

Коммуникативная игра «Человек живёт среди людей»

Гагаркина-Петрик Н. В.

Цель: формирование доброго отношения к людям.

Оснащение: повязки по количеству участников, листы бумаги, ручки, лист ватмана, спички.

Организация рабочего места: название «Человек живёт среди людей».

Место проведения: площадка на улице.

Сценарий

В е д у щ и й . Здравствуйте, люди! Все вы – люди, я – человек! Каждый из нас – это человек. Мы живём с вами среди людей, и вся наша жизнь наполнена общением. Давайте сыграем в игру, которую вы все знаете с детства – «Испорченный телефон». Для этого необходимо всем сесть по кругу, близко друг к другу. Я буду говорить на ухо справа сидящему фразу, он передаёт её следующему. Повторять фразу два раза нельзя, необходимо запомнить с первого раза и передать то, что услышали. Когда фраза дойдёт до того, кто сидит от меня слева, он произносит её вслух.

Ведущий проводит игру. Возможные фразы:

- «Ты очень милый человек»;
- «Ты мне не нравишься»;
- «У тебя красивые глаза»;
- «Ты некрасивый»;
- «Мне приятно с тобой общаться»;
- «Ты мне противен»;
- «Ты настоящий человек».

В е д у щ и й . Мы не всегда понимаем, что нам говорят, и от этого информация искажается. Мы попытались это продемонстрировать на знакомой всем игре, но ведь и в жизни так происходит: кто-то услышал, недопонял и передал другому. Предлагаю проанализировать игру.

1. Какую фразу легче всего было сказать другому?
2. Какую фразу вам не хотелось говорить, несмотря на то, что это игра?
3. Какую фразу вы слышали отчётливее всего?
4. Что из сказанного вы больше всего запомнили? Как вы думаете, почему?
5. Какие ощущения у вас возникали, когда вы слышали эти фразы?
6. Какую фразу вы не услышали, но было неприятное ощущение?
7. Какую фразу вы не услышали, но ощущение было приятным?

Дети высказываются.

В е д у щ и й . Мы можем обидеть человека словами, а можем заставить смеяться. Человек живёт среди людей. Чтобы было приятно находиться в обществе, надо, чтобы обществу было приятно находиться с вами. Положительная информация всегда приятнее, говорите друг другу хорошие слова.

Но можно взаимодействовать не только при помощи слов. Для этого предлагаю провести игру «Социум». Возьмите все повязки и завяжите глаза. Ваша задача: передви-

гаться по площадке молча, не останавливаясь. Снимать повязку с себя нельзя.

Участники начинают движение.

В е д у щ и й . Я подойду к некоторым игрокам и сниму повязки. Жестами я объясню, что им делать.

Ведущий останавливает одного игрока и снимает с него повязку. Жестами объясняет ему, чтобы он снял повязки ещё с двух участников и попросил их сделать то же самое. Так продолжается до тех пор, пока повязки не будут сняты со всех участников. По ходу действия ведущий останавливает ещё нескольких участников, снимает повязки и отводит в сторону, они просто наблюдают за действиями игроков.

В е д у щ и й . Давайте поговорим о ваших ощущениях.

1. Что вы чувствовали, когда ходили молча, с закрытыми глазами?
2. Что вы почувствовали, когда с вас сняли повязку?
3. Какими были ваши ощущения, когда вы сами снимали повязку с другого человека?
4. Те, кто стоял в стороне и наблюдал, хотелось ли вам снять с кого-нибудь повязку?
5. Легко ли было объяснить другому, чтобы он снял ещё две повязки?

Дети высказываются.

В е д у щ и й . Многие люди вокруг нас нуждаются в нашей помощи. Помогать другим людям так же приятно, как получать помощь самому.

Но оценить помощь по достоинству нам иногда мешает неправильное понимание ситуации. Существуют стерео-

типы, которые мешают нам быть счастливыми. Например, один из самых распространённых стереотипов – что за спиной человека о нём говорят только плохое.

Давайте сейчас все прикрепим на спины друг другу чистые листы бумаги. За отведённые 15 минут задача каждого участника – написать как можно большему количеству человек то, что вам в этих людях нравится. А уж если вы сможете написать у всех участников нашего отряда – это будет просто замечательно.

Сейчас по моей команде мы начинаем писать. По окончании времени и после моей команды все останавливаются, но никто не снимает свои листочки.

Ведущий даёт старт. Все участники пишут на листках бумаги.

В е д у щ и й . Стоп! А теперь давайте выстроимся в один коридор, каждый по очереди будет проходить через весь коридор, мы будем ему аплодировать, вам нужно подойти ко мне, я буду снимать и передавать вам листок. А потом мы все вместе читаем.

Поверьте, наши аплодисменты вам говорят, что вы замечательный человек, можете сами это прочесть! Видите, за спиной иногда говорят и пишут много хорошего!

Все дети читают, что им написали.

В е д у щ и й . Каждый из вас уникален. Вы – единственный и неповторимый. Вы – нечто новое в этом мире. Нигде нет другого такого же человека, как вы. Но только доброе, понимающее общество способно оценить вашу уникальность. А в ваших силах помочь этому обществу стать добрее. Человек живёт среди людей, и если каждый

человек будет думать о людях, окружающих его, то получится, что о каждом из нас кто-то думает. Всё наше дело отражает традицию Доброго отношения к людям. Храните и передавайте её другим. Соблюдайте её не только в «Океане», но и всю жизнь. А сейчас я попрошу вас написать на листе ватмана ваши ощущения от дела.

Дети пишут ощущения.