

Информационная карта программы

| | |
|----------------------------------|--|
| Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория 3D моделирование» |
| Автор-составитель | Губенко Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования |
| Направленность | техническая |
| Вид образовательной деятельности | моделирование, прототипирование |
| Адресат | Обучающиеся 12 -17 лет |
| Срок реализации | 1 смена (21 день) |
| Уровень программы | стартовый |
| Объём программы | 12 часов |
| Цель | Формирование познавательного интереса к цифровым технологиям, развитие пространственного технического мышления в процессе овладения основами моделирования и прототипирования трехмерных объектов |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать знания обучающихся по информатике и геометрии; – познакомить с основными понятиями и алгоритмом моделирования в трёхмерном пространстве в программе «3dsMax»; – познакомить с основами прототипирования и работы с 3D принтером; – раскрыть обучающимся возможности применения трёхмерного моделирования в различных отраслях профессиональной деятельности; – развивать пространственное мышление, воображение через вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность; – способствовать творческой самореализации обучающихся через свободу выбора модели, варианты цветового решения при нанесении текстур; – формировать рефлексивные умения у обучающихся. |
| Краткое содержание | <p>Теоретическую основу программы составляет курс по изучению интерфейса программы «3dsMax», различные способы использования моделирования.</p> <p>Практическая основа программы состоит в том, что учащиеся научатся моделировать в программе «3dsMax». Основным видом деятельности является моделирование с последующим прототипированием (печать модели на 3D</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | принтере) |
| Планируемые результаты | <p><u>Личностные</u>: понимание роли моделирования в современном мире; развитие чувства личной ответственности за своевременное выполнение работы; готовность к повышению своего образовательного уровня в области моделирования.</p> <p><u>Метапредметные</u>: владение общепредметными понятиями «объект», «модель», «алгоритм», «параметры»; владение умением самостоятельно планировать пути достижения цели: соотносить свои действия с планируемыми результатами; ИКТ-компетентность – умения работать в визуализаторе, сохранение модели, экспортирование модели в нужный формат.</p> <p><u>Предметные результаты</u>: знание основных понятий алгоритмов моделирования в трёхмерном пространстве в программе «3dsMax».</p> |
| Социальный эффект | Усиление кадрового потенциала страны в области моделирования в программе 3ds Max и прототипирования моделей на 3D принтере. |
| Год разработки | 2017 г. |
| Год последней редакции | 2019 г. |