

Правительство Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Всероссийский детский центр «Океан»»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления общего и
дополнительного образования
ФГБОУ ВДЦ «Океан»


_____ М.И. Фролова
« 1 » сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВДЦ «Океан»


_____ Г.Г. Рыбкин
« 1 » сентября 2020 г.



Рассмотрено на заседании методического объединения
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Руководитель МО:  Н.В. Сергеенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ
для обучающихся 8-9 классов
(срок действия: 5 лет)**

Автор-составитель:
Москалёва Г.А.

2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для учителей при планировании и организации обучения учебному курсу информатика и ИКТ на базовом уровне средней общеобразовательной школы для учеников 8-9 классов.

1.1. Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Положения о рабочих программах педагога школы ФГБОУ ВДЦ «Океан»;
- Учебного плана школы ФГБОУ ВДЦ «Океан» на 2019 – 2020 учебный год;
- Приказа Министерства просвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 345 от 28.12.2018 г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10."Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" зарегистрированное в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;

- Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации.

В соответствии с уставом ФГБОУ ВДЦ «Океан» и Федеральной программы развития ФГБОУ ВДЦ «Океан» до 2020 года одной из основных задач деятельности является предоставление общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования с учетом учебного плана и календарного графика смен учебные занятия начинаются с сентября и завершаются в мае.

Школа реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. Учебный материал по информатике и ИКТ реализуется в соответствии с УМК и ФГОС, ФКГОС. Методики и технологии, применяемые в океанской школе ориентированы на временный учебный коллектив и максимально направлены на поддержку каждого обучающегося в освоении программного материала в соответствии с ФКГОС.

В школе обучаются учащиеся 5 – 11 классов. Учащиеся представляют многонациональный состав и показывают разную степень владения русским языком. Индивидуальные образовательные потребности учащихся удовлетворяются по предмету удовлетворяются на индивидуальных консультациях после уроков.

Школа ФГБОУ ВДЦ «Океан» имеет ряд особенностей, которые учитываются при организации учебного процесса:

- учащиеся приезжают на короткий промежуток времени на смену (21 день);
- школа работает в течение 13 смен календарного года;
- учащиеся обучаются по разным программам и учебникам;
- обучение проходит в режиме интенсива без домашнего задания;
- продолжительность учебного периода в школе составляет 12-14 учебных дней, продолжительность урока – 45 минут, перемены- 10 минут.

В соответствии с вышеуказанными документами рабочая программа по информатике и ИКТ реализуется в соответствии с графиком тематических программ (смен) и с учётом уплотнения программного материала в сроки с 1 сентября по 27 мая учебного года в условиях временного детского коллектива.

1.2. Место предмета в учебном плане

Рабочая программа для 8-9 классов составлена на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации и отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования, в том числе: в IX классе — 34 часа, из расчёта 1 учебных час в неделю, в VIII классе — 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю

1.3. Основная идея программы учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Это совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания; форм, методов, средств реализации этого содержания; субъектов системы образования; материальной базы, как средства системы образования.

Образовательная программа ориентируется на личность, на создание условий для саморазвития творческого потенциала, на основе системно – деятельностного подхода:

- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для практического их применения;
- объективность и познаваемость законов природы; знание географических закономерностей позволяет осуществлять освоение Земли, не нарушая естественного баланса;
- взаимосвязанность науки и практики; требования практики — движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки.

Эти идеи реализуются путём достижения следующих целей:

- освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- формирование представлений о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- овладение умениями создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

1. 4. Общие цели учебного предмета для данной ступени обучения

- Освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;

- Формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- Формирование представлений о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- Осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

1.5. Логические связи учебного предмета с другими дисциплинами.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» – это благодатная почва для межпредметных связей с другими предметами. Задачи курса напрямую связаны математикой, электрическое происхождение и строение компьютера связано физикой. А также тесно связано другими науками. Уроки информатики — это универсальное связующее звено, позволяющее «соединить» практически все школьные дисциплины.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности от общего к частному, поэтому содержание программы структурировано в виде блоков, в каждом из которых выделяются тематические разделы.

На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами. Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

1.6. Общая характеристика учебного процесса: формы, методы, технологии и режим занятий

В учебных классах *ведущими методами обучения* предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный и частично-поисковый.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

На уроках используются *элементы следующих технологий*: личностно - ориентированное обучение, модульная технология, обучение с применением опорных схем, ИКТ, проектная деятельность, здоровьесберегающая.

1.7. Система оценки достижений учащихся

Система оценки достижений учащихся по информатике предполагает получение специфических знаний, практических умений и применение их в

учебных, учебно-проектных ситуациях, владение техническими устройствами, языками программирования, методами и приёмами.

Предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

Оценка достижения планируемых результатов ведётся с помощью контрольно-измерительных заданий базового уровня, включая, тестовые задания и практические работы.

Контроль знаний способствует подведению итоговых результатов обучения по теме, разделу, курсу.

1.8. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2020-2021 учебный год (сентябрь по май).