

Осенние гостевания

Леонова С. В., старший воспитатель

Приоритетные образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое развитие.

Цель: развитие интереса к объектам природы, расширение кругозора и представлений детей об изменениях в природе осенью.

Задачи:

1. Образовательные:

- обобщить и систематизировать знания детей об осени;
- активизировать словарный запас по теме «Осень», «Деревья»;
- совершенствовать грамматический строй речи.

2. Развивающие:

- развивать навыки связной речи, память, мышление, тонкую и общую моторику;
- учить по-разному изображать деревья, траву;
- закреплять приемы работы с кистью и красками.

3. Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности;
- воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

Предварительная работа: слушание музыки Н. А. Римского-Корсакова.

Разучивание песен про осень. Подготовка материала для рисования. Наблюдение на территории детского сада за деревьями, повторение названий деревьев, чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Осень», беседа по рассказу, слу-

шание звуков окружающей среды на прогулке, рассмотрение иллюстраций «Золотая осень» и беседа по иллюстрациям.

Оборудование и материалы: материал для рисования, видеопроектор, музыкальный центр, круги Эйлера, костюмы, муляжи овощей и фруктов.

Словарь: бесцветная, мрачный, подчиниться, колдовская, безгранична, багряные, листопад, перелётные птицы.

Организационный момент

При входе в группу ребят встречает Паучок с листочком, на котором написано письмо.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в гости к Осени. Посмотрите: по-моему, для нас с вами начинаются чудеса. Паучок, разреши нам пройти, мы торопимся в гости к Осени.

Паучок подпрыгивает на ниточке.

Воспитатель. Паучок, ты нас не хочешь пропустить? Странно... А что же ты хочешь?

Паучок снова подпрыгивает.

Воспитатель. Чтобы мы прочитали, что написано на этом листочке? Хорошо.

Воспитатель (читает письмо). «Дорогие ребята! Нечистая сила заколдовала меня. Помочь мне сможете только вы. Если вы дружные и смелые, находчивые и весёлые, отправляйтесь в дорогу. А дорогу вам укажут разноцветные листочки. Очень вас жду. Осень».

Воспитатель. Ну что, ребята, пойдём выручать Осень из беды?

Дети (вместе). Да!

Воспитатель. Тогда в путь!

Дети выходят из группы. Постенам детского сада расклеены разноцветные осенние листочки, как стрелки-указатели. Дети ориентируются по ним. Проходят в изостудию, где их встречает Кикимора Бесцветная.

К и к и м о р а Б е с ц в е т н а я . Здравсьте вам, пожалуйста! Явились, не запылились, голубчики! Это теперь моё царство. Я, Кикимора бесцветная, тут все заколдовала. Ни одна краска здесь больше не оживет. Все станет таким сереньким, бесцветненьким, как я сама.

В о с п и т а т е л ь . А мы пришли спасать Осень. Не ты ли её от нас спрятала?

К и к и м о р а Б е с ц в е т н а я . Вот ещё! Нужна она мне! Я только у неё краски отняла. Терпеть не могу это разноцветье! Да вы проходите, не стесняйтесь. Я из вас тоже бесцветненьких сделаю.

В о с п и т а т е л ь . Ну, уж нет! Такими серыми и мрачными мы быть не хотим. Правда, ребята?

Д е т и (вместе). Да!

К и к и м о р а Б е с ц в е т н а я . Хотите вы этого или нет, а придётся вам мне подчиниться. Потому что, пока на мне нет ни одной яркой краски, сила моя безгранична. Так что мне не перечьте, а лучше усаживайтесь удобнее, а я пойду, схожу за ведёрком со своей колдовской бесцветностью. Покрашу вас, и будете у меня такими серенькими да бесцветненькими – залюбуешься! Я сейчас! (Уходит.)

В о с п и т а т е л ь . Ребята, этого нельзя ни в коем случае допустить. Не хватало ещё нам с вами превращаться в такую серость. А вы заметили, Кикимора проговорила: она сказала, пока на ней нет ни одной яркой краски, сила её безгранична. Значит, нужно её раскрасить разными красками. Тогда колдовство исчезнет. И мы сможем вернуть все краски Осени. А какие краски Осени вы знаете? Но, где нам раздобыть эти краски?

Р е б ё н о к . А давайте позовём на помощь Королеву Красок!

В о с п и т а т е л ь . Верно! А чтобы она здесь появилась нужно произнести волшебные слова:

Красок много на земле.

Кто же сразу даст их мне?

Краски зорьки, солнца, неба

Подари нам, Королева!

Звучит музыка. Появляется Королева Красок.

К о р о л е в а К р а с о к . Здравствуйте, милые дети! По вашему зову я явилась к вам.

В о с п и т а т е л ь . Помоги нам, пожалуйста, Королева Красок. Кикимора Бесцветная отняла у Осени (на поиски которой мы отправились) все краски. А какая же осень без своих замечательных ярких красок! Да ещё и нас с ребятами хочет превратить в серых и бесцветных. Она пошла сейчас за своей колдовской бесцветностью.

К о р о л е в а К р а с о к . Я смогу вам помочь, если вы будете действовать дружно и быстро. Вот вам краски Осени. Пока Кикиморы нет, нарисуйте яркую осень. Я думаю, ей это не понравится.

В о с п и т а т е л ь . Спасибо тебе, Королева Красок. Ребята! (Обращается к детям.) Осень в этом году была теплая, много солнечных дней, деревья были одеты в яркий наряд. Давайте с вами нарисуем Осень, какой мы её запомнили.

Дети рисуют.

К и к и м о р а Б е с ц в е т н а я . Вот и бесцветность моя готова. Вот молодцы, ребяткишки, уже стоят, меня поджидают. Ой-ой-ой! Это что за безобразие?! (Увидела ра-

боты детей.) Уберите это скорей! У меня глаза слепнут! Ай-ай-ай, не вижу ничего!

Королева Красок. Вот и хорошо, что ничего не видишь. Мы тебя сейчас быстренько в порядок приведём.

Усаживает Кикимору на стул, и дети прикрепляют цветные ленточки к платью Кикиморы.

Королева Красок. Полюбуйся, какая ты стала красивая, нарядная!

Кикимора Бесцветная. А колдовать, бесцветить как я теперь буду?

Воспитатель. А твоё колдовство никому и не нужно. Зато теперь мы смогли вернуть все краски Осени. Как красиво дети нарисовали. Спасибо тебе, Королева Красок! Прощай, Кикимора!

Воспитатель проводит физкультминутку (разминку).

Воспитатель

Меж еловых мягких лап

Дождик тихо кап, кап, кап! (Дети поочерёдно то поднимают, то опускают руки перед собой ладонями вверх).

Где сучок давно засох,

Вырос серый мох, мох, мох! (Дети медленно приседают с опущенными, прижатыми к корпусу руками, кисти рук слегка отведены в стороны, ладонями «смотрят» вниз).

Где листок к листку прилип,

Появился гриб, гриб, гриб! (Дети медленно поднимаются, держась руками за голову, встают).

Воспитатель. Друзья, нам с вами пора в гости к Осени. Но кто нам укажет дорогу в эту прекрасную страну?

Королева Красок. Ребята, я знаю дорогу в прекрасную страну Осень, пойдёмте со мной. (Дети идут в музыкальный зал.) Кажется, мы на месте.

Дверь открывается и детей встречает «Осень», на экране демонстрируются слайды с осенними пейзажами.

Осень. Как я рада вам, ребята!

Воспитатель. И мы рады тебе, Осень! Ведь ребята так готовились к встрече с тобой. Они приготовили тебе «Танец с листьями»!

Дети исполняют танец.

Осень. Мне хотелось бы знать, за что вы любите осень? И что происходит осенью в природе? Но сначала отгадайте мою загадку. Вянет трава, мокнут поля, день убывает, когда это бывает? (Осенью). Какая бывает осень?

Дети. Осень бывает ранняя и поздняя.

Осень. Правильно. А какие осенние месяцы вы знаете?

Дети. Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Осень. Давайте с вами подумаем, чем осень не похожа на другие времена года?

Дети. Осень не похожа на другие времена года тем, что листья на деревьях становятся жёлтыми, оранжевыми, красными, багряными. День становится короче, а ночь – длиннее. Осенью бывает листопад.

Дети исполняют песню «Падают листья»

(муз. М. Красева, сл. М. Ивенсен).

Чтецы читают стихотворение «Уходит лето» (Е. Рукавов).

Осень. А кто ещё улетает с летом?

Дети. Улетают птицы на юг.

Осень. А как называют птиц, которые улетают на юг?

Дети. Это перелётные птицы.

О с е н ь . А каких перелётных птиц вы знаете?

Д е т и . Ласточки, гуси, утки, журавли...

Есть приметы:

1. Если перелётные птицы низко летят к земле – к морозной зиме; высоко – к тёплой.
2. Когда гуси улетают – снег выпадает.

Чтецы читают стихотворение «Стрижи» (М. Панфёров).

О с е н ь . Перелётные птицы улетают на юг. А почему же они улетели?

Д е т и . Потому что насекомые спрятались в щели и уснули до весны. Птицам не стало корма. Им голодно, а голод страшнее холода.

О с е н ь . Ребята, я знаю, что вы знакомы с басней «Стрекоза и Муравей».

Инсценировка басни «Стрекоза и Муравей» (И. А. Крылов).

О с е н ь . Стрекоза всё лето пропела и не успела подготовиться к зиме. А кто заранее готовится к зиме и уже готов к её встрече?

Д е т и . Лесные звери заранее готовятся к зиме. Медведь нагулял жир и спит в своей берлоге. Белочка сделала запасы грибов, ягод, орехов в свои кладовые. Заяц поменял шубку под цвет снега. Ёж уснул под корягой.

О с е н ь . Но ведь не только животные готовятся к зиме, но и люди. Как люди готовятся к зиме?

Д е т и . Люди собрали урожай овощей и фруктов, заготовили грибы, орехи, ягоду.

О с е н ь . Ребята, а знаете ли вы, что растёт на огороде?

Слушайте загадки:

Разве в огороде пусто,

Если там растёт... (*капуста*)

Под кустом копнешь немножко,

Выглянет на свет... (*картошка*)

За ботву, как за верёвку,
Можно вытащить... (*морковку*)
Не пугайтесь, если вдруг
Слёзы лить заставит... (*лук*)
Ярче солнечного диска
Краснощёкая... (*редиска*)

О с е н ь . Ребята, от ангины, скарлатины защищают витамины, которые находятся в этих овощах и фруктах. Кушайте, ребята, их на здоровье.

Молодцы, ребята. Вы столько много знаете про Осень. Так за что же вы любите Осень?

Д е т и . За красоту, богатство и щедрость.

О с е н ь . Давайте ещё раз повторим, что происходит осенью.

Д е т и . Осенью бывает листопад, улетают птицы, животные готовятся к зиме, насекомые попрятались в щели, люди собирают урожай, готовят запасы.

Дети исполняют песню «Что нам осень принесёт?»

(сл. Л. Некрасовой, муз. З. Левиной).

Осень дарит корзину с яблоками, прощается и уходит.

