

Правительство Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
"Всероссийский детский центр "Океан"

Принята на заседании методического совета
Протокол № 1 от 12.01.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления общего и
дополнительного образования
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

М. И. Фролова
«19» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

Г. Г. Рыбкин
«24» января 2022 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Образ. Стиль. Прическа»**

Возраст учащихся – 11–17 лет
Срок реализации – 1 смена (21 день)
Количество часов – 12

Автор-составитель:
Широбокова Анна Геннадьевна,
педагог дополнительного образования
высшей категории

Владивосток, 2022 г.

Информационная карта программы

| | |
|----------------------------------|---|
| Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образ. Стиль. Причёска» |
| Автор-составитель | Широбокова Анна Геннадьевна -педагог дополнительного образования |
| Направленность | Социально - гуманитарная |
| Вид образовательной деятельности | <i>Парикмахерское искусство</i> |
| Целевая аудитория | учащиеся 12 -17 лет |
| Срок реализации | 1 смена (21 день) |
| Уровень программы | стартовый |
| Объём программы | 12 часов |
| Цель | развитие личности подростка, способного к творческому самовыражению через овладение основами парикмахерского дела. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с компетенциями и деятельностью работника сферы обслуживания парикмахерского дела; - научить приёмам укладки волос, работе с электроприборами, декоративному оформлению причёски; - подготовить учащихся к реализации собственных проектов. |
| Краткое содержание | <p>В ходе реализации программы учащиеся познают профессию парикмахер (основу коммуникативной деятельности мастера и клиента, правила безопасности, историю парикмахерского искусства, стилистику).</p> <p>Учащиеся развивают и отрабатывают практические</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>умения в создании «Экспресс - причёски» применяя техники: «Плетение волос», «Горячая укладка волос», «Стайлинг» (исключая стрижку и окрашивание волос).</p> |
| <p>Планируемые результаты</p> | <p>Личностные: творческая самореализация; развитие образного мышления; обретение социального опыта в работе (мастер – клиент).</p> <p>Метапредметные: эстетическое преобразование окружающей действительности; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.</p> <p>Предметные: общие представления об истории парикмахерского искусства; знания по стилистики причёски, пропорции лица, строение волоса. Практические умения в работе мастера «Экспресс причёска»: знания и навыки работы с парикмахерскими инструментами, материалами, электроприборами и средствами укладки.</p> <p>Программа способствует проявлению умений у учащихся в участии конкурса «ОкеанSkills» в компетенции «Парикмахерское искусство», который выявляет самых талантливых представителей в мастерстве причёски «Вечернего стиля».</p> |
| <p>Социальный эффект</p> | <p>Способствует адаптации учащихся к реалиям современной жизни, через демонстрацию полученного опыта в социальной действительности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми мастеру «Экспресс – причёска»; |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы парикмахерского дела; - оказание услуг в рамках «домашнего парикмахера» |
| Год разработки | 2019 |
| Год последней редакции | 2021 |

Оглавление

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:

| | |
|-----------------------------|---------|
| 1.1 Пояснительная записка | 5 стр. |
| 1.2 Цели и задачи программы | 11 стр. |
| 1.3 Планируемые результаты | 12 стр. |
| 1.4 Содержание программы | 14 стр. |

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

| | |
|--|---------|
| 2.1 Условия реализации программы | 23 стр. |
| 2.2 Механизм оценивания результативности программы | 29 стр. |
| 2.3 Рабочие программы курсов, модулей | 30 стр. |
| 2.4 Календарно-тематический план воспитательной работы | |
| 2.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | |

Раздел №3 «Приложения»

| | |
|---------------------------|---------|
| Конспекты занятий | 58 стр. |
| Диагностические материалы | 62 стр. |
| Термины | 68 стр. |

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От причёски к преображению» направлена на активизацию творческого потенциала, развитие художественных, коммуникативных способностей и нравственно-эстетическое воспитание обучающихся. В рамках программы обучающиеся изучают историю парикмахерского искусства, стилистику, гигиену, уход за волосами. Знакомятся с профессиональной этикой мастеров и специалистов индустрии моды и красоты. Приобретают теоретические знания и практические умения в создании «Экспресс - причёсок» (исключая стрижку и окрашивание волос).

Программа базируется на следующих нормативных правовых документах и актах РФ:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242);

- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);

- Санитарные требования 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления