

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об отделе психолого-**  
**педагогического сопровождения**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ФГБОУ ВДЦ «Океан»**

**А. А. Базилевский**

20\_\_ г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Отдел психолого-педагогического сопровождения (далее Отдел) является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан» (далее Центр).

1.2. Отдел создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Центра.

1.3. Отдел находится в непосредственном подчинении заместителя директора по образовательной деятельности.

1.4. Отдел возглавляет начальник Отдела.

1.5. Назначение на должность и освобождение от должности начальника Отдела производится приказом директора, на основании представления заместителя директора по образовательной деятельности Центра, в порядке, установленном действующим законодательством с Российской Федерации.

1.6. Педагоги-психологи Отдела назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора, на основании представления начальника отдела, согласованным с заместителем директора по образовательной деятельности Центра, в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

1.7. Начальник Отдела, педагоги-психологи Отдела при приеме на работу должны подтвердить факт отсутствия судимости, в соответствии со ст. 331, 351 Трудового кодекса Российской Федерации.

1.8. Деятельность начальника Отдела, педагогов-психологов Отдела регламентируется должностными инструкциями, а также настоящим Положением, которые закрепляют рациональное разделение труда, предусматривают равномерную нагрузку работников, распределение работ по сложности выполнения и квалификации исполнителей.

1.9. Работа Отдела основывается на строгом соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты, развития, воспитания и образования детей. Отдел осуществляет свою деятельность исходя из задач, стоящих перед Центром, и руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, поправки к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлениями, распоряжениями, приказами и другими федеральными и ведомственными нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы трудового законодательства и кадрового делопроизводства;
- Уставом Центра;
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- инструкцией по делопроизводству Центра;
- приказами и распоряжениями генерального директора;
- инструкциями по охране труда и пожарной безопасности;
- настоящим Положением;
- иными нормативными правовыми актами.

1.10. Отдел является частью государственной системы охраны личностного, интеллектуального, социального, психического и физического здоровья детей и молодежи в условиях ВДЦ «Океан» и призван обеспечить необходимые условия для развития нравственной, творческой, компетентной личности гражданина России.

1.11. Сферой компетенции работников Отдела является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса ВДЦ «Океан» (прежде всего детей и молодежи). Деятельность Отдела обеспечивается педагогами-психологами и начальником Отдела, а также поддерживается всеми работниками ВДЦ «Океан».

1.10. В период отсутствия начальника Отдела, его обязанности исполняет педагог-психолог, который приобретает соответствующие права и несёт ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОТДЕЛА**

2.1. Целью деятельности Отдела является психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса Центра, повышение его воспитательного и развивающего потенциала, защита психологического здоровья и социального благополучия всех его участников, а также оказание

им необходимой психологической и социально-педагогической помощи и поддержки.

## 2.2. Основные задачи:

- содействие педагогическому коллективу и администрации Центра в создании социальной ситуации развития, необходимой для полноты самоосуществления всех участников образовательного процесса и обеспечивающей психолого-педагогические условия охраны, улучшения психологического здоровья и развития личности-индивидуальности;
- содействие педагогическим работникам в формировании и развитии у них необходимой профессиональной психолого-педагогической компетенции для успешной реализации задач воспитания, развития и образования личности в условиях Центра;
- содействие педагогическому коллективу и временным детским объединениям в создании духовно-нравственного и эмоционально положительного социально-психологического климата;
- психолого-педагогическое обеспечение образовательно-оздоровительных программ, тематических проектов с целью адаптации их содержания и способов реализации к интеллектуальным, личностным и индивидуальным возможностям и особенностям детей и молодежи;
- психологический анализ социальной ситуации развития детей и молодежи во временных детских коллективах, дружинах и Центре в целом, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- профилактика и оказание помощи в преодолении отклонений социального и психологического здоровья, поддержка полноценного личностного, интеллектуального, социального развития детей и молодежи, создание условий для формирования у них мотивации к самовоспитанию и саморазвитию;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе деятельности специалистов Центра, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой администрацией и руководителями структурных подразделений;
- содействие распространению и внедрению в практику деятельности всех структурных подразделений Центра современных достижений в области педагогики и психологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими и учебно-методическими материалами и разработками в области практической психологии и педагогики.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФУНКЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА**

3.1. Приоритетным направлением деятельности Отдела является практическое направление, заключающееся в организации и проведении в соответствии с целями и задачами деятельности Отдела социально-психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по сопровождению образовательного процесса Центра, а также всех участников образовательных отношений: детей и подростков, педагогов и родителей.

3.2. Прикладное направление деятельности осуществляется созданием условий для личностного и профессионального развития сотрудников Отдела и участников образовательного процесса, разработку и реализацию различных обучающих программ и учебных модулей, создание справочных и учебно-методических пособий.

3.3. Научное направление деятельности предполагает проведение теоретических и экспериментальных исследований, обосновывающих разработку и применение в образовательном процессе Центра эффективных психодиагностических, психокоррекционных, проектных и развивающих способов, средств, приемов и технологий.

3.4. В своей деятельности Отдел выполняет следующие функции:

3.4.1. диагностическая, направленная на проведение диагностических исследований по:

- получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей и подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания своевременной социально-психологической помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам;
- определению индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе образования, воспитания, личностного и профессионального самоопределения;
- выявлению групповой динамики, причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации подростков во временных детских объединениях.

Диагностическая работа Отдела проводится как с отдельными субъектами образовательного процесса, так и с группами детей, подростков, молодежи и педагогов.

3.4.2. профилактическая, направленная на преодоление или снижение степени влияния негативных факторов на процесс развития личности в части:

- соблюдения психогигиенических, психологически здоровых условий общения и развития детей и подростков в Центре;

- предупреждения возникновения явлений дезадаптации всех субъектов образовательно-оздоровительного процесса;

- предупреждения асоциальных явлений в подростково-молодежной среде;

- организации индивидуальной и групповой деятельности по преодолению конфликтов в подростковой среде и педагогических коллективах.

3.4.3. просветительская, предусматривающая деятельность по:

- повышению психологической культуры, формированию у всех субъектов образовательного процесса потребности в психологических и социально-педагогических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности;

- пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, отдыхающих в Центре, а также всего педагогического коллектива.

3.4.4. развивающая, направленная на:

- активное взаимодействие с детьми и педагогами, обеспечивающее развитие и становление духовно-нравственной личности детей и подростков;

- формирование социальной и психологической готовности у подростков и педагогов к созидательной и ответственной жизни в обществе;

- реализацию возрастных и индивидуальных возможностей развития всех субъектов образовательного процесса.

3.4.5. консультативная, осуществляемая посредством различных форм социально-педагогического и психологического консультирования всех субъектов образовательного процесса, а именно:

- детей и подростков по широкому кругу вопросов, связанных с учением, развитием, участием в образовательных программах Центра, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками;

- педагогов и специалистов всех отделов по вопросам развития, социального обучения, воспитания, образования детей и подростков, а также по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей и подростков, их социальной адаптации и социализации;

- административных групп по вопросам создания, поддержания и гармонизации социально-психологического климата в педагогических коллективах, учёту в образовательных программах особенностей развития, образования и воспитания детей и подростков;

- родителей (законных представителей или лиц, их заменяющих) детей и подростков, отдыхающих в Центре, по вопросам воспитания,

межличностного взаимодействия, социальной адаптации к условиям жизнедеятельности и образовательно-оздоровительным программам.

3.4.6. методическая, реализующаяся посредством:

- разработки, апробации и внедрения различных социально-педагогических, социально-психологических, психологических программ и мероприятий по актуальным проблемам развития детей и подростков;
- обеспечения деятельности педагогов и сотрудников Центра научно-методическими и учебно-методическими материалами и разработками в области практической педагогической психологии и педагогики.

3.4.7. экспертно-оценочная, включающая в себя деятельность по:

- участие в экспертизе образовательных программ и проектов Центра;
- участие в аттестации педагогических работников Центра.

#### **4. ПРАВА**

Отдел имеет право:

- 4.1. Получать от других структурных подразделений Центра информацию, необходимую для выполнения своих задач и функций.
- 4.2. Вносить необходимые корректировки в проекты разрабатываемых документов.
- 4.3. Пользоваться информационными ресурсами образовательного комплекса.
- 4.4. Привлекать сотрудников других подразделений образовательного комплекса (по согласованию с руководством) к участию к решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции Отдела и мероприятий, проводимых по плану Отдела.
- 4.5. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.
- 4.6. Вносить предложения по совершенствованию своей работы.
- 4.7. Запрашивать лично или по поручению руководства учреждения от структурных подразделений и иных специалистов органов, осуществляющих работу с молодежью в субъектах РФ, информацию и документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей сотрудников Отдела.
- 4.8. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности работников учреждения; варианты устранения имеющихся в деятельности учреждения недостатков.

4.9. Требовать содействия в исполнении своих должностных обязанностей от руководства.

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Начальник Отдела несет ответственность за:

- организацию деятельности Отдела;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение функций Отдела, предусмотренных настоящим Положением;
- несоблюдение сотрудниками Отдела трудового законодательства Российской Федерации, правил внутреннего трудового распорядка Центра.

5.2. Ответственность сотрудников Отдела устанавливается действующим законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка Центра, трудовым договором и должностными инструкциями.

5.3. Сотрудники Отдела несут ответственность за причинение материального ущерба, в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации.

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

6.1. Отдел в процессе осуществления своей деятельности взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра, а также Министерством образования и науки Российской Федерации, государственными органами, фондами, образовательными организациями всех видов и уровней системы образования России, другими организациями Российской Федерации.

Начальник отдела  
психолого-педагогического  
сопровождения

01.02.2017  
(дата)

  
(подпись)

Е.В.Корябкина