

Правительство Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
"Всероссийский детский центр "Океан"

Принята на заседании методического совета

Протокол № 1 от 12.01.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления общего и
дополнительного образования
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

М. И. Фролова
«19» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

Г. Г. Рыбкин
«24» января 2022 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Наследники Петра Великого»**

Возраст учащихся – 13–17 лет
Срок реализации – 1 смена (21 день)
Количество часов – 12

Автор-составитель:
Лашукова Ирина Викторовна,
педагог дополнительного образования,
высшей категории

Владивосток, 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

| | |
|----------------------------------|--|
| Полное название программы | «Наследники Петра Великого» |
| Автор - составитель | Педагог дополнительного образования: Лашукова Ирина Викторовна |
| Направленность программы | Социально - гуманитарная |
| Вид образовательной деятельности | проектно – исследовательская деятельность; декоративно – прикладное творчество; техническое моделирование |
| Адресат программы | Участники тематических программ (учащиеся 13 – 17 лет) |
| Срок реализации | 1 смена, 21 день |
| Уровень программы | стартовый |
| Объем программы | 12 часов |
| Цель | Овладение основами судомоделирования, участниками программы, в процессе создания стендовых моделей парусных судов, через развитие конструкторского мышления, формирования профессионального интереса к выбору профессии. |
| Задачи | <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию коммуникативных, проективных, и рефлексивных умений учащихся; – способствовать воспитанию культуры межличностных отношений, основанных на чуткости, взаимопомощи и толерантности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать развитию технического мышления и творческой инициативы; – способствовать формированию мотивации, познавательного интереса к занятиям по судомоделированию; <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать вводную информацию о профессии инженер – судостроитель; – дать краткие сведения об истории парусного флота России; – расширить знания по основам инженерной графики (основы судомоделирования); актуализировать знания по учебным предметам (черчение, геометрия, история). |
| Краткое содержание | Программа рассчитана на разновозрастный коллектив. В результате освоения образовательного курса, ребята знакомятся: с профессией инженер – судостроитель, с историей развития парусного флота, классификацией судов и кораблей, получают подготовительные знания по основам инженерной графики, а так же, обучаются технологии |

| | |
|------------------------|---|
| | моделирования, проектирования и изготовления парусных судов. |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - Владение приёмами теоретического курса инженерной графики - Самоопределение в выборе будущей профессии - Владение приемами работы с технической литературой, с интернет - ресурсами - Умение подростков применять теоретические знания при проектировании и изготовлении тематических судов и кораблей - Владение структурой проектно – исследовательской деятельности - Умение организовать своё рабочее место, время, концентрировать внимание при выполнении этапов работы. - Умение организовать себя и ребят для подготовки и реализации проекта, распределение обязанностей, оказание помощи в подборе материала, защите проекта. |
| Социальный эффект | В результате реализации данной программы общество получает технически грамотных, профессионально – ориентированных ребят, готовых решать задачи, которые государство ставит перед подрастающим поколением |
| Год разработки | 2016 г. |
| Год последней редакции | 2021 г. |

Оглавление

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:

| | |
|----------------------------------|----|
| 1.1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.2. Цели и задачи..... | 13 |
| 1.3. Планируемые результаты..... | 14 |
| 1.4. Содержание программы..... | 15 |

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

| | |
|--|----|
| 2.1. Условия реализации программы..... | 22 |
| 2.2. Механизм оценивания результативности реализации программы.... | 23 |
| 2.3. Рабочие программы курсов, модулей..... | 25 |
| 2.4. Календарно-тематический план воспитательной работы | |
| 2.5. Учебно – методическое и информационное обеспечение программы. | |

Раздел №3 «Приложения»:

| | |
|---------------------------------|----|
| Планы – конспекты занятий | 30 |
| Диагностические материалы..... | 34 |
| Инструкции..... | |

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследники Петра Великого» имеет социально – гуманитарную направленность, так как ориентирована на формирование интереса подрастающего поколения к выбору профессии будущего, к самоопределению, к творчеству, развитию конструкторского мышления, практического опыта в области судомоделирования.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами по дополнительному образованию детей.**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242);
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- Санитарные требования 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Программой развития ФГБОУ «ВДЦ Океан» на 2021-2025 г.г.,
- Уставом ФГБОУ ВДЦ «Океан».

Актуальность. В меняющемся мире постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того чтобы выбрать свою траекторию развития, подростку важно понимать себя, знать свои сильные и слабые стороны и осознанно принимать решения в выборе будущей профессии.

Творческое начало заложено в природе каждого человека. Все дети - активные творцы. Они рисуют и поют, строят и покоряют неведомые миры, конструируют космические ракеты и летающие тарелки. Создают своё, «новое, никому ранее не приходившее в голову» («ИнфоУрок – библиотека материалов»).

В рамках национального проекта «Образование» созданы специальные платформы, позволяющие познакомиться подросткам со всеми перспективными профессиями. Россия – морская держава. Воды ее морей и океанов бороздят военные корабли и гражданские танкеры, сухогрузы, пассажирские лайнеры, рыболовные суда. Строят и ремонтируют их корабелы – судостроители и судоремонтники. И это одна из самых перспективных и востребованных профессий отрасли «Судостроение».

В связи с этим необходимо помочь ребёнку в самоопределении, поддержать и развивать его интерес, направить его инициативу, помочь развить его способности, понятия, пространственные представления, научить составлять технические рисунки, схемы, все то что может пригодиться при изучении и погружении в профессию.

Образовательный курс данной программы может внести свой посильный вклад в решение таких задач как: развитие творческой инициативы, самостоятельности, конструкторских и рационализаторских