

## Огонёк прощания

### «Отряд – цветочная поляна»

Никитина А.

**Цель:** предоставить возможность каждому осознать свою роль в коллективе.

**Задачи:**

- дать возможность ребятам высказаться о своих впечатлениях о смене, об отряде, о своём самочувствии в отряде;
- развивать умение высказываться, делиться впечатлениями;
- определить эмоциональное состояние детей и уровень взаимоотношений в отряде.

**Оснащение:** свеча, составленное из букв название «Отряд – цветочная поляна», гитара, символ огонька.

**Организация рабочего пространства:**

- в центре круга находится свеча, вокруг которой расположено название;
- возле свечи находятся символ огонька и большой красивый конверт, в котором лежат отрядные фотографии.

**Предварительная подготовка:**

1. Заранее организовать фотографирование всего отряда, чтобы к огоньку напечатать фотографию отряда по количеству детей.
2. Предупредить детей, чтобы они с собой взяли бумажные цветы, которые были вручены им на огоньке знакомства\*.

### Сценарий

Дети рассказываются вокруг свечи. Звучит песня «Бордовый закат» (сл. и муз. Н.Чубаровой).

---

\* На огоньке знакомств детям предлагалось закрыть глаза и представить красивую цветочную поляну. После этого им были вручены бумажные цветы, на которых было по семь белых лепестков. «...В е д у щ и й. Цветы имеют совершенно разные формы, имена, запахи, размеры, но они все прекрасны. Представьте, что мы с вами и есть те самые цветы. Каждый из нас прекрасен по-своему. Всем известно, что цветок вырастает из зерна, постепенно растёт и раскрывает свой бутон. Так и в маленького ребёнка родители вкладывают зёрнышко (любовь, знания и т.д.), а подрастая, ребёнок получает всё больше знаний, испытывает новые эмоции, чувства. Предположим, что лепестки – это положительные качества. На наших цветках есть семь лепестков, а, следовательно, семь качеств. Ваша задача – на каждом лепестке написать по одному качеству, которые вам нравятся в людях...»

смогли обнаружить эти качества в них. 7 лепестков, 7 качеств, возможно, 7 человек. По часовой стрелке отправится в своё путешествие наш символ огонька, поделитесь с ним впечатлениями о себе, об окружающих людях. И подарите лепесток человеку, в котором вы увидели это качество.

Ребята высказываются по кругу и делятся лепестками со своими друзьями.

**1-й вожатый.** Хотелось бы процитировать Николая Добронравова: «Чтоб тебя на Земле не теряли, постарайся себя не терять...» Мы вам желаем всегда идти по жизни с этим лозунгом. Не потеряться среди безликой массы людей, быть яркими, неординарными, стремиться к победе, никогда не сдаваться, идти всегда до конца, искать и находить.

**2-й вожатый.** Сейчас мы просим вас встать в круг.

Дети встают в круг. Все вместе поют песню «В круговерти забот» (сл. и муз. С. Иванова-Гончарука). Произносят вечернюю речовку (описана в предыдущих сценариях огоньков). Задувают свечу.

**1-й вожатый.** Выходить из круга нужно по особому правилу. Для этого скрестите руки так, чтобы правая рука лежала сверху левой, и возьмитесь за руки. А теперь все вместе повернитесь через правое плечо спиной в круг и выйдите из него.

Вожатые раздают отрядные фотографии.