

Коллективные творческие дела

Новый вид спорта

Пахомов Д.

Обснащение: воздушный шарик, катушка ниток, фломастер, ведро, одноразовая тарелка.

Задание: придумать и дать название новому игровому виду спорта, в котором использовался бы предложенный предмет:

1. Воздушный шарик.
2. Катушка ниток.
3. Фломастер.
4. Ведро.
5. Одноразовая тарелка.

Все профессии нужны

Грыдина Е.

Задание: изобразить в танце профессию:

1. Врач.
2. Учитель.
3. Шофёр.
4. Продавец.
5. Повар.

* Группам необходимо отгадать изображаемую профессию.

Новые виды транспорта

Грыдина Е.

Задание: нарисовать новый вид транспорта:

1. Вертобус.
2. Самомашина.
3. Поездолёт.
4. Трамватанк.
5. Велолейбус.

Кодировка

Кузьмина А.

Задание: переделать предложенную строчку из песни в прямо противоположную по значению. Затем при помощи искусства пантомимы изобразить слова «закодированной песни».

1. «Маленькой ёлочке холодно зимой!».
2. «Во поле берёза стояла!».
3. «Миллион алых роз из окна вижу я!».
4. «Листья жёлтые над городом кружатся!».
5. «Где-то на белом свете, там, где всегда мороз!».

* Группам необходимо отгадать строчку песни, которую кодировали.

План на день

Музючкин В.

Задание: составить план на день для сказочного героя:

1. Чебурашка.
2. Карлсон.
3. Красная Шапочка.
4. Баба-Яга.
5. Крокодил Гена.

Гибрид

Нимаев Р.

Задание: придумать, назвать и нарисовать гибрид предложенных фруктов и овощей:

1. Морковь, лук, арбуз.
2. Огурец, помидор, банан.
3. Яблоко, картофель, ананас.
4. Редис, киви, апельсин.
5. Персик, укроп, кукуруза.

Эволюция

Кириллова М.

Задание: придумать названия ступеней эволюции животного:

1. Хрюмзик зелёный.
2. Зайка надутый.
3. Торопыжка белокрылый.
4. Сусмумбрик триногий.
5. Комоносик носатый.

Три слова

Эпова В.

Задание: из предложенных слов сочинить историю, логически связав между собой слова, затем её инсценировать.

1. Лампа, яблоко, пылесос.
2. Фломастеры, автомобиль, озеро.
3. Дневник, микрофон, море.
4. Зеркало, врач, автобус.
5. Футболка, кресло, обручальное кольцо.

Импровизатор

Проценко Н.

Задание: при помощи искусства пантомимы показать фразеологизм:

1. «Сесть в калошу».
2. «Вставляя палки в колеса».
3. «Вешать лапшу на уши».
4. «Бить баклуши».
5. «Пускать пыль в глаза».

Группам необходимо отгадать фразеологизм.

Звери невиданной красоты

Проценко Н.

Задание: каждый представитель группы называет своё любимое животное. Необходимо придумать и нарисовать невиданное животное, в котором сочетались бы все названные.

Про нас

Белозерский М.

Группе выдается листочек, на котором дети записывают имена представителей группы (можно указать любимую уменьшительно-ласкательную форму своего имени). После этого карточки собирает вожатый и заново их раздаёт.

Вожатому необходимо постараться, чтобы группе досталась карточка с именами детей из другой группы.

Задание: сочинить стихотворение, используя все имена детей, указанные в предложенной карточке.

Музыка нас связала

Иванова О.

Ребята садятся в круг, вожатый поёт строчку из песни, следующая группа должна спеть строчку из песни, в которой есть слово, на котором закончила строчку предыдущая группа.

Отгадай, кто?

Клименко Ю.

Каждый пишет на листе своё имя, затем сворачивает его и бросает в пакет. После этого дети достают по одному листочку из пакета. Не называя имени, которое написано в карточке, рассказывает о человеке. Остальным необходимо догадаться, о ком идет речь.

Банка

Авдеев Н.

Оснащение: нарисованная банка.

Заполнить «банку» как можно большим количеством слов, начинающихся с определённой буквы. Группы поочередно называют слова, вожатый записывает их на «банке». Команда, не назвавшая вовремя слово, выбывает.

Поэт

Визнюра М.

Оснащение: чистые листы для каждой группы (всего четыре группы).

Участник каждой группы пишет на листе по одному любому слову в столбик. Затем листы передают друг другу по часовой стрелке. Следующая группа придумывает к каждому слову на листе рифму. Снова листы передают по часовой стрелке. Следующая группа из рифм составляет стихотворение. Снова листы передают по часовой стрелке. Следующая группа готовит инсценировку к стихотворению.