

Правительство Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
"Всероссийский детский центр "Океан"

Принята на заседании методического совета

Протокол № 1 от 12.01.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления общего и
дополнительного образования
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

М. И. Фролова
«19» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

Г. Г. Рыбкин
«24» января 2022 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Лидер коммуникации»**

Возраст учащихся – 12–17 лет
Срок реализации – 1 смена (21 день)
Количество часов – 12

Автор-составитель:

Кривошеева Алина Викторовна,
педагог дополнительного образования

Владивосток, 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лидер коммуникации»
Автор-составитель	Кривошеева Алина Викторовна, педагог дополнительного образования
Направленность	Социально-гуманитарная
Вид деятельности	Комплекс активностей по самопознанию, самоопределению, саморазвитию (тренинг, игра, рефлексивные практики, диалог и полилог, самопрезентация и пр.)
Адресат программы	обучающиеся 12 -17 лет
Срок реализации	Одна смена (21 день)
Уровень программы	Стартовый
Объём программы	12 часов
Цель	Развитие коммуникативных компетенций и компетенций личностного совершенствования в пространстве образовательной лаборатории психолого-педагогического направления.
Задачи	<p>Организовать пространство коммуникации, способствующее расширению опыта непосредственного взаимодействия с другими, углублению понимания индивидуальных особенностей и коммуникативных предпочтений, выстраиванию собственного стиля коммуникации.</p> <p>Создать условия для личностного проектирования, основанного на актуализации ценностно-смысловых</p>

	<p>основ и личностных характеристик.</p> <p>Содействовать самоопределению участника как субъекта коммуникации, саморазвития, саморегуляции и самоподдержки через развитие психологической грамотности, культуры мышления и поведения.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выслушивать собеседника и вести диалог; • способность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; • владение монологической и диалогической формами речи. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмысление мотивов своих действий в коммуникации; • развитие интереса к социально-психологическим причинам и факторам поведения людей; • развитие готовности к личностному самоопределению и саморазвитию; • развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности; • развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления; • освоение социальных норм, правил поведения,

	<p>ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативных навыков в общении и сотрудничестве с другими обучающимися. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание социально-психологических основ коммуникации.
Социальный эффект	Расширение круга лидеров коммуникации, задающих новые нормы взаимодействия в своих средах общения
Год разработки	2020
Год последней редакции	2021

Оглавление

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»	6
1.1. Пояснительная записка	6
1.2. Цель и задачи	9
1.3 Планируемые результаты	10
1.4. Содержание программы	11
1.5. Содержание занятий	12
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	16
2.1. Условия реализации программы	16
2.2. Анализ эффективности реализации программы	16
2.3 Рабочие программы	16
2.4. Методическое обеспечение программы	25

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

По своей направленности программа является социально-гуманитарной, так как способствует успешной социализации подростков путем развития готовности и способности к саморазвитию, личностному самоопределению. Во время занятий по программе учащиеся обучаются приемам эффективного общения и личного самосовершенствования.

Нормативная база

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;