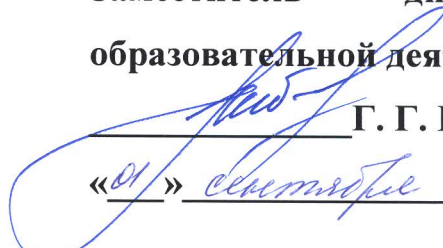


ПОЛОЖЕНИЕ
о контрольно-оценочной
деятельности в школе
ВДЦ «Океан»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
образовательной деятельности


Г. Г. Рыбкин

«01» сентября 2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о контрольно-оценочной деятельности учителя в школе ВДЦ «Океан» (далее – Центра) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями;
- Уставом Центра и Положением о школе Центра.

1.2. Настоящее «Положение о контрольно-оценочной деятельности учителя в школе ВДЦ «Океан» является локальным актом, регулирующим содержание и порядок проведения стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Контрольно-оценочная деятельность – это деятельность по контролю и оценке хода и результатов освоения того или иного учебного предмета. Контроль – это процесс сравнения деятельности контролируемого объекта с эталонами, нормами, критериями. Оценка - это устное или письменное выражение результатов контроля.

1.4. Для определения стартового уровня освоения учебного предмета (курса) и учебных возможностей обучающихся организуется и проводится стартовая диагностика.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.6. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. ЦЕЛЬ

2.1. Целью проведения контрольно-оценочной деятельности является определение учителем уровня и качества обученности обучающихся и объема их учебного труда.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Стартовая диагностика в условиях временного учебного коллектива – это оценочный акт стартовых возможностей обучающихся на начало обучения в школе Центра.

3.2. Стартовая диагностика организуется и проводится в следующем порядке:

- осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы;
- возможность проведения и форма диагностики определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и количества уроков, отведенных на изучение темы в конкретном классе;
- фиксация результатов стартовой диагностики в условиях временного учебного коллектива осуществляется по пятибалльной системе с выставлением в классный журнал отметок только «4» и «5».

4. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Текущий контроль в условиях временного учебного коллектива – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

4.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.

4.2. Текущий контроль организуется и проводится в следующем порядке:

- осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы;
- форма текущего контроля определяется педагогическим работником с учетом образовательной программы, учебных целей и планируемых результатов обучения по теме;
- оценивание строится на регулярной обратной связи, предоставлении обучающемуся информации о его результатах и возможных дальнейших шагах к их улучшению;
- критерии контроля определяются учебными целями, стандартом результатов и показывают, в какой степени они освоены обучающимся на данном этапе;
- учебные цели, стандарт результатов и уровни достижений, как и критерии контроля, открыты и предъявлены обучающемуся;
- контроль предполагает использование самооценивания, взаимооценивания и группового оценивания;
- фиксация результатов текущего контроля в условиях временного учебного коллектива осуществляется педагогическим работником по пятибалльной системе с выставлением отметок в классный журнал.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Промежуточная аттестация в условиях временного учебного коллектива – это установление уровня достижения результатов освоения тем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

5.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы обучающихся в условиях временного учебного объединения;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, творческие работы, диктанты; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседа, диспут, дискуссия, собеседование и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

5.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Каждый педагогический работник несет ответственность:

- за организацию и проведение стартовой диагностики, текущего контроля и промежуточной аттестации на уроках по преподаваемому предмету;
- за ненадлежащее исполнение порядка проведения контрольно-оценочной деятельности, предусмотренных настоящим Положением.

6.2. Педагогический коллектив школы в лице руководителя и сотрудников несет ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным особенностям, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся, единым педагогическим требованиям Центра.

Заведующий школой 01.09.2017 А.А.Васильев А.А.Васильев

СОГЛАСОВАНО: Начальник управления

образовательных программ Г.Ю.Зубарева Г.Ю.Зубарева