФ, другими педагогическими журналами и сборниками научно-практических конференций; научитесь размещать статьи в журналах и сборниках конференций.
«Организация проектной деятельности на занятиях педагогов ДО»	Воспитатели ДОУ, учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания руководители образовательных подразделений, педагогические работники сферы отдыха и оздоровления детей	Очная / заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» / программа с сопровождением наставников	72	Цель программы: содействие формированию профессиональной компетентности педагогических работников в области проектной деятельности. Программа даст ответы на вопросы: Как разработать детский проект? Как мотивировать детей на разработку проекта? Как сопровождать детей в ходе работы над проектом? Результат обучения. Вы познакомитесь с технологией «Проект за 10 шагов», в ходе практики работы с детьми освоите сами процесс проектирования и научите детей создавать и реализовывать проекты. Результатом обучения станет разработанный совместно с детьми проект, участие в выставке детских проектов, экспертиза созданного проекта.
«Открытое занятие как показатель профессионального мастерства педагога ДО»	Воспитатели ДОУ, учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания	Очная / заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» / программа с сопровождением	72	Цель программы: совершенствование компетенций педагога дополнительного образования в области проведения открытых занятий как показателя профессионального мастерства. Программа даст ответы на вопросы: в чем специфика Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»? Как

	руководители образовательных подразделений, педагогические работники сферы отдыха и оздоровления детей	обучения	ем наставников		сделать, чтобы ваше открытое занятие в полной мере продемонстрировало всю палитру профессионального мастерства через достижения учеников? Каковы этапы современного занятия? Как измерить его результативность? Результат обучения. Вы увидите специфику открытого занятия, формы его проведения, осмыслите суть дидактического инструментария педагога дополнительного образования и разработаете свой. В вашей методической копилке появятся рефлексивные инструменты. У вас появится технологическая карта открытого занятия. Вы получите опыт проектирования и презентации открытых занятий по вашей программе. Вы приобретете компетенции разработки, презентации и экспертизы сценария открытого занятия в системе дополнительного образования детей.
«Растим будущих изобретателей: развитие креативности у дошкольников»	Педагоги дошкольного образования	Очная / заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» / программа с сопровождением наставников	18	Цель программы: познакомить воспитателей детских образовательных учреждений приемам и методам развития креативности у дошкольников на основе изобретательской деятельности. Программа даст ответы на вопросы: В чём сходство и различие креативности и творчества? Как соотносятся креативность, интеллект, исследовательское поведение и эрудиция? Что такое креативное образование? Что следует учитывать, создавая креативную образовательную среду? Какие дидактические инструменты способствуют развитию креативности у дошкольников? Результат обучения. Вы понимаете специфику креативного образования. Вы знаете, как можно организовать креативную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО. Вы разбираетесь в

					дидактических инструментах развития креативности дошкольников. Вы составили аннотированный каталог дидактических инструментов развития креативности детей в практике дошкольного образования.
«Растим будущих изобретателей: развитие креативности у школьников»	Педагоги общего и дополнительного образования	Очная / заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» / программа с сопровождением наставников	18	Цель программы: познакомить педагогов общего и дополнительного образования с приёмами и методами развития креативности у школьников на основе изобретательской деятельности. Программа даст ответы на вопросы: В чём сходство и различие креативности и творчества? Как соотносятся креативность, интеллект, исследовательское поведение и эрудиция? Что такое креативное образование? Что следует учитывать, создавая креативную образовательную среду? Какие дидактические инструменты способствуют развитию креативности у школьников? Результат обучения. Вы понимаете специфику креативного образования. Вы знаете, как можно организовать креативную образовательную среду в соответствии с ФГОС ОО. Вы разбираетесь в дидактических инструментах развития креативности школьников, в том числе, технологии решения открытых задач, технологии «Креатив-бой». Вы составили аннотированный каталог дидактических инструментов развития креативности школьников в практике общего и дополнительного образования.
«Метапредметная образовательная среда: содержание и	Педагоги общего и дополнительного образования	Очная / заочная с использованием дистанционных технологий и	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» / программа с	от 72	Цель программы: познакомить с моделью метапредметной образовательной среды и показать возможности её реализации в образовательной организации общего и дополнительного образования. Программа даст ответы на вопросы: Что такое

технология реализации в условиях общего и дополнительного образования»		электронного обучения	сопровождении наставников		метапредметность в образовательной практике? Как создать метапредметную образовательную среду в обычной школе? Как разработать метапредметное содержание? В чём преимущество интеграции общего и дополнительного образования при организации метапредметной образовательной среды? Как принцип индивидуализации реализовать на практике и предоставить обучающимся самостоятельно выбрать учебное содержание? Какие навыки и компетенции можно формировать в условиях метапредметной образовательной среды? Результат обучения. Вы узнаете три смысла метапредметности в образовательной практике и что такое метапредметное содержание образования; познакомитесь с моделью метапредметной образовательной среды как механизмом реализации образовательного процесса на принципах индивидуализации, модульности, вариативности, интеграции дополнительного и общего образования; увидите реальные возможности организации метапредметной образовательной среды в своей образовательной организации.
«Эмоциональный интеллект в пространстве образовательного учреждения»	Педагоги общего и дополнительного образования, вожатые	Очная	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан»	от 18	Цель программы: познакомить педагогов общего и дополнительного образования с приёмами и техниками социально-эмоционального развития детей в соответствии с ФГОС ОО и Концепцией развития дополнительного образования детей. Программа даст ответы на вопросы: Что такое эмоциональный интеллект и почему важно его развивать? Какие приёмы и техники способствуют развитию эмоционального интеллекта? Как организовать эмоционально-конструктивную образовательную среду при работе со школьниками?

					Каковы особенности эмоционального развития подростков? Что такое ненасильственное общение? Как связаны эмоциональный интеллект и академическая и социальная успешность обучающихся? Результат обучения. Вы знаете, что такое эмоциональный интеллект и какова его структура. Вы понимаете специфику управления и регуляции эмоциями в учебном процессе и в процессе жизнедеятельности, в целом. Вы способны применить в педагогической практике эффективные приёмы и техники развития эмоционального интеллекта, в том числе «Путеводитель эмоций», «Театр эмоций», «Пирамида эмоциональных состояний», практику ненасильственного общения и др. Вы понимаете значимость саморазвития педагога в области эмоционального интеллекта.
«Воспитательны е практики 2.0»	Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания руководители образовательных подразделений, педагогические работники сферы отдыха и оздоровления детей	Очная / заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» / программа с сопровождени ем наставников	72	Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагога в области воспитательных практик. Программа ответит на вопросы: Как воспитывать современного школьника? Что позволит выстроить эффективное взаимодействие педагога и воспитанника? Какие практики наиболее созвучны современному молодому человеку и как сделать так, чтобы запустили процессы рождения смыслов, раскрытия чувств, повлияли на установки и ценности взрослеющего поколения. Результат обучения. Вы составите представление о пространстве взросления современного ребенка, исследуете факторы влияния на чувства, мысли, ценности воспитанников. Познакомитесь с лучшими образцами воспитательных практик. Разработаете свой

					образовательный продукт.
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современной школе»	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Очная	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан»	72	Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Программа даст ответы на вопросы: Каковы сущность, содержание, технологии и практики сопровождения в современной школе? Как создавать диагностические и развивающие инструменты сопровождения? В чем особенности поддержки и сопровождения ребенка и родителя в образовательном процессе? Результат обучения. Вы знаете особенности сопровождения развития ребенка, лучшие практики сопровождения, приемы и технологии, вы разработаете авторские развивающие продукты в стратегии сопровождения.
«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений»	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Очная	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан»	36	Цель программы: развитие технологических компетенций педагога-психолога. Программа даст ответы на вопросы: Каковы сущность и содержание технологий сопровождения в современной школе? Классификацию и направленность технологий сопровождения? Практика реализация технологий сопровождения. Результат обучения. Вы знаете особенности сопровождения развития ребенка, актуальные технологии сопровождения, приемы и инструменты сопровождения. Вы создадите авторские технологические проекты.
«Содержание и особенности реализации»	Классные руководители	Очная	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ	36	Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области психолого-педагогического сопровождения

психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса в современной школе»			«Океан»		образовательного процесса. Программа даст ответы на вопросы: Каковы сущность, содержание, технологии и практики сопровождения в современной школе? Как создавать диагностические и развивающие инструменты сопровождения? В чем особенности поддержки и сопровождения ребенка и родителя в образовательном процессе? Результат обучения. Вы знаете особенности сопровождения развития ребенка с разными образовательными потребностями и возможностями, лучшие практики сопровождения, приемы и технологии. Вы создадите авторские развивающие продукты в стратегии сопровождения.
«Современные особенности осуществления психолого-педагогической деятельности классного руководителя»	Классные руководители	Очная	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан»	36	Цель программы: развитие профессиональных компетенций классного руководителя в области сопровождения развития ребенка в школе, управления развитием. Программа даст ответы на вопросы: Каковы сущность, содержание, технологии психолого-педагогической деятельности классного руководителя в современной школе? Как развивать ребенка в классном коллективе? Как управлять развитием ребенка с разными образовательными потребностями возможностями и коллектива? В чем особенности развития, поддержки и сопровождения ребенка и родителя в образовательном процессе? Результат обучения. Вы знаете закономерности развития ребенка с разными образовательными потребностями и особенностями, технологии сопровождения развития, управления развитием, лучшие практики сопровождения, приемы и технологии, авторские развивающие продукты.

«Современные психолого-педагогические технологии предупреждения и профилактики физического насилия (буллинга) в образовательных организациях»	Социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи	Очная	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан»	36	Цель программы: развитие профессиональных компетенций современного педагога в области конструктивного психологически безопасного общения. Программа даст ответы на вопросы: Каковы сущность, содержание, технологии и практики системы профилактики в современной школе? Как создавать эффективную профилактическую практику? В чем особенности поддержки и сопровождения ребенка и родителя в образовательном процессе? Как создать безопасный социально-психологический климат в школе и управлять им? Результат обучения. Вы знаете актуальные профилактические технологии, лучшие практики профилактики насилия в школе и семье. Вы разработаете диагностические инструменты профилактики, модели управления социально-психологическим климатом, авторские профилактические продукты.
«Мастерская социально-воспитательных технологий»	Классные руководители	Очная	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан»	72	Цель программы: развитие профессиональных умений педагогов в области современных социально-воспитательных технологий. Программа даст ответы на вопросы: В чем содержание и специфика актуальных социально-воспитательных технологий? В чем особенности воспитательных технологий для детей разного социального и психологического статуса? Моделирование профессиональной деятельности. Результат обучения. Вы знаете актуальные социально-воспитательные технологии, - опыт реализации современных социально-воспитательных технологий в условиях временного детского

					коллектива. Вы создадите авторский технологический проект.
«Психолого-педагогическая компетентность современного вожатого»	Студенты, вожатые	Очная	Семинары на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» с выдачей сертификатов. При наличии диплома выдаётся удостоверение.	36	Цель программы: формирование психолого-педагогических компетенций вожатого. Программа сформирует базовые профессиональные компетенции в области педагогической психологии, а именно: – знания основ возрастной психологии и педагогики; – знания психологии индивидуальных различий и способностей, – знания психолого-педагогических технологий, методик взаимодействия с детьми с разными образовательными потребностями и возможностями, – основы психологии развития детской группы как коллектива, приемов управления, – профессиональные умения бесконфликтного конструктивного общения и взаимодействия с детьми разного социального статуса, психологического опыта и развития; – знания способов и приемов развивающего взаимодействия с ребенком, – психологические основы игрового взаимодействия с детьми разного возраста и разных образовательных потребностей, – основы психолого-педагогического анализа ситуации развития ребенка в отряде.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ ДЛЯ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН, ГОТОВЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ, ПРИ УСЛОВИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ЗАПРОСА И ОТКРЫТИЯ ГРАНИЦ					
«Основы океанской педагогики (на русском языке)» / «Лучшие океанские практики»	Работники образования стран АТР (КНР, Лаос, Вьетнам)	Очная	Погружение на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан»	36	Цель программы: знакомство с педагогической системой ВДЦ «Океан». Программа даст ответы на вопросы: Как организовать жизнедеятельность детей в детском лагере? Как создать развивающую среду? Какие условия необходимо создать? Как написать программу педагогической деятельности? Что такое единое образовательное пространство. Результат обучения: сформированное представление об основах педагогической деятельности в Океане, банк океанских методик, сборник океанских практик

По вопросам зачисления на обучение по программам обращаться
в отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров ФГБОУ ВДЦ «Океан»:

8(423)2304229 – Дехаль Светлана Георгиевна, начальник отдела;

89502828871 – Косолапова Юлия Викторовна, методист отдела.