

Правительство Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Всероссийский детский центр «Океан»»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления общего и
дополнительного образования
ФГБОУ ВДЦ «Океан»

М.И. М.И. Фролова
« 1 » *сентября* 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВДЦ «Океан»

Г.Г. Г.Г. Рыбкин
« 1 » *сентября* 2020 г.



Рассмотрено на заседании методического объединения
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Руководитель МО: *Г.А.* Г.А. Кравец

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для обучающихся 10-11 классов
(срок действия: 5 лет)**

Автор-составитель:
Мошковский А.С.

2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для учителей при планировании и организации обучения учебному курсу «Обществознание» на базовом уровне средней общеобразовательной школы для обучающихся 10-11 классов.

1.1. Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ

- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 5 марта 2004г. №1089;

- Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Положения о рабочих программах педагога школы ФГБОУ ВДЦ «Океан»;

- Учебного плана школы ФГБОУ ВДЦ «Океан» на 2019 – 2020 учебный год;

- Приказа Министерства просвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 345 от 28.12.2018 г.;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях" зарегистрированное в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993»;

- Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации.

В соответствии с уставом ФГБОУ ВДЦ «Океан» и Федеральной программы развития ФГБОУ ВДЦ «Океан» до 2020 года одной из основных задач деятельности является предоставление общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования с учетом учебного плана и календарного графика смен учебные занятия начинаются с сентября и завершаются в мае.

Школа реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. Учебный материал по обществознанию реализуется в соответствии с УМК и ФГОС, ФКГОС. Методики и технологии, применяемые в океанской школе ориентированы на временный учебный коллектив и максимально направлены на поддержку каждого обучающегося в освоении программного материала в соответствии с ФКГОС.

В школе обучаются учащиеся 5 – 11 классов. Учащиеся представляют многонациональный состав и показывают разную степень владения русским языком. Индивидуальные образовательные потребности учащихся удовлетворяются по предмету удовлетворяются на индивидуальных консультациях после уроков.

Школа ФГБОУ ВДЦ «Океан» имеет ряд особенностей, которые учитываются при организации учебного процесса:

- учащиеся приезжают на короткий промежуток времени на смену (21 день);
- школа работает в течение 13 смен календарного года;
- учащиеся обучаются по разным программам и учебникам;
- обучение проходит в режиме интенсива без домашнего задания;

- продолжительность учебного периода в школе составляет 12-14 учебных дней, продолжительность урока – 45 минут, перемены - 10 минут.

В соответствии с вышеуказанными документами рабочая программа по обществознанию реализуется в соответствии с графиком тематических программ (смен) и с учётом уплотнения программного материала в сроки с сентября по май учебного года в условиях временного детского коллектива.

1.2. Место предмета в примерном учебном плане среднего (полного) образования

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

1.3. Основные идеи курса

В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности, соблюдается преемственность с программами начального общего образования.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право, знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо

знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

1.4. Общие цели учебного предмета для данной ступени обучения

Цели курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

1.5. Логические связи предмета «Обществознание» с другими дисциплинами

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются: природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

1.6. Общая характеристика учебного процесса: формы, методы, технологии и режим занятий

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова).

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание. 10 класс». Авторы: Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов - М.: Просвещение, 2016 г.). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных

часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции, аукционы, брейн – ринги, КВН и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

1.7. Система оценки достижений обучающихся

Рабочая программа предусматривает применение следующих форм контроля: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки; индивидуальные, фронтальные, групповые виды и приёмы; письменный, устный, практический контроль, составление планов, таблиц, схем, сочинения, беседы, рассказы, устное тестирование и др.

Программа разработана с учетом современных образовательных требований, которые отражены:

- в формах и методах: дифференцированные, конкурсы, игры, практические;
- в заданиях, самостоятельной работе;
- в принципах: индивидуальность, доступность, преемственность;
- в методах мониторинга, контроля, управления: тестирование, наблюдение, анкетирование, анализе результатов деятельности каждого ученика.

Используемые технологии: лично – ориентированное обучение, технология традиционного обучения, технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения, технология

сотрудничества, игровая технология, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии.

1.8. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2020 – 2021 учебный год (с сентябрь по май).