

Сказка о потерянной туфельке

(путешествие по сказкам с детьми 6–7 лет)

Леонова С. В., старший воспитатель

Цель: развитие личности старшего дошкольника средствами театрального искусства.

Задачи:

- воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;
- учить передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи;
- совершенствовать умение согласовывать свои действия с партнерами;
- активизировать словарь и эмоциональную выразительность речи.

Предварительная работа:

- чтение сказок, работа над содержанием: нравственная идея, оценка поведения героев, эмоциональная окраска сценок и всего произведения;
- разработка сценария;
- изготовление костюмов, атрибутов;
- работа над мимикой и жестами с использованием зеркал, над умением передать характер героя через движение.

I. Подготовительный этап

В е д у щ и й . Дети, вы любите сказки? Чем вас привлекают сказки? А какие сказки бывают?

Д е т и . Волшебные и о животных.

В е д у щ и й . Какие сказки вы знаете?

Дети называют знакомые сказки.

В е д у щ и й . Дети всех народов любят сказки, и каждый народ сочиняет свои сказки. Народов на земле много, и сказок много. Как называются сказки, которые придумал народ?

Д е т и . Народные.

В е д у щ и й . А какие ещё сказки бывают?

Д е т и . Авторские.

В е д у щ и й . Каких авторов-сказочников вы знаете?

Дети называют авторов-сказочников.

II. Основной этап

В е д у щ и й

В мире много сказок –

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Скажем: «Сказка, заходи!»

Появляется девочка в роли Алисы.

А л и с а

Ах, как бы хотелось,

Хотелось бы мне

Выйти из дома

И вдруг оказаться

Вверху, в глубине,

Внутри и снаружи,

Где все по-другому,

Где все по-иному,

Но кто же дорогу

Укажет мне?

В е д у щ и й . А дорогу в сказку укажет Чеширский кот!

Ч е ш и р с к и й к о т
Хрустальную туфельку вчера я нашёл,
Но только не знаю, из сказки какой?
Алиса, ты сказку скорей отыщи
И туфельку эту хозяйке верни!

Танец Алисы и Чеширского кота.

В е д у щ и й . Алиса, эта туфелька откроет дверь в любую сказку.

А л и с а . Спасибо! Я возьму в дорогу её и эту чудесную песенку!

В е д у щ и й . И пришла Алиса в страну вечного лета. Здесь живёт Дюймовочка, наконец-то она нашла своё счастье, вышла замуж за короля эльфов и стала королевой. Эльфы подарили ей свои прозрачные крылышки, а Дюймовочка научила их петь свои чудесные песенки.

Танец Дюймовочки, принца и эльфов.

А л и с а . Дюймовочка! Не ты ли потеряла эту красивую туфельку?

Д ю й м о в о ч к а
Нет! Она не моя.

В сказку другую дорога твоя.

В е д у щ и й . Не огорчайся, Алиса, музыкальная дорожка приведёт тебя в следующую сказку.

Алиса попадает в сказку «Белоснежка и семь Гномов»
Появляется Белоснежка.

Б е л о с н е ж к а . Простите меня, пожалуйста, если я Вас напугала! Меня зовут Белоснежка, а Вас?

А л и с а . Меня зовут Алиса. Я из страны чудес. Попала в вашу сказку случайно, ищу хозяйку этой хрустальной туфельки.

Б е л о с н е ж к а
Алиса, мне жалко расстроить тебя,
Но туфелька эта совсем не моя!
Она так красива, она так блестит.
И видно, по туфельке кто-то грустит.
Алиса, присядь, отдохни,
На танец весёлый наш посмотри.
Потом отведём тебя в сказку другую,
Быть может, ты там найдёшь туфельку вторую!

Танец гномов.
Выход Буратино, Кота и Лисы.
Танцевальная импровизация Буратино, Лисы и Кота.

Л и с а А л и с а . Здравствуй, добренький Буратино. Куда так спешишь?

Б у р а т и н о . Домой, к папе Карло!

К о т Б а з и л и о . Умненький, благоразумненький Буратино, пойдём с нами в Страну Дураков?

Б у р а т и н о . Нет, я с вами не пойду.

Л и с а А л и с а . Умненький, благоразумненький Буратино, ну пойдём с нами в Страну Дураков?

Б у р а т и н о . А зачем?

Л и с а А л и с а . В Стране Дураков есть волшебное Поле Чудес. Там ты зароешь свои денежки, скажешь: «Крекс, фекс, пекс» – и вырастет деревце, на котором будут висеть куча золотых монет для папы Карло!

Б у р а т и н о . Хорошо, пойдёмте!

Появляется Алиса.

А л и с а . Лиса Алиса! Не Вы ли потеряли эту чудесную туфельку?

Л и с а А л и с а . Я, ... туфельку потеряла. Дай мне её скорее примерить.

А л и с а

Нет, не стоит и трудиться,
Туфелька Вам не годится.
Вы хотя и быстроноги,
У Вас тоненькие ноги.
С Вами мне не по пути,
Я от Вас должна уйти.

В е д у щ и й . Может быть, Алиса, тебе повезёт в следующей сказке? Песенка зовёт тебя в путь!

На сцене появляется Золушка.

З о л у ш к а

Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золочёной карете
Приехать на сказочный бал.
Никто во дворце не узнает,
Откуда я, как я зовусь,
Но только лишь полночь настанет,
К себе домой я вернусь.

А л и с а . Золушка, это не Вы потеряли хрустальную туфельку? По сказкам я с туфелькой этой хожу. Хозяйке вернуть её очень хочу!

З о л у ш к а

Это я её хозяйка,
Эта туфелька моя.
На балу у короля
Потеряла её я.

В полночь очень торопилась,
С ножки туфелька свалилась.

А л и с а

Туфельку доставили в Страну Чудес
Все перемерили, никто не влез.
Мне Фея рассказала про тебя,
Герои сказок, все друзья.
Счастливым сказочки твоей конец
Поведал мне один Мудрец.
Ты будешь Королева, Принц – Королём
Достоинно управлять вы будете вдвоём!
Паж сменит Фею, подарит новые идеи
И сказку новую создать сумеет!

III. Заключительный этап

В е д у щ и й . И тогда Алиса повела Золушку к принцу.

В зале под музыку герои сказок исполняют танцевальные движения.

П р и н ц

Вот и Золушка моя!
Я давно искал тебя.
И теперь моя принцесса,
Будем вместе мы всегда!

Танцевальная импровизация Золушки и Принца.

А л и с а

В сказках всех конец счастливый.
Жить вам долго и красиво.
Всех, друзья, я приглашаю,
Страна чудес вас ожидает.

В е д у щ и й . Ну вот, наша сказка подошла к концу.
Мы с Алисой говорим вам: До свидания! До новых встреч
в стране сказок!