

Правительство Российской Федерации

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Всероссийский детский центр «Океан»»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления общего и
дополнительного образования
ФГБОУ ВДЦ «Океан»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВДЦ «Океан»

 М.И. Фролова

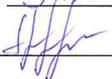
« 1 »  сентября 2020 г.

 Г.Г. Рыбкин

« 1 »  сентября 2020 г.

Рассмотрено на заседании методического объединения

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Руководитель МО:  Д.В. Кузьменок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

для обучающихся 5-9 классов

(срок действия: 5 лет)

Авторы-составители:

Буренок Д.С.,

Кузьменок Д.В.,

Савина Е.Б.

2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2013г.);
- Приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Положения о рабочей программе педагога школы ФГБОУ «ВДЦ “Океан”»;
- Учебного плана школы ФГБОУ «ВДЦ “Океан”»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированное в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;

- Программы развития ФГБОУ «ВДЦ Океан» на 2014-2020 гг., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 16.12.2014г. № 2539-р;
- Примерной программы по предмету «Литература», 5-9 классы (стандарты второго поколения). М., Просвещение, 2010;
- Авторской программы по литературе для 5-11 классов под ред. Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И., Збарского И.С. - М., «Просвещение», 2019 г.

В соответствии с уставом ФГБОУ «ВДЦ “Океан”» и Федеральной программой развития ФГБОУ «ВДЦ “Океан”» до 2020 года одной из основных задач деятельности Центра является предоставление общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования. С учётом учебного плана и календарного графика смен учреждения учебные занятия начинаются с сентября и завершаются в мае.

Школа реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. Учебный материал по русскому языку в 5-9 классах реализуется в соответствии с УМК и ФГОС. Методики и технологии, применяемые в океанской школе, ориентированы на временный коллектив обучающихся и максимально направлены на сопровождение каждого обучающегося в освоении программного материала в соответствии с ФГОС (5-9 классы).

В школе обучаются учащиеся 5-11 классов. Учащиеся представляют многонациональный состав и показывают разную степень владения русским языком. Индивидуальные образовательные потребности учащихся по предмету удовлетворяются на индивидуальных консультациях после уроков.

Школа ФГБОУ «ВДЦ “Океан”» имеет ряд особенностей, которые учитываются при организации учебного процесса:

- учащиеся приезжают на короткий промежуток времени (21 день); школа работает в течение 11 смен календарного года;
- учащиеся обучаются по разным программам и учебникам;

- обучение проходит в режиме интенсива без домашнего задания;
- продолжительность учебного периода в школе составляет 12 – 14 учебных дней, продолжительность урока – 45 минут, перемены – 10 минут.

В соответствии с вышеуказанными документами рабочая программа по литературе реализуется в соответствии с графиком тематических программ (смен) и с учётом возможного уплотнения программного материала в сроки с 4 сентября по 27 мая учебного года в условиях временного детского коллектива.

1.2. Место предмета в примерном учебном плане основного общего образования

Данный курс рассчитан на 385 ч в учебный год, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных организаций Российской Федерации (вариант 1). Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме: 5 класс – 70 ч (2 ч в неделю), 6 класс – 70 ч (2 ч в неделю), 7 класс – 70 ч (2 ч в неделю), 8 класс – 70 ч (2 ч в неделю), 9 класс – 105 ч (3 ч в неделю).

1.3. Основные идеи курса

В центре внимания курса стоит процесс становления и формирования личности писателя; годы учения. Включение в круг чтения и изучение произведений, вызывающих на данном этапе формирования личности ребенка наибольший интерес и связанных с вопросами гражданственности, свободолюбия, труда, любви, социальных отношений. Сложное отношение авторов к своим героям, созданным ими произведениям; характеристика отдельных произведений на основании конкретных теоретических понятий и первичных системных категорий (например, силлабо-тоническая система).

1.4. Общие цели учебного предмета для данной ступени обучения

Цель учебного предмета – обеспечение выполнения стандарта, развитие всесторонне развитой личности. Курс литературы направлен на достижение следующих задач, обеспечивающих реализацию личностно-

ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению:

- воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением национальным и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания с учётом основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

- выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; создание собственных устных и письменных высказываний, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск и проч.);

– использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности.

1.5. Логические связи предмета с другими дисциплинами

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

1.6. Общая характеристика учебного процесса: формы, методы, технологии и режим занятий

Технологии:

– Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.

– Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса.

– Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала.

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- взаимопроверка;
- чтение наизусть;

- выразительное чтение;
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой;
- составление учащимися авторского текста в различных жанрах;
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- написание сочинений.

Формы организации образовательного процесса: урок (в соответствии с типологией уроков деятельностной направленности Л.Г. Петерсон: урок открытия «нового знания», урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля). А также такие формы, как: урок-беседа, урок-лекция, урок-игра, урок-исследование, урок-практикум и др.

Режим занятий: 40 (45) минут, 10 минут – перемена.

1.7. Система оценки достижений учащихся

Система оценки достижений учащихся включает в себя:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности учащихся в освоении содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений, сочетание накопленной и итоговой оценки;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты,

практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

1.8. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на:

- 2020-2021 учебный год;
- 2021-2022 учебный год;
- 2022-2023 учебный год;
- 2023-2024 учебный год;
- 2024-2025 учебный год.