

## Проведение отрядных сборов

### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

*Сбор* – собрание членов какой-либо организации, коллектива.

### ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Сборы – одна из форм организации коллективной деятельности детей. Идея и содержание сбора способствуют развитию самостоятельности детей, повышению социальной активности, побуждению к практической общественной деятельности. Разнообразное и живое содержание сборов, ритуалы и традиции придают им своеобразие, которое отличает их от других форм работы: концертов и праздников, походов и огоньков, спортивных соревнований и т. д. Сборы помогают сделать жизнь отрядов более содержательной и идейно целеустремленной.

На сборе выносятся окончательные решения по разным вопросам работы отряда, определяются основные очередные дела, подводятся итоги сделанного, дается оценка работы отряда, органов самоуправления, отдельных детей.

Сборы второй половины смены – форма деятельности самих детей. И чем больше инициативы, самостоятельности проявят сами дети, тем выше воспитательная ценность сбора.

### ВИДЫ СБОРОВ И МЕТОДИКА ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

#### Хозяйственный сбор

*Цель:* предъявление детям единых педагогических требований.

*Задачи:*

- организовать отряд;
- предъявить бытовые требования;
- закрепить законы и традиции Центра.

Так как в «Океане» заезд детских делегаций организовывается в течение 2-3-х дней и хозяйственный сбор обычно проводится на 3-й день смены, то необходимо с момента приезда детей до хозсбора дать первоначальную информацию о правилах пребывания в Центре.

Первую необходимую информацию ребенок может прочесть на стендах отрядного уголка (информация о ВДЦ «Океан», законы и традиции Центра, режим дня, адрес) во время экскурсии по отрядному месту. Каждому ребенку, приехавшему в «Океан», вожатый должен рассказать о правилах пользования туалетными комнатами, о том, где и как разложить вещи, в каком виде должна быть заправлена кровать.

Во время индивидуальной беседы с ребенком нужно познакомить его с такими законами, как: Закон территории (в рамках принятия такого Закона обсуждаются отношения с соседями, порядок и чистота в отряде, делается акцент на то, что вожатый должен всегда знать о местонахождении каждого члена своего отряда), Закон «0:0» (Закон точного времени).

Правила посещения столовой можно рассказать перед самым первым посещением столовой, а потом напомнить еще раз.

О чем ещё следует поговорить на хозсборе?

- о правилах внутреннего распорядка;
- об обязанностях дежурных;
- о том, чего нельзя делать в лагере;
- о режиме дня и действиях детей;
- о правилах поведения ночью;
- о правах и обязанностях детей;
- о правах и обязанностях взрослых;
- о правилах техники безопасности, противопожарной безопасности;
- о сохранности личного и государственного имущества;

## Проведение отрядных сборов

- о правилах посещения школы и школы Добра;
- о поведении в киноконцертном зале;
- о работе различных служб комплекса «Бригантина».

По окончании сбора дети расписываются в журнале инструктажа установленного образца.

Существуют различные формы проведения хозяйственного сбора. Среди них:

- беседа;
- дискуссия;
- лекция-урок;
- агитбригада;
- вредно-полезные советы и др.

После хозяйственного сбора рекомендуется провести отрядное дело «Три корабля».

Цель: закрепление информации, полученной на хозсборе.

Форма: аукцион.

Ход дела:

В самом начале аукциона определяется счетная комиссия из трех человек, которая фиксирует ответы команд. Затем отряд делится на три команды. Команда придумывает название своего корабля. У каждой команды свой цвет. Каждый игрок получает жетон того цвета, который выпал его команде по жребию. На жетонах написаны роли: капитан, старпом, боцман, радист, юнга, кок, стюард, матрос, врач и т.д. (если детей в команде больше, чем ролей, можно увеличить количество матросов или врачей).

На торги выставляется лот (карточка с названием лота), например: «Правила поведения в киноконцертном зале». Лот «покупает» команда, которая назовет больше правил поведения в ККЗ.

Желательно, чтобы каждый член команды отвечал на вопросы, касающиеся именно его «деятельности» (но обсуждается «лот» всей командой). Например, на вопросы, касающиеся Устава ВДЦ «Океан», «Океанского кодекса нравственности», отвечает капитан, на вопросы о правилах поведения в столовой – кок, о порядке и чистоте в отряде – боцман, о правилах поведения в ККЗ – стюард и т.д.

Победителем становится команда, купившая наибольшее количество лотов.

### **Организационный сбор отряда**

Одно из главных событий организационного периода смены - организационный сбор отряда, который проводится в середине оргпериода. Организационный сбор – это день рождения отряда! На нём дети вместе с вожатым думают о том, что узнают, чему научатся за смену, что полезного сделают для окружающих, кто из них войдёт в состав совета отряда, совета дружины, как будет называться отряд.

*Цель:* организационное оформление отряда.

*Задачи:*

- выбор и принятие правил жизни в отряде;
- выбор органов самоуправления;
- формальная передача власти отряду;
- введение в программу отряда.

*Задачи вожатого при подготовке оргсбора:*

1. Обсудить ход оргсбора с напарниками.
2. Подготовить поздравление для будущего актива (сюрприз).

3. Предварительно проработать решение сбора.
4. Подготовить аудиоматериалы с записями океанских песен.
5. Эмоционально настроить отряд.
6. Разучить песню, с которой будет начинаться оргсбор.
7. Оформить отрядное место.

*Оформление отрядного места:*

- красиво оформленная фраза «С днём рождения, отряд!»;
- столы для работы «проблемных столов» (или банкетки, стоящие таким образом, чтобы группам было удобно работать);
- столик для аналитической группы (пресс-группы), на котором в достаточном количестве имеются бумага, ручки, фломастеры.

*Ход сбора:*

1. Начало сбора.

Организационный сбор отряда начинается с общей песни, после которой вожатый говорит такие слова: «По предложению вожатского отряда «Исток» организационный сбор нашего отряда поручено вести мне...».

2. Знакомство.

*а) с законами сбора:*

У нас в отряде закон один - спрашивают все, говорит один!

Время дорого, а на сборе оно дороже вдвойне, поэтому мысль толково объясняй, но других не повторяй!

На сборе имеет право выступить каждый, наш условный микрофон свободен. Но, для того, чтобы тебя заметили, нужно поднять руку!

Для того чтобы вы могли собраться с мыслями, ответить на поставленный вопрос, у вас есть 2 минуты на обсуждение – «время на шум».

Если предложение и мысли вашего товарища вам понравились, приветствуйте их аплодисментами.

*б) с аналитической группой, которая зачитывает повестку дня.*

3. Работа «проблемных столов».

Отряд делится на рабочие группы – «проблемные столы». В группах обсуждаются вопросы сбора, выбираются наилучшие ответы и записываются в проект решения сбора.

*Примерные вопросы для обсуждения:*

Зачем мы приехали в «Океан»? (Варианты ответов, на которые их «подталкивают» вожатые своим негласным вмешательством в ход обсуждения: «учиться, передавать опыт, интересно жить, найти новых друзей»).

Кто нас поведёт за собой? («сами», «совет отряда» и т.д.).

Как строить взаимоотношения между отрядом и вожатыми, между детьми?

Какими должны быть дела, чтобы оправдались ожидания от «Океана»? (Даются не названия дел, а их характеристики: интересными, необычными, полезными, новыми, развивающими и т.д. На сборе-планировании необходимо отказываться от дел, типа «Поле чудес», «Любовь с первого взгляда», «А ну-ка, девушки!» и т.д., объясняя тем, что это не ново, не оригинально).

По каким направлениям должны быть дела при составлении плана работы отряда? (познавательные, интеллектуальные, творческие, трудовые, спортивные и т.д.).

4. Утверждение решения «проблемных столов» – позиции отряда. (Зачитывает аналитическая группа, отряд голосует).

5. Выбор отрядных органов самоуправления.

6. Выбор кандидата в совет дружины. После обсуждения в течение 2-х минут группы выдвигают кандидатуры в совет дружины. После голосования выбирается кандидат в совет дружины - человек, который будет представлять

## Проведение отрядных сборов

интересы отряда в дружине, поддерживать связи с другими отрядами и организовывать жизнь дружины.

7. Выбор названия отряда, девиза, песни. Выбирается лучший вариант из предложенных микрогруппами.

8. Сюрприз вожатых. Например, подарить выбранному активу песню, или блокноты с ручками для записи «умных мыслей» и т.д.

9. Аналитическая группа зачитывает проект решения сбора.

10. Принятие решения сбора. Решение сбора принимается общим голосованием.

11. Письмо самому себе. Ребятам предлагается написать письмо самому себе (ожидания от смены, первые впечатления об «Океане»). Письма складываются в один большой конверт, который хранится на отрядном месте.

12. Наказ от прошлой смены. Детям раздаются письма от ребят, отдохавших в прошлой смене, или вожатый зачитывает письмо от прошлой смены, или оно звучит в аудиозаписи.

13. Завершение сбора. Сбор заканчивается исполнением песни в орлятском кругу.

После сбора вожатые обязательно поздравляют детей из органов самоуправления и проводят первое заседание совета отряда.

### Варианты проведения выборов органов самоуправления в отряде

#### *1-ый вариант*

а) выбор советника отряда (ребята по кругу называют человека, которого бы они видели в роли советника отряда, затем в процессе открытого голосования определяется ребёнок, набравший наибольшее количество голосов);

б) выбор совета отряда (это могут быть те ребята, чьи кандидатуры выдвигались на должность советника, либо другие ребята, выбирающиеся

## Проведение отрядных сборов

всеобщим голосованием, либо советник самостоятельно выбирает себе помощников;

в) вручение совету отряда знаков отличия, например, галстуков, значков.

### *2-ой вариант*

Формирование 5 групп временных составов Совета отряда. Каждая группа в течение определенного количества дней выполняет задачи Совета отряда. В итоге практику работы в органах самоуправления получают все участники отряда.

Варианты деления отряда на постоянные микрогруппы:

– к выбранным командирам по очереди подходят ребята (по одному), которые хотели бы работать с этими лидерами;

– каждый командир по очереди выбирает в свою группу человека, с которым бы он хотел работать. Следующих из отряда выбирают командир и ребёнок, которого только что выбрали в группу, предварительно посоветовавшись друг с другом и т.д.;

– каждый командир по очереди выбирает в свою группу человека, с которым бы он хотел работать. Далее вожатый просит командиров пройти в другое помещение, чтобы ребята, которым предстоит выбрать следующих ребят, опирались только на своё мнение. Те дети, которые сделали свой выбор, тоже проходят в другое помещение к формирующейся группе. (Этот вариант считается наиболее эффективным в дальнейшей работе). При делении на микрогруппы вожатому нужно следить за тем, чтобы в группах было примерно одинаковое количество девочек и мальчиков;

– распределение обязанностей в каждой группе.

### *3-ий вариант*

«Проблемные столы» выбирают в своих группах командиров и творчески представляют их, затем их утверждают всеобщим голосованием.

После этого отряд выбирает командира отряда, или он выбирается на совете отряда из командиров микрогрупп.

### *4-ый вариант*

Деловые игры «Выбор» и «Адаптация» (см. Фришман И.И. Возьмитесь за руки, друзья. М., 1996.).

1 часть - игра «Адаптация».

*Правила игры.* Отряд делятся на микрогруппы. После выполнения заданий вожатый вручает жетоны трех цветов: красные вручаются тем, кто подает идеи, зеленые – тем, кто их реализует, желтые – тем, кто не участвовал в выполнении заданий (желтых может и не быть). Те ребята, которые получили красные жетоны, считаются лидерами и переходят по кругу в другую группу (по часовой стрелке). Ребята, набравшие наибольшее количество красных жетонов, считаются победителями и переходят во 2-ой тур.

2-ая часть - игра «Выбор».

*Правила игры.* Участвуют только обладатели красных жетонов, остальные – зрители. Все участники имеют свои номера. После каждого задания зрители отдают по одному жетону, понравившемуся претенденту в органы самоуправления отряда. Игра может проходить и без зрителей. В этом случае жетонами обмениваются только участники 2-го тура. Участник игры, набравший наибольшее количество баллов, становится командиром отряда, остальные участники – членами совета отряда.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОКЕАН»

**ПРОТОКОЛ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_1\_\_

**сбора отряда**

Председатель - \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Секретарь - \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Присутствовали: участники смены «\_\_\_\_\_» отряда №\_\_\_\_\_ дружины  
«\_\_\_\_\_».

Рассмотренные решения:

1. Утверждение названия отряда, девиза, песни.
2. Выбор органов самоуправления.
3. Выбор и принятие правил жизни в отряде.

Принятые решения:

1. Считать днем рождения отряда №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

2. Утвердить:

название отряда \_\_\_\_\_

девиз \_\_\_\_\_

песню \_\_\_\_\_

3. Утвердить совет отряда в количестве \_\_\_\_\_ человек:

советник отряда \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

помощник советника по ЗОЖ \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

помощник советника по досугу \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

помощник советника по ЧиД \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

помощник советника по информации и образованию \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

помощник советника по правам человека \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

дополнительные должности:

\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_  
Должность Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_

## Проведение отрядных сборов

Должность	_____	Фамилия, имя, отчество	_____
Должность	_____	Фамилия, имя, отчество	_____
Должность	_____	Фамилия, имя, отчество	_____

### 4. Принять за основу жизни отряда следующие правила:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Председатель	_____	/	_____	/
	Подпись		Расшифровка подписи	
Секретарь	_____	/	_____	/
	Подпись		Расшифровка подписи	

## Сбор-планирование

*Цель:* совместное планирование творческой деятельности отряда.

*Источники планирования:*

- календарные даты;
- документы Центра;
- методические рекомендации;
- прошлый опыт;
- свежие идеи.

*При планировании учитывается:*

- возраст детей;
- творческий, интеллектуальный уровень детей;
- направление отряда;
- конечный результат.

*Необходимые мероприятия, которые рекомендуется провести до сбора:*

1. Индивидуальные беседы с ребятами отряда при заезде позволяют сделать вожатому анализ интересов детей, их знаний, интересов, опыта

общественной работы. Это позволяет отрядному вожатому увидеть, какие дела ребята смогут предложить в план работы отряда самостоятельно, а какие (необходимые для этих детей) сможет предложить сам вожатый, конечно же, убедительно аргументируя свои предложения, опираясь на индивидуальные качества каждого ребёнка.

2. Уже с первых экскурсий по дружине, территории на сборе знакомства, вожатый настраивает ребят на мысль, что вся жизнь в «Океане» зависит от того, что сами они предложат, насколько интересными будут предложения. Для этого вожатый может использовать рассказ о том, как жили ребята в предыдущей смене, их наказания, собственные советы. Стенд «Это можно провести в отряде!» концентрирует опыт многих предыдущих смен, а написанные рукой самих ребят заметки по интересным делам увлекут ребят, заставят задуматься над предстоящей сменой.

3. Вечерние «огоньки»-анализы дня в оргпериод смены – это коллективное раздумье над тем, какое дело за день понравилось и чем, что оно дало для каждого ребёнка, кто отличился за день. А желание придумать интересное, полезное дело для всего отряда становится прочной связью ребёнка с его коллективом. Таким образом разгорается желание участвовать в общем деле и участвовать как можно лучше, и, самое главное, участие это становится сознательным.

### *Формы проведения сбора*

«Мозговая атака» – коллективное составление КТД. Проводится с детьми любого возраста. Детям выдаются карточки с заданием. Отряд делится на несколько групп. После обсуждения каждая группа предоставляет своё видение дела в виде рекламы. Все предложения фиксируются на листе ватмана, наиболее интересные берутся за основу будущего дела.

## Проведение отрядных сборов

«Банк идей». Отряд разбивается на несколько групп. Каждая группа набрасывает 3-4 разноплановых дела и защищают их. Все предложения записываются в таблицу.

Что сделаем?	Когда?	Кто организовывает?	С кем?

Затем происходит голосование, и выбираются 3-5 дел, которые можно провести в отряде. Совет отряда расставляет эти дела в план-сетке отряда, и в отрядном уголке вывешивает плакат «Запишись в творческие группы», или ребята, которые предложили данное дело, могут являться этой творческой группой.

«Вертушка». Эта форма сбора-планирования для детей младшего школьного возраста.

Допустим, вожатый решил провести в смене 4 отрядных дела: трудовое, интеллектуальное, творческое и спортивное. Готовятся 4 карточки с названиями 5-ти дел определённой тематики.

### Примеры карточек

<p><i>Спортивные дела:</i></p> <p>«Спортивная карусель» «Спортивный винегрет» «Спортивное ассорти» «Спор-шоу» «Спортивная чехарда»</p>	<p><i>Интеллектуальные дела:</i></p> <p>«Эрудит-аукцион» «Эрудит-мешанина» «Ваше слово, эрудиты!» «Эрудит-лото» «Эрудит-шоу»</p>
<p><i>Творческие дела:</i></p> <p>«Театральные подмости» «Театр начинается с вешалки» «Театральное ассорти»</p>	<p><i>Трудовые дела:</i></p> <p>«Биржа труда» Операция «Чистюля» «Трудовой десант»</p>

«Театральный калейдоскоп» «Азбука театра»	«Подарок далёким друзьям» Операция «Мойдодыр»
--	--

Отряд делится на 4 группы, каждой из которых выдаётся по одной карточке. Задача каждой группы – убрать одно из дел, которое, на их взгляд, самое неинтересное. Затем группы по часовой стрелке меняются карточками и выполняют тоже самое. В результате остаются четыре дела разной тематики.

Технология очень проста: в карточках написаны только названия дел, точнее – одно и тоже дело с разными названиями. Таким образом, дети самостоятельно выбирают те дела, которые заранее спланировал вожатый, исходя из своей отрядной программы.

*КТД «Роза ветров».*

Отряд делится на 4 команды. Каждой команде выдаётся маршрутный лист, с помощью которого необходимо найти частичку «Розы ветров». На каждой частичке написаны 2-3 отрядных дела с краткой аннотацией к ним. Каждая команда выбирает по одному делу и в течение 20 минут готовит его рекламу. Эти ребята являются творческими группами по подготовке тех дел, которые они выбрали.

*«Разведка интересных дел» (РИД).*

Цель: знакомство детей с процессом коллективного планирования работы в дружине.

До начала игры создаётся «Штаб разведки», выбирается время и место ее проведения.

Игра проходит в 2 этапа:

1-ый – в дружине;

2-ой – на отрядных местах.

«Штаб» планирует направления разведки (по количеству микрогрупп, сформированных на оргсборе отряда). Создаются разведгруппы по 5-7

## Проведение отрядных сборов

человек, которые выбирают одно направление и работают по нему. Каждой группе выдаётся маршрутный лист.

Название	Место проведения	Отметка о прохождении
Обсуждение в группах	Отрядное место своего отряда	
«Получи совет»	Консультационный пункт	
«Сделай выбор»	Отрядное место своего отряда	
Сбор-планирование	Отрядное место своего отряда	

1.«Обсуждение в группах». Дети обговаривают собственные возможные варианты дел по своему направлению (идеи, а не формы!).

2.«Получи совет». Группы со своими предложениями выходят на консультационные пункты, слушают предложения и мнения работников «Океана».

3. «Сделай выбор». Самостоятельная работа, обработка полученной информации для представления её на планировании.

4. «Сбор-планирование». Каждая группа по очереди выдвигает свои предложения, они обсуждаются всеми остальными группами в течение 3-5мин. С помощью голосования от каждой группы выбирается по одному делу.

Наиболее эффективной формой проведения сбора-планирования является *деловая игра «Вертушка идей»*.

Отряд разбивается на 4 группы, или выполняет задание по тем группам, которые сформировались на организационном сборе отряда. Каждая группа работает по одному из направлений, например: спортивное, трудовое,

интеллектуальное, развлекательное, познавательное и т.д. (исходя из отрядной программы вожатого).

Каждая группа в течение 20-30 минут обсуждает, какие 3 отрядных дела они могут предложить по своему направлению в план работы отряда. После обсуждения на каждый стол ставятся таблички: «Генераторы идей», «Пессимисты», «Оптимисты» и «Реалисты».

Генераторы идей рекламируют свои дела (на уровне идеи).

Задача пессимистов – привести 2-3 довода о нецелесообразности проведения этих дел в нашем отряде. Оптимисты приводят 2-3 довода в защиту этих дел. Реалисты, выслушав все мнения, выбирают только одно дело. Затем карточки с ролями переходят по столам по часовой стрелке. Один вожатый во время деловой игры работает только с реалистами. Он ненавязчиво, в скрытой форме, направляет мысль детей на то, какое дело из предложенных нужно выбрать в план отряда). Итогом игры становится составленный план работы отряда (3-4 отрядных дела).

По итогам сбора аналитическая группа зачитывает проект решения сбора:

- утвердить план работы отряда;
- выбрать ответственных за подготовку и проведение дел.

### **Отчётно-перевыборный сбор отряда**

Отчётно-перевыборный сбор отряда проводится в середине смены.

*Цель:* подведение итогов деятельности отряда и органов самоуправления за половину смены.

*Задачи:*

1. Определение и конкретизация задач на оставшуюся половину смены.
2. Переизбрание органов самоуправления.

3. Обучение детей не только уметь управлять, но и уметь подчиняться.

*Подготовка к сбору вожатых.*

1. Обсуждение сбора с напарником.
2. Проведение социометрии на выявление лидеров в середине смены.
3. Подготовка поздравления от вожатых новому и старому активу.
4. Оказание помощи совету отряда в подготовке выступления.

*Подготовка к сбору совета отряда:*

1. Обсуждение вопросов сбора.
2. Выбор ведущего сбора.
3. Обсуждение кандидатур для награждения за работу в совете отряда.
4. Выбор аналитической группы (пресс-группы).

*Ход сбора:*

1. Общая песня.
2. Вступительное слово ведущего о цели и задачах сбора.
3. Обсуждение в группах следующих вопросов:
  - как наш отряд (или группа) участвовал(а) в жизни дружины;
  - каким образом шла работа в отряде (группе);
  - не было ли в нашей группе «лишних» людей? Если были, то почему так получилось;
  - какая атмосфера царила в отряде (группе);
  - изменился ли наш отряд (группа) и в чём;
  - предложения по дальнейшей работе отряда.
4. Выступления представителей от микрогрупп по обсуждавшимся вопросам.
5. Выступления членов совета отряда о проделанной работе.
6. Выборы нового актива.
7. Аналитическая группа зачитывает проект решения сбора:

## Проведение отрядных сборов

- считаем, что отряд не выполнил (не добился) ....;
- предлагаем поработать над ....;
- предлагаем наградить за активное участие ...;
- выбрать в совет отряда.

8. Голосование за проект решения сбора.

9. Награждение актива.

10. Сюрприз от вожатых.

11. Общая песня.

### **Итоговый сбор отряда**

*Цель:* подведение итогов жизнедеятельности отряда.

*Оформление:*

- расставленные по кругу стулья;
- название сбора, например: «Стоит в жизни идти нам дорогами трудными!», «До свидания – Мы!».

*Подготовка к сбору аналитической группы:*

1. Проект решения сбора.
2. Повестка дня.
3. Наказ следующей смене (записан на кассете или оформлен на листе ватмана).

Ведут сбор – Председатель совета отряда и представители совета отряда.

*Ход сбора:*

1. Начало. Детям раздаются письма «самим себе», которые они писали в начале смены. Дается время на их прочтение, после чего исполняется общая песня. Также напоминаются Законы сбора, представляется аналитическая группа (пресс-группа).

2. «Отряд для меня...». Ребята говорят по кругу, чем стал для них отряд за эту смену.

3. «Отряд для всех...». Микрогруппы в течение 3-х минут обсуждают плюсы и минусы работы отряда, затем каждая группа высказывается.

4. «Самоаттестация отряда». После 2-х-минутного обсуждения каждая группа называет ступень развития коллектива, на которой, по их мнению, находится отряд (по методике А.Н. Лутошкина).

5. «Равнение на лучших!». Выбираются самые активные дети на награждение. Ребята по цепочке называют особо активных детей, которых стоит наградить океанскими грамотами. Таких ребят должно быть не больше 5-ти человек.

6. «Не спеши трубить отбой!». Этот блок сбора можно провести следующим образом:

- советники высказывают свои пожелания;
- отряд встаёт в орлятский круг, советники снимают свои знаки отличия и передают вожатому;
- награждение советников (вручение памятных сюрпризов – медалей, дипломов за работу в совете отряда, свидетельств и т.д.);

Если позволяют условия (например, в отряде дети из одной делегации), можно договориться о встрече вне «Океана».

7. «Оставляю вам на память...». Под красивую музыку зачитывается наказ следующей смене, либо звучит в аудиозаписи. Затем отряд либо принимает наказ, либо что-то переделывает, дополняет.

8. «Решение сбора». Аналитическая группа (пресс-группа) зачитывает проект решения сбора.

1. Завершение сбора. Вожатые всем детям делают какой-нибудь сюрприз. Например: бумажные «кораблики детства», которые можно будет запустить в море. Завершается сбор общей песней в орлятском кругу.

*Образец протокола*

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОКЕАН»

**ПРОТОКОЛ**

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**сбора отряда**

Председатель - \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Секретарь - \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Присутствовали: участники смены « \_\_\_\_\_ » отряда № \_\_\_\_\_  
дружины «Бригантина».

Рассмотренные решения:

1. Определение роли каждого члена отряда для коллектива.
2. Анализ достигнутого уровня развития коллектива.
3. Определение детей, принявших активное участие в программе отряда, смены.

Принятые решения:

1. Считать днем расформирования отряда № \_\_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.
2. Утвердить стадию развития коллектива \_\_\_\_\_
3. Утвердить положительные результаты:

в деятельности отряда

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

в деятельности Совета отряда

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



## Проведение отрядных сборов

Подпись

Расшифровка подписи